

**M-LEARNING – ТЕХНОЛОГИЯ МОБИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВО-БАНКОВСКОГО ПРОФИЛЯ**

Панковец Алина Викторовна, преподаватель

Полесский государственный университет

Pankovets Alina, lecturer, Polesky State University, pankovets.a@polessu.by

Аннотация. Статья посвящена актуальной проблеме возможностей использования мобильных устройств в процессе обучения иностранному языку. В статье приводится краткий обзор мобильных приложений для обучения английскому языку.

Ключевые слова: M-learning, информационно-коммуникационные технологии, мобильное приложение, лингвистические и лингвокультурные компетенции.

В современном мире иностранный язык является неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов, особенно если это касается экономической и финансово-банковской сферы деятельности. Именно владение на достаточно высоком уровне, по крайней мере, одним иностранным языком для специалистов в данной сфере является необходимым условием успешной работы и продвижения по карьерной лестнице. И знание иностранного языка становится таким же базовым навыком как, например, умение работать на компьютере. Предприятия и фирмы с большей охотой принимают на работу именно тех сотрудников,

которые обладают знанием иностранного языка и способны переводить узкопрофильную литературу и документацию.

В повседневной профессиональной деятельности специалистам экономического и финансово-банковского профиля иностранный язык необходим для следующих целей:

- изучения теории и практики внешнеэкономической деятельности, международного бизнеса;
- владения словарем экономических терминов, расширения познаний в области экономической науки (все современные учебники написаны в основном на английском языке);
- обработки значительных объемов информации на иностранном языке;
- свободного профессионального общения с зарубежными партнерами;
- для деловой переписки и ведения документации и т.д.

Важность достижения поставленных целей обязывает вузы пересмотреть содержание образования, диктует необходимость применения современных информационных технологий в процессе преподавания, в том числе и иностранных языков, чтобы дать возможность обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые для осуществления будущей профессиональной деятельности, стать конкурентоспособным специалистом в выбранной сфере.

Одним из способов модернизации методики преподавания является внедрение в учебный процесс современных информационно-коммуникационных технологий, связанных с мобильным обучением, которые обеспечивают оптимизацию учебного процесса, интеграцию обучающихся в информационное общество. Здесь непременно стоит упомянуть об использовании в процесс обучения приложений для мобильных телефонов на базе таких платформ как, например, Android или iOS. И, учитывая данную тенденцию, необходимо сочетать традиционные формы обучения наряду с новым форматом получения знаний, умений и навыков на основе мобильных технологий.

Современные технологии, в частности мобильные устройства, позволяют значительно сэкономить время людей. Мобильные технологии делают возможным быстро получать необходимую нам информацию: о покупках, различных банковских операциях, работе, транспорте, обучении. Всё это стало неотъемлемой частью нашей жизни. «Но если в повседневной жизни преимущества использования мобильных технологий практически бесспорны, то вопрос об их интеграции в процесс обучения все еще открыт. Исследование внедрения мобильных технологий в процесс обучения находится в начале пути своего развития» [2, с. 21].

Использование мобильных телефонов в образовательных целях положило начало такому новому направлению, как мобильное обучение иностранному языку (M-Learning – Mobile learning).

Существует достаточно большое количество определений термина «мобильное обучение», но все их объединяет одна общая черта: необязательность присутствия студентов в аудитории, где есть сеть Интернет. Как считает известный зарубежный исследователь Д. Киско, «M-learning – это обучение с помощью мобильных устройств в любое удобное время и в любом месте», что является огромным преимуществом в современном мире. [1, с. 101].

Сейчас мобильные телефоны – самая доступная для учащихся технология, предоставляющая широкие возможности: возможность найти ответ в Интернете или же сделать это при помощи SMS, MMS, или системы мгновенных сообщений.

Существует также огромное количество различных мобильных приложений, с помощью которых можно выучить иностранный язык или повысить свой уровень знания того или иного языка. И задача преподавателя заключается в том, чтобы помочь студентам выбрать необходимые, а самое главное эффективные продукты, которые могут способствовать изучению иностранного языка.

Все мобильные приложения можно условно разделить на следующие группы:

1. мобильные приложения, направленные преимущественно на совершенствование определенного речевого умения;
2. мобильные приложения, разработанные для развития языковых навыков, например, лексических или грамматических;
3. универсальные мобильные приложения, предназначенные для комплексного развития иноязычной коммуникативной компетенции.

Так, мобильные приложения можно использовать для развития умения аудирования, так как современные мобильные устройства облают широкими техническими возможностями просмотра видеороликов, прослушивания различных аудиозаписей. Также благодаря таким приложениям у обучающихся есть возможность усовершенствовать произносительные навыки. В качестве наиболее удачных продуктов можно назвать *Sounds Right (British Council)*, а также приложение *Sounds: Pronunciation App (Macmillan Education)*. Данные приложения включают в себя интерактивные фонетические таблицы для британского и американского вариантов английского языка, упражнения, игровые задания, тесты различной тематики, в том числе экономической и финансовой направленности. С точки зрения развития умений восприятия и понимания речи на слух необычайно ценными являются приложения *BBC*, таким как *Learning English for BBC*, *6 Minute British English*. Данные приложения могут использоваться и для развития других лингвистических и лингвокультурных компетенций.

Стоит также упомянуть о мобильных приложениях, которые связаны непосредственно с узконаправленной лексикой, затрагивающей сферы экономики и бизнеса. В приложении *Английский язык для Экономистов* собраны самые нужные слова для экономистов, там есть такие темы как экономика, бизнес-финансы, банковское дело. Удобной функцией данного приложения является функция «Мой словарь», в который вы можете добавлять необходимые вам слова и изучать их.

Среди мобильных приложений, предназначенных для работы над развитием грамматических навыков, следует, прежде всего, назвать приложение *Learn English Grammar (British Council)*. В нем представлены грамматические упражнения четырех уровней. В тренировочных заданиях используется 10 видов упражнений, например, заполнение пропусков, множественный выбор, сопоставление вопросов и ответов. Следует отметить, что приложение *Learn English Grammar* находится на первом месте в категории «Образование» iTunes в 9 странах мира, а также входит в десятку лучших более чем в 40 странах.

Еще одним удобным приложением для проверки знаний грамматики английского языка является *English Grammar Test*. В приложении представлены 60 тестов, каждый из которых посвящен отдельной грамматической теме. После выполнения теста в приложении приводится список правильных и неправильных ответов, а также предлагается простое и понятное объяснение ошибок.

Также пользователям доступно множество приложений для развития лексических навыков и расширения словарного запаса. Приложение *MyWordBook* выпол-

нено в виде интерактивной записной книжки. Лексика в приложении представлена в виде наборов флэшкарт, организованных как в произвольном порядке, так и в виде тематических групп, распределенных по уровням сложности. Каждая флэшкарта содержит определение и пример употребления из словаря Cambridge University Press, перевод, поля для заметок.

Среди других популярных у пользователей приложений для обогащения словарного запаса с помощью увлекательных занятий в игровой форме можно назвать *Английский язык с Words, Easy ten, Полиглот, Memrise*. Эти приложения включают в себя такие функции, как возможность создавать индивидуальные списки слов, озвученные слова и контексты употребления, различные виды тренировочных заданий.

В настоящее время M-learning является стремительно развивающимся и перспективным направлением в педагогике. Применение мобильных технологий в образовательном процессе способствует совершенствованию процесса формирования иноязычных умений и навыков будущих специалистов различных сфер деятельности, а также повышает мотивацию и познавательную активность обучающихся.

Список использованных источников

1. Kisko, D. Questions That Will Help Revamp Your Mobile Learning Strategies – URL: <http://www.k12mobilelearning.com/2010/12/6-questions-to-help-revamp-your-mobile-learning-strategies>

2. Рябкова, В.В. Интеграция мобильных технологий в процесс обучения (начальный этап) / В.В. Рябкова // Педагогические науки / В.В. Рябкова. – №5 (59). – 2017. – С. 21–25.