

РОССИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОНД  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
НОУ ВПО СМОЛЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СМОЛЕНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

## **ОБРАЗОВАНИЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ: АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ**

*(педагогические, психологические  
и медико-биологические аспекты)*

**Материалы**

*первой открытой Российской научной конференции*

**(29 — 30 ноября 2012 года)**

**Том I**

**Смоленск, 2012**

УДК 796: 37.037

ББК 75

О 232

**Редакционная коллегия:**

д.п.н., проф., засл. раб. высш. школы РФ Губа В.П. (главный редактор); д.б.н., проф., член-корр. РАО Бальсевич В.К.; д.псих.н., проф., член-корр. РАН Барabanщиков В.А.; д.п.н., проф. Вовк С.И.; к.п.н., доц. Глебов Ю.А.; д.п.н., проф. Ермаков В.А.; глав. ред. журнала «Физкультура в школе» Жукунов Е.В.; к.и.н., доц. Кулишенко И.В.; д.п.н., проф. Лубышева Л.И.; д.п.н., проф. Мажар Н.Е.; д.б.н., проф. Мельнов С.Б.; д.п.н., проф., член-корр. РАО Неверкович С.Д.; д.п.н., проф. Никитушкин В.Г.; д.п.н., проф. Родионов В.А.; к.п.н., доц. Хорунжий А.Н.; д.п.н., проф. Шелков О.М.

**Рецензенты:**

*Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта Московского государственного областного университета*

*Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма*

**О 232 Образование, физическая культура, спорт и здоровье: анализ проблемы:** материалы первой открытой Российской научной конференции / под общ. ред. д.п.н., проф. В.П. Губы (г. Смоленск, 29 — 30 ноября 2012 г.). — Смоленск, 2012. - Том I. — 384 с.

ISBN 978-5-918-12-049-1

*Издание осуществлено при финансовой поддержке  
Российского гуманитарного научного фонда,  
проект № 12-06-14226*

В научный сборник вошли материалы первой открытой Российской научной конференции поддержанной Российским гуманитарным научным фондом и Российской академией образования, посвященные актуальным вопросам образования, физической культуры, спорта и здоровья населения России и стран СНГ. Раскрывается сущность основных направлений в совершенствовании системы образования, физического воспитания, спорта и здоровья нации на примере различного контингента населения.

В сборник вошли материалы исследований ведущих отечественных (Волгоград, Брянск, Москва, Коломна, Санкт-Петербург, Сургут, Тула, Смоленск, Ногинск, Сыктывкар, Тобольск, Орел, Чурапча, Тольятти, Майкоп, Нижний-Новгород, Малаховка, Вологда) и зарубежных (Загреб, Люблина, Белград, Минск, Пинск, Гомель, Киев, Мозырь, Могилев) специалистов по данной тематике.

Сборник статей адресован широкому кругу специалистов занимающихся вопросами педагогики, психологии, а также медико-биологическими проблемами в образовании, физической культуре, спорте и здоровьесформирующей деятельности различных слоев населения.

© Российский гуманитарный научный фонд

© Смоленский гуманитарный университет

# **ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ХАРАКТЕР ИЗМЕНЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ ОНТОГЕНЕЗА**

**Колесникова Н.Н.**

*Полесский государственный университет, Пинск, Республика Беларусь*

Физическое совершенствование школьников, в том числе повышение уровня их двигательной подготовленности, является неотъемлемой частью формирования необходимых человеку, жизненно важных физических кондиций. Методологическая установка на повышение уровня физической подготовленности, целенаправленного развития двигательных качеств должна быть основана на строгом учете динамики соответствующих показателей как возрастной, так и вызванной специально организованными педагогическими воздействиями [1]. По данным А.Г. Щедриной [2] за последние двадцать лет двигательная подготовленность учащихся общеобразовательных школ имеет лишь незначительные улучшения, а по ряду показателей значительно снижается. Тестирование двигательной подготовленности, как системный комплексный контроль, является одним из основных универсальных рычагов в управлении физическим воспитанием. На основе анализа полученных в ходе педагогического контроля данных проверяется правильность подбора средств и форм занятий, что создает возможность при необходимости вносить коррективы в ход педагогического процесса. Можно предположить, что использование при планировании физкультурно-воспитательной работы со школьниками, результатов, полученных в других климато-географических,

регионах, может привести к ряду педагогических ошибок. В данной ситуации возрастает актуальность исследований, способствующих решению данной проблемы на региональных уровнях, причем каждое исследуемое физическое качество, как составляющее двигательной подготовленности, должно быть рассмотрено достаточно подробно, с использованием определенного комплекса тестовых упражнений. Одним из наиболее значимых для жизнедеятельности человека является физическая выносливость [3].

Цель исследования – проследить возрастную динамику показателей физической выносливости учащихся 13-16 лет для дальнейшего использования полученных результатов при планировании педагогического процесса по физическому воспитанию.

Уровень развития физической выносливости школьников 13-16 лет определялся по результатам выполнения следующих тестовых заданий: подтягивание на перекладине, сгибание туловища из положения лежа на спине, бег на 1000 метров, вис на согнутых руках.

Динамика возрастных изменений показателей в беге на 1000 м у детей среднего школьного возраста по средним величинам представлена на рис. 1.

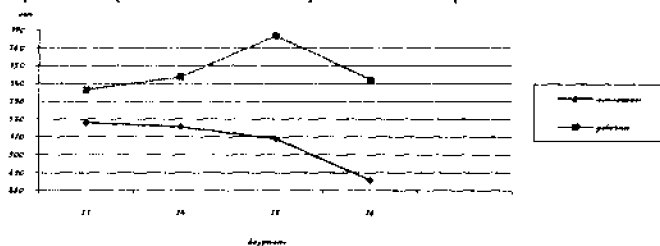


Рис. 1. Изменение средних показателей в беге на 1000 м у школьников среднего звена в зависимости от возраста

За исследуемый возрастной период показатели общей выносливости несколько возрасли у мальчиков: с 318 сек. в 13 лет до 315,7 сек. в 14 лет, до 309 сек. в 15 лет и до 285,7 сек. в 16 лет. Прирост результатов составил в 12-13 лет 2,3 секунды ( $P>0,05$ ), в 14-15 лет 6,7 секунд ( $P>0,05$ ), в 15-16 лет 23,3 секунды ( $P<0,05$ ). Ежегодный прирост данного качества является естественным, обусловленным возрастными изменениями организма.

В показателях общей выносливости у девочек 13-16 лет положительного прироста не выявлено ( $P>0,05$ ). Результаты в беге на 1000 м ухудшились с 336,6 сек. в 13 лет до 343,7 сек. в 14 лет, до 366,8 сек. в 15 лет и до 342,1 сек. в 16 лет. Таким образом, у девочек в 13-14 лет произошел спад результатов на 7,1 сек., в 14-15 лет на 23,1 сек., в 15-16 лет на 24,7 сек. Выше обозначенные негативные изменения возможно, на наш взгляд, компенсировать путем акцентированных педагогических воздействий.

У мальчиков 13-16 лет были зафиксированы изменения показателя в подъеме туловища из положения лежа на спине в сед за 30 сек от 3 раз до 36 раз. У девочек этого же возраста изменения составили от 10 повторений до 33 раз. Средний результат в данном тестовом упражнении у 13-летних мальчиков составил 23 раза, у девочек – 19 раз; у мальчиков 14-ти лет – 24 раза, у девочек – 21 раз; у мальчиков 15-ти лет – 14 раз, у девочек – 21 раз; у мальчиков 16-ти лет – 19 раз, у девочек – 22 раза.

В упражнении «подъем туловища из положения лежа на спине за 30 секунд» незначительный прирост (на 1 раз) результатов наблюдался у мальчиков и у девочек 13-14 лет. В период с 15 до 16 лет у мальчиков в проявлении силовой выносливости выявлено снижение результатов (на 10 раз), у девочек этого же возраста зафиксирована остановка в приросте показателей.

Итак, в данный возрастной период у мальчиков достоверный ( $P < 0,01$ ) прирост показателей по результатам этого тестового задания выявлен только в возрасте с 15 до 16 лет. У их сверстниц достоверных увеличений в проявлении силовой выносливости не зарегистрировано ( $P > 0,05$ ).

Динамика изменения показателей, зарегистрированных при выполнении подъема туловища из положения лежа на спине за 30 сек. у детей среднего школьного возраста по средним величинам представлена на рис. 2.

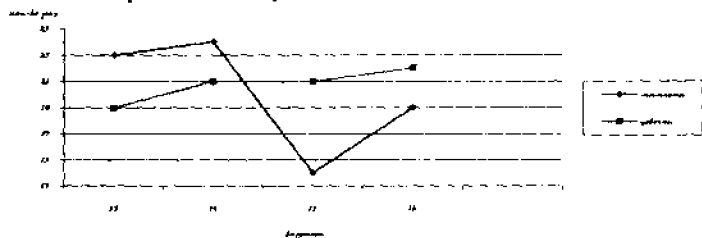


Рис. 2. Возрастные изменения средних показателей подъема туловища из положения лежа на спине за 30 сек. у школьников 13-16 лет

Анализ результатов в подтягивании на высокой перекладине выявил значительные колебания в показателях силовой выносливости у 13-летних мальчиков (от 1 до 12 раз), при этом средний результат составил 3 раза. У 14-летних мальчиков разброс в показателях установлен от 1 до 15 раз (средний результат соответствовал возрастной норме и составил 8 раз). В 15 и 16 лет отмечен большой (в пределах от 1 до 16 раз) разброс в результатах подтягивания на высокой перекладине. У мальчиков 15 и 16 лет средний результат немного превосходит возрастную норму и составляет соответственно 11 раз и 14 раз.

Из этого следует, что у мальчиков данного возраста позитивные изменения показателей силовой выносливости равномерны и статистически достоверны ( $P < 0,001 - P < 0,01$ ).

Динамика изменения показателей в подтягивании на высокой перекладине у мальчиков среднего школьного возраста по средним величинам представлена на рис. 3.

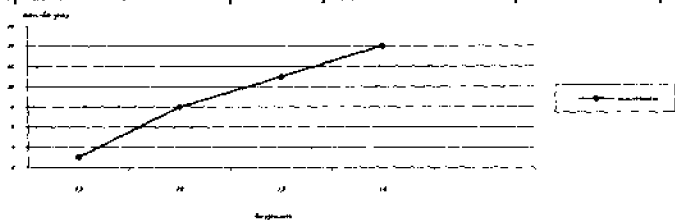


Рис. 3. Возрастные изменения средних показателей в подтягивании на перекладине у мальчиков 13-16 лет

Разброс результатов в висе на перекладине у девочек 13-16 лет составил от 1 до 44 секунд.

Динамика изменения показателей в висе на перекладине у девочек среднего школьного возраста по средним величинам представлена на рис. 4.

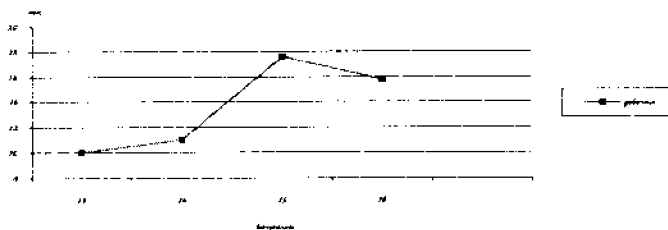


Рис. 4. Возрастные изменения средних показателей в виси на перекладине у девочек 13-16 лет

Анализ результатов статической выносливости в упражнении «вис на перекладине на согнутых руках» позволил установить, что средний показатель у девочек 13 лет, равен 10 сек; у 14-летних девочек он составил 11 сек, у 15-летних – 17,6 сек, у 16-летних – 15,8 сек. Таким образом, достоверный прирост у девочек статической выносливости наблюдается лишь в возрасте с 14 до 15 лет ( $P < 0,01$ ).

Анализ результатов бега на 1000 м указывает на то, что мальчики опережают своих сверстниц в проявлении общей выносливости. Выявлены следующие достоверные различия между девочками и мальчиками: в 13 лет ( $P < 0,05$ ), в 15 лет ( $P < 0,01$ ), в 16 лет ( $P < 0,001$ ). У 14-летних школьников разного пола достоверные различия отсутствуют ( $P > 0,05$ ).

В определении уровней физической подготовленности в беге на 1000 м у мальчиков и девочек 13-16 лет преобладают показатели, соответствующие среднему уровню развития. В оценке уровней физической подготовленности девочек 13-14 лет, а также мальчиков 16 лет в данном виде физических упражнений оценок соответствующих уровню «низкий» не установлено. У девочек 16 лет отсутствуют показатели, соответствующие уровню «высокий». У школьников 13-15 лет установлены достоверные половые различия в проявлении силовой выносливости. В период с 13 до 14 лет мальчики достоверно превосходят девочек в данном виде упражнений ( $P < 0,01$ ). В 15 лет девочки опережают мальчиков в проявлении силовой ( $P < 0,01$ ). В 16 лет девочки также несколько опережают своих сверстников в проявлении силовой выносливости, но достоверных различий не установлено ( $P > 0,05$ ).

Сравнительный анализ уровней физической подготовленности по показателям силовой выносливости мышц брюшного пресса показал, что у мальчиков и девочек 13-14 лет, девочек 15-16 лет преобладали показатели, соответствующие оценке «высокий». В 15 лет у мальчиков был зарегистрирован низкий уровень развития данного качества. У мальчиков 16 лет определен одинаковый процент результатов, соответствующих уровням «низкий» и «высокий».

В 13 лет в проявлении силовой выносливости (подтягивание на перекладине) у мальчиков преобладал низкий уровень развития исследуемого качества, в 14-16 лет доминировал высокий уровень развития. Также зафиксировано доминирование уровня «низкий» у девочек 13-14 лет, и уровня «высокий» в 15-16 лет. При этом результаты соответствуют возрастной норме.

Итак, естественный прирост общей, силовой и статической выносливости в процессе онтогенеза имеет свои закономерности и динамику, которые в полной мере прослеживаются в среднем школьном возрасте.

#### Литература:

1. Баладин В.А. Возрастная динамика доминантных признаков физического развития, физической подготовленности и психических процессов детей / В.А. Баладин // Физическая культура, воспитание, образование, тренировка. - 2000.- №2.- С. 18. 2.

Щедрина А.Г. Онтогенез и теория здоровья. Методологические аспекты / А.Г. Щедрина. – Красноярск, 1997 – С. 106 -110. 3. Эголинский Я.А. Физическая выносливость человека и пути ее развития / Я.А. Эголинский. - М.: Восниздат, 1966. - 116 с.

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| <b>Вступительное слово и.о. Президента РАО Д.И. Фельдштейна</b> .....  | 3  |
| <b>Авдонина Л.Г.</b> Формирование у студентов правильной осанки средствами хатха-йоги.....   | 4  |
| <b>Аверина Л. В.</b> Биохимический анализ мочи как способ выявления донозологических изменений в выделительной системе спортсменов.....  | 6  |
| <b>Азарченков А.А., Зимин С.Н., Каленикова П.Г.</b> Информационно-инновационные технологии в поддержке процесса обучения по дисциплине «физическая культура».....  | 9  |
| <b>Алнев Э.Г.</b> Проблемы управления профессиональным мини-футболом (футзалом) в Российской Федерации.....  | 12 |
| <b>Алиев Э.Г., Андреев О.С.</b> Исследование соревновательной практики мини-футбольных клубов-участников чемпионата России.....  | 13 |
| <b>Анпилогов И.Е., Анпилогова О. В.</b> Индивидуально-ориентированное построение макроцикла тренировки юных спортсменов а скоростно-силовых видах легкой атлетики.....                                     | 15 |
| <b>Антипов А.В., Макеев П.В.</b> Исследование силовых и скоростно-силовых показателей отдельных групп мышц у юных футболистов различных вариантов развития.....  | 18 |
| <b>Апокин В.В., Новзун А. А., Ивьянчиков Н. Г.</b> Изменение состояния неспецифической адаптоспособности организма спортсменов при длительных перелётах с востока на запад.....                            | 21 |
| <b>Апокин В. В., Новзун А. А., Шумайлов А. А.</b> Биоритмологический анализ изменения основных физиологических показателей у спортсменов пловцов высокой квалификации при длительных перелётах.....        | 25 |
| <b>Архипова С.А.</b> Государственное управление развитием физической культуры и спорта в РФ.....   | 28 |
| <b>Ахапкин В. Н.</b> Разработка переводных нормативов для детей 5-6 классов, занимающихся в школьных секциях скоростно-силового характера.....   | 33 |
| <b>Баев К.А., Логинов С. И., Родионов В. А., Машинцов С. С., Шиншиева О. Н.</b> Гендерный анализ влияния динамической нагрузки плаванием на деятельность кардиореспираторной системы у студентов.....      | 35 |
| <b>Бальсевич В.К.</b> Методология формирования здоровья подрастающего поколения в образовательных учреждениях России.....  | 39 |
| <b>Баряев А.А., Дехаев О.А.</b> Особенности моторного развития у спортсменов специализирующихся в фигурном катании.....  | 43 |
| <b>Бекезин В.В., Короткая Н.Н., Факих Ибрахим Мунир</b> Роль проблемно-целевого образования в лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятиях при ожирении в детском и подростковом возрасте..... | 46 |
| <b>Белова Е.Л.</b> Формирование схемы тела средствами физической культуры у дошкольников в условиях малокомплектного детского сада.....  | 48 |
| <b>Белова Е.Л., Румянцева Н. В.</b> Проблема укрепления здоровья подрастающего поколения средствами пешеходного туристского многоборья.....  | 51 |
| <b>Богданов Н.И., Пустошило П.В.</b> Использование средств волейбола и мини-волейбола в группах специального учебного отделения.....   | 54 |
| <b>Бурмистрова И. И.</b> Использование специальных упражнений на занятиях игротерапией с целью реабилитации опорно-двигательного аппарата дошкольников.....  | 56 |
| <b>Бурмистрова Н.И., Поликушина Л.Е., Захарова Л.П.</b> О научно-методическом проекте МГОСТИ и МДОУ по вопросам улучшения здоровья детей 6-7-лет.....  | 58 |
| <b>Бушева Ж.И., Аустер А.В.</b> Характеристика функционального состояния младших школьников среднего Приобья с различным уровнем двигательной активности.....  | 62 |
| <b>Василевский И. В.</b> Латентный дефицит железа как фактор, лимитирующий.....  |    |



|   |     |
|---|-----|
| возможности спортсменов .....   | 65  |
| <b>Василец В.В., Шебеко Л.Л.</b> Танцевально-двигательная терапия как метод улучшения психоэмоционального состояния женщин в физкультурно-оздоровительных группах .....   | 69  |
| <b>Васильев Г.Ф., Худадов Н. А.</b> О развитии психофизического в процессе занятий по физической культуре в школе .....   | 70  |
| <b>Васильев Д.А., Стрельникова И.В., Лактионова Т.И.</b> Влияние нагрузки на функциональное состояние зрительной системы хоккейных вратарей разной квалификации .....   | 73  |
| <b>Васильева З.В.</b> Ретроспективный анализ исторических аспектов понятия « здоровый образ жизни» .....  | 75  |
| <b>Виноградова А.В., Повзун В.Д., Повзун А.А.,</b> Сравнительный анализ изменения адаптационных возможностей организма студентов спортивного и неспортивного факультетов в условиях смещения рабочего времени ..... | 78  |
| <b>Вовк С.И.</b> Рост нагрузок в современном спорте высших достижений и травматизм спортсменов: проблема и некоторые пути ее решения .....  | 81  |
| <b>Войтенкова О.В.</b> Роль глистной инвазии у детей с патологией пищеварительной системы .....   | 85  |
| <b>Волков А.В.</b> К вопросу о мотивации подростков к физической культуре .....   | 86  |
| <b>Воронов Ю.С.</b> Теоретические и организационно-управленческие основы спортивного отбора юных ориентировщиков на начальных этапах многолетней подготовки .....   | 89  |
| <b>Врублевский Е.П., Мазепа С.В., Врублевский Е.В.</b> Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту .....   | 96  |
| <b>Газизов В.А.</b> Динамика показателей выраженности мышечной массы звеньев тела у дзюдоистов 7-9 лет .....  | 98  |
| <b>Газизов В.А.</b> Влияние общеразвивающих технологий игровой направленности на динамику силовой подготовленности юных дзюдоистов .....  | 101 |
| <b>Галкова Т. Б., Прохорова И.В.</b> Методика закалывания юных синхронисток в условиях бассейна .....   | 102 |
| <b>Германов Г. Н.</b> Методология организации двигательной деятельности в системе оперативно-текущего управления подготовкой спортсменов .....  | 106 |
| <b>Глущенко Л.И.</b> Из опыта работы по проведению практических занятий по курсу «ТМФВ и развития ребенка» .....  | 110 |
| <b>Годик М.А., Власов А.Е., Годик В.А., Дресвянников Д.О., Дементьев Д.В.</b> Общие характеристики сборных-участниц 2011UEFA EUROU21. Состав сборных команд в рамках модели клуб/страна .....                       | 111 |
| <b>Годик М.А., Власов А.Е., Годик В.А., Дресвянников Д.О., Дементьев Д.В.</b> Интегральные игровые характеристики сборных команд UEFA – 2011 EURO U21 .....   | 116 |
| <b>Годик М.А., Власов А.Е., Годик В.А., Дресвянников Д.О., Дементьев Д.В.</b> Молодежный чемпионат Европы – 2011UEFA EUROU21 .....  | 119 |
| <b>Гончаров Ю.С.</b> Факторы, определяющие успешность соревновательной деятельности в спортивных единоборствах .....  | 122 |
| <b>Gošnik J., Kürner D.</b> Organizational models and forms of university sport – in Croatia and Slovenia .....   | 126 |
| <b>Григорович И.Н.</b> Влияние самооценки личности студентов ФФК на успешность в спортивной деятельности .....  | 129 |
| <b>Губа В.П.</b> Интегральная методика определения и развития специальной одаренности .....   | 131 |
| <b>Губа В.П., Маевский К.В.</b> Оценка качества игровой деятельности спортсменов занимающихся мини-футболом с преимущественным акцентом на развитие функции внимания .....  | 136 |

|   |     |
|---|-----|
| Губа Д.В. Обоснование дифференцированного подхода при развитии специальных физических качеств юных баскетболистов 12-14 лет. ....   | 139 |
| Демин А.А. Организация подготовки спортивного резерва в профессиональных мини-футбольных клубах .....   | 142 |
| Дзобалов А.В. Роль физической культуры в сохранении и укреплении здоровья студентов в условиях учебы в вузе .....   | 146 |
| Домнина А.В. Формирование ценностного отношения студентов СГУ к физической культуре .....   | 148 |
| Дмитриев Ф.Б., Лалтеев А.В. Управление конфликтами в баскетболе .....   | 151 |
| Долгачева А.В. Проблемы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в коррекционной школе-интернате .....  | 153 |
| Дремина Ю.А., Повзун В.Д., Повзун А.А., Полоролевы предлечения студентов спортивного факультета как слагаемое их гендерной культуры .....   | 156 |
| Дудкин М.А., Алсахов Д.С., Прокудин Б.Ф. Структура и содержание лыжной подготовки в ОФП каратистов .....  | 160 |
| Егоров А.Г., Яковлев А.Н. Формирование духовно-телесного статуса человека в пространстве социальных институтов .....  | 162 |
| Ежов П.Ф. Основы управления тренировочным процессом квалифицированных спортсменов командно-игровых видах .....  | 168 |
| Ежов П.Ф., Ежова Н.М. Инновационные подходы к планированию тренировочного процесса квалифицированных спортсменов .....  | 169 |
| Елисеева А.А. Особенности влияния физической подготовки туриста на совершенствование техники видов туризма .....  | 172 |
| Ермаков В.А., Ермакова С.В., Шелиспанская Э. В. Конструирование практики здорового образа жизни студентов на основе компетентностного подхода .....   | 175 |
| Ефремова Е.В. Бег «туда-сюда» как способ тестирования общей (аэробной) выносливости занимающихся .....  | 178 |
| Жолиеровская Г.П., Пняева С.М., Доронина Г.Н. Формирование и реализация ценностного отношения к здоровому образу жизни участников учебно – воспитательного процессамunicipального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 города Смоленска ..... | 182 |
| Журин Н.В., Журиня Т.Н., Елисеев С.А. Психологические основы безопасности в лыжных гонках .....   | 185 |
| Журина Т.Н., Журин Н.В. Отношение молодежи к формированию здорового образа жизни .....  | 188 |
| Засичковский Э.М. О развитии физической культуры и спорта в Смоленской области .....  | 190 |
| Захаров Н.Е., Соловкин А.А. Состояние иммунологической резистентности организма легкоатлетов разного возраста .....   | 191 |
| Захаров П.С. Сравнительная характеристика игровых действий у квалифицированных баскетболистов различных амплуа .....  | 194 |
| Зеновский Е.В. Ориентированность студентов на здоровье и физическое совершенствование в процессе обучения в вузе .....  | 196 |
| Злыгостев О.В. Анализ функциональной подготовленности юных футболистов 12-14 лет на этапе спортивного совершенствовании .....   | 200 |
| Калашиников А.Ф., Кузнецов И.В. Инновационные механизмы оптимизации физкультурно-спортивной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений на уроках физической культуры .....  | 202 |
| Калужин В.Г., Зыбин Ю.В., Писаренок А.Б. Развитие средствами адаптивной физической культуры у слабовидящих детей ориентации в пространстве .....  | 206 |
| Калужин В.Г., Попова Г.В., Богданович Н.О. Применение фитбола для физкультурно-оздоровительной деятельности у детей с детским церебральным  |     |

|   |     |
|---|-----|
| параличом .....   | 209 |
| Квашук П.В. Проблемы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации .....  | 212 |
| Киндрук В.А., Яковлев А.И. Телесно организованные упражнения<br>в системе оценки физического здоровья школьников .....  | 215 |
| Клименко Т.М., Обухова М.В., Отрохова Е.В. Особенности внутрисердечной<br>гемодинамики и структурно-функционального ремоделирования у подростков с<br>артериальной гипертензией ..... | 222 |
| Ковылин М.М. Сравнительный онтокинезиологический анализ<br>сводной социограммы и спортограммы велоспорта .....  | 225 |
| Колесникова Н.Н. Закономерности и характер измененный показателей физической<br>выносливости у подростков в процессе онтогенеза .....   | 229 |
| Колесникова Н.Н., Лямаренко О.В. Исследование физической подготовленности<br>женщин 25-30 лет, проживающих в городе и сельской местности .....  | 233 |
| Колесникова С.Н. Моделирование физкультурно-оздоровительной работы со<br>школьниками на основе принципов и идей здоровьесформирующего образования .....                               | 235 |
| Колесникова Ю.Н. Танцевальные упражнения как средство повышения физической<br>готовности детей шести-семи лет к обучению в школе .....  | 239 |
| Коновалов В.В. Совершенствование специальных координационных способностей у<br>юных легкоатлетов 13-15 лет на дистанции 800-1500метров .....  | 244 |
| Королевич А. И. Организационно-методические аспекты занятий физической<br>культурой со студентами специальных медицинских групп .....   | 246 |
| Корпячева Е.С., Михайлов Н.Г. Анализ представлений современных студентов о<br>культуре здоровья .....   | 249 |
| Костючик И.Ю. Наиболее значимые критерии физической работоспособности при<br>отборе в спортивное плавание на этапе специализации .....  | 253 |
| Кривоносова Г.М., Легонькова Т.И. Влияние психоэмоционального состояния<br>детей на особенности течения у них бронхиальной астмы .....  | 256 |
| Куделин А.Б., Носов Г.В., Забелина Л.П. Физическое и психическое развитие<br>студентов технического ВУЗа .....  | 257 |
| Кузнецова Л.П. Практические аспекты адаптации методики<br>«Академия для родителей» для различных видов спорта .....   | 260 |
| Кулишенко И.В. Компетентностный подход при подготовке физкультурных кадров ..   | 264 |
| Кулькова И. В. Актуальные проблемы физического воспитания детей 4-7 лет в<br>специальных образовательных учреждениях различных типов .....  | 267 |
| Кыласов А. В. Массовый спорт в контексте культурной антропологии .....  | 270 |
| Лаптев А.В., Черных Е.А. Йога для баскетболистов .....  | 274 |
| Ларионов А. С. Здоровье и физическая культура в рейтинге жизненных ценностей<br>современных школьников 10-11 классов .....  | 277 |
| Лебедь-Великанова Е.Е. Формирование вербальных умений общения у будущих<br>учителей физической культуры .....   | 280 |
| Лебедь-Великанова Е. Е., Шакура А. А. Особенности саморегуляции психических<br>состояний в спорте высших достижений .....   | 282 |
| Легонькова А.С. Медико-психологические аспекты профилактики курения<br>как фактора риска развития артериальной гипертензии<br>у студентов вузов г. Смоленска .....                    | 284 |
| Легонькова Т.И., Степина Т.Г., Штыкова О.И. Перспективы контроля<br>и коррекции антенатального дефицита цинка в педиатрической практике .....   | 287 |
| Лексяков А.В. Полишкис М.М. Тактическая подготовка юных футболистов<br>на этапе спортивного совершенствования .....   | 288 |
| Ленин Р.С. Диагностика направленности учебной мотивации на дисциплину<br>«педагогика» и «спортивные игры» у студентов факультета физической культуры .....                            | 290 |
| Леонтьева М.С. Формирование готовности детей-сирот к профессиональной   |     |

|  |     |
|--|-----|
| деятельности в процессе физического воспитания .....   | 292 |
| <b>Лимаренко О. В., Лимаренко А. П.</b> Допризывная подготовка школьников, проживающих в северных регионах .....   | 297 |
| <b>Лимаренко О. В., Лимаренко А. П., Колесникова И. И.</b> Оценка физической активности детей дошкольного возраста, проживающих на севере Иркутской области .....  | 300 |
| <b>Логачев Н.В.</b> Повышение эффективности процесса подготовки специалистов в области физической культуры и спорта на основе применения методов и приемов проблемного обучения .....                    | 306 |
| <b>Лопатникова И. В.</b> Разработка и применение тестов для текущего контроля знаний .....   | 310 |
| <b>Лубышева Л.И.</b> Социологический анализ факторов риска для организации XXII Зимних Олимпийских игр в г. Сочи 2014 году .....   | 312 |
| <b>Лысенко Е.Н.</b> Особенности оценки реализации функциональных возможностей спортсменов в процессе спортивной подготовки на современном этапе развития спортивной науки .....                          | 318 |
| <b>Лысиченков В. И.</b> Новые формы физкультурно-оздоровительной деятельности на I ступени обучения .....  | 324 |
| <b>Любич Ф.Ф.</b> Организация заочного клуба любителей оздоровительного бега и ходьбы .....  | 327 |
| <b>Маевский К.В.</b> Динамика уровня развития внимания у юных спортсменов 11-13 лет, занимающихся мини-футболом, в годичном тренировочном цикле .....  | 332 |
| <b>Макеева В.С.</b> Проблемы работы учащихся за компьютером и методы профилактики .....  | 335 |
| <b>Маринич В.В., Морозов О. С., Мизерницкий Ю.Л.</b> Оценка уровня окиси азота в выдыхаемом воздухе у квалифицированных спортсменов (гребля на байдарках и каноэ) .....                                  | 339 |
| <b>Маринич В.В., Шаповалова Т.М.</b> Особенности использования средств лечебной физической культуры при реабилитации пациентов с бронхиальной астмой .....   | 342 |
| <b>Marko Zdražnik, Nenad Marelić, Tomica Rešetar</b> Analiza rotacij na evropskem prvenstvu za kadetince v odbojki .....   | 345 |
| <b>Мартиросова К. Э.</b> Взаимосвязь скоростно-силовых возможностей и пальцевой дерматоглифики у теннисистов различной квалификации .....  | 349 |
| <b>Масалова О. Ю.</b> Личностно-ориентированный подход в формировании физической культуры студентов .....  | 353 |
| <b>Машинцов С.С.</b> Реализация модульного подхода в спортизированном физическом воспитании студентов вуза на основе пауэрлифтинга .....   | 357 |
| <b>Мяшопина И. В.</b> Методика использования элементов русской лапты на начальном этапе подготовки легкоатлетов .....  | 361 |
| <b>Мелентьева И. И.</b> Взаимоотношения в системе тренер-спортсмен .....   | 362 |
| <b>Мельникова Л. В.</b> Создание условий развития спортивного ориентирования на муниципальном уровне .....   | 366 |
| <b>Мизернюк О. В.</b> Научные исследования в рамках использования гимнастической аэробики в системе подготовки спортсменов по синхронному фигурному катанию на этапе спортивного совершенствования ..... | 369 |
| <b>Митусова Е. Д.</b> Инновационные технологии в системе спортивной подготовки: стенографирование технических действий в борьбе дзюдо .....  | 370 |
| <b>Михайлов Н. Г., Михайлова Э. И.</b> Подготовка педагогических кадров для фитнес-аэробики для системы дополнительного образования города Москвы .....  | 372 |
| <b>Михайлов Н. Г., Шадрина Е. А.</b> Новый подход к классификации приёмов игры в софтбол .....   | 375 |
| <b>Михайлова Т. В., Афинии М. А.</b> Особенности подготовки юных спортсменов по рукопашному бою .....  | 377 |