

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ІВАНА ФРАНКА**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
І СПОРТУ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ**

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ
II Всеукраїнської науково-практичної
конференції з міжнародною участю**

29 жовтня 2020 р.

**Житомир
Вид-во ЖДУ ім. І. Франка
2020**

УДК 796.011.3

А 43

Рекомендовано до друку вченою радою Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол № 4 від 29.11.2020 р.)

Рецензенти:

Сутула В.О. – доктор педагогічних наук, професор, Харківська державна академія фізичної культури;

Мудрик В.І. – кандидат педагогічних наук, доцент, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради;

Крук М.З. - кандидат педагогічних наук, доцент, Житомирський державний університет імені Івана Франка.

Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві – 2020: збірник наукових праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / гол. ред. О.І. Булгаков. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – 178 с.

У Збірнику представлені результати теретичних і прикладних досліджень із широкого спектру науково-методичних проблем фізичного виховання різних груп населення, медико-біологічні проблеми фізичного виховання, розкриваються закономірності спортивного тренування.

Збірник містить матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві» (Житомир, 29 жовтня 2020 року).

Головний редактор:

Булгаков Олексій Ігорович – завідувач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Редакційна колегія

Булгаков Олексій Ігорович – завідувач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

Грибан Григорій Петрович – професор кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор.

Мичка Іван В'ячеславович - старший викладач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук.

Оргкомітет конференції:

Булгаков Олексій Ігорович – завідувач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Мичка Іван В'ячеславович – старший викладач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук.

Школа Альона Миколаївна - завідувач кафедри фізичного виховання Комунального закладу "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, кандидат педагогічних наук, професор

Богуславський Віктор Володимирович - завідувач кафедри спеціальної фізичної підготовки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук

Матеріали друкуються в авторській редакції. За достовірність фактів, власних імен та інших відомостей несуть відповідальність автори публікації. Думка редакції може не збігатись з думкою авторів.

©ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА, 2020

ИНТЕГРАТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Хмель Ольга, Кузнецова Елена

*Учреждение образования «Полесский государственный университет»,
г. Пинск, Республика Беларусь*

Актуальность темы исследования. Повышение квалификации – основа развития непрерывного качественного образования. Руководствуясь в работе нормативно-правовыми актами [1] произошли конкретные изменения в устоявшихся, но утративших актуальность формах и методах системы последипломного образования. Успешное внедрение новых механизмов повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов нашло подкрепление в ряде подзаконных актов, в которых утверждаются общие требования к учебным планам, учебным программам, процедуре признания результатов повышения квалификации [3, 4]. Утверждены гарантии при направлении на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации и стажировку [2].

Внесение концептуальных изменений в содержательной части учебных планов и программ вызывает необходимость создания новых организационных механизмов в практике повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов с учетом отечественного и зарубежного опыта [7; 8; 9]. Итак, теоретическая составляющая на сегодня в целом проработана, однако не хватает конкретных внедрений, а, следовательно, разработки новых форм.

В статье проведен анализ современных тенденций организации процесса дополнительного образования и повышения квалификации руководящих работников и специалистов физической культуры на основе внедрения интегративных форм обучения.

Цель исследования: ознакомить с инновационными формами проведения модулей повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры в учреждении образования «Полесский государственный университет» (ПолесГУ).

Результаты исследования. Учебный процесс на факультете дополнительного образования УО «Полесский государственный университет» осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования Республики Беларусь и других органов управления, внутривузовской документацией, регламентирующей деятельность профессорско-преподавательского состава, слушателей и сотрудников университета [6, 10].

Переподготовка осуществляется на уровне высшего образования с выдачей дипломов установленного Министерством образования образца с присвоением квалификации 1-88 02 71 Тренерская работа (с указанием вида спорта) (квалификация «тренер-преподаватель») – срок обучения 10 и 20 месяцев [11].

Повышение квалификации руководящих работников и специалистов с высшим образованием осуществляется по направлению образования «Физическая культура и спорт». Также возможна организация программ стажировки. Образовательные программы стажировки осуществляются по следующим направлениям:

1. Совершенствование форм и методов подготовки специалистов в области физической культуры.
2. Формирование современных знаний, умений и навыков организации процесса физического воспитания в учреждениях высшего образования.
3. Медико-биологическое сопровождение в детско-юношеском спорте.

Объём программы стажировки – 36 часов. Продолжительность обучения – 1 неделя. По окончании обучения выдаётся свидетельство государственного образца о прохождении стажировки [10].

В 2017 году Министром образования были утверждены Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года [10]. Документом была поставлена задача сформировать к 2020 году информационно-коммуникационную среду образовательного пространства. А на перспективу до 2030 года стоит задача развития образовательных технологий, интерактивных средств обучения, мультимедийной платформы дистанционного предоставления образовательного контента; а также формирования автоматизированной информационно-аналитической системы сбора, хранения, обработки и анализа данных [10].

Эти программные документы явились основой для активизации процессов цифровизации образовательной среды в УО «Полесский государственный университет», в том числе создания и реализации проекта «Цифровой университет».

Основная цель создания цифрового университета – это трансформация базовых процессов и процессов управления в университете с помощью цифровых технологий. Модель «Цифровой университет» подразумевает использование самых современных технологий в образовательном и учебном процессе, интеграцию онлайн-платформ в привычную среду, введение персонализированных образовательных траекторий и курсов, новых возможностей пространства и форматов [5].

На факультете дополнительного образования ПолесГУ его цель – в реализации содержания образования, совершенствование профессиональных знаний, умений по специальности, профессии с учетом возможности осуществления обучения слушателей без отрыва от основной работы, повышение качества самостоятельной работы, развития информационной

компетентности слушателей на базе широкого применения в обучении современных информационно-коммуникационных технологий.

Важным направлением в организации качественного обучения в рамках модели «Цифровой университет» является учебно-методическое обеспечение, которое содержит комплекс учебно-дидактических материалов для самостоятельного изучения: тезисы, практические задания, глоссарий, вопросы для самоконтроля, списки рекомендованных источников информации; методические рекомендации для слушателей о прохождении курса и тому подобное (рис. 1, 2). Информационно-аналитическим центром ПолесГУ разработаны инструкция для работы с программной средой курсов, которая дает возможность слушателю самостоятельно работать, даже при отсутствии определенного уровня владения информационно-коммуникационными технологиями или без прямого контакта с преподавателем (изучение учебных материалов, общение на форуме и т. д.)

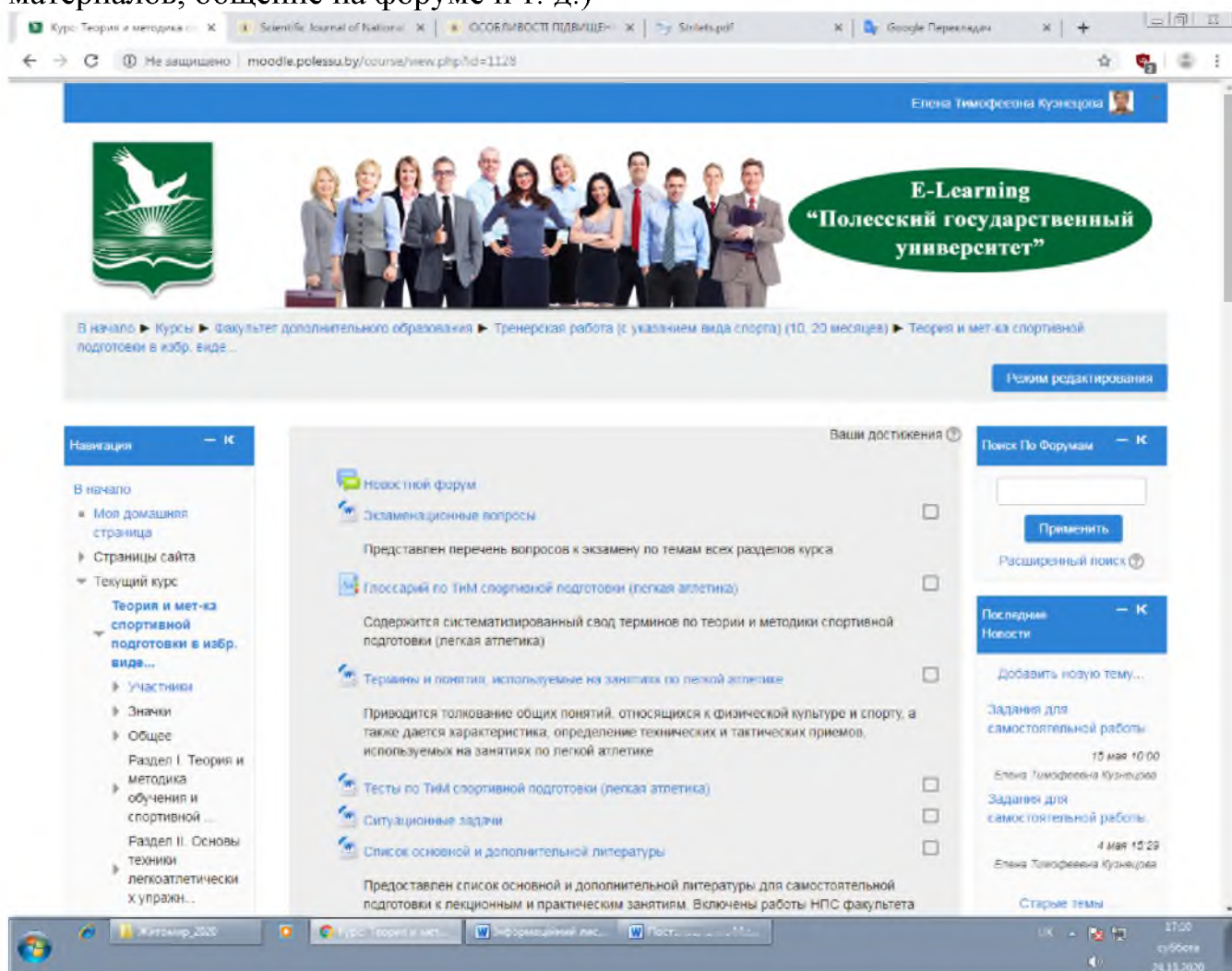


Рис. 1. Скриншот фрагмента электронного кабинета дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта (легкая атлетика)»

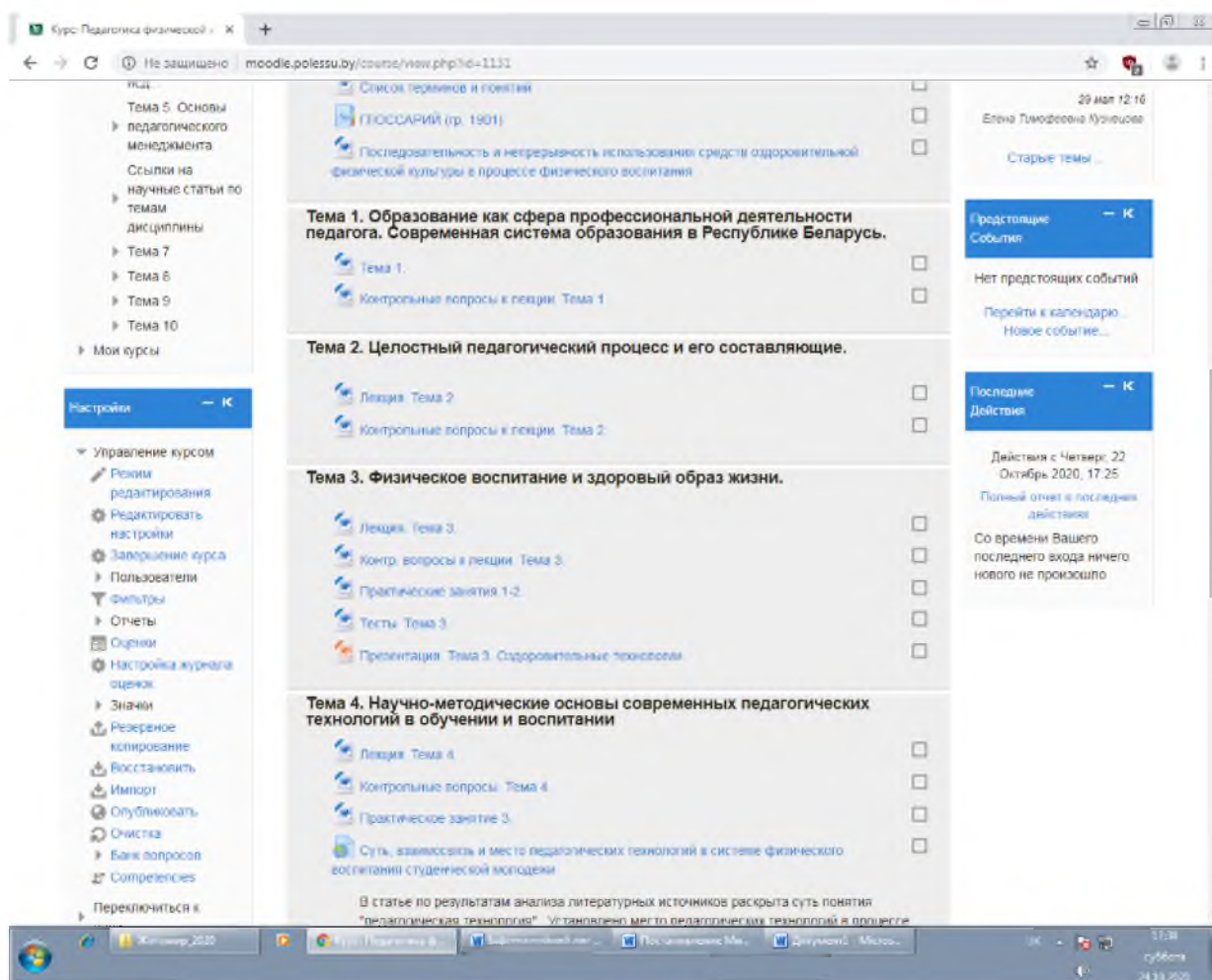


Рис. 2. Скриншот фрагмента электронного кабинета дисциплины «Педагогика физической культуры и спорта»

Выводы

В новых современных моделях повышения квалификации и переподготовки факультетом дополнительного образования ПолесГУ найдены возможности целесообразного и системного согласования определенных компонентов образовательной деятельности и факторов обеспечения индивидуализации целей, содержания, форм, средств и способов организации образовательного процесса, создание соответствующей образовательной среды, организационного сопровождения учебного процесса, направленного на удовлетворение образовательных потребностей каждого.

Список литературных источников

1. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.07.2011 г. № 954 «Об отдельных вопросах дополнительного образования взрослых» (редакция 26.12.2018 г.). – URL: <http://nihe.bsu.by/index.php/ru/dop-edu> (дата обращения: 21.10.2020).

2. Постановление Совета Министров от 24 января 2008 г. № 101 «Об утверждении Положения о гарантиях при направлении на профессиональную

подготовку, переподготовку, повышение квалификации и стажировку» 9 (в редакции от 30 декабря 2019 г.). – URL: <http://nihe.bsu.by/index.php/ru/dop-edu> (дата обращения: 23.10.2020).

3. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24.12.2013 № 135 «Об утверждении Правил проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых» (редакция 03.11.2017 г.). – URL: <http://nihe.bsu.by/index.php/ru/dop-edu> (дата обращения: 21.10.2020).

4. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 09.11.2009 № 70 «Об утверждении Инструкции об общих требованиях к учебным планам, учебным программам, учебно-тематическим планам, на основании которых осуществляются повышение квалификации и переподготовка руководителей и специалистов, о порядке их разработки и утверждения». – URL: <http://nihe.bsu.by/index.php/ru/dop-edu> (дата обращения: 23.10.2020).

5. Википедия. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82 (дата обращения: 23.10.2020).

6. Государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы (РИВШ)». – URL: <http://nihe.bsu.by/index.php/ru/> (дата обращения: 21.10.2020).

7. Котельникова, Н. Н. Инновационные формы повышения квалификации учителей в Китае / Н. Н. Котельникова. – Текст : непосредственный // Педагогика: традиции и инновации : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.). – Т. 2. – Челябинск : Два комсомольца, 2011. – С. 151-153. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/19/974/> (дата обращения: 23.10.2020).

8. Кузнецова О.Т. Тренінги в позанавчальній фізкультурно-оздоровчій діяльності студентів: методика застосування // Науковий часопис Національного педагогічного ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 15 : Наук.-пед. проблеми фіз. культури (фіз. культура і спорт). – Київ, 2020. – Вип. 2 (122) 2020. – С. 81–88. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.2\(122\).17](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.2(122).17).

9. Kuznetsova Olena. Pedagogical principles of methodical system of application of health-improving technologies in the process of students' physical education // Physical Education, Sports and Health in Modern Society : Collected Research Papers of Lesya Ukrainka Eastern European National University. – Lutsk, 2017. – № 3 (39). – P. 147–153. DOI <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2017-03-147-153>.

10. Официальный сайт Полесского государственного университета. – URL: <https://www.polessu.by/> (дата обращения: 20.10.2020).

11. Учреждения образования, реализующие образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 1-88 02 71 «Тренерская работа (с указанием вида спорта)» (по состоянию на

01.01.2020 г.). – URL: <http://nihe.bsu.by/index.php/ru/inf-dl-zel-ob/961-1-88-02-71-trenerskaya-rabota-s-ukazaniem-vida-sporta> (дата обращения: 22.10.2020).

ЗМІСТ

Щербина Юрій, Зеленюк Оксана

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19..... 8

Школа Олена, Христенко Дмитро

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... 10

Школа Олена, Фоменко Олена, Фоменко Валерій

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ» З ВИКОРИСТАННЯМ ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ..... 13

Чоботько Маргарита

РОЗВТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ЮНИХ ДЗЮДОЇСТІВ..... 16

Чекмарьова Наталя, Хаджинов Валерій

КОНЦЕПЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ОРІЄНТОВАНА НА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ..... 19

Хомовський Олександр

ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... 21

Хлус Наталя, Скрипченко Ольга

ДОСЛІДЖЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ СТЕП-АЕРОБІКИ..... 24

Хлус Наталя, Ракоїд Вікторія

ІГРОВИЙ СТРЕТЧІНГ ЯК ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ТЕХНОЛОГІЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ..... 27

Школа Олена, Мудрик Василь, Лесніков Юрій

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОГО СПОРТИВНОГО ОБЛАДНАННЯ ТА ІНВЕНТАРЮ ДЛЯ ЗАНЯТЬ ФІТНЕСОМ..... 30

Школа Олена, Зейналова Каміла

СУЧАСНІ ВИДИ ФІТНЕСУ ДЛЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ..... 32

Чоботько Ігор

БОРОТЬБА ДЗЮДО, ЯК ЗАСІБ ДЛЯ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ СТУДЕНТІВ З ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... 35

Рогальський Володимир

ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ..... 37

<i>Хлус Наталія, Кром Віта</i> ПОКРАЩЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ РУХЛИВИХ ІГОР.....	40
<i>Хлус Наталія, Грищенко Дар'я</i> ДОСЛІДЖЕННЯ СКЛАДОВИХ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ІНСТРУКТОРА З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	42
<i>Ріпак Мар'яна</i> РУХОВА АКТИВНІСТЬ У СТРУКТУРІ ВІЛЬНОГО ЧАСУ ЖІНОК СІЛЬСЬКОЇ МІСЦЕВОСТІ.....	46
<i>Прокоф'єв Олександр</i> ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ СТАНОВЛЕННЯ ХОРТИНГУ В УКРАЇНІ, ЯК КОЗАЦЬКОЇ БОРОТЬБИ.....	48
<i>Петрушин Дмитро</i> ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ПІДЛІТКІВ ЇЇ СУЧАСНИЙ СТАН ТА МОТИВАТОРИ, ЗАСОБИ ВДОСКОНАЛЕННЯ СПОРТИВНОЇ АКТИВНОСТІ.....	50
<i>Антонюк Наталія</i> ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ УЧНІВ ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА.....	53
<i>Хмель Ольга, Кузнецова Елена</i> ИНТЕГРАТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	57
<i>Сачковская Виктория</i> РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ 5 – 6 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНО- ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА.....	62
<i>Гакман Анна</i> ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ СТАНОВЛЕННЯ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ.....	65
<i>Хачатрян Сатеник</i> ДЕТЕРМИНАНТЫ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СКВОЗЬ ПРИЗМУ МНЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ.....	68
<i>Гордейченко Руслана, Дуда Єлизавета, Білан Дмитро</i> ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ.....	72
<i>Лісовик Ангеліна, Гордейченко Руслана</i> ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ	73
<i>Гаврилик Марина</i> ОРГАНИЗАЦІЯ ФІЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ СРЕДЫ И ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ..	75

Спічак В., Сіваченко М., Горенко З.А., Очеретько Б.Є. КОРЕКЦІЯ КОМПОНЕНТНОГО СКЛАДУ ТІЛА ТА ПОКАЗНИКІВ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ДІВЧАТ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ВОЛЕЙБОЛОМ, ЗАСОБАМИ ФІТНЕСУ.....	82
Дейнеко Альфія, Шевчук Олеся СТАНОВЛЕННЯ ХУДОЖНЬОЇ ГІМНАСТИКИ ЯК ОЛІМПІЙСЬКОГО ВИДУ СПОРТУ.....	85
Жамардій Валерій ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ.....	88
Суровов Олексій, Олійник Дмитро КУРС «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ» ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	92
Аксьонов Дмитро, Сичов Дмитро ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗАСВОЄННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ З ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА» ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У КОЛЕДЖІ.....	93
Макарина Ольга СТАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ГРЕБЛЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ.....	95
Іващенко Сергій ВПЛИВ ЗОРОВИХ НАВАНТАЖЕНЬ НА ПОКАЗНИКИ КЛІНІЧНОЇ РЕФРАКЦІЇ СТУДЕНТІВ.....	99
Костюк Юлія, Єловець Олександр, Курилло Тетяна² СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТСЬКИХ КОМАНД З БАСКЕТБОЛУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	103
Подберезская Елена, Кузнецова Елена УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ БРЕСТСКОГО ОБЛАСТНОГО КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА.....	106
Крук Микола, Гвоздь Сергій, Поліщук Роман ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЛАВЦІВ.....	109
Воронцова Ірина, Плешаков Дмитро ВПЛИВ ВОЛЕЙБОЛУ НА РОЗВИТОК РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ПІДЛІТКІВ.....	112
Грищенко Олександр, Полоус Вікторія БУДОКОН – НОВИЙ ВИД ФІТНЕС-ТРЕНУВАНЬ.....	113
Петренко Сергій ВПРОВАДЖЕННЯ РУКОПАШНОГО І БОРЦІВСЬКОГО БОЮ У СИСТЕМУ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ.....	116

Школа Олена, Семенченко Інна РОЗВИТОК РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ З КАРАТЕ.....	118
Омельяненко Інна ВПЛИВ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ФАКТОРІВ НА ЧИННЕ ПРОГРАМОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	122
Хлус Наталія, Гниденко Софія КОРЕКЦІЙНО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ФІТБОЛ-АЕРОБІКИ.....	125
Марков Роман, Богуславський Віктор ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ – ПРОФЕСІЙНА ГОТОВНІСТЬ.....	128
Хлус Наталія, Біловоленко Юлія ФІТБОЛ-АЕРОБІКИ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	131
Кузьменко Марія, Гіденко Євген МЕТОДИ ЕФЕКТИВНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ У СПОРТІ.....	133
Кусайко Ілона ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ КУРСАНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ СИСТЕМИ МВС.....	136
Лебедев Сергій, Гвоздь Сергій, Гошко Андрій ІНДИВІДУАЛЬНІ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНІ ДІЇ ЗАХИСНИКІВ ФК «АРСЕНАЛ» М. ХАРКОВА.....	138
Ленкова Тетяна, Маковей Єгор Сергійович ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА КУРСАНТІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЯК МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	142
Лозицький Максим, Анісімов Дмитро ЩОДО ДЕЯКИХ ПИТАНЬ КОРУПЦІЇ У СФЕРІ СПОРТУ.....	144
Кафтанова Тетяна, Корінець Павло, Домбровська Олена ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМ ЗОННОГО ЗАХИСТУ У БАСКЕТБОЛІ.....	146
Муллагільдіна Алла, Красова Інна ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ГІМНАСТОК У ВПРАВАХ З ПРЕДМЕТАМИ НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ...	150
Ремзі Ірина, Палащук Віта ФІТНЕС В СИСТЕМІ ОЗДОРОВЧОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	154
Коляда Николай, Кузнецова Елена ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	156
Мичка Іван, Саранча Микола, Гаврилюк Віктор ВПЛИВ ЗАСОБІВ ПАУЕРЛІФТИНГУ НА ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	160

<i>Грибан Григорій, Ткаченко Павло, Білоскаленко Тетяна</i> ГИРЬОВИЙ СПОРТ ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	163
<i>Булгаков Олексій, Домбровська Олена, Яневич Ліна</i> ПІДВЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ЖІНОК 1-ОГО ЗРІЛОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КРОСФІТУ	166
<i>Саранча Микола, Жуковський Євгеній, Гвоздь Сергій</i> ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ І ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ ФУТЗАЛІСТІВ.....	170
<i>Марченков Михайло, Домбровська Олена, Гвоздь Сергій</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ТА СТРУКТУРА ОСНОВНИХ ЕЛЕМЕНТІВ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ ГІМНАСТІВ.....	174

Наукове видання

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ
II Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
І СПОРТУ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

29 жовтня 2020 р.

Відповідальний за випуск О.І. Булгаков

Надруковано з готового оригінал-макету

Підписано до друку 01.12.20. Формат 60x90/16. Папір офсетний.

Гарнітура Times New Roman. Друк різнографічний.

Ум. друк. арк. 6.5. Обл. вид. арк. 5.7. Наклад 100. Зам. 65.

Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка

м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40

Свідоцтво про державну реєстрацію:

серія ЖТ №10 від 07.12.04 р.

електронна пошта (E-mail): zu@zu.edu.ua