



УралГУФК • 50 лет

1970-2020

МАТЕРИАЛЫ

Всероссийской
научно-практической конференции

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ,
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА.

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
И МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ:
ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»,

посвященной 50-летию УралГУФК

Часть 2

27-28
октября
2020 г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ,
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА.
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
И МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ:
ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

Материалы
Всероссийской научно-практической конференции,
посвященной 50-летию УралГУФК

Часть 2

г. Челябинск, 27-28 октября 2020 г.

Челябинск
2020

ББК 75 + 75.0
УДК 796 + 796.035

Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. Адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и перспективы развития : Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Челябинск, 27-28 октября 2020 г.) : в 2 т. / под ред. Е. В. Быкова, Н.Ю. Мищенко. – Челябинск : УралГУФК, 2020. – Т. 2. – 452 с.

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. Адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и перспективы», где нашли свое отражение работы аспирантов, преподавателей, научных сотрудников вузов России и зарубежных стран по направлениям: психолого-педагогические аспекты физической культуры и инновационные возможности их решения; современные аспекты управления развитием физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; развитие олимпийского образования; актуальные проблемы медицинской реабилитации: инновации и перспективы развития (совместно с Челябинским областным региональным отделением Союза реабилитологов России при поддержке главных внештатных специалистов Минздрава Челябинской области по медицинской реабилитации и травматологии и ортопедии); адаптивная физическая культура и адаптивный спорт, социально-реабилитационная работа (конференция включена в план проведения научных конгрессов и конференций Минспорта РФ на 2020 г., приказ Министерства спорта РФ от 31 декабря 2019 г. № 1165).

Материалы предназначены для отечественных и зарубежных ученых, специалистов, работающих в сфере физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, тренеров, руководителей и специалистов государственных органов управления физической культурой и спортом, представителей спортивных учреждений, общественных организаций, сотрудников, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

Сборник материалов конференции выпущен при финансовой поддержке Минспорта РФ (контракт № 74 от 22 июня 2020 г.).

ISBN 978-5-93216-571-3

© УралГУФК, 2020
© Коллектив авторов, 2020

Сачковская В.В.
Республика Беларусь, г.Пинск
Полесский государственный университет
wikaww8@gmail.com

ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНО-ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА

Аннотация. Анализ физического развития детей старшего дошкольного возраста возраста г. Пинска с разной направленностью двигательной активности.

Ключевые слова: физическое развитие, индивидуально-дифференцированный подход, дошкольники.

ASSESSMENT OF THE PHYSICAL DEVELOPMENT OF CHILDREN 5-6 YEARS OLD TAKING INTO ACCOUNT AN INDIVIDUALLY-DIFFERENTIATED APPROACH

Annotation. Analysis of physical development of senior preschool children in Pinsk with different directions of physical activity.

Keywords: physical development, individually differentiated approach, preschoolers.

Современные условия развития физического воспитания детей предполагают отказ от излишней унификации и стандартизации содержания предмета физической культуры.

Согласно современным данным отечественных исследователей активное формирование двигательных навыков и развитие физических качеств начинается с ранних лет жизни человека. В работе дошкольных учреждений используется система педагогических воздействий, направленная на гармоничное физическое развитие детей и подготовку их к обучению в школе [3]. В своих исследованиях многие авторы указывают на то, что можно оптимизировать учебный и воспитательный процесс путем индивидуализации педагогических воздействий, то есть подбора средств и форм воспитания и обучения, наиболее адекватных биологическим задаткам каждого ребенка [1, 2]. Типы конституции, высшей нервной деятельности, и прочие отличия объединяют детей, сходных по данному качеству, но, возможно, отличающихся другими своими качествами. Учитывая типологию детей, можно и нужно предъявлять им требования дифференцированно, с учетом их особенностей. Таким образом, задачу оптимизации учебного процесса можно решать путем разработки педагогических воздействий, соответствующих индивидуальным потребностям детей. Учитывая типологию ребенка, можно с известной долей надежности очертить круг занятий, наиболее соответствующих возможностям функциональных систем его организма [4]. Исследователи, занимающиеся проблемами физической культуры дошкольников, давно говорят о необходимости учета индивидуальных особенностей развития личности ребенка в процессе занятий физическими упражнениями.

Цель – оценка уровня физического развития детей старшего дошкольного возраста.

Исследования проводились на базе ДООУ г. Пинск. В ходе исследования в период с 2019 г. по 2020 г. проводились дополнительные занятия два раза в неделю, кроме обязательных занятий по программе дошкольных учреждений. Занятия в экспериментальной группе осуществлялись с разной направленностью: общеразвивающая гимнастика (д/с №40), общая физическая подготовка, дыхательная гимнастика (ясли-сад №42, логопедические группы). Контрольная группа занималась по стандартной программе дошкольного образования (д/с №9).

Обследованы антропометрические показатели, отражающие физическое развитие детей дошкольного возраста: длина тела, масса тела, окружность грудной клетки. Всего обследовано 115 детей (65 мальчиков и 50 девочек).

Анализируя данные оценки уровня физического развития детей старшего дошкольного возраста с учетом индивидуально – дифференцированного подхода г. Пинска нами было выявлено (табл.1), что у девочек 5-6 лет занимающихся общей физической подготовкой и дыхательной гимнастикой отмечается наибольший процент детей с нормальным физическим развитием (5 лет - 80%, 6 лет – 87,5%), наименьший у девочек контрольной группы. Также исследование показало, что наибольшее количество детей с дефицитом массы тела в контрольной группе (5 лет - 25%, 6 лет – 33,3)

Анализ этих же данных у мальчиков (табл.2) 5-6 лет показал, что: наибольшее количество детей с нормальным физическим развитием в группах занимающихся общей физической подготовкой и дыхательной гимнастикой (5 лет – 90,9%, 6 лет – 90%), наибольшее количество детей с дефицитом массы тела наблюдается у мальчиков 6 лет контрольной группы (36,4%).

Таблица 1 – Оценка физического развития девочек 5-6 лет обследованных дошкольных учреждений г. Пинска

Возраст, лет	Групп-пы	Кол-во, n	Нормальное физическое развитие		Дефицит массы тела		Избыток массы тела	
			n	%	n	%	n	%
5	I	5	4	75	1	25	-	-
	II	10	8	80	2	20	-	-
	III	8	5	65,5	3	37,5	-	-
6	I	7	6	83,3	1	16,6	-	-
	II	8	7	87,5	1	12,5	-	-
	III	12	8	66,6	4	33,3	-	-

Примечание: I группа (д/с№40) - общеразвивающая гимнастика; II группа (ясли-сад №42) – общая физическая подготовка и дыхательная гимнастика; III группа (д/с №9) - контрольная группа.

Таблица 2 – Оценка физического развития мальчиков 5-6 лет обследованных дошкольных учреждений г. Пинска

Возраст, лет	Групп-пы	Кол-во, n	Нормальное физическое развитие		Дефицит массы тела		Избыток массы тела	
			n	%	n	%	n	%
5	I	10	8	75	2	25	-	-
	II	12	11	90,9	1	9,1	-	-
	III	9	7	71,5	2	28,5	-	-
6	I	12	10	80	2	20	-	-
	II	11	10	90	1	10	-	-
	III	11	8	63,6	4	36,4	-	-

Примечание: I группа (д/с№40) - общеразвивающая гимнастика; II группа (ясли-сад №42) – общая физическая подготовка и дыхательная гимнастика; III группа (д/с №9) - контрольная группа.

Таким образом, полученные нами данные оценки физического развития детей старшего дошкольного возраста показали, что наибольшее количество детей обоего пола с нормальным физическим развитием отмечается в группах занимающихся общей физической подготовкой и дыхательной гимнастикой (ясли – сад №42, логопедические группы). Наименьшее количество детей с нормальным физическим развитием и имеющие дефицит массы тела наблюдается у детей контрольной группы, занимающихся по стандартной программе дошкольных учреждений.

Список литературы

1. Кузиков М.М. Методика «Комплексное физическое развитие»: инновационный подход к физическому воспитанию детей (теоретико-методологические подходы) / М.М. Кузиков, С.С. Уделов, Е.В. Быков // Научно-спортивный вестник Урала и Сибири. – 2017. – Т. 15. – № 3. – С. 21-28.
2. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей / М.А. Рунова. М.: Мозаика-Синтез, 2000. – 256 с.
3. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. / Э.Я. Степаненкова. – М.: «Академия», 2001. – 368 с.
4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: «Академия», 2000. – 480 с.

СОДЕРЖАНИЕ

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИХ РЕШЕНИЯ»

Аминов Р. Х., Афанасьев А. А. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	3
Бережная С.Е., Осиченко Е.Д., Калиновская Т.Н. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД КАК УСЛОВИЕ АКТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	5
Быков В.С., Целищев В.Ю., Сафина И.В., Гомжина Ю.А. ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ	8
Васина И.И. ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ КАК ЭЛЕМЕНТ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	13
Вашляева И.Р., Шачкова Т.А. РОЛЬ СПОРТИВНОГО КЛУБА ВО ВНЕДРЕНИИ КОМПЛЕКСА «ГТО» СРЕДИ СТУДЕНТОВ ЕИФК «УРАЛГУФК»	15
Виноградов С.А. ПЕДАГОГ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ: ПУТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ	19
Винокуров А.С. КИБЕРСПОРТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ДОСУГОВЫХ ПРАКТИКАХ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ. ВЛИЯНИЕ ДАННОГО ВИДА СПОРТА НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ МОЛОДЁЖИ.....	22
Волобуев Д.В., Колмогорова Н.В. МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ ОМСКА И ОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	24
Гаврилик М.В. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ СРЕДЫ	28
Гаинцев С.В., Гаинцева О.И. ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УСТАНОВКИ К ВЕДЕНИЮ И ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	34
Гернега К.С., Латыпова Д.Р., Бриль А.Е. ПРОЦЕСС ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	37
Денисова Г.С., Казанцев И.С. СОВРЕМЕННЫЕ ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ В СТУДЕНЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ	41
Жабиков В.Е., Кузьмин А.М., Жабакова Т.В. ТЕЗАУРУС ПОНЯТИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»	48
Калугина Г.К. АДАПТАЦИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ И ВОЗНИКНОВЕНИЕ СИНДРОМА «ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ».....	51
Карпова О.Л. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	55

Кобец Е.А., Кривошей Н.Н. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПОСРЕДСТВОМ ИГРЫ В РЕГБИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	59
Комиссаров Б.Ю., Левченко В.И., Литасов П.П. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТРОНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ИНСТРУКТОРОВ ПО РУКОПАШНОМУ БОЮ СИЛОВЫХ СТРУКТУР	62
Макаренко В.Г. УПРАВЛЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	65
Максимов М. А. ФОРМЫ И СРЕДСТВА ПРИВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНЧЕСТВА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	68
Мищенко Н.Ю. ВЛИЯНИЕ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ПИЛАТЕСА НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕВУШЕК 15-17 ЛЕТ	71
Мищенко Н. Ю. РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНОШЕЙ 16-17 ЛЕТ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОГО ТРЕНАЖЕРНОГО ЗАЛА	78
Молокова О.В., Голубина Н.В. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ВУЗЕ	85
Найн Ан. А. АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ	90
Найн Ан. А. РОССИЯ, Г. ЧЕЛЯБИНСК ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ АЭРОБИКА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	94
Новичкова Н.Г. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА.....	98
Новоселова О. А., Кулешова М.В. Бутюгина М. Г. ИЗМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ 6-7 ЛЕТ С РАЗНЫМИ РЕЖИМАМИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЗА ВРЕМЯ САМОИЗОЛЯЦИИ.....	101
Осадчая Л.А., Суркова П.В. ВЛИЯНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ И АКАДЕМИЧЕСКУЮ УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ЕКАТЕРИНБУРГСКОГО ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «УРАЛГУФК»	104
Пасикова С.С. ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ МОЛОДЕЖИ В ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ.....	108
Петрова Л.И. ОПТИМИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПУТЁМ ИНТЕГРАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЕЙ ЗНАНИЙ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТЬЮ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	110
Пигалова Л.В., Воронцов В.В. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МАГИСТРАНТОВ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	116

Поборончук Т.Н., Силантьева А.С. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА	119
Попова А.А. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КООРДИНАТАХ САМОПОЗНАНИЯ	123
Приходов Д.С., Коцарева Е.С., Кузнецов А.Л. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПОДДЕРЖАНИИ ЗДОРОВЬЯ И ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ОБЩЕСТВА К СПОРТИВНОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ.....	128
Приходько А.Ю., Баранов В.И., Айзман Р.И. ВЛИЯНИЕ НЕГАТИВИЗМА КАК СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ НА ФИЗИЧЕСКУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ЮНОШЕЙ СТУДЕНТОВ.....	132
Пустозеров А.И., Макунина О.А. КОМПЛЕКСНЫЙ МОНИТОРИНГ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ УРАЛГУФК	135
Пыжьянов И.В., Репина А.И., Хорькова А.П. СИСТЕМА «РУССКИЙ СИЛОМЕР» КАК МЕТОД ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.....	139
Радченко Д.Г., Строева Е.Д., Кара-Сал А.Ч. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ.....	142
Рогов О.С., Поляк Д.А., Устюгов А.А. ЗНАЧЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ЗНАНИЙ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	145
Рыбакова П. Д., Казарина А. С. РОЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ САМООЦЕНКИ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	146
Рыжков В. А. ВНЕДРЕНИЕ КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В СИСТЕМУ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ШКОЛЫ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	148
Сазонов И.Ю., Тарасевич И.В. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	153
Самсонов С.А., Базанина Т.А., Мельникова В.М. ПРОБЛЕМЫ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ВУЗАХ РОССИИ.....	156
Сафронова И.В., Маврина Н.В. О ПРЕПОДАВАНИИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	158
Сачковская В.В. ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНО-ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА.....	163
Симонова А.К. ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	165
Слепцова А.С. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «САМЫЙ ЗДОРОВЫЙ КЛАСС» КАК ФАКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В УСТЬ-КУТСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	169
Сморгунов С.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА.....	171

Степанова О.А., Кочурова Л.А. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ЗА СЧЕТ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСА ГТО В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	174
Танцикужин Н.О. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	176
Трофимова Н.П., Кириленко А.М. ПРОБЛЕМА НЕДОСТАТОЧНОСТИ ИНФОРМИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПУТЁМ ПОДДЕРЖАНИЯ АКТИВНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	179
Фролов Е.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ И СЕМЬИ СТУДЕНТОВ, ИМЕЮЩИХ ОТКЛОНЕНИЯ В ЗДОРОВЬЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	182
Черепанов В.С, Радченко Д.Г РАЗВИТИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	185
Черкесова К.И., Черкесов В.И., Черкесова Е.И. О ПРОБЛЕМАХ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА. ВОЛЯ КАК СОЗНАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ	190
Черкесова К.И., Черкесов В.И., Черкесова Е.И., ПОТРЕБНОСТНО-МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ	192
Шарманова С. Б., Ключникова Е. В. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ГИМНАСТИКИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ПРОЦЕССЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ С ДЕВОЧКАМИ 8–9 ЛЕТ	194
Яковлев А.Н, Стадник В.И. ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ПАРАДИГМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	199
Ярошенко Д.В. ВОЗМОЖНОСТИ НАПРАВЛЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ МОДЕЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	203
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, РЕКРЕАЦИИ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА»	
Абрамов Э.Н., Глубоких О.А. ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ТЕРРИТОРИИ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА	206
Артемьева Л.Ф., Артемьев С.В. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЙ РЕГИОНА И СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕКРЕАЦИИ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	209
Белова С.К. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСЫ В ГОСТЕПРИИМСТВЕ И ТУРИЗМЕ: ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕРИОДА. КАДРОВЫЕ ЗАДАЧИ	213
Береснева К.В., Антоненко М.Н. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПРОТИВ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕГРАДАЦИИ ПРЕДМЕТА	218
Богдан Н.В. ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ СТУДИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	219

Бородина Е.С. ОТНОШЕНИЕ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ К УПОТРЕБЛЕНИЮ ДОПИНГА	222
Валеев Д.Р. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ РЕКРЕАЦИИ.....	225
Иванова Д.А. ГОРНЫЙ ТУРИЗМ КАК РЕКРЕАЦИОННАЯ УСЛУГА И РОЛЬ ГОРНОГО ГИДА	228
Ишимова И.Н. ХАРАКТЕРИСТИКИ МАССОВОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА В РОССИИ	233
Козюра Е.Р. МОТИВАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	238
Кокорина Д.А., Колчина М.Н. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	241
Коноплев В.В. ВЛИЯНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ НА РАЗВИТИЕ МЕНЕДЖМЕНТА ЕДИНОБОРСТВ В РОССИИ	242
Кутепова О.Е. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	245
Кутепова О.Е., Радионова Н.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТУРИСТОВ.....	248
Лачина Т.А., Чирков М.А., Чистяков М.С. К ВОПРОСУ О ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЯХ ПЕРСОНАЛА ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА.....	250
Лигута А.В., Лигута В.Ф. МНОГОЛЕТНЯЯ ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ПЕРВОКЛАССНИЦ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СРЕДЫ ПРОЖИВАНИЯ.....	254
Лопашова А.Ф. ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	259
Ляшко Ю. Е. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	263
Максимов М. А. ФОРМЫ И СРЕДСТВА ПРИВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНЧЕСТВА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	266
Максимова Т.В., Назайкина Т.В. КРИЗИС В ТУРИСТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ: КТО ВЫЖИВЕТ?.....	269
Мартырозова Т.А., Путинцева П.П. СОВРЕМЕННЫЙ РЫНОК ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫХ УСЛУГ: СОСТОЯНИЕ КАДРОВ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ	271
Морозова А.С. АНАЛИЗ ФАКТОРОВ МОТИВАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРОВ	272
Нохрина Н.Н. ПОНЯТИЕ «РЕКРЕАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» В КОНТЕКСТЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА»	275
Озерова Т.В. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «СПОРТ–НОРМА ЖИЗНИ» НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	278

Осеева Ю.В. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОКУРСНИКОВ КАФЕДРЫ ТУРИЗМА И СЕРВИСА	281
Подскребалин Н.И. ОСОБЕННОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И РЕКРЕАЦИИ.....	283
Татур А.В., Татур В.А., Дергоусова Е.Н. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ВОЕННОЙ И ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ	287
Фомичева А. В. МОДЕЛЬ ПРОДВИЖЕНИЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И РЕКРЕАЦИОННЫХ УСЛУГ В РАМКАХ СТУДЕНЧЕСКОЙ ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	295
Холодов О.М., Свиридов А.С. МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ СПОРТА	298
Шакиров В.Р., Попов А.Н. МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРОВ ПО ТУРИЗМУ В ВУЗЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	301

**«РАЗВИТИЕ ОЛИМПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА Л. М. КУЛИКОВА)»**

Винокуров А.С. КИБЕРСПОРТ КАК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ И ОЛИМПЕЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА	304
Логинов В.В., Шакирова М.В. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОЛИМПЕЙСКОЙ АКАДЕМИИ УРАЛА ПО РАЗВИТИЮ ОЛИМПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ	306
Мартыросова Т.А., Бондаренко О.В. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОЛИМПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	309
Медведев А.В. ИСКУССТВО И СПОРТ: ФУТБОЛ В ЗЕРКАЛЕ ИСКУССТВА (МЫСЛИ ПО ПОВОДУ СТИХОТВОРЕНИЯ К. ВАНШЕНКИНА).....	313
Чернов С.В., Мишук Д.Е. АНАЛИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ	316

**«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И АДАПТИВНЫЙ СПОРТ.
СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ РАБОТА»**

Абраменко А.В., Коломиец О. И. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОЧЕТАНИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ И ТРЕНАЖЕРА «БОСУ» В СИСТЕМЕ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СО СПАСТИЧЕСКИМИ ФОРМАМИ ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛИЧА	320
Антоненко М.Н., Казаченко Е.А. ЗАНЯТИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	323
Галюков И.А., Галюкова Н.И. РОЛЬ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ В СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	326
Галюков И.А., Галюкова Н.И. МНОГОФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ АСПЕКТОВ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	328
Димура И.Н., Рябова А.В. АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ АГРЕССИИ У ДЕТЕЙ С ПСИХИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ (АУТИЗМ)	330

Ершов Н.О., Крученко А.А. РАЗВИТИЕ СЛЕДЖ-ХОККЕЯ КАК ПАРАЛИМПИЙСКОГО ВИДА СПОРТА.....	334
Земледельцева А.Ю., Бегидова Т.П. Тьютор – СВЯЗУЮЩЕЕ ЗВЕНО НА ЗАНЯТИЯХ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	336
Кондакова О.Н. ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ВСЕРОССИЙСКОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» СТУДЕНТАМИ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ	341
Малыгина О.А. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-РЕКРЕАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА.....	343
Марчук Н.Ю. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ	346
Певцов А.М. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	351
Перик Д.В., Радченко Д.Г. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА.....	353
Плющева Н.С. РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С СИНДРОМОМ ДАУНА НА ЗАНЯТИЯХ ПО АДАПТИВНОМУ ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	356
Понкратенко А.М., Сазонова Е.А. АППАРАТ S.W.A.S.H. ПРИ НЕСТАБИЛЬНОСТИ ТАЗОБЕДРЕННЫХ СУСТАВОВ.....	359
Попова А.Ф., Попов А.Н., Жильцов М.Б. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	362
Репина А.И. КОРРЕКЦИЯ СЕНСОМОТОРНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА.....	366
Светлакова М. В. ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ПЛАВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА.....	370
Светлакова М.В. ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ АУТИЧНЫХ ДЕТЕЙ 10-12 ЛЕТ: ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА	373
Тимофеева И.В., Салимов М.И. СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ С ПОРАЖЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА.....	376
Шульц Н.В., Харина И.Ф. ОСОБЕННОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА У ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ	379
Чипышев А.В., Кошкина К.С., Быков Е.В. АДАПТИВНЫЙ СПОРТ КАК ФАКТОР ФИЗИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ СО СТОЙКИМИ ОГРАНИЧЕНИЯМИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)	383
Шамшаева Н.А., Быков Е.В., Чипышев А.В. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ.....	386

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ:
ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

Аглиуллин Д.А. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ ПРОБЛЕМАХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОГО ХАРАКТЕРА	391
Вадутов Р.Р. КРИО-МАССАЖ В РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ ПОСЛЕ ОПЕРАТИВНОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА НА ПОЯСНИЧНОМ ОТДЕЛЕ ПОЗВОНОЧНИКА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИНАМИЧЕСКОГО ФИКСАТОРА	394
Кириллова Я.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ.....	397
Куценко Л.В., Сидорова Е.В. РЕАБИЛИТАЦИЯ ВО ФРАНЦИИ.....	400
Мануковская Т.В. ДОСТУПНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ	403
Николаева И.В., Сумная Д.Б., Садова В.А., Кулешова М.В. ИЗМЕНЕНИЯ ЦЕРЕБРАЛЬНОЙ ГЕМОДИНАМИКИ У ПАЦИЕНТОВ С ПАНИЧЕСКИМИ АТАКАМИ ПОД ВЛИЯНИЕМ КАРБОНИК-ТЕРАПИИ.....	405
Огуй В.О. РАЗВИТИЕ ВИБРОАКУСТИЧЕСКОГО МАССАЖА И ВИБРОМАССАЖА В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ И МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ.....	409
Перемазова Р. Г., Сабирьянова Е. С. ВЛИЯНИЕ ДИНАМИЧЕСКИХ И РЕЛАКСАЦИОННЫХ ТЕХНИК НА ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННУЮ ОРИЕНТАЦИЮ ЖЕНЩИН СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА	412
Петрушкина Н.П., Коломиец О.И., Быков Е.В. ВЛИЯНИЕ ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКИ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕНЩИН ПОСЛЕ ОПЕРАТИВНОГО РОДРАЗРЕШЕНИЯ.....	415
Пинегин А.Л., Бегидова Т.П. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ: ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	420
Пономарева П.В., Акулова Т.Н., Плаксина Н.В., Смирнова Е.В. ВЛИЯНИЕ ЛЕЧЕБНО-ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА	423
Садова В.А., Кинзерский А.А., Кинзерский С.А., Быков Е.В., Сумная Д.Б., Сумный Н.А. РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСЛЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЯ ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВА.....	427
Суркова П.В. АРТ-ТЕРАПИЯ В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ ИШЕМИЧЕСКИЙ ИНСУЛЬТ.....	432
Циммерман В.В., Кондакова О.Н. ВЛИЯНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ТЕХНИК НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕНЩИН ФЕРТИЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОЖИРЕНИЕМ	434
Шалаева А.Б. АКТУАЛЬНОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ У ЛЮДЕЙ С ПРОБЛЕМАМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	439
Якушева А.Н., Шингарева В.А. КОРРЕКЦИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА ЛИЦ С ДОРСОПАТИЯМИ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА МЕТОДОМ ВИСЦЕРО-МОТОРНОГО МАССАЖА.....	442