

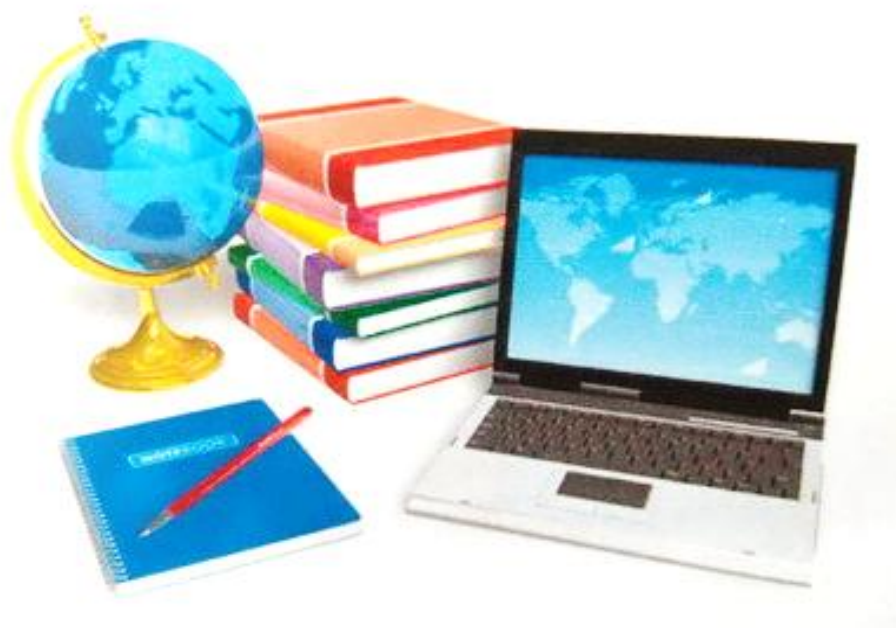


ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА
И
СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

PEDAGOGICAL SCIENCE
AND
CONTEMPORARY EDUCATION

Сборник научных статей

Proceedings



Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Мозырский государственный педагогический университет
имени И. П. Шамякина»

Технологического-биологического факультета

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

PEDAGOGICAL SCIENCE AND CONTEMPORARY EDUCATION

Сборник научных статей

Proceedings

Мозырь
МГПУ им. И. П. Шамякина
2017

УДК 376
ББК 74.6
С 65

Редакционная коллегия:

- О. П. Позывайло,** декан технолого-биологического факультета, кандидат ветеринарных наук, доцент (отв. ред.);
- И. В. Журлова,** заместитель декана технолого-биологического факультета по научной работе, кандидат педагогических наук, доцент;
- Т. В. Палиева,** зав. кафедрой педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент;
- С. Я. Астрейко,** зав. кафедрой методики технологического образования, кандидат педагогических наук, доцент;
- Е. В. Тихонова,** зав. кафедрой методики трудового обучения и ИЗО, кандидат педагогических наук;
- И. В. Котович,** зав. кафедрой биолого-химического образования, кандидат биологических наук, доцент;
- Е. Ю. Гуминская,** зав. кафедрой биологии и экологии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики ГрГУ им. Я. Купалы
В. П. Тарантей;

доктор биологических наук, доцент, член-корреспондент НАН Беларуси, заведующий лабораторией генетики и биотехнологии ГНУ «Институт леса НАН Беларуси»

В. Е. Падутов

Педагогическая наука и современное образование = Pedagogical science and contemporary education : сб. науч. ст. / УО МГПУ им. И. П. Шамякина; редкол.: О. П. Позывайло (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : 2017. – 276 с.
ISBN 978-985-477-610-1.

В сборнике представлены научные труды, отражающие актуальные вопросы профессиональной подготовки студентов в педагогическом университете, проблемы обучения и воспитания учащихся в системе среднего и дополнительного образования, а также результаты психолого-педагогических и естественнонаучных исследований.

Сборник научных статей предназначен для научных сотрудников, преподавателей высшей школы, может использоваться в процессе специальной подготовки аспирантов, магистрантов, студентов.
Материалы публикуются в авторской редакции.

УДК 376
ББК 74.6

ISBN 978-985-477-610-1

© УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017

УДК 58.009

**ПРОВЕДЕНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ ЭКСКУРСИЙ ПО БОЛЬШОЙ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ ЛАНДШАФТНОГО ЗАКАЗНИКА
«МОЗЫРСКИЕ ОВРАГИ»**

Л.Н. Лантуева

В статье рассмотрены особенности проведения флористических экскурсий по большой экологической тропе государственного ландшафтного заказника «Мозырские овраги», который характеризуется уникальным для Беларуси видовым разнообразием растений: растительность заказника представлена 976 видами сосудистых растений.

Ключевые слова: видовое разнообразие, флористические экскурсии, Красная книга, экотуризм.

Введение. В настоящее время все большую актуальность в мировом масштабе приобретает проблема изучения и сохранения биологического разнообразия, являющегося важнейшим фундаментальным явлением, включающим таксономическое

и типологическое разнообразие организмов, а также разнообразие их природных сочетаний. Сокращение численности или исчезновение отдельных видов животных или растений приводит к обеднению и дестабилизации экосистем, снижает их устойчивость. При сильных неблагоприятных антропогенных воздействиях снижение биологического разнообразия может привести к полному разрушению и необратимой трансформации экосистем. В этом плане определенный интерес представляет организация флористических исследований на особо охраняемых территориях.

Флористические экскурсии способствуют разработке мероприятий, направленных на сохранение и рациональное использование видového разнообразия растений, в том числе редких и исчезающих видов, а также мероприятий по стабилизации и оптимизации экологических режимов, обеспечивающих возможность их существования.

Важнейшим условием проведения экскурсий является установление и уточнение таксономического состава флоры всех групп растений, изучение вопросов микроэволюции и макроэволюции. Для этого проводится критико-систематическое, анатомио-морфологическое, цитогенетическое, экологическое, популяционно-биологическое, хронологическое исследование таксонов. Актуален популяционно-биологический мониторинг растений природной флоры. При этом целесообразен биоэкологический подход на популяционно-видовом уровне к исследованию растений, подлежащих охране. Представляет несомненный интерес изучение цитогенетических эффектов воздействия различных антропогенных факторов и, прежде всего, техногенного загрязнения на растительный компонент биота, являющегося существенным мутагенным фактором. Для выяснения этого необходим разносторонний постоянный мониторинг как на освоенных, так и на охраняемых территориях, сопоставление результатов которого позволяет сделать выводы об особенностях развития флоры.

Следует помнить, что в процессе флористических экскурсий экскурсанты приобретают навыки исследовательской деятельности в природе, такие, как планирование и ведение наблюдений, составление описаний объектов живой природы (ландшафтов, растений), прогнозирование результатов.

Планомерные флористические исследования дают возможность контролировать все изменения видového состава и вовремя принимать меры в случае его изменения в нежелательную для человека сторону. Многие виды выпадают из состава флоры, наблюдается сокращение площади их распространения.

Целью работы является исследование возможности использования большой экологической тропы государственного заказника «Мозырские овраги» для проведения флористических экскурсий.

В ходе исследования применены методы: изучение литературы и нормативных документов, картографирование.

Результаты исследования. Богатство биологического разнообразия растений, произрастающих на особо охраняемых территориях заповедников и заказников Гомельской области, привлекает любителей природы посетить эти места. Они характеризуются не только своей уникальностью и своеобразием, но и отличаются природной и исторической ценностью, как для условий Полесского региона, так и для Республики Беларусь в целом. Выгодное геополитическое положение области, наличие культурного наследия и природного потенциала положительно сказываются на развитии туристической отрасли.

	
<p align="center">Государственный ландшафтный заказник «Мозырские овраги»</p>	<p align="center">Государственный ландшафтный заказник «Мозырские овраги»</p>

Особый интерес для проведения флористических экскурсий представляет государственный ландшафтный заказник «Мозырские овраги», обладающий уникальным для Беларуси видовым разнообразием.

В настоящее время на территории ландшафтного заказника «Мозырские овраги» проложены две тропы: малая и большая.

С целью проведения научных исследований и флористических экскурсий проложена большая экологическая тропа, которая имеет продолжительность 6 км, рассчитана на 3–4 часа экскурсионного времени. При прокладке тропы в пределах заказника была выбрана территория, представляющая ценность особенностями растительного покрова. По маршруту тропы сконцентрировано большое количество биотопов аборигенных и интродуцированных видов растений.

При проведении флористических исследований по экологической тропе можно получить достаточно интересную информацию об уникальной растительности заказника, антропогенном воздействии на видовое разнообразие.

На основании анализа литературных данных и полевых исследований на охраняемой территории заказника выявлено 976 видов сосудистых растений, относящихся к 484 родам, 117 семействам, 62 порядкам, 8 классам, 5 отделам. В их числе 1 плаун, 6 хвощей, 13 папоротников, 7 голосеменных и 949 покрытосеменных (206 однодольных, 743 двудольных) [1].

В большем объеме в заказнике по количеству видов представлены следующие семейства: сложноцветные (Asteraceae) – 102 вида, злаковые (Poaceae) – 88, розоцветные (Rosaceae) – 65, крестоцветные (Brassicaceae) – 47, бобовые (Fabaceae) – 47, осоковы

Таблица 1. – Спектр ведущих семейств флоры Беларуси и государственного ландшафтного заказника «Мозырские овраги»

Семейства	Число видов (место в спектре)	
	Флора Беларуси	Флора заказника
Asteraceae	212 (1)	102 (1)
Poaceae	120 (2)	88 (2)
Cyperaceae	88 (3)	44 (5)
Brassicaceae	81 (4)	47 (4)
Scrophulariaceae	72 (5)	35 (8)
Fabaceae	68 (6)	47 (4)
Rosaceae	67(7)	65 (3)
Lamiaceae	58 (8)	39 (7)
Caryophyllaceae	59 (9)	41 (6)
Ranunculaceae	49 (10)	27 (9)
Apiaceae	48 (11)	25 (10)
Orchidaceae	36 (12)	14 (15)
Poligonaceae	30 (13)	24 (11)
Chenopodiaceae	34 (14)	22 (12)
Juncaceae	23 (15)	14 (15)
Liliaceae (включая Alliaceae, Asparagaceae)	22 (16)	13 (16)
Salicaceae	21 (17)	17 (14)
Boraginaceae	20 (18)	19 (13)
Rubiaceae	20 (18)	11 (17)
Potamogetonaceae	19 (19)	8 (19)
Violaceae	18 (20)	11 (17)
Onagraceae	18 (20)	14 (15)
Geraniaceae	15 (21)	7 (20)
Campanulaceae	15 (21)	10 (18)

Наиболее богатыми по видовому составу родами являются: осока (*Carex*) – 33 вида, вероника (*Veronica*) – 16, ива (*Salix*) – 13, шиповник (*Rosa*) – 13, клевер (*Trifolium*) – 11, фиалка (*Viola*) – 11; щавель (*Rumex*) – 11, горошек (*Vicia*) – 10, подмаренник (*Galium*) – 10.

Большой интерес представляют ранневесенние виды цветковых растений эфемеры и эфемероиды. Их во флоре заказника 9 видов: резуховидка таля (*Arabidopsis thaliana* (L.) Heynh.), крупка дубравная (*Draba nemorosa* L.), веснянка обыкновенная (*Erophila verna* (L.) Bess, мышехвостник маленький (*Myosurus minimus* L.), ветреница дубравная (*Anemone nemorosa* L.), ветреница лютиковидная (*Anemone ranunculoides* L.), хохлатка плотная (*Corydalis solida* (L.) Clairv.), хохлатка полая (*Corydalis cava* (L.) Schweigg.), гусиный лук желтый (*Gagea luteae* (L.) Ker – Gawl.).

На территории заказника встречается большое количество охраняемых видов растений, которые занесены в Красную книгу РБ – 20,8% от всех охраняемых видов Беларуси. По степени риска их исчезновения указанные виды относятся к четырем категориям: I (*CR*), II (*EN*), III (*VU*), IV (*NT*).

К категории I наивысшей национальной природоохранной значимости относится только один вид – *Cimicifuga europaea* Schipcz. (клопогон европейский) – исключительно редкое для флоры Беларуси реликтовое растение.

К категории II относятся 4 вида, имеющие низкую численность и тенденцию к неуклонному сокращению: *Clematis recta* L. (ломонос прямой), *Corallorhiza trifida* Chatel. (ладьян трехнадрезный), *Galium tinctorium* (L.) Scop. (подмаренник красильный), *Orchis coryphora* L. (ятрышник клопоносный).

III категория представлена 11 видами, не находящимися под прямой угрозой исчезновения, но подверженные риску вымирания в перспективе. Среди них: *Hypericum montanum* L. (зверобой горный), *Dianthus armeria* L. (гвоздика армериевидная), *Lithospermum officinale* L. (вербейник лекарственный), *Nymphaea alba* L. (кувшинка белая), *Potentilla alba* L. (лапчатка белая) и др.

В категории IV – 14 видов – с невысокой степенью риска исчезновения, имеющие неблагоприятные тенденции на окружающих территориях, сокращающуюся численность: *Anemone sylvestris* L. (ветреница лесная), *Campanula latifolia* L. (колокольчик широколистный), *Genista germanica* L. (дрок германский), *Gladiolus imbricatus* L. (шпажник черепитчатый), *Iris sibirica* L. (ирис сибирский), *Lilium martagon* L. (лилия кудреватая), *Pulsatilla pratensis* (L.) Mill. (прострел луговой), *Trollius europaeus* L. (купальница европейская) и др.

В ландшафтном заповеднике выделена также группа редких видов (31 вид), нуждающаяся в профилактической охране: *Aquilegia vulgaris* L. (водосбор обыкновенный), *Campanula bononiensis* L. (колокольчик болонский), *Campanula persicifolia* L. (колокольчик персиколистный), *Hepatica nobilis* Mill. (печеночница благородная), *Primula veris* L. (первоцвет весенний), *Pulmonaria angustifolia* L. (медуница неясная), *Veronica teucrium* L. (вероника широколистная) и др.

Экологическая тропа уникальна еще и тем, что на ней можно встретить огромное разнообразие лекарственных растений. Всего на тропе было обнаружено 106 видов. В таблице 2 приведены данные по встречаемости лекарственных растений по маршруту тропы.

Таблица 2. – Встречаемость лекарственных растений на экологической тропе ландшафтного заказника «Мозырские овраги»

Встречаемость	Количество видов
Очень редко	12
Изредка	29
Редко	17
Нередко	26
Часто	15
Очень часто	7
Всего	106

Наиболее обширными на тропе по количеству видов представлены следующие семейства лекарственных растений: *астровые* – 15 видов (*Achillea millefolium* L., *Artemisia absinthium* L., *Artemisia vulgaris* L., *Bidens tripartite* L., *Calendula officinalis* L., *Centaurea cyanus* L., *Filago arvensis* L., *Gnaphalium uliginosum* L., *Helianthus annuus* L., *Inula helenium* L., *Leontodon autumnalis* L., *Matricaria perforate* Merat, *Taraxacum officinale* Wigg., *Tussilago farfara* L.), *розовые* – 14 видов (*Cerasus vulgaris* Mill., *Fragaria vesca* L., *Fragaria viridis* Duch., *Malus domestica* Borkh., *Padus avium* Mill., *Potentilla erecta*

Raeusch., Pyrus communis L., Rosa canina L., Rosa majalis Herrm., Rosa rugosa Thunb., Rubus cousius L., Rubus idaeus L., Sanguisorba officinalis L., Sorbus aucuparia L.), *гречишные* – 8 видов (Fagopyrum esculentum Moench., Polygonum aviculare L., Polygonum bistorta L., Polygonum hidropiper L., Polygonum persicaria L., Polygonum scabrum Moench., Rumex acetosa L., Rumex confertus Willd.), *яснотковые* – 7 видов (Betonica officinalis L., Leonurus Desf. ex Spreng., Mentha aquatic L., Nepeta cataria L., Origanum vulgare L., Stachys sylvatica L., Thymus serpyllum L.), *капустные* (Armoracia rusticana Gaertn., Mey. et Scherb., Brassica oleracea L., Capsella bursa-pastoris L.), *эриковые* (Arctostaphylos uva-ursi L., Oxycoccus palustris Pers., Vaccinium myrtillus L., Vaccinium vitis-idaea L.) и *норичниковые* (Euphrasia officinalis L., Gratiola officinalis L., Melampyrum cristatum L., Veronica officinalis L.) – по 4 вида. Остальные семейства представлены 1 – 2 видами.

Заключение. Подводя итог вышеизложенному, следует отметить, что проведение флористических экскурсий по большой экологической тропе государственного ландшафтного заказника «Мозырские овраги» способствует расширению знаний о видовом разнообразии растений заказника, создаёт предпосылки для успешной исследовательской деятельности, является перспективным направлением для развития экотуризма.

Список использованных источников

1. Валетов, В.В. Состояние и тенденции развития природных экосистем государственного ландшафтного заказника «Мозырские овраги» / В.В. Валетов [и др.]; под общей ред. В. И. Парфенова. – Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2008.

CONDUCT OF THE FLORISTIC TOURS ON THE GREAT ECOLOGICAL TRAIL LANDSCAPE RESERVE "MOZYR RAVINES"

Summary: the article summarizes various features of the floristic excursions along the large ecological trail of the state landscape reserve "Mozyr ravines", which is characterized by unique for Belarus species diversity of plants: the vegetation of the reserve is represented by 976 species of vascular plants.

Keywords: species diversity, floristic excursions, Red Book, ecotourism.

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Астрейко С.Я., Сидло А.П., Ревут Н.С. Теоретико-методологические основы процесса формирования технологи-ческой культуры учителей трудового обучения	3
Валетов В.В., Лебедев Н.А., Журлова И.В., Палиева Т.В. Генезис развития идей инклюзивного образования в контексте мирового образовательного пространства	7
Гаруля Ф.А. Использование творческих графических задач при подготовке учителей трудового обучения.....	13
Гладкий С.Н. Формирование творческо-конструкторских умений у будущих учителей технического труда.....	16
Журавлёва С.И. Условия формирования гендерной компетентности будущих педагогов	21
Журлова И.В., Усова Ю.Н. Организационная модель учебно-познавательной деятельности студентов в рамках «смешанного» обучения иностранному языку	24
Зайцева И.Т. К вопросу об индивидуализации образовательного процесса в высшей школе	28
Клевжиц А.А. Методические аспекты обучения композиции будущих учителей изобразительного искусства.....	31
Колесниченко Е.А. Влияние экзаменационного стресса на развитие личности студента	35
Кошман Д.М. Методологические основы формирования акмеологической компетентности будущего учителя	40
Макеренкова И.А. Активизация самостоятельной работы будущих педагогов в процессе формирования их профессиональной компетентности	44
Малашенко В.В. Развитие аксиосферы будущего учителя как педагогическая проблема.....	49
Матвеева С.В., Журлова И.В. Организационная модель формирования ценностных ориентаций студенческой молодежи.....	53
Муравьёва О.С., Ярош В.Ю. Особенности социально-психологической адаптации иностранных студентов к условиям обучения в белорусской высшей школе	58
Редькин В.П., Равуцкая Ж.И. Педагогический мониторинг как условие повышения качества подготовки будущего учителя технического труда	62
Соколовская Л.А. Использование «мозгового штурма» как поисково-творческого метода обучения студентов	67
Тихонова Е.В. Моделирование профессионально-творческого развития будущих учителей обслуживающего труда и изобразительного искусства.....	71
Чечко Т.Н., Балацун Е.В. Сущность компетентностных требований к подготовке специалиста в условиях модернизации высшей школы	75
Щербакова Л.Б. Компетентностный подход в методической подготовке учителя обслуживающего труда.....	80

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Болбас В.С. Фарміраванне зместу маральнага выхавання ў этыка-педагагічнай думцы Беларусі Х–XVIII стст.	85
Болбас Г.В. Развитие принципа природосообразности воспитания в педагогической мысли Беларуси второй половины XVIII – первой половины XIX в.	91
<i>Бондарь М.А. Становление и развитие ученического самоуправления в системе образования БССР в 20–30-е годы XX века</i>	94
Валетов В.В., Гуминская Е.Ю., Черкас Н.Л. Динамика кратковременной памяти школьников в возрасте 9–15 лет	98
Дыгун Е.П. Исследование ценностей и мотивов будущих педагогов в условиях поликультурного образования	104
Зенько Н.Н. Проблема формирования совершенного человека в эпоху Средневековья.	108
Исмайлова Л.В., Брига О.О. Молодая семья как объект социальной работы.....	111
Кадол Ф.В. Воспитание чести и достоинства личности: история и современность	114
Карась С.И. Анализ применения информационных технологий в проектной деятельности на уроках трудового обучения.....	118
Ковалева О.В. О возможностях повышения квалификации педагогов в области экологического образования в рамках международного сотрудничества.....	123
Кошман М.Г., Кошман Е.Е. Проектная деятельность спортивного педагога	127
Кузьменко Е.В., Комонова А.В. Исторические духовные традиции белорусов и проблема духовно-нравственного воспитания современной молодежи.....	131
Лаптиева Л.Н., Ампилова Н.В. Теоретические аспекты становления личности медицинского работника	135
Палиева Т.В., Кучинская А.А. Инклюзивная готовность педагога: сущность, характеристика, методика диагностики	139
Полищук Л.Н. Анализ современного состояния проблемы формирования готовности педагогических кадров для работы в инклюзивной среде	145
Савенко Т.Н., Корнеевец Л.Ф. Теоретико-методологические подходы к определению сущности интерактивных методов обучения	149
Туровец Н.И. Исследование уровня самоактуализации ценностных ориентаций будущих учителей истории и обществоведения	153
Цалко Л.В. Исследование влияния межличностного взаимодействия в неформальной группе на процесс социализации.....	157

ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Андриевская Т.Л. Социальное партнерство с государственными и негосударственными структурами как гарантия успешной реализации деятельности в области дополнительного образования и воспитания учащихся.....	161
Андриевская Т.Л., Реутская Н.А. Методическая служба как основа создания образовательной среды в Мозырском центре творчества детей и молодежи	165
Беляева Л.А., Гусалов Д.В. Использование нестандартных форм уроков для повышения эффективности изучения химии в школе	169
Боголюбская В.С. Актуальность иноязычной коммуникативной компетенции учащихся: педагогический контекст	171
Гаруля Н.А. Роль трудового обучения в развитии творческих способностей у учащихся.....	176
Дорофеева О.С. Возрастная готовность ребенка к восприятию и интернализации ценностно-смыслового содержания социальных взаимодействий.....	179
Дроздова Н.И., Юницкая Е.И. Возможность использования элементов «зеленой химии» для проведения химического эксперимента при изучении химии в средней школе	183
Ермакова Л.Д. Организация мониторинга развития нравственной культуры у обучающихся	186
Селиванова Л.И. Социальная безответственность родителей за воспитание подростков: проявления и последствия	189
Сергеенко Т.Е. Инновационные подходы в организации взаимодействия учреждений образования и семьи по духовно-нравственному воспитанию учащихся	193
Старшикова Л.В., Потапенко А.М. Организация профильной биологической подготовки в современной школе.....	197
Хаданович А.В., Крыжнёва В.Ю. Некоторые аспекты применения компьютерных технологий при изучении химии в 8 классах средней школы	202
Шевченко В.П., Шевченко М.Н. Личностно-ориентированный подход к духовно-нравственному воспитанию учащихся средствами художественной литературы.....	206

СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Бодяковская Е.А., Крикало И.Н., Кононович В.Н. Санитарно-химические показатели качества воды из колодцев деревень Лельчицкого района	211
Валетов В.В., Баймурадова А.Р. К оценке антропометрических показателей женщин	215
Котович И.В., Позывайло О.П., Власевич Т.М. Динамика содержания меди, железа, гемоглобина и показателей антиоксидантной системы крови нетелей в	

разные периоды стельности.....	222
Котович И.В., Маркевич П.Ю. Корреляции показателей белкового обмена у коров-первотелок в разные периоды лактации.....	227
Крищук И.А. Биотопическая приуроченность обыкновенной бурозубки (<i>sorex araneus</i>) в долинных экосистемах рек Днепр и Припять.....	232
Лаптиева Л.Н. Проведение флористических экскурсий по большой экологической тропе ландшафтного заказника «Мозырские овраги»	236
Мижуй С.М. Видовой состав растительности окрестностей д. Скрыгалов.....	241
Мищенко М.Ф. Зараженность моллюсков рода <i>lumnaea</i> личинками трематод в водоемах Лельчицкого района	245
Навныко В.Н. Селективные свойства объемной отражательной голограммы, сформированной в фоторефрактивном кристалле класса симметрии 23.....	249
Пехота А.П., Третьяк Е.С. Экологическая структура пойменной растительности р. Припять в зависимости от почвенных условий	256
Позывайло О.П., Котович И.В., Федорчук Т.К. Содержание кальция, фосфора, магния и активность щелочной фосфатазы в крови нетелей.....	261
Прокушина К.С., Воронина О.А., Зайцев С.Ю., Гусев И.В. Корреляция биохимических показателей и параметров динамического поверхностного натяжения крови молодых быков.....	265