



Сибирский государственный университет
науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева

Институт социального инжиниринга
Кафедра психологии труда и инженерной психологии

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ТРУДА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

**Материалы IV Международной научно-практической конференции
(20 ноября 2020 г., Красноярск)**

Красноярск 2020



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М. Ф. Решетнева

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ТРУДА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

*Материалы IV Международной научно-практической конференции
(20 ноября 2020 г., Красноярск)*

CURRENT PROBLEMS WORK PSYCHOLOGY: THEORY AND PRACTICE

*Materials of the IV International scientific and practical conference
(on November 20, 2020, Krasnoyarsk)*

Электронное издание



Красноярск 2020

© СибГУ им. М. Ф. Решетнева, 2020

УДК 330.16 (082)
ББК Ю94.1я43
А437

Редакционная коллегия:

Ю. Ю. Логинов (председатель),
Н. С. Ливак, Е. А. Мухамедвалеева (заместители председателя)

Публикуется по решению редакционно-издательского совета
университета

Актуальные проблемы психологии труда: теория и практика [Электронный ресурс] : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (22 ноября 2020 г., Красноярск). – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,5 МБ). – Систем. требования : Internet Explorer; Acrobat Reader 7.0 (или аналогичный продукт для чтения файлов формата .pdf) ; СибГУ им. М. Ф. Решетнева. – Красноярск, 2020. – Режим доступа: <https://www.sibsau.ru/scientific-publication/>. – Загл. с титул. экрана.

ISBN 978-5-86433-851-3

Представлены результаты научных исследований в области психологии труда студентов, аспирантов и специалистов высших учебных заведений России и зарубежья.

В статьях сохранен авторский стиль изложения.

Информация для пользователя: в программе просмотра навигация осуществляется с помощью панели закладок слева; содержание в файле активное.

**УДК 330.16 (082)
ББК Ю94.1я43**

ISBN 978-5-86433-851-3



Подписано к использованию: 18.12.2020. Объем: 1,5 МБ. С 270/20.

Корректурa, макет и компьютерная верстка Л. В. Звонаревой.

Редакционно-издательский отдел СибГУ им. М. Ф. Решетнева.
660037, г. Красноярск, просп. им. газ. «Красноярский рабочий», 31.
E-mail: rio@mail.sibsau.ru. Тел. (391) 201-50-99.



ЭСКАПИЗМ СОТРУДНИКОВ С КОНСТРУКТИВНОЙ И ДЕСТРУКТИВНОЙ СТРАТЕГИЯМИ СОВЛАДЕНИЯ С ЗАВИСТЬЮ В СЛУЖЕБНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Е. Б. Микелевич

доцент кафедры межкультурных коммуникаций
Полесский государственный университет, г. Пинск, Республика Беларусь
E-mail: mikelena06@mail.ru

Представлены результаты эмпирического исследования эскапизма сотрудников с конструктивной и деструктивной стратегиями совладания с завистью в служебных отношениях. Выявлена положительная корреляционная связь эскапизма и деструктивности совладания с завистью в служебных отношениях. Сравнительный анализ позволил установить, что достоверных различий в показателях эскапизма у сотрудников с деструктивной и конструктивной стратегиями совладания с завистью не выявлено.

Ключевые слова: эскапизм, зависть в служебных отношениях, конструктивное совладание, деструктивное совладание.

The results of an empirical study of escapism of employees with constructive and destructive strategies of coping with workplace envy are presented. A positive correlation between escapism and destructiveness of coping with workplace envy is revealed. A comparative analysis revealed that there were no significant differences in the indicators of escapism among employees with destructive and constructive strategies for coping with envy.

Keywords: escapism, workplace envy, constructive coping, destructive coping.

Зависть становится значимым социально-психологическим феноменом в сфере служебных отношений в современных условиях возрастания конкуренции, угрозы сокращения рабочих мест. Ориентация на социальные стандарты успешности, культивирование образцов высокого уровня жизни, недоступного для значительной части населения, вызывают состояния фрустрации, способствующие возникновению зависти (Т. В. Бескова, Е. П. Ильин, К. Муздыбаев, Р. М. Шамионов). Латентность зависти усложняет ее диагностику и изучение, но не снижает ее мощную регулятивную функцию и универсальный характер.

Необходимость реструктуризации организаций приводит к тому, что служебные отношения все чаще характеризуются нестабильностью и напряженностью, что влечет риски, связанные с обострением межличностных отношений. Осознание и переживание своей неуспешности в сравнении с объектом зависти вызывает стремление уравнивать позиции с использованием конструктивных и деструктивных стратегий совладания с завистью в служебных отношениях [2].

Конструктивное совладание с завистью проявляется как мотивация достижения того уровня, который кажется привлекательным и ценным, является недоступным на данный момент субъекту зависти, но доступным другому индивиду. Конструктивные стратегии совладания с завистью в служебных отношениях характеризуются стимулированием активности, ориентацией на повышение личной компетентности и конкурентоспособности.

Деструктивные стратегии связаны с враждебностью по отношению к обладателю желаемого, но не доступного, формированием мотивов фрустрации чужого успеха, агрессии в адрес объекта зависти в формах дискредитации, клеветы, притеснений, травли. Последствиями деструктивного совладания с завистью в служебных отношениях являются ухудшение социально-психологического климата и сплоченности коллектива, снижение



производительности труда как отдельного сотрудника и его коллег, так и организации в целом.

Зависть в служебных отношениях связана с особенностями социокультурной ситуации и личностными особенностями. Целью нашего исследования является выяснение связи показателей зависти в служебных отношениях и эскапизма сотрудников.

Под эскапизмом в самом общем виде понимается бегство от проблем, уход от реальности. Стремление к эскапизму является характерной чертой современного общества. Это связано с увеличением времени досуга с одной стороны, и с размытостью общественных идеалов, с другой стороны [4]. Целеустремленный человек, ориентированный активную жизненную позицию, с высоким уровнем субъектности, самодостаточный и уверенный в своих силах менее подвержен эскапизму.

И. Н. Андреева отмечает, что молодой человек, склонный к эскапизму, находится в состоянии внутрличностного конфликта, который осознается в виде непринятия себя и других. Такой индивид болезненно переживает собственное и чужое несовершенство, тревожен, не уверен в себе, раним, зависим от других, при этом достаточно низко оценивает собственную эмоциональную эффективность. Стремясь пережить новые, нестандартные эмоции, но опасаясь при этом эмоциональных травм извне, индивид склонен к уходу от окружающей действительности в мир иллюзий, фантазий и даже риска [1].

Феномены зависти и эскапизма имеют общие черты в своей содержательной характеристике: человек чувствует недостаток чего-либо в повседневной жизни, ищет это «что-то» в другом месте. При зависти недостаток, лишение чего-либо приводит к острому желанию обладать тем, чем обладает другой человек – объект зависти, вызывает переживание отрицательных эмоций, связанных с самим фактом обладания желаемым другим человеком [2]. При эскапизме этим недостатком чаще всего является недостаток Я-образов. Будучи неспособным полностью максимально раскрыть свое Я в обыденной жизни, человек вынужден раскрывать свой потенциал с помощью виртуального мира [4]. И зависть, и эскапизм связаны с низкими показателями самопринятия и принятия со стороны других [1; 2].

Для достижения цели проведено эмпирическое исследование. Диагностика показателей зависти в служебных отношениях осуществлялась с применением методики «Совладание с завистью в служебных отношениях», адаптированной И. А. Фурмановым и Е. Б. Микелевич [5]. Данная методика позволяет измерить значимость ситуации зависти в служебных отношениях, силу (интенсивность) зависти и стратегии совладания с завистью в служебных отношениях (конструктивную причастность, конструктивную непричастность, деструктивную причастность, деструктивную непричастность). Эскапизм измерялся с использованием опросника социально-психологической адаптации, разработанного К. Роджерсом и Р. Даймонд и адаптированного А. К. Осницким [3].

В эмпирическом исследовании принял участие 271 сотрудник предприятий различных отраслей экономики (деревообработка, банковский сектор, образование, здравоохранение). Из них 113 мужчин (42 %), 158 женщин (58 %) в возрасте от 18 до 70 лет. Средний возраст респондентов – 34 года. Проведена статистическая обработка полученных данных: проверка на нормальность распределения по критерию Колмогорова-Смирнова, разбивка респондентов по уровням выраженности стратегий совладания с помощью метода Кеттела, установление достоверности различий по Т-критерию Стьюдента, корреляционный анализ по Пирсону. Данные обработаны с помощью статистической программы SPSS 13.

Для более детального исследования конструктивности и деструктивности в совладании с завистью в служебных отношениях на основе показателей «Конструктивная причастность» и «Конструктивная непричастность» мы получили интегральный показатель конструктивности совладания – «Конструктивная стратегия совладания с завистью в служебных отношениях». Показатели «Деструктивная причастность» и «Деструктивная неприча-



стность» стали основой для выявления интегрального показателя «Деструктивная стратегия совладания с завистью в служебных отношениях». Первый этап исследования осуществлялся с применением полученных интегральных показателей. Корреляционной связи эскапизма с конструктивной стратегией совладания не обнаружено. Установлено, что эскапизм положительно коррелирует с деструктивной стратегией совладания ($r = 0,21$; $p \leq 0,01$). Это свидетельствует о том, что субъект зависти в служебных отношениях, склонный к эскапизму, использует деструктивную стратегию совладания с завистью основанную на пристальном внимании к чужим успехам и чужой жизни, отвлекаясь от своих успехов и своей жизни. Ревностное слежение за другим становится своеобразной формой эскапизма, ухода от своих проблем. Своя линия развития как бы обесценивается, воспринимается не как самодостаточная задача, а попадает в центр внимания только в ракурсе сравнения своих и чужих достижений. Ценным становится то, чего уже кто-то достиг. Сравнение не в свою пользу вызывает эмоциональные и поведенческие проявления, связанные со стремлением уравнивать позиции, но не благодаря личному развитию и росту, а благодаря дискредитации успеха объекта зависти.

Корреляционный анализ эмпирических данных с учетом всех показателей зависти в служебных отношениях позволил установить, что эскапизм положительно связан с оценкой значимости ситуации зависти ($r = 0,21$; $p \leq 0,01$), силой зависти ($r = 0,24$; $p \leq 0,01$), конструктивной непричастностью ($r = 0,16$; $p \leq 0,01$), деструктивной причастностью ($r = 0,23$; $p \leq 0,01$), деструктивной непричастностью ($r = 0,16$; $p \leq 0,01$). Это позволяет заключить, что невозможность удовлетворения потребности в позитивном самоотношении, признании, самоутверждении, превосходстве, престиже, власти и обладании в связи с присутствием превосходящего коллеги порождает кризисную ситуацию, напряженность, переживания, которые оказывают влияние на появление (усиление) определенных личностных качеств и моделей поведения. Переживание чувства зависти в служебных отношениях может быть классифицировано как страдание.

Положительная корреляционная связь эскапизма с оценкой значимости ситуации зависти и силой проявления зависти в служебных отношениях свидетельствует о том, что сотрудник, склонный к эскапизму, высоко оценивает значимость и интенсивность ситуации зависти. Это может быть связано с тем, что тенденция ухода от разрешения проблем усиливает ориентацию личности на социальное сравнение, результаты которого становятся основой для возникновения зависти.

Связь эскапизма с конструктивной непричастностью позволяет заключить, что склонный к эскапизму сотрудник в ситуации зависти прибегает к типу совладания, связанному с тенденцией мысленно или физически удалить себя из ситуации зависти, используя положительно оцениваемые способы поведения (приемы отвлечения от сравнения, приводящего к зависти, когнитивные приемы – девальвация предмета зависти, принижение достоинств объекта зависти, снижение ценности обладания чем-либо, акцентирование внимания на своих положительных качествах для уравнивания позиций, игнорирование достижений конкурента, не признание его заслуг).

Связь эскапизма с деструктивной причастностью предполагающий активное применение субъектом зависти, склонным к эскапизму, деструктивных способов поведения в ситуации зависти (использование приемов вербальной агрессии (сплетни, клевета, критика), создание препятствий в работе, стремление ограничить в необходимых ресурсах или информации, стремление распространить негативную оценку, создать предубеждение против объекта зависти).

Связь эскапизма с деструктивной непричастностью свидетельствует о совладании, связанном с тенденцией мысленно или физически удалить себя из ситуации зависти, прибегая к деструктивным способам поведения (стремление уволиться или сменить рабочее место как выражение протеста, снижение усердности в работе, стремление компенсиро-



вать любым способом (в том числе асоциальным) субъективную несправедливость, применение антидепрессантов, алкоголя и др. для отвлечения от переживания зависти).

Отсутствие связи эскапизма со стратегией конструктивной причастности свидетельствует о том, склонные к эскапизму субъекты зависти в служебных отношениях не ориентированы на совладание с завистью, связанное со стремлением сотрудников активно самоутвердиться в ситуации зависти (различные варианты сорадования, например, поздравление коллеги с достигнутыми результатами, прояснение способов получения желаемого в том числе в ходе обсуждения с превосходящим коллегой или непосредственным руководителем), улучшение своей результативности для уравнивания позиций).

Сравнительный анализ показал, что склонность к эскапизму у сотрудников с конструктивной и деструктивной стратегиями совладания с завистью в служебных отношениях достоверно не различается. Гипотеза о наличии достоверных различий по конструкту «причастность»/ «непричастность» требует дополнительного эмпирического исследования.

Таким образом, установлены положительные корреляционные связи эскапизма со всеми показателями зависти, кроме стратегии конструктивной причастности, которая является наиболее эффективной стратегией совладания, предполагающей ориентацию субъекта зависти на достижение желаемых результатов.

Библиографические ссылки

1. Андреева И. Н. Когнитивно-аффективные факторы эскапизма у студентов // Журнал Белорус. гос. ун-та. Философия. Психология. 2020. № 2. С. 87–97.
2. Микелевич Е. Б. Психосоциальные характеристики субъекта зависти в служебных отношениях : автореф. дис. ... канд. психологич. наук : 19.00.05 ; Белорус. гос. ун-т. Минск, 2019. 32 с.
3. Осницкий А. К. Определение характеристик социальной адаптации // Психология и школа. 2004. № 1. С. 43–56.
4. Труфанова Е. О. Эскапизм и эскапистское сознание: к определению понятий // Философия и культура. 2012. № 3 (51). С. 96–107.
5. Фурманов И. А., Микелевич Е. Б. Адаптация методики «Совладание с завистью в служебных отношениях» // Философия и социальные науки. 2016. № 2. С. 82–87.

© Микелевич Е. Б., 2020



СОДЕРЖАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Азарёнок Н. В. Эффективная организация проектирования собственной жизни и профессионального развития	7
Бегалинова К. К. О некоторых аспектах профессионального формирования личности студента	11
Брасс А. А. Компетенция выработки и принятия стратегических решений в условиях неопределенности	15
Капанец Ю. В. Профессиональное самоопределение студентов первого курса специальности «Психология»	20
Красноперова Н. А. К вопросу о педагогическом взаимодействии преподавателя и студента в процессе обучения в вузе	25
Красноперова Н. А., Мессарович А. С. О дистанционном обучении студентов в вузе в условиях эпидемиологической обстановки	30
Кулько Е. И., Рубец С. Г. Система дополнительного образования: новые ориентиры	35
Рукоусев Д. А., Смирная А. А. Применение дифференцированной методики развития подвижности в суставах у подростков в профессиональной деятельности спортивного ушу	38
Степаненко Н. А. Биоэтический дискурс профессионального становления личности современных медицинских работников	43
Хоролец О. В. Антикоррупционное воспитание и самовоспитание в процессе формирования психолого-педагогических компетенций военнослужащих в Республике Беларусь	48
Черчес Т. Е., Крикало Е. А. Карьерные ориентации студентов-психологов с разным уровнем профессиональной идентичности	53

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Агейко О. В. Особенности формирования и развития профессиональной идентичности сотрудников ОВД	59
Войтко О. К. Общие способности как фактор успешности формирования профессиональной речевой деятельности студентов	63
Воробьева С. А., Шлегель М. В. Социально-психологическая работа с лицами без определенного места жительства	67
Гадилия А. М. Конструктивные модели поведения как условие эффективности деятельности будущего специалиста	71
Гудовский И. В. Особенности трудовой мотивации сотрудников современной организации	74



Заболоцкая М. В. Формирование уважительного отношения младших школьников к истории России (на примере «МАОУ СШ № 93 им. Г. Т. Побежимова» г. Красноярск)	80
Красноперова Н. А. Развитие коммуникативных и организаторских умений будущего бакалавра как необходимое условие эффективности в профессиональной деятельности	85
Микелевич Е. Б. Эскапизм сотрудников с конструктивной и деструктивной стратегиями совладения с завистью в служебных отношениях	90
Пономарева М. А. Психологические факторы эффективной профессиональной деятельности руководителя	94
Сутович Е. И. Использование психологической семантики в исследовании образов представителей конкретной профессии	99
Уткевич О. И. Мотивация в профессиональной деятельности	104
Шершнёва Т. В. Стресс в учебно-профессиональной деятельности студентов	107

РОЛЬ ПСИХОЛОГИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ

Корнилова О. А. Опыт реализации метода проектов в образовании с помощью эвристической игры-дискуссии	113
Ливак Н. С., Шайтухина А. Н. Значение коммуникативной компетентности психолога в сфере образования	118
Ливак Н. С., Портнягина А. М. Технологии включения обучающихся в проектную деятельность	123
Сведения об авторах	127