



# ЭНЕРГЕТИКА, ИНФОРМАТИКА, ИННОВАЦИИ-2020

*Х НАЦИОНАЛЬНАЯ  
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ*

(экономика и менеджмент, научные исследования  
в области физической культуры, спорта и  
общественных наук)

3-4 декабря 2020 год, г. Смоленск

## СБОРНИК ТРУДОВ ТОМ 3

СЕКЦИИ 6, 7



**ЭНЕРГЕТИКА, ИНФОРМАТИКА,  
ИННОВАЦИИ – 2020**

**(экономика и менеджмент, научные исследования в области  
физической культуры, спорта и общественных наук)**

**X НАЦИОНАЛЬНАЯ  
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

**3-4 декабря 2020 г.**

**СБОРНИК ТРУДОВ  
ТОМ 3**

**СЕКЦИИ 6,7**

**СМОЛЕНСК  
2020**

УДК 621.31+621.3+536+621.1+62.003+621.38

Э-78

## **ЭНЕРГЕТИКА, ИНФОРМАТИКА, ИННОВАЦИИ – 2020**

(экономика и менеджмент, научные исследования в области физической культуры, спорта и общественных наук). Сб. трудов X -ой Нац. науч.-техн. конф. с межд. уч. В 3 т. Т 3. – 2020. – 318 с.

ISBN 978-5-91412-456-1

В сборнике публикуются труды участников X Национальной научно-технической конференции с международным участием «Энергетика, информатика, инновации – 2020», состоявшейся 3-4 декабря 2020 г. в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, в которых изложены результаты оригинальных научно-технических работ в области экономики, менеджмента, физической культуры, спорта и общественных наук.

Издание предназначено для научных работников и преподавателей вузов, магистров и аспирантов, осуществляющих исследования в указанных областях.

ISBN 978-5-91412-456-1

© Авторы  
© Универсум. 2020

*Н.Н. Колесникова, к.п.н, доц., А.А. Яковлев, студ.*

*(Полесский государственный университет, г. Пинск, Беларусь)*

## **МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ В МАКРОЦИКЛЕ**

**Введение.** В группах начальной подготовки в лёгкой атлетике предъявляются высокие требования к точности и скорости реагирования, на условия той или иной созданной ситуации или действия юных спортсменов [1, 2, 3, 9, 10]. Однако эффективная методика развития быстроты реакции в лёгкой атлетике, особенно на начальном этапе подготовки у юных спортсменов, представлена недостаточно, что сказывается на результате выработки совмещённого действия, т.к. наблюдается связь быстроты реакции и мышечного воздействия, за счёт работы нервно-мышечного аппарата.

В легкой атлетике применяются методы развития скоростных способностей [3, 5, 6, 8]: методы строго регламентированного упражнения,

игровой и соревновательный, чтобы одновременно с развитием силы определённых мышц, выполнялись упражнения с высокой скоростью. Особую значимость имеют взрывная сила и быстрая сила, которые определяют уровень развития скоростно-силовых способностей.

В беге на короткие дистанции, в прыжках в длину и высоту могут быть применены следующие упражнения для развития взрывной силы [1, 7, 9]: прыжки в яму с места, прыжки в яму толчком одной с приземлением на две, прыжки в яму с колодок. Применяются запрыгивания на возвышенность на две ноги, на одну ногу; прыжки с колодки, выбегания из неудобных положений – быстрое включение.

Повышение спортивного мастерства спортсменов, определяется рационально выстроенной структурой тренировочной деятельности, оптимальным соотношением средств общефизической и специальной подготовки, эффективным распределением и сочетанием нагрузок различной физиологической направленности в структурных единицах годичного цикла [3, 6, 7].

**Цель исследования:** теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность методики развития скоростно-силовых способностей юных легкоатлетов 9-10 лет в подготовительном периоде.

**Методы:** анализ литературы; обобщение тренерского опыта; педагогический эксперимент; тестирование; методы математической статистики. Исследование проводилось с января 2019 года по май 2020 на базе «ДЮСШОР города Пинск. В обследовании было задействовано 30 легкоатлетов 9-10 лет группы начальной подготовки 2 года обучения. Все собранные цифровые данные подвергались математическо-статистической обработке [4].

**Результаты исследований.** Контрольная группа (КГ) выполняла работу по развитию скоростно-силовых способностей под контролем тренера, которая включала упражнения, представленные в специальной литературе или из передового опыта тренеров: различные прыжки с последующим пробеганием, упражнения на развитие силы мышц ног с последующей беговой составляющей, игровые и соревновательные упражнения, задействующие скорость и силу и т.д. В экспериментальной группе (ЭГ) методика была составлена на 6 месяцев работы по 1-2 раза в неделю в зависимости от периода подготовки. Методика тренировки на примере одного мезоцикла спортивной подготовки легкоатлетов 9-10 лет в ЭГ представлена в таблице.

Пример тренировочного мезоцикла для легкоатлетов экспериментальной группы

Частные задачи	Средства	Дозировка	Методические указания
<b>ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ</b>			
Вторник – Выходной			
Развивать част.бег. шага с внешн. сопротивлением	Бег на месте на мягкой опоре + бег по матам	(30с+30м) Кол-во серий – 5	Занимающиеся должны на месте выполнить бег с подниманием ног вперёд, находясь на мягкой опоре (мат для прыжков в высоту, батут), далее им следует пробежать по матам, сохраняя ту частоту, которую они выполняли в первой половине упражнения. Также они должны среагировать на переключение действия и выполнить задание. Упражнения носит повторный характер
Беговая работа: 3-4*250м			
Суббота – Выходной			
Воскресенье – Выходной			
<b>ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ</b>			
Понедельник – Скоростно-силовая подготовка			
Основное внимание занимающихся на определённую команду и среагировать на неё	Подвиж. игра «Услышь меня»	20 – 22 мин	Занимающиеся выбирают водящего, этому человеку завязывают глаза и он за руку держит тренера/помощника тренера. После этого тренер выбирает способ передвижения занимающихся: 1)бег; 2)ходьба; 3)прыжки на двух ногах; 4)прыжки на одной ноге; 5)прыжки колени к груди; 6)бег одним боком; 7)подскоки. Способ передвижения охватывает всех занимающихся. Далее водящему даётся минута, где начинается сама игра. Задача среагировать и как можно больше людей запятнать. Кто больше выполнит, тот выиграл
Повысить реакцию нервно-мышечного аппарата на смену действий в условиях соревновательного метода	Встречная эстафета	4*3 раза 25-30 мин	Занимающиеся делятся пополам и в получившихся группах ещё пополам, в одной команде занимающиеся встают друг напротив друга. Тренер обозначает место старта и финиша. Если количество занимающихся нечётно – более сильный участник выполняет бег 2 раза. Задача занимающихся быстро реагировать на смену двигательного действия: бег, прыжки, ходьба в упоре лёжа, ходьба спиной вперёд в полуприседе и т.д., но тем не менее привести свою команду к выигрышу. Спустя 3 раза, эстафета останавливается, вводятся условия по оказанию сопротивления (мяч в руки, ленточный эспандер на бёдра, манжеты). Так эстафета может меняться по 3 раза каждый раз. Дистанция для пробегания – 20м
Вторник – Выходной			

Среда – Скоростная подготовка (Выполнение упражнений на частоту, бег в упоре, бег по фишкам, бег по координационной лестнице)			
Четверг – Выходной			
Пятница – Скоростно-силовая подготовка			
Развивать взрывную силу мышц ног	Двойные и тройные прыжки в яму с песком	5 раз + 2* 10 раз	Для начала выполнить разминочные прыжки с места – 5 раз, далее начинать выполнять с того же места прыжки в яму на дальность. Все занимающиеся строго друг за другом выполняют задание, после каждого выполненного прыжка ставится чёрточка, кто дальше прыгнул, тот победил. Упражнение носит повторный характер
Вспомнить технику прыжков в длину с 3 беговых шагов			
Развивать силу мышц ног, также быстроту выпуска снаряда	Прыжки с небольшой возвышенности вперёд с набивным мячом (1-2 кг)	10-15 раз	Стоя на невысокой возвышенности (40см), по одному занимающиеся выполняют задание, при этом важно выполнять движение именно, начиная с нижних конечностей. Следует контролировать, чтобы вес был небольшим и также, чтобы не происходило наклона к не согнутым в коленном суставе ногам. Также не следует бежать вперёд мяча и создавать травмоопасную ситуацию. Обратно занимающиеся возвращаются лёгкой трусцой
Вспомнить технику бега с колодки			
Суббота – Выходной			
Воскресенье – Выходной			
<b>ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ</b>			
Понедельник – Техническая подготовка (Повтор техники прыжков в длину: прыжки с места, прыжки с трёх шагов, прыжки с 5 шагов, прыжки с разбега -12 беговых шагов)			
Вторник – Выходной			
Среда – Скоростно-силовая подготовка			
Развивать мыш. силу и быстроту движений	Подскоки через мал. барь. + бег по фишк. + прыжки «в шаге» + запр. на гимн. мат	15м+15м+ 15м * 5	Упражнения следует выполнять друг за другом, когда один закончит первую прямую. Следует мышечно проталкивать себя вперёд, быстро переключаясь с одного упражнения на другое. Упражнение носит повторный характер. Подскоки выполнять на учащение, бег через фишки также на учащение, прыжки «в шаге» с набиранием скорости и переводением её в вертикальную для возможности запрыгнуть на возвышенность
Развивать поступат. силу дв-я и скор. реагир. на звук.	Бег в упоре о партнёра с быстр. ускор. по зв. сигн.	5 раз * 20м	Давить следует на плечи партнёру, давление не должно смещать товарища с хода движения. Лучше расставлять детей в пары по наименьшей общительности, чтобы не возникало разорганованности. По команде тренера – свисток, тот, кто давит, отпрыгивает в сторону, тот, кто выполняет задание, совершает ускорение
Свободный бег по 200м*3			
Четверг – Выходной			
Пятница – Техническая работа (спринтерский бег, повторение прыжков высоту)			

Суббота – Выходной			
Воскресенье – Выходной			
<b>ЧЕТВЁРТАЯ НЕДЕЛЯ</b>			
Понедельник – Скоростно-силовая подготовка			
Развивать частоту бегового шага с внешним сопротивлением	Бег на месте на мягкой опоре + бег по матам	(30сек+30 м) Кол-во серий - 5	Занимающиеся должны на месте выполнить бег с подниманием ног вперёд, находясь на мягкой опоре (мат для прыжков в высоту, батут), далее им следует пробежать по матам, сохраняя ту частоту, которую они выполняли в первой половине упражнения. Упражнение носит повторный характер
Развивать взрывную силу мышц ног	Двойные и тройные прыжки в яму с песком	5 раз + 2* 10 раз	Для начала выполнить разминочные прыжки с места – 5 раз, далее начинать выполнять с того же места прыжки в яму на дальность. Все занимающиеся строго друг за другом выполняют задание, после каждого выполненного прыжка ставится чёрточка, кто дальше прыгнул, тот победил. Упражнение носит повторный характер
Повторение прыжков в высоту с 5 беговых шагов			
Вторник – Выходной			
Среда – Техническая подготовка (прыжки в длину и высоту с 12 шагов разбега)			
Четверг - Выходной			
Пятница – Техническая подготовка (спринтерский бег на 30м и 60м) – короткая тренировка			
Суббота – Выходной			
Воскресенье – Соревнования в детской спортивной школе «День многоборца (троеборье)»: прыжок в длину, прыжок в высоту и бег на 30м			
<b>ПЯТАЯ НЕДЕЛЯ</b>			
Понедельник – Техническая подготовка (Корректировка наиболее неудачно выполненного вида – прыжок в высоту)			
Вторник – Выходной			
Среда – Скоростная подготовка (Частый бег, семенящий бег, бег в парах, бег в парах по фишкам на учащение)			
Четверг – Выходной			

**Выводы.** В экспериментальной группе улучшилась функциональная подвижность нервной и мышечной систем, благодаря чему стало происходить быстрое включение мышц в работу и быстрая смена их сокращения и расслабления. Благодаря развитию скоростно-силовых способностей увеличился уровень сенсомоторных реакций, т.е. резкое переключение деятельности. Последнее оказало положительное влияние на кондиции легкоатлетов 9-10 лет - повысило уровнем развития возбуждательных процессов и развитие скоростно-силовых качеств.

Таким образом, эффективность методики развития скоростно-силовых способностей легкоатлетов 9-10 лет в подготовительном периоде повысится, если будет увеличен удельный вес упражнений, направленных на повышение



частоты движений, развитие «стартовой», «взрывной» силы и быстроты двигательной реакции.

#### Литература

1. Анпилогов И.Е. Методика специальной скоростно-силовой подготовки юношей-спринтеров на основе применения средств локально-избирательного воздействия / И.Е. Анпилогов, Е.П. Врублевский // Теория и практика физической культуры. – № 4. – 2011. – С. 72.
2. Восприятие будущего в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью: проблемы и перспективы / А.Н. Яковлев, Е.П. Врублевский, В.И. Стадник, А.А. Кравчин, М.А. Яковлева, Н.А. Глушенко // Теория и практика физической культуры. - 2020. - № 1 (979). - С. 98-100.
3. Врублевский Е.П. Теоретические и методические основы индивидуализации тренировочного процесса легкоатлетов : учеб. пособие / Е.П. Врублевский, О.М. Мирзоев. – М.: РГУФК, 2006. – 100 с.
4. Врублевский Е.П. Выпускная квалификационная работа. Подготовка, Оформление, Защита / Е.П. Врублевский, О.Е. Лихачев, Л.Г. Врублевская. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 228 с.
5. Гусинец Е.В. Управление тренировочным процессом квалифицированных бегунов на короткие дистанции на основе миоэлектрических показателей мышечной системы / Е.В. Гусинец, В.Ф. Костюченко, Е.П. Врублевский // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2012. – № 5 (87). – С. 30-34.
6. Маслаков В.М. Эстафетный бег: история, техника, обучение, тренировка / В.М. Маслаков, Е.П. Врублевский, О.М. Мирзоев. – М.: Олимпия, 2009. – 144 с.
7. Мирзоев О.М. Научно-методические основы формирования специальной подготовленности легкоатлетов. Спринтерский и барьерный бег: монография / О.М. Мирзоев, В.М. Маслаков, Е.П. Врублевский. - М.: РГУФКСиТ, 2007. - 352 с.
8. Федоскина Е.М. Ценностные ориентации легкоатлетов-спринтеров и барьеристов высокой квалификации / Е.М. Федоскина, Е.П. Врублевский, О.М. Мирзоев // Теория и практика физической культуры. - 2009. - № 10. - С. 16.
9. Яковлев А.Н. Характеристика физического развития школьников 12–15 лет средней полосы России / А.Н. Яковлев // Известия Сочинского государственного университета. - 2014. - № 3 (31). - С. 275-278.
10. Vrublevskiy E.P., Khorshid A.Kh., Albarkaii D.A. Focused strength and speed-strength trainings of sprinters. Theory and Practice of Physical Culture // 2019. №4. p.3-5.

## СОДЕРЖАНИЕ

### СЕКЦИЯ 6

#### ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ

1. *Александрова А.С., Какатунова Т.В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ* 3
2. *Булыгина О.В., Музыченко А.С. ИНСТРУМЕНТЫ АНАЛИЗА НЕ-ФАКТОРОВ В ПРОЕКТНОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ* 7
3. *Василькова М.А., Жужгина И.А. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ МЕТОДОВ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ* 10
4. *Виноградова А.В., Иванова И.А. АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ИТ-ПРОЕКТА В ОРГАНИЗАЦИИ* 14
5. *Виноградова А.В., Уварова Н.А. МЕТОДИКА ВЫБОРА МЕТОДОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ИТ-ПРОЕКТОМ В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ* 17
6. *Вьюненко Л.Ф., Синевид Д.И. ИМИТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ КАК ИНСТРУМЕНТ СОЗДАНИЯ ЦИФРОВОГО ДВОЙНИКА НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ* 20
7. *Гавриленкова А.А., Глухарева Е.С., Жужгина И.А. СЕРВЕР ПЕЧАТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ОПТИМИЗАЦИИ РАБОТЫ СИСТЕМНЫХ ПРИНТЕРОВ* 23
8. *Гавриленкова А.А., Глухарева Е.С., Жужгина И.А. АНАЛИЗ БЕЗОПАСНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПОЧТОВЫХ СЕРВЕРОВ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ* 26
9. *Галай А.Д., Александрова С.А. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РИСКОВ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА ПО ОБНОВЛЕНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ* 29
10. *Гнатюк С.Н., Курсова И.Я. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА БЕЛАРУСИ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ* 33
11. *Гнатюк С.Н., Рубанова Н.В. ТРАНСПОРТНЫЙ КОМПЛЕКС И ЕГО РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСТОЙЧИВОСТИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ* 38
12. *Дли М.И., Булыгина О.В. АНАЛИЗ ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ГОЛОСОВАНИЯ КЛАССИФИКАТОРОВ* 42
13. *Дружинина В.А., Булыгина О.В. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ* 45
14. *Дружинина В.А., Тютюнник А.А. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КУЛЬТУРНОМ СЕКТОРЕ В ПЕРИОД ОГРАНИЧЕНИЯ ДОСТУПА ПОСЕТИТЕЛЕЙ* 48

15. *Евсеева С.А., Коростелева А.В., Кузнецова Е.Д., Халин В.Г., Забоев М.В. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ МЕНЕДЖМЕНТА УНИВЕРСИТЕТОВ-УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА 5 В 100 ПО ПОВЫШЕНИЮ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ* 51
16. *Жужгина И.А., Гавриленкова А.А., Харламов П.С. АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЕЙ И СЕТЕЙ СВЯЗИ В РОССИИ И СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2018-2019 гг.* 55
17. *Жужгина И.А., Иванова И.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПРОВЕДЕНИЯ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ* 59
18. *Жужгина И.А., Филипенкова Э.В. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ* 62
19. *Зинкевич Н.С., Виноградова А.В. ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ОТКРЫТИИ НОВОГО БИЗНЕСА* 66
20. *Иванова О.А. МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ И ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ОДНОРАЗОВОЙ ПРОДУКЦИИ В ОБЛАСТИ КАДРОВОЙ ПОДГОТОВКИ* 69
21. *Иванова О.А. МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ДОБАВЛЕННОЙ СТОИМОСТИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ОДНОРАЗОВОЙ ПЛАСТИКОВОЙ ПОСУДЫ* 72
22. *Ивановская И.В., Шнейдеров Н.Г. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ ЗА СЧЕТ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ* 74
23. *Козлова А.В., Никифоров В.А. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕКЛАМЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ* 77
24. *Крамлих О.Ю., Борисова В.Л., Сазонова Е.А. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ* 80
25. *Кузавко А.С. ВЫЯВЛЕНИЕ МЕТОДОМ ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ТРУДОВЫМИ И ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ДНЕПРО-ДВИНСКОГО РЕГИОНА* 84
26. *Кузавко А.С. ПРЕДКРИЗИСНАЯ ОЦЕНКА ЦИФРОВИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ* 87
27. *Кулакова Я.А., Булыгина О.В. АНАЛИЗ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ* 90
28. *Кулясов Н.С., Кулясова Е.В. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ* 93

29. Макаревич О.Д., Грибанова А.Г. *ОЦЕНКА ВНЕШНЕТОРГОВОГО ПОТЕНЦИАЛА МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ* 98
30. Макаревич О.Д., Михальцова З.С. *ПОДХОД К ВЫБОРУ ОПТИМАЛЬНЫХ ПОСРЕДНИКОВ ПРИ РАСПРЕДЕЛЕНИИ ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ* 103
31. Никифоров В.А., Жлобницкий М.Д. *СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МАРКЕТИНГА FMCG-ТОВАРОВ* 107
32. Никифоров В.А., Филипенкова Э.В. *ТЕЛЕВИЗИОННЫЕ ПРОГРАММЫ ПИТАНИЯ, КАК ИНСТРУМЕНТ РЕСТОРАННОГО МАРКЕТИНГА* 110
33. Панкова Т.Н., Аносова К.Д. *ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ДОХОДНОСТЬЮ БАНКОВСКИХ УСЛУГ КОРПОРАТИВНОГО СЕГМЕНТА* 113
34. Панкова Т.Н., Демченко А.К. *АВС-АНАЛИЗ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КРЕДИТНЫМ РИСКОМ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА* 117
35. Протаскина О.Ю., Тютюнник А.А. *АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ГРАФИЧЕСКОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБРАБОТКИ МОБИЛЬНЫХ ФОТОГРАФИЙ* 121
36. Протаскина О.Ю., Шутова Д.Ю. *НАУЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ И ПРОБЛЕМЫ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ* 125
37. Протаскина О.Ю., Шутова Д.Ю. *ВЛИЯНИЕ КОРОНАВИРУСА НА ИТ-ИНДУСТРИЮ* 127
38. Романькова Т.В. *МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ КАК СТРУКТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА ЕЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА* 130
39. Седлухо О.В., Рубанова Н.В., Курсова И.Я. *НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТНК* 133
40. Силина О.Е., Виноградова А.В. *ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОНДА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ* 135
41. Силина О.Е., Тютюнник А.А. *ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ ЛЬНОВОДСТВА В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ* 140
42. Силина О.Е., Тютюнник А.А. *АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РАБОТЫ С ВИЗУАЛЬНЫМ КОНТЕНТОМ* 143
43. Сильченкова С.В., *ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ПРЕДПОСЫЛКА РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ (НА ПРИМЕРЕ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)* 147
44. Сухарева Е.В., Макаревич Е.В., Кахальников М.В. *МЕХАНИЗМ ПЛАНИРОВАНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ТЭЦ С УЧЕТОМ ИНТЕРЕСОВ ГЕНЕРИРУЮЩЕЙ КОМПАНИИ* 149
45. Уварова Н.А., Заенчковский А.Э. *ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ СИСТЕМ* 152

46. Филимонова Т.А., Далимаева М.В. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ ОАО «БАБУШКИНА КРЫНКА» НА ОСНОВЕ ОПРОСА 156
47. Фомченкова Л.В., Логвинова И.О. ДИНАМИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКИ 160
48. Фомченкова Л.В., Фомченков В.П. СТРАТЕГИИ ТРАНСФОРМАЦИИ БИЗНЕС-МОДЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ 163
49. Халин В.Г., Чернова Г.В. СМЕНА РЕЖИМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ КЛИЕНТУ БАЗОВЫХ ПРОДУКТОВ ЭКОСИСТЕМЫ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 166
50. Харламов П.С., Тютюнник А.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ АНТИВИРУСНЫХ ПРОГРАММ 169
51. Харламов П.С., Тютюнник А.А. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ 172
52. Чан Н.К., Александрова С.А. АНАЛИЗ ПАССАЖИРООБОРОТА РЕГИОНАЛЬНОГО АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ 175
53. Черновалова М.В. НЕЧЕТКО-ЛОГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ВЫБОРА ГРУПП ИНСТРУМЕНТОВ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ 180
54. Щебетков А.М., Какатунова Т.В. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЭЛЕКТРОННЫХ ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ В РОССИИ 184
55. Юняшин А.А., Тютюнник А.А. РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ПОДДЕРЖКИ УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ РЕГИОНА И РЕГИОНАЛЬНЫМИ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКАМИ 189
56. Юняшин А.А., Тютюнник А.А. АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ 192

## **СЕКЦИЯ 7**

### **НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК И ЛИНГВИСТИКИ**

1. Близнюк О.А., Шанкеев В.И. ПОДХОДЫ К ОБРАЗОВАНИЮ В ИНКЛЮЗИВНЫХ УСЛОВИЯХ 196
2. Галанова С.С., Нютин Е.Н., Бывальцев С.А. ФОРМЫ ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ИСПЫТАНИЙ КОМПЛЕКСА ГТО I СТУПЕНИ 200
3. Диаконидзе Ю.А., Дарданова Н.А. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИТНЕСОМ РАЗНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ПЕРИОД КАРАНТИННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ В Г. СМОЛЕНСКЕ 202

4.	<i>Казилина И.А. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ</i>	206
5.	<i>Казилина И.А. НЕКОТОРЫЕ ЯЗЫКОВЫЕ ПРИЁМЫ, ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ В РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТАХ</i>	208
6.	<i>Карпова Е.Г. ТЕОРЕТИКО-ИГРОВОЙ ПОДХОД К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	211
7.	<i>Коваленко В.А. ОЦЕНКА ОПТИМАЛЬНОЙ СХЕМЫ ИГРЫ ДЛЯ СПОРТИВНОЙ ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ</i>	216
8.	<i>Коваленко В.А., Маслова К.С. ХАРАКТЕРИСТИКА ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТСМЕНА ВОЛЕЙБОЛИСТА В РОЛИ СВЯЗУЮЩЕГО ИГРОКА</i>	218
9.	<i>Кожиров А.П. НАВЫКИ САМОЗАЩИТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ</i>	221
10.	<i>Колесникова Н.Н., Яковлев А.А. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ В МАКРОЦИКЛЕ</i>	223
11.	<i>Лёшин О.Г. ВЛИЯНИЕ УПРАЖНЕНИЙ КОРРИГИРУЮЩЕЙ ГИМНАСТИКИ НА ОСТРОТУ ЗРЕНИЯ</i>	228
12.	<i>Лисичкина А.И., Асонова Н.В. РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ СРЕДСТВАМИ ЭФУ</i>	232
13.	<i>Новиков В.Н. ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И ИТОГИ XXII ЗИМНИХ ОЛИМПЕЙСКИХ ИГР (СОЧИ – 2014)</i>	236
14.	<i>Примаченко П.В., Врублевский Е.П. ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ МЕТАТЕЛЕЙ КОПЬЯ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ</i>	240
15.	<i>Русьянова Т.Н. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫСТУПЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА НА ФЕСТИВАЛЕ ГТО</i>	243
16.	<i>Скидан А.А. МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНО-ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ШЕЙПИНГ-ТРЕНИРОВОК С ЖЕНЩИНАМИ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА</i>	246
17.	<i>Скуратова Н.А. ТОКСИЧНОСТЬ МИКРОПЛАСТИКОВ В МОРСКОЙ СРЕДЕ</i>	251
18.	<i>Слепченкова С.В., Андреев А.Д. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ ЗА ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ</i>	253
19.	<i>Слепченкова С.В., Жлобницкий М.Д. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА МЕЖДУНАРОДНОГО ВАЛЮТНОГО ФОНДА</i>	258
20.	<i>Слепченкова С.В., Новиков П.Б. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ</i>	261
21.	<i>Слепченкова С.В., Филипенкова Э.В. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</i>	264

22. Слепченкова С.В., Шанкеев В.И. ПРОБЛЕМА ИСКАЖЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 268
23. Соколова Т.М., Журавлев Р.С. ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К СДАЧЕ НОРМ ГТО СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФУТБОЛОМ 272
24. Соколова Т.М., Паукова В.С. МЕТОДИКА И СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ ШЕЙПИНГОМ 275
25. Стальнова Т.В., Стальнов А.Ф. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ 278
26. Стародворцева Н.П., Корень Н.А. ПРАВО НА ИСТОРИЧЕСКУЮ ПАМЯТЬ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ 281
27. Стародворцева Н.П., Тютюнник А.А., Харламов П.С. К ВОПРОСУ ОБ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СФ МЭИ 286
28. Тимофеев В.Т. ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК ВАЖНАЯ ЧАСТЬ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И РАБОТОСПОСОБНОСТИ ПРИ УМСТВЕННОМ ТРУДЕ 288
29. Усачева С.Ю., Зайцев С.В., Ломовцева Т.И. УРОВЕНЬ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРЫЖКОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ЛЕГКОАТЛЕТОВ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ 291
30. Щеров В.И. РЕКОНСТРУКЦИЯ КАК МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ 294
31. Щеров В.И., Маслова К.С. ОТРАЖЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ СОВРЕМЕННОСТИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А. КАМЮ 297
32. Яковлев А.Н., Кручинский Н.Г. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКИЕ И ФЕНОТИПИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ 301
33. Лёшин, А.О. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ЗА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ 306