

РОССИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОНД
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
НОУ ВПО СМОЛЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СМОЛЕНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

ОБРАЗОВАНИЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ: АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ

*(педагогические, психологические
и медико-биологические аспекты)*

Материалы

первой открытой Российской научной конференции

(29 — 30 ноября 2012 года)

Том I

Смоленск, 2012

УДК 796: 37.037

ББК 75

О 232

Редакционная коллегия:

д.п.н., проф., засл. раб. высш. школы РФ Губа В.П. (главный редактор); д.б.н., проф., член-корр. РАО Бальсевич В.К.; д.псих.н., проф., член-корр. РАН Барabanщиков В.А.; д.п.н., проф. Вовк С.И.; к.п.н., доц. Глебов Ю.А.; д.п.н., проф. Ермаков В.А.; глав. ред. журнала «Физкультура в школе» Жукунов Е.В.; к.и.н., доц. Кулишенко И.В.; д.п.н., проф. Лубышева Л.И.; д.п.н., проф. Мажар Н.Е.; д.б.н., проф. Мельнов С.Б.; д.п.н., проф., член-корр. РАО Неверкович С.Д.; д.п.н., проф. Никитушкин В.Г.; д.п.н., проф. Родионов В.А.; к.п.н., доц. Хорунжий А.Н.; д.п.н., проф. Шелков О.М.

Рецензенты:

Кафедра теории и методик физического воспитания и спорта Московского государственного областного университета

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма

О 232 Образование, физическая культура, спорт и здоровье: анализ

проблемы: материалы первой открытой Российской научной конференции / под общ. ред. д.п.н., проф. В.П. Губы (г. Смоленск, 29 — 30 ноября 2012 г.). — Смоленск, 2012. - Том I. — 384 с.

ISBN 978-5-918-12-049-1

*Издание осуществлено при финансовой поддержке
Российского гуманитарного научного фонда,
проект № 12-06-14226*

В научный сборник вошли материалы первой открытой Российской научной конференции поддержанной Российским гуманитарным научным фондом и Российской академией образования, посвященные актуальным вопросам образования, физической культуры, спорта и здоровья населения России и стран СНГ. Раскрывается сущность основных направлений в совершенствовании системы образования, физического воспитания, спорта и здоровья нации на примере различного контингента населения.

В сборник вошли материалы исследований ведущих отечественных (Волгоград, Брянск, Москва, Коломна, Санкт-Петербург, Сургут, Тула, Смоленск, Ногинск, Сыктывкар, Тобольск, Орел, Чурапча, Тольятти, Майкоп, Нижний-Новгород, Малаховка, Вологда) и зарубежных (Загреб, Люблина, Белград, Минск, Пинск, Гомель, Киев, Мозырь, Могилев) специалистов по данной тематике.

Сборник статей адресован широкому кругу специалистов занимающихся вопросами педагогики, психологии, а также медико-биологическими проблемами в образовании, физической культуре, спорте и здоровьесформирующей деятельности различных слоев населения.

© Российский гуманитарный научный фонд

© Смоленский гуманитарный университет

ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПРОЖИВАЮЩИХ НА СЕВЕРЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Лимаренко О.В., Лимаренко А.П., Колесникова Н.Н.

Полесский государственный университет, Пинск, Республика Беларусь

Физическое развитие растущего организма является основным показателем состояния здоровья ребенка. Чем более значительны отклонения в физическом развитии, тем выше вероятность возникновения заболеваний. Физическое развитие является качественным процессом, выражающимся в совершенствовании деятельности органов и тканей. Количественные и качественные изменения протекают одновременно, но по интенсивности они не совпадают: на фоне ускоренного роста отмечается замедленное созревание, и, наоборот, усиленное совершенствование функций организма

притормаживает рост. Подчиняясь биологическим закономерностям, физическое развитие зависит от социальных условий, поэтому здоровье детей так же является и показателем санитарного благополучия населения.

Одной из наиболее чувствительных к воздействию факторов окружающей среды и условиям жизнедеятельности групп населения являются дети, поэтому их различные возрастно-половые группы становятся объектами изучения, наблюдения и анализа.

Недостаточная изученность изменчивости физического развития детей дошкольного возраста, проживающих на Севере Иркутской области, определили актуальность нашего исследования.

Обследование производилось по общепринятой унифицированной методике с использованием стандартных измерительных инструментов. Результаты исследования обработаны с помощью прикладной компьютерной программы «Мониторинг здоровья детей дошкольного возраста v 1.14 by WO3L 2007». Возраст ребенка определялся путем сопоставления даты рождения с датой обследования. В оценке физического развития детей фактически использовались показатели 69 детей

Оценка физического развития детей определялась согласно принятой программы мониторинга по показателям длины тела (см), массы тела (кг), окружности грудной клетки (см), окружности головы (см), жизненной емкости легких (см³). Выявлялись уровни физического развития с использованием семиуровневой шкалы: «очень низкий» (ОН), «низкий» (Н), «ниже среднего» (НС), «средний» (С), «выше среднего» (ВС), «высокий» (В) и «очень высокий» (ОВ). При этом были рассчитаны некоторые статистические параметры показателей физического развития: $\bar{X} \pm t$ – среднее арифметическое и стандартная ошибка среднего арифметического, σ – стандартное отклонение.

Средний показатель длины тела у мальчиков четырех лет повысился на 11,51 сантиметра и составил 109,63 сантиметра, девочки подросли в среднем на 2,33 сантиметра, их средний рост составил 105,83 сантиметра. В показателях длины тела мальчиков четырех лет выявлен уровень физического развития «НС» в 50% случаев, при этом показатели, отнесенные к уровням «С» и «В» определены по 25% случаев, показателей с уровнями «ОН», «Н», «ВС» и «ОВ» у обследуемых детей не установлено. Оценка физического развития по данному признаку девочек четырех лет выявила в 33,3% случаев как «Н», в 33,4% случаев как «С» и в 33,3% случаев как «ВС». Уровней физического развития «ОН», «НС», «В» и «ОВ» у четырехлетних девочек по показателям длины тела не установлено. В пятилетнем возрасте прирост средних показателей длины тела у мальчиков составил 0,95 см (111,03 см), у девочек – 2,56 см (110,39 см). 110,08 сантиметра, у девочек – 107,83 сантиметра. Распределение пятилетних мальчиков по уровням физического развития позволило выявить незначительное доминирование показателей отнесенных к среднему уровню (26,7% случаев). Показателей «ОН» и «ОВ» у данных детей не установлено. Процент детей имеющих уровни «Н», «НС» и «В» составил по 20% случаев, уровень «ВС» определен в 13,3% случаев. У пятилетних девочек в изучаемом признаке доминировал уровень физического развития средний в 44,5% случаев, показателей уровней «ОН» и «ОВ» у них не установлено. Средний показатель длины тела у шестилетних мальчиков составил 116,45 сантиметра, что меньше показателя выявленного в осеннем мониторинге на 1,73 см. Сложившаяся ситуация может быть объяснена уменьшением выборки (т.е. количества детей мужского пола шести лет). У их сверстниц средний показатель длины тела вырос на 2,43 см – 117,85 сантиметра. Суммарный процент мальчиков имеющих уровни физического развития по показателям длины тела «С», «ВС» и «В» составил 60% случаев. При этом у 40% обследуемых выявлены уровни «НС» и «Н». Показателей уровней «ОН» и «ОВ» у них не установлено. В показателях девочек данного возраста доминировал уровень физического развития «С». Средний показатель роста у семилетних мальчиков увеличился на 1,83 см и составил 122,8 см. У девочек-сверстниц средний показатель длины тела составил 120 см. У семилетних детей обоего пола доминировали показатели с уровнем физического развития

«С» в 50% случаев у мальчиков и 40% случаев у девочек. Очень низких, ниже среднего, высоких и очень высоких показателей не выявлено. Физическое развитие детей дошкольного возраста по показателям длины тела по данным осенне-весеннего мониторинга представлено на рисунках 1-2.

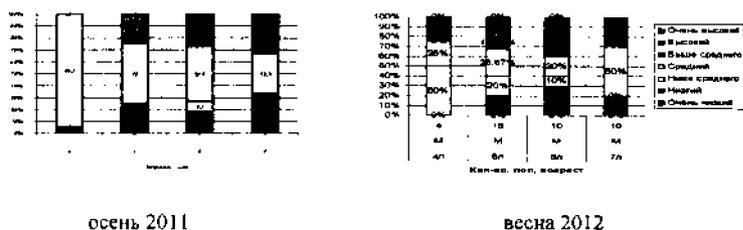


Рис. 1. Физическое развитие мальчиков-дошкольников по показателям длины тела

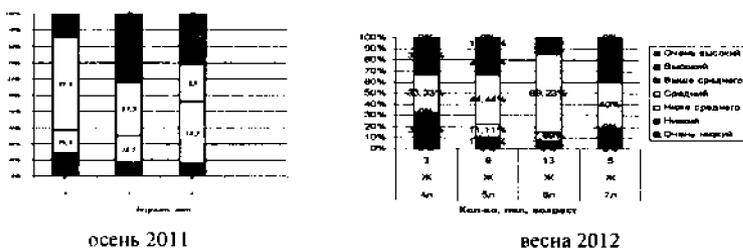


Рис. 2. Физическое развитие девочек-дошкольников по показателям длины тела

Показатели массы тела у детей четырех-семи лет варьировали от 16 до 32,8 килограмма. В четыре года у мальчиков средний показатель массы тела к концу учебного года увеличился на 0,4 килограмма и составил 17,02 килограмма, девочки этого же возраста в массе тела прибавили на 1,7 кг, при этом средний показатель у них зарегистрирован 18,4 килограмма. У мальчиков пяти лет наблюдалось снижение данного показателя на 0,56 кг и средний показатель массы тела у них составил 19,26 кг, в то время как у девочек наблюдался прирост массы тела на 1,25 кг, а средний показатель у них составил 18,88 кг. Снижение показателей массы тела установлено и у шестилетних мальчиков на 1,7 кг (средний показатель массы тела у них 21,33 кг), у их сверстниц не выявлено существенных изменений в массе тела, средний показатель у них составил 21,18 кг. Семилетние мальчики прибавили в весе на 3,5 кг и их средний показатель массы тела составил 24,28 кг. У девочек этого же возраста средний показатель массы тела равнялся 21,04 кг и почти не отличался от шестилетних девочек. У детей четырехлетнего возраста не выявлено показателей массы тела с уровнем физического развития «ОН», «НС», «В» и «ОВ». В показателях мальчиков в 50% случаев преобладает уровень физического развития по данному соматическому признаку «ВС», также у них зафиксированы показатели с уровнем «С» и «П» по 25% случаев соответственно. У девочек уровень физического развития по показателям массы тела в 33,4% случаев «С» и по 33,3% случаев «Н» и «ВС» (рис. 3-4).

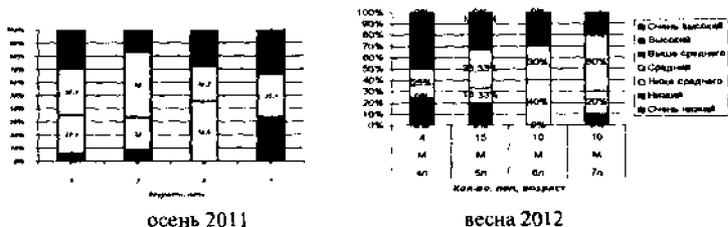


Рис. 3. Физическое развитие мальчиков-дошкольников по показателям массы тела

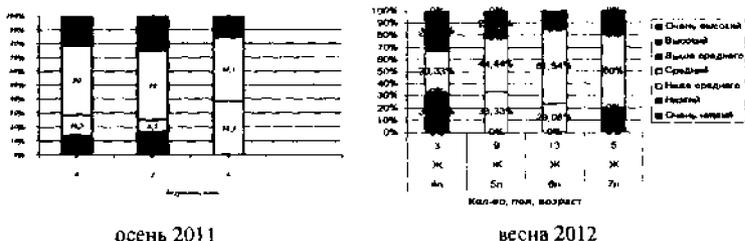


Рис. 4. Физическое развитие девочек-дошкольников по показателям массы тела

Анализ уровней физического развития у пятилетних детей обоего пола не выявил показателей с оценкой «ОН» и «ОВ». У девочек также не установлены показатели с уровнем физического развития «Н» и «ВС», у них преобладают показатели с уровнем «С» в 44,5% случаев, показатели с уровнем «НС» зафиксированы в 33,3% случаев, с уровнем «В» – 22,2% случаев. У их сверстников преобладал уровень физического развития «С» в 33,4% случаев. В данном возрасте у мальчиков установлены уровни физического развития «Н» и «ВС» по 20% случаев и «НС» и «В» по 13,3% случаев. Распределение девочек шестилетнего возраста по уровням физического развития в данном соматическом признаке выявило преобладание показателей с оценкой «С» в 69,2% случаев, при этом у них нет показателей с уровнем «ОН» и «ОВ», а показатели с оценкой «Н», «НС», «В» и «ОВ» зафиксированы по 7,7% случаев. У мальчиков-сверстников доминировали показатели уровня физического развития ниже среднего в 40% случаев. Средний уровень установлен у 30% мальчиков, высокий у 20% и «ВС» в 10% случаев, при этом у них нет показателей с уровнем «ОН», «Н» и «ОВ». У мальчиков семи лет в оценке уровня физического развития по показателям массы тела в 50% случаев установлено преобладание среднего уровня, 20% случаев – «НС» и по 10% случаев «Н», «В» и «ОВ». У девочек этого же возраста 40% случаев с оценкой «С» и по 20% случаев – «Н», «ВС» и «В». Показателей «ОН» у детей обоего пола не выявлено.

Окружность грудной клетки (ОГК) у детей четырех-семи лет во время проведения весеннего мониторинга была зарегистрирована от 50 до 73 сантиметров. За исследуемый период прибавка в показателях ОГК зарегистрирована у девочек четырех-шести лет на 1,4 см, 0,53 см и 0,69 см, а также у мальчиков семи лет на 4,03 см. У мальчиков четырех-шести лет прироста по данному показателю не установлено. В показателях ОГК у мальчиков четырех, шести и семи лет преобладают уровни физического развития «НС». У их сверстниц зарегистрированы «С» уровни физического развития по данному соматическому признаку (рис. 5-6).

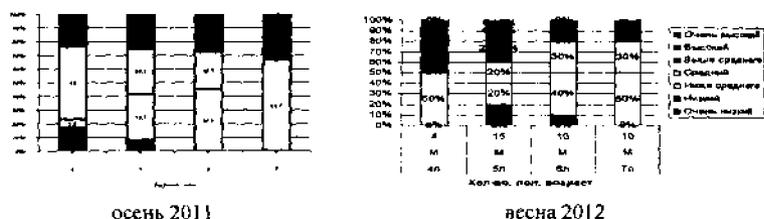


Рис. 5. Физическое развитие мальчиков-дошкольников по показателям ОГК

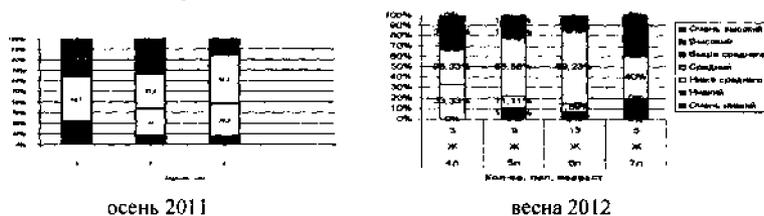


Рис. 6. Физическое развитие девочек-дошкольников по показателям ОГК

Оценивая физическое развитие по показателям окружности головы (ОГ) детей четырех-семи лет выявлено их изменение в пределах от 48 до 64 сантиметров, также установлено, что по всем возрастно-половым группам произошли приросты данных показателей.

У девочек четырех лет прирост показателей ОГ составил 2,58 см, у мальчиков – на 1,68 см, при этом средний показатель ОГ у девочек равнялся 52,33 см, они немного опережали мальчиков, средний показатель которых составил 51,5 см. В пять лет у мальчиков средний показатель ОГ установлен 52,43 сантиметра (прирост составил 1,51 см), у их сверстниц – 51,67 сантиметра (прирост составил 1,92 см). У шестилетних детей средний показатель ОГ изменился на 0,54 см у мальчиков и составил 52,9 см, и на 0,46 см у девочек – 51 сантиметр. У семилетних мальчиков средний показатель окружности головы составил 53 см, что на 1,33 см больше осенних показателей, у их сверстниц средний показатель ОГ составил 49,4 см. Определение уровней физического развития по показателям окружности головы позволило выявить доминирование оценок со средним уровнем у детей обоего пола шести и семи лет, а также у девочек четырех-пяти лет. У мальчиков четырех-пяти лет в оценке уровня физического развития по данному признаку доминировали показатели с оценкой «НС» (рис. 7-8).

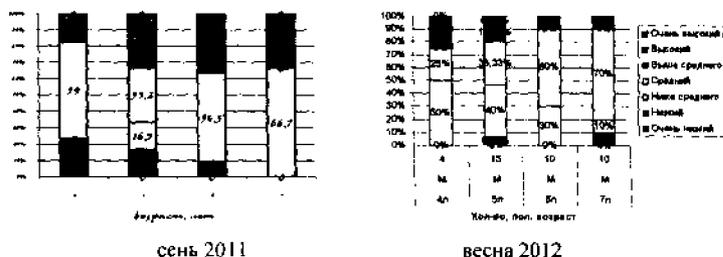


Рис. 7. Физическое развитие мальчиков-дошкольников по показателям окружности головы

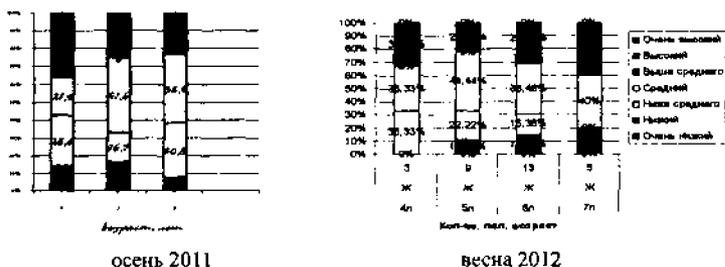


Рис. 8. Физическое развитие девочек-дошкольников по показателям окружности головы

При исследовании жизненной емкости легких (ЖЕЛ) детей четырех-семи лет выявлены показатели от 500 до 1350 см³. В данных показателях были зафиксированы как улучшения, так и снижения. Так, у мальчиков четырех лет средний показатель ЖЕЛ вырос на 2,8 см³ и составил 825 см³, у девочек – прирост на 17,3 см³, средний показатель у них составил 733,3 см³. В пятилетнем возрасте у мальчиков выявлено снижение на 49,3 см³, средний показатель ЖЕЛ равнялся 885,7 см³, у их сверстниц – наоборот, прирост на 39,09 см³, средний показатель составил 850 см³. ЖЕЛ по средним величинам у шестилетних мальчиков составила 885 см³, что на 116 см³ меньше осеннего результата, у девочек-сверстниц – 984,6 см³, что ниже на 179 см³. Семилетние мальчики незначительно улучшили средние показатели ЖЕЛ на 1,7 см³, что составило 1135 см³, у девочек – 1030 см³. В показателях ЖЕЛ обследуемых детей выявлено преобладание среднего уровня физического развития: в 42,9% случаев у мальчиков и 62,5% случаев у девочек пяти лет; в 50% случаев у мальчиков и 46,1% случаев у девочек шести лет. У четырех летних мальчиков (50% случаев) и девочек (66,7% случаев) выявлено доминирование показателей с уровнем «ВС». У семилетних мальчиков установлены показатели ЖЕЛ с уровнем физического развития «ВС» и «Н» по 30% случаев, у девочек-сверстниц – уровни «НС» и «С» по 40% случаев, что свидетельствует о неравномерности нагрузки при выполнении упражнений аэробного характера (рис.9-10).

Выводы. Полученные данные весеннего мониторинга по показателям длины тела указывают на отсутствие у обследуемых детей обоого пола уровня физического развития «очень низкий», снижение процента детей имеющих уровни «НС» и «Н», увеличение процента детей соответствующих среднестатистическим нормам, исключение составляют дети четырех лет их показатели выше среднестатистических норм.

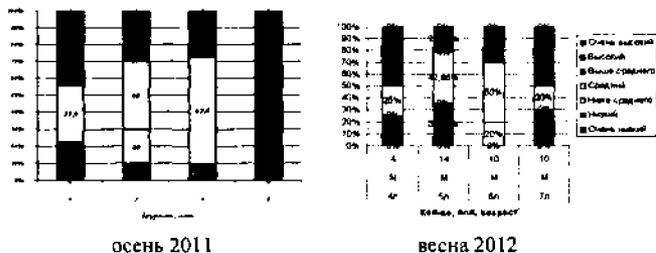


Рис. 9. Физическое развитие мальчиков-дошкольников по показателям ЖЕЛ

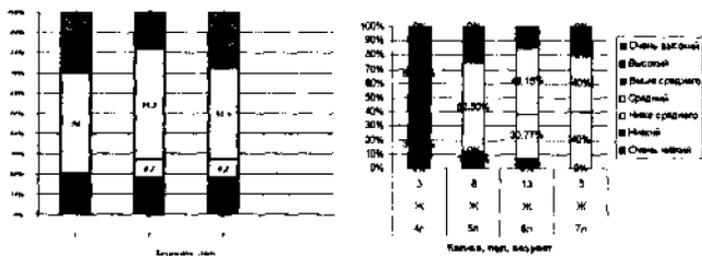


Рис. 10 Физическое развитие девочек-дошкольников по показателям ЖЕЛ

Сравнение полученных показателей массы тела со среднестатистическими нормами в основном свидетельствуют о соответствии возрастной норме, исключение составляют девочки четырех и пяти лет – их показатели опережают возрастные нормы. Сравнение физического развития по полученным показателям окружности грудной клетки со среднестатистическими нормами свидетельствуют об отставании мальчиков четырех лет и девочек семи лет от сверстников. Остальные показатели соответствуют среднестатистической возрастной норме. Статистический анализ показателей окружности головы весеннего мониторинга обследуемого контингента детей и сравнение показателей со среднестатистическими нормами свидетельствуют об отставании (ниже среднего уровня) девочек семи лет от нормы. Также установлены показатели окружности головы, свидетельствующие о возможной микроцефалии у мальчиков пяти, семи лет (6,7%; 10% случаев соответственно) и девочек пяти-семи лет (11,1%, 15,4%, 20% случаев соответственно); показатели ОГ указывающие на возможную макроцефалии у мальчиков четырех (25% случаев), пяти (6,7% случаев), шести (10% случаев) и семи (10% случаев) лет, у девочек четырех-семи лет (соответственно 33,3%, 22,2%, 23% и 20% случаев). Остальные показатели ОГ соответствуют среднестатистической возрастной норме. Сравнение полученных показателей со среднестатистическими нормами свидетельствуют об отставании мальчиков и девочек пяти-семи лет по показателям ЖЕЛ от сверстников. Показатели ЖЕЛ мальчиков и девочек четырех лет соответствуют среднестатистической возрастной норме в интервале нижних границ.

Оглавление

Вступительное слово и.о. Президента РАО Д.И. Фельдштейна	3
Авдонина Л.Г. Формирование у студентов правильной осанки средствами хатха-йоги	4
Аверина Л. В. Биохимический анализ мочи как способ выявления донозологических изменений в выделительной системе спортсменов	6
Азарченков А.А., Зимин С.Н., Каленикова П.Г. Информационно-инновационные технологии в поддержке процесса обучения по дисциплине «физическая культура»	9
Алнев Э.Г. Проблемы управления профессиональным мини-футболом (футзалом) в Российской Федерации	12
Алиев Э.Г., Андреев О.С. Исследование соревновательной практики мини-футбольных клубов-участников чемпионата России	13
Анпилогов И.Е., Анпилогова О. В. Индивидуально-ориентированное построение макроцикла тренировки юных спортсменов а скоростно-силовых видах легкой атлетики	15
Антипов А.В., Макеев П.В. Исследование силовых и скоростно-силовых показателей отдельных групп мышц у юных футболистов различных вариантов развития	18
Апокин В.В., Новзун А. А., Ивьянчиков Н. Г. Изменение состояния неспецифической адаптоспособности организма спортсменов при длительных перелётах с востока на запад	21
Апокин В. В., Новзун А. А., Шумайлов А. А. Биоритмологический анализ изменения основных физиологических показателей у спортсменов пловцов высокой квалификации при длительных перелётах	25
Архипова С.А. Государственное управление развитием физической культуры и спорта в РФ	28
Ахапкин В. Н. Разработка переводных нормативов для детей 5-6 классов, занимающихся в школьных секциях скоростно-силового характера	33
Баев К.А., Логинов С. И., Родионов В. А., Машинцов С. С., Шиншиева О. Н. Гендерный анализ влияния динамической нагрузки плаванием на деятельность кардиореспираторной системы у студентов	35
Бальсевич В.К. Методология формирования здоровья подрастающего поколения в образовательных учреждениях России	39
Баряев А.А., Дехаев О.А. Особенности моторного развития у спортсменов специализирующихся в фигурном катании	43
Бекезин В.В., Короткая Н.Н., Факих Ибрахим Мунир Роль проблемно-целевого образования в лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятиях при ожирении в детском и подростковом возрасте	46
Белова Е.Л. Формирование схемы тела средствами физической культуры у дошкольников в условиях малокомплектного детского сада	48
Белова Е.Л., Румянцева Н. В. Проблема укрепления здоровья подрастающего поколения средствами пешеходного туристского многоборья	51
Богданов Н.И., Пустошило П.В. Использование средств волейбола и мини-волейбола в группах специального учебного отделения	54
Бурмистрова И. И. Использование специальных упражнений на занятиях ипотерапией с целью реабилитации опорно-двигательного аппарата дошкольников	56
Бурмистрова Н.И., Поликушина Л.Е., Захарова Л.П. О научно-методическом проекте МГОСТИ и МДОУ по вопросам улучшения здоровья детей 6-7-лет	58
Бушева Ж.И., Аустер А.В. Характеристика функционального состояния младших школьников среднего Приобья с различным уровнем двигательной активности	62
Василевский И. В. Латентный дефицит железа как фактор, лимитирующий	

возможности спортсменов	65
Василец В.В., Шебеко Л.Л. Танцевально-двигательная терапия как метод улучшения психоэмоционального состояния женщин в физкультурно-оздоровительных группах	69
Васильев Г.Ф., Худадов Н. А. О развитии психофизического в процессе занятий по физической культуре в школе	70
Васильев Д.А., Стрельникова И.В., Лактионова Т.И. Влияние нагрузки на функциональное состояние зрительной системы хоккейных вратарей разной квалификации	73
Васильева З.В. Ретроспективный анализ исторических аспектов понятия « здоровый образ жизни»	75
Виноградова А.В., Повзун В.Д., Повзун А.А., Сравнительный анализ изменения адаптационных возможностей организма студентов спортивного и неспортивного факультетов в условиях смещения рабочего времени	78
Вовк С.И. Рост нагрузок в современном спорте высших достижений и травматизм спортсменов: проблема и некоторые пути ее решения	81
Войтенкова О.В. Роль глистной инвазии у детей с патологией пищеварительной системы	85
Волков А.В. К вопросу о мотивации подростков к физической культуре	86
Воронов Ю.С. Теоретические и организационно-управленческие основы спортивного отбора юных ориентировщиков на начальных этапах многолетней подготовки	89
Врублевский Е.П., Мазепа С.В., Врублевский Е.В. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту	96
Газизов В.А. Динамика показателей выраженности мышечной массы звеньев тела у дзюдоистов 7-9 лет	98
Газизов В.А. Влияние общеразвивающих технологий игровой направленности на динамику силовой подготовленности юных дзюдоистов	101
Галкова Т. Б., Прохорова И.В. Методика закалывания юных синхронисток в условиях бассейна	102
Германов Г. Н. Методология организации двигательной деятельности в системе оперативно-текущего управления подготовкой спортсменов	106
Глущенко Л.И. Из опыта работы по проведению практических занятий по курсу «ТМФВ и развития ребенка»	110
Годик М.А., Власов А.Е., Годик В.А., Дресвянников Д.О., Дементьев Д.В. Общие характеристики сборных-участниц 2011UEFA EUROU21. Состав сборных команд в рамках модели клуб/страна	111
Годик М.А., Власов А.Е., Годик В.А., Дресвянников Д.О., Дементьев Д.В. Интегральные игровые характеристики сборных команд UEFA – 2011 EURO U21	116
Годик М.А., Власов А.Е., Годик В.А., Дресвянников Д.О., Дементьев Д.В. Молодежный чемпионат Европы – 2011UEFA EUROU21	119
Гончаров Ю.С. Факторы, определяющие успешность соревновательной деятельности в спортивных единоборствах	122
Gošnik J., Kürner D. Organizational models and forms of university sport – in Croatia and Slovenia	126
Григорович И.Н. Влияние самооценки личности студентов ФФК на успешность в спортивной деятельности	129
Губа В.П. Интегральная методика определения и развития специальной одаренности	131
Губа В.П., Маевский К.В. Оценка качества игровой деятельности спортсменов занимающихся мини-футболом с преимущественным акцентом на развитие функции внимания	136

Губа Д.В. Обоснование дифференцированного подхода при развитии специальных физических качеств юных баскетболистов 12-14 лет.	139
Демин А.А. Организация подготовки спортивного резерва в профессиональных мини-футбольных клубах	142
Дзобалов А.В. Роль физической культуры в сохранении и укреплении здоровья студентов в условиях учебы в вузе	146
Домнина А.В. Формирование ценностного отношения студентов СГУ к физической культуре	148
Дмитриев Ф.Б., Лалтеев А.В. Управление конфликтами в баскетболе	151
Долгачева А.В. Проблемы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в коррекционной школе-интернате	153
Дреolina Ю.А., Повзун В.Д., Повзун А.А., Полоролевые предпочтения студентов спортивного факультета как слагаемое их гендерной культуры	156
Дудкин М.А., Алсахов Д.С., Прокудин Б.Ф. Структура и содержание лыжной подготовки в ОФП каратистов	160
Егоров А.Г., Яковлев А.Н. Формирование духовно-телесного статуса человека в пространстве социальных институтов	162
Ежов П.Ф. Основы управления тренировочным процессом квалифицированных спортсменов командно-игровых видах	168
Ежов П.Ф., Ежова Н.М. Инновационные подходы к планированию тренировочного процесса квалифицированных спортсменов	169
Елисеева А.А. Особенности влияния физической подготовки туриста на совершенствование техники видов туризма	172
Ермаков В.А., Ермакова С.В., Шелиспанская Э. В. Конструирование практики здорового образа жизни студентов на основе компетентностного подхода	175
Ефремова Е.В. Бег «туда-сюда» как способ тестирования общей (аэробной) выносливости занимающихся	178
Жолиеровская Г.П., Пняева С.М., Доронина Г.Н. Формирование и реализация ценностного отношения к здоровому образу жизни участников учебно – воспитательного процесса муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 города Смоленска	182
Журин Н.В., Журиня Т.Н., Елисеев С.А. Психологические основы безопасности в лыжных гонках	185
Журиня Т.Н., Журин Н.В. Отношение молодежи к формированию здорового образа жизни	188
Засичковский Э.М. О развитии физической культуры и спорта в Смоленской области	190
Захаров Н.Е., Соловкин А.А. Состояние иммунологической резистентности организма легкоатлетов разного возраста	191
Захаров П.С. Сравнительная характеристика игровых действий у квалифицированных баскетболистов различных амплуа	194
Зеновский Е.В. Ориентированность студентов на здоровье и физическое совершенствование в процессе обучения в вузе	196
Злыгостев О.В. Анализ функциональной подготовленности юных футболистов 12-14 лет на этапе спортивного совершенствования	200
Калашиников А.Ф., Кузнецов И.В. Инновационные механизмы оптимизации физкультурно-спортивной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений на уроках физической культуры	202
Калужин В.Г., Зыбин Ю.В., Писаренок А.Б. Развитие средствами адаптивной физической культуры у слабовидящих детей ориентации в пространстве	206
Калужин В.Г., Попова Г.В., Богданович Н.О. Применение фитбола для физкультурно-оздоровительной деятельности у детей с детским церебральным	

параличом	209
Квашук П.В. Проблемы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации	212
Киндрук В.А., Яковлев А.И. Телесно организованные упражнения в системе оценки физического здоровья школьников	215
Клименко Т.М., Обухова М.В., Отрохова Е.В. Особенности внутрисердечной гемодинамики и структурно-функционального ремоделирования у подростков с артериальной гипертензией	222
Ковылин М.М. Сравнительный онтокинезиологический анализ сводной социограммы и спортограммы велоспорта	225
Колесникова Н.Н. Закономерности и характер измененный показателей физической выносливости у подростков в процессе онтогенеза	229
Колесникова Н.Н., Лямаренко О.В. Исследование физической подготовленности женщин 25-30 лет, проживающих в городе и сельской местности	233
Колесникова С.Н. Моделирование физкультурно-оздоровительной работы со школьниками на основе принципов и идей здоровьесформирующего образования	235
Колесникова Ю.Н. Танцевальные упражнения как средство повышения физической готовности детей шести-семи лет к обучению в школе	239
Коновалов В.В. Совершенствование специальных координационных способностей у юных легкоатлетов 13-15 лет на дистанции 800-1500метров	244
Королевич А. И. Организационно-методические аспекты занятий физической культурой со студентами специальных медицинских групп	246
Корпячева Е.С., Михайлов Н.Г. Анализ представлений современных студентов о культуре здоровья	249
Костючик И.Ю. Наиболее значимые критерии физической работоспособности при отборе в спортивное плавание на этапе специализации	253
Кривоносова Г.М., Легонькова Т.И. Влияние психоэмоционального состояния детей на особенности течения у них бронхиальной астмы	256
Куделин А.Б., Носов Г.В., Забелина Л.П. Физическое и психическое развитие студентов технического ВУЗа	257
Кузнецова Л.П. Практические аспекты адаптации методики «Академия для родителей» для различных видов спорта	260
Кулишенко И.В. Компетентностный подход при подготовке физкультурных кадров ..	264
Кулькова И. В. Актуальные проблемы физического воспитания детей 4-7 лет в специальных образовательных учреждениях различных типов	267
Кыласов А. В. Массовый спорт в контексте культурной антропологии	270
Лаптев А.В., Черных Е.А. Йога для баскетболистов	274
Ларионов А. С. Здоровье и физическая культура в рейтинге жизненных ценностей современных школьников 10-11 классов	277
Лебедь-Великанова Е.Е. Формирование вербальных умений общения у будущих учителей физической культуры	280
Лебедь-Великанова Е. Е., Шакура А. А. Особенности саморегуляции психических состояний в спорте высших достижений	282
Легонькова А.С. Медико-психологические аспекты профилактики курения как фактора риска развития артериальной гипертонии у студентов вузов г. Смоленска	284
Легонькова Т.И., Степина Т.Г., Штыкова О.И. Перспективы контроля и коррекции антенатального дефицита цинка в педиатрической практике	287
Лексаков А.В. Полишкис М.М. Тактическая подготовка юных футболистов на этапе спортивного совершенствования	288
Ленин Р.С. Диагностика направленности учебной мотивации на дисциплину «педагогика» и «спортивные игры» у студентов факультета физической культуры	290
Леонтьева М.С. Формирование готовности детей-сирот к профессиональной	

деятельности в процессе физического воспитания	292
Лимаренко О. В., Лимаренко А. П. Допризывная подготовка школьников, проживающих в северных регионах	297
Лимаренко О. В., Лимаренко А. П., Колесникова И. И. Оценка физической активности детей дошкольного возраста, проживающих на севере Иркутской области	300
Логачев Н.В. Повышение эффективности процесса подготовки специалистов в области физической культуры и спорта на основе применения методов и приемов проблемного обучения	306
Лопатникова И. В. Разработка и применение тестов для текущего контроля знаний	310
Лубышева Л.И. Социологический анализ факторов риска для организации XXII Зимних Олимпийских игр в г. Сочи 2014 году	312
Лысенко Е.Н. Особенности оценки реализации функциональных возможностей спортсменов в процессе спортивной подготовки на современном этапе развития спортивной науки	318
Лысиченков В. И. Новые формы физкультурно-оздоровительной деятельности на I ступени обучения	324
Любич Ф.Ф. Организация заочного клуба любителей оздоровительного бега и ходьбы	327
Маевский К.В. Динамика уровня развития внимания у юных спортсменов 11-13 лет, занимающихся мини-футболом, в годичном тренировочном цикле	332
Макеева В.С. Проблемы работы учащихся за компьютером и методы профилактики	335
Маринич В.В., Морозов О. С., Мизерницкий Ю.Л. Оценка уровня окиси азота в выдыхаемом воздухе у квалифицированных спортсменов (гребля на байдарках и каноэ)	339
Маринич В.В., Шаповалова Т.М. Особенности использования средств лечебной физической культуры при реабилитации пациентов с бронхиальной астмой	342
Marko Zdražnik, Nenad Marelić, Tomica Rešetar Analiza rotacij na evropskem prvenstvu za kadetince v odbojki	345
Мартиросова К. Э. Взаимосвязь скоростно-силовых возможностей и пальцевой дерматоглифики у теннисистов различной квалификации	349
Масалова О. Ю. Личностно-ориентированный подход в формировании физической культуры студентов	353
Машинцов С.С. Реализация модульного подхода в спортизированном физическом воспитании студентов вуза на основе пауэрлифтинга	357
Мяшопина И. В. Методика использования элементов русской лапты на начальном этапе подготовки легкоатлетов	361
Мелентьева И. И. Взаимоотношения в системе тренер-спортсмен	362
Мельникова Л. В. Создание условий развития спортивного ориентирования на муниципальном уровне	366
Мизернюк О. В. Научные исследования в рамках использования гимнастической аэробики в системе подготовки спортсменов по синхронному фигурному катанию на этапе спортивного совершенствования	369
Митусова Е. Д. Инновационные технологии в системе спортивной подготовки: стенографирование технических действий в борьбе дзюдо	370
Михайлов Н. Г., Михайлова Э. И. Подготовка педагогических кадров для фитнес-аэробики для системы дополнительного образования города Москвы	372
Михайлов Н. Г., Шадрина Е. А. Новый подход к классификации приемов игры в софтбол	375
Михайлова Т. В., Афинии М. А. Особенности подготовки юных спортсменов по рукопашному бою	377