



ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ І ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ЛЮДИНИ

*Збірник тез доповідей
IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції*



**Східноєвропейський національний університет
імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)**



**Природничо-гуманітарний університет
імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)**



**Університет імені Павла Йозефа Шафарика
в Кошицях (Словаччина)**



**Університет Яна Евангеліста Пуркіне
в Усті-над-Лабем (Чехія)**



Поліський державний університет (Пінськ, Білорусь)

ЗА ПІДТРИМКИ

**Міністерства освіти і науки України;
секції з фізичної культури і спорту Відділення вищої освіти
Національної академії педагогічних наук України**

ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ І ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ЛЮДИНИ

*Збірник тез доповідей
IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції
(10 червня)*

Редакційна колегія

Цьось А. В. – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, Україна, головний редактор).

Фізичне виховання і спорт

- Андрійчук О. Я.** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, Україна, заступник головного редактора);
- Альошина А. І.** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, Україна);
- Балько С.** – доктор філософії (університет імені Яна Евангеліста Пуркіне в Усті-над-Лабем, Чехія);
- Вонцік Я.** – доктор габілітований, професор (Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові, Польща);
- Давидов В. Ю.** – доктор біологічних наук, професор (Поліський державний університет, Пінськ, Білорусь);
- Єдинак Г. А.** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (Львівський державний університет фізичної культури, Львів, Україна);
- Кутек Т. Б.** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (Житомирський державний університет імені Івана Франка, Житомир, Україна);
- Ніколаєва А.** – доктор філософії (Університет Фракії, медичний факультет, Фракія, Болгарія);
- Павлова Ю. О.** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (Львівський державний університет фізичної культури, Львів, Україна);
- Перрі Д.** – доктор філософії, професор (Університет Лідса, Велика Британія);
- Ровний А. С.** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (Харківська державна академія фізичної культури, Харків, Україна);
- Томенко О. А.** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Суми, Україна);
- Фернандес-Труан Я. К.** – доктор філософії (Університет Пабло де Олавіде, Севілья, Іспанія);
- Індика С. Я.** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, Україна).

Педагогічні науки

- Белікова Н. О.** – доктор педагогічних наук, професор (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, Україна, заступник головного редактора);
- Блекінг Д.** – доктор історичних наук, професор (Університет Фрайбурга, Фрайбург, Німеччина);
- Вільчковський Е. С.** – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент АПН України (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, Україна);
- Галаманжук Л. Л.** – доктор педагогічних наук, професор (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Кам'янець-Подільський, Україна);
- Джеральд Д.** – доктор філософії, професор (Мерілендський університет, Коледж-Парк, США);
- Завидівська Н. Н.** – доктор педагогічних наук, доцент (Львівський державний університет фізичної культури, Львів, Україна);
- Зускова К.** – доктор педагогіки, доцент (Університет Павла Йозефа Шафарика, Кошице, Словаччина);
- Кондаков В. Л.** – доктор педагогічних наук, професор (Белгородський державний університет, Белгород, Росія);
- Малліару М.** – доктор філософії (Грецький відкритий університет, Патри, Греція);
- Малолєпши Е.** – доктор габілітований, професор (Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові, Польща);
- Мулик К.** – доктор педагогічних наук, професор (Харківська державна академія фізичної культури, Харків, Україна);
- Пріма Р. М.** – доктор педагогічних наук, професор (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, Україна);
- Смолюк І. О.** – доктор педагогічних наук, професор (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, Україна);
- Фіріка Ж.** – доктор філософії (Університет Тімішоара, Румунія);
- Фратріц Ф.** – доктор філософії, професор (Об'єднаний університет Ніколи Тесла, факультет спорту, Белград, Сербія);
- Юнгер Я.** – доктор педагогіки, професор (Університет Павла Йозефа Шафарика, Кошице, Словаччина).

Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (10 черв. 2020 р.)/уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. 101 с.

Збірник містить наукові роботи учасників IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Фізична активність і якість життя людини». Матеріали представляють узагальнені результати досліджень у напрямку теоретичних та практичних аспектів обґрунтування місця і значення фізичної активності в поліпшенні якості життя людини.

Матеріали подаються мовою оригіналу.

За достовірність фактів, статистичних та інших даних, точність формулювань і висновки несуть відповідальність автори матеріалів.

УДК 796.011.1(063)

© Цьось А. В., Індика С. Я. (укладання), 2020

© Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2020

СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА

Елена Кузнецова¹, Анна Королевич²

¹ *Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры физической культуры и спорта УО «Полесский государственный университет», Пинск, Республика Беларусь, kuz_lena@ukr.net; kuznetsova.e@polessu.by;*

² *ассистент кафедры физической культуры и спорта УО «Полесский государственный университет», Пинск, Республика Беларусь, korolevich.a@polessu.by*

Введение. Научными исследованиями доказано, что наиболее распространенными заболеваниями абитуриентов, а также студентов первого курса учреждений высшего образования являются заболевания сердечно-сосудистой, пищеварительной и опорно-двигательной систем. В работах Г. П. Грибана, Е. Т. Кузнецовой, В. В. Пантика, О. Т. Мазурчука, С. М. Цимбалюка, С. И. Присяжнюка также указывается, что болезни системы кровообращения занимают первое место среди патологий студентов специальных медицинских групп. Результаты исследований ученых Украины согласуются с данными комплексных исследований Научно-образовательного центра физкультурно-оздоровительных технологий Белгородского государственного национального исследовательского университета (БГНИУ) и выводами других российских ученых: А. В. Бородулина – первенство заболеваний сердечно-сосудистой и опорно-двигательной систем; Е. В. Егоричевой – сердечно-сосудистой, опорно-двигательной систем, органов зрения. В результате исследования студентов Высшей школы наук о здоровье из города Быдгощ (Польша), польские и украинские ученые сделали вывод о том, что в системе физического воспитания необходимо уделить особое внимание развитию сердечно-сосудистой системы и вестибулярной устойчивости, а также способствовать изменению образа жизни студентов в направлении повышения их двигательной активности.

Цель исследования: раскрыть результаты ежегодного медицинского осмотра студентов и структуру их заболеваний.

Методы исследования: литературный и концептуально-сравнительный анализ; анализ результатов диспансеризации по группам заболеваний; педагогическое наблюдение; статистические методы. Исследование продолжалось девять лет, начиная с 2011/12 учебного года. Объектом наблюдения были студенты I–III курсов специальной медицинской группы УО «Полесский государственный университет» в количестве 867 человека. По годам исследования: в 2011/12 уч. г. – 159 студентов; в 2012/13 уч. г. – 130; в 2013/14 уч. г. – 110; в 2014/15 уч. г. – 83; в 2015/16 уч. г. – 69; в 2016/17 уч. г. – 85; в 2017/18 уч. г. – 35 (данные только I курса); в 2018/19 уч. г. – 92; в 2019/20 уч. г. – 104.

Результаты исследования. Мониторинг данных медицинского осмотра позволил определить структуру заболеваний. Лонгитюдные исследования, которые проводились в течение длительного времени в УО «ПолесГУ», подтвердили преобладание болезней сердечно-сосудистой системы среди других патологий (22,15 %). В 2014/2015 уч. г. эти заболевания зафиксированы в 26,51% студентов специальной медицинской группы. В структуре заболеваний студентов I–III курсов преобладают заболевания опорно-двигательного аппарата – 20,53 %, а также заболевания глаз, связанные с ухудшением зрения (миопия различной степени как заболевание сопутствующее основному) – 29,76 %. Установлено, что 6,22 % студентов имеют расстройства мочеполовой системы, 2,42 % – болезни органов желудочно-кишечного тракта. Отмечены также случаи заболевания щитовидной железы – 6,23 %; органов дыхания – 8,19 %; кожи – 0,58 %; печени и желчного пузыря – 0,46 %; нервной системы – 1,04 %; нарушение слуха – 0,92 %.

По данным наших исследований у студентов I курса специальной медицинской группы также часто встречаются болезни крови, кроветворных органов, системы кровообращения, опорно-двигательного аппарата (костно-мышечной системы и соединительной ткани), мочеполовой и эндокринной систем, зрения. Поэтому во время проведения учебных, оздоровительно-тренировочных и самостоятельных занятий со студентами с подобными заболеваниями следует придерживаться определенных требований.

Выводы. По результатам исследования установлено, что наиболее распространенными среди студентов являются болезни сердечно-сосудистой системы и заболевания опорно-двигательного аппарата. Причинами этого является недостаточная двигательная активность и нездоровый образ жизни, что свидетельствует о низком уровне культуры здоровья студентов.

ЗМІСТ

Компоненти якості життя людини

Олена Бессарабова, Катерина Гецько Аналіз дослідження використання студентами вільного часу.....	3
Alena Viková, Agata Horbacz, Erika Chovanová Current situation in teaching physical education at universities in the Slovak Republic.....	4
Богдан Мицкан, Тетяна Мицкан Якість життя людини: біосоціальний вимір	5
Наталія Сороколів Рейтинг підтримки освітніх реформ учителями фізичної культури	6
Вячеслав Тиртишник, Володимир Конестяпін, Ольга Павлось, Олена Ханікянц, Руслан Павлось Ритмо-темпова структура розбігу стрибків у висоту рекордсменки світу серед юніорів Ярослави Магучіх.....	7

Фізична активність і здоров'я

Алла Альошина, Олександр Бичук, Вікторія Петрович, Жанна Мудрик Фітбол-гімнастика сучасний тренд рухової активності	8
Наталія Бишевець, Наталія Гончарова Фізична активність студенток закладів вищої освіти	9
Кирило Бойченко Аспекти комплексного застосування комп'ютерних технологій під час медико-біологічного контролю	10
Анатолій Вольчинський, Ярослав Смаль, Олександр Малімон, Андрій Ковальчук Адаптивна фізична культура для осіб із порушенням фізичного розвитку	11
Тетяна Гнітецька, Надія Ковальчук, Лідія Завацька, Ігор Гусак, Христина Миколюк Впровадження інноваційних навчальних модулів у фізичне виховання учнів спеціальних медичних груп.....	12
Наталія Гончарова, Анастасія Прокопенко Аналіз рухових дій у тенісі з позиції формування моторної асиметрії.....	13
Зоя Горенко Зміни рівня фізичного стану у осіб похилого віку при систематичних заняттях скандинавською ходьбою	14
Альфія Дейнеко, Ольга Рябченко Фізичні вправи як чинник здоров'язбережувальної компетентності учнів закладів повної загальної середньої освіти.....	15
Олена Дем'янчук, Ольга Рода, Ірина Єрко, Дарина Дем'янчук Роль анімаційної діяльності у формуванні здорового способу життя	16
Наталія Захожа, Володимир Захожий, Ольга Касарда Скандинавська ходьба як альтернативна форма занять зі студентами	17
Олена Іщук, Василь Пантік, Ольга Іванюк, Ірина Кліш, Олександр Панасюк Аналіз фізичного стану студенток закладів вищої освіти на заняттях фізичного виховання.....	18
Сергій Козіброцький Мотиваційно-ціннісне ставлення студентів до занять фізичною культурою.....	19
Юлія Костюк, Алла Недільська Підвищення фізичної активності студентської молоді за допомогою стрітболу.....	20
Олена Кузнєцова, Григорій Грибан, Сергій Проказюк, Ігор Лисанець Фізкультурно-оздоровча діяльність та стан здоров'я студентів Українського Полісся.....	21

Елена Кузнецова, Анна Королевич	
Структура захворюваності студентів університета	22
Ірина Кузьменко	
Сучасні підходи до підвищення рухової активності школярів основної школи	23
Юрій Ніколаєв, Сергій Ніколаєв	
Рівень розвитку психофізіологічних особливостей студентів вищих закладів освіти	24
Сергій Овчаренко, Артем Яковенко	
Вплив фізичних вправ на фізичний розвиток та здоров'я людини	25
Андрій Орфін, Марія Мазепа	
Фізична активність під час пандемії COVID-19	26
Володимир Пасічник	
Розвиток олімпійського руху в Польщі на сучасному етапі	27
Світлана Подубінська	
Особливості підготовки майбутніх учителів фізичної культури до анімаційної діяльності	28
Валерій Прохніч	
Загальні поняття фізичного стану студентів вищих аграрних закладів	29
Ольга Римар, Олена Ханікянц	
Застосування засобів зумби у фізичному вихованні молодших школярів	30
Світлана Савчук, Надія Карабанова, Нінель Мацкевич	
Фізична підготовка спортсменок закладів вищої освіти	31
Наталія Семенова	
Роль рухової активності у формуванні здоров'я дітей дошкільного віку	32
Іван Сомов	
Педагогічні підходи до навчання плавання молодших школярів	33
Тетяна Суворова, Михайло Мороз	
Зміни показників морфо-функціонального стану і фізичного здоров'я підлітків під впливом секційних занять бігом	34
Тетяна Троценко, Наталія Базилевич	
Фізкультурно-Оздоровчий потенціал туризму і краєзнавства в освітньому процесі початкової школи	35
Юрій Фурман, Вячеслав Мірошніченко, Олександра Брезденюк	
Стандарти оцінки фізичної підготовленості осіб 17–22 років	36
Алі Хамаде	
Показники фізичної підготовленості дітей з розладами аутичного спектру	37
Ірина Шаїф, Михайло Черниш, Тетяна Осаволук, Василь Осаволук	
Контроль за рівнем розвитку фізичних якостей учнів початкових класів	38
Інна Шнит	
Форми фізичної активності, що в умовах епідемії сприяють усуненню гіпокінезії школярів	39

Фізична активність в способі життя людини

Ігор Бичук, Роман Іваніцький	
Мотивація до фізичної активності у підлітковому віці	40
Едуард Вільчковський, Анастасія Вільчковська	
Формування компетенції щодо здорового стилю життя у студентів польських ВНЗ	41
Ірина Войтович, Василь Войтович	
Спортивне орієнтування як фізична активність у здоровому способі життя школярів	42
Agata Horbacz, Alena Buková, Kateryna Tovt, Halina Romualda Zieba	
Zalecenia aktywności fizycznej dla pacjentów z osteoporozą	43
Юрій Грабовський, Інна Городинська, Світлана Степанюк, Олександр Кільницький	
Можливості спортивного туризму у формуванні ключових компетентностей у школярів	44