

*Сборник материалов
III международной
научно-практической
конференции*

24 января 2020 года

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Омск 2020

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Сборник материалов III международной научно-практической
конференции*

24 января 2020 года

Омск 2020

© ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2020
ISBN 978-5-89764-896-2

УДК 378.663.016:796
ББК 74.58 + ББК 75

Рецензент:

Г.Д. Бабушкин – профессор кафедры «Теории методике физической культуры и спорта»
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и
спорта», доктор педагогических наук, профессор

Ответственные за выпуск (ФГБОУ ВО Омский ГАУ):

С.Н. Якименко – и.о. заведующего кафедрой физической культуры и спорта,
кандидат педагогических наук, доцент;

Ю.А. Елохова – старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта,
кандидат биологических наук наук

М.Л. Марус – доцент кафедры иностранных языков и прикладной лингвистики,
кандидат филологических наук, доцент

Актуальные проблемы физической культуры и спорта в системе высшего образования: сборник материалов III международной научно-практической конференции [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Омск : Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. (CD-R). – Систем. требования: ПК с процессором 1,3 ГГц или более высокий ; 1 ГБ доступного места на жестком диске ; 512 МБ оперативной памяти (рекомендуется 1 ГБ или больше) ; Microsoft Windows® XP Home, Professional или выше ; Разрешение экрана 1024*768 ; Acrobat Reader 3.0. или выше ; CD-ROM дисковод ; клавиатура; мышь. Загл. с экрана.

Значительная часть представленных в сборнике материалов научных исследований ученых, преподавателей и обучающихся посвящена реализации физкультурного образования в профессиональной подготовке специалистов. Затронуты особенности организации элективного образования, психолого-педагогические и медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности.

Материалы сборника могут быть использованы научными работниками, аспирантами и студентами в научно-исследовательской, учебно-методической и практической работе.

Статьи сборника прошли рецензирование, сохраняют авторскую редакцию, всю ответственность за содержание несут авторы.

Текстовое электронное издание

Самостоятельное электронное издание

Минимальные системные требования:

- процессор с частотой 1,3 ГГц или более высокой;
- 1 ГБ доступного места на жестком диске;
- 512 МБ оперативной памяти (рекомендуется 1 ГБ или больше);
- Microsoft Windows® XP Home, Professional или выше;
- разрешение экрана 1024*768;
- Acrobat Reader 3.0. или выше;
- CD-ROM, клавиатура, мышь.

© ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2020

УДК 610.3

Лаптиева Людмила Николаевна

Кандидат педагогических наук, доцент

УО «Полесский государственный университет»

г. Пинск Республика Беларусь

laptyeva@yandex.by

Крикало Ирина Николаевна

Старший преподаватель

УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина»

г. Мозырь Республика Беларусь

irinakrikalo@mail.ru

Исследование состояния здоровья и уровня физического развития студентов, проживающих в разных регионах Республики Беларусь

Аннотация. Исследование состояние здоровья и уровня физического развития студентов, проживающих в разных регионах Беларуси, представляет определенный интерес.

Анализ заболеваемости студентов, проведенный методом анкетирования, выявил, что около половины студентов Полесского университета и около четверти студентов Мозырского университета отрицают у себя наличие болезней. Исследование уровня физического развития, проведенное с помощью антропометрии, выявило хорошее физическое развитие студентов.

Ключевые слова: студенты, здоровье, физическое развитие, заболевания.

Введение. Студенческая молодежь является одной из наиболее многочисленных, активных и перспективных составляющих общества. Основная ее задача – пополнение квалифицированных специалистов в общественном производстве, возрождение духовных и культурных ценностей Беларуси. Поэтому сохранение здоровья молодежи является одной из наиболее приоритетных направлений политики Республики Беларусь.

Здоровье – достаточно сложная и многогранная категория. В качестве отдельных аспектов здоровья выступают физическая, психологическая, социальная и духовная составляющие. Однако наиболее часто употребляя выражение «здоровье человека», имеют ввиду ее физическую составляющую, поскольку физические показатели здоровья (продолжительность жизни, заболеваемость и др.) легче поддаются учету и статистической обработке.

Большое влияние на состояние здоровья оказывают образ жизни человека (особенности питания, физическая активность, отсутствие вредных привычек, режим дня, наличие стрессов, духовность), а также факторы внешней среды (экологические, антропогенные, техногенные, климатические и другие).

На наш взгляд, определенный интерес представляет исследование состояния здоровья студентов, обучающихся в разных вузах и проживающих в разных регионах Беларуси.

Целью проведенного исследования явилось исследование состояния здоровья и уровня физического развития студенческой молодежи, проживающей в разных регионах Беларуси.

Материал и методика исследований. В исследовании приняли участие 123 студента факультета организации здорового образа жизни Полесского государственного университета и 119 студентов факультета физической культуры Мозырского государственного педагогического университета.

Используемые методы: анализ литературы, анкетирование, антропометрические методы (определение массы тела (кг) – взвешивание (на медицинских весах), измерение роста (м) (с помощью ростомера), определение индекса массы тела).

Результаты исследования и их обсуждение.

Выбор в качестве объектов исследования студентов Полесского и Мозырского

университетов представляет интерес по ряду причин: различное географическое расположение, климатические, исторические, религиозные факторы и др.

Действие этих факторов на население, проживающее в указанных регионах Беларуси, на наш взгляд, должно отразиться и на состоянии здоровья студентов.

Для исследования состояния здоровья студентов нами было проведено анкетирование, на основании которого был проведен анализ заболеваемости (таблица 1).

Таблица 1 – Анализ заболеваемости студенческой молодежи

№	Наличие заболевания по функциональным системам	Полесский университет (N=123)		Мозырский университет (N=119)	
		Кол-во человек	Кол-во человек %	Кол-во человек	Кол-во человек %
1.	Желудочно-кишечный тракт	16	13,0%	13	10,9%
2.	Органы зрения	14	11,5%	19	16,0%
3.	Опорно-двигательный аппарат	3	2,4%	7	5,9%
4.	Органы дыхания	12	9,7%	18	15,1%
5.	Сердечно сосудистая система	2	1,6%	5	4,2%
6.	Другие заболевания	21	17,1%	25	21,0%
7.	Отсутствие заболеваний	55	44,7%	32	26,9%

Результат исследования свидетельствует о том, что около половины студентов Полесского университета (44,7%) и 26,9% студентов Мозырского университета отрицают у себя наличие болезней, то есть считают себя здоровыми. Остальные студенты указали на наличие у них в разной степени выраженности отдельных заболеваний.

Анализ заболеваемости студенческой молодежи показал, что наиболее часто у студентов встречаются заболевания желудочно-кишечного тракта, на что указали 13,0% студентов Полесского и 10,9% Мозырского университета.

Нарушение зрения имеют 11,5% респондентов Полесского и 16,0% Мозырского университета; нарушения опорно-двигательного аппарата соответственно 2,4% и 5,9% человек (наиболее часто встречается сколиоз).

Патология органов дыхания выявлена у 9,7% студентов Полесского и 15,1% Мозырского университетов, а сердечно-сосудистой систему у 1,6% студентов Полесского и 4,2% – Мозырского университета.

В категории «другие заболевания» наиболее часто встречаются вирусные инфекции (ОРВИ, ОРЗ, грипп), на что указали 18 человек (14,6%) студентов Полесского и 14 студентов (11,8%) Мозырского университетов; заболевания щитовидной железы отмечают у себя соответственно 2 и 6 студентов; наличие аллергии – 1 респондент Полесского и 4 – Мозырского университета. Нарушения обмена веществ отмечено у 1 студента Мозырского университета.

Физическое здоровье является важным признаком, определяющим уровень здоровья студенческой молодежи. Показатели физического здоровья используют для выявления физического развития, оценки эффективности физкультурно-оздоровительных мероприятий, определения физической нагрузки, оценки спортивных возможностей и др.

Основными методами определения физического здоровья человека являются антропоскопия (описание тела в целом и отдельных его частей); антропометрия (измерение размеров тела и отдельных его частей) и антропофизиометрия (определение физиологического состояния, функциональных возможностей организма).

С целью исследования физического состояния студенческой молодежи определены измерения антропометрических данных (масса тела и рост), затем был вычислен индекс массы тела.

Расчет индекса массы тела рассчитывался по формуле

$I = m/h^2$, где

I – индекс массы тела (измеряется в кг/м²);

m – масса тела, кг;

h – рост, м

Данные индекса массы тела приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели индекса массы тела студенческой молодежи

Типы массы тела	ИМТ (кг/м ²)	Полесский университет (Н=123)		Мозырский университет (Н=119)	
		Кол-во человек	Кол-во человек %	Кол-во человек	Кол-во человек %
Нормальная масса тела	18,5-24,9	113	91,9%	110	92,5%
Дефицит массы тела	Менее 18,5	7	5,7%	6	5,0%
Избыточная масса тела	25-29,9	3	2,4%	3	2,5%
Ожирение 1 степени	30,0-34,9	-	-	-	-
Ожирение 2 степени	35,0-39,9	-	-	-	-
Ожирение 3 степени	более 40	-	-	-	-

Исследование индекса массы тела показало, что большая часть студентов двух вузов имеют нормальную массу тела (91,9% студентов Полесского и 92,5% – Мозырского университетов).

Дефицит массы тела отмечен у 5,7% студентов Полесского и 5,0% – Мозырского университетов, а избыточная масса тела соответственно у 2,4% и 2,5% человек.

Заключение.

Проведенное исследование состояния здоровья и уровня физического развития студентов, проживающих в разных регионах Республики Беларусь, позволяет сделать следующие выводы:

1. Большая часть респондентов отмечает у себя наличие заболеваний, на что указали 55,3% студентов Полесского и 73,1% – Мозырского университетов.

2. Заболеваемость у студентов, проживающих в различных регионах Беларуси, отличается нозологически:

– у студентов Полесского университета наиболее часто встречаются заболевания желудочно-кишечного тракта (13,0%), органов зрения – 11,5%, вирусные инфекции (ОРВИ, ОРЗ, грипп) – 14,6%.

– студенты Мозырского университета наиболее часто отмечают у себя нарушения зрения (16,0%), заболевания органов дыхания (15,1%), вирусные инфекции (ОРВИ, ОРЗ, грипп) – 11,8% .

3. Исследование уровня физического развития методом антропометрии и определение индекса массы тела выявило у студентов хороший уровень физического развития.

Laptiyeva Ludmila Nikolayevna,

candidate of pedagogical Sciences, associate Professor

Establishment of education «Polesky state university»,

Pinsk, Republic of Belarus

laptiyeva@yandex.by

Krikelo Irina Nikolayevna

senior teacher

Mozyr State Pedagogical University named after I.P.Shamyakin

Mozyr, Republic of Belarus

irinakrikalo@mail.ru

STUDY OF HEALTH AND PHYSICAL DEVELOPMENT OF STUDENTS RESIDING IN DIFFERENT REGIONS OF THE REPUBLIC OF BELARUS

Summary

The study of the state of health and the level of physical development of students living in different regions of Belarus is of particular interest.

An analysis of the incidence of students, conducted by the questionnaire method, revealed that about half of the students of Polesie University (44.7%) and 26.9% of students at Mozyr University deny at self the presence of diseases. A study of the level of physical development, carried out using anthropometry, revealed a good physical development of students.

Key words: students, health, physical development, diseases.

СОДЕРЖАНИЕ

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. РЕАЛИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

Веденина О.А. Исследование самостоятельных занятий физической культурой во время сессии как критерия готовности студента к профессиональной деятельности	4
Ерёмин И.Г. История возникновения олимпийских игр. Виды соревнований, включенные в олимпийские игры	13
Катрина М.И. Об опыте проведения соревнований по акваболу среди студентов университета ...	16
Лашкевич С.В., Шеренда С.В. Объем тренировочных нагрузок в подготовительном процессе футболистов	19
Кривощёкова О.Н., Сумина В.В. Особенности соревновательной подготовки по степ-аэробике студенток, различающихся индивидуально-психологическими особенностями	22
Майоркина И.В., Сухорукова И.А. Совершенствование когнитивных функций с помощью занятий спортивным ориентированием	27
Малков В.В. Физическая подготовка и спорт как процесс формирования компетентностных личностных качеств военнослужащих в системе высшего военно-инженерного образования	30
Митусова Е.Д., Каштанов А.Д. Структурно-ценностный и мотивационный компонент для учащихся и родителей к спортизированной форме занятий общеобразовательной школе	35
Митусова Е.Д., Шатунова И.Ю. Влияние инновационной программы на успеваемость младших школьников на уроках по физической культуре	39
Пягай Л.П. Анализ эффективности средств и методов совершенствования быстроты у девушек 17-19 лет, занимающихся оздоровительным фитнесом	43
Сальников В.А., Хозей С.П., Заборский С.А., Ощепко Е.С. Выносливость как двигательная способность в системе физической подготовки курсантов	54
Саютинская Е.О., Терехина И.В. Здоровьесберегающие технологии в вузах	58

Сейткозиева А.Ж., Литвинов Р.В. Здоровый образ жизни, учет индивидуальных и возрастных факторов в его развитии	62
Сумина В.В., Науменко В.Л. Влияние занятий физической культурой на успешность учебной деятельности обучающихся вуза	67
Тухбатулин И.Р., Терехина И.В. Киберспорт в ВУЗах	72
Федорко П.Д., Сухорукова И.А. Пеший туризм как цель занятий физической культурой в вузах	75
Шумова Е.А. Влияние занятий гидроаэробикой на силовые способности студентов Института ветеринарной медицины и биотехнологий	79
Шумова Е.А., Бузмакова Н.А. Влияние занятий чир-спортом на физическую подготовленность студентов института ветеринарной медицины и биотехнологий Омского ГАУ	83
<i>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	
Ананьев В.Н., Прокопьев Н.Я., Ананьев Г.В. Влияние рабочей мышечной гиперемии на адренорецепторы артерий при адаптации к холоду	86
Альбаркайи Д.А., Врублевский Е.П. Использование упражнений легкоатлетической направленности со школьниками 10-12 лет	91
Врублевский Е.П., Кожедуб М.С. Подготовка квалифицированных легкоатлетов на основе гендерно-дифференцированный подхода	95
Жаброва Т.А., Габибов А.Б. Актуальные подходы к оптимизации физических нагрузок в различных экологических условиях	99
Елохова Ю.А. Изменение показателей центральной гемодинамики у детей 12 лет при обучении сноркелингу и дайвингу	104
Елохова Ю.А., Ляпин В.А. Факторы, определяющие здоровье студентов на этапах обучения вузе	109
Ерёмин И.Г.	

Теоритические аспекты изучения влияния свойств личности на формирование стиля ведения боя у боксеров	112
Жаброва Т.А., Прилипко Ю.П. Психолого-педагогические аспекты деятельности организатора спортивных молодежных мероприятий	114
Колунин Е.Т., Прокопьев Н.Я. Вода как компонентный состав тела мальчиков периода второго детства, занимающихся греко-римской борьбой	118
Лаптиева Л.Н., Крикало И.Н. Исследование состояния здоровья и уровня физического развития студентов, проживающих в разных регионах Республики Беларусь	124
Литвинов Р.В., Салимжанова Л.С. Влияние физкультуры на умственную и психологическую стабильность человека	128
Ляпин В.А., Климов В.В. Санитарные требования – залог безопасности на занятиях по физической подготовке	131
Ляпин В.А., Климов В.В. Требования безопасности на занятиях по физической подготовке в военном вузе .	136
Мануйленко Э.В., Пация Г.А. Медитация как метод спортивной психологии	141
Медведева Л.Е., Ашкова Д.О. Воздействие одного занятия оздоровительной верховой езды на кардиореспираторную систему лиц с детским церебральным параличом	145
Мироненко Е.Н., Мироненко Л.Е., Тодер Г.Б. О некоторых особенностях распределения температуры тела пловцов на разных этапах тренировочного процесса	149
Пермяков О.М. Формирование мотивации к занятиям физической культурой у обучающихся	153
Примаченко П.В., Врублевский Е.П. Уровень специальной физической подготовленности метательниц копья различной квалификации	156
Прокопьев Н.Я., Семизоров Е.А., Ананьев В.Н., Хромина С.И. Показатели индекса Вейсфлога у юношей-студентов профильных вузов Сибири ..	160
Савченко О.А., Степанов А.П., Украинченко Ю.В. Формирование мотивации курсантов к ведению здорового образа жизни	164
Савченко О.А., Землячѳв Э.В., Чалый А.Н. Адаптация курсантов к климато-географическим условиям Сибири	171 176

Савченко О.А., Украинченко Ю.В., Сеницин Ю.И. Формирование здоровьесберегающей среды воинского коллектива на основе применения системно-компетентного подхода в обучении и воспитании курсантов вуза	
Ставцева С.А., Терехина И.В. Влияние образа жизни на здоровье человека	182
Топоров В.А., Игнатъев А.В., Дудник В.И. Формирование морально-психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел средствами физических упражнений	187
Ханевская Г.В. Психологические аспекты в спорте	191
Хоршид А.Х.С., Врублевский Е.П. Структурные изменения скоростно-силовой подготовленности бегунов на короткие по мере роста спортивного мастерства	196
Яковлев Д.С., Сидоров А.В., Половников Е.В. Обоснование развития коммуникативной деятельности волейболистов инженерного вуза	200