

МОЛОДЕЖЬ И ВОЙНА

С.Э. ЗЯБРЕВА
Горловка, ГИИЯ

Приближается 75-тие Великой Победы! Уже нет той страны, которая встречала салютами Великую Победу в 1945 г. Но все также, живущие на постсоветском пространстве, с трепетом и болью в груди встречают 9 Мая.

Жители Донецкой Народной Республики свято чтят память людей, подаривших им мир.

Война – событие экстремальное, требующее от каждого живущего на территории, охваченной боевыми действиями, участия: либо тыл, либо передовая.

До 2014 года для молодых людей востока Украины празднование Дня Победы 9 Мая было событием традиционным. Но боевые действия, начавшиеся на территории Донецкой области в апреле 2014, изменили «патриотическую» составляющую Дня Победы и даже дату и название.

Для живущих на территории Донецкой Народной Республики День Победы – священный день. Так же, как в России и многих странах мира, по улицам городов и поселков Республики течет река Памяти – идет «Бессмертный полк». Рядом со взрослыми гордо, открыто, уверенно идут школьники, студенты, дошкольники. Связь поколений – это то, что сегодня может удержать от ошибок прошлого.

Новейшая история Донбасса пишется кровью. Официальные данные говорят, что военный конфликт на востоке Украины продолжается с апреля 2014 года и длится уже дольше, чем Великая Отечественная война (1941-1945). Согласно данным мониторинговой миссии ООН с апреля 2014 года до конца 2018 года на востоке Украины погибли 13 тыс. человек. 30 тысяч получили ранения различной степени тяжести [2]. Со времени начала военной операции в Донбассе погибло более 240 детей, еще 56 – бесследно исчезли. В регионе из-за обстрелов разрушено 700 школ выстрелами из артиллерии и танков (по данным ВМС ВС Украины на страни-

це в Facebook [1]. Приведенная статистика, надо признать, не показывает истинную картину. За каждой цифрой – трагедии.

Цель нашей публикации – показать, как молодежь Донецкой Народной Республики живет в условиях войны.

Студенческий возраст отличает четкость гражданской и социальной позиции, мобильность. Студенты ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков (г. Горловка), находясь в прифронтовом городе, активно участвуют в процессе строительства нового государства. Формы такого участия различны: форумы, обучающие семинары, фотоквесты, флешмобы, круглые столы, встречи с интересными людьми и пр. Представители студенчества института прошли в Молодежный парламент. Активно работает патриотический клуб «Отечество».

Однако во всем многообразии работы следует выделить добровольческую деятельность, которая позволяет студентам реализовать социальную и гражданскую позицию.

Мы рассматриваем добровольчество как инструмент социального, культурного, экономического и экологического развития общества, а также – деятельность, которая основана на идеалах добра и созидания, способная внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, воспитания подростков и молодёжи как ответственных членов общества.

Добровольчество – один из механизмов формирования социальной активности молодежи, привлечения ее к социальному служению, осуществляемому по свободному волеизъявлению, направленному на бескорыстное оказание социально значимых услуг, способствующее личностному росту и становлению будущих профессионалов.

Формирование гражданского общества становится важным вектором развития Донецкой Народной Республики. Именно поэтому сегодня приоритетным направлением государственной молодежной политики на всех уровнях (локальном, местном, республиканском) должно стать развитие социальной активности молодежи, ее гражданского самосознания через участие в деятельности молодежных и детских общественных объединений, иных консультативно-

совещательных структур, созданных при органах законодательной и исполнительной власти разного уровня, органах студенческого самоуправления, добровольческом движении. В этом случае формирование и развитие института студенческого добровольчества как эффективной модели вовлечения молодежи в решение социально значимых проблем общества, снижения барьеров разобщенности, укрепления доверия и сотрудничества в молодежной среде, относится к важнейшим приоритетам государственной молодежной политики Республики.

В образовательных организациях высшего профессионального образования проявляется устойчивая тенденция к развитию молодежных добровольческих программ, которые ориентированы на широкую общественную пользу и реализуются вне стен учебных заведений. Именно эта деятельность способствует осуществлению общественной миссии высших учебных заведений, в первую очередь, тех, которые готовят будущих учителей.

Изучению добровольчества как социального феномена, его возможностей в формировании активной социальной позиции граждан, роли в становлении личности посвящено немало научных трудов. В частности, добровольчество как социально-педагогический феномен нашло отображение в трудах Л. И. Сикорской, Н. В. Тарасовой, роль в формировании социальной активности личности исследовали С. Г. Екимова, У. П. Косова, Л. А. Кудринская, Е. Н. Митрофанова и др. Особенности волонтерской деятельности рассматривали такие отечественные и зарубежные исследователи как Р. Баден-Пауэлл, В. А. Воронов, С. И. Григорьев, С. Г. Екимова, У. П. Косова, Г. В. Оленина, Д. Майерс, М. Очман, Л. Е. Никитина, Л. Е. Сикорская, О. П. Фетисова и др.; отечественный и зарубежный опыт добровольческой деятельности студенческой молодежи изучали Е. В. Данилова, О. Л. Лейкинд, Е. Е. Макарова, Т. Н. Мартынова, Т. А. Нигматулина, Н. Ю. Слабжанин); инновационные формы в работе добровольческих организаций – В. А. Лукьянов, О. В. Решетников; проблемы в организации добровольческого движения – О. В. Краснова.

Действующее молодежное добровольческое движение института называется «Студенческое сердце», его опыт работы освещен нами в ряде публикаций [3; 4; 5; 6; 7].

Добровольческое движение «Студенческое сердце» ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков» (г. Горловка, ДНР) одно из немногих в Донецкой Народной Республике существует на постоянной основе. Оно возникло на базе образовательной организации и участниками его стали студенты всех курсов и факультетов института, молодые преподаватели, а также все равнодушные молодые люди, желающие вносить посильный вклад в социально значимую деятельность.

Адресаты получения добровольческой помощи – разные категории граждан ДНР:

- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети из социально незащищенных семей;
- малыши, которые проходят лечение в больницах города;
- дети из общеобразовательных и воскресных школ;
- люди преклонного возраста;
- другие категории населения, нуждающиеся в поддержке.

В течение пяти лет (2014-2019 гг.) разрозненные одиночные мероприятия стали проектами, действующими на постоянной основе: «Твори добро», «Помни о стариках», «Поющие клоуны. Горловка», «Рюкзачок поддержки», «Поучительные чтения», «Мягкая школа». Данные проекты объединили студенческую молодежь в стремлении помочь нуждающимся, использовать на практике полученные в процессе обучения знания. Позже к добровольцам присоединились учащиеся общеобразовательных школ и средних профессиональных организаций и равнодушные горловчане.

В рамках рассматриваемого нами вопроса интересен проект «Помни о стариках».

Целевая аудитория: люди преклонного возраста, требующие внимания со стороны социума.

Цель проекта: оказание культурно-досуговых услуг людям преклонного возраста, находящимся в социальных учреждениях, для поддержания их психоэмоционального состояния.

Задачи проекта:

- оказание систематической помощи пожилым людям;
- установление связи между поколениями;
- привлечение разновозрастного населения к участию в проекте;
- формирование у студентов понимания сущности добровольной помощи пожилым людям;
- создание условий, позволяющих студентам-добровольцам своими силами вести работу, направленную на помощь пожилым людям;
- воспитание сплоченного студенческого коллектива добровольцев;
- формирование позитивных установок студентов на добровольческую деятельность;
- развитие профессиональных качеств будущих учителей (дисциплинированность, ответственность, настойчивость, умение поставить цель и найти пути её решения);
- развитие добровольческого движения в городе Горловка в плане оказания как материальной помощи, так и душевной поддержки.

Проект реализует разновозрастная команда, в которую входят:

- студенты ГИИЯ;
- «юные волонтерчики», ученики горловских общеобразовательных школ;
- пенсионеры, участники клуба «Добрые сердца» (Благотворительный фонд «Витязь»);
- сотрудники социальных учреждений для пожилых людей.

В рамках проекта проведены тематические программы: «Бабушкины посиделки», «Из детских рук частичку теплоты», «Мы Вас любим», «От сердца к сердцу» и т. д., в рамках

которых для бабушек и дедушек организованы конкурсы «Угадай фильм по кадру», «Угадай мелодию», «Путешествие во времени» и т. п.

Следует отметить, что все проекты добровольческого движения имеют научное обоснование и служат материалом для написания студенческих научных исследований (курсовых, выпускных квалификационных, диссертаций). Результаты проведенных исследований проходят апробацию в докладах на конференциях разного уровня, на заседаниях научных студенческих кружков и проблемных групп, отражаются в публикациях. Немаловажно, что проводимые кафедрой педагогики и методики преподавания иностранного языка ГИИЯ конференции («Ценностно-личностные и профессиональные ориентиры студентов нового поколения»; «Современная гуманитаристика как фактор духовности народов в эпоху вызова») имеют направления работы, посвященные добровольческой деятельности, что позволяет студентам одновременно провести апробацию своих результатов научных исследований, презентовать результаты своей добровольческой работы, служит возможностью самовыражения и саморазвития.

Изложенное выше подтверждает значимость студенческого добровольчества как способа вовлечения молодежи в решение социально значимых проблем общества. Студенческое добровольчество – это одновременно и фактор повышения компетентности будущих профессионалов, и фактор их личностного роста и формирования социальной активности. Подтверждением данного вывода может служить опыт добровольческого движения «Студенческое сердце», действующего на базе Образовательной организации высшего профессионального образования «Горловский институт иностранных языков» (г. Горловка, Донецкая Народная Республика).

Резюмируя выше сказанное, обратимся к словам польского педагога, врача, общественного деятеля Януша Корчака, который писал, что «... прежде чем вступать в войну ради чего бы то ни было, вам следует остановиться и подумать о невинных детях, которые будут искалечены, убиты или осиротеют» [8].

Список источников литературы

1. Данные ВМС ВС Украины на странице в Facebook. URL: https://tvzvezda.ru/news/vstrane_i_mire/content/201961150-Cb7Ow.html (дата обращения: 07.11.2019).

2. Данные мониторинговой миссии ООН. URL: <https://riafan.ru/1144927-kolichestvo-pogibshikh-za-vremya-konflikta-na-donbasse-or-infografika-or-fan-tv> (дата обращения: 07.11.2019).

3. Зябрева С.Э. Возможности вуза в духовном становлении личности будущего учителя // Молодежь: свобода и ответственность. Пинск: ПолесГУ, 2018. С. 49–53.

4. Зябрева С.Э. Педагогика добровольчества как инновационная практика личностного и профессионального роста студенческой молодежи // Гуманитарный вестник. Вып.3, Ч.2. Горловка: Изд-во «ГИИЯ», 2017. С. 63–71.

5. Зябрева С.Э. Добровольчество как социальное служение // Ценностно-личностные и профессиональные ориентиры студентов нового поколения. Горловка: Изд-во ОО ВПО «ГИИЯ», 2018. С. 172–175.

6. Зябрева С.Э. Об особенностях адаптации студентов-первокурсников вуза, находящегося в зоне боевых действий // Образование личности: стандарты и ценности. М.: АНО «ЦНПРО», 2015. С. 168–171.

7. Зябрева С.Э. Педагогика добровольчества: опыт движения «Студенческое сердце» (г. Горловка) // Ценностно-личностные и профессиональные ориентиры студентов нового поколения. Горловка: Изд-во ОО ВПО «ГИИЯ», 2017. С. 347–352.

8. Януш Корчак – человек света. URL: http://www.lomonosov.org/article/yanush_korchak.htm (дата обращения: 07.11.2019).