

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
(ВСГУТУ)
Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия

ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

FORMS AND METHODS OF SOCIAL WORK IN DIFFERENT SPHERES OF LIFE

Материалы

V Международной научно-практической конференции,
посвященной 25-летию социальной работы в России

8-9 декабря 2016 г.

Улан-Удэ
Издательство ВСГУТУ
2016

УДК 364.3
ББК 65.272
Ф 796

Печатается по решению редакционно-издательского совета Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления

Редакционная коллегия
д-р мед.наук, профессор *Ю.Ю. Шурыгина*
(ответственный редактор)
канд. социол. наук *Т.Б. Дзбзева*

Ф 796 Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: материалы V Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию социальной работы в России (8-9 декабря 2016 г.) / отв. ред. Ю.Ю. Шурыгина. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2016. – 382 с.

ISBN 978-5-89230-858-8

В сборнике представлены материалы докладов, в которых отражены современные технологии социальной работы, применяемые в различных сферах жизнедеятельности. Участники конференции, авторы статей, являются студентами, магистрантами, аспирантами преподавателями, специалистами организаций и учреждений социальной сферы, здравоохранения, образования из стран ближнего (Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Узбекистан, Украина) и дальнего (Болгария, Германия, Италии, Монголия, Словении, США) зарубежья, таких городов России, как Москва, Санкт-Петербург, Иркутск, Чита, Красноярск и др. Формы и методы социальной работы, применяемые в учреждениях и организациях Республики Бурятия отражены в статьях представителей вузов г. Улан-Удэ, а также учреждений социальной защиты населения и здравоохранения.

Печатается в авторской редакции.

The edited volume contains reports, which reflect the modern technology of social work, used in different spheres of life. The participants of the conference are students, undergraduates, graduate students and applicants from neighboring countries and beyond (Azerbaijan, Belarus, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Moldova, Tajikistan, Uzbekistan, Ukraine), and far (Bulgaria, Germany, Mongolia, Slovenia, United States) abroad, from Russian cities: Moscow, St. Petersburg, Irkutsk, Chita, Krasnoyarsk and others. Forms and methods of social work, applied in the institutions and organizations of the Republic of Buryatia are reflected in the articles of Ulan-Ude universities, social welfare institutions and public health service representatives.

ISBN 978-5-89230-858-8

ББК 65.272
© Авторы, 2016
© ВСГУТУ, 2016

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Многовековые усилия мирового сообщества и всемирного здравоохранения до настоящего времени не привели к решению проблем, порожденных цивилизацией: повсеместный рост числа неинфекционных заболеваний, омоложение хронических недугов и смертности от целого ряда болезней, увеличение количества молодых лиц с ограниченными возможностями.

Ключевые слова: социальная адаптация, интеграция, дети с нарушением слуха.

Kipen M.N.

Poleski State University, Pinsk, Belarus

FEATURES OF SOCIAL ADAPTATION OF PERSONS WITH HEARING IMPAIRMENT

The centuries-old efforts of the world community and global health so far have not led to the solution of the problems caused by civilization: the widespread growth of non-communicable diseases, chronic diseases and rejuvenation of mortality from a number of diseases, the increase in the number of young people with disabilities.

Ключивые words: social adaptation, integration, children with hearing impairment.

Современные тенденции снижения показателей здоровья детей, как в мире, так и в Беларуси, определяют одну из значимых медико-социальных и социально-педагогических проблем: совершенствование подходов к сохранению и укреплению детей, а также адаптации и социальной интеграции их в обществе[3,6,7]. Следует отметить, что в настоящее время в Беларуси только 47,3% первоклассников относятся к категории здоровых детей, а к моменту перехода в пятые классы их число уменьшается до 22,7%. Число слабослышащих детей 8,2%, нарушение слуха возникают на первом-втором году жизни.

Значительное число проблем, в том числе снижение уровня здоровья детей, связано с различными аспектами социализации человека к изменившимся условиям окружающей внутренней и внешней среды. Недостаточная сенсорная интеграция, в том числе врожденные и приобретенные снижения слуха, приводят к неадекватному развитию детей в общество[7,8].

Среди причин нарушения слуха детского населения следует отметить наследственные факторы, родовая травма, внутриутробная гипоксия и асфиксия в родах, внутриутробная интоксикация и инфекция, детские инфекции, недоношенность, черепно-мозговая травма и др.[1,8].

Важно отметить, что в настоящее время специализированных учреждений для детей со снижением слуха 9 в Беларуси, которые не могут обеспечить всех желающих специализированной помощью. Растет число нуждающихся среди слабослышащих в реконструктивно-восстановительном лечении.

Выше обозначенное определяет актуальность изучения проблем, связанных с интеграцией детей с нарушением слуха в общество[2], в том числе социальной адаптации указанного контингента[4,5].

В соответствии с этим нами была определена **цель исследования:** совершенствование социальной интеграции детей с нарушениями слуха путем исследования основных тенденций их социальной адаптации.

Материалы и методы исследования

Исследования проводилось в период с ноябрь 2015 по февраль 2016 года в рамках научно-исследовательской работы кафедры оздоровительной и адаптивной физической культуры УО «Полесского государственного университета».

В нем приняли участие 74 ребенка ГУО «Пинской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интернат».

Дизайн работы предполагал анализ социального статуса детей с двусторонней нейросенсорной тугоухостью на основе изучения анамнеза жизни, данных медицинской документации, интервьюирования педагогов школы-интерната и родителей.

Результаты и их обсуждение

По результатам проведенного исследования было выявлены основные тенденции и трудности социальной адаптации детей с нарушениями слуха, как в детском коллективе, в семье так и в условиях педагогического процесса.

Анализ данных показал, что большинство детей 67,2% с нарушением слуха, воспитываются в полных семьях и проживают в удовлетворительных бытовых условиях. Практически все дети 84,6 % активно общаются со своими сверстниками в школе-интернате, но имеют проблемы взаимодействия вне ее. Значительные барьеры для развития данного контингента являются нарушения координации, трудности расширения круга общения, напряженность во взаимодействии с родителями.

Основными направлениями по совершенствованию подходов к социальной адаптации таких детей в обществе, может быть следующие способности:

- к расширению границ пространства жизнедеятельности;
- к самоопределению;
- к овладению социально ролевым поведением через систему дифференцированных отношений.

Естественная линия развития ребенка предполагает последовательное удовлетворение потребностей по мере их возникновения. В условиях интернатного учреждения эти способности могут длительное время оставаться в скрытом состоянии и требуются особые педагогические воздействия для их актуализации.

Методическими средствами для этого могут быть специальные спортивные занятия, которые направлены на развитие координации движений, включающие передвижения и вращение тела в пространстве с преодолением ряда препятствий.

Способность к самоопределению позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим его миром, оставаясь при этом самим собой, сохраняя собственные границы. Характерная особенность этой способности в том, что потребности в самоопределении первично у ребенка нет. Эта потребность формируется взрослым только при условии, что ребенок уже способен владеть границами собственного пространства. Решение задач зависит от преодоления трудностей социализации детей, подготовленности педагогов, сформированности их профессиональной позиции.

Выводы. Социальная адаптация детей с нарушением слуха играет важную роль в развитии и совершенствовании, как двигательных, так и сенсорных навыков.

Одним из условий успешной интеграции детей с нарушением слуха является определение индивидуального социального статуса, который должно быть основой при работе для планирования социально-педагогической деятельности.

Список литературы:

1. Алексеевских, Д.Ю. Развитие детей с нарушениями слуха во внеурочное время [Текст] / Д.Ю. Алексеевских // М.: Владос. - 2005. - 225 с.
2. Антонова, А.И. Социология семьи: учебник / А. И. Антонова. -2-е изд. - М., 2005 - 330 с.
3. Богданова, Т.Г. Диагностика познавательной сферы ребенка / Т.Г. Богданова, Т.В. Корнилова. - М.: Владос - 2004 - 189 с.
4. Боскис, Р.М. Глухие и слабослышащие дети/ Р.М. Боскис. - М.:АРКТИ. - 2003. – 75с.
5. Выгодский, Г.Л. Обучение глухих детей сюжетно-ролевым играм/ Г.Л. Выгодский. - М.: Просвещение. - 2001 - 187 с.
6. Ермолаева, М.В. Психологические рекомендации и методы развивающей и коррекционной работы с детьми/М.В.Ермолаева. - М.: -2001 - 138 с.
7. Зыкова В.К. Социально-бытовая ориентировка /В.К. Зыкова. - М.:ВЛАДОС. - 2007 - 198 с.
8. Леонгард, Э.И. Я не хочу молчать: Из опыта работы по организации обучения глухих и слабослышащих детей/Э.И. Леонгард, Е.Г. Самсонова, Е.А. Иванова. - М.: Просвещение. - 2000 - 93 - 192 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Быкова Т.А. Социальная защита населения как фактор устойчивого социального развития Бурятии	3
Абдурахманова Н.М. Гастропатии у больных с 3-4 стадиями хронических болезней почек	5
Абдурахимова Л.А. Роль социально-педагогической деятельности при обучении студентов старших курсов в медицинских вузах	6
Агарков С.Ф., Толстикова Е.А. Вопросы немедикаментозного лечения и реабилитации подростков и лиц молодого возраста с метаболическим синдромом	8
Азимов Э. Т., Жаббаров Н.И. Состояние почечной гемодинамики и функции почек у больных с хронической сердечной недостаточностью	9
Айсина Р.М. Применение технологий виртуальной реальности в социально-психологическом сопровождении безработных предпенсионного возраста	10
Албатаева Т.А., Климентьева А.А. Проблема организации помощи, выходящей за рамки телефонного консультирования	12
Алексейчикова Н.Н. Цеховые организации Беларуси в XVI–XVII вв. как институты социальной защиты	13
Алифанова С.В., Попович В.В. Проблема медико-социальной реабилитации детей, родившихся преждевременно	14
Алпатов Н.С., Прокопенко А.Ю. Формы и методы социально-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	15
Алмаші С. І. До проблеми дослідження емоційної складової готовності майбутніх педагогів до професійної діяльності	16
Амаржаргалын Н. Социально-психологическая оценка детей, потерпевших физическое насилие	17
Амаржаргалын Н., Цэрэнгомын П. “Социально-психологическая оценка” результаты опроса специалистов	18
Анаркулов Т.Н. Исследование физиологического состояния иммунологической реактивности у спортсменов	20
Анаркулов Х.Ф., Кашматова Ж.А. Исследование социально-педагогической готовности будущих учителей начальных классов к физкультурной деятельности	21
Ангаева С.П., Тыхеева Ю.Ц. Формирование социально-психологической устойчивости социального работника	22
Андрійчук О. Я., Грейда Н. Б., Ульяницька Н. Я., Якобсон О. О. Щодо необхідності практичної реалізації фізичної реабілітації в школах України	24
Андреева Ю.В., Чукреева Л.Н. Социальная девиация сквозь призму мнения подростков (на материалах социологического исследования)	25
Анищенко М. А. Правовые проблемы реформирования санитарно-эпидемиологической службы в Украине	26
Арпентьев Ю.Е., Арпентьева М.Р. Социально-медицинская помощь хронически больным	27
Арпентьев Ю.Е., Арпентьева М.Р. Мудрость эдолога и социально-медицинская помощь хронически больным	28
Арстанбеков М., Анаркулов Т.Н. Исследование влияния основных продуктов питания и микронутриентов на состояние иммунологической реактивности у здоровых людей	30
Архипова Т.В. Право на информацию составляющая демократического общества	31
Арюнжаргал А., Алтанзул К. Удовлетворенность по уходу за беременными	32
Атанова А.Ю., Бабаринова М.С. Работа с молодыми мамами выпускниками интернатных учреждений	33
Афанасьева И.Ф., Гармаева Т.И., Мантахаева Е.Л., Цыбжитов А.М. Об организации постинтернатного сопровождения выпускников в республике Бурятия	34
Афанасьева Т.С. Профессиональная подготовка специалистов по социальной работе к взаимодействию с пожилыми людьми	35
Ахмадеева Л.Р., Ахмадеева Л.Р., Робинсон С.А., Тимирова А.Ф., Идрисова Л.А., Хох И.Р., Саитгареева А.Р., Хуснитдинова С.Р., Вейцман Б.А. Оптимизация реабилитационных мероприятий для пациентов с двигательным дефицитом в раннем восстановительном периоде церебрального инсульта: дизайн исследования	37
Ахмедов Х.С., Разакова Ф.И., Ахмедова М.С. Роль экологических факторов в прогрессировании ревматоидного артрита	38
Ахмедова М.С., Ахмедов Х.С., Садуллаева Г.Х., Разакова Ф.С. Роль общеврачебной практики в оптимизации профилактики ревматоидного артрита	39
Басимов М.М. Стремление к рождению и воспитанию детей в нелинейной социологии	41
Байкина З.Я., Испулова С.Н. Инклюзивное образование как механизм реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья	43
Барчий М. С. Психолого-педагогические условия формирования мотивационной сферы будущего психолога	44
Батоев Б.С. Социальный маркетинг как инновационная технология в системе социального обслуживания	45
Башкуева Е.Ю. Теоретико-методологическая база модернизации, стратегического планирования и качества функционирования российского здравоохранения: обзор современных исследований	46
Бердибаева Н.М., Исакова Ж.Ж. Характеристика выносливости волейболисток 13-14 лет и её факторы проявления	48
Бидучак А.С. Социально-медицинская помощь лицам с поведенческими факторами риска	49
Блохин В.Н. Проблемы интеграции вынужденных мигрантов (беженцев): Белорусский опыт	51
Бобоев А.Т., Абдурахимова Л.А. Реабилитация больных бронхиальной астмой в условиях горного климата	52
Бобоев А.Т., Рахимова М.Э., Абдурахимова Л.А. Клинико-иммунологическая реабилитация интравазальной лазерной терапии больных бронхиальной астмой	53
Богатищева И.Ю., Леженёкова П.Н. К вопросу о женском алкоголизме и его профилактике	55
Богатых О. И. Организация реабилитационного процесса в Баргузинском психоневрологическом интернате	56
Большот Ю.К., Голяцкая Е.К. Медико-социальные аспекты эпидемии дефицита витамина D в детском возрасте	57
Большакова Н.Л., Кильсенбаев Э.Р. К вопросу о социальном положении пожилых	58
Брикунова О.О. Профилактика одиночества пожилых людей с применением природно-ресурсных технологий (на примере Иркутской области)	59
Бузина Л., Рошл С. "Как мы хотим жить? Этические дебаты в музее ". Образовательная программа для детей школьного возраста, представленная музеем в Дрездене	60
Букин С.И., Сурмач М.Ю. Осведомленность населения о проблеме самоубийства, как показатель медико-социальной эффективности профилактических мероприятий системы здравоохранения	61
Бурмаа О. Тенденции потребления разницы групп в монгольской социэкономике	62
Бурцев О.П., Бурцева Э.В. Некоторые проблемы независимой оценки качества услуг, предоставляемых в социальной сфере	64
Буянкшинг Б. К вопросу об экологическом образовании в Монголии	66
Бычко К.А., Маленьких Л.И. Содержание и методика социально-педагогической деятельности в системе работы с пожилыми людьми	67
Великов С., Татаров М., Лазарова М. Подход к управлению в области организационного развития	68
Великов С., Татаров М., Лазарова М. Здравоохранение и автономность	69
Власык Л.И., Кушнир О.В., Грачева Т.И., Ифтода О.Н., Коротун Е.П. Пути оптимизации качества лекционного процесса в медицинском вузе: психолого-педагогический аспект	70

Воронец О.А. Первичная инвалидность вследствие туберкулеза легких в Республике Беларусь	71
Вторушина А.В. Развитие института приемных семей в Мухоморском районе	72
Вяткина Н.В. Обеспечение доступности социальных услуг в отдаленных сельских территориях с целью раннего вмешательства и социальной поддержки семей, имеющих детей с проблемами в развитии	73
Гавриш О. Г., Ковальова О.В. Групповая форма работы как одна из главных форм работы социальных педагогов в школах Германии	74
Газиева А.С., Саидхонова А.М. Уровень заболеваемости детей школьного возраста	75
Газиева А.С., Саидхонова А.М. Состояния физического развития у школьников последнее десятилетие	77
Ганбаатар Ж., Батсүрэн Д., Хоролноров О. Фитохимическое изучение льнянки бурятской, произрастающей в Монголии	78
Ганхуяг Г., Д. Нямаа, Г. Цогзолмаа, Ж. Сэргэлэнцээг, С. Оюунцэцэг Сувилахуйн оюутнуудын сэтгэн бодох шийдвэр гаргах чадварыг харьцуулсан нь	79
Гарань Н. С., Стрюкова Ю. А. Подготовка студентов педагогического университета к социальной работе	80
Гарбаева Д.Н., Мантурова С.Ч. Профилактика семейного насилия в Республике Бурятия	81
Гармаева С.Б. Социальная реабилитация пожилых людей и инвалидов в учреждениях социального обслуживания (из опыта работы АУСО «Улан-Удэнский комплексный центр «Доверие»)	82
Гармаева М.С., Чукреева Л.Н. Особенности рынка труда в сельской местности	84
Гармаева Ю.В., Emauel E.R. О проблемах детей-иностранцев без сопровождения взрослых в Италии	85
Гельман В.А. Влияние социальных преобразований на социальную жизнь в Республике Бурятия	86
Гельман В.А., Дегтярева Т.В. Государственно-частное партнерство в Республике Бурятия	87
Глинская Т.Н., Шавелева М.В. Организация социальной, медико-социальной и паллиативной помощи в Республике Беларусь	88
Голуб Е.В. Универсальная модель здорового образа жизни в комплексной программе физического воспитания студентов	89
Горошко О.М., Драчук В.М. Проблемы подготовки фармацевтических специалистов в аспекте самостоятельной работы	91
Григорова Ю.А. Социально-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями развития, в условиях службы ранней помощи и лекотеки	92
Гудуева Э.В., Будаев Б.С. Роль социального педагога в образовательном учреждении	93
Гырылова О.А., Будаев Б.С. Социальное партнерство как активная форма взаимодействия студентов в образовательном пространстве	94
Day B., Dugan-Day, M.L. Nursing home culture change: staff perceptions	95
Данилова Е.О. Практика социальной работы с мигрантами в Российской Федерации	96
Даргаева Т.Ж., Давлетчина С.Б. Проблемы обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Бурятия	97
Дашадондокова А.Г. Современные проблемы иммигрантов и пути их решения (на примере Иркутской области и республики Бурятия)	98
Дашанимаева И.М., Цыжипов А.Б. Анализ производственного травматизма и профессиональной заболеваемости населения в городской поликлинике №3 г. Улан-Удэ	100
Дашидоржиева Н.В. Опыт реабилитации ветеранов войны и труда в Закаменском пансионате «Горный воздух»	101
Дворецкая В.А. Социально – психологическая работа в условиях дошкольного учреждения	102
Дворникова Е.В., Кошелева А.В. Спорт как агент социализации для детей с особыми возможностями здоровья	103
Димова А. А., Котоманова О.В. Опыт решения проблем учащейся молодежи из неблагополучных семей в условиях сельской местности (на примере Кабанского района Республики Бурятия)	104
Доржиева Н.Б. Социальная поддержка мигрантов на опыте работы служб и ведомств Кяхтинского района республики Бурятия	105
Дубилей Г.С., Фомина О.А. Проблемы медицинской и социальной реабилитации лиц пожилого и старческого возраста	106
Дэлгэрма С., Намун Г., Солонго Д. Исследование уровней соответствия специалистов по психическому здоровью со своей работой	107
Дюсенова Л.Б., Пивина Л.М., Белихина Т.И. Приверженность пациентов артериальной гипертензией к медикаментозной терапии	109
Евстропьева А.Г. Проблемы системы "бакалавриат - магистратура" в России	110
Емельянова О.Н., Пискунова О.Г., Перфильева О.А., Буякова Т.В. Организация медико – социальной помощи подросткам в детском клиническом медицинском центре г. Читы	111
Емельянова О.Н., Нардина И.В., Косыгина С.А. Показатели работы центра здоровья детей в г. Чите	112
Епифанова А.К., Сурмач М.Ю. Особенности табакокурения и употребление алкоголя женщинами в период реализации репродуктивной функции	113
Еремеева Т.С. Маркетинговые технологии в деятельности социальных служб (на примере г. Благовещенска Амурской области)	114
Еремеева Т.С., Ананьева В.А. Организация социальной помощи семьям, воспитывающим детей с девиантным поведением	115
Ермекбай А.А., Хасенова К.Х. Психофизиологические и социальные основы адаптации иностранных студентов к медицинскому образованию	117
Ёлкина А. Д., Куклина Э. Э., Суслова Я. В. Страхование как направление развития социальной защиты пожилых в свете формирования социальной стабильности	118
Жамбалдоржиева С.А. Повышение социальной активности граждан пожилого возраста в сельской местности (на примере Хоринского района Республики Бурятия)	119
Жамцаев С.Б. Ресоциализация бездомных в Бурятии	120
Жаргалсайхан Т., Золжаргалан Г., Арюнсана Б. Профилактика издевательств и насилия в молодежной среде	121
Жигжитова В.Б. Установление опеки над недееспособными совершеннолетними, как одно из направлений работы отделов социальной защиты населения	123
Жукова Т.В., Святская Е.Ф. Социальная защита пожилых людей на современном этапе	123
Задорожный П.М., Шурыгина Ю.Ю. Роль самоподготовки в учебной деятельности воспитанников центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Ровесник»	124
Зайцева М. А., Шаматовна Г. Л. Репродуктивное здоровье студенческой молодежи: состояние и проблемы	126
Зандрарагша Б., Ариунсүрэг Ч. Удовлетворенность медицинским обслуживанием в роддомах	127
Зарембо А.И. Особенности мотивационной структуры студентов-волонтеров	127
Зарубин А. М. Формы и методы работы в Кабанском центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей	128
Захарьев В.С., Христов Н.М. Организационные аспекты на медицинском осигуряване при радиологичен тероризъм	129
Званец М.М., Максимова М.Н. Развитие принципа адресности в предоставлении услуг социальной защиты	131
Зиннурова А.Ф., Максимова М.Н. Особенность применения технологии социальной адаптации пожилых людей в домах-интернатах	132
Злоказов А.В., Онохова Т.С. Проблемы совершенствования нормативной правовой базы формирования региональной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов	133

Золжаргалан Г., Жаргалсайхан Т., Арюнсана Б. Обзор школьных мероприятий по предупреждению издевательств и насилия среди молодежи	134
Зуева А.В. Актуальность и социальная значимость проблемы старения населения в Республике Беларусь	136
Зуйконова Т.А., Дзбэева Т.Б. Современное положение молодежи на рынке труда в Республике Бурятия	136
Иванова А.А., Максимова М.Н. Социальные гарантии сотрудников правоохранительных органов	137
Иванова Г. П., Сиджимова Д. А. Модель здравоохранения в болгарии – потенциал оптимизации	139
Ивайловская М.С. Модернизация управления в сфере социальной защиты населения Республики Бурятия: проблемы и пути совершенствования	140
Ильина А.А. Опыт региона по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	142
Исломов И. И., Разиков А.А, Гадаев А.Г. Роль антагонистов минералокортикоидных рецепторов в лечении хронической сердечной недостаточности: акцент на эплеренон	143
Исламгалиева И.С. Социальная реабилитация несовершеннолетних	144
Калуженина Т.А. Результаты определения уровня психологического здоровья студентов	145
Капалыгина И.И. Здоровье как мера социальной активности человека в обществе	146
Кашматова Ж.А. Социально-педагогические условия эффективного формирования готовности будущих учителей начальных классов к физической деятельности	147
Квашнина В.О., Хабарова Е.В. Социальная работа с детьми, страдающими аутизмом	149
Кипень М.Н. Особенности социальной адаптации лиц с нарушениями слуха	150
Киселева А.А. Социальное самочувствие пожилых граждан в современном обществе	151
Кислович А.И. Безработица в молодежной среде как социальная проблема	152
Кишкан И.Г. Питання пропаганди здорового способу життя у навчальному процесі та виховній роботі з майбутніми лікарями	153
Клименко М. М., Симонов Е.А. Проблемы реабилитации восстановления физиологии паравертебральной зоны как метод лечения позночника или русская альтернатива акупунктуре	154
Клименко О.В., Таран О.Н. Особенности физического развития детей раннего возраста - воспитанников дома ребенка	156
Кметь О.Г., Фліпець Н.Д., Кметь Т.І. Формування мотивації відмови від табакопаління у студентів-медиків	157
Ковтуненко Р.В., Таран О.Н., Виленский Я.В. Социально-психологические факторы формирования мотивации учебной деятельности студентов-медиков	158
Козел Н.Р. Принципы педагогических условий преемственности обучения слушателей факультета до университетской подготовки и студентов вуза	159
Козылева А. А. К вопросу о кадровой составляющей комитета государственной безопасности Республики Беларусь	160
Коновалов В. А. Женский алкоголизм как фактор неблагополучия семьи	161
Копчук Т.Г. Вич-инфекция и СПИД как биоэтическая проблема в общественном здравоохранении	162
Королев М.А., Сверчкова М.А. Конфликтная компетентность в социальной работе	163
Кострюшина Н. В. Динамика результатов как показатель физической подготовленности студентов технического ВУЗа	164
Котоманова О.В. Социальное положение многодетных семей: проблемы и пути решения	166
Котешкин Н.С., Ларина Н.П. Социальная защита инвалидов как фактор устойчивого развития общества	167
Кремена М.Л., Георгиева Л., Влайко Е.В. Актуальные основные моменты, связанные с правами пациента при получении трансграничных медицинских услуг в рамках европейского союза	168
Кривчиков В.М. Социальные проблемы деятельности комсомольских батальонов Белостокской области накануне войны	170
Красовская Н.Н. Некоторые аспекты возникновения социальной работы на ранних этапах развития белорусского общества	170
Крюкова О.И. Институционализация материнского капитала в современном российском обществе	172
Кряжева Л. С. К вопросу о профессиональных рисках социального работника в учреждениях социального обслуживания	172
Кузьбаева М.П. Программы социокультурной адаптации инвалидов в музейной практике РФ	174
Куканова Е.В. К вопросу о технологии в социальной педагогике	175
Кукуль Н.Л., Стретович Ю.О. Некоторые аспекты организации психологической реабилитации	177
Кулько Е.И. Валеологические установки как интегрирующие компоненты здорового образа жизни	178
Курочкина А.О. Фандрайзинг-мероприятия как форма финансирования деятельности организаций, занимающихся поддержкой семьи и детства	179
Лагойда Н.Г. Социальная работа с замещающими семьями в Республике Бурятия: опыт и особенности	180
Лазарова М.К. Потребности человека в здоровье	181
Лайковская Е.Э, Онохова Т.С. Концепция формирования уровневой и этапной системы социальной реабилитации и абилитации инвалидов в Свердловской области	182
Лантух Т.В. Роль социально-педагогической деятельности в профилактике краж у детей младшего школьного возраста	183
Лебедев С.М. Военно-социальная работа по адаптации курсантов к военной службе на военном факультете	184
Левская Л.А. Оказание социальной помощи в древнем мире и средневековой Европе	185
Луррг А. Профессиональное развитие педагогов в личностно-ориентированном образовании	186
Магомедова С.А. К вопросу о влиянии здорового образа жизни на формирование здоровья детей и подростков в Республике Дагестан	187
Макаревич Е. А., Ефременко И.И. Изучения проблемы личностных детерминант конфликтного поведения	188
Максимова И.М. Оказание социальной помощи клиентам психиатрического профиля	189
Макушева С.В. Физическая активность пожилых людей	190
Маланова В. В. Добровольческое движение по профилактике ВИЧ-инфекции как форма социально-психологической работы с молодежью	192
Малтабаров Б.А., Омурбекова С.О. Состояние социальной защиты военнослужащих в Кыргызской Республике	193
Мамырканов М.А. Особенности социальной адаптации детей трудовых мигрантов в России	194
Манатова А.М., Пивина Л.М., Белыхина Т.И., Дюсупов А.А., Аукенов Н.Е. Научные и социальные основы минимизации радиологического риска для здоровья населения Казахстана	196
Марков П., Маркова И., Воденичарова А. Медицинские и этические стандарты при профилактических консультациях девочек и молодых женщин дофертильного/фертильного возраста	197
Марков П. Особенности антропометрического питания у женщин в период подготовки к репродуктивным функциям в Болгарии	198
Мартьянова Н.А., Мантурова С.Ч. Особенности государственного управления социальным обеспечением в Бурятии в период с 1923-1940 гг.	200
Марценюк М.А. Роль депривации в психическом развитии ребенка	201
Матвеева Е.П. Социальная защита инвалидов (при проживании в доме-интернате общего типа)	203
Машарская О.С. Эмпирическое исследование социальной фрустрированности студентов	204
Машарский З.В. Управление проектами в социальной сфере	205
Мельничук С.П. Формирование социальной активности у студентов-медиков на занятиях по фармакологии	206
Мельничук С.П. Психолого-педагогические основы формирования здорового образа жизни	208

Мещенкова А.Е., Решетникова Е.В. Восстановление способностей человека в социальной работе как ресурс развития социального капитала региона	208
Мизеркина Е. П., Ефременко Н.Д. Психологические особенности профессионального самоопределения в юношеском возрасте	210
Мокеев А.М. Социальный контракт как инновационная технология оказания социальной помощи малоимущим гражданам	211
Молдокеева Ж.Ф. Санитарно-гигиенические практики населения (на примере жителей села Базар-Коргон)	212
Мороз Н. И. Геронтосоциальная работа в структуре современной социальной политики	213
Мороз Н. И. Социальное программирование в системе социальной защиты населения	214
Морозова А.С., Кондратьева Е.В. Психолого-педагогическое сопровождение приемных семей в службе сопровождения замещающих семей Еравнинского района Республики Бурятия	215
Мосаев Ю.В. Роль модернизации параолимпийского движения в 90-ые годы XX века в рамках ресоциализации людей с особыми потребностями	216
Музаффарова Ю. Н., Разиков А. А. Прогнозирование осложнений инфаркта миокарда с анализом ретроспективного исследования	217
Мунх-Эрдэнэ Д., Отгонтоого О, . Оюунбаяр Х. Определение степени удовлетворенности у студентов после заключительной производственной практики	218
Мухина В.В., Ефременко И.И. Подростковая жестокость как социальная и психологическая проблема	220
Мэндхуу Б., Дуламжав П. Социально-психологические аспекты состояния здоровья монгольских студентов	221
Нарантуяа Д., Цэвэлмаа Д. Исследования удовлетворенности медицинского персонала	224
Неврина О.Н. Проблема миграции среди молодежи в Республике Бурятия	224
Непомнящих Т. А. Региональный опыт работы служб примирения на базе учреждений социальной защиты населения	226
Нетесов Е.В., Борцов В.А., Фомичева М.Л., Калинин А.В., Нетесова Е.С. Социальная дезадаптация как фактор, влияющий на здоровье сельского населения Новосибирской области	227
Никулина Т.В., Белоусова О.Н, Никулин И.Н. О комплексе мероприятий, направленных на сохранение здоровья коллектива белгородского государственного национального исследовательского университета	228
Нимаева Ц.Н., Дылгерова Н.Ю. Понятия «беженец» и «вынужденный переселенец» в контексте правового статуса	229
Новичкова Ю.А, Ефременко Н.Д. Исследование социально-психологической адаптации подростков к условиям обучения в среднем звене	230
Номогоева О.Р., Романова Т.Г. Неоднозначность понятия «социальный капитал» на современном этапе	231
Одмаа Б., Туул М., Гэрэл К. Результаты научного исследования математической модели на гепатоциты в Монголии	232
Оборина Н.Н. Сущность и основные характеристики социально-педагогического сопровождения замещающей семьи	233
Омельченко С.О., Гавриш О. Г. Концепції соціальної роботи у школах німеччини	234
Отгонтоого О., Мунх-Эрдэнэ Д., Оюунбаяр Х., Даваасүрэн Ц. Сравнительное исследование качества суппозиторных основ	235
Очирова Л.П. Совершенствование форм и методов социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	237
Оюунбаяр Х., Отгонтоого О., Мунх-Эрдэнэ Д. Некоторые фармакоэкономические показатели потребления антибиотиков в терапевтическом отделении	238
Оюунцэцэг Д, Ариунцэцэг Э. Исследование по определению биологического возраста у пожилых лиц	239
Пантелеева Н.В. Социальный аспект правовой конструкции договора пожизненного содержания с иждивением	240
Пеев В.А., Горанова-Спасова Р.Н., Радев Е.Н. Синдром выгорания - оценка и распространение среди врачей хирургического отделения	242
Петков П. Г., Трендафилова А. Т. Формирование коммуникативной компетентности у медицинских специалистов через интерактивные методы обучения	243
Петров А.А. Социальный туризм как фактор оздоровления нации	245
Петрова А.А. Традиции и обычаи как институциональные особенности этноповедения	246
Плиско Е.Ю., Бараник В. Социальное обеспечение и социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением	247
Поковба Т.П. Психологические особенности эмоциональной сферы людей преклонного возраста	248
Поляков В.А., Колесник М. А. Система общественного самоуправления (сиос) в образовании: на пути к инновационному мышлению	249
Понкратьева И.Г., Чирикова А.С. Психодиагностика школьной дезадаптации учащихся младших классов	250
Попов Т., Михайлова Ц., Гаров С. Арт-терапия в социальной сфере	251
Попов Е.В., Лагойда Н.Г. Трудовая деятельность как фактор социализации лиц с интеллектуальной недостаточностью	253
Приходько Ф.С. О некоторых особенностях социальной защиты населения Беларуси в условиях экономического спада	254
Приходько Н.И., Корчуганова В.В., Крещан З.В. Психолого-педагогическая компетентность социального педагога	255
Протасов Е. Т. Социальная политика и выдвижение женщин в органы власти Бурятии в 1950 – 1980 годы	256
Протасов Е. Т. Социально-экономическое развитие Бурятии и эволюция исполнительных органов власти (1960 – 1980)	257
Раимкулов К.М., Усубалиева Ж.М., Абдыжапаров Т.А., Тойгомбаева В.С., Куттубаев О.Т. Структура паразитарной инвазивности собак в эндемичных по эхинококкозам районах Ошской области	259
Ринчино Б.А. Социальная поддержка семей с детьми в Курумканском районе	261
Рогова А.М. Социальная работа со студентами в вузе: проблемы теории и практики	262
Романова С.С. Формы и методы социально-педагогической деятельности при сопровождении замещающей семьи в процессе адаптации	263
Рутковский Я.А. Лабораторная диагностика хронической ртутной интоксикации детерминации в периферической крови параметров эритроцитов и тромбоцитов	264
Рыхлицкая А.В., Сурмач М.Ю. Здоровье мужчин как составляющая демографического потенциала: к вопросу о методике изучения	266
Саидхонова А.М. Повышение качества жизни с деформирующим остеоартрозом путем оптимизации профилактических мер в условиях первичного звена здравоохранения	267
Саидхонова А.М. Состояние легочной вентиляции у молодых людей	268
Саидхонова А.М., Сайтхонов С.М. Оценка показателей качества жизни у больных с деформирующим остеоартрозом	269
Салаева М.С. Соотношение качества жизни и вегетативной нервной системы у больных хронической обструктивной болезнью легких	271
Салтыкова-Волкович М.В. Арт-терапевтическая помощь в реабилитации детей-инвалидов	272
Самойлова Ю.С., Мантурова С.Ч. Становление и развитие стационарных учреждений для пожилых граждан и инвалидов	273
Саранхүү Г., Цэндсүрэн Т. Асрамж халамжийн төвд амьдарч буй өсвөр насныхны хөгжлийн давуу чанарыг үнэлсэн нь	274
Саргаева О.К., Мантурова С. Ч. Историография государственной молодежной политики в 1991-2015 гг.: региональный аспект	276
Саруул П., Нандинсүрэн Ц. Сравнительное исследование готовности детей в детских садах к обучению	277

Сангадеев О.Ц. Молодежное предпринимательство как фактор устойчивого развития	280
Святская Е.Ф., Жукова Т.В., Карпенко Е.А. Коррекция мочеиспускания у пациентов с позвоночно-спинномозговой травмой	281
Семененко А.И., Королева Ю.Л. Насилие над женщиной в семье как проблема современного общества	282
Серга Т.А. Социальный заказ и стандарты как инструменты обеспечения качества социальных услуг	283
Симаш О. М. Использование самостоятельной работы в процессе оптимизации самообразования учащихся с ограниченными возможностями	284
Скахина П.Н. Возможности сети интернет в решении проблемы трудоустройства	285
Снегирёв С.Н., Кондратьева Е.В. Медико-социальная реабилитация людей с ограниченными возможностями в АУСО РБ «Мухоршибирский психоневрологический интернат»	286
Сугармаа М., Золжаргалан Г., Хандмаа С., Саранчулуун О., Ариунсанаа Б., Дамдинжав Х. Развитие социальной работы в здравоохранении Монголии: настоящее и будущее	287
Суслова Т.Ф. Миграция и мигранты как социальный дискурс	288
Сүх-Очир Б. Теоретические аспекты изучения социальной заботы	289
Сүх-Очир Б., Намжил Т. Особенности обслуживания в монгольской социальной заботы	290
Таран О.Н., Клименко О.В. Медико-социальная реабилитация в детских учреждениях оздоровления и отдыха	293
Тарнуева Л.Э. Основные направления социальной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении	294
Таштанов М.А. Социально-педагогические условия повышения уровня физического развития, физической и технической подготовки будущих экономистов на занятиях по волейболу	295
Терешко Э.А. К вопросу о кадровых различиях судейского корпуса верховного суда в республике Беларусь и Российской Федерации	297
Титопулу М.Д., Стайкова Ж. Н. Травмы на производстве, связанные с организацией рабочего времени	298
Тиханович А.С. Профилактика наркомании у детей младшего школьного возраста как направление социальной работы	299
Тодожеева А.В. Технологии социальной работы со студенческими семьями в службах планирования семьи	300
Толкуева А. В. Показатели эффективности кадрового потенциала социальных служб: уточнение понятий	301
Тратинко Т.В. Семейные взаимоотношения как ресурс социальной защиты детей-сирот	302
Тратинко Т.В. Социальная работа в социально-педагогических учреждениях Республики Беларусь	303
Туул В, Дашдулам Ц. Результаты опроса по одноранговым давлениям, который был сделан на деситикласниках	305
Турчина Ж.Е., Вахрушева Н.П., Шарова О.Я. Инновационные подходы в подготовке кадров для преподавания дисциплины «Паллиативная помощь»	305
Турчина Ж.Е., Осипова Н.М., Ноздрин С.Н. Актуальные вопросы преподавания дисциплины «паллиативная помощь» в подготовке бакалавров по социальной работе в медицинском университете	307
Тюрникова Г.Н., Соколова О.В., Гнездилова И.Ю. Профессиональная культура специалиста социальной сферы пенитенциарного учреждения: специфика и содержание	308
Уварова Д.А., Урбанова Е.Г. Общеобразовательные услуги детям с синдромом Дауна в городе Иркутске	309
Урусова О.И. Необходимость и актуальность непрерывного образования для лиц с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями	310
Фомина О.О. Взаимосвязь психологического благополучия и межличностных отношений	311
Фомин В. В. Адаптация как фактор устойчивого развития организации	312
Фомичёва М.Л., Борцов В.А., Хихлич О.С. Информированность населения новосибирской области в вопросах первичной медицинской профилактики	313
Фомичева М. Л., Нестеренко Т. В. Организация системы профилактической работы с потенциальными группами риска населения города Новосибирска	314
Фунтиков А.С., Борцов В.А., Фомичева М.Л. Оценка эффективности функционирования электронного кабинета здорового ребенка	316
Хабарова Е.В. Управление социальной защитой населения в рамках виталистской социологии	317
Хабарова Е.В. Особенности трансформации управления социальной защитой в регионе 1917 - 2016 гг.	318
Халудоров С.Ж. О смертной казни: за и против	319
Халудоров С.Ж. Эвтаназия и право	320
Хандмаа С., Мөнхбат О., Сугармаа М. Исследование социально - психологических факторов при работе социальных работников в медицинских учреждениях Улан-Батора	321
Хандмаа А. Влияние человеческого ресурса в области политики развития университета	322
Хисматуллина З.Н. Реабилитация как существенный компонент социальной работы с больными шизофренией	323
Хлынин С.М., Шурухина Т.В. Демографическая ситуация в краснодарском крае, прогноз и перспективы	324
Хорганова А.С. Социальная адаптация студентов – первокурсников высшего учебного заведения (на примере Бурятского государственного университета)	325
Хубусгеев Г.Б., Мангурова С.Ч. Технологии социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	327
Цыбикова Л.А. Организация социальной реабилитации в центре «Светлый»	328
Цыренлхам Т., Дашдулам Ц., Одгэрэл Б., Цеденбал Б. Анализ образовательной модели В.Ф. Шаталова как современная технология обучения	329
Чойниам Б., Цэнгел М., Биамбодорж Е. Сравнительная характеристика протекания аллергического ринита и бронхиальной астмы у вегетарианцев и не вегетарианцев	330
Шарова О.Я., Турчина Ж.Е., Тараба Т.С. Магнитотерапия в комплексной реабилитации после эндопротезирования суставов нижних конечностей	331
Шварацкая О.В., Карпенко А.В. Медико-социальные аспекты частых бактериальных осложнений ОРВИ у детей	332
Широкалова Г.С. Социальные сети как механизм социальной взаимопомощи	333
Шулик Т.В. Государственная молодежная политика Украины 90-х гг. XX в. как основа социально-педагогической профилактики аддиктивного поведения студенческой молодежи	334
Энхмаа Ж., Бадамдолгор Бю, Рэгэдмаа С. Пищевые привычки и знеания об еде медицинских сестер национального онкологического центра	335
Эрдэнтуяа Т. Пищевые привычки студентов-медсестер монгольского национального университета медицинских наук	336
Элмурадов Ф.Х., Гадаев А.Г., Разиков А.А., Азимов Э.Т., Жаббаров Н.И. Особенности кардиогемодинамики, изменений маркеров дисфункции почек при ХСН и ХСН в сочетании с ХБП	338
Эшиев А.К., Смадияров К.А. Проблемы миграционных процессов в Кыргызстане в контексте глобализации	339
Якимчук С.В., Якимчук Ю.А. Пути реформирования системы управления социальной защитой населения в инновационной экономике в России	340
Смирнова М.Г. Организация деятельности детских дошкольных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья	341

Ташлинская Е. Ш. Институт кураторства как инновационный ресурс современного высшего образования	342
Жанцап Н. Особенности посттравматического стресса у детей, переживших горе и утрату близкого человека	343
Каличевская М.В., Клімова О.В., Соломенко М.В. Особенности течения и реабилитации детей с бронхиальной астмой и сопутствующей патологией пищеварительного тракта	344
Ахметзянова Р.Р., Максимов Д.С. Развитие государственно-частного партнерства – одно из направлений стратегического Развития системы социального обслуживания	346
Ням-Очир Г., Герелмаа А., Авирмед Д., Жанерка Т., Оюунбаатар А., Оюунгоо Б. Сравнение результатов и письменной оценки знаний студентов	347
Одбаяр Г., Баярма Э., Ундармаа Э., Адилзаяа Д. Изучение взаимодействия между патогистологическими изменениями предстательной железы и антропометрическими измерениями	348
Ткаченко С.Г. Социальные аспекты косметической коррекции ВИЧ-ассоциированной фациальной липоатрофии	351
Мөнхтуяа Э., Одонтүяа Д., Туяацацрал Л. Изучение факторов риска развития запоров среди раковых больных в паллиативной помощи	352
Насантогтох Е., Дулгуун О., Амина В., Санзя В., Бадашсурен Д., Сувдаа Б, Бира Н. Определение стадии фиброза печени	354
Перинова М.Б. Социальные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг населению по принципу «одного окна» (на примере Республики Бурятия)	355
Ягудин Р.Х., Рыбкин Л.И., Фахрутдинова Е.В. Современные проблемы медико-социальной помощи сельскому населению: роль фельдшерско-акушерских пунктов	356
Ягудин Р.Х., Рыбкин Л.И., Фахрутдинова Е.В. Некоторые медико-социальные проблемы изучения здоровья сельского населения: распространенность болезней	358