

НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК БЕЛАРУСИ  
Совет молодых ученых НАН Беларуси

# НАУЧНЫЕ СТРЕМЛЕНИЯ – 2010

---

Сборник материалов  
Республиканской научно-практической  
молодежной конференции  
с международным участием  
(Минск, 1–3 ноября 2010 г.)

*В двух частях*

**Часть 2**



Минск  
«Беларуская навука»  
2010

**СПЕЦИФИКА САМОСОЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ИЗ АЛКОГОЛЬНЫХ СЕМЕЙ  
НА ЭТАПЕ РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ***Полесский государственный университет, г. Пинск*

*Актуальность.* Психологические особенности детей из алкогольных семей достаточно освещены в психолого-педагогической литературе. Однако наименее исследованным является вопрос о последствиях влияния алкогольных семей на детей из этих семей во взрослой жизни, не снимается актуальность данной проблемы и в юношеском возрасте. Особенно усиливается влияние алкоголя близких людей в период бурного развития самосознания. Характер дисфункциональных отношений в алкогольной семье формирует специфический симптомокомплекс личностных дефицитов, которые сохраняются у взрослых детей из семей алкоголиков.

*Цель исследования* – выявить специфические аспекты развития самосознания личности на этапе ранней взрослости, обусловленные алкоголизмом в семье.

*Материалы и методы исследований.* В ходе исследования применялись методы беседы, наблюдения, метод «Образ я в прямом автопортрете» (сочинения «Я, каким кажусь себе» и «Я, каким кажусь другим»), многомерный опросник исследования самоотношения (МИС – методика исследования самоотношения) Р. С. Пантелеева.

*Результаты исследований и их обсуждение.* Неоднозначно толкование сознания в психологической литературе. Это и «способ отношения к объективной действительности», и «единство отражения и отношения к этой действительности», и «высший уровень психического отражения и саморегуляции», и «компонент (область) психики с познавательными возможностями» [5, с. 112].

В период ранней взрослости развитие самосознания характеризуется устремленностью к самореализации, ориентацией на будущую жизнь, формируются стереотипы полового поведения, определенность психологического портрета личности [7, с.9]. Л.С. Выготский отмечал, что возраст ранней взрослости (в среднем 17–25 лет) «по общему смыслу и по основным закономерностям

стям ... составляет скорее начальное звено в цепи зрелых возрастов, чем заключительное звено в цепи периодов детского развития». Данный период в социально-психологическом аспекте, как отмечает И. А. Зимняя, отличается наиболее высоким уровнем познавательной мотивации, активным потреблением культуры, высокой социальной и коммуникативной активностью, гармоничным сочетанием интеллектуальной и социальной зрелости [3, с. 149]. Ведущей жизненной интенцией на данном возрастном этапе выступает экзистенциальное стремление к самоопределению.

Если переживание возрастного кризиса взросления, сопровождающееся активным формированием самосознания, осложняется неразрешимыми переживаниями алкоголизма в семье как хронической психотравмирующей ситуации, то это становится источником постоянного психического напряжения. На этом фоне дополнительно действующие психические травмы усиливают патогенность жизненной ситуации. Внутренний конфликт и неблагоприятное стечение жизненных обстоятельств способствуют появлению травмирующего жизненного опыта.

Наследственность и социальная ситуация развития (недостаток заботы и ласки, жизнь в состоянии постоянного страха и непредсказуемости поведения родителей, трудности бытовой и материальной неустроенности) провоцируют формирование специфических черт характера, обусловленных внутренним конфликтом в ответ на действие идущих извне стрессовых факторов психологического порядка. Внутренний конфликт является результатом столкновения в сознании подростка противоположных, аффективно окрашенных отношений к близким людям: двойственное отношение к пьющему отцу или матери, сочетание обиды и любви к родителям у детей, воспитывающихся в детских домах и интернатах.

Дети из семей алкоголиков отличаются повышенной впечатлительностью, которая близко примыкает к эмоциональности как особая разновидность долговременной эмоциональной памяти. Она способствует запоминанию неприятных событий, их фиксации. Юноша долго помнит обиду, оскорбление, страх. Наряду с активными реакциями протеста у них могут отмечаться пассивные реакции – уход из дома, избегание общения со сверстниками. На этом фоне легко возникают невротические расстройства: нарушения сна, неустойчивость настроения. Более резким проявлением пассивного протеста являются попытки самоубийства, в основе которых лежит чрезмерно выраженное чувство обиды, желание отомстить, напугать. Другой формой нарушения поведения юношей и девушек при семейном алкоголизме является имитационное поведение (сквернословие, хулиганские поступки, мелкое воровство, бродяжничество) в силу их общей невротизации, повышенной внушаемости, эмоционально-волевой неустойчивости.

Алкоголизм родителей, отсутствие правильного воспитания способствуют формированию не только низкого интеллектуального уровня, но и особого содержания фантазий: «Если бы мой отец всегда был трезвый». Созависимые обладают такими внутриспсихическими симптомами, как контроль, давление, навязчивые состояния и мысли, низкая самооценка, чувство вины, неконтролируемая агрессия, навязчивая помощь, игнорирование своих потребностей, проблемы общения, апатия, плаксивость, депрессивное поведение, суицидальные мысли, психосоматические нарушения [4, с. 35]. Дети алкоголиков часто не могут развивать отношения эмоциональной интимности. Они не могут позволить себе глубоко чувствовать. Чтобы выжить, они подавляют большую часть чувств [4, с. 38].

Именно в ранней юности индивид научается рефлексировать. Отмечается неоднозначность развития рефлексивных способностей у юношей, которые связаны с семейной обстановкой – рефлексия направлена не столько на самосовершенствование индивида, сколько на переживание своего несовершенства [4, с. 299].

Юношеский возраст характеризуется большим спектром эмоциональных реакций и способов выражения эмоциональных состояний, а также повышением самоконтроля и саморегуляции. В ответ на ситуацию в семье у юношей и девушек возникает вина, страх, обида, злость, которые становятся движущими силами в жизни. Они поглощаются в алкогольную субкультуру. В такой ситуации подросток становится грубым, злобным по отношению к своим близким, его эмоциональное развитие тормозится, появляются равнодушие, опустошенность, апатия и вместе с тем рождаются агрессивность, склонность к антиобщественным поступкам. Юноши и девушки из алкогольных семей не осознают причину своих чувств, не знают, что с ними делать, не умеют выражать их [4, с. 300].

Спонтанные ощущения не могут сложиться для ребенка в сколько-нибудь цельный и последовательный «образ Я». Главным источником информации о себе являются взрослые, которые в буквальном смысле слова определяют, кто он такой. Они помогают осознать его половую, семейную принадлежность. Оценивая поступки ребенка, они вырабатывают определенное отношение к себе, чувство собственной ценности [6, с. 26]. Огромно значение ранних отношений с родителями для развития ребенка. Любая личностная патология – производная от межличностного взаимодействия, и устоявшиеся, ригидные, неадаптивные образцы поведения, возникшие рано в контакте с родителями, ведут к серьезным последствиям в функционировании личности в зрелом возрасте. Однако именно ранний опыт, основанный на эмпатии, принятии и любви ребенка, позволяет ему овладеть зрелыми механизмами защиты, научиться осознавать свои возможности и желания и следовать к постижению более высокого уровня мудрости [8, с. 33]. Психологами получены результаты о наличии отсроченных последствий семейной депривации, об устойчивости ее эффектов. Показано, что депривация существенным образом отражается на отношении к себе, снижая ощущение своей ценности, значимости, причем разный депривационный опыт приводит, в целом, к негативным, но в зависимости от вида опыта (эпизодический или хронический) и пола (мужской и женский) – к специфическим последствиям [9, с. 6].

Дж. Боулби рассматривает проблему возникновения невроза и формирования невротического характера с точки зрения влияния обстановки, окружающей ребенка в первые годы его жизни, и тех событий, которые с ним происходят. Ученый подчеркивает остро негативное влияние отдаленных, эмоционально-ненасыщенных отношений между родителями и детьми [1].

*Выводы.* В сфере самосознания взрослых детей из семей алкоголиков выявлены такие деформации, как деструктивность самооценочных суждений, ценностных ориентаций личности. Сутью деформации отношений субъекта с социумом является изменение регулятивной функции самосознания, затруднения в осуществлении самоконтроля и саморегулирования. Фактором риска выступают последствия нарушений в системе детско-родительских отношений.

*Литература*

1. Боулби, Дж. Привязанность: Пер с англ. / Общ. ред. и вступ. статья Г.В. Бурменской. – М.: Гардарики, 2003. – 477 с.

2. Вильданова, А.Р. Особенности самосознания, предопределяющие аддиктивное поведение: автореф. ... дис. канд. психол. наук: 19.00.07/ А.Р. Вильданова; Ташкентский гос. пед. университет им. Низами, 2005. – 21 с.
3. Зимняя, И.И. Педагогическая психология. / И.И. Зимняя. – М.: Логос, 1999. – 384 с.
4. Кибальченко, И.А. Проблемы семьи, отягощенной алкогольной зависимостью: актуальность, диагностика, коррекция. / А.А. Кибальченко [и др.] под ред. И.А. Кибальченко. – Ростов н /Д: Феникс, 2007. – 478 с.
5. Козубовский, В.М. Общая психология: методология, сознание, деятельность: учебное пособие / В.М. Козубовский. 2-е изд., перераб. и доп. – Минск.: Амалфея, 2006. – 265 с.
6. Кон, И.С. Открытие «Я» / И.С. Кон. – М., Политиздат, 1978. – 367 с.
7. Костина, Н.А. Динамика Я-концепции на этапе ранней взрослости: автореф. ... дис. канд. психол. наук: 19.00.07/ Н.А. Костина; Санкт-Петербург, 2005. – 23 с.
8. Малейчук, Г.И. Роль родителей в формировании идентичности ребенка / Г.И. Малейчук, Н.И. Олиферович // Адукацыя і выхаванне. – 2009. – №4. – С.23-34.
9. Рубченко, А. К. Самоотношение и отношение юношей и девушек к родителям при семейной депривации: автореф. ... дис. канд. психол. наук: 19.00.13 / А.К. Рубченко; Институт психологии РАН. – М., 2007.– 24 с.

*Mikelevich A. B.*

## **SPECIFIC FEATURES OF SELF-AWARENESS OF CHILDREN FROM ALCOHOLIC FAMILIES AT THE STAGE OF EARLY ADULTHOOD**

*Poles state university*

### **Summary**

The point that alcoholic dependence of parents or one of them defines the specific aspects of self-awareness formation of young boys and girls at an early maturity stage is substantiated in paper. The conclusion about determinancy of self-awareness formations by the situation of co-dependence is made. The special vulnerability defined by the rapid period of self-awareness development at an early maturity stage is underlined.