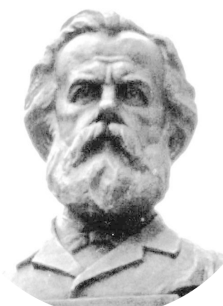


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА



НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

СЕРІЯ 15

“НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
/ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ/”

ВИПУСК 3 (29) 13

Київ
Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова
2013

УДК 0.51
ББК 95
Н 34

Збірник входить до переліку наукових видань, затверджених постановами ВАК України у яких можуть публікуватися основні результати дисертаційних робіт:

“Педагогічні науки - фахове видання затверджене постановою Президії ВАК України від 26.01.2011 р. № 1-05/1.

“Фізичне виховання і спорт”- фахове видання затверджене постановою Президії ВАК України від 14.10.2009 р, № 1-05/4 – Бюл. ВАК України, 2009. - №11. С.8.

Державний комітет телебачення і радіомовлення України Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації Серія КВ № 8821 від 01.06.2004 р.

НАУКОВИЙ ЧАСОПИС Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. **Серія № 15. “НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ /ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ/”** 36. наукових праць/ За ред. Г. М. Арзютова. - К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2013. - Випуск 3(29). – 587 с.

У статтях розглядаються результати теоретичних досліджень і експериментальної роботи з питань педагогічної науки, педагогічні, психологічні і соціальні аспекти, що висвітлюють нові технології в теорії та методики навчання в фізичній культурі, спорту та підготовки спортсменів. Збірник розрахований на аспірантів, докторантів, вчителів і викладачів фізичного виховання, тренерів і спортсменів.

Редакційна рада:

- Андрущенко В.П.** доктор філософських наук, професор, академік АПН України, ректор НПУ імені М.П.Драгоманова; (*голова Редакційної ради*);
- Авдієвський А.Т.** почесний доктор, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова;
- Андрусішин Б.І.** доктор історичних наук, професор, НПУ імені М.П.Драгоманова;
- Бех В.П.** доктор філософських наук, професор, НПУ імені М.П. Драгоманова;
- Биковська О.В.** кандидат педагогічних наук, доцент (*секретар Редакційної ради*); НПУ імені М.П.Драгоманова;
- Бондар Вол. І.** доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова;
- Бондар Віт. І.** доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова;
- Волинка Г.І.** доктор філософських наук, професор, академік УАПН, НПУ імені М.П.Драгоманова; (*заступник голови Редакційної ради*)
- Дробот І.І.** доктор історичних наук, професор, НПУ імені М.П.Драгоманова;
- Жалдак М.І.** доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова;
- Мацько Л.І.** доктор філологічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова;
- Падалка О.С.** Доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова;
- Синьов В.М.** доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова;
- Шкіль М.І.** доктор ф-математичних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова;
- Шут М.І.** доктор фізико-математичних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова.

Відповідальний редактор Г. М. Арзютов

Редакційна колегія:

- Арзютов Г.М.** доктор педагогічних наук, професор, академік АНВО України, НПУ імені М. П. Драгоманова;
- Волков Л.В.** доктор педагогічних наук, професор, Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Г. Сковороди
- Дубогай О.Д.** доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова;
- Медведева І.М.** доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова;
- Приймаков О.О.** доктор біологічних наук, професор, академік АНВО України, НПУ імені М. П. Драгоманова;
- Сущенко Л.П.** доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова;
- Тимошенко О.В.** доктор педагогічних наук, професор, академік АНВО України, НПУ імені М. П. Драгоманова;
- Ткачук В.Г.** доктор біологічних наук, професор, академік АНВО України, НПУ імені М. П. Драгоманова;
- Эйдер Ежи** доктор хабілітований, професор, директор ІФК Щецинського університету, Польща

Схвалено рішенням Вченої ради НПУ імені М.П.Драгоманова

© Автори статей, 2012

© НПУ імені М.П.Драгоманова, 2012

Збірник друкується щомісяця

УДК 796.853.23:796.015:575

*Врублевский Е.П., Скорина А.А., Севдалев С.В.
Учреждение образования «Полесский государственный университет», Пинск, Беларусь*

ОПТИМИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ ДЗЮДОИСТОВ НА ОСНОВЕ ГЕНЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Представлены результаты эксперимента по оптимизации тренировки дзюдоистов 13-14 лет, на основе данных генетического анализа – полиморфизмов генов. Полученные данные позволяют более рационально и целенаправленно организовать тренировку на определенном этапе становления спортивного мастерства.

Ключевые слова: оптимизация тренировки, наследственность, полиморфизмы генов, генетический контроль, двигательные способности.

Постановка проблемы. Эффективность спортивной тренировки зависит от ряда факторов организационного, методического, медико-биологического и психологического содержания. Рациональная организация тренировочного процесса, грамотный и адекватный выбор средств и методов тренировочного воздействия и их дозирования детерминируются общими закономерностями адаптации человеческого организма к физической нагрузке, а при подготовке юных спортсменов – еще и индивидуальными и возрастными физиологическими и психологическими особенностями организма подростка.

Высокая конкуренция в спорте высших достижений, требующая более результативных методик спортивной тренировки, выдвигание на первый план в современной педагогике принципа гуманизма, необходимость сохранения и улучшения состояния здоровья населения актуализировали проблему учета индивидуальных особенностей спортсмена.

В последнее время появились работы, посвященные наследственному влиянию на адаптацию спортсмена к тренировочным воздействиям [3, 4, 6, 8]. В этих работах рассмотрено влияние генов, тесно ассоциированных с формированием, развитием и проявлением физических качеств человека, и выявлены полиморфизмы генов, которые могут быть использованы в диагностическом комплексе с другими значимыми генетическими маркерами предрасположенности к физической деятельности.

Знание и учет влияния наследственности на определенные функции организма спортсмена позволяет более рационально и эффективно распределять тренировочные средства в определенном цикле подготовки спортсмена. С другой стороны, при нерациональном выборе тренировочных средств, неадекватном для генетических задатков, время подготовки спортсмена для выполнения квалификационных нормативов значительно увеличивается. В организме формируется неадекватная функциональная система с обилием разнообразных компенсаторных, а также лишних и даже вредных внутрисистемных и межсистемных взаимосвязей, создающих состояние напряженности и ухудшающих здоровье спортсмена. Рост спортивного мастерства замедляется и в итоге окончательно останавливается.

Посредством математического анализа, В.А. Панкову и А.О. Акопяну [9] удалось выявить, что спортивный результат спортсменов-единоборцев определяют конкретные физические способности. По их мнению, факторная структура специальной физической подготовленности в единоборствах представлена следующими факторами:

- скоростно-силовыми способностями;
- специальной скоростно-силовой выносливостью;
- специальной скоростью;
- силовыми способностями.

На основе этих данных можно заключить, что успешность единоборца в спортивном состязании детерминруется общими и специальными силовыми и скоростными способностями с одной стороны, и анаэробными – с другой. В исследованиях С.Г. Антонова [1], В.А. Таймазова [7], И.А. Афанасьевой [2,7] отмечается значимость для спортсменов-единоборцев анаэробных процессов энергообеспечения, что обусловлено относительной кратковременностью и высокой мощностью проявляемых усилий. Высокие анаэробные возможности необходимы для осуществления силовых и скоростно-силовых действий в единоборстве.

По данным В.Б.Шварца, 1972; В.Г.Тишина, 1976; Я.М.Коца, 1986; И.В.Равич-Щербо, 1988; Г.Ю.Айзенка, 1989; А.К.Москатовой, 1992 и др. [цит. по 10], в наибольшей степени генетическому контролю подвержены быстрые движения, требующие в первую очередь особых скоростных свойств нервной системы: высокой лабильности (скорости протекания возбуждения) и подвижности нервных процессов (смены возбуждения на торможение и наоборот), а также развития анаэробных возможностей организма и наличия быстрых волокон в скелетных мышцах (табл. 1).

Таблица 1

Показатели влияния наследственности на физические качества человека [цит. по 10]	
Показатели	Коэффициент наследуемости
Скорость двигательной реакции	0,80
Теппинг-тест	0,85
Скорость элементарных движений	0,64
Скорость спринтерского бега	0,70
Максимальная статическая сила	0,55
Взрывная сила	0,68
Координация движений рук	0,45
Суставная подвижность	0,75
Локальная мышечная выносливость	0,50
Общая выносливость	0,65

Проявление генетических влияний на двигательные способности зависит от возраста спортсмена: оно наиболее выражено в молодом возрасте, и от мощности выполняемой работы: чем выше мощность усилия – тем большее влияние оказывают наследственные факторы на способности спортсмена [10]. Таким образом, наиболее существенные для спортсмена-единоборца двигательные способности находятся под значительным наследственным влиянием. Оптимизация их развития с учетом генетического влияния в процессе подготовки спортсмена позволит в итоге добиться более высокого результата – в этом случае рациональная тренировочная программа будет основываться на заложенных в природой задатках спортсмена.

Результаты исследования и их обсуждение. Нами было выполнено исследование по проблеме оптимизации физической подготовки дзюдоистов 13 – 14 лет ($n = 18$) на учебно-тренировочном этапе в годичном тренировочном цикле на основе данных генетического анализа и модельных характеристик соревновательной деятельности.

У спортсменов был взят биологический материал для определения полиморфизмов генов, которые детерминируют преимущественную предрасположенность к развитию скоростно-силовых и анаэробных способностей, как основных двигательных возможностей, определяющих спортивный результат в борьбе дзюдо. На основе данных исследования, по критерию предрасположенности к определенному виду двигательной деятельности, спортсмены были разбиты на три группы.

В первую группу – А ($n = 5$) вошли дзюдоисты, имеющие предрасположенность к скоростно-силовой работе. Вторую группу – В ($n = 8$) составили спортсмены, преимущественно предрасположенные к проявлению выносливости в двигательной деятельности. Остальные спортсмены были объединены в группу С ($n = 7$) с универсальной предрасположенностью как к скоростно-силовой работе, так и к работе, требующей проявления выносливости.

На основе учебной программы по дзюдо для учреждений дополнительного образования [5] и полученных данных нами была разработана тренировочная программа, направленная на дифференцированное развитие двигательных способностей в зависимости от генетической предрасположенности дзюдоистов к их развитию (табл. 2).

Для спортсменов, предрасположенных к развитию скоростно-силовых способностей, программой был предусмотрен большой объем работы, направленной на развитие скоростно-силовой и силовой выносливости. Спортсмены, предрасположенные к проявлению выносливости, должны были использовать большой объем работы, направленной на развитие скоростно-силовых и силовых способностей. Для группы с универсальной предрасположенностью была предусмотрена работа, сбалансированная на основе традиционных методик подготовки спортсменов на учебно-тренировочном этапе. В годичном тренировочном цикле спортсмены тренировались по этой программе в соответствии с определенным для каждой группы направлением.

Содержание и направленность средств подготовки в годичном цикле дзюдоистов учебно-тренировочных групп первого года обучения

Мезоциклы	Месяцы	Средства, часы					Направленность, %					
		Общеподготовительные упражнения	Специальноподготовительные упражнения	Соревновательные упражнения	Соревновательные упражнения	Итого	Скоростно-силовые способности, сила			Скоростно-силовая и силовая выносливость		
							А	В	С	А	В	С
Подготовительный период												
1.1. Общеподготовительный этап												
Втягивающий	IX	10	4	-	-	14	64	70	67	36	30	33
Базовый	X	12	4	1	-	17	48	52	50	52	48	50
Базовый	XI	10	5	2	-	17	30	36	33	70	64	67
1.2. Специально-подготовительный этап												
Контрольно-подготовительный	XII	8	6	4	1	19	35	42	38	65	58	62
Предсоревновательный	I	8	8	4	1	21	25	30	27	75	70	73
Соревновательный период												
Соревновательный	II	8	8	3	2	21	30	36	33	70	64	67
Соревновательный	III	6	8	3	3	20	30	36	33	70	64	67
Соревновательный	IV	4	8	2	6	20	28	34	32	72	66	68
Переходный период												
Восстановительно-поддерживающий	V	12	3	2	2	19	31	36	33	69	64	67
Восстановительно-поддерживающий	VI	12	2	4	1	19	33	39	35	67	61	65
Восстановительно-поддерживающий	VII	16	1	2	-	19	36	43	40	64	57	60
Восстановительно-поддерживающий	VIII	19	2	-	-	21	80	100	100	20	-	-

В начале и конце годичного цикла нами было проведено тестирование общей и специальной физической подготовленности дзюдоистов. Тестирование проводилось по наиболее значимым для единоборцев двигательным способностям. Прирост результатов после эксперимента приведен в таблицах 3 и 4.

Таблиця 3

Прирост общей физической подготовленности дзюдоистов 13 – 14 лет (%)

Группа	Подтягивание. из виса	Бег 60 м.	Челночный бег 4x9 м.	КСУ* за 1 мин.	Прыжок с места
A	15,5	10,3	8,8	16,1	11,7
B	16,2	11,0	8,6	15,2	13,4
C	15,3	10,3	7,5	12,8	9,8

*Комплексное силовое упражнение (КСУ) – количество подъемов корпуса из положения лежа на спине за 30 с и последовательно выполняемых отжиманий в упоре лежа за 30 с

Таблиця 4

Прирост специальной физической подготовленности дзюдоистов 13 – 14 лет (%)

Группа	Бросок манекена за 30 с	Толчок ядра 4 кг	Полуприсед с равным весом	Забегание на борцовском мосту 30 с	Лазание по канату без помощи ног за 1 мин.,
A	8,9	12,3	18,5	19,5	6,9
B	9,3	14,4	21,7	16,9	5,3
C	7,7	11,9	16,9	17,2	4,7

Анализ полученных результатов, представленных в таблицах 3 и 4, показывает, что прирост показателей физической подготовленности спортсменов происходил разными темпами. Наибольший прирост наблюдался в группах, которые тренировались по программам, где нагрузка была скорректирована на увеличение объема в направлениях, менее соответствующих их наследственной предрасположенности – в группах А и В. В упражнениях, требующих преимущественного проявления скоростно-силовых способностей, больший прирост результатов наблюдается в группе В – спортсмены которой имеют генетическую предрасположенность к развитию анаэробных способностей и которые тренировались по программе с увеличенным объемом скоростно-силовой работы.

В упражнениях, где определяющими являлись анаэробные способности, больший прирост наблюдался в группе А, которая была сформирована из дзюдоистов со способностями скоростно-силовой направленности и тренировались по программе с повышенным объемом работы на скоростно-силовую и силовую выносливость. Наименьший прирост показателей физической подготовленности наблюдался в группе С, спортсмены которой обладали универсальной предрасположенностью как к скоростно-силовой работе, так и к работе, требующей проявления выносливости.

ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Наследственное влияние является важнейшим фактором, определяющим рост спортивных результатов в избранном виде. Сопоставление требований к двигательным способностям, предъявляемых в конкретном виде спорта и наследственной предрасположенности спортсмена к развитию определенных физических качеств позволяет более рационально и целенаправленно организовать тренировку на определенном этапе становления спортивного мастерства. Не увеличивая суммарного объема тренировочной работы, за счет более рационального перераспределения тренировочной нагрузки, можно добиться более значительных результатов в развитии тех двигательных способностей, рост которых в меньшей степени обусловлен генетическими задатками спортсмена.

В дальнейшей перспективе научных исследований важно выяснить, каким образом будет реагировать организм спортсменов-дзюдоистов на такое дифференцирование нагрузки в более протяженных структурных единицах построения спортивной подготовки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Антонов С.Г. Общедидактические и методические основы подготовки начинающих спортсменов к выбору специализации в спортивном единоборстве: автореф. дис. ... д-ра пед. наук / С.Г. Антонов; Нац. гос. ун-т физич. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. – СПб., 1997. - 44с.

2. Афанасьева И.А. Спортивный отбор тазквондистов с учетом генетических особенностей тренируемости: автореф. дис. ... канд. пед. наук / И.А. Афанасьева; Нац. гос. ун-т физич. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. – СПб., 2002 – 24 с..

3. Ахметов И.И. Ассоциация полиморфизмов генов-регуляторов с физической деятельностью, адаптацией сердечно-сосудистой системы к физическим нагрузкам и типом мышечных волокон человека: автореф. дис. ... канд. мед. наук / И.И. Ахметов; СПб. НИИ физич. культуры. – СПб., 2006. – 22 с.

4. Ахметов И.И. Молекулярно-генетические маркеры физических качеств человека: автореф. дис. ... д-ра. мед. наук / И.И. Ахметов; СПб. НИИ физич. культуры – СПб., 2010. – 45 с.

5. Дзюдо. Учебная программа для учреждений дополнительного образования / авт.-сост. И.Д. Свищев и др. – М.: Советский спорт, 2003. – 112 с.

6. Дружевская А.М. Полиморфизмы генов миогенного фактора 6 и альфа-актина-3 и их ассоциация со структурой и функцией скелетных мышц человека: автореф. дис. ... канд. биол. наук / А.М. Дружевская; СПб. НИИ физич. культуры – СПб.– 2010. – 20 с.

Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)

7. Задержка дыхания как генетический маркер анаэробных возможностей единоборцев / И.А. Афанасьева, В.А. Таймазов, С.Е. Бакулев // Ученые записки ун-та им. П.Ф. Лесгафта. – 2006. – в. 2. – С. 78-80.

8. Леконцев Е.В. Генетическая обусловленность некоторых показателей физических способностей человека: автореф. дис. канд. ... биол. наук / Е.В. Леконцев; Башкирский гос. пед. ун-т им. М. Акмуллы. – М., 2007. – 21 с.

9. Специальная физическая подготовка в видах спортивных единоборств / В.А. Панков, А.О. Акоюн // Теория и практика физической культуры. – 2004. - №4. – С. 50-53.

10. Уманец В.А. Спортивная генетика. Курс лекций. / В.А. Уманец. – Иркутск: Ирк. фил. РГУФКСИТ, 2010. – 129 с.

Анотація. Врублевський Є.П., Скоріна А.А., Севдалев С.В. Оптимізація тренувального процесу юних дзюдоїстів на основі генетичного аналізу.

Представлені результати експерименту з оптимізації тренування дзюдоїстів 13-14 років, на основі даних генетичного аналізу - поліморфізмі генів. Отримані дані дозволяють більш раціонально і цілеспрямовано організувати тренування на певному етапі становлення спортивної майстерності.

Ключові слова: оптимізація тренування, спадковість, поліморфізмі генів, генетичний контроль, рухові здібності.

Annotation. Wrublewski E.P., Skorina A.A., Sevdalev S.V. Optimization of the training process of young judoists on the basis of genetic analysis.

Presented the results of the experiment to optimize the training judo 13-14 years, on the basis of the data of the genetic analysis, gene polymorphism. The data obtained allow to more efficiently and purposefully to organize a training session at a certain stage of development of sports skills.

Key words: optimization training, heredity, polymorphisms of genes, genetic control, motor abilities.

ЗМІСТ

1.	<i>Agrebi Brahim, Tkachuk Vladimir.</i> SPECIAL FEATURES OF THE PROCESS OF ADAPTATION IN ATHLETE'S ORGANISM DURING MOTOR LEARNING.....	8
2.	<i>Tadeusz Jasiński, Aleksander Szejnberg.</i> PREFERENCJE ŻYWIENIOWE AKTYWNYCH FIZYCZNIIE STUDENTEK SZKOŁY WYŻSZEJ IM PAWŁA WŁODKOWICA W PŁOCKU	14
3.	<i>Акопян Е.С., Тер-Маргарян Н.Г.</i> ОНТОГЕНЕЗ ПОДВИЖНОСТИ ПОЗВОНОЧНИКА ШКОЛЬНИКОВ.....	20
4.	<i>Ардашева О.Є., Вихляєв Ю.М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ РОЗЛАДУ «ПОРОЖНИСТА СТОПА».....	26
5.	<i>Арефьев В. Г.</i> СУЧАСНА МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ.....	31
6.	<i>Арефьева Л.П.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ МОНИТОРИНГУ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	38
7.	<i>Арзютов Г.М.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ МІСЦЯ ЗАВ'ЯЗУВАННЯ ПОЯСУ У ПОЯСНОЇ БОРОТЬБИ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОНАННЯ ТЕХНІКИ.....	42
8.	<i>Архипов О.А.</i> ПРОГРАМУВАННЯ РУХОВИХ ЗАВДАНЬ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНАЖЕРІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СТУДЕНТІВ.....	48
9.	<i>Атаманюк С.І., Черненко К.Г., Атаманюк К.В.</i> ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ СПОРТСМЕНОК ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ В СПОРТИВНІЙ АЕРОБІЦІ.....	54
10.	<i>Атамась О.А.</i> СУЧАСНИЙ СТАН ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ОЗДОРОВЧОГО ФІТНЕСУ.....	58
11.	<i>Бабич Н. Л.</i> ОБҐРУНТУВАННЯ СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГІГІЄНА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ» В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ЗА НАПРЯМОМ «ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ».....	63
12.	<i>Базилевич Н., Волківський М., Тонконог О.</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ВИТРИВАЛОСТІ У ДІВЧАТ 13-14 РОКІВ ЗАСОБАМИ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ У ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС.....	68
13.	<i>Барладин О.Р.</i> ОСТЕОПЕНІЧНИЙ СИНДРОМ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІ СКОЛІОЗОМ.....	73
14.	<i>Башавець Н.А.</i> ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ.....	78
15.	<i>Бейгул І. О., Тонконог В. М., Шишкіна О. М.</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК РОЗУМОВОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ ТА РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	82
16.	<i>Белых С. И., Носко Н. А.</i> О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ.....	86
17.	<i>Бєлкова Т., Шевченко О.В.</i> КОРЕКЦІЙНИЙ ВПЛИВ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ НА РОЗВИТОК РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ З ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ ОБМЕЖЕННОСТЯМИ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ..	93
18.	<i>Биченко В.І., Ярославська Л.П.</i> ОЦІНКА РІВНЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ - ГОЛОВНИЙ КРИТЕРІЙ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ ТА АНАЛІЗУ ОЗДОРОВЧОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ.....	98
19.	<i>Бісмак О.В.</i> ПРОФІЛАКТИКА СТРЕСІВ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....	104
20.	<i>Блават О.З.</i> СУЧАСНИЙ СТАН СИСТЕМИ ТЕСТУВАННЯ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП ВНЗ.....	108
21.	<i>Бойко Г.Л.</i> ТЕХНОЛОГІЯ ОЗДОРОВЛЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ НА ОСНОВІ ВПРОВАДЖЕННЯ КОМПЛЕКСІВ ДИХАЛЬНИХ ВПРАВ В СИСТЕМУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	114
22.	<i>Бойчук Т.В., Аравіцька М.Г., Левандовський О.С.</i> ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ ЯК ФАКТОР ОПТИМІЗАЦІЇ КОРЕКЦІЇ СКЛАДОВИХ КОМПОНЕНТІВ МЕТАБОЛІЧНОГО СИНДРОМУ.....	117
23.	<i>Бондар Т.С.</i> ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ ПІД ЧАС ДОЗВІЛЛЯ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ.....	123
24.	<i>Борисов Э.И.</i> ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ. ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ.....	129
25.	<i>Бородін Ю.А.</i> КРИТЕРІЇ ЗОВНІШНІХ ОЗНАК СТОМЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ.....	135
26.	<i>Бочкова Н.Л.</i> ПАРАМЕТРИ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАНЯТЬ ЯК ФАКТОР КОРЕКЦІЇ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ З АРТЕРІАЛЬНОЮ ГІПЕРТЕНЗІЄЮ.....	139
27.	<i>Бринзак С.С., Бурко С.В.</i> ТРЕНУВАННЯ СИЛОВОГО НАПРЯМУ ЯК ФАКТОР ВПЛИВУ НА ФІЗИЧНИЙ СТАН СТУДЕНТІВ 1 КУРСІВ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ АТЛЕТИЧНОЮ ГІМНАСТИКОЮ.....	143
28.	<i>Булейченко О.В., Шеремет О.Л., Янченко І.М.</i> ВПЛИВ СПОРТИВНОГО ОРІЄНТУВАННЯ НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП.....	146
29.	<i>Буравцов В.В.</i> МЕТОДИКА НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РУХОВИХ НАВИЧОК У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ	

	НЕТРАДИЦІЙНИМИ ВИДАМИ БОРОТЬБИ.....	151
30.	<i>Буцкая Л.В.</i> ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ПЛАВАНЮ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	161
31.	<i>Василенко М.М.</i> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ ФІТНЕС-ТРЕНЕРІВ У РОСІЙСЬКІЙ ФЕДЕРАЦІЇ.....	166
32.	<i>Василец В.В., Колесникова Н.Н., Врублевский Е.П.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТАНЦЕВАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	170
33.	<i>Васильева І.В.</i> ВПЛИВ ГІПЕРМОБІЛЬНІСТІ ХРЕБТА НА ЗДОРОВ'Я СПОРТСМЕНІВ.....	175
34.	<i>Вереньга Ю.В., Пронтенко К.В., 1ондаренко В.В.</i> РІВЕНЬ ТА ДИНАМІКА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВПЕРШЕ ПРИЙНЯТИХ НА СЛУЖБУ ПРАЦІВНИКІВ ОРГАНІВ ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ.....	179
35.	<i>Вихованець С. В.</i> МІОФАСЦІАЛЬНИЙ СИНДРОМ ЯК ПАТОГЕНЕТИЧНА ОСНОВА ФОРМУВАННЯ СКОЛІОЗУ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ.....	185
36.	<i>Вілянський В.Н., Чернігівська С.А.Б., Приходько В.В.</i> ВПЛИВ ТЕХНОЛОГІЇ НЕПРОФЕСІЙНОЇ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ НА ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН СТУДЕНТІВ, ЗВІЛЬНЕНИХ ВІД ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З «ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ».....	190
37.	<i>Вільчківська А.Е.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ДАЛЬКРОЗІВСЬКОЇ СИСТЕМИ МУЗИЧНО – РИТМІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ.....	195
38.	<i>Віндюк А.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ.....	199
39.	<i>Віндюк П.А.</i> ВПЛИВ РУХЛИВИХ ІГОР НА ІНДИВІДУАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ОРГАНІЗМУ ПІДЛІТКІВ З ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕ.....	204
40.	<i>Власенко Н.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ СУСПІЛЬНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ДЛЯ ПРОПАГАНДИ СЕРЕД НАСЕЛЕННЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	208
41.	<i>Войтовська О.М.</i> МОДЕЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	212
42.	<i>Воліченко А.І., Гогоць В.Д.</i> ШЛЯХИ ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ МАЛИХ МІСТ З ВИКОРИСТАННЯМ ЗАНЯТЬ ВОЛЕЙБОЛОМ ЯК ВИДОМ СПОРТУ.....	217
43.	<i>Волков В.Л., Терещенко О.В.</i> НАУКОВЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ВИБІРКОВОГО ВПЛИВУ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ НА КОМПОНЕНТИ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	224
44.	<i>Волкова С.С.</i> РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ 7-8 РОКІВ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	229
45.	<i>Врублевский Е.П., Скорина А.А., Севдалеев С.В.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ ДЗЮДОИСТОВ НА ОСНОВЕ ГЕНЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.....	233
46.	<i>Гавриленко В.В., Рімар Ю.І., Кириченко О.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНАЖЕРА-КОРЕГУВАЛЬНИКА ПРИ НАВЧАННІ УДАРНІЙ ТЕХНІЦІ.....	238
47.	<i>Гайдук Н.О.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ФЕНОМЕНУ «ІМІДЖ» В КОНТЕКСТІ ПРОБЛЕМ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	242
48.	<i>Галай М.Д., Дьоміна Ж.Г.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ "ШКОЛА М'ЯЧА" З НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДЛЯ УЧНІВ 1-4 КЛАСІВ.....	245
49.	<i>Гаркуша С.В.</i> ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ОСВІТИ.....	250
50.	<i>В.А. Гетман, В.М. Тимошкін</i> ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ИСКУССТВЕННОМ МИРЕ И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ЦЕЛОСТНОГО ЗДОРОВЬЯ.....	255
51.	<i>Гладошук О.Г., Тонконог В.М., Бейгул І.О.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ЧЕРЕЗ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНУ ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВКУ.....	259
52.	<i>І. Д. Глазирін, А. Г. Базілевський</i> ВПЛИВ РІВНЯ СФОРМОВАНОСТІ ТАКТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА ЯКІСТЬ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЮНИХ БАСКЕТБОЛІСТІВ.....	264
53.	<i>Глущенко Н.В.,</i> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ЧОЛОВІКІВ ДРУГОГО ЗРІЛОГО ВІКУ ТА ЇХ ГОТОВНІСТЬДО ПЛАВАННЯ В ПРОЦЕСІ КОНДИЦІЙНОГО ТРЕНУВАННЯ.....	268
54.	<i>Гозак С.В., Єлізарова О.Т.</i> КРИТЕРІЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	272
55.	<i>Головійчук І.М., Долбишева Н.Г.</i> АНАЛІЗ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ, ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ І ФІЗИЧНОЇ РОБОТОЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ.....	277
56.	<i>Головченко О.І.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	283
57.	<i>Голуб Л.О., Литвиненко Н.М.</i> ВПЛИВ ЗАСОБІВ РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧОЇ СПРЯМОВАНОСТІ НА ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН ОРГАНІЗМУ І РІВЕНЬ ІНТЕРЕСУ ШКОЛЯРІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ...	

	287
58. <i>Грабик Надія</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТІВ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З КУРСУ «ГІГІЄНА».....	293
59. <i>Гринченко І.Б.</i> СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ.....	297
60. <i>Грохова Г. П.</i> РЕКРЕАТИВНІ ЗАСОБИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ.....	302
61. <i>Данилевич М. В.</i> ПОНЯТІЙНИЙ АПАРАТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ ДО РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	307
62. <i>Дейнеко С. М., Філоненко О. А., Архипов О. А.</i> ФОРМУВАННЯ НАВИЧКИ ПЛАВАННЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	312
63. <i>Дзензелюк Д. О.</i> РОЛЬ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	316
64. <i>Дичко О.А., Казімірко Н.К., Дичко В.В., Пономарьов В.А., Андрєєва В.В.</i> ЗМІНИ ІМУННИХ ТА МЕТАБОЛІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ В СПОРТСМЕНІВ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ГРЕКО-РИМСЬКОЮ БОРТЬБОЮ.....	321
65. <i>Доценко О.М.</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ПАРАМЕТРІВ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ, ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ І КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОК СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ І ОСНОВНОЇ ГРУП.....	323
66. <i>Дрожжин В.Ю., Донченко А.В.</i> АПРОБАЦІЯ КРИТЕРІЇВ КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОГО КОНТРОЛЮ ЮНИХ П'ЯТИБОРЦІВ.....	330
67. <i>Дубогай О., Завидівська Н.</i> ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ – ОСНОВА ФОРМУВАННЯ НЕПРОФЕСІЙНОЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ.....	334
68. <i>Дудорова Л.Ю.</i> ТУРИСТСЬКІ СИТУАЦІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ВИКЛАДАННЯ ТУРИЗМУ.....	339
69. <i>Дутчак М. В.</i> СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ЗАЛУЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ ДО ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ	342
70. <i>Дяченко Ю. Л.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ КОРЕКЦІЇ СТАНУ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ДІТЕЙ 4 – 7 РОКІВ ІЗ ГІПЕРМОБІЛЬНІСТЮ СУГЛОБІВ.....	347
71. <i>Євтушок М.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	351
72. <i>Жалій Р.В., Воробйов О.В.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ ПРИ ОПАНУВАННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ» У ВНЗ УКРАЇНИ.....	355
73. <i>Жамардій В.О.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ПІДХОДІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	361
74. <i>Жигадло Г.Б.</i> ФОРМИ І МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР.....	366
75. <i>Завальнюк О.В.</i> МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	371
76. <i>Заїкіна Г.Л.</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ ФУНКЦІЙ ШКОЛЯРІВ, ЩО ЗАЙМАЮТЬСЯ ТУРИЗМОМ.....	376
77. <i>Захаріна Є.А.</i> МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ПОЗАКЛАСНОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОЗДОРОВЧО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ.....	380
78. <i>Зінов'єв О.М., Щелкунов Д.А.</i> СПРЯМОВАНІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З УРАХУВАННЯМ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ШКОЛЯРІВ У СТРИБКАХ У ДОВЖИНУ.....	385
79. <i>Зінов'єв О.М., Щелкунов А.О.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ОПТИМАЛЬНОГО ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ У ШКОЛЯРІВ В ПРОЦЕСІ ПРОФІЛАКТИКИ ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК.....	388
80. <i>Золочевський В.В.</i> КОНЦЕПТИ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ... 81. <i>Зюзь В.Н.</i> МЕТОДИКА НАВЧАННЯ НА ЦІЛЬОВУ ТОЧНІСТЬ ТЕХНІЧНИХ ДІЙ СТУДЕНТІВ ПДТУ У НАСТІЛЬНОМУ ТЕНІСІ.....	393 397
82. <i>Іванова Г.Я.</i> ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЖІНОК, ХВОРИХ НА ЕНДОМЕТРІОЗ.....	402
83. <i>Іванова Л.І.</i> ТЕНДЕНЦІЇ ЗМІН ОРГАНІЗАЦІЙНОГО ТА ЗМІСТОВОГО КОМПОНЕНТІВ РОБОТИ З УЧНЯМИ З ВІДХИЛЕННЯМИ У СТАНІ ЗДОРОВ'Я.....	407
84. <i>Індика С. Я.</i> ОКРЕМІ АСПЕКТИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ ПІСЛЯ ІНФАРКТУ МІОКАРДА У ПІСЛЯЛІКАРНЯНИЙ ПЕРІОД.....	411

85.	<i>Калиниченко І. О.</i> ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ У ШКОЛАХ З РІЗНИМ ОБСЯГОМ ОРГАНІЗОВАНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ.....	415
86.	<i>Калініченко І. А., Дяченко Ю. Л.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ КОРЕКЦІЇ СТАНУ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ДІТЕЙ 4 – 7 РОКІВ ІЗ ГІПЕРМОБІЛЬНІСТЮ СУГЛОБІВ.....	420
87.	<i>Каніщева О.П.</i> ФОРМУВАННЯ ДИФЕРЕНЦІЙНОЇ ОЗДОРОВЧОЇ ТЕХНОЛОГІЇ З КОРЕКЦІЇ СТАНУ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ З НИЗЬКИМИ АДАПТАЦІЙНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ.....	424
88.	<i>Касіч Н.П. Матвієнко М.І.</i> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ПІДГОТОВКИ ДО САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	429
89.	<i>Кириленко Л.Г.</i> ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВПЕВНЕНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ.....	434
90.	<i>Кириленко О.І., Кириленко Г.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ АНАЛІЗАТОРІВ НА РІВЕНЬ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	440
91.	<i>Клопов Р.В.</i> ПРОГНОСТИЧНІ НАПРЯМИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩІЙ ФІЗКУЛЬТУРНИЙ ОСВІТІ.....	444
92.	<i>Коваленченко В. Ф., Степаненко Р. В., Соснов А. Г., Кучугура-Кучеренко Л. В.</i> ЛІКУВАЛЬНА ФІЗКУЛЬТУРА ТА МАСАЖ У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ НА ХРОНІЧНИЙ ТУБЕРКУЛЬОЗ ПІСЛЯ ХІРУРГІЧНОГО ВТРУЧАННЯ.....	449
93.	<i>Ковянов В. В., Павлова Т.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ РЕАБІЛІТАЦІЇ СПОРТСМЕНІВ.....	453
94.	<i>Кокарев Б.В.</i> ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ПРИНЦИПИ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ГРУП ВСМ У СПОРТИВНІЙ АЕРОБІЦІ.....	459
95.	<i>Колосова О.В., Халявка Т.О., Лисенко О.М.</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ЕЛЕКТРОНЕЙРОМІОГРАФІЇ У ДІАГНОСТИЦІ ПОРУШЕНЬ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ПОПЕРЕКОВОГО ВІДДІЛУ СПИННОГО МОЗКУ СПОРТСМЕНІВ.....	463
96.	<i>Колосовська В.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ АКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	467
97.	<i>Колумбет О.М.</i> МОРФО-ФУНКЦІОНАЛЬНІ ЗМІНИ ОРГАНІЗМУ ТА РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ У СТУДЕНТСЬКОМУ ВІЦІ	471
98.	<i>Конашевська М.В., Буцька Л.В.</i> АДАПТАЦІЯ ДО ЗНАЧНИХ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ У ПРОФЕСІЙНИХ СПОРТСМЕНІВ.....	478
99.	<i>Кошовальська Л.О., Жосан Т.М.</i> ДИНАМІКА РІВНІВ СФОРМОВАНОСТІ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНО –ОРІЄНТОВАНИХ ДИСЦИПЛІН.....	482
100.	<i>Конох А.П.</i> ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧОГО ТУРИЗМУ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....	486
101.	<i>Корносенко О.К.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО КОЛОВОГО ТРЕНУВАННЯ З ЮНАКАМИ ШОКЛАСНИКАМИ.....	492
102.	<i>Короленко К.В., Смірнова Н.І.</i> РОЗВИТОК СУЧАСНИХ ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ І КОМПЛЕКСНИХ ПРОГРАМ ОЗДОРОВЛЕННЯ.....	496
103.	<i>Корх-Черба О.В., Кузовкова Н.І.</i> ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ СТУДЕНТІВ У ЧЕРЛІДІНГУ.....	500
104.	<i>Костенко О. М.</i> СУТНІСТЬ УМІННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	504
105.	<i>Костюк Ю.С.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ УРОКІВ З БАСКЕТБОЛУ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС УЧНІВ 5-9 КЛАСІВ СІЛЬСЬКИХ МАЛОКОМПЛЕКТНИХ ШКІЛ.....	508
106.	<i>Краснов В.П., Бринзак С.С.</i> АНАЛІЗ ЗМІСТУ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ.....	513
107.	<i>Кружило Г.Г., Рагозін О.В.</i> РОЗВИТОК СПЕЦІАЛЬНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ У ВЕСЛЯРІВ-АКАДЕМІСТІВ НА ЕТАПІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	516
108.	<i>Кубрак Р.М., Лазуренко С.І.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ КАРДІОРЕСПІРАТОРНОЇ СИСТЕМИ У ДІТЕЙ, ХВОРИХ НА ДИТЯЧИЙ ЦЕРЕБРАЛЬНИЙ ПАРАЛІЧ.....	520
109.	<i>Кузьюра Г.М.</i> АНАЛІЗ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТЕХНІЧНИХ ПРИЙОМІВ БАСКЕТБОЛІСТІВ 15-17 РОКІВ РІЗНОГО ІГРОВОГО АМПЛУА В ЗМАГАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	524
110.	<i>Кузьменко В.Ю.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ НАУКОВО-ПРЕДМЕТНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	529
111.	<i>Кундис І.В.</i> АНАЛІЗ ВПЛИВУ АВТОРСЬКОЇ ПРОГРАМИ КОРЕКЦІЇ НА СТАН СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА	

	ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМ ЖІНОК ДРУГОГО ЗРІЛОГО ВІКУ В ПЕРІОД МЕНОПАУЗИ.....	534
112.	<i>Куртова Г.Ю., Швед О.О., Давидова Н.А.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАНЯТЬ АКВАФІТНЕСОМ.....	539
113.	<i>Лазарева В.Г., Хахаліна О.А., Кузіна І.І</i> БЕЙСБОЛ ЯК ЗАСІБ СУПРОВОДУ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ-СИРІТ ТА ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ.....	542
114.	<i>Латіна Г.О.</i> ОЦІНКА ВЕГЕТАТИВНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ З ВЕГЕТО-СУДИННОЮ ДИСФУНКЦІЄЮ ПРИ ВИБОРІ ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ ДЛЯ ЗАНЯТЬ У СПЕЦІАЛЬНІЙ МЕДИЧНІЙ ГРУПІ.....	546
115.	<i>Левицька Л.М., Омельчук О.В.</i> ПРОБЛЕМИ ПЕРЕНАПРУЖЕННЯ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ(ОРА) В СПОРТИВНО-ТРАВМАТОЛОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ.....	550
116.	<i>Михалюк Є.Л.</i> ПРИЗНАЧЕННЯ ПРОБИ РУФ'Є ТА ЇЇ "МОДИФІКОВАНОГО" ВАРІАНТУ ДЛЯ ОБСТЕЖЕННЯ ШКОЛЯРІВ ТА ФІЗКУЛЬТУРНИКІВ.....	555
117.	<i>Пічурін В.В.</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ І ПСИХОФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	560
118.	<i>Смоляр О.В., Глоба Г.В.</i> ВПЛИВ ПІДВИЩЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ НА ПРОФІЛАКТИКУ ПРОСТУДНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ТА СТАН УСПІШНОСТІ ШКОЛЯРІВ 15- 17 РОКІВ.....	564
119.	<i>Щелкунов А.О., Щелкунов Д.А., Чернобай С.О.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ТЕХНОЛОГІЇ РЕАБІЛІТАЦІЙНО-СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ З ВАДАМИ ЗОРУ	568
120.	<i>Щелкунов Д.А., Щелкунов А.О.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ВИХОВНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ У УЧНІВ З ВАДАМИ ЗОРУ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО СВОГО ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	572
121.	<i>Яшна О.П.</i> МЕТОДИ СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ДІТЕЙ НА ЗАНЯТТЯХ АДАПТИВНОЮ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ....	576