



Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
”Полесский государственный университет“

Учреждение образования ”Полесский государственный университет“
(название учреждения высшего образования)

Кафедра экономики и бизнеса

**Методические рекомендации по выполнению курсовых работ
по дисциплине ”Организация производства в отрасли“**

1-25 01 07

(код специальности)

Экономика и управление на предприятии

(наименование специальности)

1-25 01 07 11

(код специализации)

Экономика и управление на предприятии промышленности

(наименование специализации)

1-25 01 07 28

(код специализации)

Экономика и управление на малых и средних предприятиях

(наименование специализации)

СОСТАВИТЕЛИ:

Грабар Р.Н., старший преподаватель кафедры экономики и бизнеса УО
"Полесский государственный университет"

Чмыр Н.Н., старший преподаватель кафедры экономики и бизнеса УО
"Полесский государственный университет",

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Володько О.В., доцент кафедры экономики и бизнеса ПолесГУ, к.э.н., доцент

Лисовский М.И. заведующий кафедрой финансов ПолесГУ, к.э.н., доцент

РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и бизнеса

(название кафедры-разработчика программы)

(протокол № 7 от 18.01.2021 г.)

Научно-методической комиссией экономического факультета

(протокол № 5 от 26.01.2021 г.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения.....	4
2 Организация выполнения курсовой работы.....	6
3 Структура курсовой работы и требования к ее элементам	8
4 Требования к оформлению курсовой работы.....	11
4.1 Требования к оформлению текста курсовой работы.....	11
4.2 Требования к оформлению иллюстраций и таблиц.....	12
4.3 Требования к оформлению формул и уравнений.....	15
4.4 Требования к оформлению примечаний.....	16
4.5 Требования к оформлению списка использованных источников.....	16
4.6 Требования к оформлению приложений.....	17
5 Организация защиты курсовой работы.....	18
6 Список литературы по дисциплине «Организация производства в отрасли».....	19
Приложение А Форма титульного листа курсовой работы.....	22
Приложение Б Образец оформления реферата курсовой работы.....	23
Приложение В Образец оформления оглавления курсовой работы	24
Приложение Г Рекомендации по оформлению списка использованных источников	25
Приложение Д Критерии оценки знаний и компетенций студента при защите курсовой работы.....	32

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовая работа – вид самостоятельной учебной работы и контроля качества обучения студента или слушателя на определенных этапах выполнения учебного плана по специальности (специализации). Курсовая работа должна носить творческий исследовательский характер и быть направленной на приобретение и развитие, во-первых, практических умений и навыков по дисциплине, во-вторых, компетенций по избранной специальности.

Цели и задачи курсовой работы:

- углубленное изучение дисциплины (группы дисциплин), закрепление практических умений и навыков в соответствии с учебной программой по дисциплинам;
- овладение навыками самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы;
- выработка умения логически строить и последовательно излагать материал по теме, формулировать суждения и убедительные выводы;
- формирование умения публичной защиты;
- определение собственных интересов в спектре предлагаемых учебными программами по специальности практических проблем и задач социально-экономического развития общества;
- подготовка к выполнению дипломной работы.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- выполняться на актуальную тему, на основе фактических данных организации, с обязательным использованием современных методов исследования, включая экономико-математические методы и модели, специализированные пакеты компьютерных программ;
- иметь четкое построение и логическую последовательность изложения материала;
- носить характер самостоятельного законченного научного исследования.

Учебным планом по дисциплине "Организация производства в отрасли" предусмотрена курсовая работа, основной целью написания которой является формирование у студентов целостного представления об организации производства и выработка умения решения задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности предприятий. Это должно способствовать выбору более рациональных вариантов организационно-плановых мероприятий, обеспечивающих повышение экономической эффективности производства в условиях формирования рыночных отношений в Республике Беларусь.

Курсовая работа по дисциплине "Организация производства в отрасли" должна выполняться на фактических материалах объекта исследования, содержать конкретные предложения по совершенствованию организации производства на предприятии.

В процессе выполнения курсовой работы студент должен показать высокий уровень общеобразовательной и специальной подготовки при работе с литературными источниками по исследуемой проблеме, подбору и обработке фактических данных, оценке эффективности деятельности предприятия в различных производственных ситуациях. При этом к решению поставленных задач необходимо подходить творчески, четко и логически последовательно излагать свои мысли, учитывать последние достижения науки и передовой практики, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, технологически и экономически грамотно выполнять расчеты.

Настоящие методические указания имеют целью определить общие обязательные требования и правила по выполнению курсовых работ студентами специализаций "Экономика и управление на предприятии промышленности" и "Экономика и управление на малых и средних предприятиях".

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Исходя из сроков проведения учебной сессии на кафедре разрабатывается календарный график выполнения курсовой работы, который утверждается заведующим кафедрой. Сроки выполнения этапов обязательны. Каждый студент должен ознакомиться с графиком выполнения курсовой работы и соблюдать указанные в нем сроки

2.1 Выбор студентом темы курсовой работы осуществляется из утвержденного на кафедре списка примерной тематики курсовых работ по дисциплине и согласовывается с преподавателем-руководителем курсовой работы. В процессе самостоятельного осмысления студентом проблематики тема курсовой может быть откорректирована по согласованию с научным руководителем. Студент вправе самостоятельно предложить тему курсовой работы, которая также должна быть согласована с руководителем и утверждена заведующим кафедрой. Выбранная и согласованная с руководителем тема курсовой работы не может быть изменена студентом без соответствующего разрешения заведующего кафедрой.

Существенную помощь в выборе темы оказывает предварительное ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике, а также беседы-консультации со специалистами-практиками и преподавателями кафедры.

Написание курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя – руководителя работы.

Студенты заочной формы получения образования выполняют работу на материалах предприятий (организаций, учреждений), где они работают или проходят практику. Студенты дневной формы получения образования могут использовать материалы, собранные в период производственной практики.

2.2 Руководителем курсовой работы назначается преподаватель кафедры, за которой закреплена изучаемая дисциплина.

Руководитель курсовой работы обязан:

- систематически консультировать студента по проблематике работы, ее структуре, выбору литературы, сбору информации и т.д.;

- оказать помощь в составлении плана-графика исследования по теме курсовой работы (в произвольной форме);

- обсуждать промежуточные результаты работы, выявлять проблемы и недостатки, давать рекомендации соответственно по их решению и устранению;

- в 10-дневный срок проверить работу и подготовить письменный отзыв о ней с заключением о допуске студента к защите;

- принять участие в заседании комиссии по защите курсовых работ.

2.3 Необходимый этап перед началом работы по выбранной теме – составление плана курсовой. В ходе написания курсовой работы первоначальный план может корректироваться и уточняться на основании результатов изучения литературы по теме исследования.

В список использованных источников кроме учебной научной и учебно-методической литературы нужно включать, нормативные и правовые документы, справочники, монографии, статистические сборники, ведомственные материалы, информацию из периодических изданий, в том числе иностранных и т. д. В процессе написания курсовой работы, помимо основной литературы по курсу "Организация производства в отрасли", рекомендуем использовать монографии, а также научные и информационные статьи в журналах "Экономист", "Вопросы экономики", "Директор", "Вестник БГЭУ", "Вестник БГУ" (серия "Экономика"), "Белорусский экономический журнал", ведомственных изданиях, газетах "Национальная экономическая газета", "Белорусская деловая газета", "Белорусский рынок" и других изданиях периодической печати. На каждый использованный источник в курсовой работе следует делать ссылки. Количество использованных источников должно составлять не менее 30 наименований.

Особое внимание следует обратить на сбор, обработку, систематизацию и анализ фактического материала, на базе которого выполняется аналитическая часть курсовой работы. Для того, чтобы системно в динамике изучить и выявить тенденции в изменении анализируемых экономических показателей, фактические данные должны быть собраны на предприятии (организации), являющемся объектом исследования, за последние 3 года. Фактический материал должен подтверждаться соответствующими формами отчетности.

Успешное выполнение курсовой работы предполагает обстоятельный и творческий подход в интерпретации полученной информации по проблеме исследования.

3 СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ЕЕ ЭЛЕМЕНТАМ

Структура курсовой работы должна способствовать наиболее полному раскрытию избранной темы и содержать:

- титульный лист;
- задание к курсовой работе;
- реферат;
- оглавление;
- введение;
- основную часть (3 раздела);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист (приложение А) является первой страницей курсовой работы и включается в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Задание для курсовой работы оформляется на типовом бланке, подписывается студентом, руководителем и утверждается заведующим кафедрой. Оно не входит в общую нумерацию страниц работы.

Реферат (приложение Б) выполняется на двух языках: русском и иностранном, который студент изучал в вузе. Он должен содержать:

- а) сведения об объеме работы (страниц), количестве иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников;
- б) перечень ключевых слов;
- в) текст реферата.

Перечень ключевых слов характеризует основное содержание курсовой работы и включает от 5 до 15 слов в именительном падеже, написанных через запятую в строку прописными буквами.

Текст реферата должен отражать объект и предмет исследования, цель работы, метод или методологию проведения работы, полученные результаты и их новизну, степень внедрения и рекомендации по внедрению, технико-экономическую и социальную значимость работы, подтверждение студентом достоверности материалов и результатов курсовой работы и самостоятельности ее выполнения.

В **оглавлении** (приложение В) последовательно перечисляются все заголовки и подзаголовки курсовой работы. Все заголовки структурных частей работы в оглавлении записывают строчными буквами (первая — прописная).

Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим номером страницы, на которой расположен заголовок.

Во **введении** обосновывается актуальность и значимость выбранной темы; формируются цель и задачи исследования, которые студент должен решить в ходе написания курсовой работы; определяются методы и приемы исследования, его методологическая основа; указываются предприятие – объект исследования; материалы, на основании которых выполнялась курсовая работа (годовые отчеты предприятия, статотчетность, справочные и нормативные материалы).

Особое внимание во введении необходимо уделить целесообразности проведения исследований по выбранной теме, отразив практическую значимость рассматриваемой проблемы в развитии отрасли, предприятия. Объем введения – 2-3 страницы.

Основная часть работы, как правило, включает 3 раздела, которые могут быть разбиты на подразделы. Каждый раздел должен быть посвящен решению задач, сформулированных во введении, и заканчиваться констатацией выводов, что позволит четко сформулировать итоги каждого этапа исследования. Логичность построения и целенаправленность изложения материала в основной части курсовой работы достигается лишь тогда, когда каждый раздел имеет определенное целевое назначение и является базой для последующего. Необходимо избегать логических ошибок, например, давать одинаковое название курсовой работе и одной из ее глав.

Рекомендуется следующий порядок написания основной части работы: вначале изучается теоретическая составляющая исследуемой проблемы; далее следует аналитическая часть; после этого проводится их логическая и структурная увязка с расчетно-конструктивной частью, в которой прорабатываются и формулируются рекомендации и предложения для предприятия – объекта исследования в рамках выбранной темы.

Теоретическая часть (глава 1) носит теоретико-методологический характер, в ней раскрываются экономическая сущность, значимость исследуемой проблемы для предприятия, отрасли, области, страны в целом; обосновывается необходимость научных исследований по выбранной теме. Основой при этом должен стать глубокий критический обзор различных подходов, точек зрения, мнений как отечественных, так и зарубежных авторов по рассматриваемой проблеме. Особое внимание следует обратить на законодательные акты, регулирующие экономические отношения в части исследуемой в курсовой работе проблемы. Объем теоретической части – 8-10 страниц.

В *аналитической части (глава 2)* дается технико-экономическая характеристика конкретного предприятия, на материалах которого выполняется курсовая работа, проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования. Для наглядности полученных

результатов и убедительности выводов приводится иллюстративный материал в виде схем, диаграмм, графиков. При необходимости анализ может быть дополнен соответствующими статистическими данными в целом по предприятиям отрасли, области, Республики Беларусь. Основная задача студента в этом разделе – выявить резервы, факторы и источники повышения эффективности деятельности предприятия – объекта исследования. Объем аналитической части – 10-15 страниц.

В *расчетно-конструктивной части (глава 3)* разрабатываются и обосновываются конкретные направления по реализации выявленных резервов в области повышения эффективности деятельности предприятия. Целесообразно показать, как предлагаемые мероприятия отразятся на общих показателях деятельности предприятия (отрасли), а также оценить по возможности эффективность их внедрения. Экономическая обоснованность предлагаемых направлений должна быть подтверждена соответствующими расчетами. Объем расчетно-конструктивной части – 10-15 страниц.

В каждом разделе следует приводить краткие выводы, что позволит четко сформулировать итоги каждого этапа исследования.

В *заключении* кратко, четко и логически последовательно излагаются конкретные, обоснованные, вытекающие из результатов проведенного исследования и содержания курсовой работы теоретические и практические выводы и предложения. Пишутся выводы тезисно (по пунктам). Объем заключения – 1-2 страницы.

Список использованных источников приводится в конце работы (после заключения). Он должен содержать перечень источников, на которые в курсовой работе приведены ссылки.

Приложения содержат вспомогательный и дополнительный материал, загромождающий текст основной части работы. По форме они могут представлять текст, таблицы, диаграммы, использованные при анализе фактического и статистического материала, которые оформляются в виде отдельного раздела курсовой работы и располагаются в порядке указания на них ссылок в тексте (промежуточные расчеты, отчетные материалы, методики и др.).

Объем курсовой работы составляет 30-40 страниц печатного текста, выполненного на персональном компьютере. Работу помещают в папку-скоросшиватель или переплетают.

4 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

4.1 Требования к оформлению текста курсовой работы

Курсовая работа печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3 (297x420 мм). Работа должна иметь твердый переплет.

Набор текста работы осуществляется с использованием текстового редактора Word. При этом рекомендуется использовать шрифты типа Times New Roman размером 14 пунктов. Количество знаков в строке должно составлять 60-70, межстрочный интервал должен составлять 18 пунктов (один межстрочный интервал) в форматах документов doc, rtf либо odt с выравниванием текста по ширине листа. В случае вставки в строку формул допускается увеличение межстрочного интервала.

Устанавливаются следующие размеры полей: верхнего и нижнего – 20 мм, левого – 25 мм, правого – 10 мм.

Объем курсовой работы не должен превышать 35 страниц текста.

Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста работы. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, теоремах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и другое.

Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами.

Текст основной части работы делят на главы, разделы, подразделы.

Заголовки структурных частей ”Оглавление“, ”Введение“, ”Глава“, ”Заключение“, ”Список использованных источников“ печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт размером 16 пунктов. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками).

Также печатают заголовки глав. Заголовок главы печатают с новой строки, следующей за номером главы. Заголовки разделов, подразделов, пунктов приводят после их номеров через пробел. Пункт может не иметь заголовка.

”Приложения“ печатают прописными буквами в правом верхнем углу страницы, используя полужирный шрифт размером 16 пунктов.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом размером 16 пунктов.

Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста.

В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). В конце заголовка пункта ставят точку.

Расстояние между заголовком и текстом сверху и снизу должно составлять 3 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5-2 межстрочных интервала.

Каждую структурную часть курсовой работы следует начинать с нового листа.

Нумерация страниц дается арабскими цифрами. Первой страницей работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют на середине верхнего поля страницы.

Нумерация глав, разделов, подразделов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака "№". В конце нумерации глав, разделов, подразделов, пунктов точку не ставят.

Номер главы ставят после слова "Глава". Структурные части "Оглавление", "Введение", "Заключение", "Список использованных источников", "Приложения" не имеют номеров.

Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: "2.3" (третий раздел второй главы).

Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделенных точками, например: "1.3.2" (второй подраздел третьего раздела первой главы).

4.2 Требования к оформлению иллюстраций и таблиц

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, диаграммы, графики, карты и другое) и таблицы служат для наглядного представления в курсовой работе характеристик объектов исследования, полученных теоретических и (или) экспериментальных данных и выявленных закономерностей. Не допускается одни и те же результаты представлять в виде иллюстрации и таблицы.

Иллюстрации и таблицы следует располагать в непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Они должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой

стрелке. Иллюстрации и таблицы, которые расположены на отдельных листах работы, включают в общую нумерацию страниц. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами "Рисунок" и "Таблица" и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы. Слова "рисунок" и "таблица" в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Номер иллюстрации (таблицы) должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации (таблицы), разделенных точкой. Например: "рисунок 1.2" (второй рисунок первой главы), "таблица 2.5" (пятая таблица второй главы). Если в главах работы приведено лишь по одной иллюстрации (таблице), то их нумеруют последовательно в пределах работы в целом, например: "рисунок 1", "таблица 3".

Иллюстрации должны быть выполнены с помощью компьютерной техники либо чернилами, тушью или пастой черного цвета на белой непрозрачной бумаге. Качество иллюстраций должно обеспечивать возможность их четкого копирования. Допускается использовать в качестве иллюстраций фотографии и распечатки.

Иллюстрации должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст), располагаемые по центру страницы. Пояснительные данные помещают под иллюстрацией, а со следующей строки – слово "Рисунок", номер и наименование иллюстрации, отделяя знаком тире номер от наименования. В конце нумерации иллюстраций ставится точка, в конце их наименований точка не ставится. Не допускается перенос слов в наименовании рисунка. Слово "Рисунок", его номер и наименование иллюстрации, а также пояснительные данные к рисунку печатают полужирным шрифтом размером 12 пунктов.

Например:



Рисунок 2.1. – Структура затрат на производство продукции

Цифровой материал курсовой работы оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова "Таблица", ее

первом повторении, а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических, физических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк;

- заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение. Допускается нумеровать графы арабскими цифрами, если необходимо давать ссылки на них по тексту работы;

- заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается располагать заголовки граф параллельно графам таблицы.

- заголовок таблицы отделяется линией от остальной части таблицы. Слева, справа и снизу таблица также ограничивается линиями. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки и графы таблицы, могут не проводиться, если это не затрудняет чтение таблицы;

- не допускается разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями;

- в случае прерывания таблицы и переноса ее части на следующую страницу в конце первой части таблицы нижняя, ограничивающая ее черта, не проводится.

4.3 Требования к оформлению формул и уравнений

При оформлении формул и уравнений необходимо соблюдать следующие правила:

- формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы и уравнения оставляется по одной свободной строке;

- если формула или уравнение не уместятся в одну строку, они должны быть перенесены после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (\times) и деления (:). При этом повторяют знак в начале следующей строки;

- ссылки на формулы по тексту работы дают в скобках;

- пояснение значений символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу или уравнение, следует приводить непосредственно под формулой или уравнением в той же последовательности, в какой они даны в формуле (уравнении). Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки, располагая одни под одним. Первую строку пояснения начинают со слов "где" без двоеточия.

4.4 Требования к оформлению примечаний

При необходимости следует давать пояснения или справочные данные к содержанию иллюстрации (таблицы) или к тексту непосредственно в виде примечаний, которые приводят непосредственно под ними. Если примечание одно, то после слова "Примечание", написанного с абзацного отступа, ставится тире и с прописной буквы излагается примечание. В случае нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзацного отступа и нумеруется арабскими цифрами.

Слово "Примечания" и их содержание печатаются шрифтом размером 12 пунктов.

Например:

Примечание – Разработано автором на основании данных предприятия

Примечание – [5, с.12]

4.5 Требования к оформлению списка использованных источников

Студент обязан давать ссылки на использованные источники, материалы или отдельные результаты из которых приводятся в его курсовой работе или на идеях и выводах которых разрабатываются проблемы, задачи, вопросы, изучению которых посвящена курсовая работа. Такие ссылки дают возможность найти соответствующие источники и проверить достоверность цитирования, а также необходимую информацию об этом источнике (его содержание, язык, объем и другое). Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то следует ссылаться на его последнее издание. На более ранние издания можно ссылаться лишь в тех случаях, когда в них есть нужный материал, не включенный в последние издания.

Ссылки на источники в тексте работы осуществляются путем приведения номера в соответствии со списком использованных источников. Номер источника по списку заключается в квадратные скобки.

Например: [14, с.26] (здесь 14-номер источника в списке использованных источников, 26-номер страницы).

Сведения об использованных в курсовой работе источниках приводятся в разделе "Список использованных источников". Допускается приведение одного и того же источника в списке только один раз.

Список использованных источников формируются в порядке появления ссылок в тексте работы либо в алфавитном порядке фамилий первых авторов и (или) заглавий, либо в хронологическом порядке.

В списке использованных источников сведения об источниках нумеруют арабскими цифрами.

Сведения об источниках печатают с абзацного отступа. В списке использованных источников после номера ставят точку. Содержание сведений об источниках должно соответствовать примерам согласно приложению Г.

При формировании в алфавитном порядке список использованных источников представляется в виде трех частей. В первой части указываются библиографические источники, в которых для описания используется кириллица, во второй части – латиница, в третьей – иная графика (иероглифы, арабское письмо). Если для описания используется иная графика, после библиографических данных на языке оригинала в скобках приводится их перевод на русский язык.

4.6 Требования к оформлению приложений

Раздел "Приложения" оформляют в конце работы.

Перед приложениями размещается лист, по центру которого прописными буквами, используя полужирный шрифт размером 16 пунктов должно быть написано слово ПРИЛОЖЕНИЯ. Номер страницы на этом листе ставится и он является последней нумеруемой страницей.

Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте работы. Не допускается включение в приложение материалов, на которые отсутствуют ссылки в тексте курсовой работы.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова "ПРИЛОЖЕНИЕ", напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок, который размещается с новой строки по центру листа с прописной буквы.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), например: "ПРИЛОЖЕНИЕ А", "ПРИЛОЖЕНИЕ Б", "ПРИЛОЖЕНИЕ В". Допускается обозначать приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Если приложение располагается на нескольких страницах, то на последующих страницах приложения в круглых скобках с новой строки по центру листа располагается слово "продолжение", напечатанное строчными буквами обычного начертания.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполненная студентом курсовая работа проверяется в срок до 10 дней преподавателем — руководителем работы, который дает письменное заключение по работе — рецензию.

При рецензировании учитывается следующее: содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество использованного материала, а также уровень грамотности (общий и экономический) и порядок оформления курсовой работы согласно вышеперечисленным требованиям. Одновременно с положительными сторонами работы руководитель указывает в рецензии недостатки и замечания, которые надлежит устранить. Заканчивается рецензия выводом о возможности допуска курсовой работы к защите.

Перед защитой работы студент знакомится с письменной рецензией и устраняет ошибки, недостатки и замечания, указанные в рецензии. Если работа по заключению рецензента не отвечает предъявляемым требованиям и подлежит переработке, то после внесения соответствующих изменений и исправлений она сдается на повторное рецензирование с обязательным представлением первого варианта курсовой работы с рецензией.

Защита курсовой работы студентами проходит до сдачи экзамена по дисциплине на заседании специальной комиссии, состоящей из 2-3 человек, один из которых – преподаватель-руководитель курсовой работы. Состав комиссии утверждается кафедрой.

Курсовая работа должна быть защищена до начала экзаменационной сессии. Студенты, не представившие работу или не защитившие ее, к экзамену по учебной дисциплине не допускаются.

На защите студент должен кратко изложить содержание работы, дать исчерпывающие ответы на замечания рецензента и вопросы членов комиссии. Окончательная оценка курсовой работы выставляется комиссией по итогам защиты и качеству выполненной работы.

6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО КУРСУ ”ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В ОТРАСЛИ“

1. Друк, В.Ю. Организация производства в отрасли: учебно-методическое пособие. Ч. 1 / В.Ю. Друк, Р.Н. Грабар, Н.Н. Чмыр. - Пинск: ПолесГУ, 2014. - 34 с.
2. Ефименко, А.Г. Организация производства (пищевая промышленность): учебное пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования по специальности 1-27 01 01 Экономика и организация производства (по направлениям), направление специальности 1-27 01 0120 Экономика и организация производства (пищевая промышленность): допущено Министерством образования Республики Беларусь / А.Г.Ефименко, М.И.Какора; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования ”Могилевский государственный университет продовольствия“. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2016. - 268 с.
3. Организация производства на промышленных предприятиях: учебное пособие / М.П.Переверзев, С.И.Логвинов, С.С.Логвинов. – Москва: Инфра-М, 2010. – 330 с.
4. Савкова, Е.Н. Методы менеджмента качества. Контроль и испытания продукции: учебное пособие / Е.Н.Савкова, П.С.Серенков, Н.А.Жагора. - Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2016. - 480 с.
5. Самойлович, В. Г. Организация производства и менеджмента: учебник / В.Г.Самойлович. – Москва: Академия, 2008. – 335 с.
6. Синица, Л.М. Организация производства. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям: допущено Министерством образования Республики Беларусь / Л.М.Синица, Н.Г.Шебеко. - Минск: БГЭУ, 2016. - 262 с.
7. Совик, Л.Е. Организация производства в отрасли [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс: специальность 1-25 81 07 ”Экономика и управление на предприятии“ / Л.Е.Совик, Р.Н.Грабар // Учебно-методические издания преподавателей ПолесГУ 19. - Пинск: ПолесГУ, 2017.
8. Сыров, В.Д. Организация производства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся на экономических специальностях и направлениях подготовки / В.Д.Сыров. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 283 с.
9. Управление снабжением и сбытом организации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 ”Менеджмент“: допущено Учебно-методическим объединением вузов России / Г. Д. Антонов [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 290 с.
10. Устинович, И.В. Организация производства и управление предприятием: практикум для студентов специальности 1-36 20 03 ”Торговое оборудование и

технологии“: рекомендовано учебно-методическим объединением по образованию в области машиностроительного оборудования и технологий / И.В.Устинович; Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский национальный технический университет, Кафедра ”Бизнес-администрирование“. - Минск: БНТУ, 2017. - 105 с.

11. Фатхудинов, Р. А. Организация производства: учебник / Р. А. Фатхудинов. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 544 с.

12. Экономические методы управления развитием предприятия / Л. В. Гринцевич, В. И. Демидов, Т. А. Сахнович. – Минск: БНТУ, 2010. – 475 с.

13. Белорусский цементный завод. 20 лет: научно-популярная литература / В.К.Заремский; фот. О. И. Фойницкий. - Могилев: АмелияПринт, 2016. - 316 с.

14. Верниковская, О.В. Закупочная логистика: учебно-методическое пособие: рекомендовано учебно-методическим объединением по экономическому образованию для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности высшего образования 1-26 02 05 / О.В.Верниковская. - 2-е изд. - Минск: Новое знание, 2016. - 96 с.

15. Зайцев, Е.И. Организация производства на предприятиях автомобильного транспорта: Учебное пособие для ВУЗов – М.: ”Академия“, 2008. – 176с.

16. Куприянчик, А.А. Организация труда и планирование в дорожном хозяйстве: пособие для студентов специальности 1-70 03 01 ”Автомобильные дороги“: рекомендовано учебно-методическим объединением высших учебных заведений по образованию в области строительства и архитектуры / А. А. Куприянчик, Ж. В. Реут, Е. П. Ходан; Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский национальный технический университет. - Минск: БНТУ, 2016. - 77 с.

17. Курочкин, Д.В. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика: практическое пособие / Д. В. Курочкин. - Минск: Альфа-книга, 2016. - 784 с.

18. Лисогурский, О.Н. Разработка бизнес-плана автотранспортного предприятия: учебно-методическое пособие / О. Н. Лисогурский, М. А. Килочицкая; Министерство транспорта и коммуникаций Республики Беларусь, Учреждение образования Белорусский государственный университет транспорта. - Гомель: БелГУТ, 2018. - 111 с.

19. Нагорнов, В. Н. Организация производства и управление предприятием: методическое пособие для студентов специальностей 1-43 01 04 ”Тепловые электрические станции“ и 1-43 01 05 ”Промышленная теплоэнергетика“ / В.Н.Нагорнов, И.А.Бокун; Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский национальный технический университет. - Минск: БНТУ, 2015. - 75 с.

20. ОАО "Гомельагрокомплект". Передовые технологии для современных предприятий. - Минск: ООО "Альтиора Форте", 2017. - 20 с.

21. ОАО "Поставский молочный завод": 75 лет. 1939-2014: научно-популярная литература / ред. В. И. Рябков. - Минск: СООО "Эволайн", 2014. - 100 с.

22. ОАО "Солигорский домостроительный комбинат". 40 лет: научно-популярная литература / сост.: О. В. Железнякова, А. Г. Макеева ; фот.: М. А. Амелин, Г. А. Санько. - Гомель: Вечерний Гомель-Медиа, 2017

23. Открытое акционерное общество "Гомельский домостроительный комбинат". 50 лет: научно-популярная литература / ред. А. М. Гончаров. - Гомель: Вечерний Гомель-Медиа, 2017. - 204 с.

24. Открытое акционерное общество "Могилевский завод лифтового машиностроения". 50 лет: научно-популярная литература / сост. О. В. Железнякова; фот. И. В. Кузменков. - Гомель: Вечерний Гомель-Медиа, 2016. - 275 с.

25. Пильгун, Т.В. Транспортная логистика: учебно-методическое пособие. В 2 частях. Ч. 2 / Т.В Пильгун; Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский национальный технический университет, Кафедра "Экономика и логистика". - Минск: БНТУ, 2018. - 64 с.

26. Слуцкий сахар 50 лет. ОАО "Слуцкий сахарорафинадный комбинат": научно-популярная литература / Т. Гаврусева, М. Герасимович, Н. Щербаченя. - Минск: Конфидо, 2015. - 152 с.

27. Стандартизация, метрология и управление качеством: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 1-49 01 01 Технология хранения и переработки пищевого растительного сырья специализации 1-49 01 01 03 Технология консервирования. В 2-х ч. Ч. 2 / Министерство образования Республики Беларусь, УО "Могилевский государственный университет продовольствия"; сост.: Л. П. Доброскок, Н. В. Саманкова, Т. М. Козина. - Могилев: МГУП, 2018. - 50 с.

Форма титульного листа курсовой работы

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
”ПОЛЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ“**

Кафедра: экономики и бизнеса

Дисциплина: организация производства в отрасли

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему:

**”Производственная мощность и обеспечение сопряженности производства
механообрабатывающего цеха (на материалах ОАО ”МЗКТ“)”**

Студент
4 курс, 18ЭУП-1

(подпись)

Светлана Петровна Иванова

Руководитель
к.э.н., доцент

(подпись)

Роза Николаевна Грабар

Образец оформления реферата к курсовой работе**РЕФЕРАТ**

Курсовая работа: 34 с., 11 рис., 19 табл., 30 источников, 9 прил.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ МОЩНОСТЬ, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРОГРАММА, ВАЛОВАЯ ПРОДУКЦИЯ, ТОВАРНАЯ ПРОДУКЦИЯ, КОЭФФИЦИЕНТ СОПРЯЖЕННОСТИ, КОЭФФИЦИЕНТ АРИТМИЧНОСТИ

Объектом исследования является ...

Предметом исследования является ...

Цель работы ...

При выполнении работы использованы методы ...

В процессе работы проведены следующие исследования и разработки ...

По результатам исследования были сделаны следующие выводы...

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

(подпись студента)

Образец оформления оглавления курсовой работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	..5
1 Значение эффективного использования производственной мощности на предприятии.....	..6
1.1 Сущность производственной мощности предприятия, ее значение в процессе производства.....	..6
1.2 Система показателей эффективности использования производственной мощности предприятия.....	12
2 Анализ эффективности использования производственной мощности ОАО "МЗКТ".....	15
2.1 Краткая организационно-экономическая характеристика ОАО "МЗКТ".....	15
2.2 Анализ показателей эффективности использования производственной мощности предприятия.....	17
3 Основные направления повышения эффективности использования производственной мощности ОАО "МЗКТ".....	25
3.1 Оценка факторов и резервов роста эффективности использования производственной мощности предприятия.....	25
3.2 Экономическое обоснование путей повышения эффективности использования производственной мощности ОАО "МЗКТ".....	29
Заключение.....	34
Список использованных источников.....	35
Приложения.....	37

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Рекомендации по оформлению списка использованных источников

СХЕМА ОПИСАНИЯ КНИГИ

Фамилия, И.О. автора. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию/ сведения об ответственности. Место издания: Издательство, дата издания. Объем

Общая схема библиографического описания отдельно изданного документа включает следующие обязательные элементы:

1. Фамилия, И.О. автора (фамилия, имя, отчество автора или первого из авторов, если их два или три, за исключением случаев, когда описание составлено под заглавием).
2. Заглавие (название книги, указанное на титульном листе).
3. Сведения, относящиеся к заглавию (раскрывают тематику, вид жанр, назначение документа).
4. Сведения об ответственности (содержат информацию об авторах, составителях редакторах, переводчиках и т.п., об организациях, от имени которых опубликован документ).
5. Сведения об издании (содержат данные о повторности издания, его переработке и т.п.)
6. Место издания (название города, где издан документ).
7. Издательство или издающая организация.
8. Дата издания (год, в котором книга вышла в свет).
9. Объем (сведения о количестве страниц, листов)

Источником сведений для описания является титульный лист или иные части документа, заменяющие его

СХЕМА ОПИСАНИЯ СТАТЬИ ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ, СБОРНИКА, ГЛАВЫ КНИГИ

Сведения о составной части документа// Сведения о документе, в котором помещена составная часть

(продолжение)

Характеристика источника	Пример оформления
Один, два или три автора	Котаў, А.І. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя / А.І. Котаў. – 2-е выд. – Мінск: Энцыклапедыкс, 2013. – 168 с.
	Шотт, А.В. Курс лекций по частной хирургии / А.В. Шотт, В.А. Шотт. – Минск: Асар, 2012. – 525 с.
	Чикатуева Л.А. Маркетинг: учеб. пособие / Л.А. Чикатуева, Н.В. Третьякова; под ред. В.П. Федько. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 413 с.
	Дайнеко, А.Е. Экономика Беларуси в системе всемирной торговой организации / А.Е. Дайнеко, Г.В. Забавский, М.В. Василевская; под ред. А.Е. Дайнеко. – Минск: Ин-т аграр. экономики, 2011. – 323 с.
Четыре и более авторов	Культурология: учеб. пособие для вузов / С.В. Лапина [и др.]; под общ. ред. С.В. Лапиной. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2014. – 495 с.
	Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь / И.С. Андреев [и др.]; под общ. ред. Г.А. Василевича. – Минск: Амалфея, 2000. – 1071 с.
	Основы геологии Беларуси / А.С. Махнач [и др.]; НАН Беларуси, Ин-т геол. наук; под общ. ред. А.С. Махнача. – Минск, 2010. – 391 с.
Коллективный автор	Сборник нормативно-технических материалов по энергосбережению / Ком. по энергоэффективности при Совете Министров Республики Беларусь; сост. А.В. Филипович. – Минск: Лоранж-2, 2004. – 393 с.
	Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь; редкол.: Л.М. Александрович [и др.]. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.
	Военный энциклопедический словарь / М-во обороны Российской Федерации, Ин-т воен. истории; редкол.: А.П. Горкин [и др.]. – М.: Большая рос. энцикл.: РИПОЛ классик, 2002. – 1663 с.
Многотомное издание	Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – 6 т.
	Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – Т. 3: Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII ст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2004. – 343 с.; Т. 4: Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII–пачатак XX ст.) / М. Біч [і інш.]. – 2005. – 518 с.
	Багдановіч, М. Поўны збор твораў: у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск: Беларус. навука, 2001. – 3 т.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

(продолжение)

Отдельный том в многотомном издании	Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – Т. 3: Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII ст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2004. – 343 с.
	Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – Т. 4: Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII–пачатак XX ст.) / М. Біч [і інш.]. – 2005. – 518 с.
	Багдановіч, М. Поўны збор твораў: у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск: Беларус. навука, 2001. – Т. 1: Вершы, паэмы, пераклады, наследаванні, чарнавыя накіды. – 751 с.
	Российский государственный архив древних актов: путеводитель: в 4 т. / сост.: М.В. Бабич, Ю.М. Эскин. – М.: Археогр. центр, 1997. – Т. 3, ч. 1. – 720 с.
Законы и законодательные материалы	Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.
	Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.: офиц. текст. – М.: Юрист, 2005. – 56 с.
	О нормативных правовых актах Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 10 янв. 2000 г. № 361-3: с изм. и доп.: текст по состоянию на 1 дек. 2004 г. – Минск: Дикта, 2004. – 59 с.
	Инвестиционный кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 30 мая 2001 г.: одобр. Советом Респ. 8 июня 2001 г.: текст Кодекса по состоянию на 10 февр. 2001 г. – Минск: Амалфея, 2005. – 83 с.
Сборник статей, трудов	Информационное обеспечение науки Беларуси: к 80-летию со дня основания ЦНБ им. Я.Коласа НАН Беларуси: сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Центр. науч. б-ка; редкол.: Н.Ю. Березкина (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2004. – 174 с.
	Современные аспекты изучения алкогольной и наркотической зависимости: сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Ин-т биохимии; науч. ред. В.В. Лелевич. – Гродно, 2004. – 223 с.
Сборники без общего заглавия	Певзнер, Н. Английское в английском искусстве / Н. Певзнер; пер. О.Р. Демидовой. – СПб.: Азбука-классика, 2004. – 318 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

(продолжение)

Материалы конференций	Глобализация, новая экономика и окружающая среда: проблемы общества и бизнеса на пути к устойчивому развитию: материалы 7 Междунар. конф. Рос. о-ва экол. экономики, Санкт-Петербург, 23–25 июня 2005 г. / С.-Петербург. гос. ун-т; под ред. И.П. Бойко [и др.]. – СПб., 2005. – 395 с.
	Правовая система Республики Беларусь: состояние, проблемы, перспективы развития: материалы V межвуз. конф. студентов, обучающихся и аспирантов, Гродно, 21 апр. 2005 г. / Гродн. гос.ун-т; редкол.: О.Н. Толочко (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2005. – 239 с.
Инструкция	Инструкция о порядке совершения операций с банковскими пластиковыми карточками: утв. Правлением Нац. банка Респ. Беларусь 30.04.04: текст по состоянию на 1 дек. 2004 г. – Минск: Дикта, 2004. – 23 с.
	Инструкция по исполнительному производству: утв. М-вом юстиции Респ. Беларусь 20.12.04. – Минск: Дикта, 2005. – 94 с.
Учебно-методические материалы	Горбатов, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах: учеб. пособие / Н.А. Горбатов; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск, 2005. – 183 с.
	Использование креативных методов в коррекционно-развивающей работе психологов системы образования: учеб.-метод. пособие: в 3 ч. / Акад. последиплом. образования; авт.-сост. Н.А. Сакович. – Минск, 2004. – Ч. 2: Сказкотерапевтические технологии. – 84 с.
	Корнеева, И.Л. Гражданское право: учеб. пособие: в 2 ч. / И.Л. Корнеева. – М.: РИОР, 2004. – Ч. 2. – 182 с.
	Философия и методология науки: учеб.-метод. комплекс для магистратуры / А.И. Зеленков [и др.]; под ред. А.И. Зеленкова. – Минск: Изд-во БГУ, 2004. – 108 с.
Информационные издания	Реклама на рубеже тысячелетий: ретросп. библиогр. указ. (1998–2003) / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. публич. науч.-техн. б-ка России; сост.: В.В. Климова, О.М. Мещеркина. – М., 2004. – 288 с.
	Щадов, И.М. Технологическая оценка экологизации угледобывающего комплекса Восточной Сибири и Забайкалья / И.М. Щадов. – М.: ЦНИЭИуголь, 1992. – 48 с. – (Обзорная информация / Центр. науч.-исслед. ин-т экономики и науч.-техн. информ. уголь. пром-сти).
Каталог	Каталог жесткокрылых (Coleoptera, Insecta) Беларуси / О.Р. Александрович [и др.]; Фонд фундам. исслед. Респ. Беларусь. – Минск, 1996. – 103 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

(продолжение)

Авторское свидетельство	Инерциальный волнограф: а. с. 1696865 СССР, МКИ5 G 01 C 13/00 / Ю.В. Дубинский, Н.Ю. Мордашова, А.В. Ференц; Казан. авиац. ин-т. – № 4497433; заявл. 24.10.88; опубл. 07.12.91 // Открытия. Изобрет. – 1991. – № 45. – С. 28.
Патент	Способ получения сульфокатионита: пат. 6210 Респ. Беларусь, МПК7 C 08 J 5/20, C 08 G 2/30 / Л.М. Ляхнович, С.В. Покровская, И.В. Волкова, С.М. Ткачев; заявитель Полоц. гос. ун-т. – № а 0000011; заявл. 04.01.00; опубл. 30.06.04 // Афіцыйны бюл. / Нац. цэнтр інтэлектуал. уласнасці. – 2004. – № 2. – С. 174.
Стандарт	Безопасность оборудования. Термины и определения: ГОСТ ЕН 1070–2003. – Введ. 01.09.04. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2004. – 21 с.
Нормативно-технические документы	Национальная система подтверждения соответствия Республики Беларусь. Порядок декларирования соответствия продукции. Основные положения - Нацыянальная сістэма пацвярджэння адпаведнасці Рэспублікі Беларусь. Парадак дэкларавання адпаведнасці прадукцыі. Асноўныя палажэнні: ТКП 5.1.03–2004. – Введ. 01.10.04. – Минск: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2004. – 9 с.
	Государственная система стандартизации Республики Беларусь. Порядок проведения экспертизы стандартов: РД РБ 03180.53–2000. – Введ. 01.09.00. – Минск: Госстандарт: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2000. – 6 с.
Препринт	Губич, Л.В. Подходы к автоматизации проектно-конструкторских работ в швейной промышленности / Л.В. Губич. – Минск, 2004. – 40 с. – (Препринт / Акад. наук Беларуси, Ин-т техн. кибернетики; № 3).
	Прогноз миграции радионуклидов в системе водосбор – речная сеть / В.В. Скурат [и др.]. – Минск, 2004. – 51 с. – (Препринт / НАН Беларуси, Объед. ин-т энергет. и ядер. исслед. – Сосны; ОИЭЯИ–15).
Отчет о НИР	Разработка и внедрение диагностикума аденовирусной инфекции птиц: отчет о НИР (заключ.) / Всесоюз. науч.-исслед. ветеринар. ин-т птицеводства; рук. темы А.Ф. Прохоров. – М., 2009. – 14 с. – № ГР 01870082247.
	Комплексное (хирургическое) лечение послеоперационных и рецидивных вентральных грыж больших и огромных размеров: отчет о НИР / Гродн. гос. мед. ин-т; рук. В.М. Колтонюк. – Гродно, 2012. – 42 с. – № ГР 1993310.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

(продолжение)

Депонированные научные работы	Влияние деформации и больших световых потоков на люминесценцию монокристаллов сульфида цинка с микропорами / В.Г. Ключев [и др.]; Воронеж. ун-т. – Воронеж, 2003. – 14 с. – Деп. в ВИНТИ 10.06.93, № 1620-В93 // Журн. приклад. спектроскопии. – 2003. – Т. 59, № 3–4. – С. 368.
	Сагдиев, А.М. О тонкой структуре субарктического фронта в центральной части Тихого океана / А.М. Сагдиев; Рос. акад. наук, Ин-т океанологии. – М., 2012. – 17 с. – Деп. в ВИНТИ 08.06.92, № 1860–82 // РЖ: 09. Геофизика. – 2012. – № 11/12. – 11В68ДЕП. – С. 9.
	Широков, А.А. Исследование возможности контроля состава гальванических сред абсорбционно-спектроскопическим методом / А.А. Широков, Г.В. Титова; Рос. акад. наук, Ульян. фил. ин-та радиотехники и электроники. – Ульяновск, 1993. – 12 с. – Деп. в ВИНТИ 09.06.93, № 1561-В93 // Журн. приклад. спектроскопии. – 2013. – № 3–4. – С. 368.
Диссертация	Анисимов, П.В. Теоретические проблемы правового регулирования защиты прав человека: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.01 / П.В. Анисимов. – Н.Новгород, 2005. – 370 л.
	Лук'янюк, Ю.М. Сучасная беларуская філасофская тэрміналогія: (семантычныя і структурныя аспекты): дыс. ... канд. філал. навук: 10.02.01 / Ю.М. Лук'янюк. – Мінск, 2003. – 129 л.
Архивные материалы	1. Архив Гродненского областного суда за 2012 г. – Дело № 4/8117. 2. Архив суда Центрального района г. Могилева за 2014 г. – Уголовное дело № 2/1577.
	Центральный исторический архив Москвы (ЦИАМ). 1. Фонд 277. – Оп. 1. – Д. 1295–1734. Дела о выдаче ссуды под залог имений, находящихся в Могилевской губернии (имеются планы имений) 1884–1918 гг. 2. Фонд 277. – Оп. 1. – Д. 802–1294, 4974–4978, 4980–4990, 4994–5000, 5002–5013, 5015–5016. Дела о выдаче ссуды под залог имений, находящихся в Минской губернии (имеются планы имений) 1884–1918 гг. 3. Фонд 277. – Оп. 2, 5, 6, 7, 8.
Электронные ресурсы	Театр [Электронный ресурс]: энциклопедия: по материалам изд-ва “Большая российская энциклопедия”: в 3 т. – Электрон. дан. (486 Мб). – М.: Кордис & Медиа, 2013. – Электрон. опт. диски (CD-ROM): зв., цв. – Т. 1: Балет. – 1 диск; Т. 2: Опера. – 1 диск; Т. 3: Драма. – 1 диск.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

(продолжение)

	Регистр СНГ – 2013: промышленность, полиграфия, торговля, ремонт, транспорт, строительство, сельское хозяйство [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. и прогр. (14 Мб). – Минск: Комлев И.Н., 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
Ресурсы удаленного доступа	Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа: http://www.pravo.by . – Дата доступа: 25.01.2015.
	Proceeding of mini-symposium on biological nomenclature in the 21 st century [Electronic resource] / Ed. J.L. Reveal. – College Park M.D., 1996. – Mode of access: http://www.inform.ind.edu/PBIO/brum.html . – Date of access: 14.09.2005.
Автореферат диссертации	Иволгина, Н.В. Оценка интеллектуальной собственности: на примере интеллектуальной промышленной собственности: автореф. дис. ...канд. экон. наук: 08.00.10; 08.00.05 / Н.В. Иволгина; Рос. экон. акад. – М., 2005. – 26 с.
	Шакун, Н.С. Кірыла-Мяфодзіеўская традыцыя на Тураўшчыне: (да праблемы лакальных тыпаў старажытнаславянскай мовы): аўтарэф. дыс. ... канд. філал. навук: 10.02.03 / Н.С. Шакун; Беларус. дзярж. ун-т. – Мінск, 2005. – 16 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

КРИТЕРИИ

оценки знаний и компетенций студента при защите курсовой работы

Результат	Критерии оценки знаний и компетенций
10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся полностью справился с индивидуальным заданием на курсовую работу, творчески выполнив все этапы задания, и представил работу к защите; • полное соответствие структуры и содержания курсовой работы требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защиты; • творческое обоснование актуальности темы исследования, точная формулировка целей и задач курсовой работы, полное их раскрытие, грамотное использование общих и специальных методов исследования; • точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, лингвистически и логически правильное изложение материала курсовой работы; • полное и глубокое усвоение литературы, нормативно-правовой базы по теме исследования и их всесторонний критический анализ; • умение ориентироваться в содержании и давать критическую оценку современных теорий, концепций и направлений исследования по изучаемой теме; • высокий уровень обобщения материала, наличие имеющих существенную практическую значимость самостоятельно полученных результатов; • по материалам курсовой работы обучающийся имеет публикации в виде тезисов и материалов конференций или в сборниках трудов и статей, а также наличие публикации в изданиях из списка ВАК Беларуси и зарубежных рецензируемых научных изданиях; • положительный отзыв руководителя; • наличие высоких (9-10 баллов) оценок рецензентов.
9 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся полностью справился с индивидуальным заданием на курсовую работу, творчески выполнив все этапы задания, и представил работу к защите; • полное соответствие структуры и содержания курсовой работы требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защиты; • курсовая работа представляет собой законченное исследование или методическую разработку; • курсовая работа оформлена в установленном порядке без погрешностей в оформлении; • обучающийся самостоятельно формулирует научную гипотезу и, исходя из нее, четко выделяет цель и грамотно формулирует задачи исследований; • работа написана стилистически и орфографически грамотно; • введение к курсовой работе в полной мере раскрывает актуальность темы;

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

(продолжение)

	<ul style="list-style-type: none"> ● обзор литературы по теме курсовой работы представлен широким спектром работ, приоритетно цитирует работы ученых последних пяти лет, сделан грамотный анализ литературных источников, проведен динамический синтез основных достижений научного направления; ● обучающийся хорошо ориентируется в методах исследования по курсовой работе, при необходимости умело ссылается на них, владеет информацией об альтернативных методах исследования по проблематике курсовой работы; ● при обсуждении результатов исследований обучающийся самостоятельно осмысливает результаты, умеет сравнить и сопоставить их с уже известными фактами, описанными в литературе, обсуждает данные на основании критического подхода к полученным результатам и их интерпретации; ● результаты исследований в работе четко обозначены и представлены в едином стиле; ● осуществлена и корректно отражена в курсовой работе статистическая обработка результатов исследования, выводы последовательны и логичны и полностью соответствуют полученным результатам; ● высокая научная ценность курсовой работы; ● высокая научно-методическая значимость курсовой работы; ● обучающийся во время доклада грамотно оперирует научной терминологией, в речи прослеживается четкий научный стиль, легко дискутирует по всем вопросам комиссии по материалу курсовой работы и дает развернутые и полные ответы; ● по материалам курсовой работы обучающийся имеет публикации в виде тезисов и материалов конференций или в сборниках трудов и статей, а также наличие публикации в изданиях из списка ВАК Беларуси и зарубежных рецензируемых научных изданиях; ● положительный отзыв руководителя; ● наличие высоких (не менее 8-9 баллов) оценок рецензентов.
8 баллов	<ul style="list-style-type: none"> ● обучающийся полностью справился с индивидуальным заданием на курсовой работу, творчески выполнив все этапы задания, и представил работу к защите; ● полное соответствие структуры и содержания курсовой работы требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защиты; ● в работе четко выделена цель и грамотно сформулированы задачи исследований; ● работа написана стилистически и орфографически грамотно; ● введение к курсовой работе в полной мере раскрывает актуальность темы исследования; обзор литературы полный, представлен преимущественно современными источниками, отмечены работы ученых последних пяти лет, проведен сравнительный анализ публикаций по теме работы;

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

(продолжение)

	<ul style="list-style-type: none"> ● обучающийся хорошо ориентируется в методах исследования по курсовой работе, при необходимости умело ссылается на них, владеет информацией об альтернативных методах исследования по проблематике курсовой работы; ● при обсуждении результатов исследований обучающийся самостоятельно осмысливает результаты, умеет сравнить и сопоставить их с уже известными фактами, описанными в литературе, делает попытку критического подхода к полученным результатам и их интерпретации; ● результаты исследований в работе четко обозначены и представлены в едином стиле; ● осуществлена и корректно отражена в курсовой работе статистическая обработка результатов исследования и проведен анализ и синтез результатов исследования; ● выводы самостоятельны и логичны, в целом раскрывают задачи и цель работы; ● обучающийся во время доклада грамотно оперирует научной терминологией, в речи прослеживается научный стиль с небольшими погрешностями, обучающийся легко дискутирует по большинству вопросов комиссии по материалу курсовой работы и развернуто отвечает на все вопросы; ● положительный отзыв руководителя; ● наличие высоких (не менее 7-8 баллов) оценок рецензентов.
7 баллов	<ul style="list-style-type: none"> ● обучающийся полностью справился с индивидуальным заданием на курсовую работу, выполнив все этапы задания, и представил работу к защите; ● курсовая работа представляет собой законченное исследование или методическую разработку; ● курсовая работа оформлена в установленном порядке с несущественными погрешностями в оформлении; ● в работе четко выделена цель и задачи исследований; ● таблицы, графики и другой наглядный материал в курсовой работе оформлены в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам; ● работа написана стилистически грамотно, сделан относительно полный анализ полученных результатов; ● введение к курсовой работе раскрывает актуальность темы исследования; ● обзор литературы по теме курсовой работы является достаточно полным, представлен в основном современными источниками, охвачены все основные работы по исследуемой тематике, отмечены работы ученых последних пяти лет; ● обучающийся хорошо ориентируется в методах исследования по курсовой работе, при необходимости умело ссылается на них; ● положительный отзыв руководителя;

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

(продолжение)

	<ul style="list-style-type: none"> • при обсуждении результатов исследований обучающийся самостоятельно осмысливает результаты, умеет сравнить и сопоставить их с уже известными фактами, описанными в литературе; • результаты исследований в работе четко обозначены и представлены в едином стиле; • осуществлена и корректно отражена в курсовой работе статистическая обработка результатов исследования, выводы логичны и в целом раскрывают цель и задачи работы; • обучающийся во время доклада грамотно оперирует научной терминологией, в речи прослеживается научный стиль с небольшими погрешностями, легко дискутирует по большинству вопросов комиссии по материалу курсовой работы, дает полные ответы; • наличие хороших (не менее 6 - 7 баллов) оценок рецензентов.
6 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся полностью справился с индивидуальным заданием на курсовую работу, выполнив все этапы задания, и представил работу к защите; • курсовая работа представляет собой законченное исследование или методическую разработку; • курсовая работа оформлена в установленном порядке с незначительными погрешностями в оформлении; • работа написана стилистически грамотно; • введение к курсовой работе не достаточно полно раскрывает актуальности темы исследования; • в работе четко выделена цель и задачи исследований; • таблицы, графики и другой наглядный материал в курсовой работе оформлены в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам; • работа чрезмерно насыщена дублированием результатов исследований; • обзор литературы представлен в полной мере, раскрывает научные аспекты текущего состояния изученной проблематики, но занимает объем значительно превышающий собственные результаты исследований; • обучающийся хорошо ориентируется в методах исследования по курсовой работе, при необходимости умело ссылается на них; • при обсуждении результатов исследований обучающийся самостоятельно осмысливает результаты, умеет сравнить и сопоставить их с уже известными фактами, описанными в литературе; • осуществлена и корректно отражена в курсовой работе статистическая обработка результатов исследования, но не в полной мере осуществлен анализ полученных результатов;

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

(продолжение)

	<ul style="list-style-type: none"> ● выводы логичны, имеются лишь незначительные погрешности; ● обучающийся во время доклада грамотно оперирует научной терминологией, в речи прослеживается научный стиль с небольшими погрешностями, легко дискутирует по отдельным вопросам комиссии по материалу курсовой работы и корректно отвечает на вопросы; ● положительный отзыв руководителя; ● наличие хороших (не менее 5-6 баллов) оценок рецензентов, а также электронной версии презентации результатов исследования.
5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> ● обучающийся справился с индивидуальным заданием на курсовую работу, выполнив все этапы задания, и представил работу к защите; ● курсовая работа представляет собой набор фрагментарных результатов без корректного анализа; ● расплывчато и неграмотно сформулированы цель и задачи, неграмотно и необоснованно сформулированы выводы; ● в курсовой работе имеются погрешности в оформлении, таблицы, графики и другой наглядный материал не соответствуют правилам оформления курсовых работ и не соответствуют их обозначениям в тексте работы; ● научная стилистика изложения материала не полностью соответствует современному научному уровню; ● введение к курсовой работе не раскрывает необходимости выбора актуальности темы исследования; ● обзор литературы фрагментарный, поверхностно раскрывает научные аспекты текущего состояния изученной проблематики, нет или очень мало современной литературы; ● обучающийся ориентируется в достаточной мере в методах исследования по теме курсовой работе; ● при обсуждении результатов исследований обучающийся делает попытку осмысления результатов и их проецирования и сравнения с уже известными фактами, описанными в литературе; ● осуществлена, но не корректно отражена в курсовой работе статистическая обработка результатов исследования, выводы адекватны полученным результатам; ● доклад обучающегося на защите курсовой работы происходит в виде прочтения материала, обучающийся способен дискутировать по отдельным вопросам, задаваемым членами госкомиссии по материалу курсовой работы; ● положительный отзыв руководителя; <p>наличие удовлетворительных (не менее 4-5 баллов) оценок рецензентов, а также электронной презентации результатов исследования.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

(продолжение)

4 балла	<ul style="list-style-type: none"> ● обучающийся справился с индивидуальным заданием на курсовую работу, в неполной мере выполнив все этапы задания, и представил работу к защите; ● часть курсовой работы представляет собой базовый вариант законченного исследования или методической разработки; ● в курсовой работе имеются значительные погрешности в оформлении, расплывчаты или неграмотно сформулированы цель и задачи, неграмотно и необоснованно сформулированы или отсутствуют выводы; ● страдает научная стилистика изложения материала; ● введение к курсовой работе не раскрывает актуальности темы исследования; ● обзор литературы не раскрывает научных аспектов современного состояния изученной проблематики, акцентирован на литературе ограниченного временного интервала, небольшой объем проработанного литературного материала, большая часть источников опосредованно связана с темой работы; ● обучающийся плохо ориентируется в использованных методах исследования по курсовой работе; ● результаты исследований обсуждены не полно и не наглядно, без сравнения с аналогами, описанными в литературе; ● осуществлена попытка статистической обработки результатов исследования без анализа полученных результатов; ● доклад обучающегося на защите курсовой работы происходит в виде плохо осмысленного прочтения материала, обучающемуся затруднительна дискуссия по материалу курсовой работы, ответы на вопросы комиссии обрывочны и несвязны; ● положительный отзыв руководителя, с наличием в нем существенных замечаний по результатам исследования и выделением слабых сторон работы; ● наличие удовлетворительных (не менее 4 баллов) оценок рецензентов, а также презентации результатов исследования.
3 балла	<ul style="list-style-type: none"> ● обучающийся справился с индивидуальным заданием на курсовую работу, в неполной мере выполнив все этапы задания, и представил работу к защите; ● часть курсовой работы представляет собой базовый вариант законченного исследования или методической разработки; ● курсовая работа оформлена в установленном порядке с отдельными погрешностями; ● в курсовой работе имеются значительные погрешности в оформлении, расплывчаты или неграмотно сформулированы цель и задачи, неграмотно и необоснованно сформулированы или отсутствуют выводы; ● страдает научная стилистика изложения материала; ● введение к курсовой работе не раскрывает актуальности темы исследования;

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

(продолжение)

	<ul style="list-style-type: none"> ● обзор литературы не раскрывает научных аспектов современного состояния изученной проблематики, акцентирован на литературе ограниченного временного интервала, небольшой объем проработанного литературного материала, большая часть источников опосредованно связана с темой работы; ● обучающийся плохо ориентируется в использованных методах исследования по курсовой работе; ● результаты исследований обсуждены не полно и не наглядно, без сравнения с аналогами, описанными в литературе; ● осуществлена попытка статистической обработки результатов исследования без анализа полученных результатов; ● доклад обучающегося на защите курсовой работы происходит в виде плохо осмысленного прочтения материала, обучающемуся затруднительна дискуссия по материалу курсовой работы, ответы на вопросы комиссии обрывочны и несвязны; ● отзыв руководителя, с наличием в нем существенных замечаний по результатам исследования и выделением слабых сторон работы; ● наличие неудовлетворительных оценок рецензентов; ● наличие презентации результатов исследования.
2 балла	<ul style="list-style-type: none"> ● тема исследования не обоснована; неграмотная формулировка целей и задач исследования, неконкретные положения в их достижении; ● полное несоответствие структуры и содержания курсовой работы всем требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защиты; ● незнание теоретического, аналитического и проектного раздела курсовой работы; отсутствие в содержании работы научной терминологии, логически не грамотное изложение материала; ● представление работы на защите с грубыми ошибками; ● отсутствие обоснованных и имеющих практическую значимость выводов и предложений, сделанных по результатам исследования; ● отзыв руководителя, с наличием в нем существенных замечаний по результатам исследования и выделением слабых сторон работы; ● наличие неудовлетворительных оценок рецензентов; ● отсутствие презентации результатов исследования
1 балл	<ul style="list-style-type: none"> ● отсутствие выполненной курсовой работы.