

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»

Національний університет «Чернігівський колегіум імені Т. Г. Шевченка»

Заклад освіти «Гомельський державний університет імені Ф. Скорини»
(Республіка Білорусь)

Державний університет фізичного виховання і спорту (Республіка Молдова)
Uniwersytet Szczeciński (Szczecin, Polska)

АДАПТАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ

МАТЕРІАЛИ

**XII МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ,**

13–14 вересня 2018 року

м. Одеса

Частина 2

Одеса – 2018

УДК: 796611.7–053.67(063)

Головний редактор
Босенко Анатолій, доктор педагогічних наук, кандидат біологічних наук, приват-професор

Редакційна колегія:

Афтімчук Ольга	доктор педагогічних наук, доцент (Молдова)
Гаркуша Сергій	доктор педагогічних наук, професор (Україна)
Дегтяренко Тетяна	доктор медичних наук, професор (Україна)
Долинський Борис	доктор педагогічних наук, професор (Україна)
Приймаков Олександр	доктор біологічних наук, професор (Польща)
Севдалев Сергій	кандидат педагогічних наук, доцент (Білорусь)
Топчій Марія	кандидат біологічних наук, викладач (Україна)
Філіпцова Катерина	кандидат біологічних наук, старший викладач (Україна)

Рекомендовано до друку вченою радою ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (*протокол № 11 від 27.06.2018 року*)

Адаптаційні можливості дітей та молоді: матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 13–14 вересня 2018 року, Ч. 2) / голов. ред. А. І. Босенко. Одеса: Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2018. 301 с.

У збірнику матеріалів конференції представлені роботи широкого кола фахівців з сучасних проблем фізичного виховання і спорту. В статтях розкриваються медико-біологічні, фізіолого-гігієнічні, психолого-педагогічні та валеологічні основи розширення адаптаційних можливостей дітей та молоді, зміцнення їх здоров'я.

УДК: 796611.7–053.67(063)

© Босенко А. І., 2018
© ДЗ «ЛНПУ імені К. Д. Ушинського», 2018
© Кафедра біології і охорони здоров'я, 2018

ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЛИЦ С НАСЛЕДСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

В статье рассматриваются аспекты применения автоматизированной информационной системы комплексной оценки физического состояния и здоровья лиц молодого возраста с наследственными нарушениями соединительной ткани.

Ключевые слова: *информационная система, физическое состояние, комплексный анализ, наследственные нарушения соединительной ткани.*

Наследственные нарушения соединительной ткани (ННСТ), как гетерогенная группа заболеваний, характеризуются различным набором фенотипических признаков, обусловленных структурно-функциональными нарушениями соединительной ткани. Клинические проявления ННСТ многообразны – от легких отклонений в состоянии здоровья до тяжелой патологии [2, 5]. Ежегодно у лиц молодого возраста увеличивается количество регистраций микроаномалий развития и морфогенетических вариантов дисплазии соединительной ткани (ДСТ). В связи с тем, что у данной категории лиц формирование

фенотипа не завершено, они находятся в фокусе повышенного внимания специалистов в области спортивной медицины и врачебного контроля [1, 4].

Контроль эффективности лечебно-восстановительных мероприятий для лиц с ННСТ необходим для своевременной коррекции лечебных и оздоровительных воздействий средствами физической культуры, избыток которых может привести к обострению основного или сопутствующих заболеваний.

Таким образом, эффективность управления лечебно-восстановительными мероприятиями для данной категории лиц основывается на индивидуализации физической нагрузки, сложность управления которой заключается в учете многочисленных индивидуальных факторов.

В связи с этим возникает необходимость не только проведения комплексного анализа физического состояния и здоровья лиц молодого возраста с ННСТ, но и упрощения самого процесса оценки.

С целью автоматизации процессов мониторинга и диагностики физического состояния и здоровья лиц молодого возраста, профессорско-преподавательским составом кафедр общей и клинической медицины, оздоровительной и адаптивной физической культуры УО «Полесский государственный университет» при участии специалистов кафедры высшей математики и информационных технологий разработана автоматизированная информационная система.

Для комплексной оценки физического состояния и здоровья использовали антропометрические, морфофункциональные показатели, вычисляли соответствующие оценочные индексы (индекс массы тела, индекс Руфье, индекс Кердо, индекс Эрисмана, разностный индекс, жизненный индекс, показатель адаптационного потенциала, показатель процентного отношения мышечной силы к массе тела и т.д.) математическая модель которых заносилась в разработанную информационную систему. Стандартный набор антропометрических параметров был дополнен показателями длины кисти и длины стопы, длины среднего пальца кисти, показателем размаха рук, что связано с особенностями обследования лиц с ННСТ.

Фенотипические признаки и степень вовлечения дисплазии соединительной ткани оценивали с помощью диагностической таблицы, разработанной Т. И. Кадуриной [3]. Каждому признаку была присвоена диагностическая ценность (в баллах). Сумма баллов от 0 до 15 оценивалась как отсутствие дисплазии соединительной ткани (ДСТ), от 15 до 20 баллов – ДСТ легкой степени, от 21 до 40 – умеренной степени, свыше 41 балла – выраженная ДСТ.

Долихостеномелия диагностировалась с помощью следующих расчетных индексов: соотношение размаха рук к росту $> 1,05$; соотношение верхнего сегмента тела к нижнему $< 0,85$; соотношение длины кисти к росту $\times 100 > 11\%$.

Арахнодактилия диагностировалась с помощью клинических тестов: скрининг-тест «большого пальца» (Steinberg I); «Тест запястья» (Walter-Murdoch); длина среднего пальца кисти превышает 10 см.

Гипермобильность суставов оценивалась по P. Beighton с помощью 5 тестов: пассивное сгибание метакарпального сустава 5-го пальца на 90 градусов в обе стороны; пассивное сгибание 1-го пальца в сторону предплечья при сгибании в лучезапястном суставе; переразгибание обоих локтевых суставов свыше 10 градусов; переразгибание обоих

коленных суставов свыше 10 градусов; наклон вперед при фиксированных коленных суставах.

Для оценки долихоцефалии использовали «лицевой индекс»: соотношение морфологической высоты лица к скуловой ширине [3].

Для оценки уровня физической подготовленности применяли следующие тесты: бег 30 м (с); бег 1000/1500 м (мин); прыжок в длину с места (см); наклон вперед из положения сидя (см); сгибание-разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз); поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз); челночный бег 4×9 м (с), показатели которых заносились в разработанную информационную систему.

Для оценки двигательной активности лиц молодого возраста использовали количественно-качественную характеристику методом анкетирования, заполняемую автоматически в информационной системе.

В результате обследования и комплексной оценки физического состояния и здоровья с применением автоматизированной информационной системы, лица, прошедшие обследование, могут получить индивидуальную характеристику уровня физического состояния и здоровья, характеристику физической подготовленности, индивидуальные рекомендации по коррекции физической нагрузки и образа жизни.

Выводы. Разработанная информационная система предназначена для автоматизации процесса мониторинга и диагностики физического состояния и здоровья лиц молодого возраста.

Автоматизированная информационная система оценки физического состояния и здоровья позволяет снизить затраты во времени при обработке большого количества информации и существенно повышает качество ее анализа.

Использование разработанной информационной системы оценки физического состояния и здоровья позволяет не только проводить оценку физического состояния занимающихся, необходимую для правильного выбора средств и методов лечения и восстановления, но оценить эффективность лечебных, оздоровительных и восстановительных мероприятий, и может быть полезна специалистам в области физического воспитания, спортивной медицины и врачебного контроля.

Литература

1. Диагностика и лечение наследственных и мультифакториальных нарушений соединительной ткани // Национальные клинические рекомендации. Минск, 2014. 69 с.
2. Земцовский Э. В. Недифференцированные дисплазии соединительной ткани. Попытка нового осмысления концепции // Медицинский вестник северного кавказа. № 2. 2008. С 8–14.
3. Кадурина Т. И. Наследственные коллагенопатии. Клиника, диагностика, лечение, диспансеризация. СПб.: Невский диалект, 2000. 270 с.
4. Наследственные нарушения структуры и функции соединительной ткани. Российские рекомендации // Всероссийское научное общество кардиологов. Москва, 2009. № 8(6). С. 24.

5. Яковлев В. М. Современное состояние и перспективы развития проблемы наследственной дисплазии соединительной ткани: мнение клинициста // Медицинский вестник Северного Кавказа. 2008. Т. 10, № 2. С. 5–7.

Л. Л. Шебеко, В. В. Булига

ОЦІНКА ФІЗИЧНОГО СТАНУ ОСІБ З СПАДКОВИХ ПОРУШЕНЬ СПОЛУЧНОЇ ТКАНИНИ З ВИКОРИСТАННЯМ АВТОМАТИЗОВАНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ

У статті розглядаються аспекти застосування автоматизованої інформаційної системи комплексної оцінки фізичного стану і здоров'я осіб молодого віку зі спадковими порушеннями сполучної тканини.

Ключові слова: інформаційна система, фізичний стан, комплексний аналіз, спадкові порушення сполучної тканини.

L. L. Shebeko, V. V. Bulyga

EVALUATION OF PHYSICAL STATUS OF PERSONS WITH HEREDITARY DISTURBANCES OF CONNECTING FABRIC WITH THE USE OF AUTOMATED INFORMATION SYSTEM

The article deals with the aspects of the application of the automated information system for the integrated assessment of the physical condition and health of young people with hereditary disorders of connective tissue.

Key words: information system, physical state, complex analysis, hereditary disorders of connective tissue.

З М І С Т

Акуленко Є. С., Пінчук Ю. С., Полетай В. М. Порушення опорно-рухового апарату у дітей різного віку.....	8
Андріанов Т. В., Пономаренко В. О. Здоровий спосіб життя – теорія та практика реалізації від початку до результату.....	10
Афтимичук О. Е. Акмеологический подход в профессиональном физкультурном образовании.....	13
Балим О. А., Балим В. Г. Особливості фізичного розвитку та рухової діяльності учнів із вадами розумового розвитку в навчально-реабілітаційному центрі.....	17
Бергтраум Д. І., Педосенко М. В. Психофізіологічна характеристика передстартових станів фехтувальників на етапі спеціалізованої базової підготовки.....	20
Білокур Д. О., Колесник Ю. І., Соболь Є. В., Шейко В. І. Адаптаційні реакції клітинної ланки системного імунітету до різних факторів середовища...	24
Богдановська Н. В., Маліков М. В., Гостіщев В. М., Іванська О. В. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку з особливими потребами.....	28
Борщенко В. В. Проблеми професійного здоров'я учителів фізичної культури.....	30
Босенко А. І., Бойчук Ю. Д., Кізірян А. Г., Кравцова В. В. Нетрадиційні засоби розвитку та оцінки адаптаційних можливостей учнів на уроках фізичного виховання.....	33
Вітько С. М., Каленіченко О. В., Назаренко С. Ю. Спосіб реабілітації хребетного стовпа у водному середовищі.....	37
Воскобойнікова Г. Л., Довжук В. В., Довжук Н. Ш., Коновалова Л. В., Рудик А. В. Менеджмент науково-педагогічної, науково-дослідної та оздоровчої корпоративної діяльності на засадах соціального й освітнього партнерства.....	40
Врублевкий Е. П., Мисюра А. А., Коджебаши В. Ф. Образ жизни студентов гомельского государственного университета имени Франциска Скорины по результатам анкетного опроса.....	42
Глазирін І. Д., Глазиріна В. М., Архипенко В. О. Темпи статевого дозрівання, як основа диференційованого фізичного виховання учнівської та студентської молоді жіночої статі.....	46
Горожанкіна О. Ю. Структурні компоненти музично-рухової активності дошкільників у процесі занять хореографією.....	49
Гриньова М. В., Мороз А. В. Шляхи збереження здоров'я населення в об'єднаних територіальних громадах.....	52
Долгієр Є. В., Дегтяренко Т. В., Медведенко О. В. Значення медико-педагогічного контролю для професійної діяльності вчителя фізичної культури.....	56

Дубовой О. В., Зайцев В. О., Бабич В. І.	
Стан сформованості соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи.....	59
Евтухова Л. А., Дышель Г. А., Тодоров П. І.	
Исследование подготовленности свода стопы школьников к нагрузкам различной интенсивности.....	64
Єжова О. О.	
Теоретичні аспекти формування ціннісного ставлення до здоров'я крізь призму моделей поведінки особистості.....	67
Г. І. Жара	
Формування компетентності індивідуального здоров'язбереження майбутніх учителів фізичної культури на етапі магістерської підготовки.....	71
Ивашков П. Л., Фурманов А. Г.	
Профессионально-личностная модель менеджера в сфере баскетбола.....	76
Ильин В. Н., Филиппов М. М., Пастухова В. А., Портниченко В. И.	
Работоспособность легкоатлетов-средневикиков после пребывания в горах.....	79
Ігнатенко С. О., Подгорна В. В.	
Оцінка фізичного розвитку студентів, які спеціалізуються у бігових легкоатлетичних дисциплінах.....	83
Калиниченко І. О., Калиниченко О. О.	
Фізіолого-гігієнічні аспекти дозування навантаження на уроках фізичного виховання.....	87
Карпухина Ю. В.	
Изменения показателей работоспособности головного мозга у подростков под влиянием физической нагрузки и релаксации.....	91
Кенарева Л. Ф.	
Теоретические и психолого-педагогические аспекты влияния музыки в занятиях фитнесом на психическое и физическое здоровье человека в системе оздоровительной физической культуры.....	96
Кизирян А. Г., Чустрак А. П., Шавриева Т. І.	
Оздоровление людей среднего и старшего возраста с применением упражнений ударно-волнового воздействия.....	101
Кизыма А. В., Кизыма А. А., Жиров Г. Ф., Ладышкова Е. Ю., Дуца И. В.	
Использование элементов биомеханического моделирования в совершенствовании техники двигательных действий.....	105
Кинєва Л. С.	
Валеологічний підхід в організації навчально-виховного процесу у початковій школі.....	110
Климач Т. М., Шепітько В. І., Єрошенко Г. А., Лисаченко О. Д., Гасюк Н. В., Борута Н. В.	
Моніторинг проходження соціальної та психологічної адаптації студентів першокурсників ВДНЗУ «УМСА».....	113
Коваленко С. О., Кудій Л. І., Рибалко А. В.	
Хвильова структура серцевого ритму у хлопців-плавців 8–10 років.....	117

Козій Т. П.	
Адаптаційні гемодинамічні реакції на аеробне навантаження у спортсменів підліткового віку.....	121
Коробейніков Г. В., Коробейнікова Л. Г., Бріскін Ю. А., Дудник О. К., Міщенко В. С., Хабінець Т. О.	
Визначення нейродинамічних функцій у спортсменів високої кваліфікації в умовах тренувальних навантажень.....	125
Корягін В. М., Блавт О. З	
Психолого-педагогічні аспекти системи контролю у фізичному вихованні студентів спеціальних медичних груп.....	129
Крысенко С. Ф.	
Физическое самосовершенствование старшеклассников.....	132
Кузьменко Т. М.	
До проблеми дослідження феномена «Емоційна нестабільність» та шляхів гармонізації емоційної сфери особистості.....	134
Купчинов Р. И., Сікура А. І., Мунтян І. С.	
Оперативный контроль сердечно-сосудистой системы в физическом воспитании студентов.....	138
Куцериб Т. М., Гриньків М. Я., Павлишин А. В., Музыка О. Ф.	
Морфологічні особливості тілобудови спортсменів гірськолижного спорту.....	142
Кучерган Є. В.	
Диференціація самоосвітніх процесів фізичного виховання та їх практична реалізація у програмі самовдосконалення особистості студента.....	146
Кучерган Є. В., Мельничук П. О.	
Біомеханіка Леонардо да Вінчі в теорії та практиці фізичного виховання.....	149
Лизогуб В. С., Черненко Н. П., Кожемяко Т. В., Палабійк А. А., Безкопильна С. В.	
Методика дослідження розумової працездатності з поетапним підвищенням та зниженням швидкості пред'явлення інформації.....	151
Лисаевич Е. П., Бусел Т. А.	
Использование игр на воде в тренировке юных пловцов.....	155
Марчик В. І., Переверзєва С. В., Дроннікова Т. А., Кайда Е. О.	
Вплив спорту на фізичну працездатність першокурсників.....	158
Міненко А. О., Кійко Т. Б., Донець І. О., Кошель А. П.	
Дослідження готовності майбутнього вчителя до здоров'язбережувальної освітньої діяльності.....	161
Ничипорко Н. Н., Блоцкий С. М., Петровец І. И.	
Особенности питания при занятиях силовыми видами фитнеса.....	164
Овчарек О. М., Босенко А. І., Котелевцев І. Ю.	
Узгодження тактичних дій нападу у волейболі відповідно до параметрів передач.....	168
Овчарек О. М., Бобошко В. В., Тарановський В. К.	
Проблеми підготовки спортивних резервів у волейболі.....	173
Ольховик А. В., Мордвінова І. В.	
Використання су-джок терапії в початковій школі.....	177

Осіпова І. В., Щекотиліна Н. Ф., Турятко А. В.	
Організація занять з фізичного виховання в спеціальних медичних групах.....	179
Песоцкая Л. А., Глухова Н. В., Кочкарова Я. Д.	
Использование метода кирлианфотографии в экспресс-оценке компенсаторных реакций адаптации.....	183
Родионов В. А.	
Биофизическая модель сотворения родителями детей своих.....	188
Романюк А. П., Романюк В. П.	
Особливості сприйняття та обробки інформації на розміщення об'єкта в просторі у спортсменів різних видів спорту.....	192
Савчук І. Р., Ушко Н. О., Бродович О. І., Машков Р. І., Машкова О. О.	
Фізична активність – як комплексний засіб зміцнення здоров'я студентів.....	195
Самокиш І. І., Філіпцова К. А., Клименко О. В.	
Ступінь взаємозв'язку показників функціональних можливостей та фізичного розвитку студентів закладів вищої освіти в процесі навчання.....	199
Ситник О. А., Осадчий А., Стеценко М.	
Фізична терапія хворих на ожиріння і цукровий діабет II типу.....	202
Столярова Д. О., Ласька С. С., Спринь О. Б.	
Дослідження фізичного розвитку в учнів, які займаються фітнесом.....	206
Телих О. А.	
Формування соціальних компетентностей учнів на уроках фізичної культури як умова успішної самореалізації особистості в соціумі через проект «fair play – чесна гра».....	209
Тодорова В. Г.	
Концептуальні аспекти хореографічної підготовки в техніко-естетичних видах спорту.....	212
Тозік О. В., Даніленко О. С., Ворочай Т. А., Терзі П. П.	
Оздоровча фізична культура в структурі уроку в учнів старших класів.....	216
Топчий М. С., Босенко О. С., Черняк А. В., Сіліна Л. А.	
Оцінка загального функціонального стану центральної нервової системи студентів молодших курсів факультету фізичного виховання.....	219
Федорець В. М.	
Феноменологія здоров'язбережувального мислення вчителя фізичної культури: компетентнісний аспект.....	224
Харченко Л. Б., Кадошникова І. В., Малинівська А. М., Плиска О. І., Шкробанець І. Д., Лазоришинець В. В.	
Визначення контрастної чутливості ока в ранньому виявленні аномалій рефракції у дітей та підлітків.....	229
Цигура (Усманова) Г. О.	
Роль екологічних знань у формуванні здоров'язбережувальної компетентності молоді.....	233
Черенко В. А., Горовой В. А., Масло И. М.	
Использование тренировочных средств различной направленности в физическом воспитании студентов.....	237

Чернозуб А. А., Боднар А. І., Тітова Г. В., Дубачинський О. В., Славітяк О. С.	
Адаптаційні зміни в організмі юнаків в умовах силового фітнесу залежно від тривалості періодів м'язового напруження та відновлення.....	241
Чумаченко О. Ю., Рожков І. М., Редька О. Г.	
Роль альфа-токоферолу в корекції морфофункціональних змін в наднирниках за умов дії червоного шламу.....	245
Шебанова В. І., Малоран М. О.	
Статеворольові особливості адаптації молоді – мігрантів з тимчасово окупованих територій.....	248
Шебеко Л. Л., Булыга В. В.	
Оценка физического состояния лиц с наследственными нарушениями соединительной ткани с использованием автоматизированной информационной системы.....	251
Шутько В. В., Письменний О. М.	
Адаптація школярів другого класу, які проживають в різних умовах екологічного впливу.....	254
Voitovska O. M.	
Formation of healthy safe and healthy forming competences in process of professional development of physical training teachers in the conditions of postgraduate pedagogical education.....	257
Kozhedub M. S., Vrublevskiy E P., Kravchuk A. M.	
Gender-differentiated approach in the training of qualified athletes.....	261
Sevdalev S. V., Kozhedub M. S., Orlik N. A.	
Physiological characteristics of highly qualified athletes in the dynamics of the ovarian menstrual cycle.....	264
Pryimakova O., Mazurok N.	
Aktywność fizyczna jako czynnik chroniący przed występowaniem zachowań antyzdrowotnych u dzieci w wieku 13–15 lat.....	267
Stępiński M., Florkiewicz B., Jedziniak W., Zwierko T.	
Monitoring power performance during the in-season in elite female soccer players.....	272
Wiązewicz J., Eider J.	
Styl życia trenerów i instruktorów pływania pracujących w rekreacyjnych szkółkach pływackich.....	277
Наші автори.....	286