

УДК [37.035.6](477.6)“1954 -1964”(045)
**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ВУЗОВ ДОНБАССА
В 1954 – 1964 ГГ. КАК РЕЗУЛЬТАТ
ПОСЛЕВОЕННЫХ ВЫЗОВОВ**

М.А. ПОЛЯКОВА

ДНР, г. Горловка, ГОУ ВПО «ГИИЯ»

Военные годы, интервенция и следующие за ними социальные, политические и экономические вызовы побуждали общество к осуществлению множества значимых исторических событий: Великая Победа, послевоенное восстановление, проявление патриотических чувств и любви к Родине. В основе ответов граждан нашей родины на послевоенные вызовы лежала идеологическая и воспитательная работа, осуществляемая на предприятиях, колхозах и учебных заведениях, в том числе в педагогических институтах Донбасса.

Цель исследования заключается в рассмотрении воспитательной работы педагогических институтов Донбасса в 1954 – 1964 гг. в контексте послевоенных вызовов, стоящих перед СССР.

События, разворачивающиеся на Донбассе, требуют пересмотра исторических событий с целью извлечения позитивного опыта преодоления послевоенных вызовов, стоящих перед государством. Данный факт обуславливает актуальность рассматриваемой тематики.

Педагогическое образование, а также воспитательная работа учебных заведений, рассматривались во многих работах предшественников (Э. И. Моносзона [6], и Н. П. Кузина [5]). Однако рассмотрение воспитательной работы педагогических институтов Донбасса, в контексте послевоенных вызовов, не было предпринято.

Предметом изучения выступает воспитательная работа, проводимая в педагогических ВУЗах Донбасса.

Объектом работы является взаимосвязь, существовавшая между направлениями воспитательной работы в педагогических ВУЗах Донбасса и послевоенными вызовами, стоявшими перед государством.

Воспитательная работа – неотъемлемая часть деятельности каждого учебного заведения. В послевоенные годы и период «оттепели» данному направлению деятельности уделяли особое внимание, поскольку целенаправленным воспитательных мероприятий было, и остается, формирование патриотического общества.

Основными видами воспитательной работы были общественно-полезная деятельность, участие в патриотических обществах, введение дополнительных программ обучения, встречи с ветеранами и т.д.

Опыт военных лет продемонстрировал, что оказание помощи нуждающимся – залог благополучия общества. Общественно-полезная работа студентов педагогических институтов Донбасса состояла в организации концертов для рабочих промышленной и сельскохозяйственной отраслей, добровольческая работа в библиотеках и детских домах, дежурство в детских комнатах милиции и т.д. [4].

Внезапное нападение вражеского государства и трагический опыт военных лет привели к введению дополнительных учебных курсов: программы подготовки медсестер и курсы ГО (гражданской обороны). В учебном плане каждого советского педагогического ВУЗа имелся курс подготовки медицинских сестер запаса гражданской обороны [2].

Многие студенты состояли в патриотических клубах, а также в распространенных ДОСААФ (добровольное общество содействия армии, авиации и флоту), а также Красного Креста и Красного полумесяца.

Список источников литературы

1. Годовой отчет об учебной работе Донецкого педагогического института за 1954 – 1955 уч.г.// Гос. Архив ДНР Р-3765 Оп. 1. Д. 274. Л. 40

2. Годовой отчет об учебной и воспитательной работе Сталинского института за 1957 г.// Гос. Архив ДНР Р-3765 Оп. 1. Д. 338. Л. 14.

3. Годовой отчет об учебной работе Донецкого педагогического института за 1959-1960 уч.г.// Гос. Архив ДНР Р-3765 Оп. 1. Д. 378 Л. 7

4. Директивы и приказы Министерства просвещения УССР//
Гос. Архив ДНР Р-3765 Оп. 1. Д. 385 Л. 12.

5. Кузин Н. П. Очерки истории педагогической науки в СССР
(1917 – 1980) / Кузин Н. П., Колмакова М.Н. – М.: «Педагогика», 1986.
– 288 с.

6. Моносзон Э. И. Становление и развитие советской педагогики
/ Э. И. Моносзон. – М.: «Просвещение», 1987. – 224 с.