

РОССИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОНД
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
НОУ ВПО СМОЛЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СМОЛЕНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

ОБРАЗОВАНИЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ: АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ

*(педагогические, психологические
и медико-биологические аспекты)*

Материалы

первой открытой Российской научной конференции

(29 — 30 ноября 2012 года)

Том I

Смоленск, 2012

УДК 796: 37.037

ББК 75

О 232

Редакционная коллегия:

д.п.н., проф., засл. раб. высш. школы РФ Губа В.П. (главный редактор);
д.б.и., проф., член-корр. РАО Балысевич В.К.; д.псих.и., проф., член-корр. РАН
Барабанчиков В.А.; д.п.н., проф. Вовк С.И.; к.п.н., доц. Глебов Ю.А.; д.п.н.,
проф. Ермаков В.А.; глав. ред. журнала «Физкультура в школе» Жукунов
Е.В.; к.и.н., доц. Кулищенко И.В.; д.п.н., проф. Лубышева Л.И.; д.п.н., проф.
Мажар Н.Е.; д.б.и., проф. Мельнов С.Б.; д.п.н., проф., член-корр. РАО
Неверкович С.Д.; д.п.н., проф. Никитушкин В.Г.; д.п.н., проф. Родионов В.А.;
к.п.н., доц. Хорунжий А.Н., д.п.н., проф. Шелков О.М.

Рецензенты:

*Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта Московского
государственного областного университета*

*Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Российского государственного университета физической культуры, спорта,
молодежи и туризма*

**О 232 Образование, физическая культура, спорт и здоровье: анализ
проблемы:** материалы первой открытой Российской научной
конференции / под общ. ред. д.п.н., проф. В.П. Губы (г. Смоленск, 29 —
30 ноября 2012 г.). — Смоленск, 2012. — Том I. — 384 с.

ISBN 978-5-918-12-049-1

*Издание осуществлено при финансовой поддержке
Российского гуманитарного научного фонда,
проект № 12-06-14226*

В научный сборник вошли материалы первой открытой Российской научной конференции поддержанной Российским гуманитарным научным фондом и Российской академией образования, посвященные актуальным вопросам образования, физической культуры, спорта и здоровья населения России и стран СНГ. Раскрывается сущность основных направлений в совершенствовании системы образования, физического воспитания, спорта и здоровья нации на примере различного контингента населения.

В сборник вошли материалы исследований ведущих отечественных (Волгоград, Брянск, Москва, Коломна, Санкт-Петербург, Сургут, Тула, Смоленск, Ногинск, Сыктывкар, Тобольск, Орел, Чурапча, Тольятти, Майкоп, Нижний-Новгород, Малаховка, Вологда) и зарубежных (Загреб, Любляна, Белград, Минск, Пинск, Гомель, Киев, Мозырь, Могилев) специалистов по данной тематике.

Сборник статей адресован широкому кругу специалистов занимающихся вопросами педагогики, психологии, а также медико-биологическими проблемами в образовании, физической культуре, спорте и здоровьесформирующей деятельности различных слоев населения.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ И ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

¹Врублевский Е.П., ²Мазепа С.В., ²Врублевский Е.В.

¹Полесский государственный университет, Минск, Беларусь

²Гомельский государственный медицинский университет, Гомель, Беларусь

Введение. Выпускнику вуза кроме личностных и профессиональных качеств необходимо иметь крепкое здоровье и физическую подготовленность. Главную роль в решении этой задачи играет формирование у студентов в процессе учебы здорового образа жизни [1]. Здоровье и учеба студентов взаимосвязаны и взаимообусловлены - чем крепче здоровье студента, тем продуктивнее обучение, иначе конечная цель обучения утрачивает подлинный смысл и ценность.

Материалы и методы исследования. В связи с этим нами было проведено анонимное анкетирование студентов очного отделения 1-3 курсов факультета организации

здорового образа жизни Полесского государственного университета. Данный контингент был выбран не случайно. Результаты первокурсников принимаются как исходные данные к моменту поступления в вуз, а к третьему году обучения студенты получают почти полную информацию об особенностях физического воспитания в вузе, а также о предстоящей трудовой деятельности по выбранной специальности [2]. Студенты педагогических учебных заведений в контексте затронутого вопроса представляют особый интерес. Помимо того, что каждый из них является субъектом собственной жизни, в своей профессиональной деятельности они будут прямо или косвенно влиять на формирование отношения к здоровью и здоровому образу жизни детей. Следовательно, важно знать особенности отношения студентов к здоровью в процессе их профессионального обучения [1].

При проведении исследования использовались анкеты, включающие в общей сложности 20 вопросов и касающиеся выяснения отношения студентов к занятиям физической культурой, спортивию - педагогическому совершенствованию (СПС), самостоятельным занятиям. В анонимном анкетировании приняли участие 210 студентов в возрасте от 17 до 24 лет, при этом соотношение девушек и юношей, среди опрошенных, составило, примерно, 2:1.

Целью исследования явилось изучение потребностей студентов к занятиям физической культурой и спортом и их отношение к предмету «физическое воспитание».

Результаты и их обсуждения. Необходимость в занятиях физической культурой и спортом бесспорна и это понимают практически все студенты – 89% от общего числа опрошенных.

Как показало исследование, 46,8% юношей и 42,1% девушек вполне устраивают занятия физической культурой и спортом, 37% и, соответственно, 44,4% скорее устраивают, чем нет. Более шести процентов студентов, от общего числа опрошенных, относятся безразлично, а остальную массу студентов занятия по физическому воспитанию не устраивают. Этому может способствовать множество причин: студенты не желают заниматься, им не нравится преподаватель, они не получают удовлетворения от занятий и т.д.

Выявлено, что 45,8% юношей и 49,8% девушек считают необходимым заниматься спортивно – педагогическим совершенствованием, 25% не видят в этом никакой необходимости, а остальные опрошенные затрудняются с ответом. При этом самостоятельно занимаются физическими упражнениями 75,9% юношей и 76,4% девушек, а остальные предпочитают заниматься только с преподавателем. Немаловажно, что ежедневно нуждается в двигательной активности 41,4% юношей и 37,8% девушек, 3-4 раза в неделю требуется, соответственно, 60,2% и 64,0% респондентам. Остальные учащиеся считают наиболее оптимальное количество занятий 2 раза (18,0% юношей и 14,2% девушек) и 1 раз в неделю (1,5% юношей и 1,3% девушек).

На вопрос о предпочтении места для занятий физической культурой в свободное время юноши и девушки оказались не требовательны - 53,3% и 55,3%, соответственно, выбрали вариант – на улице или в спортивном зале; 22,6% и 20,4% опрошенных безразлично, где заниматься, а остальные студенты (более 24 %) предпочитают заниматься только в закрытых помещениях (бассейн, спортивный зал, ледовый дворец).

Что касается комплектования групп Физкультурно-оздоровительной направленности, то наиболее удачными, по мнению респондентов, являются смешанные группы (60,5% юношей и 59,1% девушек), за раздельное комплектование групп отдало предпочтение 15,4% студентов, а безразличными остались 27,5% от общего числа опрошенных.

Изучение форм проведения досуга студентов позволило выявить некоторые интересные подробности. Досуг большинства студентов ориентирован на потребление так называемой "массовой культуры": компьютерные игры - 15,4%, посещение дискотек - 10,0%, просмотр телепередач - 5,8%.

Занятия физкультурой и спортом находятся среди первичных форм досуга у 18,2% юношей и 21,8% девушек. Это, по нашему мнению, довольно высокий показатель, свидетельствующий об определённой эффективности работы в вузе по пропаганде занятий физкультурой и спортом. Однако требуется дальнейшая работа по привлечению студентов к занятиям физкультурой и спортом с целью компенсации способов проведения досуга с элементами гигиенизации (просмотр передач, прослушивание записей, пассивный отдых, игра на компьютере и пр.).

Несмаловажно и то, что 71,4% юношей и 75,1% девушек оценивают свое физическое развитие как достаточное. При этом 13,5% юношей и 9,3% девушек после учебных занятий чувствуют усталость постоянно, довольно часто устают, соответственно, 43,6% и 40,9% опрошенных, иногда чувствуют усталость 45,7% студентов.

Проведённые нами результаты исследования на основе анкетирования и педагогические наблюдения позволили сделать следующие обобщения:

1. Студенты не отрицают значения физической культуры в формировании здорового образа жизни, но я, то же время, наблюдается спад интереса к занятиям, связанным активной двигательной деятельностью.

2. Довольно большое количество респондентов (около 25%) вообще не видят смысла в занятиях СПС из-за отсутствия выбора видов спорта. В связи с этим, многие студенты занимаются самостоятельно тем видом спорта, которым им кажется более предпочтительным.

3. Самыми рациональными, по мнению учащихся, являются трехразовые занятия физической культурой в неделю, все остальные варианты воспринимаются респондентами как малоэффективные.

4. Наиболее выраженным фактором, снижающим активность студентов в физкультурно-оздоровительной деятельности, является отсутствие свободного времени и нежелание заниматься.

Заключение. Таким образом, нынешнее поколение студентов имеет потребность в занятиях физической культурой и спортом, но не у всех из них есть желание и возможность заниматься тем видом двигательной активности, которым они занимались ранее или тем видом спорта, который им нравится. Отсутствие мотивации объясняется также тем, что многие студенты до конца не осознают, что в вузе есть учебная программа по дисциплине, которой необходимо придерживаться. Что же касается самостоятельных занятий спортом, то они на то и называются самостоятельными, чтоб индивид сам выбирал то, чему ему предпочтительнее заниматься во внеучебное время.

Литература:

1. Красуля, А.В. Ценностные ориентации и отношение современных студентов к физической культуре и спорту / А.В. Красуля // Физическое воспитание студентов творческих специальностей - Харьков, 2002. - № 8. - С. 80-86.
2. Малинаускас, Р.К. Мотивация к занятиям физической культурой у студентов педагогических вузов / Р.К. Малинаускас // Физическое воспитание студентов творческих специальностей - Харьков, 2009. - № 4. - С. 97-104.

Оглавление

Вступительное слово и.о. Президента РАО Д.И. Фельдштейна	3
Авдонина Л.Г. Формирование у студентов правильной осанки средствами хатха-йоги	4
Аверина Л. В. Биохимический анализ мочи как способ выявления донозологических изменений в выделительной системе спортсменов	6
АЗАРЧЕНКОВ А.А., Зимин С.Н., Каленикова П.Г. Информационно-инновационные технологии в поддержке процесса обучения по дисциплине «физическая культура»	9
Алиев Э.Г. Проблемы управления профессиональным мини-футболом (футзалом) в Российской Федерации	12
Алиев Э.Г., Андреев О.С. Исследование соревновательной практики мини-футбольных клубов-участников чемпионата России	13
Анпилогов И.Е., Анпилогова О. В. Индивидуально-ориентированное построение макроцикла тренировки юных спортсменов а скоростно-силовых видах легкой атлетики	15
Антипов А.В., Макеев П.В. Исследование силовых и скоростно-силовых показателей отдельных групп мышц у юных футболистов различных вариантов развития	18
Апокин В.В., Новзун А. А., Иванчиков И. Г. Изменение состояния неспецифической адаптоспособности организма спортсменов при длительных перелётах с востока на запад	21
Анокин В. В., Новзун А. А., Шумайллов А. А. Биоритмологический анализ изменения основных физиологических показателей у спортсменов пловцов высокой квалификации при длительных перелётах	25
Архипова С.А. Государственное управление развитием физической культуры и спорта в РФ	28
Ахапкин В. Н. Разработка переводных нормативов для детей 5-6 классов, занимающихся в школьных секциях скоростно-силового характера	33
Баев К.А., Логинов С. И., Родионов В. А., Машинцов С. С., Шимшиева О. Н. Гендерный анализ влияния динамической нагрузки плаванием на деятельность кардиореспираторной системы у студентов	35
Бальсевич В.К. Методология формирования здоровья подрастающего поколения в образовательных учреждениях России	39
Баряев А.А., Дехаев О.А. Особенности моторного развития у спортсменов специализирующихся в фигуристом катании	43
Бекетин В.В., Короткая Н.Н., Факих Ибрахим Мунир Роль проблемно-целевого образования в лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятиях при ожирении в детском и подростковом возрасте	46
Белова Е.Л. Формирование схемы тела средствами физической культуры у дошкольников в условиях малокомплектного детского сада	48
Белова Е.Л., Румянцева И. В. Проблема укрепления здоровья подрастающего поколения средствами пешеходного туристского многоборья	51
Богданов И.И., Пустошило П.В. Использование средств волейбола и мини-волейбола в группах специального учебного отделения	54
Бурнистрова И. И. Использование специальных упражнений на занятиях иглоперелиней с целью реабилитации опорно-двигательного аппарата дошкольников	56
Бурнистрова Н.И., Поликушина Л.Е., Захарова Л.П. О научно-методическом проекте МГОСТИ и МДОУ по вопросам улучшения здоровья детей 6-7-лет	58
Бушева Ж.И., Аустер А.В. Характеристика функционального состояния младших школьников среднего Приобья с различным уровнем двигательной активности	62
Василевский И. В. Латентный дефицит железа как фактор, лимитирующий	

возможности спортсменов	65
Васильтев В.В., Шебеко Л.Л. Танцевально-двигательная терапия как метод улучшения психоэмоционального состояния женщин в физкультурно-оздоровительных группах	69
Васильев Г.Ф., Худадов Н. А. О развитии психофизического в процессе занятий по физической культуре в школе	70
Васильев Д.А., Стрельникова И.В., Лактионова Т.И. Влияние нагрузки на функциональное состояние зрительной системы хоккейных вратарей разной квалификации	73
Васильева З.В. Ретроспективный анализ исторических аспектов понятия « здоровый образ жизни»	75
Виноградова А.В., Повзун В.Д., Повзун А.А. Сравнительный анализ изменения адаптационных возможностей организма студентов спортивного и неспортивного факультетов в условиях смещения поясного времени	78
Вовк С.И. Рост нагрузок в современном спорте высших достижений и травматизм спортсменов; проблема и некоторые пути ее решения	81
Войтенкова О.В. Роль глистной инвазии у детей с патологией пищеварительной системы	85
Волков А.В. К вопросу о мотивации подростков к физической культуре	86
Воронов Ю.С. Теоретические и организационно-управленческие основы спортивного отбора юных ориентировщиков на начальных этапах многолетней подготовки	89
Врублевский Е.П., Мазепа С.В., Врублевский Е.В. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту	96
Газизов В.А. Динамика показателей выраженности мышечной массы звеньев тела у дзюдоистов 7-9 лет	98
Газизов В.А. Влияние общеразвивающих технологий игровой направленности на динамику силовой подготовленности юных дзюдоистов	101
Галкова Т. Б. Прохорова И.В. Методика закаливания юных синхронисток в условиях бассейна	102
Германов Г. Н. Методология организации двигательной деятельности в системе оперативно-текущего управления подготовкой спортсменов	106
Глущенко Л.И. Из опыта работы по проведению практических занятий по курсу «ТиМФВ и развития ребенка»	110
Годик М.А., Власов А.Е., Годик В.А., Дресвянников Д.О., Дементьев Д.В. Общие характеристики сборных-участниц 2011 UEFA EUROU21. Состав сборных команд в рамках модели клуб/страна	111
Годик М.А., Власов А.Е., Годик В.А., Дресвянников Д.О., Дементьев Д.В. Интегральные игровые характеристики сборных команд UEFA – 2011 EURO U21	116
Годик М.А., Власов А.Е., Годик В.А., Дресвянников Д.О., Дементьев Д.В. Молодежный чемпионат Европы – 2011 UEFA EUROU21	119
Гончаров Ю.С. Факторы, определяющие успешность соревновательной деятельности в спортивных единоборствах	122
Gošnik J., Kärner D. Organizational models and forms of university sport – in Croatia and Slovenia	126
Григорович И.Н. Влияние самооценки личности студентов ФФК на успешность в спортивной деятельности	129
Губа В.П. Интегральная методика определения и развития специальной одаренности	131
Губа В.П., Маевский К.В. Оценка качества игровой деятельности спортсменов занимающихся мини-футболом с присущим акцентом на развитие функции внимания	136

Губа Д.В. Обоснование дифференцированного подхода при развитии специальных физических качеств юных баскетболистов 12-14 лет.....	139
Демин А.А. Организация подготовки спортивного резерва в профессиональных мини-футбольных клубах	142
Дзюбалов А.В. Роль физической культуры в сохранении и укреплении здоровья студентов в условиях учебы в вузе	146
Домнина А.В. Формирование ценностного отношения студентов СГУ к физической культуре	148
Дмитриев Ф.Б., Лаптев А.В. Управление конфликтами в баскетболе	151
Долгачева А.В. Проблемы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в коррекционной школе-интернате	153
Дренина Ю.А., Повзун В.Д., Повзун А.А.., Попоревые предпочтения студентов спортивного факультета как слагаемое их гендерной культуры.....	156
Дудкин М.А., Алсахов Д.С., Прокудин Б.Ф. Структура и содержание лыжной подготовки в ОФП каратистов	160
Егоров А.Г., Яковлев А.Н. Формирование духовно-телесного статуса человека в пространстве социальных институтов.....	162
Ежов П.Ф. Основы управления тренировочным процессом квалифицированных спортсменов командно-игровых видах	168
Ежов П.Ф., Ежова Н.М. Инновационные подходы к планированию тренировочного процесса квалифицированных спортсменов	169
Елисеева А.А. Особенности влияния физической подготовки туриста на совершенствование техники видов туризма	172
Ермаков В.А., Ермакова С.В., Шелиспанская Э. В. Конструирование практики здорового образа жизни студентов на основе компетентностного подхода	175
Ефремова Е.В. Бег «туда-сюда» как способ тестирования общей (аэробной) выносливости занимающихся	178
Жолисировская Г.П., Пняева С.М., Доронина Г.Н. Формирование и реализация ценностного отношения к здоровому образу жизни участников учебно – воспитательного процесса муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 города Смоленска.....	182
Журин Н.В., Журин Т.Н., Елисеев С.А. Психологические основы безопасности в лыжных гонках.....	185
Журин Т.Н., Журин Н.В. Отношение молодежи к формированию здорового образа жизни	188
Засечковский Э.М. О развитии физической культуры и спорта в Смоленской области	190
Захаров Н.Е., Соловкин А.А. Состояние иммунологической резистентности организма легкоатлетов разного возраста	191
Захаров Н.С. Сравнительная характеристика игровых действий у квалифицированных баскетболистов различных амплуа	194
Зеновский Е.В. Ориентированность студентов на здоровье и физическое совершенствование в процессе обучения в вузе	196
Злынгостев О.В. Анализ функциональной подготовленности юных футболистов 12-14 лет на этапе спортивного совершенствования	200
Калашников А.Ф., Кузнецов И.В. Инновационные механизмы оптимизации физкультурно-спортивной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений на уроках физической культуры	202
Калиюжин В.Г., Зыбин Ю.В., Писаренок А.Б. Развитие средствами адаптивной физической культуры у слабовидящих детей ориентации в пространстве	206
Калиюжин В.Г., Попова Г.В., Богданович И.О. Применение фитбола для физкультурно-оздоровительной деятельности у детей с детским церебральным	

параличом.....	209
Квашук П.В. Проблемы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации	212
Киндрек В.А., Яковлев А.И. Телесно организованные упражнения в системе оценки физического здоровья школьников	215
Клименко Т.М., Обухова М.В., Отрохова Е.В. Особенности внутрисердечной гемодинамики и структурно-функционального ремоделирования у подростков с артериальной гипертензией	222
Ковылии М.М. Сравнительный онтогенезиологический анализ сводной социограммы и спортограммы велоспорта	225
Колесникова Н.Н. Закономерности и характер изменений показателей физической выносливости у подростков в процессе онтогенеза	229
Колесникова Н.Н., Лимаренко О.В. Исследование физической подготовленности женщин 25-30 лет, проживающих в городе и сельской местности	233
Колесникова С.Н. Моделирование физкультурно-оздоровительной работы со школьниками на основе принципов и идей здоровьесформирующего образования	235
Колесникова Ю.Н. Танцевальные упражнения как средство повышения физической готовности детей шести-семи лет к обучению в школе	239
Коновалов В.В. Совершенствование специальных координационных способностей у юных легкоатлетов 13-15 лет на дистанции 800-1500метров	244
Королевич А. Н. Организационно-методические аспекты занятий физической культурой со студентами специальных медицинских групп	246
Корничева Е.С., Михайлов Н.Г. Анализ представлений современных студентов о культуре здоровья	249
Костючик И.Ю. Наиболее значимые критерии физической работоспособности при отборе в спортивное плавание на этапе специализации	253
Кривоносова Г.М., Легонькова Т.И. Влияние психоэмоционального состояния детей на особенности течения у них бронхиальной астмы	256
Куделин А.Б., Носов Г.В., Забелина Л.И. Физическое и психическое развитие студентов технического ВУЗа	257
Кузнецова Л.П. Практические аспекты адаптации методики «Академия для родителей» для различных видов спорта	260
Кулищенко И.В. Компетентностный подход при подготовке физкультурных кадров ..	264
Кулькова И. В. Актуальные проблемы физического воспитания детей 4-7 лет в специальных образовательных учреждениях различных типов	267
Кыласов А. В. Массовый спорт в контексте культурной антропологии	270
Ланцев А.В., Черных Е.А. Йога для баскетболистов	274
Ларинов А. С. Здоровье и физическая культура в рейтинге жизненных ценностей современных школьников 10-11 классов	277
Лебедь-Великанова Е.Е. Формирование вербальных умений общения у будущих учителей физической культуры	280
Лебедь-Великанова Е. Е., Шакура А. А. Особенности саморегуляции психических состояний в спорте высших достижений	282
Легонькова А.С. Медико-психологические аспекты профилактики курения как фактора риска развития артериальной гипертонии у студентов вузов г. Смоленска	284
Легонькова Т.И., Степиня Т.Г., Штыкова О.Н. Перспективы контроля и коррекции антенатального дефицита цинка в педиатрической практике	287
Лексяков А.В. Полишикис М.М. Тактическая подготовка юных футболистов на этапе спортивного совершенствования	288
Ленин Р.С. Диагностика направленности учебной мотивации на лисциплину «педагогика» и «спортивные игры» у студентов факультета физической культуры	290
Леонтьева М.С. Формирование готовности детей-сирот к профессиональной	

деятельности в процессе физического воспитания	292
Лимаренко О. В., Лимаренко А. П. Допризывная подготовка школьников, проживающих в северных регионах	297
Лимаренко О. В., Лимаренко А. П., Колесникова И. И. Оценка физического развития детей дошкольного возраста, проживающих на севере иркутской области	300
Логачев Н.В. Повышение эффективности процесса подготовки специалистов в области физической культуры и спорта на основе применения методов и приемов проблемного обучения	306
Лопатникова И. В. Разработка и применение тестов для текущего контроля знаний	310
Лубышева Л.И. Социологический анализ факторов риска для организации XXII Зимних Олимпийских игр в г. Сочи 2014 году	312
Лысенко Е.Н. Особенности оценки реализации функциональных возможностей спортсменов в процессе спортивной подготовки на современном этапе развития спортивной науки	318
Лысиченков В. И. Новые формы физкультурно-оздоровительной деятельности на i ступени обучения	324
Любич Ф.Ф. Организация заочного клуба любителей оздоровительного бега и ходьбы	327
Маевский К.В. Динамика уровня развития внимания у юных спортсменов 11-13 лет, занимающихся мини-футболом, в годичном тренировочном цикле	332
Макеева В.С. Проблемы работы учащихся за компьютером и методы профилактики	335
Маринич В.В., Морозов О. С., Мизерицкий Ю.Л. Оценка уровня окиси азота в выдыхаемом воздухе у квалифицированных спортсменов (гребля на байдарках и каноэ)	339
Маринич В.В., Шаповалова Т.М. Особенности использования средств лечебной физической культуры при реабилитации пациентов с бронхиальной астмой	342
Marko Zadražník, Nenad Mareljć, Tomica Rešetar Analiza rotacij na evropskem prvenstvu za kadete in v odborki	345
Мартиросова. К. Э. Взаимосвязь скоростно-силовых возможностей и пальцевой дерматографики у теннисистов различной квалификации	349
Масалова О. Ю. Личностно-ориентированный подход в формировании физической культуры студентов	353
Машинцов С.С. Реализация модульного подхода в спортивированном физическом воспитании студентов вуза на основе пауэрлифтинга	357
Машошина И. В. Методика использования элементов русской ланты на начальном этапе подготовки летоатлетов	361
Мелентьевая Н. И. Взаимоотношения в системе тренер-спортсмен	362
Мельникова Л. В. Создание условий развития спортивного ориентирования на муниципальном уровне	366
Мизериюк О. В. Научные исследования в рамках использования гимнастической аэробики в системе подготовки спортсменов по синхронному фигурному катанию на этапе спортивного совершенствования	369
Митусова Е. Д. Инновационные технологии в системе спортивной подготовки: стенографирование технических действий в борьбе дзюдо	370
Михайлов Н. Г., Михайлова Э. И. Подготовка педагогических кадров для фитнес-аэробики для системы дополнительного образования города Москвы	372
Михайлов Н. Г., Шадрина Е. А. Новый подход к классификации приемов игры в софтбол	375
Михайлова Т. В., Афинин М. А. Особенности подготовки юных спортсменов по рукопашному бою	377