

# ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

**А.А. СВИРИДЕНКО**

*ГУО «Гимназия №2 г. Пинска»*

**Введение.** В новом тысячелетии в Республике Беларусь все большее значение приобретает религиозный фактор. В последние десятилетия наблюдается активизация взаимоотношений Белорусской Православной церкви и государства. Об этом свидетельствует принятая Программа сотрудничества между Министерством образования и Белорусской Православной церковью на 2015-2020 годы в рамках «Соглашения о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной церковью», которое было утверждено 12 июня 2003 года.

В связи с возникновением большого количества моральных и духовных проблем в жизни подрастающего поко-

ления, возрастает актуальность взаимодействия Белорусской Православной церкви и системы образования, тем более что духовный аспект является частью образования процесса в Беларуси.

Одним из перспективных направлений для активного развития сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь с Белорусской Православной церковью является православное краеведение. Развитие нашего общества невозможно без усиления его гуманитарной составляющей, что в свою очередь предусматривает особое внимание моральному облику молодежи. Глубоким источником духовного опыта являются православные традиции. Православное краеведение можно рассматривать как форму патриотического воспитания учащихся, а христианские принципы как духовные ориентиры на жизненном пути молодежи.

### **1. Тематическое направление, по которому представляется проект**

Идеологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся в шестой школьный день.

### **2. Проблемное поле проекта**

Сохранение национального, духовного и культурного достояния, исторического наследия Отечества. Занятость обучающихся в шестой школьный день.

### **3. Цель проекта**

Духовное воспитание личности с высокими моральными качествами, которая будет осознавать ответственность за судьбу своего Отечества, судьбу своего народа; привитие любви к своей малой родине, истории, культуре через вовлечение обучающихся в проектную деятельность в рамках шестого школьного дня.

#### 4. Задачи проекта, ожидаемые результаты

<u>Задача 1:</u> Развивать у обучающихся познавательный интерес к духовному наследию Полесского региона.	<u>Ожидаемые результаты:</u> Проявление у обучающихся инициативы, творчества и заинтересованности в изучении духовному наследию Полесского региона.
<u>Задача 2:</u> Вовлечь обучающихся в процесс изучения духовных и национальных традиций родного края через активное участие в экскурсионно-краеведческой деятельности в шестой школьный день.	<u>Ожидаемые результаты:</u> Активное участие обучающихся в экскурсионно-краеведческой работе в шестой школьный день, презентация новых экскурсионных маршрутов по родному краю.
<u>Задача 3:</u> Содействовать формированию у обучающихся гражданских убеждений, ценностных ориентаций, уважительного отношения к историко-культурному наследию малой родины.	<u>Ожидаемые результаты:</u> Осознание обучающимися сопричастности к своим национальным корням, к истории своего народа, необходимости уважительного отношения к историко-культурному и духовному наследию малой родины.

#### 5. Сроки реализации проекта:

Проект реализуется ежегодно с 2017 года в шестой школьный день.

#### 6. Участники проекта

*Целевая группа:* учащиеся I-XI классов, около 800 человек;

*Инициативная (рабочая) группа:* руководство и педагоги гимназии.

#### 7. Актуальность проекта

«Вернуть землю, по которой ходишь», - звучит, может, и пафосно, но именно такую задачу поставили себе педагоги,

организаторы уникального проекта «Отечества земного благодать».

Есть серьезная проблема: дети элементарно не знают, где живут (отмечают педагоги), не знают истории своей малой родины, ее природы, ее знаменитых и незначительных жителей. Поэтому, молодежь совершенно не вписывает себя в историко-культурный контекст региона. Например, живут в Пинске – но никогда не были в Лунинце или Иваново. Или в Давид-Городке. Мало кто из них был на берегу Припяти или Горыни, знаменитых Полесских рек. А ведь речь идет о детях из благополучных семей, которые нередко бывали за границей. Случается, что достопримечательности Египта или Италии они знают лучше, чем те, что есть в Брестской области. Почему это плохо? Да потому, что приводит к социальной апатии. Подрастающее поколение не чувствует никакой связи с этой землей – родственных, эмоциональных, духовных. И это парализует ту потенциальную энергию, которая на самом деле у них есть.

Что же делать? С чего начать восстановление этих связей? Педагоги второй гимназии считают, что с просвещения. Необходимо актуализировать связь с родной землей, чтобы подростки начали осознавать: мы живем не на выжженной земле, а на культурном слое огромной толщины, нам есть на что опираться. Когда дети узнают об истории Полесских крестьян, Пинских мещан, о храмах региона, о сделанных его жителями открытиях, – они, по сути, узнают о себе. Они ощущают общность – срабатывает, так называемый, культурный код, происходит узнавание самих себя. А что такое «срабатывание культурного кода», «узнавание самого себя»? Это и есть та самая «национальная идентичность». Которая как воздух: когда он есть, его не замечаешь, когда его не хватает – начинаешь задыхаться.

Казалось бы, все просто: читай краеведческую литературу, узнавай историю своей земли, восстанавливай оборванные связи! Но вот как пробудить массовый интерес у детей? А вот здесь необходимо, чтобы рядом был неравнодушный педагог, по-настоящему влюбленный в свою родину. «Родину нельзя научить любить по учебникам, с ней нужно встре-

тяться!», - таков девиз педагогов гимназии №2. Встретится с теми местами, где жили твои прадеды, а ведь это по большому счету и есть белорусская культура. Просто есть некие общие, большие смыслы культуры и истории, а есть их конкретное преломление в судьбе тех мест, где ты живешь. То, что порой называют «смыслами шаговой доступности». И нужно знать эту конкретику, чтобы общие смыслы сделались для молодежи своими. Чтобы они ощутили личную причастность к истории своих мест, а через это – и к истории всей Беларуси. Эти смыслы «шаговой доступности» можно сравнить с нотами. Вместе ноты складываются в некую мелодию, и мелодии без нот не бывает.

### **8. Основная идея проекта**

Ценность данного проекта в том, что при разработке маршрутов используется богатейший потенциал полесской земли. Работа ведется по принципу «прекрасное – рядом». Обучающиеся и взрослые с огромным интересом знакомятся с историей своей малой Родины, искренне удивляясь ее богатству, узнают о судьбах своих земляков. Истинная значимость таких поездок не в том, сколько фактов запомнили ребята, а в том, остались ли они с глубоко осмысленным внутренним убеждением, что духовный и нравственный путь – путь настоящей жизни.

### **9. Содержание проекта:**

- на мотивационном этапе учащиеся включаются в проект через изучение истории и географии Пинской епархии. Формы работы: уроки духовности, круглый стол, заочное путешествие, заседания родительского клуба «Школа любви»; разработка предполагаемых маршрутов, используя краеведческую литературу, имеющийся наглядно-иллюстративный материал;

- на основном этапе учащиеся включаются в экскурсионную деятельность с посещением разработанных маршрутов. Экскурсии проводят юные экскурсоводы гимназии. Храмы, которые посещают участники экскурсий, являются культурно-историческими памятниками православного зодчества, со своей богатой историей, познавать которую очень интересно. Важным составляющим экскурсий являются бе-

седы со священнослужителями, настоятелями приходских храмов, встречи с местными жителями, прихожанами. Беседы, посещение храма показывает учащимся, как православные христиане формируют свою личность в сравнении с нравственным образом, эталоном, который они находят в личности Христа, в примерах библейских героев и святых, развивают свои положительные качества;

- на заключительном этапе с участниками проводится рефлексия в форме ответов на вопросы, викторин, организации игры-путешествия «Дорога к храму», написания эссе, из которых формируется «Дневник путешественника». Затем классным руководителем проводится мониторинг (анкетирование) участников проекта, оформляются новые индивидуальные туристические маршруты, проводится их презентация, разработаны буклеты «Пинск православный», «Отечества земного благодать», посвященный 30-летию восстановления Пинской епархии.

Результаты реализации этапов проекта регулярно освещаются в региональных средствах массовой информации.

Показателями востребованности проекта служит охват учащихся экскурсионной деятельностью в шестой школьный день: за 2017 год проведено 74 экскурсии на православную тематику (1874 учащихся), 2018 год – 59 экскурсий (2195 учащихся). Прослеживается положительная динамика личностной заинтересованности участников проекта в проведении экскурсий.

Проект действующий. Ежегодно участники проекта посещают храмы 8 благочиний. В процессе поездок возникают новые экскурсионные маршруты (пешеходные, автобусные). Среди многообразия маршрутов есть те, которые вызывают особый интерес, наиболее часто посещаемые.

## 10. План реализации проекта

№ П. П.	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ
1.	<p><b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анкетирование участников проекта;</li> <li>2. выявление заинтересованных в реализации проекта учащихся, формирование инициативной группы из числа участников проекта с целью привлечения их к организации мероприятий проекта;</li> <li>3. изучение и подбор информационных материалов по православному краеведению;</li> <li>4. работа с партнерами проекта;</li> <li>5. разработка направлений деятельности по реализации проекта;</li> <li>6. составление плана мероприятий;</li> <li>7. уроки духовности: «Православие на Пинщине», «Деревянное зодчество Полесских мастеров», «Утраченные храмы»;</li> <li>8. разработка экскурсионного маршрута</li> </ol>	На протяжении проекта
2.	<p><b>ОСНОВНОЙ ЭТАП:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в мероприятиях по реализации «Программы сотрудничества управления по образованию Пинского горисполкома и Пинского благочиния Пинской епархии Белорусской Православной Церкви»:</li> <li>• исследовательская деятельность учащихся: городской конкурс буклетов «Православные святые Беларуси»;</li> </ul> <p>II Епархиальная ученическая конференция «1917-2017 годы: Православие в истории и культуре Беларуси – опыт столетия»;</p> <p>III Епархиальная ученическая конференция «Нравственные ценности и будущее челове-</p>	<p>2015-2020</p> <p>Апрель 2017 года</p> <p>Март 2017 года</p> <p>Март 2018 года</p>

<p>чества»;</p> <p>IV Епархиальная ученическая конференция «Молодежь: свобода и ответственность»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс чтецов «Пасхальный Благовест»;</li> <li>• конкурс чтецов «Свет Христова Рождества»;</li> <li>• конкурс рисунков «Красота Божьего мира»;</li> <li>• конкурс ДПИ «Рождественское чудо»;</li> <li>• проблемный семинар педагогов «Духовно-нравственное образование школьников на основе православных традиций»;</li> <li>• экскурсионная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Пинск православный»;</li> <li>○ «Пинщина – сердце Полесья» (Пинский район);</li> <li>○ «Север Пинской епархии» (Барановичский район);</li> <li>○ «Край на юге Пинской епархии» (Столинский район);</li> <li>○ «Ивацевичская земля» (Ивацевичский район);</li> <li>○ «Древняя земля Ганцевщины» (Ганцевичский район);</li> <li>○ «Ляховичская земля» (Ляховичский район);</li> <li>○ «Лунинетчина-древний полесский край» (Лунинецкий район);</li> <li>○ «Сердце полесского Загородья» (Ивановский район).</li> </ul> </li> <li>• IV областной праздник «Пасхальные встречи»;</li> </ul>	<p>Март 2019 года</p> <p>Апрель 2017 года</p> <p>Январь 2018 года</p> <p>Ноябрь 2018 года</p> <p>Январь 2019 года</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>Апрель 2018 года</p> <p>2017-2020</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● заседания родительского клуба «Школа любви»;</li> <li>● благотворительные акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ концерты,</li> <li>○ театральные постановки,</li> <li>○ творческие мастерские по изготовлению поделок,</li> <li>○ ярмарки;</li> </ul> </li> <li>● размещение фотоотчетов на страницах школьного сайта;</li> <li>● участие в бале православной молодежи «Троицкий» (приход храма в честь Святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских);</li> <li>● волонтерское движение (Республиканский слет православной молодежи);</li> <li>● Инновационный проект «Внедрение модели нравственного развития обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа с учетом регионального социокультурного кластера»</li> </ul>	<p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>Июль 2018 года</p> <p>2018-2021</p>
3.	<p><b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовка экскурсоводов-учащихся;</li> <li>2. игра-путешествие «Дорога к храму»;</li> <li>3. конкурс эссе, создание «Дневника путешественника»;</li> <li>4. викторины;</li> <li>5. создание мультимедийных презентаций;</li> <li>6. создание буклетов: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Пинск православный»,</li> <li>○ «Отечества земного благодать», посвященный 30-летию восстановления Пинской епархии;</li> </ul> </li> <li>7. информирование в СМИ о результатах реализации проекта;</li> <li>8. итоговое анкетирование участников проекта</li> </ol>	<p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2018 год</p> <p>2019 год</p> <p>2017-2020</p> <p>2020</p>

## 11. Социальные партнеры в реализации проекта

Социальный партнёр	Что получаем мы?	Что получает партнёр?
Пинская епархия Белорусской Православной церкви	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встречи с интересными людьми;</li> <li>- компетентный источник информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- новые и эффективные формы реализации плана сотрудничества с Пинской епархией БПЦ;</li> <li>- нравственное и патриотическое воспитание детей</li> </ul>
Туристические агентства «Ягуар», «Вилеонс» и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасные условия для выездных экскурсий;</li> <li>- увеличение числа выездных экскурсий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реклама туристических услуг;</li> <li>- увеличение заказов;</li> <li>- новые (бюджетные, на небольшое расстояние) туристические маршруты</li> </ul>
ГУК «Пинская городская централизованная библиотечная система»: духовно-просветительский центр «Истоки», информационно-культурный центр «Максимум»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качественный информационно-образовательный продукт;</li> <li>- встречи с интересными людьми;</li> <li>- компетентный источник информации;</li> <li>- доступ к разноплановой краеведческой литературе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое применение разработанного информационно-образовательного продукта;</li> <li>- проведение совместных мероприятий.</li> </ul>
Отдел общественно-политической	Размещение статей о реализации эта-	Приобретение новой читательской

жизни газеты «Пінскі веснік»	пов проекта.	аудитории. Популяризация газеты региона.
---------------------------------	--------------	--

## 12. Эффективность проекта

Проект привлекает внимание учащихся к истории Отечества. Дает возможность популяризировать новые, интересные краеведческие и экскурсионные маршруты по родному краю. О востребованности проекта говорит большой охват экскурсионной деятельностью в шестой школьный день, количество победителей в исследовательских и творческих конкурсах, социальной деятельности детей – волонтерство; развитие активности и включение разных групп в процесс реализации проекта; популярность проекта, заинтересованность социальных партнеров, отклик в средствах массовой информации.

## 13. Потенциал развития проекта

Привлечение новых участников проекта, активизация экскурсионной и экспедиционной деятельности с использованием новых краеведческих маршрутов в шестой школьный день, разработанных в рамках проекта.

14. **Авторская группа проекта:** Мацукевич С.И., заместитель директора по воспитательной работе, Свириденко А.А., педагог-психолог, Козачук О.Н, руководитель этнографического музея «Спадчына» государственного учреждения образования «Гимназия №2 г. Пинска»