



**Электронный периодический
рецензируемый
научный журнал**

«SCI-ARTICLE.RU»

<http://sci-article.ru>

№82 (июнь) 2020

СОДЕРЖАНИЕ

РЕДКОЛЛЕГИЯ.....	3
ШВЕДОВ АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ. ХРИСТИАНСКАЯ ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ.....	11
КУЗИЕВ КОМИЛ ФАЙЗИЕВИЧ. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА СЫРДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ ДЕФИЦИТА ВОДНЫХ РЕСУРСОВ.....	23
ВАСИЛЬЕВ ДЕНИС ВЛАДИМИРОВИЧ. ПЫЛЬЦА СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ, ПРОИЗРАСТАЮЩЕЙ ВОЗЛЕ АВТОМОБИЛЬНОЙ ТРАССЫ	29
ПАНЮСЬКО АЛЁНА СЕРГЕЕВНА. НАСТОЯЩАЯ СТОЛИЦА АГРОЭКОТУРИЗМА: МОТОЛЬ - ЖЕМЧУЖИНА ПОЛЕСЬЯ	33
ГУБИН ДМИТРИЙ ИГОРЕВИЧ. ГЕЙМДИЗАЙН КУЛЬТУРЫ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ.....	50
МАРТЫСЕВИЧ АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА. АНАЛИЗ РАСХОДОВ БЮДЖЕТА НА ОБРАЗОВАНИЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	61
ПРУДНИКОВ АЛЕКСАНДР РУСЛАНОВИЧ. ВЛИЯНИЕ СИСТЕМЫ ИММУНИТЕТА НА ПРОГРЕССИРОВАНИЕ АТЕРОСКЛЕРОЗА ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ СОСУДИСТЫХ РЕГИОНОВ У ПАЦИЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ ИБС	65
АДИБЕКЯН НАРИНЭ ОГАНЕСОВНА. МИГРАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ГЕНДЕРОЛОГИИ	80
АДИБЕКЯН НАРИНЭ ОГАНЕСОВНА. ЖЕНЩИНА ВО ГЛАВЕ ПАРТИИ.....	87
БАЗУНОВА КРИСТИНА ОЛЕГОВНА. РАБОТА С ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	96
ГАЛЛЯМОВА ДИНАРА РУСЛАНОВНА. ЗАРУБЕЖНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	101
ЦАЛКО АНЖЕЛИКА АЛЕКСАНДРОВНА. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДОХОДОВ И РАСХОДОВ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	110
ЛЕОНОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА. АНАЛИЗ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА КИТАЯ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	115

ЭКОНОМИКА

АНАЛИЗ РАСХОДОВ БЮДЖЕТА НА ОБРАЗОВАНИЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Мартысевич Анастасия Александровна
Полесский Государственный университет
Студентка

*Самоховец Мария Павловна, кандидат экономических наук, доцент, кафедра
финансового менеджмента, Полесский государственный университет*

Ключевые слова: расходы государственного бюджета; консолидированный бюджет; образование

Keywords: the expenditures of the state budget; consolidated budget; education

Аннотация: В статье проведен анализ расходов консолидированного бюджета на образование Республики Беларусь за период 2016-2018 гг., а также предложены некоторые меры по совершенствованию этих расходов консолидированного бюджета.

Abstract: The article analyzes the expenditures of the consolidated budget for education of the Republic of Belarus for the period 2016-2018, and also suggests some measures to improve these expenditures of the consolidated budget.

УДК 336.57

Введение

Образование представляет собой процесс обучения населения в интересах государства, а также совокупность приобретаемых знаний, опыта деятельности и навыков.

Консолидированный бюджет – бюджет представляет собой свод бюджетов на соответствующей территории без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами [5, стр.33].

Актуальностью данной темы является то, что анализ расходов консолидированного бюджета позволяет определить основные направления по их управлению.

Цель статьи – анализ расходов консолидированного бюджета Республики Беларусь.

В процессе изучения и обработки материалов применялись такие **методы экономических исследований** как группировка информации, графический метод, метод сравнительного анализа.

Основная часть

Расходы государственного бюджета представляют собой средства, направляемые на финансирование определённых задач и функций органов власти [4, с.63].

Расходы на образование являются одним из приоритетных расходов государственного бюджета, также одним из важнейших показателей социального развития, отражающих уровень интереса страны к образованию граждан.

В любой стране получение высококачественного образования обретает всё большее значение, поскольку от степени и уровня образованности населения той или иной страны зависит дальнейшего развитие, как самого человека, так и государства. Средний уровень грамотности взрослого населения является значимым показателем развитости страны, её стабильности и благосостояния, что подтверждается особой ролью образования. Для получения высококачественного образования необходимо государственное финансирование данной сферы.

Система образования в Республике Беларусь обеспечивает образование на уровнях:

- основного (включает в себя дошкольное, общее среднее, профессионально-техническое, среднее специальное, высшее и послевузовское образование);
- дополнительного (включает в себя образование детей и молодёжи, образование взрослых);
- специального образования.

Проведем сравнительный анализ числа учреждений образования за период 2016-2018г.

Таблица 1 – Число учреждений в Республике Беларусь за 2016-2018гг.

	2016	2017	2018
Учреждения дошкольного образования	3 879	3 812	3 803
Учреждения общего среднего образования	3 155	3 067	3 035
Учреждения профессионально-технического образования	196	182	180
Учреждения среднего специального образования	230	226	226
Учреждения высшего образования	51	51	51

Примечание – Источник: собственная разработка на основании [3]

Из данных таблицы 1, видно, что все учреждения образования за рассматриваемый период уменьшаются. Число учреждений дошкольного образования на 4%, число учреждений общего среднего образования на 8% , число учреждений профессионально-технического образования на 15%, число учреждений среднего специального образования на 2%, только число учреждений высшего образования остается неизменным.

Далее проведем сравнительный анализ расходов бюджета на финансирование образования за период 2016 - 2018гг.

Таблица 2 – Расходы консолидированного бюджета Республики Беларусь на образование за 2016 - 2018гг. (млн.руб.)

	2016	2017	2018
Дошкольное образование	1 139	1 215	1 394
Общее среднее образование	2 135	2 302	2 691
Профессионально-техническое образование	216	218	242
Среднее специальное образование	224	245	282
Высшее и послевузовское образование	530	585	711
Дополнительное образование взрослых	51	55	64
Дополнительное образование детей и молодежи	235	256	301
Прикладные исследования в области образования	3	6	7
Другие вопросы в области образования	164	189	216
Итого	4 697	5 071	5 907

Примечание – Источник: собственная разработка на основании [3]

Расходы консолидированного бюджета всех рассматриваемых показателей образования с каждым годом увеличиваются. Заметим, что расходы на образование главным образом финансируются из местных бюджетов [2, с.200].

В период с 2016г. по 2018г. дошкольное образование увеличилось на 22,4%, общее среднее образование на 26%, профессионально-техническое образование на 12%, среднее специальное образование на 25,9%, высшее и послевузовское образование на 34,2%.

Дополнительное образование взрослых увеличилось на 25,5%, дополнительное образование детей и молодежи увеличилось на 28,1%, прикладные исследования в области образования увеличилось на 57,1% в 2018г по сравнению с 2016г. Другие вопросы в области образования увеличились на 31,1%.

Из данных таблицы видно, что самую наименьшую долю занимают прикладные исследования в области образования. Самую наибольшую долю государственного бюджета Республики Беларусь в сфере финансирования образования занимает общее среднее образование и составляет 45,6%, на дошкольное образование 23,6% и высшее и послевузовское образование 12,04% от всего бюджета за 2018 год. Это объясняется тем, что белорусские общие средние школы функционируют за счет средств государственного бюджета. Не совсем развито частное дошкольное и частное общее среднее образование, предполагающее обучение за счет собственных средств граждан, что способствовало бы сокращению государственных расходов на эти цели.

Таким образом, на основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. С каждым годом расходы на сферу образования увеличиваются.
2. Расходная часть консолидированного бюджета в основном приходится на общее среднее образование – 45,6% от общего бюджета.
3. Так же расходы консолидированного бюджета приходятся в большом объёме на дошкольное образование (1394 млн.руб. -23,6%) и высшее и послевузовское образование (711 млн.руб. -12,04%) от общего бюджета.
4. Следует развивать частное образование, поскольку это сократит государственные расходы на образование.

Для решения проблем, связанных с финансированием системы образования, Республике Беларусь необходимо предоставить наиболее оптимальные условия для функционирования частных заведений дошкольного, общего среднего образования, также уместно сокращение количества бюджетных мест при получении высшего образования граждан.

В заключении можно сказать, что расходы консолидированного бюджета на образование являются частью затрат, необходимых для воспроизводства рабочей силы и важнейшим фактором повышения конкурентоспособности экономики [1,с.222; 6].

Литература:

1. Будкевич К.А. Финансирование социальной сферы Республики Беларусь: проблемы и пути решения / К. А. Будкевич, М. П. Самоховец // SCI-ARTICLE.RU: научный периодический рецензируемый электронный журнал. – 2018. – № 54. – С. 219-225.
2. Ляховец М.Л. Распределение доходов и расходов консолидированного бюджета по уровням бюджетной системы Республики Беларусь / М. Л. Ляховец, К. И. Файншмидт, М. П. Самоховец // SCI-ARTICLE.RU: научный периодический рецензируемый электронный журнал. – 2018. – № 57. – С. 197-201.
3. Образование в Республике Беларусь 2019. Статистический сборник [Электронный ресурс] / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/upload/iblock/02f/02f0dcce5ea8e20041bca7728366684c.pdf>. – Дата доступа: 15.03.2020.
4. Самоховец, М.П. Государственный бюджет: учебно-методический комплекс / М.П. Самоховец, В.М. Ливенский; УО «Полесский государственный ун-т». – Пинск: ПолесГУ, 2015. – 117 с.
5. Финансы: учебное пособие / М.И. Бухтик, А.В. Киевич, И.А. Конончук, М.П. Самоховец, С.В. Чернорук; Министерство образования Республики Беларусь, УО «Полесский государственный университет». – Пинск : ПолесГУ, 2017. – 110 с.
6. Яхновец, А.О. Государственный бюджет в системе регулирования производственных процессов / А. О. Яхновец, М. П. Самоховец // SCI-ARTICLE.RU : научный периодический рецензируемый электронный журнал. – 2018. – № 57. – С. 248-258.