

# **ВЫЗОВЫ ВОЙНЫ И ПОСЛЕВОЕННОГО ВРЕМЕНИ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

## **ПОБЕДА 1945 ГОДА – СВЯЗ ВРЕМЁН И ПОКОЛЕНИЙ**

**Е.П. БУНЬКЕВИЧ**

*Валище, Валищенская СШ*

Изменения, прошедшие в нашем обществе, в последние десятилетия, привели к деформации таких понятий, как гражданственность и патриотизм, лежавших в основании государства. Однако закон маятника возвращает нас к тем идеям, которые были связаны с историей нашей страны.

Патриотическое воспитание включает в себя много разделов: это воспитание любви к родителям, близким, к своей малой родине, деревне, к Родине, своей Отчизне. И наконец, патриотическое воспитание было бы неполным, если не познакомить детей с героическими подвигами соотечественников с событиями Великой Отечественной войны.

Патриотическому воспитанию школьников в нашем учреждении образования всегда уделяли большое внимание. Ещё более актуальным это стало после того, как 2018-2020 года были объявлены Годом малой родины. В своём выступлении Президент подчеркнул, что пришло время каждому не только вспомнить о своих корнях, о месте, где осталась частичка души, но и отдать долг этому клочку земли. Поэтому в настоящее время важным является возрождение, сохранение и развитие национальных традиций, формирование у молодого поколения уважения к истории родной республики, готовность к служению своему отечеству. Сегодня многие молодые люди начали забывать, что не быть нашему государству вообще, если бы не победа в Великой Отечественной войне, не самоотверженный труд в послевоенное время. Воспитание молодого поколения на примере жизни известных и малоизвестных героев Великой Отечественной войны, тру-

жеников села, участников локальных войн – одно из направлений в работе по патриотическому воспитанию. Для нас не остаются в тени герои – земляки, люди достойные уважения, у которых есть чему поучиться.

Одним из зарекомендовавших себя способов патриотического воспитания является организация встреч и бесед школьников на военно-патриотические темы с использованием примеров из истории Великой Отечественной войны и послевоенного времени. Очень важно, чтобы подрастающее поколение не только знало историю, но и чтило и уважало ее. Однако, не стоит забывать, что многие трагические страницы Великой Отечественной войны, нуждаются в дальнейшем изучении и творческом осмыслении [1,18].

В ежегодном послании Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко к белорусскому народу отмечено, что интеграция образования и науки — веление времени. Таким образом, перед педагогической наукой поставлена задача «активизации формирования патриотического мировоззрения людей, развития интеллектуального и творческого потенциала нации. Идейная основа общества и государства должна быть основательной и прочной!». Глава государства отметил также, что «перед нашим народом стоит задача сберечь величайшие ценности — мир, порядок и независимость Беларуси. Очень важно, чтобы молодые люди участвовали в развитии общества, учились жить по его законам — правовым и нравственным, становились подлинными патриотами своей Родины»[4].

Работа на примере жизни малоизвестных и известных героев Великой Отечественной войны – одно из направлений в работе по патриотическому воспитанию. Подвиг всего народа, рядового солдата – подвиг, неподвластный времени. С каждым годом отдаляясь во времени от военных событий, мы не только не утрачиваем духовной связи с памятью о них, но все глубже осознаем героическое прошлое тех дней и его значение для всего, чем мы живём и чем занимаемся сегодня.

Среди положительных тенденций современных школьников, является потребность молодежи в нравственных ориентирах и примерах для подражания. В среде современных

школьников утверждается равнодушие к своей Родине, бездуховность и агрессивность. Для значительной части подростков стали присущи цинизм, нигилизм, жестокость, безразличие, неуважительное отношение к историческому прошлому, героическим и трудовым подвигам народа, безответственность, безнравственность и потеря духовно-нравственных ориентиров. Для того чтобы данные качества не стали основными у подростков необходимо вести целенаправленную работу по формированию патриотизма [2,51].

Война с каждым днём уходит всё дальше, и многие не помнят, да и не знают событий тех лет, тысяч побед на всех фронтах, из которых и сложилась Великая Победа. Однако есть люди, для кого война навечно осталась в сердце и перед глазами. Это ветераны войны, люди, чьими руками ковалась победа.

В настоящее время в территории Валищенского сельского совета проживает всего два участника Великой Отечественной войны и два узника. Наш долг – помнить, заботиться о них, как можно чаще навещать, интересоваться их жизнью, самочувствием, собрать и оставить потомкам записанные с их слов рассказы о себе, о годах войны.

Память зовёт вновь и вновь к тем далёким дням, которые мы позабыть не в силах, рассказать о судьбе людей, благодаря которым мы, сегодняшнее поколение, живём и радуемся безоблачному небу над головой [1,23].

В годы войны не было дивизии, полка, батальона, роты, которые не имели бы своих героев. Отличались все: от солдат, младших командиров до генералов. Свои герои есть в каждом населённом пункте, имеются они и на территории Валищенского сельского совета.

Петр Фёдорович Бондарчук родился 1 октября 1911 года в деревне Заборовцы Пинского района, Брестской области, в крестьянской семье. Жизнь Петра Фёдоровича складывалась так, как и у большинства его сверстников довоенной поры. Окончил 4 класса Заборовской школы. В 1929 году Пётр был призван в польскую армию.



Отслужив положенный срок, он возвращается домой. Демобилизовавшись, в 1932 году женился на очень скромной и простой девушке Анастасии. В хозяйстве был свой небольшой кусок земли, домашняя живность, чем и занималась молодая семья. В том же 1932 году у них родилась дочь Ольга, а через пять лет в семье появился второй ребёнок – дочь Анна.

В сентябре 1939 г. состоялось освобождение Западной Беларуси от гнета панской

Польши, и этим походом Красная Армия также защитила от фашистского нашествия своих кровных братьев – белорусов и украинцев, а в июне 1941 г. произошло вероломное нападение Германии на нашу Родину. Только после того, как территория Беларуси была освобождена от немецко-фашистских захватчиков, в 1944 году, здесь началась мобилизация.

В августе 1944 года Пётра Фёдоровича призвали в действующую армию стрелком 275-го стрелкового полка, 117-й стрелковой дивизии, 69-й армии, 1-го Белорусского фронта. Шли роковые годы. Каждый день раздавались выстрелы, разрывы снарядов, рев моторов. Многие фронтовые друзья погибли.

В январе 1945 года советские войска вновь перешли в наступление на западном направлении. 12 января силами 1-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов, которыми соответственно командовали маршалы Георгий Жуков и Иван Конев, началась Висло-Одерская стратегическая наступательная операция. К третьему февраля в ходе этой операции от немецких войск была очищена территория Польши к западу от Вислы и захвачен плацдарм на правом берегу Одера, использованный впоследствии при наступлении на Берлин. Операция вошла в военную историю человечества

как самое стремительное наступление — на протяжении 20 суток советские войска продвигались на расстояние от 20 до 30 км в день. За это время они преодолели 7 укрепленных рубежей противника и 2 крупных водных преграды.

Именно при захвате Висленского плацдарма отличился пулемётчик-рядовой Пётр Фёдорович Бондарчук, который двое суток отбивал вражеские контратаки. 275-ый полк 117-ой стрелковой дивизии захватил плацдарм на противоположном боку Вислы и удерживал его до прихода советских войск.

При ликвидации Познанской группировки вместе с товарищем Гурманчуком пошёл в разведку. По возвращении с задания, доложили обстановку, после чего артиллерия открыла прицельный огонь по вражеским укреплениям. Начались жестокие уличные бои. Полк понёс большие потери, Пётр принял командование отделением и не дал возможности противнику выйти из окружения. В боях за город Познань в начале февраля 1945 года первым ворвался в здание школы, превращенное в опорный пункт, и гранатой уничтожил пулемет и 7 гитлеровцев, что содействовало успешному наступлению батальона. 22 февраля 1945 года, награжден орденом Славы 3 степени. Награду отважному герою вручал лично командир 117-й стрелковой дивизии Е.Г. Коберидзе [2?]

В следующей разведывательной вылазке Петр Фёдорович гранатой уничтожил пулемётчика на вышке. От взрыва этой гранаты он получил тяжёлое ранение в ногу. В госпитале 26 февраля узнал о том, что награжден орденом Славы 3 степени.

Войска 1-го Белорусского фронта после месячной осады и упорных боев завершили разгром окруженной группировки врага и к концу февраля полностью овладели городом и крепостью Познань - стратегически важным узлом обороны немцев на берлинском направлении.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 ноября 1947 года Пётр Фёдорович награжден орденом Отечественной войны 1 степени.



**Пётр Фёдорович (справа) с полным кавалером ордена  
Славы Львом Сергеевичем Ходоновичем**

Уже в послевоенное время Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19 августа 1955 года орден Славы 3 степени от 22 февраля 1945 года перенагражден орденом Славы 2 степени, а орден Славы 3 степени от 26 февраля 1945 года перенагражден орденом Славы 1 степени.

В 1945 году Пётр Фёдорович был демобилизован. Через два года у Петра и Анастасии родился долгожданный сын, Николай. Скромный и трудолюбивый герой жил в деревне Вулька-Лавская Пинского района. Работал плотником в колхозе имени Ленина, ныне СПК «Валище».

Умер Пётр Фёдорович Бондарчук в 1996 году.

Пётр Фёдорович награждён орденами Отечественной войны 1-й степени, Славы 3-х степеней, медалями.

Патриотическое воспитание молодёжи невозможно без наглядного примера и таких героев как Пётр Бондарчук было тысячи. Это яркий пример воспитания патриотизма, который из поколения в поколение должен передаваться и воспитывать чувство любви к Родине, мужество и героизм.

Героизм простого солдата в годы войны является ярким примером служения Отечеству и должна оставаться для подрастающего поколения настоящим ориентиром в непростом современном мире [2,67]

Необходимо направлять действия молодежи в нужное русло и делать это должны все: государство, семья, школа. И наша задача заключается во взаимодействии друг с другом с целью формирования национального самосознания, гражданственности и патриотизма у современной молодежи.

Великая Отечественная война была самая страшная и кровопролитная война за весь 20 век. На полях сражений и в трудовом тылу решалась не только судьба государства, но и будущее мировой цивилизации. Никогда не померкнет подвиг солдата, вставшего на защиту страны не на жизнь, а на смерть, и подвиг труженика, ковавшего эту победу в тылу. Наш долг – передать память об этом бессмертном подвиге и уважение к стойкости, мужеству и беззаветной любви к своему Отечеству следующим поколениям. Время неумолимо идет вперед, но вместе с тем, оно не властно над памятью народа. Великая Отечественная война является историей нашей Родины, наших родных и близких. Она занимает исключительно важное место в судьбе каждого из нас. Поэтому долг каждого из нас - знать, помнить, проявлять интерес ко всему, что касается нашей истории, что знали наши деды и прадеды, о чём старались умолчать, боясь травмировать чуткие души внуков. Дань памяти — долг всех людей, живущих на земле! В нынешней обстановке актуальность патриотического воспитания молодежи очевидна. Воспитание патриотизма у подрастающего поколения призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в Республике Беларусь гражданского общества.

Процесс патриотического воспитания начинается, еще в утробе матери. Вместе с теплом материнского дыхания, с ритмом биения ее сердца еще не родившемуся младенцу на невидимом уровне передается чувство любви к жизни. А далее жизнь человека будет связана с тем домом, деревней, городом, страной, где он родился, вырос и живет.

«Бережное отношение к памяти предков - вот что отличает образованность от дикости», говорил А. С. Пушкин. Хочется верить, что наши потомки так же бережно будут относиться к памяти великого народа, родного города и государства [3,14].

### **Список источников литературы:**

1. Бамбиза, И. Достояние нации / И. Бамбиза // Беларуская думка. – 2010. – № 5. – С. 20-23. – О проведении в Беларуси Года Родной земли.
2. Бедулина Г.Ф. Формы и методы патриотического воспитания молодёжи в современных условиях / Г.Ф.Бедулина // Проблемы выхавання. – 2009.
3. Чечет, В.В. Растить патриотов своей Беларуси / В.В. Чечет // Проблемы выхавання. – Серыя «У дапамогу педагогу». – 2010. – № 4. – С. 19-22.
4. <http://www.president.gov.by>