

РОССИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОНД  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
НОУ ВПО СМОЛЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СМОЛЕНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

# **ОБРАЗОВАНИЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ: АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ**

*(педагогические, психологические  
и медико-биологические аспекты)*

**Материалы**

*первой открытой Российской научной конференции*

**(29 — 30 ноября 2012 года)**

**Том I**

**Смоленск, 2012**

УДК 796: 37.037

ББК 75

О 232

**Редакционная коллегия:**

д.п.н., проф., засл. раб. высш. школы РФ Губа В.П. (главный редактор); д.б.н., проф., член-корр. РАО Бальсевич В.К.; д.псих.н., проф., член-корр. РАН Барabanщиков В.А.; д.п.н., проф. Вовк С.И.; к.п.н., доц. Глебов Ю.А.; д.п.н., проф. Ермаков В.А.; глав. ред. журнала «Физкультура в школе» Жукунов Е.В.; к.и.н., доц. Кулишенко И.В.; д.п.н., проф. Лубышева Л.И.; д.п.н., проф. Мажар Н.Е.; д.б.н., проф. Мельнов С.Б.; д.п.н., проф., член-корр. РАО Неверкович С.Д.; д.п.н., проф. Никитушкин В.Г.; д.п.н., проф. Родионов В.А.; к.п.н., доц. Хорунжий А.Н.; д.п.н., проф. Шелков О.М.

**Рецензенты:**

*Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта Московского государственного областного университета*

*Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма*

**О 232 Образование, физическая культура, спорт и здоровье: анализ проблемы:** материалы первой открытой Российской научной конференции / под общ. ред. д.п.н., проф. В.П. Губы (г. Смоленск, 29 — 30 ноября 2012 г.). — Смоленск, 2012. — Том I. — 384 с.

ISBN 978-5-918-12-049-1

*Издание осуществлено при финансовой поддержке  
Российского гуманитарного научного фонда,  
проект № 12-06-14226*

В научный сборник вошли материалы первой открытой Российской научной конференции поддержанной Российским гуманитарным научным фондом и Российской академией образования, посвященные актуальным вопросам образования, физической культуры, спорта и здоровья населения России и стран СНГ. Раскрывается сущность основных направлений в совершенствовании системы образования, физического воспитания, спорта и здоровья нации на примере различного контингента населения.

В сборник вошли материалы исследований ведущих отечественных (Волгоград, Брянск, Москва, Коломна, Санкт-Петербург, Сургут, Тула, Смоленск, Ногинск, Сыктывкар, Тобольск, Орел, Чурапча, Голыятти, Майкоп, Нижний-Новгород, Малаховка, Вологда) и зарубежных (Загреб, Люблина, Белград, Минск, Пинск, Гомель, Киев, Мозырь, Могилев) специалистов по данной тематике.

Сборник статей адресован широкому кругу специалистов занимающихся вопросами педагогики, психологии, а также медико-биологическими проблемами в образовании, физической культуре, спорте и здоровьесформирующей деятельности различных слоев населения.

© Российский гуманитарный научный фонд

© Смоленский гуманитарный университет

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП**

**Королевич А.П.**

*Полесский государственный университет, Пинск, Республика Беларусь*

**Введение.** Здоровье и учебная деятельность для студентов тесно взаимосвязаны. Поддержание работоспособности и здорового состояния – важное условие успешной учебы и последующей профессиональной деятельности студентов. Чем крепче здоровье студента, тем продуктивнее обучение. Развитию физических способностей у человека,

профессионально-прикладная физическая подготовка становятся необходимыми условиями эффективной трудовой деятельности. Они помогают сосредоточить все внутренние ресурсы организма на достижение поставленной цели, повышают работоспособность, позволяют втиснуть в рамки короткого дня выполнение всех намеченных дел, вырабатывают потребность в здоровом образе жизни.

На основании данных о состоянии здоровья студенты распределяются на ряд медицинских групп по физическому воспитанию, в том числе на специальную медицинскую группу (далее СМГ). В СМГ попадают лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок.

В настоящее время количество молодых людей, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ, в Республике Беларусь составляет от 20% до 50% от общего числа занимающихся в учебном заведении. Наибольшие опасения вызывает тот факт, что их количество неуклонно растет [1].

Необходимо отметить, что специальная медицинская группа для студентов ВУЗов делится на три: А, Б и В.

Ведущий принцип в работе со студентами СМГ – дифференцированный подход, дозирование нагрузки с учетом индивидуальных особенностей.

Главная задача тренировочных занятий студентов, отнесенных к СМГ – ликвидация остаточных явлений после перенесенных заболеваний и устранение функциональных отклонений и недостатков физического развития.

Основной вид упражнений, применяемый в СМГ – общеразвивающие упражнения, которые способствуют совершенствованию двигательных навыков. С их помощью легко дозировать нагрузку на занятиях, избирательно воздействовать на организм [2].

Упражнения специальной направленности применяются для улучшения деятельности отдельных органов и систем организма. К ним относят упражнения на воспитание осанки, увеличение подвижности грудной клетки и ритмичности дыхания, корригирующие упражнения [3].

Для людей с ослабленным здоровьем, занимающихся в СМГ, большое значение имеет развитие таких физических качеств, как выносливость, сила, равновесие и точность. Формировать их возможно с помощью занятий спортивными и подвижными играми. На занятиях СМГ спортивные и подвижные игры проводят по упрощенным правилам. Игра продолжается не более 3-5 минут по 2-4 периода, между периодами – отдых.

Кроме этого, прекрасным средством для общей физической подготовки человека, способствующим развитию выносливости, дыхательной мускулатуры, увеличению жизненной емкости легких, лучшей адаптации организма к изменениям температуры внешней среды, является плавание. С помощью ходьбы на лыжах развивается опорно-двигательный аппарат, сердечнососудистая и дыхательная системы, повышается работоспособность и выносливость [4].

Для студентов, имеющих отклонения со стороны сердечнососудистой системы (неактивная фаза ревматизма, функциональные изменения и др.), противопоказаны упражнения, выполнение которых связано с задержкой дыхания. Им рекомендуются общеразвивающие упражнения, охватывающие все группы мышц.

Студентам с заболеваниями органов дыхания (хронический бронхит, воспаление легких, бронхиальная астма и др.) противопоказаны упражнения, вызывающие задержку дыхания, натуживание, необходимо больше внимания уделять дыхательным упражнениям, которые способствуют тренировке полного дыхания, особенно удлиненному выдоху.

При заболеваниях почек (нефрит, пиелонефрит) необходимо значительно снизить физическую нагрузку, исключить прыжки, не допускать переохлаждения тела. Во время проведения общеразвивающих упражнений особое внимание уделяется укреплению мышц передней стенки живота.

Для студентов с нарушением нервной системы ограничиваются упражнения, вызывающие нервное перенапряжение (упражнения в равновесии), ограничивается время игр и т.д.

При хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта, желчного пузыря, печени уменьшается нагрузка на мышцы брюшного пресса, ограничиваются прыжки. Также необходимы упражнения общукрепляющего характера для мышц брюшного пресса, спины, дыхательные; работа на велотренажере (5-10 минут); специальное грудное и брюшное дыхание.

Для студентов со сколиозом противопоказаны сотрясения (подскоки, прыжки, бег). Необходимы динамические дыхательные упражнения, активные упражнения в положении лежа на спине и животе, на гимнастической стенке. Также показаны занятия в бассейне, однако, не рекомендуется использовать на занятиях плавание стиль кроль.

При заболеваниях органов зрения, в частности, миопии, необходимы дыхательные упражнения, а также упражнения для мышц шеи и спины [5].

Особое внимание необходимо уделить методическим принципам, которыми нужно руководствоваться студентам во время тренировочных занятий: принцип сознательности и активности; принцип систематичности, доступности и индивидуализации; принцип динамичности и постепенности. Переход к более высоким нагрузкам должен проходить постепенно с учетом функциональных возможностей и индивидуальных особенностей занимающихся.

Все выше перечисленные принципы находятся в тесной взаимосвязи. Это различные стороны единого, целостного повышения функциональных возможностей занимающихся.

**Методы исследования:** анализ научно-практической литературы, результатов медицинских осмотров, анкетирование, статистическая обработка материала.

**Результаты исследования и их обсуждение.** В ходе исследования был проведен опрос 152 студентов 1-3 курсов СМГ Полесского государственного университета, среди которых студентов 1 курса – 52 человека, 2 курса – 57 человек и 3 курса – 43 человека. В СМГ занимаются 30 парней и 122 девушки. Respondентам были предложены вопросы, касающиеся указания заболевания, по которому их определили в СМГ, интересующие их виды физических нагрузок и возможность посещения занятий.

На основании полученных данных определено, что наиболее распространенными являются заболевания органов зрения (31,88%), опорно-двигательного аппарата (27,5%), сердечнососудистой системы (21,25%), мочеполовой системы (17,5%) и дыхательной системы (15%).

Предпочтения студентов в отношении интересующих их видов физических нагрузок распределились следующим образом: фигурное катание – 34%, плавание – 23,1%, тренажерный зал – 20,5%, спортивные игры – 14,1% и легкая атлетика – 8,3%.

Среди видов занятий, которые хотели бы посещать студенты, треть опрошенных приблизительно в равной степени выразила заинтересованность в отношении настольного тенниса, дыхательных упражнений, футбола и волейбола.

Необходимо отметить, что часть программы по физической культуре у студентов, занимающихся в СМГ, рассчитана на самостоятельную работу. Проанализировав результаты анкетирования, выяснилось, что у большинства студентов (86,5%) отсутствует возможность систематического посещения занятий. Это связано с нехваткой времени (37%), неудобным (34%) и ограниченным временем посещения занятий (29%).

В ходе исследования были изучены результаты медицинских осмотров текущего и прошлых учебных годов. По результатам анализа данных очевидна тенденция снижения численности студентов, занимающихся в СМГ.

**Выводы.** Занятия физической культурой для людей с ослабленным здоровьем должны проводиться с учетом индивидуальных особенностей организма и противопоказаний. Занятия должны иметь систематический характер. В данной работе

было проведено исследование, касающееся организации занятий в СМГ. По результатам анкетирования, проведенного в рамках исследования, очевидно преобладание девушек (80%) в общей численности студентов, занимающихся в СМГ. Самостоятельная форма организации занятий нравится 38 % опрошенных студентов, а 62 % занимающихся в СМГ хотели бы вернуть прежнюю форму занятий в целях систематичности и организованности их проведения. Кроме этого, снижение численности студентов, занимающихся в СМГ, свидетельствует о том, что должное внимание уделяется корректировке физического состояния и улучшению здоровья студентов. Студенты СМГ при проведении самостоятельных тренировочных занятий должны консультироваться и поддерживать постоянную связь с преподавателем физического воспитания и лечащим врачом.

#### Литература:

1. Приходько В.И. Подходы к дозировке физической нагрузки у занимающихся в СМГ / В.И. Приходько // Фізична культура і здоров'я. – 2010. – № 4. – С. 39-42.
2. Коробков А.В. Физическое воспитание / А.В. Коробков, В.А. Головин, В.А. Масляков. – М.: Высш. школа, 1983. – 386 с.
3. Булич Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах / Э.Г. Булич. – М.: ФиС, 1986. – 483 с.
4. Велитченко В.К. Физкультура для ослабленных детей / В.К. Велитченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФиС, 1989. – 501 с.
5. Давайте учитывать группу здоровья! // Здоровье детей [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <http://zdd.1september.ru/2006/03/6.htm>. Дата доступа: 01.03.2012.

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| <b>Вступительное слово и.о. Президента РАО Д.И. Фельдштейна</b> .....   | 3  |
| <b>Авдонина Л.Г.</b> Формирование у студентов правильной осанки средствами хатха-йоги .....   | 4  |
| <b>Аверина Л. В.</b> Биохимический анализ мочи как способ выявления донологических изменений в выделительной системе спортсменов .....  | 6  |
| <b>Азарченков А.А., Зимин С.Н., Каленикова П.Г.</b> Информационно-инновационные технологии в поддержке процесса обучения по дисциплине «физическая культура» .....  | 9  |
| <b>Алнев Э.Г.</b> Проблемы управления профессиональным мини-футболом (футзалом) в Российской Федерации .....  | 12 |
| <b>Алиев Э.Г., Андреев О.С.</b> Исследование соревновательной практики мини-футбольных клубов-участников чемпионата России .....  | 13 |
| <b>Анпилогов И.Е., Анпилогова О. В.</b> Индивидуально-ориентированное построение макроцикла тренировки юных спортсменов а скоростно-силовых видах легкой атлетики .....                                     | 15 |
| <b>Антипов А.В., Макеев П.В.</b> Исследование силовых и скоростно-силовых показателей отдельных групп мышц у юных футболистов различных вариантов развития .....  | 18 |
| <b>Апокин В.В., Новзун А. А., Ивьянчиков Н. Г.</b> Изменение состояния неспецифической адаптоспособности организма спортсменов при длительных перелётах с востока на запад .....                            | 21 |
| <b>Апокин В. В., Новзун А. А., Шумайлов А. А.</b> Биоритмологический анализ изменения основных физиологических показателей у спортсменов пловцов высокой квалификации при длительных перелётах .....        | 25 |
| <b>Архипова С.А.</b> Государственное управление развитием физической культуры и спорта в РФ .....   | 28 |
| <b>Ахапкин В. Н.</b> Разработка переводных нормативов для детей 5-6 классов, занимающихся в школьных секциях скоростно-силового характера .....   | 33 |
| <b>Баев К.А., Логинов С. И., Родионов В. А., Машинцов С. С., Шиншиева О. Н.</b> Гендерный анализ влияния динамической нагрузки плаванием на деятельность кардиореспираторной системы у студентов .....      | 35 |
| <b>Бальсевич В.К.</b> Методология формирования здоровья подрастающего поколения в образовательных учреждениях России .....  | 39 |
| <b>Баряев А.А., Дехаев О.А.</b> Особенности моторного развития у спортсменов специализирующихся в фигурном катании .....  | 43 |
| <b>Бекезин В.В., Короткая Н.Н., Факих Ибрахим Мунир</b> Роль проблемно-целевого образования в лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятиях при ожирении в детском и подростковом возрасте ..... | 46 |
| <b>Белова Е.Л.</b> Формирование схемы тела средствами физической культуры у дошкольников в условиях малокомплектного детского сада .....  | 48 |
| <b>Белова Е.Л., Румянцева Н. В.</b> Проблема укреплeния здоровья подрастающего поколения средствами пешеходного туристского многоборья .....  | 51 |
| <b>Богданов Н.И., Пустошило П.В.</b> Использование средств волейбола и мини-волейбола в группах специального учебного отделения .....   | 54 |
| <b>Бурмистрова И. И.</b> Использование специальных упражнений на занятиях игротерапией с целью реабилитации опорно-двигательного аппарата дошкольников .....  | 56 |
| <b>Бурмистрова Н.И., Поликушина Л.Е., Захарова Л.П.</b> О научно-методическом проекте МГОСТИ и МДОУ по вопросам улучшения здоровья детей 6-7-лет .....  | 58 |
| <b>Бушева Ж.И., Аустер А.В.</b> Характеристика функционального состояния младших школьников среднего Приобья с различным уровнем двигательной активности .....  | 62 |
| <b>Василевский И. В.</b> Латентный дефицит железа как фактор, лимитирующий .....  |    |

|   |     |
|---|-----|
| возможности спортсменов .....   | 65  |
| <b>Василец В.В., Шебеко Л.Л.</b> Танцевально-двигательная терапия как метод улучшения психоэмоционального состояния женщин в физкультурно-оздоровительных группах .....   | 69  |
| <b>Васильев Г.Ф., Худадов Н. А.</b> О развитии психофизического в процессе занятий по физической культуре в школе .....   | 70  |
| <b>Васильев Д.А., Стрельникова И.В., Лактионова Т.И.</b> Влияние нагрузки на функциональное состояние зрительной системы хоккейных вратарей разной квалификации .....   | 73  |
| <b>Васильева З.В.</b> Ретроспективный анализ исторических аспектов понятия « здоровый образ жизни» .....  | 75  |
| <b>Виноградова А.В., Повзун В.Д., Повзун А.А.,</b> Сравнительный анализ изменения адаптационных возможностей организма студентов спортивного и неспортивного факультетов в условиях смещения рабочего времени ..... | 78  |
| <b>Вовк С.И.</b> Рост нагрузок в современном спорте высших достижений и травматизм спортсменов: проблема и некоторые пути ее решения .....  | 81  |
| <b>Войтенкова О.В.</b> Роль глистной инвазии у детей с патологией пищеварительной системы .....   | 85  |
| <b>Волков А.В.</b> К вопросу о мотивации подростков к физической культуре .....   | 86  |
| <b>Воронов Ю.С.</b> Теоретические и организационно-управленческие основы спортивного отбора юных ориентировщиков на начальных этапах многолетней подготовки .....   | 89  |
| <b>Врублевский Е.П., Мазепа С.В., Врублевский Е.В.</b> Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту .....   | 96  |
| <b>Газизов В.А.</b> Динамика показателей выраженности мышечной массы звеньев тела у дзюдоистов 7-9 лет .....  | 98  |
| <b>Газизов В.А.</b> Влияние общеразвивающих технологий игровой направленности на динамику силовой подготовленности юных дзюдоистов .....  | 101 |
| <b>Галкова Т. Б., Прохорова И.В.</b> Методика закалывания юных синхронисток в условиях бассейна .....   | 102 |
| <b>Германов Г. Н.</b> Методология организации двигательной деятельности в системе оперативно-текущего управления подготовкой спортсменов .....  | 106 |
| <b>Глущенко Л.И.</b> Из опыта работы по проведению практических занятий по курсу «ТМФВ и развития ребенка» .....  | 110 |
| <b>Годик М.А., Власов А.Е., Годик В.А., Дресвянников Д.О., Дементьев Д.В.</b> Общие характеристики сборных-участниц 2011UEFA EUROU21. Состав сборных команд в рамках модели клуб/страна .....                       | 111 |
| <b>Годик М.А., Власов А.Е., Годик В.А., Дресвянников Д.О., Дементьев Д.В.</b> Интегральные игровые характеристики сборных команд UEFA – 2011 EURO U21 .....   | 116 |
| <b>Годик М.А., Власов А.Е., Годик В.А., Дресвянников Д.О., Дементьев Д.В.</b> Молодежный чемпионат Европы – 2011UEFA EUROU21 .....  | 119 |
| <b>Гончаров Ю.С.</b> Факторы, определяющие успешность соревновательной деятельности в спортивных единоборствах .....  | 122 |
| <b>Gošnik J., Kürner D.</b> Organizational models and forms of university sport – in Croatia and Slovenia .....   | 126 |
| <b>Григорович И.Н.</b> Влияние самооценки личности студентов ФФК на успешность в спортивной деятельности .....  | 129 |
| <b>Губа В.П.</b> Интегральная методика определения и развития специальной одаренности .....   | 131 |
| <b>Губа В.П., Маевский К.В.</b> Оценка качества игровой деятельности спортсменов занимающихся мини-футболом с преимущественным акцентом на развитие функции внимания .....  | 136 |



|   |     |
|---|-----|
| Губа Д.В. Обоснование дифференцированного подхода при развитии специальных физических качеств юных баскетболистов 12-14 лет. ....   | 139 |
| Демин А.А. Организация подготовки спортивного резерва в профессиональных мини-футбольных клубах .....   | 142 |
| Дзобалов А.В. Роль физической культуры в сохранении и укреплении здоровья студентов в условиях учебы в вузе .....   | 146 |
| Домнина А.В. Формирование ценностного отношения студентов СГУ к физической культуре .....   | 148 |
| Дмитриев Ф.Б., Лалтеев А.В. Управление конфликтами в баскетболе .....   | 151 |
| Долгачева А.В. Проблемы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в коррекционной школе-интернате .....  | 153 |
| Дремина Ю.А., Повзун В.Д., Повзун А.А., Полоролевые предпочтения студентов спортивного факультета как слагаемое их гендерной культуры .....   | 156 |
| Дудкин М.А., Алсахов Д.С., Прокудин Б.Ф. Структура и содержание лыжной подготовки в ОФП каратистов .....  | 160 |
| Егоров А.Г., Яковлев А.Н. Формирование духовно-телесного статуса человека в пространстве социальных институтов .....  | 162 |
| Ежов П.Ф. Основы управления тренировочным процессом квалифицированных спортсменов командно-игровых видах .....  | 168 |
| Ежов П.Ф., Ежова Н.М. Инновационные подходы к планированию тренировочного процесса квалифицированных спортсменов .....  | 169 |
| Елисеева А.А. Особенности влияния физической подготовки туриста на совершенствование техники видов туризма .....  | 172 |
| Ермаков В.А., Ермакова С.В., Шелиспанская Э. В. Конструирование практики здорового образа жизни студентов на основе компетентностного подхода .....   | 175 |
| Ефремова Е.В. Бег «туда-сюда» как способ тестирования общей (аэробной) выносливости занимающихся .....  | 178 |
| Жолисеровская Г.П., Пняева С.М., Доронина Г.Н. Формирование и реализация ценностного отношения к здоровому образу жизни участников учебно – воспитательного процесса муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 города Смоленска ..... | 182 |
| Журин Н.В., Журиня Т.Н., Елисеев С.А. Психологические основы безопасности в лыжных гонках .....   | 185 |
| Журина Т.Н., Журин Н.В. Отношение молодежи к формированию здорового образа жизни .....  | 188 |
| Засичковский Э.М. О развитии физической культуры и спорта в Смоленской области .....  | 190 |
| Захаров Н.Е., Соловкин А.А. Состояние иммунологической резистентности организма легкоатлетов разного возраста .....   | 191 |
| Захаров П.С. Сравнительная характеристика игровых действий у квалифицированных баскетболистов различных амплуа .....  | 194 |
| Зеновский Е.В. Ориентированность студентов на здоровье и физическое совершенствование в процессе обучения в вузе .....  | 196 |
| Злыгостев О.В. Анализ функциональной подготовленности юных футболистов 12-14 лет на этапе спортивного совершенствования .....   | 200 |
| Калашиников А.Ф., Кузнецов И.В. Инновационные механизмы оптимизации физкультурно-спортивной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений на уроках физической культуры .....  | 202 |
| Калужин В.Г., Зыбин Ю.В., Писаренок А.Б. Развитие средствами адаптивной физической культуры у слабовидящих детей ориентации в пространстве .....  | 206 |
| Калужин В.Г., Попова Г.В., Богданович Н.О. Применение фитбола для физкультурно-оздоровительной деятельности у детей с детским церебральным  |     |

|   |     |
|---|-----|
| параличом .....   | 209 |
| Квашук П.В. Проблемы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации .....  | 212 |
| Клиндрук В.А., Яковлев А.И. Телесно организованные упражнения<br>в системе оценки физического здоровья школьников .....   | 215 |
| Клименко Т.М., Обухова М.В., Отрохова Е.В. Особенности внутрисердечной<br>гемодинамики и структурно-функционального ремоделирования у подростков с<br>артериальной гипертензией ..... | 222 |
| Ковылин М.М. Сравнительный онтокинезиологический анализ<br>сводной социограммы и спортограммы велоспорта .....  | 225 |
| Колесникова Н.Н. Закономерности и характер измененный показателей физической<br>выносливости у подростков в процессе онтогенеза .....   | 229 |
| Колесникова Н.Н., Лямаренко О.В. Исследование физической подготовленности<br>женщин 25-30 лет, проживающих в городе и сельской местности .....  | 233 |
| Колесникова С.Н. Моделирование физкультурно-оздоровительной работы со<br>школьниками на основе принципов и идей здоровьесформирующего образования .....                               | 235 |
| Колесникова Ю.Н. Танцевальные упражнения как средство повышения физической<br>готовности детей шести-семи лет к обучению в школе .....  | 239 |
| Коновалов В.В. Совершенствование специальных координационных способностей у<br>юных легкоатлетов 13-15 лет на дистанции 800-1500метров .....  | 244 |
| Королевич А. И. Организационно-методические аспекты занятий физической<br>культурой со студентами специальных медицинских групп .....   | 246 |
| Корпячева Е.С., Михайлов Н.Г. Анализ представлений современных студентов о<br>культуре здоровья .....   | 249 |
| Костючик И.Ю. Наиболее значимые критерии физической работоспособности при<br>отборе в спортивное плавание на этапе специализации .....  | 253 |
| Кривоносова Г.М., Легонькова Т.И. Влияние психоэмоционального состояния<br>детей на особенности течения у них бронхиальной астмы .....  | 256 |
| Куделин А.Б., Носов Г.В., Забелина Л.П. Физическое и психическое развитие<br>студентов технического ВУЗа .....  | 257 |
| Кузнецова Л.П. Практические аспекты адаптации методики<br>«Академия для родителей» для различных видов спорта .....   | 260 |
| Кулишенко И.В. Компетентностный подход при подготовке физкультурных кадров ..   | 264 |
| Кулькова И. В. Актуальные проблемы физического воспитания детей 4-7 лет в<br>специальных образовательных учреждениях различных типов .....  | 267 |
| Кыласов А. В. Массовый спорт в контексте культурной антропологии .....  | 270 |
| Лаптев А.В., Черных Е.А. Йога для баскетболистов .....  | 274 |
| Ларионов А. С. Здоровье и физическая культура в рейтинге жизненных ценностей<br>современных школьников 10-11 классов .....  | 277 |
| Лебедь-Великанова Е.Е. Формирование вербальных умений общения у будущих<br>учителей физической культуры .....   | 280 |
| Лебедь-Великанова Е. Е., Шакура А. А. Особенности саморегуляции психических<br>состояний в спорте высших достижений .....   | 282 |
| Легонькова А.С. Медико-психологические аспекты профилактики курения<br>как фактора риска развития артериальной гипертензии<br>у студентов вузов г. Смоленска .....                    | 284 |
| Легонькова Т.И., Степина Т.Г., Штыкова О.И. Перспективы контроля<br>и коррекции антенатального дефицита цинка в педиатрической практике .....   | 287 |
| Лексаков А.В. Полишские М.М. Тактическая подготовка юных футболистов<br>на этапе спортивного совершенствования .....  | 288 |
| Ленин Р.С. Диагностика направленности учебной мотивации на дисциплину<br>«педагогика» и «спортивные игры» у студентов факультета физической культуры .....                            | 290 |
| Леонтьева М.С. Формирование готовности детей-сирот к профессиональной   |     |

|  |     |
|--|-----|
| деятельности в процессе физического воспитания   | 292 |
| <b>Лимаренко О. В., Лимаренко А. П.</b> Допризывная подготовка школьников, проживающих в северных регионах   | 297 |
| <b>Лимаренко О. В., Лимаренко А. П., Колесникова И. И.</b> Оценка физической активности детей дошкольного возраста, проживающих на севере Иркутской области  | 300 |
| <b>Логачев Н.В.</b> Повышение эффективности процесса подготовки специалистов в области физической культуры и спорта на основе применения методов и приемов проблемного обучения                    | 306 |
| <b>Лопатникова И. В.</b> Разработка и применение тестов для текущего контроля знаний   | 310 |
| <b>Лубышева Л.И.</b> Социологический анализ факторов риска для организации XXII Зимних Олимпийских игр в г. Сочи 2014 году   | 312 |
| <b>Лысенко Е.Н.</b> Особенности оценки реализации функциональных возможностей спортсменов в процессе спортивной подготовки на современном этапе развития спортивной науки                          | 318 |
| <b>Лысиченков В. И.</b> Новые формы физкультурно-оздоровительной деятельности на I ступени обучения  | 324 |
| <b>Любич Ф.Ф.</b> Организация заочного клуба любителей оздоровительного бега и ходьбы  | 327 |
| <b>Маевский К.В.</b> Динамика уровня развития внимания у юных спортсменов 11-13 лет, занимающихся мини-футболом, в годичном тренировочном цикле  | 332 |
| <b>Макеева В.С.</b> Проблемы работы учащихся за компьютером и методы профилактики  | 335 |
| <b>Маринич В.В., Морозов О. С., Мизерницкий Ю.Л.</b> Оценка уровня окиси азота в выдыхаемом воздухе у квалифицированных спортсменов (гребля на байдарках и каноэ)                                  | 339 |
| <b>Маринич В.В., Шаповалова Т.М.</b> Особенности использования средств лечебной физической культуры при реабилитации пациентов с бронхиальной астмой   | 342 |
| <b>Marko Zdražnik, Nenad Marelić, Tomica Rešetar</b> Analiza rotacij na evropskem prvenstvu za kadetince v odbojki   | 345 |
| <b>Мартиросова К. Э.</b> Взаимосвязь скоростно-силовых возможностей и пальцевой дерматоглифики у теннисистов различной квалификации  | 349 |
| <b>Масалова О. Ю.</b> Личностно-ориентированный подход в формировании физической культуры студентов  | 353 |
| <b>Машинцов С.С.</b> Реализация модульного подхода в спортизированном физическом воспитании студентов вуза на основе пауэрлифтинга   | 357 |
| <b>Мяшопина И. В.</b> Методика использования элементов русской лапты на начальном этапе подготовки легкоатлетов  | 361 |
| <b>Мелентьева И. И.</b> Взаимоотношения в системе тренер-спортсмен   | 362 |
| <b>Мельникова Л. В.</b> Создание условий развития спортивного ориентирования на муниципальном уровне   | 366 |
| <b>Мизернюк О. В.</b> Научные исследования в рамках использования гимнастической аэробики в системе подготовки спортсменов по синхронному фигурному катанию на этапе спортивного совершенствования | 369 |
| <b>Митусова Е. Д.</b> Инновационные технологии в системе спортивной подготовки: стенографирование технических действий в борьбе дзюдо  | 370 |
| <b>Михайлов Н. Г., Михайлова Э. И.</b> Подготовка педагогических кадров для фитнес-аэробики для системы дополнительного образования города Москвы  | 372 |
| <b>Михайлов Н. Г., Шадрина Е. А.</b> Новый подход к классификации приемов игры в софтбол   | 375 |
| <b>Михайлова Т. В., Афинии М. А.</b> Особенности подготовки юных спортсменов по рукопашному бою  | 377 |