

Міністерство освіти і науки  
Національний університет «Острозька академія»  
Науково-дослідний центр «Екології людини та охорони громадського здоров'я»  
ДУ «Інститут громадського здоров'я імені О. М. Марзєєва НАМН України»  
Українська Асоціація Громадського Здоров'я  
Світова Федерація Українських Лікарських Товариств  
Всеукраїнське Лікарське Товариство  
Українська Асоціація Превентивної та Антиейджинг Медицини  
Всеукраїнська Екологічна Ліга  
Рівненська обласна державна адміністрація  
ДУ «Рівненський обласний лабораторний центр МОЗ України»  
Рівненський центр розвитку місцевого самоврядування  
Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim  
Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu  
Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина  
Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины

DOI 10.25264/ 978-617-7328-67-3/29.11.2018

ISBN 978-617-7328-67-3

**Збірник матеріалів тез  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
(з міжнародною участю)**

**«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я:  
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

*29 листопада 2018 р.*

**Collection of abstracts  
OF SCIENTIFIC CONFERENCE  
(with international participation)**

**«PUBLIC HEALTH:  
PROBLEMS AND DEVELOPMENT PRIORITIES»**

*November 29, 2018.*

Острог, 2018 / Ostroh, 2018

*Друкується за ухвалою ради факультету політико-інформаційного менеджменту  
Національного університету «Острозька академія»  
Протокол № 4 від 27 листопада 2018 року.*

**Члени редколегії:**

**Гуцук І. В.**, кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри громадського здоров'я Національного університету «Острозька академія»;

**Гільман А. Ю.**, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри громадського здоров'я Національного університету «Острозька академія»;

**Крайчинська Г. В.**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародної мовної комунікації Національного університету «Острозька академія»;

**Максимчук В. В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови і літератури Національного університету «Острозька академія»;

**Романов М. С.**, доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри політології та національної безпеки Національного університету «Острозька академія»;

**Beizerov V.**, Franskisk Skorina Gomel State University, Faculty of Psychology and Pedagogy, Dean (Gomel, Belarus);

**Delong M.**, dr hab. prof. PWSW Marek Delong PWSW w Przemyślu- Instytut Stosunki Międzynarodowe (Przemyśl, Poland);

**Dvorak V.**, Franskisk Skorina Gomel State University, Faculty of Psychology and Pedagogy (Gomel, Belarus);

**Leonyuk N.**, PhD of Sciences (Pedagogy), Associate Professor Philosophy Doctor (PhD) in Pedagogy, Dean (Brest, Belarus);

**Michno J.**, dr, Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu (Przemyśl, Poland);

**Olak A.**, dr. h.c. prof. nadzw. dr hab. Antoni OLAK PWSW w Przemyślu – Kierownik Zakładu Socjologii Zarządzania Kryzysowego (Przemyśl, Poland);

**Uchto H.**, dr, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim (Gorzów Wielkopolski, Poland);

**Uchto-Żywica B.**, dr, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim (Gorzów Wielkopolski, Poland).

Г 87

**Громадське здоров'я: проблеми та перспективи розвитку** : збірник матеріалів тез науково-практичної конференції (з міжнародною участю) / за ред. І. В. Гуцука, А. Ю. Гільман, Г. В. Крайчинської, В. В. Максимчука, М. С. Романова та ін. Острог : Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2018. 226 с.

**DOI 10.25264/ 978-617-7328-67-3/29.11.2018**

**ISBN 978-617-7328-67-3**

У збірнику висвітлені актуальні проблеми, пошуки і знахідки в різних сферах теорії і практики громадського здоров'я. Зміст збірника торкається багатьох питань загального та спеціального характеру, промоції здоров'я, гігієна довкілля, медична екологія, епідеміології та біостатистики, менеджменту в охороні здоров'я, окремих аспектів психічного здоров'я, економіки охорон здоров'я, медичного права та біоетики та ін.

Рекомендовано науковцям, лікарям, психологам, викладачам, аспірантам, лаборантам, студентам та всім, хто зацікавлений у галузі громадського здоров'я.

УДК 613 / 614 (082)

ББК 51

**Редакція може не поділяти думку авторів і не несе відповідальність за достовірність інформації.**

**Відповідальність за фактичні помилки, достовірність інформації та точність викладених фактів несуть автори.**

**Адреса редакції:** Національний університет «Острозька академія»,

Україна, 35800, Рівненська обл., м. Острог, вул. Семінарська, 2.

**Тел. (+38067) 771 28 70, e-mail: 35800@ukr.net.**

Кузнєцова О. Т.

## МЕТОДИЧНА СИСТЕМА ЗАСТОСУВАННЯ ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ

**Постановка проблеми.** В умовах педагогічного експерименту було підтверджено ефективність теоретично обґрунтованої в дослідженні методичної системи застосування оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання студентів. Адаптовано методику вимірювання рівня оздоровчої компетентності досліджуваних, її діагностичний інструментарій визначено відповідно до мети педагогічного експерименту.

**Мета дослідження:** довести необхідність проектування методичної системи застосування оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання студентів.

**Результати досліджень та їх обговорення.** Світовий історичний досвід та сучасна тенденція використання оздоровчих засобів в системі фізичного виховання свідчать про відносну послідовність й неперервність їх застосування. Історичний розвиток системи складався з декількох етапів, які були пов'язані з функціонуванням тих чи тих суспільних інститутів і систем цінностей. Результати досліджень вказують, що різні історичні етапи послідовно та безперервно обумовлювали вирішення пріоритетних завдань фізичного виховання. Незважаючи на оздоровчу спрямованість фізичної культури, задекларовану у більшості нормативно-правових та програмних документів України, її організація була, по суті, продовженням колишньої радянської системи фізичного виховання. Ретельного перегляду потребують теоретико-методичні, програмно-нормативні, організаційні засади фізичного виховання студентів у напрямку гуманізації, лібералізації, гармонізації, використання валеологічних цінностей фізичної культури, приведення встановлених цілей та завдань відповідно задекларованим у нормативно-правових актах.

Передумовою створення інноваційних оздоровчих технологій є: низький рівень фізичного розвитку і фізичної підготовленості студентів, зростання кількості студентів у спеціальних медичних групах, хронічне впровадження в навчальний процес технологій, методик, програм оздоровлення, що не мають наукового обґрунтування.

Встановлено чисельність студентів ВНЗ України, які зараховані за станом здоров'я до спеціальної медичної групи, у загальній кількості тих, хто відвідує заняття з фізичного виховання, – 10,99%–14,03%. Виявлено, що за останні 11 років у Рівненській області майже вдвічі збільшилася кількість учнівської та студентської молоді, що належить за станом здоров'я до спеціальної медичної групи. Такий темп зростання (26,41% у 2014 році) є найвищим порівняно з показниками студентів ВНЗ III–IV р. а. північних та західних областей України.

У результаті аналізу фізичного розвитку і функційного стану студентів з'ясовано, що у процесі навчання соматичне здоров'я у 88,39% жінок та у 87,21% чоловіків усіх курсів перебуває на низькому рівні. Показники розумової працездатності та емоційних станів у студентів спеціальних медичних груп найнижчі порівняно з показниками інших груп та мають тенденцію до погіршення у процесі навчання. Зазначені факти свідчать про низьку ефективність діючої у ВНЗ системи професійно-прикладної фізичної підготовки.

Результати фізичної підготовленості студентів НУВГП вказують на те, що:

– початковий рівень фізичної підготовленості студентів на I курсі недостатній і оцінений як низький або нижчий за середній;

– стан фізичної підготовленості студентів протягом навчання на II курсі покращується, а на III–IV курсах навчання погіршується. Рівень фізичної підготовленості чоловіків на IV курсі не відрізняється від рівня на I курсі, а в жінок на IV курсі він гірший за зафіксований наприкінці I курсу навчання.

Визначення ставлення студентів до процесу фізичного виховання є важливим аспектом управління такою діяльністю. Встановлено низький інтерес до занять внаслідок недостатньої мотиваційної спря-

мованості. Виявлені істотні відмінності між мотивацією студентів до академічних занять і мотивацією до позанавчальної діяльності, участь у якій передбачає особисту зацікавленість студентів, добровільність вибору, а також усвідомлене бажання опанувати певний вид рухової активності.

На основі визначених теоретичних і методологічних засад обґрунтовано концепцію методичної системи застосування оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання студентів, яка є комплексом ключових положень, що всебічно розкриває її сутність, зміст і особливості. Концепція базується на положеннях системного, синергетичного, діяльнісного, особистісно-орієнтованого, інтегративно-інноваційного, компетентнісного, технологічного, акмеологічного підходів до реалізації методичної системи застосування оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання студентів. Алгоритм проектування складався з семи взаємодоповнюючих етапів: вихідного, організаційно-прогностичного, етапу концептуалізації, перетворювального, конкретизації, реалізації проектного задуму та рефлексії, а також складових компонентів: концептуального, суб'єктно-структурного, процесуально-діяльнісного та результативного [2]. Послідовність та неперервність застосування оздоровчих технологій передбачає постійну рефлексію результатів власної діяльності і прагнення до особистого розвитку та самовдосконалення.

*Під методичною системою застосування оздоровчих технологій розглядається система впровадження у процес фізичного виховання студентів форм, засобів і методів застосування оздоровчих технологій, механізми їх конструювання у здоров'язбережувальному освітньому просторі закладу вищої освіти за допомогою інноваційних педагогічних технологій.*

Із позиції системного підходу розроблено і теоретично обґрунтовано модель методичної системи застосування оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання студентів, яка складається із таких компонентів: *концептуальний, суб'єктно-структурний, процесуально-діяльнісний та результативний*. Здійснено структурування моделі на блоки: *методологічно-цільовий, змістово-процесуальний і діагностично-результативний*.

Результативність методичної системи застосування оздоровчих технологій залежить від реалізації *педагогічних умов* – організаційних, дидактичних та психолого-педагогічних [3]. У контексті дослідження в межах існуючих груп педагогічних умов виокремленні самостійні педагогічні технології, які були альтернативою традиційним формам організації навчального процесу: особистісно-орієнтовані технологія, технологія індивідуалізації навчання, інтерактивне навчання, технологія застосування ситуаційної методики навчання, технологія проектування здоров'язбережувального освітнього середовища, технологія дистанційного навчання, технологія застосування інформаційно-комунікаційних засобів навчання.

Оновлення змісту методичної системи застосування оздоровчих технологій забезпечується поєднанням традиційних форм, методів і засобів фізичного виховання з інтегративними формами організації освітнього процесу, якими на сьогодні є дистанційна WEB-орієнтована система підтримки освітнього процесу Moodle з особистим кабінетом викладача, круглі столи, брейн-ринги, тренінги, інтерактивні методами взаємодії викладача зі студентами, засобами навчання на базі інформаційно-комунікаційних технологій. Послідовність та неперервність фізкультурно-оздоровчої діяльності передбачає постійну рефлексію результатів власної діяльності і прагнення до особистого розвитку та самовдосконалення. Зміст освітнього процесу складається з теоретичної, практичної, самостійної та професійно-прикладної фізичної підготовки та передбачає лекційні, практичні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи.

Під час реалізації методичної системи застосування оздоровчих технологій запропоновано використовувати засоби фізичного виховання, що є адекватними інтересам, потребам та індивідуальним уподобанням студентів, сприяють збільшенню рухової активності згідно віковій нормі, забезпечують виконання тривалої силової роботи й роботи в аеробному режимі.

**Висновки.** Проведене дослідження не претендує на вичерпність усіх аспектів проблеми методичної системи застосування оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання студентів. Актуальним для подальших наукових пошуків є вивчення досвіду застосування оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання студентів університетів зарубіжних країн (США, Канади, Франції, Швейцарії, Бельгії), створення електронних підручників і посібників.

**Література:**

1. Кузнєцова О. Т. Оздоровчі технології у фізичному вихованні студентів : теорія, методика, практика : монографія. Рівне, 2018. 416 с.
2. Кузнєцова О. Т. Проектування моделі методичної системи застосування оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання студентів // Проблеми інноваційного розвитку вищої освіти у глобальному, регіональному та національному контекстах : монографія. Суми, 2017. С. 350–371.
3. Кузнєцова О. Педагогічні умови формування готовності студентів до використання оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання і життєдіяльності // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія Педагогіка. 2017. № 3. С. 59–67.

## Зміст СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ № 1

---

### «ГІГІЄНА ДОВКІЛЛЯ, МЕДИЧНА ЕКОЛОГІЯ, СОЦІАЛЬНО-ГІГІЄНІЧНИЙ МОНІТОРИНГ, ОЦІНКА МЕДИКО-ЕКОЛОГІЧНИХ РИЗИКІВ»

<b>Аронова Д. О.</b> ВРЕГУЛЮВАННЯ ПИТАНЬ МІЖНАРОДНИХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я /МІЖНАРОДНОГО ПОШИРЕННЯ ХВОРОБ/ ЯК ЗАПОРУКА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ .....	3
<b>Вадзюк С. Н., Болюк Ю. В.</b> ХАРАКТЕРИСТИКА САМОПОЧУТТЯ, АКТИВНОСТІ ТА НАСТРОЮ У СТУДЕНТІВ 2 КУРСУ З РІЗНИМ СТУПЕНЕМ ЗАПАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЯСЕН .....	6
<b>Вадзюк С. Н., Папінко І. Я., Горбань Л. І.</b> ОЦІНКА РІВНЯ АРТЕРІАЛЬНОГО ТИСКУ В МОЛОДИХ ОСІБ РІЗНОГО СОМАТОТИПУ .....	7
<b>Гандзюк О. В.</b> РОЗВИТОК ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я НА РІВНЕНЩИНІ .....	8
<b>Гончаров В. О., Бондаренко Д. А., Максименко Ю. А.</b> ПРОБЛЕМА ОТРУЄНЬ НАСЕЛЕННЯ ДИКОРΟΣЛИМИ ГРИБАМИ НА ПРИКЛАДІ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ .....	10
<b>Грузєва Т. С.</b> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО НАПРЯМУ ТА КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМИ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я .....	12
<b>Грузєва Т. С., Галієнко Л. І.</b> НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКІ ПЕРЕДУМОВИ ПРОТИДІЇ ЕПІДЕМІЇ НЕІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ В УКРАЇНІ .....	15
<b>Грузєва Т. С., Гречишкіна Н. В., Литвинова Л. О., Пельо І. М., Саксонов С. Г.</b> ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ МЕДИЦИНИ З ПИТАНЬ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я .....	18
<b>Гунько Н. В.</b> МОНІТОРИНГ ЗДОРОВ'Я ЗА ПОКАЗНИКАМИ СМЕРТНОСТІ ОСІБ, ЯКІ БУЛИ ДІТЬМИ ТА ПІДЛІТКАМИ НА ЧАС АВАРІЇ НА ЧОРНОБИЛЬСЬКІЙ АТОМНІЙ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЇ ТА ПРОЖИВАЛИ НА РАДІОАКТИВНО ЗАБРУДНЕНИХ ТЕРИТОРІЯХ (1986-2011 РОКИ) .....	20
<b>Гущук І. В.</b> ЩО МИ РОЗУМІЄМО ПІД СИСТЕМОЮ ОХОРОНИ/ЗАХИСТУ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я? .....	23
<b>Дмитруха Н. М., Андрусина І. М., Короленко Т. К., Легкоступ Л. А., Лагутіна О. С.</b> ОСОБЛИВОСТІ ТОКСИЧНОСТІ СПЛУК СВИНЦЮ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ЇХ ДИСПЕРСНОСТІ .....	26
<b>Іванків З. Я.</b> ТАЄМНИЦІ ЛЬВІВСЬКИХ ТЕРЕНКУРІВ .....	29
<b>Калиниченко І. О., Латіна Г. О.</b> ВПЛИВ СОЦІАЛЬНО-ГІГІЄНІЧНИХ ЧИННИКІВ НА СТАН ЗДОРОВ'Я УЧНІВ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	31
<b>Комов О. Д.</b> РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я ТА РАДІАЦІЯ .....	33

<b>Кунинець О. Ю.</b> РЕОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФІЛАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ – ПИТАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ВАГИ! .....	35
<b>Лебедь О. О., Мислінчук В. О., Лисиця А. В.</b> ЗВ'ЯЗОК КОНЦЕНТРАЦІЇ РАДІОАКТИВНОГО ГАЗУ РАДОНУ В ЖИТЛОВИХ ПРИМІЩЕННЯХ З РИЗИКОМ ВИНИКНЕННЯ ОНКОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ДИХАЛЬНИХ ШЛЯХІВ .....	38
<b>Малишевська О. С., Гаркавий С. І., Гречух Л. С.</b> ЕКОЛОГО-ГІГІЄНИЧНА ОЦІНКА ЦЕМЕНТНИХ КОМПОЗИЦІЙ, НАПОВНЕНИХ ПЕРЕРОБЛЕНИМИ ПОЛІМЕРНИМИ ВІДХОДАМИ, ПОВЕРХНЯ ЯКИХ ОБРОБЛЕНА ПОВЕРХНЕВО-АКТИВНИМИ РЕЧОВИНАМИ .....	40
<b>Мелешко І. Р.</b> ПРОМОЦІЯ ЗДОРОВ'Я ТА ПРОФІЛАКТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ: ДЕЯКІ АСПЕКТИ .....	42
<b>Мокієнко А. В., Петренко Н. Ф.</b> ЯКІСТЬ ПИТНОЇ ВОДИ ЯК СКЛАДОВА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я .....	44
<b>Похмурко І. В., Штепа О. П., Євсєєв С. І., Свиридов В. І., Чубукова С. А., Бельська Т. М., Шокол І. Д., Рублевська Н. І.</b> ВМІСТ ХЛОРОФОРМУ У ПИТНІЙ ВОДОПРОВІДНІЙ ВОДІ М. ДНІПРО ТА ТЕНДЕНЦІЇ ДО ЗМІНИ ЙОГО КОНЦЕНТРАЦІЇ ПРИ ТРАНСПОРТУВАННІ СПОЖИВАЧАМ .....	46
<b>Рєзніков А. П.</b> ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я І БІОБЕЗПЕКА .....	49
<b>Рутар С. М., Шашков Ю. І.</b> ПРОБЛЕМИ ІНСТИТУЦІЙНО-ЦІННІСНОГО ВИМІРУ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ .....	50
<b>Семашко П. В., Думанський В. Ю., Яригін А. В., Стеблій Н. М.</b> ВПЛИВ АВІАЦІЙНОГО ШУМУ МІЖНАРОДНОГО АЕРОПОРТУ «КИЇВ» НА АКУСТИЧНИЙ СТАН ЖИТЛОВОЇ ЗАБУДОВИ .....	52
<b>Скалецький Ю. М.</b> ЩОДО СТАНУ БЕЗПЕКИ ПАЦІЄНТІВ У ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ .....	55
<b>Сухорукова Г. Б., Махота Л. С., Чумаченко Т. О.</b> ОЦІНКА РИЗИКУ ВИНИКНЕННЯ НА ТЕРИТОРІЇ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ОСЕРЕДКІВ ЗАХВОРЮВАНЬ, ЯКІ МАЮТЬ МІЖНАРОДНЕ ЗНАЧЕННЯ .....	57
<b>Федірко П. А., Бабенко Т. Ф., Дорічевська Р. Ю.</b> НЕОБХІДНІСТЬ ОФТАЛЬМОЛОГІЧНОЇ ДИСПАНСЕРІЗАЦІЇ НАСЕЛЕННЯ РАДІАЦІЙНО ЗАБРУДНЕНИХ ТЕРИТОРІЙ .....	59
<b>Хоменко І. М., Першегуба Я. В., Півень Н. В., Авраменко Л. М.</b> ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ НА ШЛЯХУ РОЗБУДОВИ СИСТЕМИ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ .....	60
<b>Хоронжевська І. С., Бевз Т. І., Мартинюк Г. А.</b> МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧНИЙ МОНІТОРИНГ ЗА ЦИРКУЛЯЦІЄЮ ВІРУСУ ГЕПАТИТУ С СЕРЕД НАСЕЛЕННЯ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ .....	62
<b>Хоронжевська І. С., Вакуліч О. М., Мороз В. О., Воробей О. В., Бялковський О. В., Сафонов Р. В.</b> МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧНИЙ МОНІТОРИНГ ЗА ЦИРКУЛЯЦІЄЮ ВІРУСІВ ГРИПУ СЕРЕД НАСЕЛЕННЯ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ .....	64
<b>Хоронжевська І. С., Сергєєва Т. А., Мартинюк Г. А., Мороз В. О.</b> ЕПІДЕМІОЛОГІЧНИЙ МОНІТОРИНГ ЗА ПОШИРЕНІСТЮ ГЕПАТИТУ С СЕРЕД НАСЕЛЕННЯ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ .....	66

<b>Цибульська О. В., Дмитроца О. Р., Швайко С. Є., Поручинський А. І.</b> ОЦІНКА АДАПТАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАЛЕЖНО ВІД СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ДО НАВЧАННЯ .....	68
<b>Цюх М. Ф., Кощановський А. Ю.</b> РАЦІОНАЛЬНА МЕДИЦИНА: ВІД ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ДО ГРОМАДСЬКОГО .....	71
<b>Цюх М. Ф., Кощановський А. Ю.</b> «ПАТОГЕНЕЗ АРТЕРІАЛЬНОЇ ГІПЕРТЕНЗІЇ. ПОГЛЯД З ПОЗИЦІЙ РАЦІОНАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ» .....	74
<b>Швець Т. А.</b> ТЯГАР НЕІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ – ЗРОСТАЮЧІ ВИКЛИКИ ГРОМАДСЬКОМУ ЗДОРОВ'Ю ..	75
<b>Michno J.</b> WYBRANE ZAGROŻENIA ŁADU SPOŁECZNEGO W XXI WIEKU .....	77
<b>Urbańska W.</b> EDUKACJA ZDROWOTNEJ W PRZEDSZKOLU .....	78
<b>Vergolyas M., Konturova S., Rathore D.</b> ECOTOXICOLOGICAL ASSESSMENT OF NATURAL WATER SAFETY .....	80

## СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ № 2

### «ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я»

<b>Аржаткіна В. І.</b> ЖИТТЄВИЙ ШЛЯХ ЛЮДИНИ ЯК ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГІЇ .....	83
<b>Базика Є. Л.</b> АКТИВІЗАЦІЯ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОГО СТАНУ ОСІБ ПЕРЕДПЕНСІЙНОГО ВІКУ .....	85
<b>Венгрин Н. О., Козяр М. В.</b> ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ В МАЙБУТНІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ З МЕТОЮ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я .....	88
<b>Гандзілевська Г. Б., Дацко М. І.</b> ДУХОВНО-МОРАЛЬНІ ЦІННОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ ПИСЬМЕННИЦІ-ЕМІГРАНТКИ Л. БОГУСЛАВЕЦЬ ЯК РЕСУРС ЇЇ ЖИТТЄВОГО ШЛЯХУ .....	90
<b>Гільман А. Ю.</b> СТАВЛЕННЯ ОСІБ ЗРІЛОГО ВІКУ ДО ВЛАСНОГО ЗДОРОВ'Я .....	92
<b>Гільман А. Ю., Загородній С. М., Защик Н. С.</b> РЕЖИМИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЯК ДЕТЕРМІНАНТИ ПОРУШЕНЬ ПСИХІКИ ТА ПОВЕДІНКИ У СІЛЬСЬКОГО НАСЕЛЕННЯ .....	95
<b>Заїкіна Г. Л.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПІЗНАВАЛЬНОГО СТАТУСУ УЧНІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНИХ НАВАНТАЖЕНЬ .....	97
<b>Кулеша Н. П.</b> ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО КОМПОНЕНТУ АДАПТИВНОГО КОМПЛЕКСУ СТУДЕНТІВ ІЗ ДИСТАНТНИХ СІМЕЙ ЗАЛЕЖНО ВІД ТРИВАЛОСТІ ВІДСУТНОСТІ ОДНОГО ІЗ БАТЬКІВ У КОНТЕКСТІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я .....	99
<b>Лемеха Р. І.</b> ЧИННИКИ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ .....	102
<b>Мазур П. Є., Горошко Є., Батюх О.</b> СИНДРОМ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ В МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ .....	104



<b>Осьодло В. І., Зубовський Д. С.</b> ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЯВУ ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ УЧАСНИКІВ АТО У ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ ПЕРІОД .....	107
<b>Пустовойт М. В.</b> ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ОСОБИСТОСТІ: ЧИННИКИ ТА ОСОБЛИВОСТІ .....	110
<b>Розмазнін О. П., Снігур Л. А.</b> ЦІННІСТЬ ЗДОРОВ'Я В КУРСАНТСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ .....	113
<b>Романюк В. Л.</b> ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ РЕЗЕРВИ ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ .....	115
<b>Сулятицький І. В.</b> СОЦІОПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ БЕЗПЕКИ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я УКРАЇНСТВА .....	118
<b>Федорук А. С.</b> ДО ПИТАННЯ ВИВЧЕННЯ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ СЕРЕД МОЛОДІ (ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ) .....	122
<b>Якимчук І. Р.</b> АНАЛІЗ ЗАХВОРЮВАНОСТІ ТА ПОШИРЕННЯ УЗАЛЕЖНЕНЬ У ЛЬВІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ .....	124
<b>Hushchuk V., Bobkov V.</b> RADIOACTIVITY – AS ONE OF THE CHORNOBYL NPP PROBLEMS .....	127
<b>Liam Romas</b> THE FEATURES OF INTERACTION WITH SCHOOL-AGE CHILDREN WITH ADHD .....	128
<b>Siniuk D.</b> CONTENT OF INTERNAL PATIENT DISEASE PATTERN WITH INJURIES OF UPPER AND LOWER LIMBS .....	130
<b>Станибула С.</b> ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА СФЕРА ЯК РЕСУРС ПЕРАДОЛЕННЯ СКЛАДАНИХ ЖИЦЦЕВИХ СИТУАЦІЙ .....	133
<b>Uchto-Żywica B.</b> PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY CHOROÓB NOWOTWOROWYCH PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF CANCER .....	135

### СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ № 3

---

#### «ПРОМОЦІЯ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

<b>Булгаков О. І.</b> АНАЛІЗ ОЗДОРОВЧОГО ТА ВИХОВНОГО ВПЛИВУ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ШКІЛЬНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ НА УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ .....	137
<b>Грибан Г. П.</b> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЗДОРОВ'Я СУЧАСНОЇ МОЛОДІ .....	140
<b>Григус І. М., Березюк В. В., Євтух М. І.</b> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ ПІСЛЯ ПЕРЕНЕСЕНОГО ІНСУЛЬТУ .....	143
<b>Кузнєцова О. Т.</b> МЕТОДИЧНА СИСТЕМА ЗАСТОСУВАННЯ ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ .....	146
<b>Кузнєцова О. Т., Ковалець М. С.</b> ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЗНАЧЕННІ РІВНІВ СОМАТИЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ .....	149

<b>Марченко О. С., Білюк С. П., Ящук В. А.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я СУЧАСНИХ СПОРТСМЕНІВ .....	152
<b>Мичка І. В.</b> ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ПАУЕРЛІФТИНГОМ НА ФОРМУВАННЯ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ .....	156
<b>Опанасюк Ф. Г., Скорий О. С., Плотіцин К. В., Пантус О. О., Ободзінська О. В.</b> ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ СТУДЕНТІВ – ОСНОВА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ .....	159
<b>Стадніков Г. В., Іванів О. І., Стретович Д. А.</b> ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ .....	161
<b>Ткаченко П. П., Скорий О. С., Курилло Т. В., Пилипчук П. Б.</b> ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ НА ОСНОВІ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ВИБОРУ ВИДУ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ .....	164
<b>Чумаченко Т. О., Клименко В. А., Чайченко Т. В., Гончар М. А., Райлян М. В., Поливянна Ю. І., Семішев В. І.</b> ОБІЗНАНІСТЬ ШКОЛЯРІВ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ ЩОДО ЙОДОДЕФІЦИТНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ТА ЗАСОБІВ ЇХ ПРОФІЛАКТИКИ .....	166
<b>Kovalevich M., Leonyuk N.</b> HEALTH IN THE SYSTEM OF LIFE VALUES OF A FUTURE PROFESSIONAL .....	169

## СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ № 4

### «МЕДИЧНЕ ПРАВО, БІОЕТИКА, КАДРОВА ПОЛІТИКА У СФЕРІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»

<b>Блащук Т. В.</b> ПРАВО ФІЗИЧНОЇ ОСОБИ НА БЕЗПЕЧНЕ ДЛЯ ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я ДОВКІЛЛЯ .....	172
<b>Богомазова І. О.</b> СИСТЕМИ ОРГАНІВ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ: ОКРЕМІ АСПЕКТИ .....	174
<b>Гарасимів О. Ю.</b> ОКРЕМІ АСПЕКТИ ОБРОБКИ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР .....	177
<b>Гаркавий С. І.</b> ЩОДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ .....	179
<b>Головчак Я. В.</b> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТРАНСПЛАНТОЛОГІЇ .....	181
<b>Машук В. В.</b> ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ МЕДИЧНОЇ РЕФОРМИ .....	184
<b>Михайловська О. В.</b> ПОРУШЕННЯ ПРАВ ПАЦІЄНТІВ ТА ЇХ ЗАХИСТ В СУДІ .....	186
<b>Романов М. С., Величко М. В., Бабяк М. В.</b> ВЗАЄМНЕ ПРАВОВЕ ВИЗНАННЯ НАУКОВИХ ТА ЕКСПЕРТНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ УСТАНОВ УКРАЇНИ, ВИКОНАНИХ ЗГІДНО МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ ОЕСР, З КРАЇНАМИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ – ЕФЕКТИВНИЙ ЗАХІД У СФЕРІ ХАРЧОВОЇ БЕЗПЕКИ .....	189