



УДК 574.2  
Б39

*Рекомендовано Вченою радою Національного університету  
водного господарства та природокористування  
Протокол № 4 від 19 квітня 2019 р.*

**Б39** Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVII Міжнародної науково-методичної конференції, 18-19 квітня 2019 року [Електронне видання]. – Рівне: НУВГП, 2019. – 146 с.

**ISBN 978-966-327-426-3**

У збірнику представлені матеріали XVII Міжнародної науково-методичної конференції «Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика», яка відбулась 18-19 квітня 2019 року.

Матеріали розраховані на науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, науковців, молодих вчених, фахівців науково-дослідних установ та підприємств і представляють результати наукових досліджень з питань безпеки та її культури у різних галузях діяльності людини, проблем освіти у сфері цивільної безпеки, питань техногенно-екологічної і пожежної безпеки та реалізації науково-практичних аспектів БЖД.

**УДК 574.2**

**ISBN 978-966-327-426-3**

© Національний університет  
водного господарства та  
природокористування, 2019

**Грибан Г. П., д-р. пед. наук, професор, професор кафедри  
фізичного виховання та спортивного вдосконалення  
Житомирський державний університет ім. І. Франка  
(м. Житомир, Україна)**

**Кузнцова О. Т., д-р. пед. наук, доцент, доцент кафедри фізичного  
виховання**

*Національний університет водного господарства та  
природокористування (м. Рівне, Україна)*

### **ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

Фізична культура і спорт міцно увійшли у побут студентської молоді. Вони сприяють всебічному гармонійному розвитку особистості студента, зміцненню його здоров'я, розвитку фізичних здібностей і працьовитості [1, с. 11–21; 2].

На жаль, на заняттях з фізичного виховання, в ході факультативних, тренувальних занять та під час змагань через неухважність і навіть, незважаючи на самі ретельні запобіжні заходи, можливі травми.

Боротьба за зниження травматизму, захворювань та нещасних випадків в освітньому процесі з фізичного виховання є однією з найважливіших задач керівництва кафедр і науково-педагогічних працівників [3, с. 12; 4, с. 22]. Основними причинами травматизму, захворювань та нещасних випадків на заняттях є [4, с. 22]:

1. Організаційні недоліки під час проведення занять і змагань.

2. Помилки у методиці проведення занять, що пов'язані з порушенням дидактичних принципів навчання (регулярність занять, поступовість збільшення навантаження, послідовність), відсутність індивідуального підходу, недостатнє врахування стану здоров'я, статевих і вікових особливостей, фізичної і технічної підготовленості. Часто причиною ушкодження є зневажливе ставлення до розминки, неправильне навчання техніці фізичних вправ, відсутність необхідної страховки, неправильне її застосування, часте застосування максимальних навантажень тощо.

3. Недостатнє матеріально-технічне оснащення занять.

4. Неприятливі санітарно-гігієнічні і метеорологічні умови проведення навчально-тренувальних занять і змагань.

5. Недостатній рівень виховної роботи, що призводить до порушення дисципліни, неуважності, поспішності, несерйозного відношення до страхівки, порушення спортивного режиму.

6. Відсутність медичного контролю і порушення лікарських вимог.

Щоб попередити нещасні випадки і зменшити кількість травм, необхідно проводити профілактичну роботу. Найкраще навчання правил техніки безпеки проводити з використанням усіх видів інструктажу: вступного, періодичного, повсякденного, а також навчання на початку навчального року, групового навчання в секціях з видів спорту. Крім загальних організаційно-профілактичних заходів забезпечення безпеки на навчально-тренувальних заняттях і спортивних змаганнях, в окремих видах спорту існують профілактичні заходи спортивного травматизму, властиві тільки даним видам спорту.

Важливе значення під час масового навчання правилам безпеки щодо зниження травматизму і попередження нещасних випадків відіграє наочна агітація. Велику роль у профілактиці спортивного травматизму і попередженні нещасних випадків грає також читання лекцій фахівцями, перегляд навчальних фільмів про правила безпеки, регулярне використання спеціальних передач по місцевому радіомовленню або телебаченню, на спортивних спорудах [4, с. 27].

Цілеспрямована пропаганда, методичні рекомендації та інструктажі з профілактики травматизму, аналіз причин його появи, дають позитивні результати. У профілактиці спортивного травматизму повинен брати участь кожен викладач і тренер. Для цього їм необхідно знати особливості, основні прояви, причини й умови, що сприяють виникненню різних травм, особливості перебігу захворювань, систему профілактичних заходів, надання першої допомоги.

#### **Список використаної літератури:**

1. Кузнєцова О. Т. Оздоровче тренування студентів : навч. посіб. Київ, 2010. 310 с.
2. Кузнєцова О. Т., Пасевич А. М., Петрук Л. А. Особливості організації фізичного виховання студентів за місцем проживання. *Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка*. Серія : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. 2012. Вип. № 98. Т. 3. С. 249–251.
3. Грибан Г. П. Правила техніки безпеки і профілактики спортивного травматизму на заняттях з фізичного виховання. Житомир, 2005. 162 с.
4. Грибан Г. П., Гамов В. Г., Зорнік В. Р. Безпека життєдіяльності у фізичній культурі і спорті : навч. посіб. Житомир, 2012. 536 с.

---

## ЗМІСТ

<b>СЕКЦІЯ 1. ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ</b>	4
<b>Навчання з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту – вимога сьогодення</b> Вовчук С. Г., Яковець Н. М.	5
<b>До проблеми формування працезахоронної компетентності майбутніх учителів</b> Глінчук Ю. О.	7
<b>Використання опорних схем в моделі надання навчальної інформації</b> Кулявець Ю. В., Карлаш П. І., Богатов О. І., Єрмакова О. А.	9
<b>Компетентність з цивільної безпеки – суспільно необхідна компетентність фахівця з вищою освітою у світі VUCA</b> Литвиновський Є. Ю.	11
<b>Деякі аспекти реалізації міжпредметних зв'язків в процесі підготовки фахівців у сфері цивільного захисту</b> Мірус О.-З. Л., Харчук А. І.	12
<b>Формування компетентності з охорони праці та безпеки життєдіяльності у майбутніх учителів</b> Нагайчук О. В.	14
<b>Усвідомлення молоддю небезпечних чинників сучасного середовища</b> Петришин Р. С., Галаджун Я. В., Муць І. Р., Зелінський А. В., Яремко З. М.	16

---

<b>Вивчення правил безпеки життєдіяльності при проведенні шкільних масових заходів</b> Подольнчук С. В.	18
<b>Проблема забезпечення і підвищення безпеки у разі виникнення надзвичайних ситуацій</b> Поліщук Л. М., Гришич І. О.	20
<b>Роль різних видів занять у вивчення охорони праці та безпеки життєдіяльності</b> Почапська І. Я.	22
<b>Шляхи удосконалення викладання основ домедичної допомоги</b> Телегіна Г. В.	24
<b>Щодо сучасних завдань підготовки фахівців цивільного захисту</b> Тищенко В. О., Пруський А. В., Васильєв І. О., Мельник В. І.	26
<b>Проблема професійної підготовки викладачів з во в Україні та за кордоном</b> Устянська О. В., Таран Т.	28
<b>СЕКЦІЯ 2. РЕАЛІЗАЦІЯ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ АСПЕКТІВ БЖД</b>	30
<b>Реалізація науково-практичних аспектів бжд при модернізації системи пилогазоочищення торфобрикетного заводу</b> Гнеушев В. О.	31
<b>Профілактична робота щодо попередження травматизму в освітньому процесі з фізичного виховання</b> Грибан Г. П., Кузнєцова О. Т.	33