



ЭНЕРГЕТИКА, ИНФОРМАТИКА, ИННОВАЦИИ-2020

*Х НАЦИОНАЛЬНАЯ
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ*

(экономика и менеджмент, научные исследования
в области физической культуры, спорта и
общественных наук)

3-4 декабря 2020 год, г. Смоленск

СБОРНИК ТРУДОВ ТОМ 3

СЕКЦИИ 6, 7



**ЭНЕРГЕТИКА, ИНФОРМАТИКА,
ИННОВАЦИИ – 2020**

**(экономика и менеджмент, научные исследования в области
физической культуры, спорта и общественных наук)**

**X НАЦИОНАЛЬНАЯ
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

3-4 декабря 2020 г.

**СБОРНИК ТРУДОВ
ТОМ 3**

СЕКЦИИ 6,7

**СМОЛЕНСК
2020**

УДК 621.31+621.3+536+621.1+62.003+621.38

Э-78

ЭНЕРГЕТИКА, ИНФОРМАТИКА, ИННОВАЦИИ – 2020

(экономика и менеджмент, научные исследования в области физической культуры, спорта и общественных наук). Сб. трудов X -ой Нац. науч.-техн. конф. с межд. уч. В 3 т. Т 3. – 2020. – 318 с.

ISBN 978-5-91412-456-1

В сборнике публикуются труды участников X Национальной научно-технической конференции с международным участием «Энергетика, информатика, инновации – 2020», состоявшейся 3-4 декабря 2020 г. в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, в которых изложены результаты оригинальных научно-технических работ в области экономики, менеджмента, физической культуры, спорта и общественных наук.

Издание предназначено для научных работников и преподавателей вузов, магистров и аспирантов, осуществляющих исследования в указанных областях.

ISBN 978-5-91412-456-1

© Авторы
© Универсум. 2020

*А.Н. Яковлев, к. п. н., доц.; Н.Г. Кручинский, д.м.н., проф.
(УО «Полесский государственный университет, г. Пинск, Беларусь)*

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКИЕ И ФЕНОТИПИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ

Введение. В педагогической практике имеется определенный опыт для оптимизации межличностного общения и профессионального взаимодействия школьников и молодежи. Исследования ученых направлены на создание благоприятной психологической атмосферы с высоким уровнем взаимосвязанности участников спортивной деятельности. Важным аспектом в работе тренера является готовность к психологическому сопровождению учебно-тренировочной деятельности, поскольку от знания и учета психологических особенностей

субъекта спортивной деятельности зависит успех спортивного сотрудничества [3, 4, 5, 6]. Поэтому обращение к данной проблеме является актуальным и своевременным.

В настоящее время комплексные научные обследования проводятся в Полесском государственном университете (оценка соматического здоровья; антропометрия; индексы Пинье; Келли; определение психоэмоционального статуса - тесты Люшера) и др. [3].

Создание «запаса» физиологических возможностей организма осуществляется в условиях «моделирования» нестандартных ситуаций (неординарные внешние воздействия), когда особенности адаптации организма проявляются в зависимости от выбора технологии, адекватной внешним и внутренним условиям формирования и развития физического потенциала каждого человека.

Механизм формирования спортивной культуры личности в соответствии с ее содержанием, структурой и ценностями имеет важное значение в условиях интеграции образования Республики Беларусь и Российской Федерации. Внедрение названных направлений обеспечат качественно на ином уровне управлять процессом учебно-тренировочной деятельности.

Алгоритм психофизиологической диагностики всех возможных состояний спортсмена остается неизменным во всех случаях. Он включает следующие стадии: регистрацию показателей психофизиологического состояния спортсмена; математико-статистическую обработку результатов обследования; выявление информационно значимых отклонений параметров регистрируемых показателей в процессе исследования. Однотипными должны быть условия проведения психофизиологического тестирования спортсменов для сведения к минимуму несанкционированных внешних воздействий.

Определение индивидуального психофизиологического профиля спортсмена должно проводиться во время компенсируемых перерывов, предоставляемых спортсмену в процессе подготовки, после предварительного пребывания его непосредственно перед обследованием в состоянии относительного покоя в течение 2–3 часов в комфортных температурных условиях.

Анализ SNP-полиморфизмов таких генов, как KCTD10-rs10850219, MMAV-rs2241201, LIPC-rs1800588, FTO-rs9939609, ADIPOQ-rs17300539, PPARG-rs1801282, APOA2-rs5082, позволяет подобрать индивидуальную диету для спортсмена, основанную на генетических вариациях, ассоциированных с различными реакциями на разные типы продуктов. Подобрать сбалансированный индивидуальный комплекс витаминов может позволить анализ таких SNP-полиморфизмов, как NBPf3-rs4654748, FUT2-rs602662, MTHFR-rs1801133, BCMO1-rs7501331, BCMO1-rs12934922, GC-rs2282679, INTERGENICrs12272004 [4, 5].

Выявление слабых и сильных сторон организма подготовленности спортсмена, определение генетического потенциала и исследование экспрессии генов, участвующих в адаптации организма к физическим нагрузкам, разрешенными фармакологическими средствами и пищевыми веществами позволит заранее прогнозировать фармакологический ответ на фармакологические сред-

ства. Кроме того, с применением индивидуального подхода к спортсмену возможно лечение у спортсменов различного рода заболеваний, травм, нарушений функций организма [2].

Результаты исследование их обсуждение. Генотип – это совокупность аллельных вариантов одного гена. Индивид наследует по одному аллелю гена от каждого родителя. В этом случае индивид может унаследовать три различных варианта генотипов (условно, гомозиготное состояние AA или BB и гетерозиготное состояние AB).

В связи с полиаллельностью полиморфизма и локализацией гена в X-хромосоме в литературе встречается множество форм записи генотипов по AR:

I. С указанием числа повторов: а) у женщин: AR 19/19, AR 19/21, AR 21/21, AR 18/20, AR 22/22, AR 17/24 и др. (более 20 распространенных комбинаций) (либо в форме AR CAG₁₉/CAG₂₁ и т.п.); б) у мужчин: AR 17, AR 18, AR 19, AR 20, AR 21, AR 22, AR 23 и др. (либо в форме AR CAG₂₀ и т.п.).

II. С подразделением на группы (например, носители до 22 и свыше CAG повторов): а) у женщин: AR<22/<22, AR<22/>22, AR>22/>22; б) у мужчин: AR<22, AR>22.

III. С буквенным обозначением числа повторов (например, носители от 22 и более CAG повторов классифицируются как обладатели L (long, длинный) аллеля, остальные – как обладатели S (short, короткий) аллеля: а) у женщин: AR LL, AR LS, AR SS; б) у мужчин: AR L и AR S либо AR L0 и AR S0 (здесь 0 (ноль) означает отсутствие другого аллеля в связи с носительством только одной X-хромосомы).

Другие примеры повторных полиморфизмов, которые изучаются в рамках спортивной генетики: микросателлитный (CA)_n полиморфизм в 13-м интроне гена NOS3 (принято обозначать не количество повторов, а длину фрагмента аллелей: в среднем от 150 до 184 п.о. (184 п.о. соответствует 39 CA-повторам); 4A/4B полиморфизм в 4-м интроне гена NOS3 (аллель 4B содержит 5 повторяющихся фрагментов длиной 27 п.о.; в аллеле 4A содержатся только 4 таких повтора) [1].

Гаплотип (сокр. от «гаплоидный генотип») – комбинация аллелей генов на одной хромосоме. В научной литературе часто описываются частоты не отдельных аллелей генов, а их комбинаций в пределах одной копии гена.

Примеры нуклеотидной последовательности отдельных гаплотипов в гипотетическом гене, в котором последовательно обнаружены 4 полиморфизма (C/G, T/C, G/C, A/G):

...GACA...CTGAGCG...GCACCATGC...;	гаплотип	C–T–G–A:
...GAGA...CTGAGCG...GCACCATGC...;	гаплотип	G–T–G–A:
...GAGA...CCGAGCG...GCACCATGC...;	гаплотип	G–C–G–A:
...GACA...CTGAGCG...CCACCGTGC... .	гаплотип	C–T–C–G:

Форма записи генотипов по гаплотипам строится по той же логике, например, (C–T–G–A) / (C–T–C–G). Поскольку возможных комбинаций гаплотипов много (особенно когда изучается большое число полиморфизмов), инди-

видов часто подразделяют на носителей наиболее часто встречающихся гаплотипов и на тех, кто ими не является.

В конце фрагмента ДНК рядом расположенные аллели наследуются вместе: G аллель сцеплен с A-аллелем, а C-аллель – с G-аллелем. В этом случае говорят, что G/C- и A/G- полиморфизмы неравновесно сцеплены, а явление называют неравновесием по сцеплению (linkage disequilibrium). Неравновесие по сцеплению может быть полным, когда аллели сцеплены жестко и наследуются вместе всегда, либо неполным, когда аллели в большинстве случаев наследуются вместе.

В научной литературе сцепление рядом расположенных полиморфизмов принято описывать в процентном соотношении. При жестком сцеплении (100 %) нет особой необходимости в молекулярно-генетическом анализе того полиморфизма, который неравновесно сцеплен с уже изученным исследователем полиморфизмом – наличие того или иного аллеля в отношении второго полиморфизма можно предугадать по носительству аллелей, относящихся к первому полиморфизму.

Феномен неравновесия по сцеплению имеет значение для определения взаимосвязи определенного аллеля (генотипа) с каким-либо признаком, поскольку иногда причиной ассоциации может быть неравновесие по сцеплению между маркерным локусом (например, локус в конце 2-го интрона) и истинным локусом, детерминирующим развитие признака (например, локус в начале 3-го экзона). Важной особенностью Y-хромосомы является то, что более 95 % ее длины представлено нерекombинирующим участком. К настоящему времени в этой хромосоме 86 генов, которые кодируют всего 23 белка (большинство генов на самом деле – это псевдогены). Картирование Y-хромосомы с помощью делеционных мутаций показало, что гены нерекombинирующего участка играют важную роль в детерминации пола, роста и сперматогенеза [4].

Степень полиморфизма самой маленькой хромосомы человека вполне сопоставима с уровнем полиморфизма аутосомных локусов. Геномная база данных содержит информацию о более чем 400 генетических маркерах, расположенных в разных участках Y-хромосомы, среди которых широко представлены как снипы, так и переменные по числу короткие tandemные повторы (STR).

К главным гаплогруппам Y-хромосомы относятся гаплогруппы A, B, BT, C, CF, CT, D, DE, E, F, G, H, I, IJ, IJK, J, K, L, M, N, NO, O, P, Q, R, S и T. Физические и психические качества человека относятся к количественным признакам, которые контролируются множественными взаимодействующими факторами генетической, эпигенетической и средовой природы.

Рассмотрены вопросы генотипических и фенотипических характеристик, структура и частота появления спортивного таланта, а также генеалогические особенности спортивной одаренности спортсменов по данным литературы.

Информация об общих закономерностях и индивидуальных особенностях изменения морфофункционального статуса и уровня физической работоспособности спортсменов, полученных с использованием разработанной ком-

плексной морфофизиологической тест-системы, будет способствовать разработке подходов к индивидуализации фармакологической поддержки на основе генетических особенностей организма спортсменов.

Понятие «норма и диапазон реакции генотипа» дает правильное понимание отношения между генотипом и фенотипом. Норма реакции – это специфический характер реакции определенного генотипа на изменение окружающей среды. Очевидно, что двигательные способности в силу своей полигенной детерминированности должны передаваться по кодоминантному типу наследования [4].

Выводы. У 50% детей выдающихся спортсменов можно ожидать выраженные спортивные способности, причем вовсе не обязательно в том виде спорта, в котором достигли успеха их родители. Если же оба родителя были выдающимися спортсменами, то существует очень большая вероятность, что 75 % их детей будут двигательными одаренными. Существуют также косвенные доказательства того, что двигательные способности могут передаваться по мужской (в том числе через гены Y-хромосомы) и женской (через митохондриальную ДНК) линиям. Семейное сходство в выборе спортивной специализации наблюдается в выборе занятий борьбой, тяжелой атлетикой, фехтованием, менее – в волейболе, баскетболе, акробатике, боксе.

У родных братьев и сестер выдающихся спортсменов выявлено более значительное развитие двигательных способностей по сравнению с родственниками неспортсменов. Более половины (53,7 %) родных сестер известных спортсменов-мужчин проявляют спортивную активность (тренируются и участвуют в соревнованиях), а среди братьев таких оказалось еще больше – около 70 %.

Генотипирование полиморфизмов значимых в спорте проводится по комплексу генов, оказывающих существенное влияние на состояние:

- выбора вида спортивной специализации, по предрасположенности к скорости реакции, повышенной мышечной силе, к развитию и проявлению выносливости, адаптации к гипоксии, способности к восстановлению после физических нагрузок, состоянию опорно-двигательного аппарата;

- тягой к занятиям спортом, нервно-психической и стрессорной устойчивостью. Профилактике развития заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью спортсменов;

- оптимизацией и коррекцией тренировочного процесса (рацион питания, энергетические пищевые добавки, БАДы, лекарственные препараты).

В результате оценки психических состояний детей до проведения работы по коррекционной программе были получены данные, из которых видно, что при исследовании тревожности у половины испытуемых (50 %) выявлен высокий уровень тревожности. Это выражается в волнении, повышенном беспокойстве в различных ситуациях, плохом сне, а в ожидании плохого со стороны окружающих. У остальных испытуемых наблюдается средний и низкий уровень тревожности (30% и 20% соответственно). Эти показатели соответствуют норме.

Комплексная оценка, систематизация психолого-педагогических, медико-биологических, молекулярно-генетических подходов по оптимизации обеспечения процесса подготовки спортсменов даёт надежду на оптимизм в аспекте восприятия будущего – такая научная оценка соотношения рационального и иррационального отражает сущностные характеристики спортивных практик.

Учебные программы и оздоровительные технологии для студентов реализуются в деятельности спортивных сооружений ПолесГУ с учетом данных мониторинга состояния здоровья учащихся, студентов и ППС, проводимого медицинскими работниками, и собственных наблюдений в процессе реализации образовательной технологии, ее коррекция в соответствии с имеющимися данными. Учет особенностей возрастного развития исследуемого контингента и разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности школьников и студентов строится в рамках организации оздоровительных и спортивных мероприятий.

Психолого-педагогические, молекулярно-генетические и фенотипические подходы по оптимизации обеспечения процесса подготовки спортсменов результат многолетней работы - создание благоприятного эмоционально-психологического климата и реализация инновационной технологии, которая характеризуется такими компонентами: аксиологический; гносеологический; здоровьесберегающий; эмоционально-волевой; экологический; физкультурно-оздоровительный.

Литература

1. Ахметов И.И. Молекулярная генетика спорта / И.И. Ахметов. М.: Советский спорт, 2009. 268 с.
2. Врублевский Е.П. Индивидуализация подготовки женщин в скоростно-силовых видах лёгкой атлетики : дис. ... д-ра пед. наук : 13. 00. 04 / Е.П. Врублевский. – Волгоград. 2008. 437 с.
3. Гогонов Е. Н. Психология физического воспитания и спорта: учеб. пособие / Е. Н. Гогонов, Б. И. Мартынов. М.: Физкультура и спорт, 2000. 265 с.
4. Квон Д.А. Использование методов современной ДНК-диагностики для успешной индивидуальной подготовки спортсменов / Д.А. Квон, А.А. Абрамов, Т.А. Яшин // Медицина для спорта: материалы 1 Всерос. конгр. (с международным участием), Москва, 19–20 сент. 2011 г. М., 2011. С. 194–196.
5. Шварц В.Б. Медико-биологические критерии спортивной ориентации и отбора детей по данным близнецовых и лонгитудинальных исследований: автореф. дис. ... д-ра мед. наук: 14.00.51 / В.Б. Шварц; Ленингр. мед. ин-т им. И.П. Павлова. Л., 1991. 54 с.
6. Яковлев А.Н. Восприятие будущего в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью: проблемы и перспективы / А. Н. Яковлев, Е.П. Врублевский, В.И. Стадник, А.А. Кравченко, М.А. Яковлева, Н.А. Глушенко // Теория и практика физической культуры: научно-теоретический журнал. 2020. № 1. С. 98-100.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 6

ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ

1. *Александрова А.С., Какатунова Т.В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ* 3
2. *Булыгина О.В., Музыченко А.С. ИНСТРУМЕНТЫ АНАЛИЗА НЕ-ФАКТОРОВ В ПРОЕКТНОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ* 7
3. *Василькова М.А., Жужгина И.А. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ МЕТОДОВ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ* 10
4. *Виноградова А.В., Иванова И.А. АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ИТ-ПРОЕКТА В ОРГАНИЗАЦИИ* 14
5. *Виноградова А.В., Уварова Н.А. МЕТОДИКА ВЫБОРА МЕТОДОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ИТ-ПРОЕКТОМ В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ* 17
6. *Вьюненко Л.Ф., Синевид Д.И. ИМИТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ КАК ИНСТРУМЕНТ СОЗДАНИЯ ЦИФРОВОГО ДВОЙНИКА НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ* 20
7. *Гавриленкова А.А., Глухарева Е.С., Жужгина И.А. СЕРВЕР ПЕЧАТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ОПТИМИЗАЦИИ РАБОТЫ СИСТЕМНЫХ ПРИНТЕРОВ* 23
8. *Гавриленкова А.А., Глухарева Е.С., Жужгина И.А. АНАЛИЗ БЕЗОПАСНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПОЧТОВЫХ СЕРВЕРОВ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ* 26
9. *Галай А.Д., Александрова С.А. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РИСКОВ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА ПО ОБНОВЛЕНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ* 29
10. *Гнатюк С.Н., Курсова И.Я. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА БЕЛАРУСИ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ* 33
11. *Гнатюк С.Н., Рубанова Н.В. ТРАНСПОРТНЫЙ КОМПЛЕКС И ЕГО РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСТОЙЧИВОСТИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ* 38
12. *Дли М.И., Булыгина О.В. АНАЛИЗ ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ГОЛОСОВАНИЯ КЛАССИФИКАТОРОВ* 42
13. *Дружинина В.А., Булыгина О.В. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ* 45
14. *Дружинина В.А., Тютюнник А.А. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КУЛЬТУРНОМ СЕКТОРЕ В ПЕРИОД ОГРАНИЧЕНИЯ ДОСТУПА ПОСЕТИТЕЛЕЙ* 48

15. *Евсеева С.А., Коростелева А.В., Кузнецова Е.Д., Халин В.Г., Забоев М.В. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ МЕНЕДЖМЕНТА УНИВЕРСИТЕТОВ-УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА 5 В 100 ПО ПОВЫШЕНИЮ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ* 51
16. *Жужгина И.А., Гавриленкова А.А., Харламов П.С. АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЕЙ И СЕТЕЙ СВЯЗИ В РОССИИ И СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2018-2019 гг.* 55
17. *Жужгина И.А., Иванова И.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПРОВЕДЕНИЯ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ* 59
18. *Жужгина И.А., Филипенкова Э.В. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ* 62
19. *Зинкевич Н.С., Виноградова А.В. ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ОТКРЫТИИ НОВОГО БИЗНЕСА* 66
20. *Иванова О.А. МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ И ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ОДНОРАЗОВОЙ ПРОДУКЦИИ В ОБЛАСТИ КАДРОВОЙ ПОДГОТОВКИ* 69
21. *Иванова О.А. МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ДОБАВЛЕННОЙ СТОИМОСТИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ОДНОРАЗОВОЙ ПЛАСТИКОВОЙ ПОСУДЫ* 72
22. *Ивановская И.В., Шнейдеров Н.Г. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ ЗА СЧЕТ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ* 74
23. *Козлова А.В., Никифоров В.А. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕКЛАМЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ* 77
24. *Крамлих О.Ю., Борисова В.Л., Сазонова Е.А. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ* 80
25. *Кузавко А.С. ВЫЯВЛЕНИЕ МЕТОДОМ ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ТРУДОВЫМИ И ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ДНЕПРО-ДВИНСКОГО РЕГИОНА* 84
26. *Кузавко А.С. ПРЕДКРИЗИСНАЯ ОЦЕНКА ЦИФРОВИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ* 87
27. *Кулакова Я.А., Булыгина О.В. АНАЛИЗ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ* 90
28. *Кулясов Н.С., Кулясова Е.В. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ* 93

29. Макаревич О.Д., Грибанова А.Г. *ОЦЕНКА ВНЕШНЕТОРГОВОГО ПОТЕНЦИАЛА МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ* 98
30. Макаревич О.Д., Михальцова З.С. *ПОДХОД К ВЫБОРУ ОПТИМАЛЬНЫХ ПОСРЕДНИКОВ ПРИ РАСПРЕДЕЛЕНИИ ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ* 103
31. Никифоров В.А., Жлобницкий М.Д. *СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МАРКЕТИНГА FMCG-ТОВАРОВ* 107
32. Никифоров В.А., Филипенкова Э.В. *ТЕЛЕВИЗИОННЫЕ ПРОГРАММЫ ПИТАНИЯ, КАК ИНСТРУМЕНТ РЕСТОРАННОГО МАРКЕТИНГА* 110
33. Панкова Т.Н., Аносова К.Д. *ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ДОХОДНОСТЬЮ БАНКОВСКИХ УСЛУГ КОРПОРАТИВНОГО СЕГМЕНТА* 113
34. Панкова Т.Н., Демченко А.К. *АВС-АНАЛИЗ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КРЕДИТНЫМ РИСКОМ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА* 117
35. Протаскина О.Ю., Тютюнник А.А. *АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ГРАФИЧЕСКОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБРАБОТКИ МОБИЛЬНЫХ ФОТОГРАФИЙ* 121
36. Протаскина О.Ю., Шутова Д.Ю. *НАУЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ И ПРОБЛЕМЫ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ* 125
37. Протаскина О.Ю., Шутова Д.Ю. *ВЛИЯНИЕ КОРОНАВИРУСА НА ИТ-ИНДУСТРИЮ* 127
38. Романькова Т.В. *МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ КАК СТРУКТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА ЕЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА* 130
39. Седлухо О.В., Рубанова Н.В., Курсова И.Я. *НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТНК* 133
40. Силина О.Е., Виноградова А.В. *ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОНДА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ* 135
41. Силина О.Е., Тютюнник А.А. *ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ ЛЬНОВОДСТВА В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ* 140
42. Силина О.Е., Тютюнник А.А. *АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РАБОТЫ С ВИЗУАЛЬНЫМ КОНТЕНТОМ* 143
43. Сильченкова С.В., *ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ПРЕДПОСЫЛКА РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ (НА ПРИМЕРЕ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)* 147
44. Сухарева Е.В., Макаревич Е.В., Кахальников М.В. *МЕХАНИЗМ ПЛАНИРОВАНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ТЭЦ С УЧЕТОМ ИНТЕРЕСОВ ГЕНЕРИРУЮЩЕЙ КОМПАНИИ* 149
45. Уварова Н.А., Заенчковский А.Э. *ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ СИСТЕМ* 152

46. Филимонова Т.А., Далимаева М.В. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ ОАО «БАБУШКИНА КРЫНКА» НА ОСНОВЕ ОПРОСА 156
47. Фомченкова Л.В., Логвинова И.О. ДИНАМИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКИ 160
48. Фомченкова Л.В., Фомченков В.П. СТРАТЕГИИ ТРАНСФОРМАЦИИ БИЗНЕС-МОДЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ 163
49. Халин В.Г., Чернова Г.В. СМЕНА РЕЖИМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ КЛИЕНТУ БАЗОВЫХ ПРОДУКТОВ ЭКОСИСТЕМЫ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 166
50. Харламов П.С., Тютюнник А.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ АНТИВИРУСНЫХ ПРОГРАММ 169
51. Харламов П.С., Тютюнник А.А. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ 172
52. Чан Н.К., Александрова С.А. АНАЛИЗ ПАССАЖИРООБОРОТА РЕГИОНАЛЬНОГО АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ 175
53. Черновалова М.В. НЕЧЕТКО-ЛОГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ВЫБОРА ГРУПП ИНСТРУМЕНТОВ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ 180
54. Щебетков А.М., Какатунова Т.В. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЭЛЕКТРОННЫХ ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ В РОССИИ 184
55. Юняшин А.А., Тютюнник А.А. РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ПОДДЕРЖКИ УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ РЕГИОНА И РЕГИОНАЛЬНЫМИ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКАМИ 189
56. Юняшин А.А., Тютюнник А.А. АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ 192

СЕКЦИЯ 7

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК И ЛИНГВИСТИКИ

1. Близнюк О.А., Шанкеев В.И. ПОДХОДЫ К ОБРАЗОВАНИЮ В ИНКЛЮЗИВНЫХ УСЛОВИЯХ 196
2. Галанова С.С., Нютина Е.Н., Бывальцев С.А. ФОРМЫ ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ИСПЫТАНИЙ КОМПЛЕКСА ГТО I СТУПЕНИ 200
3. Диаконидзе Ю.А., Дарданова Н.А. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИТНЕСОМ РАЗНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ПЕРИОД КАРАНТИННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ В Г. СМОЛЕНСКЕ 202

4.	<i>Казилина И.А. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ</i>	206
5.	<i>Казилина И.А. НЕКОТОРЫЕ ЯЗЫКОВЫЕ ПРИЁМЫ, ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ В РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТАХ</i>	208
6.	<i>Карпова Е.Г. ТЕОРЕТИКО-ИГРОВОЙ ПОДХОД К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	211
7.	<i>Коваленко В.А. ОЦЕНКА ОПТИМАЛЬНОЙ СХЕМЫ ИГРЫ ДЛЯ СПОРТИВНОЙ ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ</i>	216
8.	<i>Коваленко В.А., Маслова К.С. ХАРАКТЕРИСТИКА ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТСМЕНА ВОЛЕЙБОЛИСТА В РОЛИ СВЯЗУЮЩЕГО ИГРОКА</i>	218
9.	<i>Кожиров А.П. НАВЫКИ САМОЗАЩИТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ</i>	221
10.	<i>Колесникова Н.Н., Яковлев А.А. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ В МАКРОЦИКЛЕ</i>	223
11.	<i>Лёшин О.Г. ВЛИЯНИЕ УПРАЖНЕНИЙ КОРРИГИРУЮЩЕЙ ГИМНАСТИКИ НА ОСТРОТУ ЗРЕНИЯ</i>	228
12.	<i>Лисичкина А.И., Асонова Н.В. РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ СРЕДСТВАМИ ЭФУ</i>	232
13.	<i>Новиков В.Н. ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И ИТОГИ XXII ЗИМНИХ ОЛИМПЕЙСКИХ ИГР (СОЧИ – 2014)</i>	236
14.	<i>Примаченко П.В., Врублевский Е.П. ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ МЕТАТЕЛЕЙ КОПЬЯ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ</i>	240
15.	<i>Русьянова Т.Н. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫСТУПЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА НА ФЕСТИВАЛЕ ГТО</i>	243
16.	<i>Скидан А.А. МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНО-ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ШЕЙПИНГ-ТРЕНИРОВОК С ЖЕНЩИНАМИ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА</i>	246
17.	<i>Скуратова Н.А. ТОКСИЧНОСТЬ МИКРОПЛАСТИКОВ В МОРСКОЙ СРЕДЕ</i>	251
18.	<i>Слепченкова С.В., Андреев А.Д. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ ЗА ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ</i>	253
19.	<i>Слепченкова С.В., Жлобницкий М.Д. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА МЕЖДУНАРОДНОГО ВАЛЮТНОГО ФОНДА</i>	258
20.	<i>Слепченкова С.В., Новиков П.Б. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ</i>	261
21.	<i>Слепченкова С.В., Филипенкова Э.В. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</i>	264

22. Слепченкова С.В., Шанкеев В.И. ПРОБЛЕМА ИСКАЖЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 268
23. Соколова Т.М., Журавлев Р.С. ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К СДАЧЕ НОРМ ГТО СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФУТБОЛОМ 272
24. Соколова Т.М., Паукова В.С. МЕТОДИКА И СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ ШЕЙПИНГОМ 275
25. Стальнова Т.В., Стальнов А.Ф. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ 278
26. Стародворцева Н.П., Корень Н.А. ПРАВО НА ИСТОРИЧЕСКУЮ ПАМЯТЬ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ 281
27. Стародворцева Н.П., Тютюнник А.А., Харламов П.С. К ВОПРОСУ ОБ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СФ МЭИ 286
28. Тимофеев В.Т. ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК ВАЖНАЯ ЧАСТЬ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И РАБОТОСПОСОБНОСТИ ПРИ УМСТВЕННОМ ТРУДЕ 288
29. Усачева С.Ю., Зайцев С.В., Ломовцева Т.И. УРОВЕНЬ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРЫЖКОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ЛЕГКОАТЛЕТОВ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ 291
30. Щеров В.И. РЕКОНСТРУКЦИЯ КАК МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ 294
31. Щеров В.И., Маслова К.С. ОТРАЖЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ СОВРЕМЕННОСТИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А. КАМЮ 297
32. Яковлев А.Н., Кручинский Н.Г. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКИЕ И ФЕНОТИПИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ 301
33. Лёшин, А.О. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ЗА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ 306