



УниВестник

№4, апрель 2020 года
Издаётся с ноября 2006 года

Газета учреждения образования
«Полесский государственный университет»



В номере :

Поздравляем.....	2	Антиковид.....	8
Интервью.....	3	События ПолесГУ.....	9
Цифровой университет.....	4	День космонавтики.....	10
Новый факультет.....	6	Безопасность.....	11
Международные конференции.....	7	Абитуриенту 2020.....	12

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

С днём рождения ПолесГУ!!!



Уважаемые студенты, преподаватели, сотрудники!
С радостью поздравляем весь коллектив с Днём рождения нашего общего дома - Полесского государственного университета!

ПолесГУ воспитал не одно поколение специалистов, работающих в разных регионах Беларуси! В нашем университете у талантливых преподавателей учатся одарённые студенты. Вместе они развивают науку, достигают успехов в исследовательских работах, достойно представляют университет, город и страну на конференциях, форумах.

Полесский университет идёт в ногу со временем! С успехом реализуются новые образовательные стандарты, мы ведём активную инновационную и научную деятельность.

Нам есть чем гордиться, и есть высоты, которые нам ещё предстоит достичь. Выражаем признательность всем, кто работает и учится в нашем университете за огромный вклад в процветание ПолесГУ.

С праздником, дорогие друзья! С днём рождения, Полесский государственный университет!



ИНТЕРВЬЮ

Выбери себе работу по душе и тебе никогда не придется работать



Добрый день, Татьяна Леонидовна!
Мы знаем, что Вы являетесь заместителем Председателя крупнейшего банка Республики Беларусь Беларусбанка. Нам хотелось бы узнать, насколько Вы удовлетворены выбранной специальностью и профессиональной самореализацией.

Вопрос достаточно сложный, потому что быть удовлетворенным своей работой это очень важно. В то же время хочу Вам сказать, что первый мой диплом – это не банковское дело, первый мой диплом - это товароведение, поэтому, если бы не произошли определенные обстоятельства, то возможно бы я добросовестно работала в торговле и сегодня Вы бы не брали у меня интервью. Жизненные обстоятельства сложились так что я закончила экономический университет ранее это был Белорусский государственный институт народного хозяйства, и получила диплом экономиста. Сегодня я работаю в крупнейшем банке страны. Добросовестность, постоянная работа над собой, постоянное изучение новых участков работы - это то, что позволило мне занять достаточно серьезную должность в крупнейшем банке нашей страны. Стремление быть руководителем у меня никогда не было, ну наверное те качества, которые мне подарила природа, мне привили мои родители, которые развили те руководители, с которыми я работала в течение своей трудовой деятельности позволили мне сегодня быть тем, кто сегодня я есть.

Беларусбанк давно сотрудничает с Полесским государственным университетом, какими Вы видите дальнейшие направления сотрудничества?

Вы абсолютно правы, очень давние взаимные отношения есть между Беларусбанком и Полесским государственным университетом, преемником Пинского учётно-кредитного техникума Госбанка СССР. Это учреждение - очень хорошая «кузница» кадров, которая готовила и сегодня готовит сотрудников для банковской системы и конечно постоянно мы развиваем наши отношения, с такой целью чтобы мы обеспечили подготовку работников банковской системы с учётом тех требований, которые сегодня предъявляют банки, а требования постоянно меняются, поэтому в 2012 году был заключён договор между банком и университетом о взаимном сотрудничестве. Наш банк является базовой организацией для Полесского государственного университета и соответственно по договору идут совместные обязательства, которые предусматривают то, что Полесский государственный университет готовит для банка сотрудников по специальности банковское дело и соответственно по

договору идут взаимные обязательства, которые предусматривают то, что Полесский университет готовит для банка сотрудников по специальности: «Банковское дело» и «Информационные технологии в банковской системе», а Беларусбанк соответственно принимает студентов на практику, принимает на работу выпускников, обеспечивает участие в обучающем процессе, т.е. мы проводим и активно участвуем в проводимых семинарах в Полесском университете. Так же мы в прошлом году начали обеспечивать стажировки преподавателей университета именно в банке. Мы совместно с организацией, с которой работаем по программному обеспечению, обеспечили помощь в установке программного комплекса с которым работает банк. Это конечно не все, но то, что сегодня можно с учётом требований законодательства.

Что Вы посоветуете нынешним студентам, возможно будущим студентам? Так же возможно у Вас имеются какие-то определённые требования к выпускникам?

Вы знаете требования к выпускникам – это, прежде всего добросовестное изучение того, что им дают. Это первое. Второе - это постоянное стремление узнать что-то новое, третье – это серьёзно вникать в то, что они учат, не зазубривать, а стараться понять из чего состоит та или иная операция. Как она в последующем отражается по другим процессам в банке, потому что любую банковскую операцию, которую вы совершаете, что она не заканчивается только тем, что вы нажали просто клавишу на компьютере. Абсолютно нет. Там идет целый следующий процесс, который в конечном итоге отражается в балансе банка. Вот это важно. И если студенты будут вникать в то, что они изучают, если они будут задавать вопросы преподавателям, они получат, то, что в последующем позволит им очень легко работать. Ну и хотелось бы им пожелать, что есть такое выражение: «Выбери себе работу по душе и тебе никогда не придется работать». Поэтому мои критерии это: преданность, порядочность, профессионализм. Я очень ценю такие качества в других людях.

Спасибо большое, Татьяна Леонидовна.



ПолесГУ переходит к реализации пилотной фазы проекта «Цифровой университет»



В 2020 году завершается реализация Государственной программы развития цифровой экономики и информационного общества на 2016-2020 годы. Важную роль в программе играют мероприятия, направленные на трансформацию традиционных бизнес-процессов посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий во все сферы экономической деятельности, в том числе в сферу образования.

В 2017 году Министром образования были утверждены Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года.

Документом была поставлена задача сформировать к 2020 году информационно-коммуникационную среду образовательного пространства. А на перспективу до 2030 года стоит задача развития образовательных технологий, интерактивных средств обучения, мультимедийной платформы дистанционного предоставления образовательного контента; а также формирования автоматизированной информационно-аналитической системы сбора, хранения, обработки и анализа данных, что позволит осуществ-

лять раннюю диагностику одаренной молодежи, идентифицировать негативные либо позитивные тренды в педагогических методиках и образовательных программах, прогнозировать развитие образовательной траектории как у обучающихся, так и у педагогических работников.

Эти программные документы явились основой для активизации процессов цифровизации образовательной среды, в том числе создания и реализации проекта «Цифровой университет». Реализация проекта «Цифровой университет» дополняет реализуемый белорусскими вузами проект «Университет 3.0», назначение которого «комплексное

развитие научно-исследовательской, инновационной и предпринимательской инфраструктуры учреждений высшего образования в целях создания инновационной продукции и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности».

Полесский государственный университет на протяжении нескольких лет создавал условия для полноценной реализации проектов «Университет 3.0» и «Цифровой университет». В начале 2020 года подготовлен пакет документов для присоединения к проекту «Университет 3.0», а в апреле началась пилотная фаза проекта «Цифровой университет», которая позволит определить траекторию образовательного процесса в условиях цифровой среды, а также направления цифровизации научно-исследовательской, инновационной и предпринимательской структуры университета.

Ожидаемыми результатами реализации Проекта будут:

построение индивидуальных образовательных траекторий для каждого студента с возможностью самостоятельного выбора им учебных курсов. Ключевую роль в содержании обучения Проект отводит кейсовой технологии обучения;

выход на новый уровень сотрудничества с зарубежными партнерами (университет имеет более 60 договоров о сотрудничестве), открывающий широкие возможности для академической мобильности студентов и преподавателей; создание эффективной системы разработки, внедрения и коммерциализации инновационных проектов и практических кейсов в рамках созданного на основе университета Инновационно-промышленного кластера в области биотехнологии и «зеленой экономики».



Первые результаты



В ходе реализации пилотной фазы уже апробированы технологии работы на платформе Moodle и Microsoft teams. В течение первой недели апробации видны как позитивные изменения, так и «узкие места», которые требуют серьезной доработки как со стороны технических служб, так и со стороны профессорско-преподавательского состава.

Прежде всего, изменилось отношение всех участников образовательного процесса к работе на платформе Moodle, которая теперь воспринимается не как хранилище данных (лекций, презентаций и других учебных материалов) - что приносит мало пользы для студентов - а как многофункциональный современный образовательный инструмент, который активно используется в образовательном процессе. И еще не все возможности этой платформы освоены и реализуются в полной мере.

Но уже реализовано главное: разработка и наполнение контента, сопровождение его изменений, а также консультирование по мере необходимости обучающихся по курсам. И этот опыт положительно оценивается студентами: «удобная форма обучения, всё понятно и очень интересно», «данная форма обучения является для меня новой и интересной. Обучаться так удобно, учебные материалы можно открыть в любой момент», «это интересно, так как не нужно бесконечно записывать лекцию, а можно внимательно послушать и никто не спросит: почему ты не пишешь вслед за преподавателем», «мне кажется, объем знаний, полученных с помощью MS teams и Moodle, выше, нежели на обычном занятии», «возможность обучения в своём темпе, возможность обучения в любом месте, повышение мотивации в учёбе», «казалось бы, как можно изучать высшую математику через интернет? Но, оказывается, это возможно», «студенты не боятся задавать вопросы. Это не должно быть проблемой и на обычных занятиях, но на цифровых занятиях звучит больше вопросов», «пользоваться платформами достаточно просто, пары проходят необычно и очень интересно. В процессе задействованы все участники, а не отвечающих 3-4 человека. Все задания выполняются и отправляются

в электронном варианте, что очень удобно и экономно», «если экзамены и зачеты будут переведены тоже в эту систему, то я уверена, что для студентов и преподавателей это будет отличный опыт. Как минимум это интересно, практично и удобно, а самое главное развивает навыки в работе с информационными технологиями».

Высоко оценивается и преподавателями, и студентами возможность видеоконференций в MS teams: «занятие с помощью Microsoft Teams как раз-таки позволяет задать вопрос и получить ответ в режиме «онлайн», «стало более понятно как выполнять некоторые задания (лабораторные), преподавателю можно в любой момент задать вопрос, если что-то непонятно», «плюс - это обретение навыков работы через видео-связь, что может понадобиться в будущем для участия и проведения онлайн-конференций, онлайн-совещаний и пр.».

Первый опыт онлайн-обучения показал и целый ряд проблем. Оказалось, что такой формат требует большей самостоятельности, усидчивости и ответственности, к чему не все оказались готовы. Не всем хватает «мотивации», а если человек не готов к

такой форме обучения или ему нужна просто «корочка», а не знания - вряд ли он сможет эффективно работать.

Не все оказались готовы к жесткому дедлайну, строгому контролю посещения и выполнения практических заданий, отслеживанию прочитанности лекций. А ведь платформа Moodle способна определять поэтапность усвоения знаний и выстраивать рейтинг, определяющий: учится студент или нет. Из отзывов: «такие занятия не дают студентам прогуливать пары, потому что видно точно, кто был на паре, и кого не было. Эти пропуски никак не прикрыть».

Возникли и проблемы психологического плана: «мы привыкли к общению в университете, а теперь практически полагаемся только на себя», «стало меньше живого общения», «нет контакта с людьми», «нет возможности взаимодействовать с преподавателями и одногруппниками в неформальной обстановке».

Первые результаты получены и анализируются. Проект продолжается, передовые аналитические инструменты меняют опыт преподавателей и студентов. Проект безусловно будет способствовать повышению успеваемости студентов, расширению возможностей по их будущему трудоустройству и вовлечению в научную деятельность.

Проект «Цифровой университет» будет развиваться и дальше. Ведь недостаточно продвигать отдельные направления цифровизации, необходимо развиваться комплексно: цифровизация управления, цифровая организация учебного процесса и развитие цифровых компетенций студентов и преподавателей, внедрение современных ИТ-технологий в научные исследования и пр.

Давайте учиться новому и сохранять душевное равновесие в нестандартных ситуациях вместе!



НОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Инженерный факультет - ответ современным реалиям



На факультете будут готовить инженеров-программистов-экономистов, инженеров-технологов в рыбоводстве, инженеров садово-паркового строительства.

В основе деятельности факультета – подготовка кадров для реализации современных концепций инжинирингового направления экономики страны. В структуру инженерного факультета вошли три кафедры: информационных технологий и интеллектуальных систем, промышленного рыбоводства и переработки рыбной продукции, ландшафтного проектирования. Также со следующего учебного года планируется создание кафедры инженерных систем, на которой будут готовить специалистов по эксплуатации интеллектуальных транспортных систем в автомобильном и городском транспорте. В перспективе в Полесском государственном университете будет образована учебно-научная лаборатория инжиниринга.

В настоящее время инжиниринговые подходы - популярное направление во всем мире. Они позволяют комплексно решать технологические задачи, начиная от разработки схем финансирования и проектирования

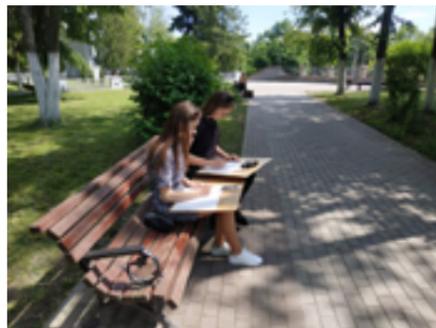
- до обеспечения производства и реализации продукции или услуг. В Полесском университете акцент будет делаться на проектную модель подготовки инженеров.

Предположительно уже со второго курса студенты совместно с преподавателями начнут готовить собственные бизнес-проекты.

Будущие инженеры смогут представлять свои разработки на конкурсе инновационных проектов Pinsk Invest Weekend и других стартап-мероприятиях. Апробировать полученные в университете знания на производственных предприятиях и в реальных бизнес-структурах студенты получат возможность при поддержке технопарка «Полесье».

В настоящее время нарабатывается необходимый потенциал в сотрудничестве с опытными специалистами научно-технической деятельности. Так, в нынешнем году в партнерстве с Запорожским национальным университетом открылась Международная на-

учная лаборатория. В сотрудничестве с украинскими коллегами в Полесском госуниверситете реализовывается проект по созданию комплексных систем очистки коммунально-промышленных сточных вод и энергоэффективных озонаторов повышенной продуктивности. Также осуществляется ряд совместных проектов с вузами ближнего и дальнего зарубежья.



МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Научный потенциал молодежи – будущему Беларуси

3 апреля 2020 года в Полесском государственном университете состоялась XIV Международная молодежная научно-практическая «Научный потенциал молодежи – будущему Беларуси». Впервые эта конференция проходила в он-лайн режиме. Но это не помешало, а, наоборот, позволило встретиться молодым ученым из разных стран, обсудить проблемные вопросы в разных отраслях науки. В конференции принимали участие студенты и школьники из Беларуси, Украины, Польши, России.



На пленарном заседании свои научные работы, демонстрирующие основные направления развития университета, представили лучшие магистранты и аспиранты факультетов:

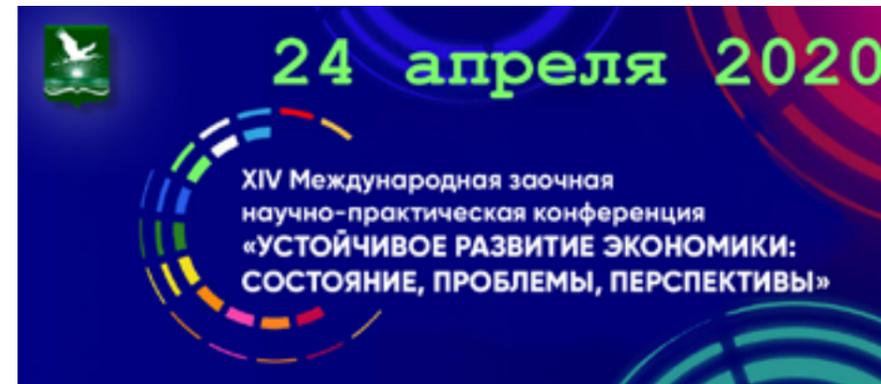
М.Г. Гладышева, магистрант факультета организации здорового образа жизни «Профилактика перенапряжения юных хоккеистов на этапе начальной специализации соревновательный период»;

В.В. Сакович, аспирант биотехнологического факультета «Характеристика ферментного препарата из вешенки обыкновенной (*Pleurotus ostreatus*), обладающего молокосвертывающей активностью»;

Е.Е. Кузьмицкая, аспирант факультета экономики и финансов «Показатели рентабельности и актуальность оценки деятельности ОАО «Белагропромбанк»»;

Ю.О. Тихановская, аспирант факультета экономики и финансов «Мотивация персонала как бизнес-процесс предприятия».

Секции конференции представляли основные направления развития университета. Студенты и школьники показали высокий уровень научно-исследовательских работ, эрудицию в своих научных областях. Лучшие работы были награждены дипломами и сувенирами.



24.04.2020 г. в университете состоялась XIV Международная заочная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие экономики: состояние, проблемы, перспективы», которая организована факультетом экономики и финансов.

В таком формате мероприятие состоится впервые. Заочно в нем приняли участие более 100 ученых из Беларуси, России, Казахстана, Украины и Польши. Отечественную науку представляют труды преподавателей, аспирантов, магистрантов БНТУ, БГЭУ, Полоцкого госуниверситета, Брестского университета им.А.С. Пушкина, Института социологии НАН, Центра системного анализа и стратегических исследований НАН, Белорусской медицинской академии последипломного образования. Среди

Работа секции «Актуальные вопросы развития биотехнологий»



студенты и школьники из разных городов Беларуси.

Всего было заслушано 28 докладов. Работы были выполнены в разных областях биотехнологии, студенты и школьники показали высокий уровень научно-исследовательских работ. Члены жюри определили лучшие работы, которые были награждены дипломами и памятными сувенирами.

3 апреля в рамках XIV Международной молодежной научно-практической онлайн-конференции «Научный потенциал молодежи – будущему Беларуси» на биотехнологическом факультете состоялась работа секции «Актуальные вопросы развития биотехнологий (в животноводстве, растениеводстве, медицине и генетике)»

Впервые работа секции, как и в целом конференции, проходила в онлайн режиме. В конференции принимали участие



АНТИКОВИД

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, СОЛИДАРНОСТЬ И РАЗУМНОСТЬ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, СОЛИДАРНОСТЬ И РАЗУМНОСТЬ – эти, ставшие для нас уже привычными, основополагающие принципы позволяют успешно взаимодействовать сотрудникам, студентам, учащимся лицам и абитуриентам ПолесГУ в повседневной жизни и противостоять распространению коронавирусной инфекции.

Ответственность – за свое поведение, за благополучие и здоровье не только самого себя, но и родителей, друзей, соседей по общежитию, коллег и наставников. Солидарность – совместное принятие решений, социальное взаимодействие на принципах взаимоуважения, соблюдение права каждого причастного к жизни университета, на безопасные условия обучения и жизнедеятельности.

Разумность – определение мер по сохранению здоровья, исходя из «достаточной необходимости», здоровый образ жизни и коллективная поддержка рекомендаций санитарно-эпидемиологической службы (гигиена рук, в общественных и публичных местах – масочный режим; соблюдение принципа социального дистанцирования, при котором человек организует свою жизнь таким образом, чтобы сократить на ¼ контакты за пределами дома и работы, и на ¼ - на работе).

Эффективному социальному взаимодействию способствует реализация проекта «Цифровой университет», в котором преподаватели, студенты, учащиеся лица общаются он-лайн не только на лекциях и практических занятиях, но и в чатах и новостных форумах, а будущие абитуриенты с удовольствием участвуют в видеоуроках, на которых не только получают новые знания, но и знакомятся с преподавателями, имеют возможность оценить технические возможности лабораторий, посетить объекты университета, не выходя из дома.



#Спасибо медикам!

Сегодня наша страна, так же как и весь мир сражается с пандемией коронавируса. Студенты Полесского государственного университета не остаются в стороне. Мы хотим сказать спасибо тем людям, которые вдалеке от своих родных и близких непосредственно борются с общей бедой за то, что они в самый ответственный момент, в самый трудный для страны час, делают все возможное, чтобы спасти наши жизни. Дорогие врачи, медсестры, санитарки, Вы сейчас стоите на передовой. Здоровья Вам и удачи в Вашем благородном деле! Берегите себя!



УЧАСТВУЙ В АНТИВИРУСНОМ ФЛЕШМОБЕ #ПОБЕДИМ_ВМЕСТЕ!

Девиз флешмоба:

«Ответственность! Солидарность! Разумность!»

Мы призываем тебя не поддаваться панике и поделиться своим способом борьбы с вирусом.

Что для этого нужно?

Просто снять короткое видео о том как ты борешься с вирусом, разместить его в сторис в Instagram с хештегом #Победим_вместе, отметить @_polessu и своих друзей, которым ты передаешь эту инициативу.

Участуй вместе с нами и вместе мы ПОБЕДИМ!



Не каждый герой укрывается в плащ
И силы чудесной не нужно порой -
Ночами и днями сражается врач
За то, чтоб спокойно мы спали с тобой.

Чтоб жизни людские спасать в трудный час
Вдали от домов и от близких вдали.
Как мужества много таится у вас,
Как много тепла, благородства, любви!

Мы с вами, герои, и эти слова,
Пусть греют в моменты, когда тяжело,
Когда кругом ходит опять голова,
Пусть будет на сердце тепло и светло.

Спасибо врачам мы хотели сказать,
Медсестрам, чьи подвиги - миру примеры.
И искренне вам от души пожелать
Иди до конца, не утрачивать веру.

Алла Фисейко

СОБЫТИЯ ПОЛЕСГУ

Итоги Региональной межвузовской олимпиады по иностранным языкам



16 апреля 2020 г. кафедрой межкультурных коммуникаций Полесского государственного университета при технической поддержке начальника Центра информационных технологий Пигаля П.Б. была проведена в режиме онлайн Региональная межвузовская олимпиада по иностранным языкам (английский, немецкий, французский) для студентов неязыковых специальностей с участием УО «Брестский государственный университет им. А.С.Пушкина», УО «Брестский государственный технический университет» и УО «Барановичский государственный университет».

В олимпиаде приняло участие 72 студента, в том числе 14 студентов нашего университета.

Все выступили достойно, смогли попробовать свои силы, увидели, над чем еще нужно поработать.

За выполнение заданий олимпиады на образовательной платформе Moodle баллы начислялись программой.

Результаты олимпиады следующие:



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (37 участников)

1-е место – Мисюк Игнат (56/60) БрГТУ

Кузьмич Анастасия (54/60) БрГУ им. А.С.Пушкина

2-е место – Кузьмич Екатерина (53/60)

БрГТУНовицкий Владислав (53/60) БрГТУ

3-е место – Ковалевич Ирина (51,5/60) БрГТУ

Степанова Ирина (51/60) БрГТУ

Хацкевич Анна (51/60) БрГТУ

Троцюк Ольга (49/60) БрГТУ

Чеб Наталья (48,5/60) ПолесГУ



НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (23 участника)

Весь пьедестал заняли студенты БрГТУ

1-е место – Шило Максим (59/67), Шелест Кристина (56/67)

2-е место – Шевелинский Михаил (51/67)

3-е место – Шастерик Дарья (48/67), Коцюба Екатерина (47/67)



ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (12 участников)

1-е место – Бенецкая Владислава (46/50) БрГУ им. А.С.Пушкина

2-е место – Ковалёва Екатерина (37/50) БрГТУ

3-е место – Свентуховская Полина (30/50) БрГУ им. А.С.Пушкина.

Поздравляем победителей! Так держать! Благодарим всех, кто принял участие в олимпиаде в такое нелегкое время. Особая благодарность Пигалю П.Б. за оказание технической поддержки.

Онлайн-мероприятие в рамках дискуссий ООН75



В рамках сотрудничества с ПРООН в Беларуси Полесский государственный университет провёл международное мероприятие в рамках молодежных дискуссий ООН75. Тематический базис был нацелен на формирование стратегии реагирования на медицинскую ситуацию и долгосрочные социально-экономические вызовы, включая обоснование подходов по поддержке малых и средних предприятий в зонах пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС.

Организационная компонента онлайн дискуссии соответствовала пилотному проекту «Цифровой университет», который активно внедряется в ПолесГУ, с реализацией в режиме реального времени удалённого доступа к ней более сотни участников, в том числе и научно-технических специалистов с Украины.

Мероприятие включало презентацию ПРООН в Беларуси, онлайн-опрос UN75 и тематические дискуссии: «Социально-экономическая реабилитация и развитие регионов», «Презентации региональных проектов (регион Припятского Полесья)», «Изменение климата и региональные экономики», «Иновации и чрезвычайные ситуации: техногенные (Чернобыль), медицинские (COVID-19), природные(лесныеи торфяныепожары)».

Научной основой представленных проектов выступили наработки Полесского государственного университета и ООО «Технопарк «Полесье» созданные на платформе функционирующего Инновационного промышленного кластера в области биотехнологий и зеленой экономики.

Данное мероприятие первое на пути налаживания предметного взаимодействия ПРООН в Беларуси и ПолесГУ с активным привлечением студенческой молодежи.

12 апреля 1961 года — первый полет человека в космос



невероятное напряжение, царившее в центре управления, длилось все 108 минут этого эпохального полета.

Особого внимания заслуживает корабль-спутник из серии «Восток», на котором и был совершен первый полет Гагарина в космос. Сам аппарат выводится многоступенчатой ракетой-носителем, от которой он должен отделиться, достигнув нужной высоты. Корабль состоял из двух частей: кабины, в которой расположены системы обеспечения жизнедеятельности и пульт управления, и второго отсека с тормозным двигателем и прочими приборами.

В кабине находится кресло, в которое встроена катапульта, отделяющая его от корабля. Помимо этого, кресло снабжено запасом провианта и медикаментов, рацией и даже спасательной лодкой на случай вынужденной посадки на воду. Как известно, оболочка корабля, находящегося в плотных слоях атмосферы, нагревается до невероятной температуры, поэтому была предусмотрена специальная система термозащиты корпуса, а иллюминаторы сделаны из жаропрочного стекла. Можно сказать, что средство доставки первого космонавта на орбиту было абсолютно технологически революционным для своего времени. А вопрос его безопасного возвращения был продуман до мелочей.

Всем известно знаменитое гагаринское слово «Поехали!», которое он воскликнул во время старта. И мало кому известен возглас Главного конструктора Сергея Королева. Провожая взглядом уходящую ввысь ракету-носитель Королев произнес: «Только бы слетал и вернулся живым!». Все участники этого подвига прилагали неимоверные усилия для того, чтобы так и было, однако никакой абсолютной уверенности в благополучном исходе — не было. Поэтому

мог поместиться человек с определенными физическими данными. Сначала из двадцати кандидатов отобрали шестерых, а окончательное решение было принято практически в последний момент. Первым в полет было решено отправить Юрия Гагарина, а Герман Титов должен был стать его дублером.

12 апреля 1961 г. в начале десятого часа утра была дана команда «На старт!», и впервые космический корабль с человеком на борту, движимый ракетой-носителем, отправился с космодрома Байконур на земную орбиту. Особой программы у Гагарина не было, его задачей было слетать на орбиту и вернуться живым. И все же во время полета он немного поэкспериментировал: пробовал есть и пить, делать записки карандашом, находясь в состоянии невесомости. Полет корабля длился всего 108 минут, за которые он успел сделать один оборот вокруг нашей планеты.

Во время посадки возникла нештатная ситуация — из-за неполадок в тормозной системе корабль несколько отклонился от запланированного курса. Однако космонавт справился с ситуацией — управляя стропами парашюта, он совершил успешное приземление, избежав падения в Волгу. В 10 часов 55 минут спускаемый аппарат приземлился на мягкую пашню у волжского берега района Саратовской области.

Первый в истории полет человека в космос благополучно завершился.



Личная безопасность в современной жизни



XXI век принес людям не только достижения в области технического прогресса, облегчившие жизнь, но и массу проблем, затрудняющих ее, а иногда делающих просто невыносимой. Болезни, изменение климата, нарушение экологического равновесия, и т.д. Все это таким или иным образом отражается на нас.

Многие считают, что эти беды обойдут их стороной, никакие глобальные проблемы не коснутся. Но дело в том, что большие катаклизмы порождают малые, которые, возможно заденут вас или ваших близких. К сожалению от преступлений не застрахованы ни простые граждане, ни известные люди. Как же защититься от всех напастей и крушений, которые могут коснуться нас в повседневной жизни? Вот здесь появляется понятие безопасности, обеспечение которой и позволяет в какой-то мере застраховаться от всевозможных проблем и включает в себя комплекс мер, направленных на сохранение вашей жизни и членов вашей семьи, личного имущества.

Соблюдение элементарных правил личной безопасности помогает человеку, как доказывает жизнь, избежать различных физических и моральных травм.



Вот эти правила.

— Заметив на территории университета (учебный корпус, общежитие, библиотека и т.д.) вызывающих подозрение лиц, потрудитесь сообщить об этом представителю охраны или администрации вуза;

— Став очевидцем или свидетелем совершаемого правонарушения, найдите возможность своевременно сообщить представителю охраны вуза или в милицию по телефону «102», при этом сообщите: кто и откуда звонит; что и где произошло; имя и координаты пострадавшего и свидетелей происшествия; приметы нападавших;

— Находясь на прогулке в городе, на экскурсиях старайтесь не вступать в нежелательные контакты с людьми, организующими различные игры, розыгрыши призов через участие в лотерее. Все эти игры, несмотря на имеющиеся, на руках у организаторов документы, являются незаконными, и квалифицируются уголовным законодатель-

ством как мошенничество. Вступая в азартную игру, Вы автоматически становитесь соучастником совершаемого преступления (правонарушения) и несете ответственность по уголовному (административному) законодательству;

— При посещении людных мест, рынков, в общественном транспорте побеспокойтесь о своей имущественной безопасности, чтобы не стать легкой добычей для карманных воров, не храните деньги и документы в легкодоступных карманах одежды и сумок, не оставляйте их в полиэтиленовых пакетах;

— Осторожно относитесь к незнакомым лицам, предлагающим принять участие в дележе найденных денег на улице, знайте — это уловка мошенника;

— Не идите на поводу у незнакомых лиц, предлагающих обменять иностранную валюту, даже если встреча с ними произошла возле обменного пункта. Производите операции только с оператором обменного пункта;

— В вечернее время суток лучше добираться домой со своими друзьями, знакомыми и близкими Вам людьми. Старайтесь идти освещенными улицами, обходя стороной темные закоулки. Обращайте внимание на тех, кто находится с Вами рядом;

— Не входите в подъезд и лифт с незнакомыми Вам людьми, дайте им возможность пройти первыми;

— На личных вещах желательно иметь особые пометки, известные только Вам;

— Не доверяйте ценности и вещи, мало знакомым людям, случайным знакомым, вошедшим к Вам в доверие с преступными намерениями;

— Не принимайте на хранение или для передачи вещи и предметы от незнакомых Вам лиц, там могут находиться запрещенные к свободному обороту предметы (оружие, наркотики и т.д.);

— На дискотеках и в клубах не поддавайтесь на уговоры попробовать «травку» или еще что-нибудь. Как правило, это первый шаг к наркозависимости. С момента первого употребления наркотика, даже самого легкого, наркоман в среднем живет на 5-6 лет меньше, чем средне - статистический человек;

— Не садитесь в автотранспорт к незнакомым лицам, даже если Вы очень спешите, в крайнем случае, воспользуйтесь услугами такси, при этом сообщите по мобильному телефону своим близким и знакомым, на какой машине и куда Вы едете;

— Если видите, что на дороге стоит подозрительный человек или несколько, особенно в темное время суток, то никогда не отвечайте на вопросы типа «сколько время?» (тем более не смотрите время на телефоне). Эти вопросы призваны отвлечь Ваше внимание. Как только Вы посмотрите на часы или полезете в карман - тут же получите удар по голове. Более опытные грабители делают умнее. Они вообще ничего не говорят, они нападают сзади. Поэтому смотрите назад и по сторонам, будьте бдительны. Не слушайте плейер по дороге. Старайтесь идти вместе с основной массой народа;

— Если Вам предстоит пройти мимо подозрительной группы молодых людей, смотрите им в лицо. Так Вы быстро среагируете в случае нападения и лучше запомните их приметы. По этим причинам они могут не рискнуть напасть на Вас и подождать кого-нибудь другого. Если же на Вас все-таки

напали, действуйте по обстоятельствам и исходя из обстановки — попытайтесь отбиться и убежать или отдавайте все, что есть. Не стесняйтесь кричать. Главное, запомните количество, приметы нападавших, куда они скрылись, и умейте все это быстро повторить;

— Не следует без необходимости демонстрировать сотовые телефоны, тем более в окружении незнакомых лиц. Ни под каким предлогом не передавайте свой сотовый телефон незнакомым или малознакомым лицам с целью позвонить родственникам, на работу и т.д., они могут скрыться с ним. Чтобы не провоцировать конфликт скажите: «К сожалению разрядилась батарея», «Деньги на счете закончились» или что-нибудь подобное;



— Не оставляйте телефон без присмотра в общественных местах (библиотека, кинотеатр, кафе и т.п.), избегайте безлюдных неосвещенных мест. Не стоит думать, что «мобильный телефон могут похитить у кого угодно, но только не у Вас»;

— Не держите телефон на виду: на поясе, шнурке, шее, так как он бросается в глаза грабителям. Желательно перевести телефон в режим вибровызова, поскольку ваш зазвонивший телефон невольно привлечет внимание окружающих, в том числе и преступников. Не носите телефон в сумочке, лучше положите его во внутренний карман одежды;

— Поздним вечером в общественных местах не стоит привлекать излишнее внимание посторонних долгим разговором по сотовому телефону;

— Если Вы стали жертвой нападения: не стоит оказывать преступнику активное сопротивление, если он сильнее вас физически. Постарайтесь запомнить внешность грабителя, его особы приметы (шрамы на лице, родимые пятна, дефекты речи и т.д.) и немедленно сообщить о случившемся любому сотруднику милиции или позвонить по телефону «102», а не на следующий день, как предпочитают некоторые потерпевшие; если преступление произошло в общественном месте, то необходимо привлечь к себе максимум внимания со стороны граждан, которые могли бы оказать помощь в своевременном задержании преступников; большинство краж и грабежей сотовых телефонов, о которых своевременно была проинформирована милиция, раскрыты по «горячим следам»;

— Не стесняйтесь сообщить обо всех противоправных действиях против Вас или Ваших друзей, совершенных на территории учебного заведения, представителям администрации вуза, своим кураторам или прийти лично.

Будьте бдительными!

АБИТУРИЕНТУ – 2020

Факультет экономики и финансов



ул.Кирова,24, г.Пинск
(учебный корпус №1).
Проезд автобусами 2,4,5,12,13
до остановки «Концертный зал»
Телефон: +375 165 31 21 00
Факс: +375 165 31 21 55
E-mail: fbd1@mail.ru

I степень высшего образования:
Финансы и кредит
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
в промышленности
Лингвистическое обеспечение межкультурных
коммуникаций (внешнеэкономические связи)
Экономика и управление на предприятии
Маркетинг предприятий промышленности
Менеджмент (в сфере международного туризма)
Бизнес-администрирование
Финансовая и банковская экономика

Магистратура:
Финансы, налогообложение и кредит
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Маркетинг,
Экономика
Аспирантура:
Финансы, денежное обращение и кредит
(экономические науки)
Экономика и управление народным
хозяйством (экономические науки)

Инженерный факультет



ул.Куликова,27, г.Пинск
(учебный корпус №2).
Проезд автобусами 2,4,5,12,13
до остановки «Концертный зал»
Тел: +375 165 65 97 37
Факс: +375 165 65 31 72
e-mail: econ.polesu@yandex.ru

I степень высшего образования:
Информационные технологии финансово-
кредитной системы
Промышленное рыбководство (Технология
переработки рыбной продукции)
Садово-парковое строительство (Ланд-
шафтное проектирование)

Аспирантура:
Рыбное хозяйство и аквакультура (сельскохо-
зяйственные науки)

Биотехнологический факультет



ул. Пушкина, 4, г.Пинск
(учебный корпус №3).
Проезд автобусами 2,4,5,12,13
до остановки «Концертный зал»
Тел: +375 165 31 08 64
Факс: +375 165 31 08 30
e-mail: box@polessu.by

I степень высшего образования:
Биология (биотехнология)
Биология (научно-производственная
деятельность)

Магистратура
Микробиология
Аспирантура
Биотехнология (в том числе бионанотехнологии)
(биологические и сельскохозяйственные науки)

Факультет организации здорового образа жизни



ул. Пушкина, 4 г. Пинск
(учебный корпус №3);
Проезд автобусами 2,5,12,13
до остановки «Концертный зал»
Тел.:+375 165 31 08 10
Факс:+375 165 31 08 16
E-mail: fozog2009@mail.ru

I степень высшего образования:
Физическая культура
Оздоровительная и адаптивная физическая
культура
Физическая реабилитация и эрготерапия
Спортивно-педагогическая деятельность (тре-
нерская работа с указанием вида спорта)
Магистратура
Физическая культура и спорт

Аспирантура
Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры
(педагогические науки)
Докторантура
Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры
(педагогические науки)

Факультет дополнительного образования



ул. Пушкина, 4,
(учебный корпус №3) к.3305, к.3319
Проезд автобусами 2,5,12,13
до остановки
«Концертный зал»
Телефон:+375 165 31 08 87, 31 08 89
e-mail: fpk2207@mail.ru

Обучающие курсы для студентов
Курсы повышения квалификации
Переподготовка
Банковское дело
Деловое администрирование
Налоги и налогообложение
Современный иностранный язык
(внешнеэкономическая деятельность)

Тренерская работа (с указанием вида спорта)
Бухгалтерский учет и контроль предпринима-
тельской деятельности
туроператорская и турагентская деятельность

Инновационные технологии оздоровления населения и сопровождения спортивных команд

Спортивный комплекс

Учебно-медицинский центр

**Научно-исследовательская лаборатория
лонгитудинальных исследований**

ул. Иркутско-Пинской дивизии, 46, г. Пинск, 225710, Тел.:+375 165 37 93 73

ул. Иркутско-Пинской дивизии, 46, г. Пинск, 225710, Тел.:+375 165 37 93 75; +375 29 695 80 04

ул. Пушкина, 4, г. Пинск, 225710, учебный корпус №3, Тел.:+375 165 31 08 85

Услуги ПолесГУ на сайте университета www.polesu.by

«УниВестник»

Основатель — ПолесГУ

Ответственный за выпуск — Приборович Е.А.

Технический редактор — Пигаль П.Б.

Дизайн и компьютерная верстка - Невар С.В.

Фотографии - Прохоревич О., Фисейко А., Савлюк Е.

Отпечатано на ризографе в редакционно-издательском отделе
УВО «Полесский государственный университет»,
ул. Днепровской флотилии, 23, г.Пинск



Официальный сайт ПолесГУ

www.polesu.by



Вопросы и предложения отправляйте по
электронной почте:

E-mail: nevar.s@polessu.by