

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

*Корженевич Ю. В., Полесский государственный университет*

Современный подход к обучению иностранным языкам требует от преподавателя радикально пересмотреть систему используемых методов и прийти к принципиально новым способам решения прежних образовательных задач. Огромную роль в данном процессе играет использование инновационных технологий, в частности, компьютерных технологий обучения.

Использование компьютерного обеспечения позволяет эффективно структурировать различные уровни сложности, которые могут быть выбраны обучаемыми и которые позволяют реализовать один из основных принципов — от простого к сложному. Не меньшее значение имеет и возможность легкого комбинирования индивидуальной, групповой и совместной работы всех участников занятия, подключенных в единую сеть. Это позволяет преподавателю эффективно организовать процесс обучения отдельным аспектам языковой компетенции, сохраняя высокий уровень мотивации, существенно упрощая процедуру коррекции и делая ее психологически более комфортной для обучаемых.

Исследования в области образования показали, что при обучении профессионально ориентированному иностранному языку учащиеся нуждаются в особых условиях и в разнообразии видов учебной деятельности, методов и приемов обучения, направленных на формирование профессиональных умений.

Следует отметить, что проектирование курса английского языка для специальных целей — сложный процесс, поскольку такой курс нацелен на удовлетворение потребностей студентов не просто определенного профиля, а зачастую весьма узкой специализации.

Так, при обучении профессионально ориентированному иностранному языку студентов экономических специальностей, одним из эффективных способов решения данной проблемы может стать использование на занятиях интерактивной образовательной компьютерной игры «Финансовый Футбол», разработанной компанией *Visa*, официальным партнером ФИФА.

Главная задача «Финансового футбола» — в динамичной и захватывающей форме познакомить студентов с основами финансовой грамотности и научить ответственно подходить к управлению личным бюджетом.

Суть игры «Финансовый футбол» заключается в следующем: на пути к воротам соперника участник выбирает правильные ответы на познавательные вопросы, касающиеся управления финансами. Постепенно игрок совершенствуется в умении распределять собственные средства и благодаря этому может «забить гол». Предусмотрена возможность игры с национальными сборными в виртуальном пространстве.

Для того чтобы отдать пас своему игроку, нужно правильно ответить на вопрос, связанный с финансовой грамотностью. Отвечать достаточно просто, так как есть четыре варианта ответа.

В игре предусмотрены три уровня сложности — для школьников, студентов и взрослых. Среди вопросов, фигурирующих в игре, управление личным бюджетом, пользование кредитом и другими банковскими услугами. Игра также предоставляет возможности обучения. С помощью обучающих модулей игрок может узнать, зачем нужны сбережения, как планировать бюджет, что значит быть кредитоспособным и как выбрать платежную карту.

В каждом модуле содержатся несколько разделов.

**Обзор:** Каждый модуль начинается с краткого описания темы, которая будет изучаться в данном модуле. Это дает возможность получить представление о содержании модуля.

**Цели изучения:** Цели изучения кратко описывают то, чему можно научиться в этом модуле.

**Материалы для изучения:** В них описываются основные концепции и принципы управления личными финансами, преимущества и недостатки различных финансовых инструментов и т. д.

**Упражнения:** В этом разделе у студентов есть возможность попрактиковаться в полученных знаниях.

**Ответы:** Здесь можно проверить, насколько правильно были решены тесты и задачи.

Оказаться на виртуальном поле и поиграть в «Финансовый футбол» можно на сайте <http://www.by.financialfootball.com/>.

Таким образом, следует отметить, что использование компьютерных технологий в обучении предоставляет преподавателям и студентам огромные возможности для работы в интерактивном режиме. При внедрении компьютера в обучение иностранному языку появляется возможность организовывать диалог с каждым студентом, изучать материал в индивидуальном темпе и эффективно организовывать контроль.