

## **ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ПРОВОЦИРУЮЩИХ ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЗАВИСТИ У ДЕТЕЙ**

*Микелевич Е.Б.*

*Полесский государственный университет,  
Республика Беларусь, г. Пинск*

Зависть, порождаемая социальным сравнением, является неустранимым элементом социальной жизни и важным регулятором межличностных отношений. Низменность, деструктивность, враждебность и агрессивность зависти отражена во многих художественных литературных и изобразительных произведениях, часто становилась предметом научного анализа. Психологи, изучая внешние и внутренние детерминанты зависти, нечасто обращаются к анализу особенностей семейного воспитания, создающих предпосылки для возникновения зависти у детей. Большинство исследователей рассматривают особенности проявления и причины возникновения зависти в контексте взаимодействия взрослых людей. Между тем зависть часто имеет именно детские истоки. Так, Ю.М. Орлов отмечает, что «... установка на зависть создается в детстве родителями: «У нашего Пети все лучше, чем у других детей!» Но поскольку у Пети не всегда бывает лучше, чем у других детей, то из этой благой установки родителей порождается зависть» [3, с.83].

Сравнение родителями своего ребенка с другим с целью предъявления ожидаемой или одобряемой модели поведения порождает сомнение ребенка

в безусловной родительской любви, дискомфорт и враждебное отношение к тому, кто нравится его родителям больше. Ребенок с самого раннего детства учится сравнению и приобретает зависимость от того, насколько он лучше или хуже других. Любовь к нему становится обусловленной его успехами.

Именно зависть стала мотивом первого в истории человечества преступления: братоубийства Авеля Каином. Имя Каина стало нарицательным, символизирующим человека, готового пойти на убийство или испытывать злость, ненависть, враждебность к более успешному брату или сестре.

В контексте анализа семейных предпосылок возникновения зависти Е.П. Ильин рассматривает чрезмерную амбициозность, культивируемую родителями, как дефект воспитания. Автор рисует такую картину: «...со словами «ты такой способный» ребенка отдают на фигурное катание или в музыкальную школу. Фраза «ты такой способный» имеет решающее значение: ребенка хвалят за будущие достижения – за те, которых пока нет. <...> Однако наряду с достоинствами у амбиций есть и недостатки. Они заставляют людей тратить гораздо больше сил и ресурсов, чем нужно для спокойной и счастливой жизни; вызывают зависть, заставляют рисковать и могут привести к краху карьеры или семейной жизни» [2].

Зависть неизбежна для детских взаимоотношений в семьях с несколькими детьми. Поводом для этого часто является неодинаковое отношение родителей к детям. Важным механизмом возникновения зависти в контексте семейного воспитания является соперничество, конкуренция старшего и младшего ребенка – явление настолько распространенное, что некоторыми психологами, психиатрами считается неизбежным. Конкурентные отношения между детьми в семье, как правило, имеют прямое или косвенное поощрение со стороны родителей. Один из механизмов такой поддержки – повышенное внимание и любовь к ребенку преимущественно в качестве награды за какие-то достижения. Конкуренция особенно усугубляется, если при этом родители сравнивают обоих детей: «Какой ты молодец, Юра! Собрал игрушки вдвое быстрее, чем Степан!». Г.Т. Хоментаскас указывает на наличие в этих невинных, на первый взгляд, высказываниях подоплеки, проявления глубинного отношения родителей: «...неважно, каковы обстоятельства деятельности, нравятся тебе они или нет, ты всегда должен быть впереди, на высоте!» Завышенные требования родителей обуславливают конкурентные отношения детей друг к другу, а позже и восприятие мира как арены борьбы [4].

Исследователи единодушны в том, что именно двое детей в семье наиболее агрессивно конкурируют; в многодетных семьях конкуренция носит более «мягкий» характер. А. Адлер рассматривал порядок рождения как основу формирования установок, сопутствующую стилю жизни. По мнению

Адлера, порядок рождения (позиция) сиблинга в семье играет важную роль. Э. Рега пишет, что социальная структура семьи во многих случаях не способна предотвратить мучительного и деструктивного чувства зависти между ее членами [1]. Позиция родителей, позволяющая одному из детей больше, чем другому, более строгие наказания, покупка более дорогих вещей, принятие стороны одного из детей в конфликтах приводит к тому, что дети остро чувствуют несправедливость и болезненно на неё реагируют. С детства они оказываются в культуре сравнения, конкуренции, борьбы за превосходство, чему во многом способствуют особенности детско-родительских отношений. Научное осмысление данного контекста может стать важным для понимания целостной картины причин, поведенческих проявлений зависти как сложного и многоаспектного феномена.

#### Список литературы

1. Ильин Е.П. Психология зависти, враждебности, тщеславия. Серия Мастера психологии / Е.П. Ильин. – Питер. – 2014. – 370 с.
2. Орлов Ю.М. Стыд. Зависть. / Составитель А.В. Ребенок. – М.: Слайдинг. – 2005. – 96 с.
3. Хоментausкас Г.Т. Семья глазами ребенка // [Электронный ресурс] – режим доступа: [http://psylife.com.ua/sites/default/files/readdownloads/Homentauskas\\_Gintaras\\_Teodorovich\\_-\\_Semya\\_glazami\\_rebenka.pdf](http://psylife.com.ua/sites/default/files/readdownloads/Homentauskas_Gintaras_Teodorovich_-_Semya_glazami_rebenka.pdf) . (дата обращения: 15.02.2015).
4. Raiga E. L'Envie / E.L. Raiga. – Paris: Alsan, 1932.