

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Волгоградская государственная академия физической культуры»

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**Материалы I Всероссийской с международным участием
научно-практической конференции**



**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ
СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА:
ПЕРСПЕКТИВЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

(6-7 ДЕКАБРЯ 2018 Г.)

Волгоград, 2018

УДК 796.072.2
ББК 75.11
С568

Редакционная коллегия:

Л.Б. Держинская, к.п.н, доцент; О.И. Плешакова, к.п.н.; Ж.В. Фомина, к.п.н., доцент.

С568 **Современные проблемы подготовки спортивного резерва: перспективы и пути решения:** Сборник материалов I Всероссийской с международным участием научно-практической конференции / под общей ред. Держинской Л.Б. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2018. – 347 с.

ISBN 978-5-9908423-4-2

В сборник вошли статьи профессорско-преподавательского и научного состава отечественных и зарубежных вузов и ссузов, ученых научно-исследовательских институтов, проблемных лабораторий, специалистов в области спортивной медицины, педагогики, психологии, социологии, адаптивного спорта, тренеров-практиков и инструкторов.

Данный сборник адресован студентам, магистрантам, аспирантам и молодым ученым, слушателями курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также читателям, интересующимся вопросами подготовки спортивного резерва в различных видах спорта.

ISBN 978-5-9908423-4-2

УДК 796.072.2

ББК 75.11

© Л.Б. Держинская, 2018

© ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2018

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Яковлев, А.Н., к.п.н., доцент,
Полесский государственный университет
Республика Беларусь, г. Пинск**

Аннотация. В статье рассматривается проблематика формирования новых представлений о «теле» и «телесности» человека в аспекте укрепления и сохранения здоровья учащейся молодёжи средствами физкультурно-спортивной деятельности.

Здоровьесберегающие и телесноформирующие технологии в образовательном пространстве социума реализуются педагогами, тренерско-преподавательским составом при помощи действующих нормативных документов, которые часто транслируют устаревшие подходы к системе физического воспитания.

В этой связи актуальны проблемы телесности, которые несмотря на проведенные научные исследования в последние годы, так и не нашли должного отражения в образовательных учреждениях.

Установление нового социального порядка требует инновационных изменений в образовательной среде, где влияние внешних факторов затрудняет педагогический процесс, при котором негативные проявления в образе жизни школьников и студентов исправить уже не удастся родителям, школе, обществу.

Ключевые слова: технологии, «тело», «телесность», физическое воспитание.

**HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES IN THE SYSTEM
OF PHYSICAL EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS**

**Yakovlev, A.N., PhD in Pedagogic Sciences, Associate Professor,
Polesky State University, Belarus, Pinsk**

Abstract. The article deals with the problem of the formation of new ideas about the “body” and “physicality” of a person in the aspect of strengthening and preserving the health of young students by means of physical education and sports activities.

Health-saving and body-forming technologies in the educational space of society are implemented by coaching and teaching staff with the help of existing regulatory documents, which often translate outdated approaches to the system of physical education.

In this regard, the problems of physicality are relevant, which, despite the research conducted, have not been adequately reflected in educational institutions.

The establishment of a new societal order requires innovative changes in the educational environment, where the influence of external factors makes it difficult for the pedagogical process, in which parents, school, and society can no longer correct the negative manifestations in the lifestyle of schoolchildren and students.

Keywords: technologies, “body”, “physicality”, physical education.

В настоящее время проблема «тела» и «телесности» связана с пониманием новых представлений, при которых здоровый стиль жизни понимается автором как индивиду-

альный критерий практической реализации двигательных действий и спортивных практик [5].

Следует отметить, что в государственном устройстве Российской Федерации и Беларуси исключительное значение имеет здоровье нации как общенациональный потенциал успешного решения социально-экономических задач в условиях современности [1-2].

В результате проведенных исследований на основании плана (НИР): Полесский государственный университет и Белорусский государственный университет физической культуры» в соответствии с темой 2.1.2. «Фундаментальные и прикладные основы теории физической культуры и теории спорта»; 1.2.8. «Проблемы структуры и содержания теории и методики физической культуры и спорта» установлено, что значительно возрастает удельный вес финансирования физической культуры и спорта по различным источникам, так как частные инвестиции гораздо шире внедряются в практику (государство направляет значительную часть расходов в сферу физической культуры и спорта), поэтому применение механизмов рыночной экономики обосновано с позиции организации занятий и практической реализации в реальной жизни.

Трансформация физкультурно-спортивной деятельности в этом направлении отражает коммерческую сторону процесса, связанного со стремительным прогрессом спортивных достижений в современном мире и возрастающим обострением спортивной конкуренции, политическими процессами в последние годы, в форме допуска или не допуска к участию в Олимпийских играх.

В этой связи постепенное возрастание физических нагрузок – основное условие для реализации учебных программ, которые в полной мере не могут решить проблему достаточной двигательной активности школьников и студентов.

«Спортизация» в образовательных учреждениях тоже может «справиться» с этой задачей, поэтому широкое внедрение оздоровительных услуг (с учетом экономических условий) требует принципиальных изменений в технологии школьного физического воспитания по содержательной части и психолого-педагогическому взаимодействию педагога и воспитанников.

Критериями эффективности могут быть: качество проведения занятий; качество спортивной базы; степень доступности спортивной базы от места жительства занимающегося; позитивный имидж физкультурно-спортивной работы учебного заведения; уровень психологической грамотности педагогов; возможность получения дополнительных услуг. Степень соответствия качества предлагаемых услуг требованиям государства и самих занимающихся – основное условие для реализации следующих этапов: выбор показателей качества, определение коэффициентов их значимости и оценка показателей качества; выбор «эталона» (показателей) качества (телесно-двигательные характеристики, сформированные на основе формирования новых представлений о «теле» и «телесности» человека), его сопоставление с оцениваемым объектом; формирование оценки качества и оформление итоговых материалов [3, 4].

Оценка деятельности проведена в учебных заведениях и группах ДЮСШ (по видам спорта: легкая атлетика, плавание, спортивные игры, единоборства) в возрасте 10-18 лет г. Пинска, Брестской области.

Учащиеся городских школ (коэффициент весомости физкультурно-спортивных услуг на уроках физической культуры) – 0,800 соответствуют базовому образцу притязаний; у гимназистов и лицейцев 0,893; занимающихся в ДЮСШ – 0,910. Результативность тренировочного процесса (0,945), качество спортивного инвентаря (0,925), продолжительность тренировочных занятий (0,912). Среди учащихся ДЮСШ, наибольший коэффициент весомости выявлен у юных пловцов – 0,921, наименьший – у спортсменов, занимающихся единоборствами. Вектор направления пожеланий учащихся общеобразовательных школ – применения разнообразных и нестандартных упражнений, возможность позаниматься на тренажерах, у юных спортсменов ДЮСШ – успешность соревновательной дея-

тельности. Разница показателей индекса качества и коэффициента весомости в среднем составляет 0,154.

Интегративный характер функционирования системы образования в Республике Беларусь позволяет обратиться к данным национального статистического комитета Республики Беларусь. В 2017 году численность лиц, занимающихся физической культурой и спортом, составила 2278,9 тысяч человек (24% по отношению к общей численности населения), из них 415,5 – в сельских и населённых пунктах (показатели в данном компоненте с 2010 по 2016 указаны в таблице 1) [2].

Таблица 1. Численность лиц, занимающихся физической культурой и спортом (тыс. человек) (по Репкину)

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Численность	1585,2	1719,3	1763,5	1797,8	1915,1	1982,1	2157,3
Из них в сельских и населённых пунктах	360,5	401,6	392,8	390,5	373,0	384,6	384,8

Положительная динамика статистических показателей, характеризующих численность лиц, занимающихся физической культурой и спортом, последние 4 года незначительна, процессы урбанизации должны вести к увеличению этих показателей в городах и сельской местности.

Так, анкетирование студентов и школьников г. Пинска (n=264) показало, что 75 человек (28%) не занимается физической культурой и спортом в свободное время. Причины, указанные респондентами: дороговизна предоставляемых услуг в области физической культуры и спорта (33 человека или 44%), недостаток времени (n=38) –51%, профессиональные компетенции персонала находятся на недостаточно хорошем уровне.

49 человек старшего школьного возраста (n= 312), предпочло другую деятельность физической активности, объясняя дороговизной (n=18 или 36%) и недостаточностью знаний в области физической культуры и спорта. Частота занятий в неделю, на долю опрошенных занимающихся, составляет минимум 508 раз, что является хорошим показателем.

Выводы. Степень удовлетворенности физкультурно-спортивной деятельностью не может быть достигнута в условиях функционирования образовательных учреждений без систематизации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности при широком использовании оздоровительных и спортивных услуг.

Уровень притязаний исследуемого контингента и маркетинговый подход, выступают факторами контроля, гарантиями доброкачества физкультурно-спортивной работы.

Идея мульти-дисциплинарности в области массового спорта связана с консолидацией усилий в массовом спорте, спорте высших достижений, физкультурном образовании и медицине (здоровый образ жизни и стиль на протяжении жизни; наука, сервис, пропаганда, этика и целостность в спорте; качественное физкультурное образование). Социальная значимость ценностных ориентаций успешной деятельности не согласуется с субъектами социальной жизни, что требует учета социальной стратификации при проведении занятий физического воспитания в образовательных учреждениях – это важное средство социализации в рамках данной общественной группы. До тех пор, пока экономическая и словесная стабилизация не создаст новых условий, оздоровительному спорту и физической культуре необходима государственная поддержка и финансирование.

Библиографический список

1. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. – М.: Спорт, 2016. 232 с.

2. Национальный статистический комитет Республики Беларусь «Статистический ежегодник 2018». – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа: 28.09.2018.
3. Репкин, С. Б. Стратегическое управление институциональными и структурными изменениями в спорте в условиях рыночной экономики. Управление в сфере физической культуры и спорта: педагогический, экономический, правовой, социальный и медико-биологический аспекты: материалы Международной научно - практической конференции. – Минск, 1 февраля 2013 /ред. кол.: И.И. Лосева, В.Ф. Свитин [и др.]
4. Теория и методика физического воспитания /Б.А. Ашмарин, Ю.А. Виноградов, З.Н. Вяткина и др.; под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – С. 7.
5. Яковлев, А. Н. Базовые телесно-ориентированные упражнения как инструментальная основа физкультурно-спортивной деятельности / А. Н. Яковлев, Е. А. Масловский // «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт в современных условиях: результаты, проблемы, приоритеты развития»: материалы Всероссийской научно-практической конференции (13-14 декабря 2012 г.). В 2-х томах. Том I – Иркутск: ООО «Мегапринт», 2012. – С. 41 – 46.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА

<i>Ветров В.А.</i> Модельные значения индекса асинхронности отталкивания в прыжках на лыжах с трамплина	7
<i>Горячева Н.Л., Анцыперов В.В.</i> Пути повышения технического мастерства женских пар в спортивной акробатике	10
<i>Демин И.В., Степанов М.Ю., Саламатов М.Б.</i> Управление учебно-тренировочным процессом в единоборствах на основе системно-конституционального подхода	13
<i>Деркаченко И.В., Евдокимова О.Ю.</i> Факторы, определяющие успешность соревновательной деятельности файтеров – «ударников» высокой квалификации (на примере бокса и кикбокинга фулл - контакт)	16
<i>Завитаев С.П., Коновалов И.Е.</i> Перспективность построения моделей всех структурных компонентов тренировочного процесса в хоккее для обеспечения его эффективности	21
<i>Загrevский О.И., Загrevский В.И.</i> Техника гимнастических упражнений на брусьях	25
<i>Кучерова А.В., Бурлакова Е.В.</i> Методические приемы совершенствования скоростно-силовой подготовки лыжников-гонщиков на основе моделирования тренировочных трасс	29
<i>Лукашкова И.Л.</i> Анализ и синтез как методы исследования спортивных движений	33
<i>Марчибаева У.С., Бектенова А.Б.</i> Антидопинговая политика в Республике Казахстан	36
<i>Мореев Д.О.</i> Ранний старт: сопоставительный анализ результатов юношеских и взрослых сборных на чемпионатах мира и Европы по футболу	40
<i>Рыжкова Л.Г.</i> Требования к направленности тренировочного процесса с юными фехтовальщиками на этапе начальной подготовки	45
<i>Тищенко С.С., Макина Л.Р.</i> Идеальная модель выполнения поворотов в гигантском слаломе	49
<i>Фискалов В.Д.</i> Оценка реализации двигательного потенциала в беге на короткие дистанции	53
<i>Шалаева И.Ю., Сазонова И.М., Крохина Т.А.</i> Целесообразность развития неспецифических координационных способностей в процессе подготовки юных пловцов	56

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ

СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ СПОРТА

<i>Ботяев В.Л., Белоус А.Р., Скворцова Е.П.</i> Контроль и оценка скоростно-силовых способностей юных спортсменов каратистов на этапе предварительной подготовки	62
<i>Бусарин А.Г.</i> Проблемы подготовки резерва в лыжных гонках	65
<i>Валеев А.М., Никитина А.О.</i> Повышение физической подготовленности легкоатлетов-прыгунов в длину 12-13 лет	70
<i>Валиахметов А.А., Валиахметов А.Х., Коновалов И.Е., Николаева Е.В.</i> Методика обучения юных хоккеистов технике катания на коньках	74
<i>Виноградская О.В., Седых Н.В., Саакян Е.Г.</i> Особенности воспитания согласованности двигательных действий в спортивных танцах	79
<i>Вишнякова С.В., Лалаева Е.Ю., Новокщенова О.И.</i> Обучение акробатическим поддержкам в эстетической гимнастике	81

Горячева Н.Л., Андреев Т.А., Чертихина Н.А. Методика спортивного отбора акробатов на этапе начальной подготовки	86
Гросс Е.Р., Беляев В.С., Черногоров Д.Н. Оптимизация тренировочной нагрузки тяжелоатлетов высокого класса в подготовительном периоде подготовки	90
Жуков В.И., Коломийцева Н.С., Кагазежева Н.Х. Планирование тренировочных нагрузок в пауэрлифтинге	94
Заячук Т.В., Локтева Н.Е., Зарипов Ш.Р., Кучерова И.К. Методика обучения технике основного хода, спортсменов, занимающихся акробатическим рок-н-роллом на этапе начальной подготовки	100
Имангаликова И.Б., Мубарак Б., Анес Д., Жумадилханов А.А. Тактическая подготовка теннисистов на начальном этапе обучения (11-13 лет)	103
Исанаева Е.А., Павлов С.Н. Воспитание координационных способностей у легкоатлетов группы начальной подготовки	106
Кирьяш Н.С., Черненко Т.А., Мухина М.П. Моторный потенциал девочек 5-6 года жизни, занимающихся спортивной гимнастикой	109
Коваленко Ю.А., Врублевский Е.П. Использование интервальной гипоксической тренировки для повышения общей и специальной физической подготовленности боксеров в предсоревновательном периоде	113
Кочеткова Ю.А. Совершенствование старта с тумбы высококвалифицированных пловцов	117
Кравцова Г.Л., Гамалицкая Г.М., Гамалицкий К.В., Чумак Л.В. Особенности технической подготовки спортсменов-ориентировщиков на этапе начальной спортивной специализации	120
Куванов В.А., Куванов Я.А. Повышение эффективности соревновательной деятельности юных борцов на основе специального развития координационных способностей	126
Локтева Н.Е., Заячук Т.В., Зарипов Ш.Р., Кучерова И.К. Определение качества выполнения основного хода в акробатическом рок-н-ролле	130
Мартышев А.С., Чемов В.В. Особенности развития гибкости в специальной физической подготовке квалифицированных прыгунов в высоту	135
Моисеев С.А., Пухов А.М., Иванов С.М., Городничев Р.М. Особенности координационной структуры выстрелов из лука разной результативности у высококвалифицированных спортсменов	141
Пармузина Ю.В. Использование средств прикладной аэробики в тренировочном процессе юных дзюдоистов	147
Прописнова Е.П., Дегтярева Д.И., Терехова М.А. Использование средств оздоровительной аэробики в физической подготовке девочек 4-6 лет, занимающихся эстетической гимнастикой	149
Прохорова И.В., Осипова Е.А. Комплексы двигательных заданий для развития двигательной памяти у детей 7-10 лет, занимающихся спортивными танцами ...	153
Черногоров Д.Н., Тушер Ю.Л. Базовая физическая подготовка в структуре подготовительного периода тренировки тяжелоатлетов юниорского возраста	158
Черногоров Д.Н., Тушер Ю.Л., Гросс Е.Р. Совершенствование методики специальной физической подготовки квалифицированных тяжелоатлетов на тренировочном этапе обучения	163
Шанкулов Е.Т., Андрущишин И.Ф. Планирование атлетической подготовки в современном волейболе	168
Шевчук Н.А., Анцыперов В.В. Особенности сохранения устойчивости гимнасток в зависимости от вида равновесия	172
Шептикина Т.С., Шептикин С.А. Факторы риска для здоровья спортсменов в годичном цикле подготовки	176

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА

<i>Бакулин В.С., Богачев А.Н., Вершинин Е.Г.</i> Возрастная динамика физического развития школьников с различным уровнем здоровья в процессе их физического воспитания	181
<i>Бердичевская Е.М.</i> Физиологические характеристики восприятия пространства у юных гандболистов	187
<i>Васильева Р.М., Сонькин В.Д., Орлова Н.И., Колесов А.Д.</i> Реакция центральной гемодинамики и термовегетативная реактивность кожи у девочек-спортсменок 13-14 лет при стандартной физической нагрузке	190
<i>Горбанёва Е.П., Кузнецов А.В.</i> Особенности функциональной подготовленности спортсменов, специализирующихся в игровых видах спорта	196
<i>Гусаров А.В., Тарарова А.В., Ерешко Н.Е.</i> Влияние изометрических упражнений на основные характеристики постурального баланса тела человека	205
<i>Денисенко Ю.П., Гумеров Р.А., Валинуров Р.Р., Марданов А.Х.</i> Особенности релаксационной тренировки в системе подготовки спортивного резерва	209
<i>Джандарова Т.И., Костарнов О.В., Анфиногенова О.И.</i> Возрастные особенности суточной динамики уровня половых стероидов в слюне у юных футболистов	215
<i>Иванов В.Г., Шутков В.В.</i> Экспресс-оценка уровня физической работоспособности учащейся молодёжи	218
<i>Иванова Е.С., Назаренко А.С., Мавлиев Ф.А.</i> Оценка локальной мощности борцов	221
<i>Максименко И.Г., Латышев С.В., Ежова А.В.</i> Аэробные возможности юных спортсменов, специализирующихся по футзалу	225
<i>Михайлова Е.А., Артамонов С.Ю.</i> Электромиографическая характеристика максимального произвольного напряжения мышц голени после аэробной беговой нагрузки	228
<i>Момент А.В., Семенов Д.В.</i> Влияние тренировки в гимнастике на формирование оптимального двигательного стереотипа у детей младшего школьного возраста	231
<i>Тарасова Е.В., Мавлиев Ф.А., Назаренко А.С., Набиуллин Р.Р.</i> Реакция сердечно-сосудистой и статокINETической систем на ортостатическую пробу ...	234
<i>Федоров В.П.</i> К вопросу стимуляции физической работоспособности электромагнитным излучением	238

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ МНОГОЛЕТНЕЙ ТРЕНИРОВКИ

<i>Апариева Т.Г.</i> К вопросу о типологии спортсменов гребцов	244
<i>Артамонова Т.В.</i> Культурологические особенности представителей футбола, бега и художественной гимнастики	246
<i>Ильина Н.Л., Березовская Р.А.</i> Роль родителей в успешной реализации спортсменами двойной карьеры	249
<i>Кашликова А.С., Цибульникова В.Е.</i> К проблеме психологической подготовки спортсменов-парашютистов	255
<i>Марокова М.В., Буталова М.Н.</i> Проблема психологической подготовки акробатов и пути ее решения	258
<i>Совмиз З.Р.</i> Динамический анализ психологических ресурсов преодоления долговременных психических нагрузок на разных этапах профессиональной карьеры спортсменов командных видов спорта	262

<i>Усманова З.Т.</i> Эмоциональная устойчивость как фактор успешной деятельности тренера и спортсмена	265
---	-----

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ОЛИМПИЙСКОМ И ПАРАЛИМПИЙСКОМ СПОРТЕ

<i>Абдуллина Г.И., Гумеров И.И.</i> Проблема подготовки легкоатлетов (бегунов) с нарушением зрения в Республике Башкортостан	272
<i>Кулешов Р.С.</i> Показатели психомоторного развития легкоатлетов 10-12 лет с нарушением интеллекта	276
<i>Макина Л.Р., Цатурян Л.Д., Козырева А.В., Савченко Ю.А.</i> Проблема привлечения людей с нарушением интеллекта к занятиям адаптивной физической культурой	279

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

<i>Ахметов А.М., Денисенко Ю.П., Чухно П.В., Семёнов С.А.</i> Мотивация физического самосовершенствования студентов вуза в подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта	283
<i>Биндусов Е.Е., Овсянникова М.А., Марьянкова Д.А., Павлова Ю.Н.</i> К вопросу об элективном подходе к преподаванию физической культуры в вузе	289
<i>Боженова Н.А.</i> Формирование коммуникативной компетенции будущих специалистов физической культуры на занятиях иностранного языка в вузе	294
<i>Vozhenova N.A.</i> Testing as a means of improving the efficiency of sports universities students' professional training	298
<i>Власова Т.Н., Бондарь А.А., Ряховская Е.А.</i> Мотивация как условие качественной педагогической деятельности преподавателей физической культуры	301
<i>Герашенко Н.В.</i> Формирование рефлексивных способностей у будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта	306
<i>Губина Е.М., Коренева Н.И.</i> Проблемы и перспективы проведения спортивных соревнований в регионах России	312
<i>Губина Е.М.</i> Региональное образование и конкурентоспособность вуза на рынке образовательных услуг	317
<i>Липовка А.Ю., Черкасова А.В.</i> Переподготовка специалистов в области физической культуры и спорта	323
<i>Науменко Ю.В.</i> Компетенции и компетентность по физической культуре	327
<i>Пимонова Т.Н., Огульчанский В.А.</i> Особенности формирования профессионально-педагогического творчества будущих специалистов по физической культуре	331
<i>Семёнов С.А., Ахметов А.М., Денисенко Ю.П., Чухно П.В.</i> Педагогические технологии управления развитием социально значимых качеств у студентов вузов как основа подготовки специалистов в области физической культуры и спорта	334
<i>Сергиенко В.П., Дзержинская Л.Б.</i> Актуальность формирования духовно-нравственных ценностей у студентов физкультурного вуза	339
<i>Яковлев А.Н.</i> Здоровьесберегающие технологии в системе физического воспитания: проблемы и перспективы	342