



ФГБНУ «Психологический институт Российской академии  
образования»

ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет  
им. К.Э. Циолковского»

Институт психологии КГУ им. К.Э. Циолковского

Кафедра психологии развития и образования

**ЛИЧНОСТЬ, ИНТЕЛЛЕКТ, МЕТАКОГНИЦИИ:  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПОДХОДЫ И  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ**

**Материалы II-й Международной научно-практической  
конференции 20-22 апреля 2017 г., Калуга, Россия**

Калуга, 2017

УДК 159.9  
ББК 88.8  
Л66

***Члены оргкомитета конференции, ответственные за  
подготовку сборника:***

*Горбачёва Елена Игоревна*, доктор психол.наук, проф., зав. каф.  
психологии развития и образования, КГУ им. К.Э. Циолковского  
(сопредседатель оргкомитета).

*Кабанов Кирилл Валерьевич*, к.психол.н., доцент каф. психологии  
развития и образования КГУ им. К.Э. Циолковского  
(ответственный секретарь оргкомитета)

*Савин Евгений Юрьевич*, к.психол.н., доцент каф. психологии развития  
и образования КГУ им. К.Э. Циолковского

*Представленные в сборнике материалы публикуются в авторской  
редакции*

**Л66 Личность, интеллект, метакогниции:** исследовательские  
подходы и образовательные практики. Материалы II-й  
Международной научно-практической конференции 20-22 апреля  
2017 г., Калуга, Россия. – Калуга: Изд-во АКФ «Политоп», 2017. –  
772 с

**ISBN 978-5-938211-149-0**

В сборнике статей представлены материалы II-й  
Международной научно-практической конференции 20-22 апреля  
2017 г. «Личность, интеллект, метакогниции: исследовательские  
подходы и образовательные практики».

© Авторы, 2017

© КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017

## **Когнитивный компонент зависти в служебных отношениях: прогностические показатели**

*Е.Б. Микелевич,  
Полесский государственный университет  
Пинск, Республика Беларусь*

В статье приводятся результаты корреляционного и регрессионного анализа когнитивного компонента зависти в служебных отношениях и личностных, социально-психологических и ситуационных факторов. Отмечается, что прогностическими показателями высокой оценки ситуации провокации зависти в служебных отношениях являются личностные факторы (депрессия, отрицательная асоциальность или просоциальность, расторможенность, сензитивность), социально-психологические факторы (внутренний контроль, внешний контроль), ситуационные факторы (ассертивность реагирования, склонность не подавлять агрессию, склонность к переживанию горя и отсутствие склонности к переживанию радости).

**Ключевые слова:** Зависть в служебных отношениях, когнитивный компонент, прогностические показатели

The article presents the results of correlation and regression analysis of the cognitive component of envy in working relationships and personal, socio-psychological and situational factors. It is noted that personal factors (depression, negative asociality or pro-social, disinhibition, sensitivity), socio-psychological factors (internal control, external control), situational factors (assertiveness of response, inclination not to suppress Aggression, the propensity to experience grief and the lack of a propensity to experience joy).

**Keywords:** Envy in working relationships, cognitive component, prognostic indicators

В процессе взаимодействия людей как представителей конкретных социальных групп часто возникает феномен зависти, являющийся одним из важнейших регуляторов поведения и межличностного взаимодействия. Зависть называют универсальной базовой антропологической характеристикой личности. Чтобы правильно понять и интерпретировать социальный феномен зависти, необходимо учитывать специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, во многом обусловленного социальной перцепцией.

Проблематика зависти является междисциплинарной сферой исследований, так как зависть рассматривается в аспекте социально-психологических, историко-философских, социологических, этических, культурологических, политологических, религиозных подходов.

В ряде работ указывается на взаимосвязь зависти и личностных и социально-психологических характеристик сотрудников (акцентуация личности, психотип, локус-контроль, эмоциональный и социальный интеллект, эмоциональная направленность, стратегии преодолевающего поведения, адаптационный потенциал, коммуникативные качества личности, самоэффективность, самооценка, самоактуализация, особенности ценностно-смысловой сферы). Существуют внутренние (индивидуально-личностные особенности личности) и внешние (социальное неравенство, социальное сравнение) детерминанты зависти.

К. Муздыбаев рассматривает зависть как трехкомпонентную структуру, проявляющуюся на уровне сознания – осознание более низкого своего положения, на уровне эмоционального переживания – чувство досады, раздражения или злобы из-за такого положения, на уровне реального поведения – разрушение, устранение предмета зависти [Муздыбаев, 1997].

В качестве базового обстоятельства, обуславливающего формирование зависти, большинство исследователей называют социальное неравенство, а в качестве ведущего механизма ее актуализации – социальное сравнение и оценку. Сравнение себя с другим непременно приводит к осознанию либо своего, либо чужого превосходства, а осознание последнего и является основой для возникновения зависти. Помимо этого, авторы единодушны в том, что зависть чаще проявляется во взаимодействии с людьми, принадлежащими к одному кругу [Согомонов, 1990]. Например, К. Маркс не давал определения зависти, а показывал ее проявления, утверждая, например, что мой дом, вполне удобный и обеспечивающий полноту жизни моей и членов моей семьи, скукоживается до размеров жалкой лачуги, если рядом будет построен дворец [Орлов, 2005].

Зависть непременно вызывает активность, которая может быть конструктивной и деструктивной направленности. Необходимо отметить, что вопрос конструктивности/деструктивности зависти в науке является дискуссионным.

Анализируя распространенное деление зависти на «белую» и «черную», Е.П. Ильин выделяет их сущностные признаки [Ильин, 2014] (таблица 1).

Таблица 1. – Сущностные признаки различных видов зависти

<b>Признаки</b>	<b>«Черная» зависть</b>	<b>«Белая» зависть</b>
Восприятие чужих успехов	Неадекватное: успехи другого – причина моих неудач	Адекватное: успехи другого – результат его усилий
Причина появления зависти	Ущемленное самолюбие	Восхищение другим
Личностные особенности	Тщеславие, гипертрофированное стремление к справедливости	Доброжелательность, эмпатичность
Эмоции	Враждебность, злость, ненависть	Сожаление, огорчение, сочувствие
Желание	Хочу, чтобы у него этого не было	Хочу, чтобы это было и у меня
Действия	Навредить объекту зависти	Желание возвысить себя

Зависть выполняет следующие функции: стимулирующая, связанная с побуждением к активности (созидательной или разрушительной) человека (мотивационный, аффективный компоненты); утверждающая (констатирующая), обеспечивает утверждение, признание ценности, значимости предмета зависти (когнитивный, рефлексивный компоненты); защитная, посредством которой происходит защита самооценки и социальной репутации субъекта (рефлексивный, поведенческий компоненты); регулятивная, заключающаяся в регуляции асимметричного положения между индивидуа-

ми и группами посредством эгалитарных требований (нравственный компонент); контролирующая, посредством которой в обществе осуществляется социальный контроль (нравственный компонент) [Бескова, 2012].

Т.В. Бескова отмечает, что зависть, являясь своего рода «органом познания» собственных стремлений, выполняет функцию утверждения, признания ценности, значимости предмета зависти, что связано с присутствием когнитивного и рефлексивного компонентов в структуре зависти. В процессе социального познания субъект прибегает к сравнению себя с другими, соотнося различные собственные характеристики с качествами других. При этом определяющую роль играют субъективные социальные представления о некоторых социальных и социально-психологических явлениях (превосходстве Другого, объекте зависти, успешности), а также избирательный характер восприятия, благодаря которому из бесчисленного множества окружающих предметов и явлений субъект выделяет лишь некоторые [Бескова, 2012].

Умственные операции, порождающие зависть и гордость, осуществляются привычно, автоматически, бессознательно:

1) акт восприятия или представления о некотором ценном качестве, свойственном себе и другому: черта личности, собственность, принадлежность, способность, мастерство и т. д.;

2) умственный акт присваивания этому качеству ценности и значимости;

3) акт отнесения другого человека к той же категории людей, что и сам человек. Создается представление о другом, как подобном мне, равном мне: "Он такой же, как я". Это представление запускает магический акт присваивания другому человеку неких признаков, якобы связанных с подобием со мной. Зависть проявляется в мыслительной установке на то, что если человек в чем-то подобен мне, то он должен быть равен мне по всем иным признакам, способностям;

4) акт сравнения и обнаружения рассогласования. В результате этого рассогласования возникает переживание зависти, если сравнение не в мою пользу, а если наоборот, то есть результаты

сравнения согласуются с ожиданиями, то возникает переживание гордости [Орлов, 2005].

Особенно актуально исследование феномена зависти в служебных отношениях. Цель данного исследования – выявление связи когнитивного компонента зависти в служебных отношениях с психологическими характеристиками личности сотрудников. Для достижения цели исследования мы провели эмпирическое исследование, в котором приняли участие 271 человек, являющиеся представителями различных социально-демографических групп. Из них 113 мужчин, 158 женщин в возрасте от 18 до 70 лет. Для обработки данных использовалась программа SPSS. Применялся метод корреляционного и регрессионного анализа. Для достижения целей исследования использовались следующие методики:

Методика «Совладание с завистью в служебных отношениях» (Coping with Occupational and Professional Envy – COPE), разработанная А. L. Boone [Boone, 2005] и адаптированная И.А. Фурмановым и Е.Б. Микелевич [Фурманов, Микелевич, 2016]. Данная методика позволяет измерить значимость зависти в служебных отношениях, характерные стратегии совладания с завистью в служебных отношениях.

Психодиагностический тест Л.Т. Ямпольского, предназначенный для изучения структуры личности [Фурманов, Пергаменщик, 1994].

Опросник социально-психологической адаптации, разработанный К. Роджерсом и Р. Даймондом и адаптированный А.К. Осницким [Райгородский, 1998].

Шкала провокации агрессии И.А. Фурманова, которая предполагает выявление: интенсивности эмоционального реагирования по следующим эмоциям: злость/гнев; радость; печаль/горе; страх; формы поведенческого реагирования: активная агрессия; пассивная агрессия; подавленная агрессия; ассертивная реакция; бегство, уход из ситуации [Фурманов, 2007].

В результате корреляционного анализа выявлены связи когнитивного компонента зависти с личностными характеристиками сотрудников. Установлено, что сотрудники с характеристиками



невротизма ( $r=0,14$ ;  $p\leq 0,05$ ), депрессии ( $r=0,19$ ;  $p\leq 0,01$ ), впечатлительности ( $r=0,14$ ;  $p\leq 0,05$ ), женственности ( $r=0,13$ ;  $p\leq 0,05$ ), асоциальности ( $r= -0,13$ ;  $p\leq 0,01$ ), сензитивности ( $r=0,12$ ;  $p\leq 0,05$ ) оценивают ситуацию, активизирующую зависть, как значимую. Регрессионный анализ позволил установить, что значимость зависти в служебных отношениях (ЗН) характерна сотрудникам с высоким уровнем депрессии, расторможенности и низким уровнем асоциальности и совестливости, о чем свидетельствует уравнение регрессии:  $ZH=32,74+0,260D - 0,885AC + 0,380P - 0,386C$ .

Корреляционный анализ позволил установить статистически значимые связи между когнитивным компонентом зависти и показателями социально-психологической адаптации сотрудников: дезадаптивностью ( $r=0,19$ ;  $p\leq 0,01$ ), неприятием других ( $r=0,13$ ;  $p\leq 0,05$ ), эмоциональным дискомфортом ( $r=0,18$ ;  $p\leq 0,01$ ), внешним контролем ( $r=0,21$ ;  $p\leq 0,01$ ), ведомостью ( $r=0,16$ ;  $p\leq 0,01$ ), эскапизмом ( $r=0,21$ ;  $p\leq 0,01$ ), интегральными показателями: «Приятие других» ( $r= -0,12$ ;  $p\leq 0,05$ ), «Эмоциональная комфортность» ( $r= -0,20$ ;  $p\leq 0,01$ ), «Интернальность» ( $r= -0,16$ ;  $p\leq 0,01$ ) значимостью зависти.

Регрессионный анализ позволил установить, что значимость зависти в служебных отношениях детерминирована внутренним и внешним контролем  $ZH = 21,987+0,068ВНК+0,051ВШК$ .

В результате анализа корреляционных связей показателей зависти в служебных отношениях и эмоциональных и поведенческих реакций сотрудников выявлено, что значимость зависти имеет положительные корреляционные связи с переживанием гнева ( $r=0,14$ ;  $p\leq 0,05$ ), горя ( $r=0,18$ ;  $p\leq 0,01$ ), ассертивной реакции ( $r=0,22$ ;  $p\leq 0,01$ ), а также отрицательные корреляционные связи с переживанием радости ( $r= -0,15$ ;  $p\leq 0,05$ ), подавленной агрессии ( $r= -0,16$ ;  $p\leq 0,01$ ). Регрессионный анализ позволил установить, что значимость зависти в служебных отношениях (ЗН) детерминирована высокой ассертивностью реагирования, отсутствием склонности подавлять агрессию, склонностью к переживанию горя и отсутствием склонности к переживанию радости, уравнение регрессии:  $ZH = 25,538+0,267AP - 0,223ПДА+0,167ГОР-0,328РД$ .

Таким образом, выявлены связи когнитивного компонента (значимости) зависти в служебных отношениях с *личностными* факторами (невротизм, депрессия, впечатлительность, женственность, асоциальность, сензитивности), *социально-психологическими* факторами (положительные – с дезадаптивностью, неприятием других, эмоциональным дискомфортом, внешним контролем, ведомостью, эскапизмом; отрицательные – с интегральными показателями: «Приятие других», «Эмоциональная комфортность», «Интернальность»), *ситуационными* факторами (положительные – с переживанием гнева, горя, ассертивной реакции, а также отрицательные корреляционные связи с – переживанием радости, подавленной агрессии). Установлено, что прогностическими показателями значимости зависти в служебных отношениях являются личностные факторы (депрессия, отрицательная асоциальность или просоциальность, расторможенность, сензитивность), социально-психологические факторы (внутренний контроль, внешний контроль), ситуационные факторы (ассертивность реагирования, склонность не подавлять агрессию, склонность к переживанию горя и отсутствие склонности к переживанию радости).

Boone, A.L. The Green-Eyed Monster at Work: An Investigation of How Envy Relates to Behavior In the Workplace / Angela Luzio Boone. – A dissertation submitted for requirements for the degree of Doctor of Philosophy. – Virginia, George Mason University, 2005. – 111 p.

Бескова, Т.В. Функции зависти / Т.В. Бескова // Известия Саратовского университета. – 2012. Т. 12. Сер. Философия. Психология. Педагогика. Вып. 3. – С. 62–66.

Ильин, Е.П. Психология зависти, враждебности, тщеславия. Серия Мастера психологии. / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер. – 2014. – 370 с.

Муздыбаев, К. Завистливость личности К. Муздыбаев // Психологический журнал. – 2002. – Т.23, №6. – С. 38 – 50.

Муздыбаев, К. Психология зависти / К. Муздыбаев// Психологический журнал. – Т. 18, № 6. – 1997. – С. 3–12.

Орлов, Ю.М. Стыд. Зависть. / Составитель А. В. Ребенок. – М.: Слайдинг. – 2005. – 96 с. – (Исцеление размышлением, кн.2).

Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие./ ред.-сост. Райгородский Д.Я. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ». – 1998. – 672 с.

Согомонов, А.Ю. Феноменология зависти в древней Греции // Этическая мысль: науч.-публицист. чтения. Редкол.: А. А. Гусейнов и др. – М.: Политиздат. – 1990.

Фурманов, И.А. Агрессия и насилие: диагностика, профилактика, коррекция / И.А. Фурманов. – СПб.: Речь, 2007. – 480 с.

Фурманов, И.А. Адаптация методики «Совладание с завистью в служебных отношениях» / И.А. Фурманов, Е. Б. Микелевич // Философия и социальные науки. – 2016. – №2. – С. 82–87.

Фурманов, И.А. Психодиагностика и психокоррекция личности. / И.А. Фурманов, Л.А. Пергаменщик // Учеб-метод. пособие. Минск : Народная асвета, 1994. – 64 с.