

ВОСТОК – РОССИЯ – ЗАПАД.



Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни в XXI веке

Материалы XXI Традиционного международного симпозиума
(16-17 ноября 2018 г.)

КРАСНОЯРСК 2019

Министерство образования и науки Российской Федерации
Сибирский юридический институт МВД России, г. Красноярск, Россия
Сибирский федеральный университет, г. Красноярск, Россия
Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева,
г. Красноярск, Россия
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, г. Калининград, Россия
Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры,
Г. Санкт-Петербург, Россия
Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, г. Гродно, Республика Беларусь
Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина, г. Брест, Республика Беларусь
Могилевский институт МВД Республики Беларусь, г. Могилев, Республика Беларусь

**Восток – Россия – Запад.
Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни
в XXI веке**

Материалы XXI Традиционного международного симпозиума

(16-17 ноября 2018 г.)

КРАСНОЯРСК
СИБЮИ МВД РОССИИ
2019

УДК 371 : 796.043 + 613
ББК 74.580.054

Редакционная коллегия:

Панов Е.В. (отв. ред.), начальник кафедры физической подготовки Сибирского юридического института МВД России, кандидат педагогических наук, доцент;

Дворкин В.М., доцент кафедры физической подготовки Сибирского юридического института МВД России, кандидат педагогических наук, доцент;

Климацкая Л.Г., профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, доктор медицинских наук, профессор;

Кудрявцев М.Д., профессор кафедры физической подготовки Сибирского юридического института МВД России, Сибирского федерального университета, Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева, доктор педагогических наук, доцент;

Кузьмин В.А., доцент военной кафедры Военно-инженерного института Сибирского федерального университета.

Оргкомитет:

Панов Е.В., кандидат педагогических наук, доцент (Сибирский юридический институт МВД России);

Абрамова В.В., кандидат педагогических наук, доцент (Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко);

Антипова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент (Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры);

Герасевич А.Н., кандидат биологических наук, доцент (Институт истории НАН Беларуси, Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина);

Климацкая Л.Г., доктор медицинских наук, профессор (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева);

Копылов Ю.А., кандидат педагогических наук, профессор Российской Академии естествознания (Центр естественнонаучных основ физического воспитания);

Осипенко Е.В., кандидат педагогических наук (Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины);

Торопов В.А., доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербургский университет МВД России);

Трифонов В.В., кандидат биологических наук, доцент (Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь);

Шпаков А.И., кандидат медицинских наук, доцент (Гродненский государственный университет имени Янки Купалы)

Восток–Россия–Запад. Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни в XXI веке : материалы XXI Традиционного международного симпозиума (16-17 ноября 2018 г.) / отв. ред. Е.В. Панов. – Электронные текстовые и графические данные 26,5 Мбайт. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2019. – ISBN 978-5-7889-0278-4. – Adobe Reader 6.0. – Официальный сайт Сибирского юридического института МВД России. Режим доступа: <https://сибюи.мвд.рф/>. – Загл. с титул. экрана.

В сборник включены материалы XXI Традиционного международного симпозиума (16-17 ноября 2018 г.), посвященные проблемам физической культуры, спорта, формированию здоровья, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную среду.

Сборник предназначен для преподавателей физической культуры, физической подготовки, адъюнктов, аспирантов и соискателей, занимающихся диссертационными исследованиями по специальностям 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Статьи публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-7889-0278-4

©СибЮИ МВД России, 2019

Гаврилик М.В.¹

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Физическая культура является неотделимой частью культуры общества и каждого человека в отдельности, представляет собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития. Физическая культура играет значительную роль в подготовке студенческой молодежи, в формировании умения студентов применять полученные знания, умения и навыки для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособно-

¹ Старший преподаватель Полесского государственного университета (Республика Беларусь, г. Пинск). E-mail: marina.gavrilik@rambler.ru.

сти, состояния здоровья, самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

В Государственной программе развития физической культуры и спорта определены следующие основные задачи: формирование инфраструктуры активного отдыха, популяризация здорового образа жизни, привлечение различных категорий населения к постоянным занятиям физической культурой и спортом и т.д. [3]

Физическая активность является важным фактором сохранения и укрепления здоровья. Она оказывает влияние на деятельность, ценностные ориентации, физическое, психологическое, социальное состояние людей в целом. Студенческая молодежь является главным стратегическим запасом страны – в будущем это трудящиеся и родители, и состояние их здоровья является залогом благополучия всей страны. Сохранение и укрепление здоровья студентов было и остаётся одной из наиважнейших проблем общества. Сегодня слышны громкие призывы вести здоровый образ жизни, а социальная среда и реальная ситуация показывают результаты ухудшения состояния здоровья молодежи: рост заболеваемости, снижение уровня физической подготовленности и т.д. Темп и ритм современной жизни, а также уровень урбанизации и возросшего жизненного комфорта является причинами недостаточной двигательной активности. [3]

Для того чтобы в полной мере компенсировать недостаточный режим двигательной активности студентов, академического учебного времени, отведенного на занятия физической культурой в вузах, недостаточно. Поэтому очень важно сформировать у них мотивы и потребности в регулярных самостоятельных занятиях физическими упражнениями во внеучебное время. [5; 6]

С целью изучения потребностно-мотивационной сферы двигательной активности студентов и изучения их удовлетворённости организацией физического воспитания в период обучения в школе, а также их отношения к здоровому образу жизни проводилось анкетирование студентов первого курса факультета банковского дела (85 чел.), экономического (65 чел.) и биотехнологического (60 чел.) факультетов Полесского государственного университета.

Было выявлено, что студенты-первокурсники недостаточно осознают социальную ценность здоровья в жизни общества и структуре жизнедеятельности. Большинство респондентов (54%) отнесли себя к спортсменам и физкультурникам, и 41% опрошенных студентов считают достаточным собственный двигательный режим для повседневной деятельности и сохранения здоровья. Однако лишь 13% студентов занимаются самостоятельно физическими упражнениями и тратят на это 4-6 часов в неделю. При этом 69% респондентов отметили неудовлетворенность организацией занятий физической культурой в школе, а также высказали нежелание их посещать.

Анализ проведенных исследований показывает, что восприятие традиционных учебных занятий по физической культуре, монотонность и непривлекательность содержания программного материала, недостаток современного спортивного инвентаря и оборудования оцениваются как «социальная обязанность», а не как естественная потребность. Принуждение к любому виду деятельности, в том числе и к «физкультурно-спортивной», воспитывает нежелание следовать советам и требованиям педагога.

Кроме того, традиционная организация физического воспитания не ориентирована на возможность выбора обучающимися вида физической активности. Отсутствие выбора не стимулирует ни интереса к учебным занятиям, ни желания регулярных занятий физической культурой во внеурочное время. Все эти причины организационного порядка резко снижают эффективность учебно-воспитательного процесса.

Также с целью изучения заинтересованности в занятиях физической культурой в вузе проводилось анкетирование студентов 2-3 курса факультета банковского дела (165 чел.), экономического (115 чел.) и биотехнологического (82 чел.) факультетов Полесского государственного университета. Проведенный анализ показал, что удовлетворены занятиями физической культурой только 51,1% студентов, остальные не проявляют интереса к занятиям, вследствие чего и не испытывают потребности в качественном изучении и выполнении учебного материала, а посещают занятия лишь для получения зачета.

При изучении мнения студентов по вопросам о необходимости изменений в организации физического воспитания в вузе выявлено, что наиболее значимы для студентов:

снижение требований к студентам при выполнении контрольных нормативов (41,9%);

изучение видов спорта по желанию студентов (39,6%);

сделать занятия физической культурой факультативными (35,9%);

отмена занятий физической культуры, а вместо них введение различных занятий по интересам и спортивных секций (30,5%).

Анализ проводимых нами исследований показал, что причиной снижения мотивации к предмету являются противоречия, возникающие в результате несоответствия личностных интересов студентов и учебной программы, где виды двигательной деятельности, средства, виды спорта в большинстве случаев не удовлетворяют современным запросам молодежи.

Отсутствие индивидуальной программы развития физических качеств каждого студента в учебном процессе по физической культуре без учета личностных интересов, а также методов, форм и средств физического воспитания значительно снижает заинтересованность студентов во время занятий, не позволяет продуктивно влиять на рост показателей физического развития студентов.

В то же время существующая в вузах система внеаудиторного физического воспитания (спортивные секции, кружки и т. п.) в основном организуется только для студентов, имеющих высокий уровень физической подготовленности, способных защитить честь вуза на соревнованиях различных уровней, тогда как основная часть студентов остаются за пределами физкультурно-оздоровительной работы.

Становится ясно, что общепринятая модель организации и проведения занятий физической культурой и спортом в вузах уже не соответствует требованиям современного общества. Необходим поиск новых форм занятий физической культурой и спортом в вузах, в том числе за счет изменений социальных, педагогических взглядов на организацию процесса физического воспитания студентов. Данные изменения должны активно способствовать формированию новых концепций образовательного процесса по физическому воспитанию в современной высшей школе.

Проведенный анализ свидетельствует о проблеме объективной потребности модернизации физического воспитания в учреждениях высшего образования, отвечающего современным требованиям общества, потребностям личности, и наличии альтернативных подходов к его совершенствованию.

С целью повышения эффективности физического воспитания студентов была разработана концепция физического воспитания, основанная на создании интегрированной физкультурно-спортивной среды как одного из важных факторов модернизации физического воспитания. Под физкультурно-спортивной средой образовательного учреждения принято понимать совокупность различных условий и возможностей физического и духовного формирования и саморазвития личности, содержащихся в пространственно-предметном и социальном окружении. [8] В данном случае создание и развитие физкультурно-спортивной среды в учреждении высшего образования должно, по нашему мнению, создать условия для гармоничного развития личности студента и его самореализации в физической культуре и спорте, увеличению двигательной активности и, как следствие, повышению уровня их физической подготовленности.

Важным условием воспитания личной физической культуры человека является формирование мотивации к занятиям физической культурой, спортом и ведению здорового образа жизни.

В целях развития интереса обучающихся к овладению основными видами физкультурно-спортивной деятельности и разносторонней физической подготовленности целесообразно:

сохранение обязательного объёма учебного времени по дисциплине «Физическая культура» не менее 4-х часов в недельном объёме для увеличения двигательной активности и повышения уровня физической подготовленности;

разработка программ учреждения высшего образования по дисциплине «Физическая культура» с учетом разделов программного материала, видов двигательной деятельности, форм, методов и средств видов спорта, удовлетворяющих современным запросам молодежи;

в рамках организации самостоятельной управляемой работы студентов разработка механизма индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого студента для успешного освоения программы с учетом современных технологий, форм и средств физического воспитания, личностных интересов студента;

разработка стимулирующих механизмов для студентов за успешное освоение программы по физической культуре (например, приобретение дополнительных баллов в рейтинг и т.д.).

Кроме того, создание физкультурно-спортивной среды, организация и контроль самостоятельной работы студентов создаст наиболее благоприятные условия для включения студентов в самостоятельную двигательную деятельность, так как в рациональном использовании управляемой самостоятельной работы заложен большой резерв в освоении знаний по данной дисциплине. [6]

Предоставление студентам права свободы выбора видов физкультурно-спортивной деятельности и индивидуальных направлений самосовершенствования согласно их интересам, потребностям и возможностям будет способствовать формированию мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре и повысит их заинтересованность к занятиям в целом.

Важными путями реализации данной концепции являются: внедрение гуманитарных технологий, способствующих повышению эффективности условий развития личности студентов; повышение профессиональной компетентности и мобильности преподавателей в освоении и внедрении инновационных подходов в практику физического воспитания; актуализация целей физического воспитания на всестороннее, гармоничное развитие личности студента (достижение оптимального психофизического состояния и приобретение ценностной ориентации на физкультурно-спортивный стиль жизни); интеграция воспитательной и физкультурно-спортивной среды.

Список литературы

1. Бальсевич, В.К. Спортивно-ориентированное физическое воспитание: образовательный и социальный аспекты / В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 5. – С. 19-22.
2. Бутыч, Н.С. Формирование у студентов готовности к самообразованию в физкультурно-спортивной среде учреждений среднего профессионального образования : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Н.С. Бутыч. – Тюмень, 2012. – 205 с.

3. Гаврилик, М.В. Поиск путей повышения эффективности физического воспитания студентов / М.В.Гаврилик // Здоровье для всех. – 2016. – № 2. – С. 21-24.
4. Ильинич. В.И. Физическая культура студента и жизнь : учебник / В.И. Ильинич. – М.: Гардарики, 2008. – 366 с.
5. Коледа, В.А. Физическая культура в формировании личности студента / В.А. Коледа. – Минск: БГУ, 2004. – 167 с.
6. Коледа, В.А. Основы физической культуры : учебное пособие / В.А. Коледа, В.Н. Дворак. – Минск : БГУ, 2016. – 191 с.
7. Об утверждении Государственной программы развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2016-2020 годы : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 12.04.2016 № 303.
8. Манжелей, И. В. Актуализация педагогического потенциала физкультурно-спортивной среды : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / И.В. Манжелей. – Тюмень, 2005. – 441 с.

Содержание

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

<i>Абрамова В.В., Федотова Е.С.</i> К вопросу о развитии чирлидинга в вузе	14
<i>Арпентьева М.Р.</i> Проблемы экологического туризма и экологического воспитания	18
<i>Ахматгатин А.А., Баиров Б.А.</i> Особенности профессионально-прикладной физической подготовки инженера-геодезиста	25
<i>Баркова Ю.В.</i> Теоретические и практические аспекты развития физической подготовленности девочек 8-9 лет в процессе оздоровительных занятий хореографией	29
<i>Берчатова-Емелина М.Б.</i> Актуальные проблемы физического воспитания студентов нефтегазовой отрасли	34
<i>Богословская Л.С., Калагина С.Н.</i> Практическая проблема отсутствия традиций семейного физического воспитания в контексте системы оздоровления молодежи	37
<i>Ботагариев Т.А., Бекмагамбетов О.А., Шагалаев Ж.Ш.</i> Специфика физической подготовленности и физического развития студентов университета	40
<i>Ботагариев Т.А., Кайназаров Н.</i> Специфика реализации программы по предмету «Физическая культура» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан	44
<i>Вагайцева Ю.В.</i> Особенности обучения курсантов образовательных организаций МВД России специальным комплексам боевых приемов борьбы	49
<i>Веснина В.А., Фомин С.А., Шевченко А.Р.</i> Сравнительный анализ эффективности технологий формирования здоровьесберегающей среды	53
<i>Волошин Г.Г., Стишак А.А., Костин А.В.</i> Совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки курсантов в образовательных организациях МВД России	57
<i>Ворончихин Д.В.</i> О проблемах в формировании здорового образа жизни детей и подростков	60
<i>Власов В.А.</i> Некоторые актуальные аспекты развития здорового образа жизни в студенческой среде в современный период	63
<i>Вяткин А.А., Соломянко Д.В., Степановских В.В.</i> Физическое воспитание и развитие курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России	68
<i>Гаврилик М.В.</i> Повышение эффективности физического воспитания студентов	70

<i>Гордиевская Т.В.</i> Использование соревновательного метода для повышения мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом на второй ступени общего среднего образования	75
<i>Гричанов А.С.</i> К вопросу о формировании мотивации к занятиям физической культурой у студентов юридических вузов	80
<i>Гришина Е.Е., Прядченко В.В.</i> Спортивно-оздоровительный туризм в ставропольском крае	85
<i>Грузенкин В.И., Кудрявцев М.Д.</i> Индивидуализация учебных программ и пути повышения качества образовательного процесса по физической культуре в вузе	88
<i>Гурьев С.В.</i> Сохранение и укрепление здоровья студенческой молодежи	91
<i>Доржиева О.С.</i> Повышение эффективности занятий по физической культуре и спорту в вузе средствами атлетик-стретчинга	97
<i>Загревская А.И.</i> Проектирование кинезиологической деятельности студентов на основе антропных образовательных технологий	104
<i>Иванова Л.В., Бахарева Е.В.</i> Развитие координационных способностей у дошкольников 5-6 лет средствами подвижных и спортивных игр	108
<i>Клепцова Т.Н.</i> Значение физической культуры в жизни человека	112
<i>Коваль Т.В., Лебедева В.С., Дониченко Е.Ю.</i> Построение комплексов упражнений индивидуальной направленности в фитнесе для улучшения физического состояния девушек	118
<i>Корольков А.Н., Лангуева О.В.</i> Различия в отношении юношей и девушек к школьному предмету «Физическая культура»	122
<i>Кубиева С.С., Сражева Г.А.</i> Специфика применения активных методов обучения на занятиях со студентами специальности «Физическая культура»	127
<i>Кудря А.Д., Тимошенко Л.И., Колезнев И.А.</i> Физическая нагрузка – основа здорового образа жизни	131
<i>Кудря А.Д., Тимошенко Л.И.</i> Формирование знаний по физической культуре в процессе учебных занятий	133
<i>Кузнецов Б.В.</i> Здоровьесберегающие технологии физической культуры как основа успешной адаптации обучаемых к образовательной среде вуза	135
<i>Кузьмина О.И., Коновалова Т.Г., Черных Ю.А.</i> Спортивно-танцевальный фестиваль «Вектор здоровья» как средство укрепления здоровья студенческой молодежи	139
<i>Кулемзина Т.В., Криволап Н.В., Красножон С.В.</i> Современные методы сохранения и укрепления здоровья учащейся молодежи	143
<i>Купчинов Р.И., Романов К.Ю.</i> Факторная структура психофизического состояния студенток, определяющая эффективность учебно-тренировочного процесса по физическому воспитанию	148

<i>Лабещенков О.В.</i> Методика контроля интенсивности аэробной и анаэробной нагрузки на занятиях по воздушно-десантной подготовке курсантов инженерного профиля.....	150
<i>Лаптиева Л.Н., Ковальчук А.В.</i> Исследование мнений студенческой молодежи Белорусского Полесья в области экотуризма	155
<i>Лимаренко О.В., Дунаева М.В., Старшова Н.Ю.</i> Атлетическая подготовка как средство физического воспитания студентов вуза	159
<i>Липовка А.Ю., Черкасова А.В., Пархоменко В.А.</i> Внедрение электронных технологий в организацию учебного процесса Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре»	164
<i>Мантуров Д.В., Губарева Н.В.</i> Теоретические аспекты использования танца в системе оздоровления различных групп населения	168
<i>Мартиросова Т.А., Марьясова А.В.</i> Профессионально-прикладная физическая культура обучающихся экономического факультета в вузе.....	172
<i>Мартиросова Т.А., Низамутдинова М.А.</i> Проблема подготовки специалистов в области физической культуры и спорта	176
<i>Мещеряков В.С.</i> Обзор актуальных проблем системы патриотического воспитания молодёжи	179
<i>Науменко С.В., Фока А.В., Косицкая С.Ю.</i> Роль спортивно-физкультурной подготовленности и самостоятельной физической тренировки в процессе адаптации курсантов образовательных организаций МВД России	183
<i>Отегенов Н.О.</i> Теоретические аспекты проблемы здоровья и формирования здорового образа жизни молодежи	186
<i>Певцына Л.М.</i> Средства греко-римской борьбы в системе общего физкультурного образования.....	191
<i>Разгулина Н.А., Койнышева М.А.</i> Отношение студенток 3 курса института экономики управления и права Иркутского национального исследовательского технического университета к здоровому образу жизни	195
<i>Рафикова А.Р.</i> Проблема оценки качества процесса физического воспитания в учреждениях образования	199
<i>Сак Ю.В.</i> Содержание практико-деятельностного этапа методики формирования навыков передвижения на лыжах у будущих учителей начальных классов	204
<i>Силкин Н.Н., Ткаченко А.Ю.</i> Спортивные и подвижные игры как вид деятельности в системе развития и поддержания необходимой физической подготовленности сотрудников органов внутренних дел средствами физической культуры	209
<i>Синеок Н.П.</i> Новые физкультурно-оздоровительные технологии. Нетрадиционные системы укрепления здоровья	211

<i>Спирин В.К., Смирнова Л.В.</i> Средовой подход к организации двигательной активности обучающихся в качестве условия физического и психического развития школьника.....	215
<i>Тазтдинов Р.Б., Кобякова А.С.</i> Формирование мотивации к занятиям физической культурой в вузе.....	219
<i>Тарасова Э.В., Селиванов О.И.</i> Физическое воспитание в вузе как основа становления личности	222
<i>Твердохлеб Е.Ф., Карюкаев Н.Н.</i> Анализ подготовки студентов отделения атлетической гимнастики вузов	224
<i>Филимонова Н.И., Филимонов Н.Н., Шило О.В.</i> Повышение физической подготовленности старших школьников посредством самостоятельных занятий физическими упражнениями	227
<i>Фирсов А.А., Новичков П.О., Бульбенова О.Н.</i> Модифицированные средства координационной направленности в индивидуально-поточной соревновательной форме	230
<i>Хагай В.С., Тимошенко Л.И., Хагай В.В.</i> Антропологические основы современных педагогических систем.....	235
<i>Хижевский О.В., Малахов С.В., Баленко И.Ф.</i> ДЮСШ циклических видов спорта XXI века.....	237
<i>Чусовитина О.М., Ашенбрен Ю.В.</i> Формирование ценностного отношения студенческой молодежи к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне»	242
<i>Щербакова Е.Е., Львова М.В., Трухин Н.А.</i> IT-технологии для создания Нижегородского туристического кластера	247
<i>Яковлев А.Н.</i> Интегративный характер психолого-педагогического понимания иррационального в юношеском возрасте	249
<i>Яковлев А.Н., Яковлева М.А.</i> Иррациональное в юношеском возрасте.....	252
<i>Столяров В.И.</i> Какой должна быть реакция России на ситуацию в современном олимпийском движении	257

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ УРОВНЕЙ

<i>Аракелян Г.Л., Довнар А.Ю.</i> Физическая подготовленность юных пловцов-подводников	262
<i>Ашченко К.А., Томилин К.Г.</i> Развитие физических качеств девочек 7-8 лет на занятиях по балетной гимнастике	268
<i>Бурьгин М.Ю.</i> Содержание волевой подготовки олимпийского резерва в конькобежном спорте	272
<i>Ветрова И.В., Тарапатин С.В.</i> Модельная характеристика соревновательной деятельности в художественной гимнастике.....	275
<i>Волков А.Н., Кузнецов С.В.</i> Тренер-преподаватель как воспитатель спортивной студенческой молодёжи	280

<i>Гайкович В.Ф., Клепцова Т.Н.</i> Улучшение двигательной подготовленности студентов-спортсменов для сдачи нормативных требований ГТО.....	283
<i>Гирякова А.В., Киселева К.В., Тюрюмин Я.Л.</i> Миофибриллярная и саркоплазматическая гипертрофия мышечных волокон	287
<i>Глубокая М.В., Глубокий В.А.</i> Гипоксическая тренировка подводных охотников	291
<i>Горелик А.В., Мещеряков В.С., Паршин С.В.</i> Анализ данных соревновательной подготовленности элитных российских и зарубежных борцов дзюдо	295
<i>Гурьев С.В.</i> Современные информационные технологии в подготовке специалистов по физической культуре и спорту	298
<i>Дворкин В.М.</i> Оптимизация показателей двигательной активности юных дзюдоистов	302
<i>Еганов А.В., Мартемьянов Ю.Г., Рзаев Д.О.</i> Корреляционная структура дихотомии конечностей дзюдоистов высокой квалификации	304
<i>Звездецкая Н.О.</i> Мотивационный климат в командах юных футболистов как средство поддержания спортивной мотивации.....	308
<i>Зеленовский С.Н., Баймакова Л.Г.</i> Совершенствование атакующих действий в женском студенческом волейболе на основе моделирования темпо-ритмовых характеристик разбега.....	313
<i>Калачев Д.Е.</i> Физическая подготовка хоккеистов в подготовительном периоде	317
<i>Калашникова Р.В.</i> Развитие психологических травм в профессиональном спорте	320
<i>Китаев П.А.</i> Методика повышения физической работоспособности курсантов военно-инженерной специальности.....	323
<i>Косуха А.В., Лавринович Л.А.</i> Особенности методики начального обучения базовой техники дзюдо	327
<i>Косуха А.В., Лавринович Л.А.</i> Техничко-тактическая подготовка дзюдоистов и пути ее совершенствования.....	332
<i>Кузнецов А.Х.</i> Бокс без клинча и приемов борьбы	337
<i>Кузнецов А.Х.</i> Коллектив и его роль в спорте.....	342
<i>Кузнецов А.Х.</i> Роль судейства в подготовке боксёров	343
<i>Линдт Т.А.</i> Показатели силовых возможностей хоккеистов 11-21 года.....	346
<i>Лукьянов А.А.</i> Подвижные игры как эффективное средство подготовки юных футболистов старшего дошкольного возраста на спортивно-оздоровительном этапе подготовки.....	350
<i>Люлина Н.В., Захарова Л.В.</i> Роль игровой деятельности в тренировочном процессе гимнасток 6-7 лет	353
<i>Макарова Н.В.</i> Структура и содержание методики тренировки квалифицированных легкоатлеток в годичном макроцикле после рождения ребенка.....	358

<i>Мартынюк Н.С., Лисовский А.В.</i> Периферические «сердца» человека в теории и практике тренировочного процесса	365
<i>Матвейюк А.С., Лебедь-Великанова Е.Е.</i> Методика развития скоростной выносливости у легкоатлетов в беге на короткие дистанции	367
<i>Панасюк Н.Б.</i> Процессы и методика восстановления организма после физических нагрузок	370
<i>Пасенкова В.Н., Таламова И.Г.</i> Теоретическое обоснование особенности специальной координационной подготовки велосипедистов с нарушением зрения	374
<i>Путинцева Е.В., Поляков С.В.</i> Модель формирования базовых двигательных навыков в процессе предварительной подготовки в танцевальном спорте	378
<i>Семенов А.М., Ульянова Н.А.</i> Влияние чемпионата мира по футболу на популяризацию данного вида спорта в стране, где проводится мероприятие (на примере Германии)	383
<i>Семикин Д.С., Сарпулов С.Н., Педько М.А., Капшанов Э.Ф.</i> Модель обучения атакующим действиям ударами руками и ногами курсантов, занимающихся армейским рукопашным боем	386
<i>Синяев Е.Е., Колесник Н.Н., Тимашов А.В.</i> Анализ взаимосвязи плотности ведения боя, возраста и роста боксеров-профессионалов с результатами их выступлений	390
<i>Слонич Е.А., Федорова М.Ю., Овчинникова Е.И.</i> Моделирование тренировочного процесса баскетболистов спортивного клуба вуза и его воздействие на показатели соревновательной деятельности	395
<i>Федотов В.А., Губарева Н.В., Кайгородцева О.В.</i> Мониторинг развития взрывной силы у пауэрлифтеров	399
<i>Фризен О.И., Фризен А.И.</i> Проблемы применения измерительных устройств в мини-гольфе для развития кинестезии	403
<i>Черменев Д.А.</i> Подготовка высококвалифицированных спортсменов в служебном биатлоне (на примере Сибирского юридического института МВД России)	406
<i>Чуманина Р.Д., Строгина Л.А.</i> Личностные особенности студентов, занимающихся массовыми видами спорта	409
<i>Шаров А.В., Гордиевская Т.В.</i> Характеристика процесса адаптации кардиореспираторной системы юных спортсменов циклических и ациклических видов спорта в соревновательном периоде годичного цикла подготовки	413
<i>Шевцова А.А., Григорьев А.А., Кugno Э.Э., Якимов К.В.</i> Воспитание силовых способностей у борцов 15-16 лет в макроциклах	419
<i>Шеметов А.П., Душков Р.И.</i> Нефармакологические средства восстановления при подготовке борцов греко-римского стиля, находящихся на этапе спортивного совершенствования	424
<i>Шерин В.С.</i> Современное содержание подготовки высококвалифицированных гимнастов на гимнастическом виде многоборья конь-махи	428

**НАУЧНО-МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ТУРИЗМА, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

<i>Абрамович Д.В.</i> Организация физического воспитания детей и подростков на основе реализации круглогодичной программы подготовки по месту жительства.....	433
<i>Антипина Е.Ю., Бутырин В.В.</i> Специфика проведения занятий по футболу с детьми дошкольного возраста.....	436
<i>Антипова Е.В., Черкашин Д.В., Антипов В.А.</i> Применение цифровизации и информатизации в научном и медико-педагогическом обеспечении процесса непрерывного физкультурного образования населения.....	439
<i>Арпентьева М.Р.</i> Проблема рекреации и телесный капитал.....	444
<i>Василенко Л.Р., Дворянинова Е.В.</i> Программа развития равновесия средствами ЛФК у детей дошкольного возраста с нарушением зрения.....	451
<i>Волкова Е.С., Сальникова Е.П.</i> Окислительный стресс у спортсменов-биатлонистов в соревновательный период	455
<i>Волкова Л.М., Голубев А.А.</i> Аспекты оздоровительной физической культуры в плане профилактики заболеваний дыхательной системы у студентов вузов гражданской авиации.....	457
<i>Дворкин В.М.</i> Меры, направленные на совершенствование системы восстановления работоспособности спортсменов	461
<i>Дегтярик Д.Ю., Шить Р.И., Пальвинская Л.В.</i> Программа восстановления физического состояния спортсменов мужского пола 17-25 лет, занимающихся смешанными единоборствами	464
<i>Дзюба А.С., Лампаров С.С., Пономарев Н.Н.</i> Физиология и биомеханика преодоления полосы препятствий со стрельбой.....	468
<i>Красникова М.О., Шафионецкий Л.Л., Красулина Н.А.</i> Аспекты внедрения курса стретчинга в программы прикладной физической подготовки в вузе	472
<i>Красникова М.О., Шафионецкий Л.Л., Красулина Н.А.</i> Основные причины высокого травматизма в профессиональном спорте	476
<i>Клецова Т.Н., Гринько А.Л.</i> Развитие адаптивной физической культуры и спорта в России и Красноярском крае.....	479
<i>Ковалева Ю.А., Киреева Е.К.</i> Дифференциальная диагностика «спортивного сердца» и гипертрофической кардиомиопатии	485
<i>Кокова Е.И., Копылов Ю.А.</i> Структура двигательных качеств студентов высших учебных заведений с разными уровнями развития силовых качеств	491
<i>Копылова В.В., Смирнов В.А., Кузьмина О.И.</i> Восстановление зрения при миопии с помощью глазодвигательной гимнастики Бейтса ...	496

<i>Костючик И.Ю.</i> Сравнительные характеристики активности пострурального мышечного тонуса спортсменов, специализирующихся в плавании	503
<i>Насанович Д.Н., Приходько В.И.</i> Взаимосвязь показателей физического состояния с физической работоспособностью у студентов с функциональными нарушениями сердечно-сосудистой системы.....	506
<i>Петух О.В., Калюжин В.Г.</i> Научно-методические аспекты воспитания равновесия при задержке психического развития у детей дошкольного возраста	510
<i>Поддубный С.К.</i> Влияние подводного погружения с аквалангом на функцию дыхания у подростков.....	514
<i>Поздеева Е.А., Моисеева Л.В., Сыромятникова О.Г.</i> Структура и содержание занятий по оздоровительной гимнастике Пилатес.....	518
<i>Ревенко Н.И., Дворянинова Е.В.</i> Развитие равновесия у женщин 45-59 лет в постинсультном состоянии.....	522
<i>Сайко Я.М., Радченко О.С., Калюжин В.Г.</i> Методические аспекты тестирования физического развития детей дошкольного возраста с нарушениями речи.....	527
<i>Сакович Л.А., Ярмольчик А.С., Калюжин В.Г.</i> Аспекты тестирования физического развития детей дошкольного возраста с депривацией зрения.....	530
<i>Стульба С.Р., Дворянинова Е.В.</i> Структура и содержание комплексной программы восстановления для детей дошкольного возраста с нарушением речи.....	535
<i>Томилин К.Г.</i> Научно-методические аспекты моделирования оздоровительной танцевальной нагрузки для молодежи	540
<i>Фишер И.В.</i> Закаливание сотрудников органов внутренних дел как способ мобилизации адаптивных ресурсов организма	543
<i>Хасанов А.Р., Скиба И.А.</i> Подвижные игры как научно-методический аспект оздоровительной и адаптивной физической культуры для детей школьного возраста	546
<i>Михалева Е.А., Лиханова И.Н., Кудрявцев М.Д.</i> Физические упражнения в системе занятий физической культурой.....	549
<i>Михалева Е.А., Лиханова И.Н., Кудрявцев М.Д.</i> Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья.....	553

СОЦИАЛЬНЫЕ, МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

<i>Ананьевская В.О., Буслова О.В., Гончаревич Г.Н., Зайцева Ж.Г.</i> Цефалгический синдром и качество жизни больных с хронической ишемией головного мозга	556
<i>Воронова М.В., Диденко Т.П.</i> Влияние занятий физической культурой и спортом на заболеваемость детей среднего и старшего школьного возраста.....	561

<i>Глубокий В.А., Глубокая М.В.</i> Укрепление здоровья сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации	563
<i>Горелик А.В., Силантьев В.В.</i> Борьба против курения в общественном транспорте г. Красноярска (поиск путей решения проблемы)	567
<i>Демаков В.И., Щиголева В.К.</i> Об использовании возрастных коэффициентов при проведении спортивных мероприятий среди сотрудников и ветеранов правоохранительной системы	569
<i>Долголенко Т.В.</i> Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151.2 УК РФ).....	572
<i>Дыхно Ю.А., Мусаева Н.Э., Гаврилова Л.В.</i> Многофакторный анализ качества жизни больных раком молочной железы	577
<i>Зайцева О.И., Зайцева Ж.Г.</i> Психоземotionalные нарушения у больных с хронической ишемией мозга и риск их развития	580
<i>Захаров А.В., Замчий Т.П., Диденко Т.П.</i> Влияние различных направлений фитнеса на здоровье женщин второго зрелого возраста.....	584
<i>Ивко И.А., Лютикова А.С.</i> Сравнение эффективности применения разных режимов выполнения упражнений в фитнес-тренировке на коррекцию фигуры женщин 21-35 лет	589
<i>Климацкая Л.Г., Мочалова М.М.</i> «Мобильная бригада» как технология улучшения социальной помощи и качества жизни пожилого сельского населения	594
<i>Колесникова Н.Н., Цинкер В.М.</i> Уровень сформированности культуры здоровья учащихся старших классов	598
<i>Косыгина Н.В., Патеюк А.В.</i> Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей в Забайкальском крае	602
<i>Котляров А.Д., Довнар А.Ю., Аракелян Г.Л.</i> Оценка психофункциональных показателей у женщин 30-40 лет, занимающихся кондиционным плаванием	606
<i>Кузнецова О.С., Рыбина Л.Д.</i> Влияние полифазного сна на утомляемость, концентрацию и общее физическое состояние студентов.....	612
<i>Кунстман Е.П., Савельева Ю.Ю.</i> Формирование жизненных компетенций у детей-сирот с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях психоневрологического интерната... ..	617
<i>Курбанова Г.Д., Лебедева В.И., Тнимова Г.Т.</i> Пути повышения качества жизни и здоровья людей старшего возраста.....	621
<i>Лапицкая Л.А., Кривошей Н.Н.</i> Актуальные проблемы валеологии в Республике Беларусь	624
<i>Лапицкая Л.А.</i> Физическая культура как средство формирования здорового образа жизни студентов.....	629
<i>Монич Е.Н., Дворянинова Е.В.</i> Структура и содержание коррекционно-развивающей программы детей дошкольного возраста с нарушением речи	633

<i>Николаева Е.В.</i> Олимпийское образование как залог здорового образа жизни детей с ограниченными возможностями в условиях вспомогательной школы	638
<i>Новоселова А.А., Лебедь-Великанова Е.Е.</i> Стимуляция зрительной чувствительности у детей с высокой интеллектуальной недостаточностью	641
<i>Орлова С.В.</i> «Мертвые» нормы российского законодательства о гарантиях прав коренных малочисленных народов севера	643
<i>Плошкина Я.М.</i> О праве потерпевшего определять способы и размер заглаживания вреда при примирении сторон	648
<i>Подъявиллова О.Е., Гофман О.В., Патеюк А.В.</i> Группы дневного пребывания как начальный этап подготовки ребенка с расстройством аутистического спектра к инклюзивному образованию в ДООУ	653
<i>Рямова К.А., Савина А.М.</i> Индивидуализация рационов питания при различных физических нагрузках в период обучения в вузе	657
<i>Савко Э.И., Зернова Т.В.</i> Студенческая молодежь специального учебного отделения и оздоровление ее спортивной ходьбой	663
<i>Синьковская И.Г., Логунова О.В.</i> Доступная среда для инвалидов как показатель качества жизни	668
<i>Спирин В.К., Смирнова Л.В.</i> Средовой подход к организации двигательной активности обучающихся в качестве условия физического и психического развития школьника	672
<i>Тислянская В.И.</i> Социально-культурная деятельность студентов в открытом образовательном пространстве	677
<i>Титова А.И.</i> Развитие координационных способностей старших школьников с депривацией слуха средствами мини-гольфа	681
<i>Ульзутуева О.Д.</i> Сравнительный анализ физического воспитания в России и Китае	684
<i>Федорова Т.А.</i> Спортивное ориентирование как средство социализации детей с нарушением слуха	688
<i>Черкасова Ю.А., Карнова Н.С.</i> Детско-родительские отношения в семьях с приемными детьми	692
<i>Черкасова Ю.А., Муромцев Г.С.</i> Трудовая деятельность как фактор изменения качества жизни молодых людей с инвалидностью	695
<i>Ярославский Д.И., Еганов В.А.</i> Кроссфит как средство подготовки курсантов летных вузов	698
<i>Ярославский Д.И., Еганов В.А.</i> Развитие двигательных навыков и физических качеств у курсантов средствами воркаута	699

**РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МЕДИЦИНЫ
И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНЫХ
ПРОЯВЛЕНИЙ, НАРКОМАНИИ И ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ**

<i>Zurawski A., Rzempoluch K.</i> Виды боевых единоборств как средство воспитания уменьшения агрессии у молодежи	702
--	-----

<i>Басистов Д.Г., Левен Ю.С.</i> Правовая основа применения физической силы сотрудниками полиции.....	707
<i>Бобровик А.П., Любаков А.А., Вяткин А.А.</i> К вопросу о физической готовности сотрудников полиции к служебно-профессиональной деятельности	710
<i>Бобровик А.П., Стишак А.А., Никулин Л.В.</i> Анализ и перспективы развития профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников полиции.....	713
<i>Галимова А.Г., Коннов В.М., Гайкович В.Ф.</i> Физическая культура в основной период трудовой деятельности	717
<i>Демаков В.И., Шохирев В.В., Абзаева И.А.</i> Динамичные шахматы как пропаганда здорового образа жизни	720
<i>Кандаурова О.В.</i> Пропаганда здорового образа жизни, спорта и физической культуры среди молодежи в процессе воспитательной работы.....	723
<i>Ляпин А.И., Сабирова И.А., Федоров В.В.</i> Коррекция девиантного поведения трудных подростков средствами физической культуры	725
<i>Панов Е.В.</i> О значении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в формировании профессионально важных личностных качеств курсантов образовательных организаций МВД России	729
<i>Паршин С.В., Кравчук А.И.</i> Вовлечение молодежи в занятия физической культурой и спортом как средство профилактики наркомании в молодежной среде.....	732
<i>Пшатова А.А., Мукашева А.К.</i> Что дают регулярные занятия физической культурой в техническом вузе?.....	736
<i>Силкин Н.Н., Степановских В.В., Фока А.В.</i> Роль и значение самбо в служебно-профессиональной деятельности сотрудников полиции	740
<i>Сташкова Г.К., Скурихина Н.В.</i> Роль физической культуры и спорта в профилактике асоциальных проявлений и наркомании среди молодежи.....	745
<i>Струганов С.М.</i> Влияние регулярных занятий спортом на воспитание личности человека.....	749
<i>Торопов В.А., Дудчик В.И., Коваль У.В.</i> Повышение уровня профессиональной подготовленности военнослужащих средствами физической подготовки.....	752
<i>Торопов В.А., Дудчик В.И., Панков В.П.</i> Особенности развития и совершенствования физических качеств	758
<i>Шпаков А.И.</i> Качество жизни людей пожилого возраста	763
<i>Вишневецка М., Сидорович Л.</i> Социальная безопасность пожилых людей в Польше	804
<i>Кучинский Я.</i> Демографические проблемы и состояние здоровья пожилых людей (на примере Республики Польша)	817