



**Министерство образования Республики Беларусь**  
**Учреждение образования**  
**”Полесский государственный университет“**

---

**Учреждение образования ”Полесский государственный университет“**  
(название учреждения высшего образования)

**Кафедра экономики и бизнеса**

**Методические указания по выполнению курсовой работы**  
**по дисциплине ”Экономика организации (предприятия)“**

**1-25 01 07**  
(код специальности)

**Экономика и управление на предприятии**  
(наименование специальности)

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Володько О.В., доцент кафедры экономики и бизнеса УО "Полесский государственный университет", кандидат экономических наук, доцент

---

Шумак Ж.Г., ассистент кафедры экономики и бизнеса УО "Полесский государственный университет"

---

Зглой Т.В., старший преподаватель кафедры экономики и бизнеса УО "Полесский государственный университет"

---

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Лисовский М.И, заведующий кафедрой финансового менеджмента, к.э.н., доцент

---

Микулич А.В., директор КУПП "Маньковичи", доктор экономических наук, профессор

---

**РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономики и бизнеса

---

(название кафедры-разработчика программы)

(протокол № 7 от 18.01.2021 г.)

Научно-методическим советом УО "Полесский государственный университет"

(протокол № 5 от 26.01.2021г.)

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1 Общие положения.....	4
2 Организация выполнения курсовой работы.....	6
3 Структура курсовой работы и требования к ее элементам .....	9
4 Требования к оформлению курсовой работы.....	12
4.1 Требования к оформлению текста курсовой работы.....	12
4.2 Требования к оформлению иллюстраций и таблиц.....	13
4.3 Требования к оформлению формул и уравнений.....	16
4.4 Требования к оформлению примечаний.....	17
4.5 Требования к оформлению списка использованных источников.....	17
4.6 Требования к оформлению приложений.....	18
5 Организация защиты курсовой работы.....	19
6 Примеры содержания планов курсовых работ.....	20
7 Список литературы по дисциплине «Экономика организации (предприятия)».....	25
Приложение А Форма титульного листа курсовой работы.....	31
Приложение Б Образец оформления реферата к курсовой работе.....	32
Приложение В Образец оформления оглавления курсовой работы.....	33
Приложение Г Рекомендации по оформлению списка использованных источников.....	34
Приложение Д Примеры составления аналитических таблиц .....	41
Приложение Е Критерии оценки знаний и компетенций студента при защите курсовой работы.....	46

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Написание курсовой работы по дисциплине "Экономика организации (предприятия)" является важным этапом подготовки специалиста по специальности 1-25 01 07 "Экономика и управление на предприятии", обеспечивающим формирование у обучающихся ключевых компетенций в соответствии со стандартом первой степени высшего образования. Выполнение курсовой работы предусмотрено учебным планом и учебной программой по дисциплине.

Курсовая работа – это самостоятельная творческая работа, цель выполнения которой состоит в приобретении обучающимися эффективных навыков работы с учебной, методической и научной литературой, закреплении знаний по изучаемому курсу, применении их к решению реальных практических задач, а также выработке конкретных практических рекомендаций по рассматриваемым проблемам. Качество и содержание курсовой работы позволяет выявить общую теоретическую подготовку студента и уровень владения им специальными знаниями и навыками, необходимыми для эффективного осуществления своей будущей профессиональной деятельности.

Цель курсовой работы – научить студентов разрабатывать комплексные экономические обоснования предпринимаемых хозяйственных действий, самостоятельно определять проблемы, творчески использовать и развивать экономический инструментарий принятия управленческих решений.

Задачи написания курсовой работы:

- расширение, систематизация, углубление и закрепление знаний современной теории и передовой практики в экономике;
- развитие навыков практического применения полученных знаний в решении конкретных задач;
- формирование творческого подхода к управленческой и экономической деятельности;
- овладение методикой анализа, постановки и решения определенной проблемы.

Общими требованиями к курсовой работе являются:

- целевая направленность;
- системность и последовательность в изложении материала;
- логичность и четкость построения;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- новизна и оригинальность;
- конкретность базы исследования;

- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотность оформления.

Подготовка и защита курсовой работы является одним из важных средств контроля знаний обучающихся.

Процесс выполнения и защиты курсовой работы включает следующие этапы:

1. Подготовка к выполнению курсовой работы:

1.1 выбор и утверждение темы курсовой работы;

1.2 назначение научного руководителя;

1.3 разработка плана курсовой работы.

2. Написание курсовой работы, ее оформление и представление к сроку, установленному учебным графиком.

3. Рецензирование и защита курсовой работы.

”Методические указания к выполнению курсовой работы“ для образовательной программы получения высшего образования первой ступени по специальности 1-25 01 07 ”Экономика и управление на предприятии“, разработаны на основании образовательного стандарта ОСВО 1-25 01 07-2013.

## 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

В настоящих методических указаниях содержатся конкретные рекомендации по каждому этапу выполнения курсовой работы по дисциплине "Экономика организации (предприятия)". Это должно дать обучающимся возможность избежать наиболее распространённых ошибок, выполнить работу в соответствии с единообразными требованиями, сконцентрировать усилия на наиболее важных вопросах и, в конечном итоге, успешно защитить курсовую работу.

Курсовая работа завершает изучение дисциплины и способствует закреплению полученных знаний. Ее выполнение является важной формой самостоятельной работы обучающихся, позволяет им приобрести навыки научного исследования, продемонстрировать умение использовать полученные знания для оценки реальной экономической жизни.

Тему курсовой работы обучающиеся получают от преподавателя в соответствии с тематикой, рекомендованной кафедрой. Если обучающийся занимается научным исследованием в рамках самостоятельной научно-исследовательской работы (СНИР), то по согласованию с научным руководителем и с его разрешения он может взять для написания курсовой работы по дисциплине "Экономика организации (предприятия)" свою тему по СНИР.

В процессе самостоятельного осмысления студентом проблематики тема курсовой может быть откорректирована по согласованию с научным руководителем. Студент вправе самостоятельно предложить тему курсовой работы, которая также должна быть согласована с руководителем и утверждена заведующим кафедрой. Выбранная и согласованная с руководителем тема курсовой работы не может быть изменена студентом без соответствующего разрешения заведующего кафедрой.

Подготовка и защита курсовой работы является важным контрольным мероприятием, позволяющим проверить качество полученных обучающимся знаний по экономике.

В процессе выполнения курсовой работы нужно показать умение работать с литературными источниками, давать оценку современного уровня работы предприятия, выявить пути повышения эффективности производства.

Обязательным элементом подготовки курсовой работы является консультирование обучающихся научным руководителем из числа преподавателей кафедры.

В ходе консультаций руководитель:

- согласовывает тему и рабочий план курсовой работы;

- даёт рекомендации о привлечении дополнительных материалов, необходимых для правильного раскрытия темы;
- указывает на необходимость внесения исправлений и изменений в предварительный вариант курсовой работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Требования, предъявляемые к курсовой работе:

- актуальность темы как для науки, так и для объекта исследований (предприятия);
  - обоснованный выбор предприятия, на материалах которого предполагается произвести исследования;
  - объективное освещение состояния и актуальности проблемы по избранной теме в литературных источниках, обоснование собственной точки зрения по спорным вопросам;
  - всесторонняя аргументация положений, выводов и предложений, применительно к объекту исследования.

Выполнение курсовой работы осуществляется под руководством научного руководителя, который консультирует обучающегося по проблеме исследования, контролирует выполнение плана курсовой работы. Исходя из сроков проведения учебной сессии на кафедре разрабатывается календарный график выполнения курсовой работы, который утверждается заведующим кафедрой. Сроки выполнения этапов обязательны. Каждый студент должен ознакомиться с графиком выполнения курсовой работы и соблюдать указанные в нем сроки

Студенты заочного отделения выполняют работу на материалах предприятий (организаций, учреждений), где они работают или проходят практику.

Необходимый этап перед началом работы по выбранной теме – составление плана курсовой. В ходе написания курсовой работы первоначальный план может корректироваться и уточняться на основании результатов изучения литературы по теме исследования.

В список использованных источников кроме учебной научной и учебно-методической литературы нужно включать, нормативные и правовые документы, справочники, монографии, статистические сборники, ведомственные материалы, информацию из периодических изданий, в том числе иностранных и т. д. В процессе написания курсовой работы, помимо основной литературы по курсу "Экономика организации (предприятия)", рекомендуется использовать научные и информационные статьи в журналах "Экономист", "Вопросы экономики", "Экономика и банки", "Вестник БГЭУ", "Вестник БГУ" (серия "Экономика"), "Белорусский экономический журнал", "Финансы, учет, аудит" и др. На каждый использованный источник в курсовой работе следует делать ссылки. Количество

использованных источников должно составлять не менее 30 наименований.

Особое внимание следует обратить на сбор, обработку, систематизацию и анализ фактического материала, на базе которого выполняется аналитическая часть курсовой работы. Для того, чтобы системно в динамике изучить и выявить тенденции в изменении анализируемых экономических показателей, фактические данные должны быть собраны на предприятии (организации), являющемся объектом исследования, за последние 3 года. Фактический материал должен подтверждаться соответствующими формами отчетности, которые должны быть представлены в приложениях.

Успешное выполнение курсовой работы предполагает обстоятельный и творческий подход в интерпретации полученной информации по проблеме исследования.

Для организации выполнения курсовой работы по специальности 1-25 01 07 "Экономика и управление на предприятии" кафедра "Экономики и бизнеса" разрабатывает и обеспечивает обучающихся методическими указаниями к выполнению курсовой работы.

При выполнении курсовой работы информационной базой служат данные статистической, бухгалтерской и финансовой отчетности организации, внутренние нормативные документы и т. п.

В распоряжении обучающихся УО "Полесский государственный университет" находятся программные продукты Business Studio, "1С: Предприятие" Версия 7.0", 1С: Предприятие" Версия 8.0, Галактика модуль "Склад", АС "Декларант +", Галактика ERP, Система управления предприятием БЭСТ-5, система автоматизации библиотеки "ИРБИС 64", Консультант Плюс, Бизнес-Инфо, SoftClub, которые используются в учебном процессе, и могут быть использованы обучающимися в ходе выполнения курсовой работы. Кроме того имеется специализированный кабинет (2705), который оснащен программным обеспечением SPSS. Данная компьютерная программа используется для обработки статистических данных.



### 3 СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ЕЕ ЭЛЕМЕНТАМ

Структура курсовой работы должна способствовать наиболее полному раскрытию избранной темы и содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) задание к курсовой работе;
- 3) реферат;
- 4) оглавление;
- 5) введение;
- 6) основную часть (3 главы);
- 7) заключение;
- 8) список использованных источников;
- 9) приложения.

**Титульный лист** (форма представлена в приложении А) является первой страницей курсовой работы и включается в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

**Задание** для курсовой работы оформляется на типовом бланке, подписывается обучающимся, руководителем и утверждается заведующим кафедрой. Оно не входит в общую нумерацию страниц работы.

**Реферат** (образец представлен в приложении Б) выполняется на двух языках: русском и иностранном, который студент изучает в вузе. Он должен содержать:

- а) сведения об объеме работы (страниц), количестве иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников;
- б) перечень ключевых слов;
- в) текст реферата.

Перечень ключевых слов характеризует основное содержание курсовой работы и включает от 5 до 15 слов в именительном падеже, написанных через запятую в строку прописными буквами.

Текст реферата должен отражать объект и предмет исследования, цель работы, метод или методологию проведения работы, полученные результаты и их новизну, степень внедрения и рекомендации по внедрению, технико-экономическую и социальную значимость работы, подтверждение студентом достоверности материалов и результатов курсовой работы и самостоятельности ее выполнения.

В **оглавлении** (образец представлен в приложении В) последовательно перечисляются все заголовки и подзаголовки курсовой работы. Все заголовки

структурных частей работы в оглавлении записывают строчными буквами (первая – прописная). Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим номером страницы, на которой расположен заголовок.

Во **введении** обосновывается актуальность и значимость выбранной темы; формируются цель и задачи исследования, которые обучающийся должен решить в ходе написания курсовой работы; определяются методы и приемы исследования, его методологическая основа; указываются предприятие – объект исследования; материалы, на основании которых выполнялась курсовая работа (годовые отчеты предприятия, статистическая отчетность, справочные и нормативные материалы).

Особое внимание во введении необходимо уделить целесообразности проведения исследований по выбранной теме, отразив практическую значимость рассматриваемой проблемы в развитии отрасли, предприятия. Объем введения – 2-3 страницы.

**Основная часть** работы, как правило, включает 3 главы, которые могут быть разбиты на разделы. Каждый раздел должен быть посвящен решению задач, сформулированных во введении, и заканчиваться констатацией выводов, что позволит четко сформулировать итоги каждого этапа исследования. Логичность построения и целенаправленность изложения материала в основной части курсовой работы достигается лишь тогда, когда каждый раздел имеет определенное целевое назначение и является базой для последующего. Необходимо избегать логических ошибок, например, давать одинаковое название курсовой работе и одной из ее глав.

Рекомендуется следующий порядок написания основной части работы: вначале изучается теоретическая составляющая исследуемой проблемы; далее следует аналитическая часть; после этого проводится их логическая и структурная увязка с расчетно-конструктивной частью, в которой прорабатываются и формулируются рекомендации и предложения для предприятия – объекта исследования в рамках выбранной темы.

**Теоретическая часть** (глава 1) носит теоретико-методологический характер, в ней раскрываются экономическая сущность, значимость исследуемой проблемы для предприятия, отрасли, области, страны в целом; обосновывается необходимость научных исследований по выбранной теме. Основой при этом должен стать глубокий критический обзор различных подходов, точек зрения, мнений как отечественных, так и зарубежных авторов по рассматриваемой проблеме. Особое внимание следует обратить на законодательные акты, регулирующие экономические отношения в части исследуемой в курсовой работе проблемы. Объем теоретической части – 8-10 страниц.

В **аналитической части** (глава 2) дается технико-экономическая

характеристика конкретного предприятия, на материалах которого выполняется курсовая работа, проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования. Для наглядности полученных результатов и убедительности выводов приводится иллюстративный материал в виде схем, диаграмм, графиков. При необходимости анализ может быть дополнен соответствующими статистическими данными в целом по предприятиям отрасли, области, Республики Беларусь. Основная задача обучающегося в этом разделе – выявить резервы, факторы и источники повышения эффективности деятельности предприятия – объекта исследования. Объем аналитической части – 10-15 страниц.

**В расчетно-конструктивной части** (глава 3) разрабатываются и обосновываются конкретные направления по реализации выявленных резервов в области повышения эффективности деятельности предприятия. Целесообразно показать, как предлагаемые мероприятия отразятся на общих показателях деятельности предприятия (отрасли), а также оценить по возможности эффективность их внедрения. Экономическая обоснованность предлагаемых направлений должна быть подтверждена соответствующими расчетами. Объем расчетно-конструктивной части – 10-15 страниц.

В каждом разделе следует приводить краткие выводы, что позволит четко сформулировать итоги каждого этапа исследования.

**В заключении** кратко, четко и логически последовательно излагаются конкретные, обоснованные, вытекающие из результатов проведенного исследования и содержания курсовой работы теоретические и практические выводы и предложения. Пишутся выводы тезисно (по пунктам). Объем заключения – 2-3 страницы.

**Список использованных источников** приводится в конце работы (после заключения). Он должен содержать перечень источников, на которые в курсовой работе приведены ссылки. Оформляется список использованных источников в соответствии с приложением Г.

Приложения содержат вспомогательный и дополнительный материал, загромождающий текст основной части работы. По форме они могут представлять текст, таблицы, диаграммы, использованные при анализе фактического и статистического материала, которые оформляются в виде отдельного раздела курсовой работы и располагаются в порядке указания на них ссылок в тексте (промежуточные расчеты, отчетные материалы, методики и др.).

Объем курсовой работы составляет 30-40 страниц печатного текста, выполненного на персональном компьютере. Работу помещают в папку-скоросшиватель или переплетают.

## **4 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

### **4.1 Требования к оформлению текста курсовой работы**

Курсовая работа печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3 (297х420 мм). Работа должна иметь твердый переплет.

Набор текста работы осуществляется с использованием текстового редактора Word. При этом рекомендуется использовать шрифты типа Times New Roman размером 14 пунктов. Количество знаков в строке должно составлять 60-70, межстрочный интервал должен составлять 18 пунктов (один межстрочный интервал) в форматах документов doc, rtf либо odt с выравниванием текста по ширине листа. В случае вставки в строку формул допускается увеличение межстрочного интервала.

Устанавливаются следующие размеры полей: верхнего и нижнего – 20 мм, левого – 25 мм, правого – 10 мм.

Объем курсовой работы не должен превышать 40 страниц текста.

Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста работы. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, теоремах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и другое.

Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами.

Текст основной части работы делят на главы, разделы, подразделы.

Заголовки структурных частей "Оглавление", "Введение", "Глава", "Заключение", "Список использованных источников" печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт размером 16 пунктов. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками).

Также печатают заголовки глав. Заголовок главы печатают с новой строки, следующей за номером главы. Заголовки разделов, подразделов, пунктов приводят после их номеров через пробел. Пункт может не иметь заголовка.

"Приложения" печатают прописными буквами в правом верхнем углу страницы, используя полужирный шрифт размером 16 пунктов.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом размером 16 пунктов.

Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста.

В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). В конце заголовка пункта ставят точку.

Расстояние между заголовком и текстом сверху и снизу должно составлять 3 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5-2 межстрочных интервала.

Каждую структурную часть курсовой работы следует начинать с нового листа.

Нумерация страниц дается арабскими цифрами. Первой страницей работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют на середине верхнего поля страницы.

Нумерация глав, разделов, подразделов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака "№". В конце нумерации глав, разделов, подразделов, пунктов точку не ставят.

Номер главы ставят после слова "Глава". Структурные части "Оглавление", "Введение", "Заключение", "Список использованных источников", "Приложения" не имеют номеров.

Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: "2.3" (третий раздел второй главы).

Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделенных точками, например: "1.3.2" (второй подраздел третьего раздела первой главы).

## **4.2 Требования к оформлению иллюстраций и таблиц**

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, диаграммы, графики, карты и другое) и таблицы служат для наглядного представления в курсовой работе характеристик объектов исследования, полученных теоретических и (или) экспериментальных данных и выявленных закономерностей. Не допускается одни и те же результаты представлять в виде иллюстрации и таблицы.

Иллюстрации и таблицы следует располагать в непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Они должны быть расположены так, чтобы их

было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации и таблицы, которые расположены на отдельных листах работы, включают в общую нумерацию страниц. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами "Рисунок" и "Таблица" и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы. Слова "рисунок" и "таблица" в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Номер иллюстрации (таблицы) должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации (таблицы), разделенных точкой. Например: "рисунок 1.2" (второй рисунок первой главы), "таблица 2.5" (пятая таблица второй главы). Если в главах работы приведено лишь по одной иллюстрации (таблице), то их нумеруют последовательно в пределах работы в целом, например: "рисунок 1", "таблица 3".

Иллюстрации должны быть выполнены с помощью компьютерной техники либо чернилами, тушью или пастой черного цвета на белой непрозрачной бумаге. Качество иллюстраций должно обеспечивать возможность их четкого копирования. Допускается использовать в качестве иллюстраций фотографии и распечатки.

Иллюстрации должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст), располагаемые по центру страницы. Пояснительные данные помещают под иллюстрацией, а со следующей строки – слово "Рисунок", номер и наименование иллюстрации, отделяя знаком тире номер от наименования. В конце нумерации иллюстраций ставится точка, в конце их наименований точка не ставится. Не допускается перенос слов в наименовании рисунка. Слово "Рисунок", его номер и наименование иллюстрации, а также пояснительные данные к рисунку печатают полужирным шрифтом размером 12 пунктов.

Например:



(ИЗОБРАЖЕНИЕ РИСУНКА)

**Рисунок 2.1. – Структура затрат на производство продукции**

Примечание – Разработано автором на основании данных предприятия

Цифровой материал курсовой работы оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова "Таблица", ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок

следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа. Заголовок таблицы печатают обычным шрифтом размером 12 пунктов. Номер таблицы должен состоять из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Например:

Таблица 2.1 – Показатели затрат на производство в разрезе видов продукции

<i>Головка</i>		
Наименование показателя	Вид продукции	
	А	Б
Материальные затраты, руб.	35	40
Затраты на оплату труда, руб.	50	60
Амортизация основных фондов, руб.	100	110

*Заголовки граф*

*Подзаголовки граф*

*Строки*

*(горизонтальные ряды)*

*Боковик (графа для заголовков)*

*Графы (колонки)*

Примечание – Разработано автором на основании данных предприятия

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами:

- допускается применять в таблице шрифт размером 12 пунктов;
- не следует включать в таблицу графу "Номер по порядку". При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковике таблицы непосредственно перед их наименованием;
- таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист, указывая нумерацию граф. При переносе части таблицы на другой лист ее заголовок указывают один раз над первой частью, слева над другими частями пишут слово "Продолжение". Если в работе несколько таблиц, то после слова "Продолжение" указывают номер таблицы, например: "Продолжение таблицы 1.2";
- таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы, повторяя в каждой части таблицы боковик. Заголовок таблицы помещают только над первой частью таблицы, а над остальными пишут "Продолжение таблицы" или "Окончание таблицы" с указанием ее номера;
- таблицу с небольшим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть рядом с другой на одной странице, отделяя их друг от друга двойной линией и повторяя в каждой части головку таблицы. При большом размере головки допускается не повторять ее во второй и последующих частях, заменяя ее соответствующими номерами граф. При этом графы нумеруют арабскими цифрами;

- если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух или более слов, то его заменяют словами "То же" при первом повторении, а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических, физических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк;
- заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение. Допускается нумеровать графы арабскими цифрами, если необходимо давать ссылки на них по тексту работы;
- заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается располагать заголовки граф параллельно графам таблицы.
- заголовок таблицы отделяется линией от остальной части таблицы. Слева, справа и снизу таблица также ограничивается линиями. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки и графы таблицы, могут не проводиться, если это не затрудняет чтение таблицы;
- не допускается разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями;
- в случае прерывания таблицы и переноса ее части на следующую страницу в конце первой части таблицы нижняя, ограничивающая ее черта, не проводится.

### **4.3 Требования к оформлению формул и уравнений**

При оформлении формул и уравнений необходимо соблюдать следующие правила:

- формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы и уравнения оставляется по одной свободной строке;
- если формула или уравнение не уместятся в одну строку, они должны быть перенесены после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения ( $\times$ ) и деления (:). При этом повторяют знак в начале следующей строки;
- ссылки на формулы по тексту работы дают в скобках;
- пояснение значений символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу или уравнение, следует приводить непосредственно под формулой или уравнением в той же последовательности, в какой они даны в формуле



(уравнении). Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки, располагая одни под одним. Первую строку пояснения начинают со слов "где" без двоеточия.

#### **4.4 Требования к оформлению примечаний**

При необходимости следует давать пояснения или справочные данные к содержанию иллюстрации (таблицы) или к тексту непосредственно в виде примечаний, которые приводят непосредственно под ними. Если примечание одно, то после слова "Примечание", написанного с абзацного отступа, ставится тире и с прописной буквы излагается примечание. В случае нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзацного отступа и нумеруется арабскими цифрами.

Слово "Примечания" и их содержание печатаются шрифтом размером 12 пунктов.

Например:

Примечание – Разработано автором на основании данных предприятия

Примечание – [5, с.12]

#### **4.5 Требования к оформлению списка использованных источников**

Студент обязан давать ссылки на использованные источники, материалы или отдельные результаты из которых приводятся в его курсовой работе или на идеях и выводах которых разрабатываются проблемы, задачи, вопросы, изучению которых посвящена курсовая работа. Такие ссылки дают возможность найти соответствующие источники и проверить достоверность цитирования, а также необходимую информацию об этом источнике (его содержание, язык, объем и другое). Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то следует ссылаться на его последнее издание. На более ранние издания можно ссылаться лишь в тех случаях, когда в них есть нужный материал, не включенный в последние издания.

Ссылки на источники в тексте работы осуществляются путем приведения номера в соответствии со списком использованных источников. Номер источника по списку заключается в квадратные скобки.

Например: [14, с.26] (здесь 14-номер источника в списке использованных источников, 26-номер страницы).

Сведения об использованных в курсовой работе источниках приводятся в разделе "Список использованных источников". Допускается приведение одного и того же источника в списке только один раз.

Список использованных источников формируются в порядке появления ссылок в тексте работы либо в алфавитном порядке фамилий первых авторов и (или) заглавий, либо в хронологическом порядке.

В списке использованных источников сведения об источниках нумеруют арабскими цифрами.

Сведения об источниках печатают с абзацного отступа. В списке использованных источников после номера ставят точку. Содержание сведений об источниках должно соответствовать примерам согласно приложению В.

При формировании в алфавитном порядке список использованных источников представляется в виде трех частей. В первой части указываются библиографические источники, в которых для описания используется кириллица, во второй части – латиница, в третьей – иная графика (иероглифы, арабское письмо). Если для описания используется иная графика, после библиографических данных на языке оригинала в скобках приводится их перевод на русский язык.

#### **4.6 Требования к оформлению приложений**

Раздел "Приложения" оформляют в конце работы.

Перед приложениями размещается лист, по центру которого прописными буквами, используя полужирный шрифт размером 16 пунктов должно быть написано слово ПРИЛОЖЕНИЯ. Номер страницы на этом листе ставится и он является последней нумеруемой страницей.

Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте работы. Не допускается включение в приложение материалов, на которые отсутствуют ссылки в тексте курсовой работы.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова "ПРИЛОЖЕНИЕ", напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок, который размещается с новой строки по центру листа с прописной буквы.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), например: "ПРИЛОЖЕНИЕ А", "ПРИЛОЖЕНИЕ Б", "ПРИЛОЖЕНИЕ В". Допускается обозначать приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Если приложение располагается на нескольких страницах, то на последующих страницах приложения в круглых скобках с новой строки по центру листа располагается слово "продолжение", напечатанное строчными буквами обычного начертания.

## 5 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполненная студентом курсовая работа проверяется в срок до 10 дней преподавателем – руководителем работы, который дает письменное заключение по работе – рецензию.

При рецензировании учитывается следующее: содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество использованного материала, а также уровень грамотности (общий и экономический) и порядок оформления курсовой работы согласно вышеперечисленным требованиям. Одновременно с положительными сторонами работы руководитель указывает в рецензии недостатки и замечания, которые надлежит устранить. Заканчивается рецензия выводом о возможности допуска курсовой работы к защите.

Перед защитой работы студент знакомится с письменной рецензией и устраняет ошибки, недостатки и замечания, указанные в рецензии. Если работа по заключению рецензента не отвечает предъявляемым требованиям и подлежит переработке, то после внесения соответствующих изменений и исправлений она сдается на повторное рецензирование с обязательным представлением первого варианта курсовой работы с рецензией.

Защита курсовой работы студентами проходит до сдачи экзамена по дисциплине ”Экономика организации (предприятия)“ на заседании специальной комиссии, состав которой утверждается кафедрой.

Курсовая работа должна быть защищена до начала экзаменационной сессии. Студенты, не представившие работу или не защитившие ее, к экзамену не допускаются.

На защите студент должен кратко изложить содержание работы, дать исчерпывающие ответы на замечания рецензента и вопросы членов комиссии. Окончательная оценка курсовой работы выставляется комиссией по итогам защиты и качеству выполненной работы.

## 6 ПРИМЕРЫ СОДЕРЖАНИЯ ПЛАНОВ КУРСОВЫХ РАБОТ

### *Пример 1*

**Тема: Оценка экономической эффективности использования трудовых ресурсов предприятия и разработка предложений по ее повышению (на материалах ОАО "Гидросельмаш")**

Введение.....	
1 Теоретические аспекты экономической оценки эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.....	
1.1 Трудовые ресурсы: сущность, состав, структура. Основные характеристики персонала предприятия.....	
1.2 Методика экономической оценки эффективности использования трудовых ресурсов.....	
2 Оценка эффективности использования трудовых ресурсов в ОАО "Гидросельмаш" .....	
2.1 Характеристика деятельности ОАО "Гидросельмаш" .....	
2.2 Анализ основных показателей эффективности использования трудовых ресурсов в ОАО "Гидросельмаш" .....	
3 Предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов предприятия в ОАО "Гидросельмаш" .....	
3.1 Оценка факторов и резервов роста эффективности использования трудовых ресурсов АО "Гидросельмаш" .....	
3.2 Экономическое обоснование путей повышения эффективности использования трудовых ресурсов ОАО "Гидросельмаш" .....	
Заключение.....	
Список использованных источников.....	
Приложения.....	

*Пример 2***Тема: Разработка предложений по снижению уровня издержек на предприятии (на материалах Городищенской мебельной фабрики)**

Введение.....	
1 Издержки и себестоимость продукции: понятие и классификация.....	
1.1 Понятие и классификация издержек производства и реализации продукции.....	
1.2 Планирование издержек. Резервы снижения себестоимости.....	
1.3 Содержание, виды, показатели себестоимости.....	
2 Анализ себестоимости продукции на Городищенской мебельной фабрике .....	
2.1 Краткая экономическая характеристика предприятия .....	
2.2 Оценка уровня издержек на Городищенской мебельной фабрике...	
3 Мероприятия по снижению издержек на предприятии .....	
3.1 Оценка факторов и резервов снижения издержек на предприятии .....	
3.2 Экономическое обоснование путей снижения издержек на предприятии .....	
Заключение.....	
Список использованных источников.....	
Приложения.....	

*Пример 3***Тема: Экономический анализ механизма формирования и использования прибыли предприятия (на материалах ОАО "Полесье")**

Введение.....	
1 Теоретические основы формирования, планирования и использования прибыли.....	
1.1 Экономическая сущность и функции прибыли.....	
1.2 Формирование и распределение прибыли на предприятии.....	
2 Анализ образования и использования прибыли в ОАО "Полесье".....	
2.1 Характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.....	
2.2 Анализ динамики состава и структуры общего финансового результата.....	
2.3 Особенности распределения и использования прибыли на предприятии.....	
3 Предложения по повышению прибыли и эффективности ее использования в ОАО "Полесье".....	
Заключение.....	
Список использованных источников.....	
Приложения.....	

*Пример 4***Тема: Оценка эффективности функционирования предприятия и разработка предложений по ее повышению (на материалах ЗАО "Амкодор-Пинск")**

Введение.....	.....
1 Теоретические основы анализа эффективности функционирования предприятия.....	.....
1.1 Понятие и характеристика эффективности функционирования предприятия.....	.....
1.2 Система показателей оценки эффективности.....	.....
2 Анализ эффективности функционирования ЗАО "Амкодор-Пинск".....	.....
2.1 Организационно-экономическая характеристика деятельности ЗАО "Амкодор-Пинск".....	.....
2.2 Анализ экономической эффективности функционирования ЗАО "Амкодор-Пинск".....	.....
3 Пути повышения эффективности функционирования ЗАО "Амкодор-Пинск".....	.....
3.1 Оценка факторов и резервов роста прибыли ЗАО "Амкодор-Пинск".....	.....
3.2 Экономическое обоснование путей повышения эффективности функционирования ЗАО "Амкодор-Пинск".....	.....
Заключение.....	.....
Список использованных источников.....	.....
Приложения.....	.....

*Пример 5***Тема: Рентабельность работы предприятия и пути ее повышения (на материалах РУПП "Гранит")**

Введение.....	.....
1 Сущность рентабельности как экономической категории и ее роль в оценке функционирования предприятия.....	.....
1.1 Рентабельность, как показатель эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.....	.....
1.2 Методика расчета показателей рентабельности деятельности предприятия .....	.....
2 Анализ и оценка показателей рентабельности на РУПП "Гранит".....	.....
2.1 Организационно-экономическая характеристика РУПП "Гранит"....	.....
2.2 Рентабельность на РУПП "Гранит" и динамика ее изменения.....	.....
3 Мероприятия по повышению рентабельности работы РУПП "Гранит" и их экономическое обоснование.....	.....
3.1 Оценка факторов и резервов повышения рентабельности работы РУПП "Гранит".....	.....
3.2 Экономическое обоснование путей повышения рентабельности работы РУПП "Гранит".....	.....
Заключение.....	.....
Список использованных источников.....	.....
Приложения.....	.....



## **7 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Республики Беларусь: принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 1999, № 1.
2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г.
3. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 28 октября 1998 г. (с изменениями и дополнениями от 29.12.06 г. № 193-3) – Минск: Амалфея, 2007.
4. Трудовой кодекс Республики Беларусь: принят 26 июня 1999 г. // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь, 1999, № 26-27.
5. Кодекс Республики Беларусь О земле. 23 июля 2008 г. № 425-3.
6. Инвестиционный кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 30 мая 2001 г.; одобрен Советом Республики 8 июня 2001 г. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2001. – № 2/780.
7. Налоговый кодекс Республики Беларусь (особенная часть); принят Палатой представителей 11 декабря 2009 г.; одобрен Советом Республики 18 декабря 2009 г.
8. Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы : Указ Президента Республики Беларусь от 31 января 2017 г. № 31 // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
9. О приоритетных направлениях научно-технической деятельности в Республике Беларусь на 2016 –2020 годы : Указ Президента Республики Беларусь от 22 апреля 2015 г. № 166 // Национальный правовой Интернет- портал Республики Беларусь, 24.04.2015, 1/15161.
10. О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 10 июля 2012 г., № 425-3 / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 26.07.2012, 2/1944.
11. О государственной аграрной политике : Указ Президента Республики Беларусь от 17 июля 2014 г. № 347 // Национальный правовой Интернет- портал Республики Беларусь, 22.07.2014, 1/15160.
12. Государственная программа устойчивого развития села на 2011-2015 гг. / Минск, Беларусь, 2011.
13. Государственная программа развития аграрного бизнеса в Республике Беларусь на 2016–2020 гг. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11 марта 2016 г. № 196.

14. Программа развития промышленного комплекса Республики Беларусь на период до 2020 года : Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 5 июля 2012 г. № 622 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – № 64. – 5/3599.

15. Об утверждении инструкции о порядке проведения открытого конкурсного отбора и экспертизы проектов (работ) для их финансирования за счет средств инновационного фонда Министерства промышленности Республики Беларусь: постановление Министерства промышленности Респ. Беларусь, 2 окт. 2012 г., № 8.

16. Об учете результатов научно-технической деятельности и расчетов по инвестиционным мероприятиям: приказ Министерства промышленности Респ. Беларусь, 14 июня, 2010 г., № 408.

17. О государственной регистрации и ликвидации (прекращении деятельности) субъектов хозяйствования: декрет Президента Республики Беларусь, 16 янв. 2009 г., № 1.

18. Инструкция о порядке начисления амортизации основных средств и нематериальных активов : утверждена постановлением Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства финансов Республики Беларусь и Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь от 27 февраля 2009 г. № 37/1 Й/6 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2009 г. – № 8. – 21/21041.

19. Об утверждении Методических рекомендаций по применению гибких систем оплаты труда в коммерческих организациях: постановление Министерства труда и социальной защиты Респ. Беларусь, 30 сент. 2010 г., №131.

20. Об утверждении Рекомендаций по применению типовых вариантов схем материального стимулирования руководителей организаций: постановление Министерства труда и социальной защиты Респ. Беларусь, 30 сент. 2010 г., № 134.

#### **Основная литература:**

21. Володько, О.В. Экономика организации : учебное пособие / О. В. Володько [и др.], под ред. О. В. Володько. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 397 с.

22. Володько, О.В. Экономика организации : учебное пособие / О. В. Володько [и др.], под ред. О. В. Володько. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 399 с.

23. Гелета, И. В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И. В. Гелета, Е. С. Калининская, А. А. Кофанов. – М. : Дашков и К\*, 2014. – 304 с.

24. Головачев, А.С. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / А. С. Головачев. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 686 с.

25. Зимин, А.Ф. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. Ф. Зимин, В. М. Тимирьянова. – М. : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2016. – 288 с.

26. Магомедов, А. М. Экономика фирмы: учебник / А. М. Магомедов, М. И. Маллаева. – 2-е изд., доп. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 432 с.

27. Паламарчук, А. С. Экономика предприятия : учебник / А. С. Паламарчук. – : ИНФРА-М, 2014. – 458 с.

28. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие / Л.Н. Нехорошева [и др.]; под ред. Л.Н. Нехорошевой. – Минск: БГЭУ, 2014. – 573 с.

#### **Дополнительная литература:**

29. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К\*, 2014. – 292 с.

30. Володько, О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям /О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 271 с.

31. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: учебник : практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – М. : КУРС; ИНФРА-М, 2014. – 448 с.

32. Грибоедова, И.А. Диверсификация агропродовольственного комплекса Республики Беларусь: монография / И. А. Грибоедова. – Минск: Право и экономика, 2014. – 356 с.

33. Иванов, И.Н. Экономика промышленного предприятия : учебник / И. Н. Иванов. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 395 с.

34. Ильин, А.И. Планирование: внутрифирменное, в организации, бизнес-планирование: учебное пособие / А.И. Ильин – Минск : Мисанта, 2016. – 294 с.

35. Инновационная парадигма XXI : монография / В. В. Иванов . – 2-е изд., доп. – М.: Наука, 2015. – 382 с.

36. Инновационная и инвестиционная деятельность в условиях модернизации экономики: монография / А.А. Быков и др.; под ред. А.А. Быкова, М.И. Ноздрин-Плотницкого. – Минск: Мисанта, 2016. – 145 с.

37. Кокин, А.Н. Формирование системы инфраструктурного предпринимательства: цели развития, ключевые бизнес-функции и параметры устойчивости: монография / А. Н. Кокин. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 131 с.

38. Королева, С.Е. Управление хозяйственными рисками: пособие / С. Е. Королева, Г. В. Подгорный. – Минск : Амалфея, 2014. – 119 с.
39. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика: учебник / В. В. Коршунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2014. – 433 с.
40. Куницкая, О.М. Понятие и правовые формы государственно-частного партнерства, основанного на осуществлении инвестиций: монография / О. М. Куницкая – Минск: Право и экономика, 2016. – 277 с.
41. Курадовец, А.И. Внешнеэкономическая деятельность в вопросах и ответах: краткий курс лекций / А. И. Курадовец. – Минск: Амалфея, 2016 – 183 с.
42. Маевская, Е.Б. Экономика организации: учебник / Е. Б. Маевская. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 324 с.
43. Методические рекомендации по диверсификации экспорта и импорта продукции АПК, обеспечивающие оптимизацию внешней торговли / В.Г. Гусаков и др. – Минск: Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2014. – 63 с.
44. Механизм конкурентоспособного развития АПК Беларуси в условиях функционирования ЕЭП и ЕврАзЭС / В.Г. Гусаков [и др.] – Минск : Беларуская навука, 2014. – 277 с.
45. Мухопад, В.И. Коммерциализация интеллектуальной собственности / В.И. Мухопад. – М.: Магистр : ИНФРА-М, 2015. – 510 с.
46. Мясникович, М.В. Эволюционные трансформации экономики Беларуси: монография / М. В. Мясникович. – Минск: Беларуская навука, 2016. – 320 с.
47. Научный прогноз экономического развития Республики Беларусь до 2030 года / В.Г. Гусаков [и др.]; под ред. акад. В.Г. Гусакова. – Минск: Беларуская навука, 2015. – 243 с.
48. Нехорошева, Л.Н. Теория и практика экономики и управления инновациями / Л.Н. Нехорошева [и др.]; под ред. Л.Н. Нехорошевой. – Минск: БГАТУ, 2013 – 607 с.
49. Новые формы капитализации экономических ресурсов: монография / С.Ю, Солодовников и др.; под ред О.В. Володько. – Минск: Мисанта 2015. – 239 с.
50. Оценка эффективности использования средств инвесторов в инновационную деятельность: коллективная монография / под науч. ред.: К.В. Павлова, Г.Н. Васильевой, О.В. Котлячкова. – Ижевск : Шелест, 2014. – 198 с.
51. Райс, Э. Стратегия фокусирования. Специализация как конкурентное преимущество / Э. Райс ; пер. с англ. М. Мацковской. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 338 с.

52. Решетов, К.Ю. Развитие методологии обеспечения конкурентоспособности инновационного предпринимательства : монография / К.Ю. Решетов. – М. : Наука и образование, 2015. – 281 с.
53. Решетов, К.Ю. Совершенствование методологии обеспечения конкурентоспособности российских инновационных предпринимательских структур: монография / К. Ю. Решетов. – М.: Наука и образование, 2014. – 270 с.
54. Рыжова, В.В. Механизм выбора значимых для компании проектов и доведение их до конкурентоспособности с использованием функционально-стоимостного моделирования : монография / В. В. Рыжова, В. В. Петров. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 126 с.
55. Самарина, В.П. Экономика организации : учебное пособие / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. – М. : КНОРУС, 2014. – 320 с.
56. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник / Н. А. Сафронов. – 2-е изд., с изм. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 256 с.
57. Сигидов, Ю.И. Амортизация основных средств: вопросы теории и методики учета: монография / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз. – М.. Юрайт, 2015. – 412 с.
58. Скляренко, В.К. Экономика предприятия: учебное пособие / В. К. Скляренко, В. М. Прудников. – 2-е изд. – М.. ИНФРА-М, 2017. – 190 с.
59. Смолярова, М.А. Интеграция в АПК Беларуси: состояние, перспективы / М. А. Смолярова, С. С. Полоник. – Минск: Право и экономика, 2016. – 162 с.
60. Трейси, Брайан. Мотивация / Брайан Трейси : пер. с англ. Елены Ивченко. – 2-е изд. –М. : Манн, Иванов, Фербер, 2015. – 144 с.
61. Филимонова, Н.М. Экономика и организация малого и среднего бизнеса : учебное пособие / Н. М. Филимонова, Н. В. Моргунова, Е. С. Никишина. – 2-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 221 с.
62. Червинский, Е.А. Импортозамещение в Республике Беларусь. Методы анализа и направления совершенствования: монография / Е. А. Червинский. – Минск: Беларуская навука, 2015. – 196 с.
63. Шаркова, О.Э. Ценообразование: ответы на экзаменационные вопросы / О. Э. Шаркова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: ТетраСистемс, 2016 -- 207 с.
64. Шимов, В.Н. Инновационное развитие экономики Беларуси: движущие силы и национальные приоритеты: монография / В. Н. Шимов, Л. М. Крюков. – Минск : БГЭУ, 2014. – 198 с.
65. Шаркова, А.В. Экономика организации : практикум / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. – М. : Дашков и К\*, 2014. – 120 с.

66. Экономика предприятия : методические указания по выполнению расчетного решения / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2015. – 445 с.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А****Форма титульного листа курсовой работы**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
 ”ПОЛЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ“

Кафедра экономики и бизнеса

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

на тему: ” \_\_\_\_\_ “

Студент	_____	имя отчество фамилия
_____	(подпись)	_____ 20__
(специальность, курс, группа)		

Научный руководитель	_____	имя отчество фамилия
_____	(подпись)	_____ 20__
(должность, ученая степень, ученое звание)		

ПИНСК 20\_\_

**Образец оформления реферата к курсовой работе****РЕФЕРАТ**

Курсовая работа: 50 с., 11 рис., 19 табл., 21 источник, 9 прил.

**ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА, ФОНДЫ ОБРАЩЕНИЯ, ОБОРОТНЫЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ, КОЭФФИЦИЕНТ ОБОРАЧИВАЕМОСТИ,  
КОЭФФИЦИЕНТ ЗАГРУЗКИ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБОРОТА**

Объектом исследования является ...

Предметом исследования является ...

Цель работы: ...

При выполнении работы использованы методы ...

В процессе работы проведены следующие исследования и разработки ...

По результатам исследования были сделаны следующие выводы...

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

---

(подпись студента)



**Образец оформления оглавления курсовой работы****ОГЛАВЛЕНИЕ**

Введение.....	5
1 Теоретические основы эффективности использования основных фондов.....	7
1.1 .....	7
1.2 .....	11
1.3 .....	16
2 Анализ эффективности использования основных фондов ОАО "Пинский мясокомбинат".....	20
2.1.....	20
2.2.....	24
3 Пути повышения эффективности использования основных фондов ОАО "Пинский мясокомбинат".....	30
Заключение.....	38
Список использованных источников.....	40
Приложения.....	43

**Рекомендации по оформлению списка использованных источников****СХЕМА ОПИСАНИЯ КНИГИ**

Фамилия, И.О. автора. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию/ сведения об ответственности. Место издания: Издательство, дата издания. Объем

Общая схема библиографического описания отдельно изданного документа включает следующие обязательные элементы:

1. Фамилия, И.О. автора (фамилия, имя, отчество автора или первого из авторов, если их два или три, за исключением случаев, когда описание составлено под заглавием).
2. Заглавие (название книги, указанное на титульном листе).
3. Сведения, относящиеся к заглавию (раскрывают тематику, вид жанр, назначение документа).
4. Сведения об ответственности (содержат информацию об авторах, составителях редакторах, переводчиках и т.п., об организациях, от имени которых опубликован документ).
5. Сведения об издании (содержат данные о повторности издания, его переработке и т.п.)
6. Место издания (название города, где издан документ).
7. Издательство или издающая организация.
8. Дата издания (год, в котором книга вышла в свет).
9. Объем (сведения о количестве страниц, листов)

Источником сведений для описания является титульный лист или иные части документа, заменяющие его

**СХЕМА ОПИСАНИЯ СТАТЬИ ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ,  
СБОРНИКА, ГЛАВЫ КНИГИ**

Сведения о составной части документа// Сведения о документе, в котором помещена составная часть

(продолжение)

Характеристика источника	Пример оформления
Один, два или три автора	Котаў, А.І. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя / А.І. Котаў. – 2-е выд. – Мінск: Энцыклапедыкс, 2013. – 168 с.
	Шотт, А.В. Курс лекций по частной хирургии / А.В. Шотт, В.А. Шотт. – Минск: Асар, 2012. – 525 с.
	Чикатуева Л.А. Маркетинг: учеб. пособие / Л.А. Чикатуева, Н.В. Третьякова; под ред. В.П. Федько. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 413 с.
	Дайнеко, А.Е. Экономика Беларуси в системе всемирной торговой организации / А.Е. Дайнеко, Г.В. Забавский, М.В. Василевская; под ред. А.Е. Дайнеко. – Минск: Ин-т аграр. экономики, 2011. – 323 с.
Четыре и более авторов	Культурология: учеб. пособие для вузов / С.В. Лапина [и др.]; под общ. ред. С.В. Лапиной. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2014. – 495 с.
	Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь / И.С. Андреев [и др.]; под общ. ред. Г.А. Василевича. – Минск: Амалфея, 2000. – 1071 с.
	Основы геологии Беларуси / А.С. Махнач [и др.]; НАН Беларуси, Ин-т геол. наук; под общ. ред. А.С. Махнача. – Минск, 2010. – 391 с.
Коллективный автор	Сборник нормативно-технических материалов по энергосбережению / Ком. по энергоэффективности при Совете Министров Республики Беларусь; сост. А.В. Филипович. – Минск: Лоранж-2, 2004. – 393 с.
	Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь; редкол.: Л.М. Александрович [и др.]. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.
	Военный энциклопедический словарь / М-во обороны Российской Федерации, Ин-т воен. истории; редкол.: А.П. Горкин [и др.]. – М.: Большая рос. энцикл.: РИПОЛ классик, 2002. – 1663 с.
Многотомное издание	Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – 6 т.
	Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – Т. 3: Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII ст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2004. – 343 с.; Т. 4: Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII–пачатак XX ст.) / М. Біч [і інш.]. – 2005. – 518 с.
	Багдановіч, М. Поўны збор твораў: у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск: Беларус. навука, 2001. – 3 т.

(продолжение)

Отдельный том в многотомном издании	Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – Т. 3: Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII ст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2004. – 343 с.
	Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – Т. 4: Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII–пачатак XX ст.) / М. Біч [і інш.]. – 2005. – 518 с.
	Багдановіч, М. Поўны збор твораў: у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск: Беларус. навука, 2001. – Т. 1: Вершы, паэмы, пераклады, наследаванні, чарнавыя накіды. – 751 с.
	Российский государственный архив древних актов: путеводитель: в 4 т. / сост.: М.В. Бабич, Ю.М. Эскин. – М.: Археогр. центр, 1997. – Т. 3, ч. 1. – 720 с.
Законы и законодательные материалы	Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.
	Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.: офиц. текст. – М.: Юрист, 2005. – 56 с.
	О нормативных правовых актах Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 10 янв. 2000 г. № 361-З: с изм. и доп.: текст по состоянию на 1 дек. 2004 г. – Минск: Дикта, 2004. – 59 с.
	Инвестиционный кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 30 мая 2001г.: одобр. Советом Респ. 8 июня 2001 г.: текст Кодекса по состоянию на 10 февр. 2001 г. – Минск: Амалфея, 2005. – 83 с.
Сборник статей, трудов	Информационное обеспечение науки Беларуси: к 80-летию со дня основания ЦНБ им. Я.Коласа НАН Беларуси: сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Центр. науч. б-ка; редкол.: Н.Ю. Березкина (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2004. – 174 с.
	Современные аспекты изучения алкогольной и наркотической зависимости: сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Ин-т биохимии; науч. ред. В.В. Лелевич. – Гродно, 2004. – 223 с.
Сборники без общего заглавия	Певзнер, Н. Английское в английском искусстве / Н. Певзнер; пер. О.Р. Демидовой. – СПб.: Азбука-классика, 2004. – 318 с.

(продолжение)

Материалы конференций	Глобализация, новая экономика и окружающая среда: проблемы общества и бизнеса на пути к устойчивому развитию: материалы 7 Междунар. конф. Рос. о-ва экол. экономики, Санкт-Петербург, 23–25 июня 2005 г. / С.-Петербург. гос. ун-т; под ред. И.П. Бойко [и др.]. – СПб., 2005. – 395 с.
	Правовая система Республики Беларусь: состояние, проблемы, перспективы развития: материалы V межвуз. конф. студентов, обучающихся и аспирантов, Гродно, 21 апр. 2005 г. / Гродн. гос. ун-т; редкол.: О.Н. Толочко (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2005. – 239 с.
Инструкция	Инструкция о порядке совершения операций с банковскими пластиковыми карточками: утв. Правлением Нац. банка Респ. Беларусь 30.04.04: текст по состоянию на 1 дек. 2004 г. – Минск: Дикта, 2004. – 23 с. Инструкция по исполнительному производству: утв. М-вом юстиции Респ. Беларусь 20.12.04. – Минск: Дикта, 2005. – 94 с.
Учебно-методические материалы	Горбатов, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах: учеб. пособие / Н.А. Горбатов; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск, 2005. – 183 с. Использование креативных методов в коррекционно-развивающей работе психологов системы образования: учеб.-метод. пособие: в 3 ч. / Акад. последиплом. образования; авт.-сост. Н.А. Сакович. – Минск, 2004. – Ч. 2: Сказкотерапевтические технологии. – 84 с. Корнеева, И.Л. Гражданское право: учеб. пособие: в 2 ч. / И.Л. Корнеева. – М.: РИОР, 2004. – Ч. 2. – 182 с. Философия и методология науки: учеб.-метод. комплекс для магистратуры / А.И. Зеленков [и др.]; под ред. А.И. Зеленкова. – Минск: Изд-во БГУ, 2004. – 108 с.
Информационные издания	Реклама на рубеже тысячелетий: ретросп. библиогр. указ. (1998–2003) / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. публич. науч.-техн. б-ка России; сост.: В.В. Климова, О.М. Мещеркина. – М., 2004. – 288 с. Щадов, И.М. Технолого-экономическая оценка экологизации угледобывающего комплекса Восточной Сибири и Забайкалья / И.М. Щадов. – М.: ЦНИЭИуголь, 1992. – 48 с. – (Обзорная информация / Центр. науч.-исслед. ин-т экономики и науч.-техн. информ. угол. пром-сти).
Каталог	Каталог жесткокрылых (Coleoptera, Insecta) Беларуси / О.Р. Александрович [и др.]; Фонд фундам. исслед. Респ. Беларусь. – Минск, 1996. – 103 с.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

(продолжение)

Авторское свидетельство	Инерциальный волнограф: а. с. 1696865 СССР, МКИ5 G 01 C 13/00 / Ю.В. Дубинский, Н.Ю. Мордашова, А.В. Ференц; Казан. авиац. ин-т. – № 4497433; заявл. 24.10.88; опубл. 07.12.91 // Открытия. Изобрет. – 1991. – № 45. – С. 28.
Патент	Способ получения сульфокатионита: пат. 6210 Респ. Беларусь, МПК7 C 08 J 5/20, C 08 G 2/30 / Л.М. Ляхнович, С.В. Покровская, И.В. Волкова, С.М. Ткачев; заявитель Полоц. гос. ун-т. – № а 0000011; заявл. 04.01.00; опубл. 30.06.04 // Афіцыйны бюл. / Нац. цэнтр інтэлектуал. уласнасці. – 2004. – № 2. – С. 174.
Стандарт	Безопасность оборудования. Термины и определения: ГОСТ ЕН 1070–2003. – Введ. 01.09.04. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2004. – 21 с.
Нормативно–технические документы	Национальная система подтверждения соответствия Республики Беларусь. Порядок декларирования соответствия продукции. Основные положения - Нацыянальная сістэма пацвярджэння адпаведнасці Рэспублікі Беларусь. Парадак дэкларавання адпаведнасці прадукцыі. Асноўныя палажэнні: ТКП 5.1.03–2004. – Введ. 01.10.04. – Минск: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2004. – 9 с.
	Государственная система стандартизации Республики Беларусь. Порядок проведения экспертизы стандартов: РД РБ 03180.53–2000. – Введ. 01.09.00. – Минск: Госстандарт: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2000. – 6 с.
Препринт	Губич, Л.В. Подходы к автоматизации проектно-конструкторских работ в швейной промышленности / Л.В. Губич. – Минск, 2004. – 40 с. – (Препринт / Акад. наук Беларуси, Ин-т техн. кибернетики, № 3).
	Прогноз миграции радионуклидов в системе водосбор – речная сеть / В.В. Скурат [и др.]. – Минск, 2004. – 51 с. – (Препринт / НАН Беларуси, Объед. ин-т энергет. и ядер. исслед. – Сосны; ОИЭЯИ–15).
Отчет о НИР	Разработка и внедрение диагностикума аденовирусной инфекции птиц: отчет о НИР (заключ.) / Всесоюз. науч.-исслед. ветеринар. ин-т птицеводства; рук. темы А.Ф. Прохоров. – М., 2009. – 14 с. – № ГР 01870082247.
	Комплексное (хирургическое) лечение послеоперационных и рецидивных вентральных грыж больших и огромных размеров: отчет о НИР / Гродн. гос. мед. ин-т; рук. В.М. Колтонюк. – Гродно, 2012. – 42 с. – № ГР 1993310.

(продолжение)

Депонированные научные работы	Влияние деформации и больших световых потоков на люминесценцию монокристаллов сульфида цинка с микропорами / В.Г. Ключев [и др.]; Воронеж. ун-т. – Воронеж, 2003. – 14 с. – Деп. в ВИНТИ 10.06.93, № 1620-В93 // Журн. приклад. спектроскопии. – 2003. – Т. 59, № 3–4. – С. 368.
	Сагдиев, А.М. О тонкой структуре субарктического фронта в центральной части Тихого океана / А.М. Сагдиев; Рос. акад. наук, Ин-т океанологии. – М., 2012. – 17 с. – Деп. в ВИНТИ 08.06.92, № 1860–82 // РЖ: 09. Геофизика. – 2012. – № 11/12. – 11В68ДЕП. – С. 9.
	Широков, А.А. Исследование возможности контроля состава гальванических сред абсорбционно-спектроскопическим методом / А.А. Широков, Г.В. Титова; Рос. акад. наук, Ульян. фил. ин-та радиотехники и электроники. – Ульяновск, 1993. – 12 с. – Деп. в ВИНТИ 09.06.93, № 1561-В93 // Журн. приклад. спектроскопии. – 2013. – № 3–4. – С. 368.
Диссертация	Анисимов, П.В. Теоретические проблемы правового регулирования защиты прав человека: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.01 / П.В. Анисимов. – Н.Новгород, 2005. – 370 л.
	Лук'янюк, Ю.М. Сучасная беларуская філасофская тэрміналогія: (семантычныя і структурныя аспекты): дыс. ... канд. філал. навук: 10.02.01 / Ю.М. Лук'янюк. – Мінск, 2003. – 129 л.
Архивные материалы	1. Архив Гродненского областного суда за 2012 г. – Дело № 4/8117. 2. Архив суда Центрального района г. Могилева за 2014 г. – Уголовное дело № 2/1577.
	Центральный исторический архив Москвы (ЦИАМ). 1. Фонд 277. – Оп. 1. – Д. 1295–1734. Дела о выдаче ссуды под залог имений, находящихся в Могилевской губернии (имеются планы имений) 1884–1918 гг. 2. Фонд 277. – Оп. 1. – Д. 802–1294, 4974–4978, 4980–4990, 4994–5000, 5002–5013, 5015–5016. Дела о выдаче ссуды под залог имений, находящихся в Минской губернии (имеются планы имений) 1884–1918 гг. 3. Фонд 277. – Оп. 2, 5, 6, 7, 8.
Электронные ресурсы	Театр [Электронный ресурс]: энциклопедия: по материалам изд-ва “Большая российская энциклопедия”: в 3 т. – Электрон. дан. (486 Мб). – М.: Кордис & Медиа, 2013. – Электрон. опт. диски (CD-ROM): зв., цв. – Т. 1: Балет. – 1 диск; Т. 2: Опера. – 1 диск; Т. 3: Драма. – 1 диск.

(продолжение)

	Регистр СНГ – 2013: промышленность, полиграфия, торговля, ремонт, транспорт, строительство, сельское хозяйство [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. и прогр. (14 Мб). – Минск: Комлев И.Н., 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
Ресурсы удаленного доступа	Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа: <a href="http://www.pravo.by">http://www.pravo.by</a> . – Дата доступа: 25.01.2015.
	Proceeding of mini–symposium on biological nomenclature in the 21 <sup>st</sup> century [Electronic resource] / Ed. J.L. Reveal. – College Park M.D., 1996. – Mode of access: <a href="http://www.inform.ind.edu/PBIO/brum.html">http://www.inform.ind.edu/PBIO/brum.html</a> . – Date of access: 14.09.2005.
Автореферат диссертации	Иволгина, Н.В. Оценка интеллектуальной собственности: на примере интеллектуальной промышленной собственности: автореф. дис. ...канд. экон. наук: 08.00.10; 08.00.05 / Н.В. Иволгина; Рос. экон. акад. – М., 2005. – 26 с.
	Шакун, Н.С. Кірыла-Мяфодзіеўская традыцыя на Тураўшчыне: (да праблемы лакальных тыпаў старажытнаславянскай мовы): аўтарэф. дыс. ... канд. філал. навук: 10.02.03 / Н.С. Шакун; Беларус. дзярж. ун-т. – Мінск, 2005. – 16 с.



## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### Примеры составления аналитических таблиц

Таблица Д.1 – Структура продукции \_\_\_\_\_\*

Вид продукции	Объем услуг продукции, руб.			Структура продукции, %		
	20_г.	20_г.	20_г.	20_г.	20_г.	20_г.
А						
Б						
...						
Итого:				100	100	100

Примечание – Источник: отчетные данные \_\_\_\_\_\*

\*- Здесь и далее указывается наименование организации

Таблица Д.2 – Показатели реализации и рентабельности продукции по основным ассортиментным группам \_\_\_\_\_ за 20\_г.

Наименование ассортиментной группы	Себестоимость продукции, руб.	Выручка от реализации продукции, руб.	Прибыль от реализации продукции, руб.	Уровень рентабельност и %
А				
Б				
...				
Итого:				

Примечание – Источник: отчетные данные \_\_\_\_\_

Таблица Д.3 – Состав и структура трудовых ресурсов \_\_\_\_\_

Категория персонала	20_г.		20_г.		20_г.	
	чел.	уд. вес, %	чел.	уд. вес, %	чел.	уд. вес, %
Промышленно- производственный персонал		100		100		100
в том числе: - рабочие						
- руководители						
- специалисты						
- другие служащие						
Персонал неосновной деятельности		×		×		×
Всего персонала		×		×		×

Примечание – Источник: отчетные данные \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

(продолжение)

Таблица Д.4 – Данные о движении работников \_\_\_\_\_

Показатель	20_г.	20_г.	20_г.	Отклонение 20_г. от 20_г., ±	Темп роста (снижения), 20_к 20_г., %
Принято на работу, чел.					
Уволено работников, всего чел.					
В том числе, чел.:					
- по сокращению численности					
- за прогул и другие нарушения трудовой дисциплины					
- по собственному желанию					
Среднесписочная численность работников, чел.					
Показатели оборота, %:					
по приему					-
по увольнению					-
текучности кадров					-

Примечание – Источник: отчетные данные \_\_\_\_\_

Таблица Д.5 – Соотношение темпов роста заработной платы и производительности труда в \_\_\_\_\_

Показатель	20_г.	20_г.	Темп роста (снижения) 20_к 20_г., %
Объем продукции, руб.			
Фонд заработной платы, руб.			
Среднесписочная численность работников, чел.			
Среднегодовая выработка одного работника, руб./чел.			
Среднегодовая зарплата одного работника, руб.			
Коэффициент опережения ( $I_{ГВ} : I_{СЗ}$ )			

Примечание – Источник: отчетные данные \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

(продолжение)

Таблица Д.6 – Состав и структура основных средств по стоимости на конец года \_\_\_\_\_

Наименование	Стоимость, руб.			Структура, %		
	20_г.	20_г.	20_г.	20_г.	20_г.	20_г.
Основные средства , всего: в т.ч.				100	100	100
- здания и сооружения						
- передаточные устройства						
- машины и оборудование						
- транспортные средства						
- инструмент, инвентарь и принадлежности						
- многолетние насаждения						
- прочие основные средства						

Примечание – Источник: отчетные данные \_\_\_\_\_

Таблица Д.7 – Показатели эффективности использования основных средств \_\_\_\_\_

Показатель	20_г.	20_г.	20_г.	Отклонение 20_г. от 20_г., ±	Темп роста (снижения), 20_ к 20_ г. %
Фондоотдача, руб./руб.					
Фондоемкость, руб./руб.					
Фондовооруженность, руб./чел.					
Фондорентабельность, %					

Примечание – Источник: отчетные данные \_\_\_\_\_

Таблица Д.8 – Показатели эффективности использования оборотных активов \_\_\_\_\_

Показатель	20_г.	20_г.	20_г.	Отклонение 20_г. от 20_г., ±	Темп роста (снижения), 20_ к 20_ г. %
Коэффициент оборачиваемости, обороты					
Длительность одного оборота, дни					
Рентабельность оборотных активов, %					

Примечание – Источник: отчетные данные \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

(продолжение)

Таблица Д.9 – Состав и структура оборотных средств на конец отчетного года \_\_\_\_\_

Наименование	Стоимость, руб.			Структура, %		
	20_г.	20_г.	20_г.	20_г.	20_г.	20_г.
Краткосрочные активы, всего: в т.ч.				100	100	100
Запасы и затраты						
Дебиторская задолженность						
Расчеты с учредителями						
Денежные средства						
Финансовые вложения						
Прочие оборотные активы						

Примечание – Источник: отчетные данные \_\_\_\_\_

Таблица Д.10 – Состав и структура затрат в \_\_\_\_\_

Экономические элементы затрат	Сумма, руб.			Удельный вес, %		
	20_г.	20_г.	20_г.	20_г.	20_г.	20_г.
Материальные затраты, всего						
Расходы на оплату труда						
Отчисления на социальные нужды						
Амортизация основных средств и НА						
Прочие затраты						
Итого затрат				100	100	100

Примечание – Источник: отчетные данные \_\_\_\_\_

Таблица Д.11 – Состав прибыли \_\_\_\_\_, руб.

Показатель	20_г.	20_г.	20_г.	Отклонение 20_г. от 20_г., ±	Темп роста (снижения) 20_к 20_г., %
1	2	3	4	5	6
Валовая прибыль					
Прибыль (убыток) от реализации продукции, товаров, работ, услуг					
Прибыль (убыток) от текущей деятельности					

Продолжение таблицы Д.11

1	2	3	4	5	6
Прибыль (убыток) от инвестиционной, финансовой и иной деятельности					
Прибыль (убыток) до налогообложения					
Чистая прибыль (убыток)					

Примечание – Источник: отчетные данные \_\_\_\_\_

Таблица Д.12 – Показатели формирования прибыли от реализации продукции \_\_\_\_\_, руб.

Показатель	20_г.	20_г.	20_г.	Отклонение 20_г. от 20_г., ±	Темп роста (снижения) 20_к 20_г., %
Выручка от реализации товаров, продукции, работ, услуг					
Себестоимость реализованной продукции, работ, услуг					
Валовая прибыль					
Управленческие расходы					
Расходы на реализацию					
Прибыль (убыток) от реализации товаров, продукции, работ, услуг					

Примечание – Источник: отчетные данные \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е****КРИТЕРИИ****оценки знаний и компетенций студента при защите курсовой работы*****10 баллов выставляется, если:***

В теоретической части адекватно отражено состояние проблемы, проанализированы теоретические и практические аспекты исследования, при этом анализ целостный и структурированный, служит обоснованию необходимости дальнейшего исследования темы. В практической части исследования точно и правильно сформулированы цель и задачи выборки иллюстрационного материала, правильно подобраны методики исследования, проведен полный качественный и количественный анализ фактов, событий, статистических данных и т. п., имеются графическое и табличное представление результатов, сделаны содержательные выводы, что свидетельствует о полном и глубоком усвоении студентом основной и дополнительной литературы и творческом подходе при её интерпретации и формулировке выводов. Вся курсовая работа в целом представляет собой целостное исследование, в котором есть введение и заключение. Теоретическая и практическая части связаны между собой. Тему исследования отличает *очевидная актуальность и новизна*. Из результатов сделаны практические выводы и намечены направления возможной дальнейшей исследовательской работы над темой. В своей деятельности обучающийся *проявил выраженный интерес к теме*, самостоятельность и организованность, тщательность при проведении исследования. В ходе процедуры защиты обучающийся высказывал собственную точку зрения на проблему, продемонстрировал свободную ориентацию в проблеме исследования, уверенное и последовательное изложение результатов, умение отвечать на вопросы по существу.

***9 баллов выставляется, если:***

В теоретической части представлено адекватное отражение состояния проблемы, проанализированы теоретические и практические аспекты исследования, причем анализ целостен и структурирован, служит обоснованию необходимости дальнейшего исследования темы. В практической части исследования точно, и правильно сформулированы цель и задачи выборки иллюстрационного материала, правильно подобраны методики исследования, проведен полный качественный и количественный анализ фактов, событий, статистических данных и т.п., имеются графическое и табличное представление результатов, сделаны содержательные выводы, что свидетельствует о полном и глубоком усвоении студентом основной и дополнительной литературы, но недостаточно выражен творческий подход при её интерпретации и формулировке

выводов. Вся курсовая работа в целом представляет собой законченное исследование, в котором есть введение и заключение. Теоретическая и практическая части связаны между собой. Тему исследования отличает *некоторая* актуальность и новизна тематики. Из результатов сделаны практические выводы, но *не совсем четко намечены* направления возможной дальнейшей исследовательской работы над темой. В своей деятельности обучающийся *проявил интерес к теме*, самостоятельность и организованность, тщательность при проведении исследования. В ходе процедуры защиты обучающийся продемонстрировал свободную ориентацию в проблеме исследования, уверенное и последовательное изложение результатов, умение отвечать на вопросы по существу.

***8 баллов выставляется, если:***

В теоретической части адекватно отражено состояние проблемы, проанализированы теоретические и практические аспекты исследования, анализ целостен и структурирован, служит обоснованию необходимости дальнейшего исследования темы. В практической части исследования точно и правильно сформулированы цель и задачи выборки иллюстрационного материала, правильно подобраны методики исследования, проведен полный качественный и количественный анализ фактов, событий, статистических данных и т. п., имеются графическое и табличное представление результатов, сделаны содержательные выводы, что свидетельствует о достаточном уровне усвоения студентом основной и дополнительной литературы, однако при этом допущены единичные несущественные ошибки в её интерпретации и формулировке выводов. Вся курсовая работа в целом представляет собой законченное исследование, в котором есть введение и заключение. Теоретическая и практическая части связаны между собой. Тему исследования отличает *некоторая* актуальность. Из результатов сделаны практические выводы. В своей деятельности обучающийся проявил интерес к теме, самостоятельность и организованность, тщательность при проведении исследования и обработке результатов. В ходе процедуры защиты обучающийся продемонстрировал, что он ориентируется в проблеме исследования и полученных результатах, может их логично изложить, может ответить на вопросы по существу.

***7 баллов выставляется, если:***

В теоретической части представлен анализ теоретических исследований, но обоснование проблемы сделано нечётко. Отсутствуют некоторые значимые для раскрытия темы ссылки. В практической части исследования есть цель и задачи выборки иллюстрационного материала, однако допущены некоторые неточности в анализе фактов, событий, статистических данных и т. п., которые, тем не менее, не повлияли существенным образом на качество сделанных выводов, что

свидетельствует о достаточном уровне усвоения студентом основной и дополнительной литературы, однако при этом допущены существенные ошибки в её интерпретации и формулировке выводов. Вся курсовая работа в целом оставляет впечатление целостного исследования, во введении и заключении нет существенных неточностей и недоработок. В своей деятельности обучающийся проявил интерес к теме, самостоятельность и организованность, не нуждался в стимулировании и строгом контроле со стороны научного руководителя. В ходе процедуры защиты обучающийся продемонстрировал, что он ориентируется в проблеме исследования и может их логично изложить и отвечать на вопросы.

***6 баллов выставляется, если:***

В теоретической части сделан анализ теоретических исследований, но обоснование проблемы отсутствует. Отсутствуют некоторые значимые для раскрытия темы ссылки. В практической части исследования есть цель и задачи выборки иллюстрационного материала, однако допущены неточности и некоторые ошибки в анализе фактов, событий, статистических данных и т.п., которые, тем не менее, не повлияли существенным образом на качество сделанных выводов, что свидетельствует о недостаточном уровне усвоения студентом основной и дополнительной литературы и наличии единичных существенных ошибок в её интерпретации и формулировке выводов. Вся курсовая работа в целом оставляет впечатление целостного исследования, хотя между частями работы есть определенная несогласованность. Во введении и заключении нет существенных неточностей и недоработок. Тематика исследования не имеет выраженной актуальности. В своей деятельности обучающийся проявил некоторый интерес к теме, организованность, не нуждался в строгом контроле со стороны преподавателя. В ходе процедуры защиты обучающийся продемонстрировал, что он ориентируется в проблеме исследования и может отвечать на поступающие вопросы.

***5 баллов выставляется, если:***

В теоретической части представлен фрагментарный анализ источников, в котором нет целостности и чёткой структурированности. Анализом не охвачен целый ряд существенных для понимания проблемы исследований. В практической части исследования допущены неточности в формулировке цели и задач выборки иллюстрационного материала, анализ фактов, событий, статистических данных и т. п. неполный, что свидетельствует о поверхностном уровне усвоения обучающимся основной и дополнительной литературы и наличии существенных ошибок в её интерпретации и формулировке выводов. Вся курсовая работа в целом характеризуется несогласованностью теоретической и практической частей, имеются существенные недоработки во введении и заключении. В деятельности обучающегося отсутствовала самостоятельность,



требовался регулярный контроль со стороны преподавателя. В ходе процедуры защиты обнаружилась слабая ориентация в проблеме. Обучающийся не всегда был способен отвечать на вопросы.

***4 балла выставляется, если:***

В теоретической части сделан фрагментарный анализ источников. Нет целостности и чёткой структурированности теоретического анализа. Анализом не охвачен целый ряд существенных для понимания проблемы исследований. В практической части исследования допущены серьезные неточности в формулировке цели и задач выборки иллюстрационного материала, проявляется ограниченность в охвате проблемы, анализ фактов, событий, статистических данных и т. п. неполный, что свидетельствует о низком уровне усвоения обучающимся основной и дополнительной литературы и наличии существенных ошибок в её интерпретации и формулировке выводов. Вся курсовая работа в целом

характеризуется явной несогласованностью теоретической и практической частей, введение и заключение формальны и не выполняют своей функции в структуре работы. Деятельность обучающегося требовала стимулирования и регулярного контроля со стороны преподавателя. В ходе процедуры защиты обнаружилась слабая ориентация в проблеме, нарушение логики в изложении. Обучающийся не смог ответить на ряд вопросов.

***3 балла выставляется, если:***

В теоретической части представлено простое перечисление отдельных источников вне всякой связи между ними. Нет обоснования проблемы исследования. В изложении имеются множественные фактические ошибки. Анализ основной и дополнительной литературы носит фрагментарный характер, нет ссылок на новейшие источники. В практической части исследования совершенно неправильно сформулированы цели и задач выборки иллюстрационного материала, проявляется ограниченность в охвате проблемы, сделан неправильный анализ фактов, событий, статистических данных и т. п. и как следствие имеются множественные существенные ошибки в их интерпретации. Вся курсовая работа в целом характеризуется отсутствием связи между теоретической и практической частями работы. Одна (теоретическая или практическая) или обе существенные части работы не могут быть оценены положительно. В течение всего периода работы над темой деятельность обучающегося нуждалась в строгом контроле и постоянном стимулировании со стороны преподавателя. В ходе процедуры защиты было обнаружено, что обучающийся самостоятельно не ориентируется в содержании работы, не может объяснить существо проблемы, не может отвечать на поступающие вопросы.

***2 балла выставляется, если:***

В теоретической части представлено простое перечисление отдельных источников вне всякой связи между ними. Нет обоснования проблемы исследования. Анализ основной и дополнительной литературы неполный и носит фрагментарный характер, нет ссылок на новейшие источники. В изложении имеются множественные фактические ошибки. В практической части исследования отсутствуют цели и задач выборки иллюстрационного материала, эпизодически обнаруживается анализ фактов, событий, статистических данных и т. п. и как следствие имеются множественные существенные ошибки в их интерпретации и неверные выводы. Вся курсовая работа в целом характеризуется отсутствием связи между теоретической и практической частями работы. Одна (теоретическая или практическая) или обе существенные части работы не могут быть оценены положительно. В течение всего периода работы над темой деятельность обучающегося нуждалась в строгом контроле и постоянном стимулировании со стороны преподавателя. В ходе процедуры защиты было обнаружено, что обучающийся самостоятельно не ориентируется в содержании работы, не может объяснить и не понимает существо проблемы и не может отвечать на поступающие вопросы.

***1 балл выставляется, если:***

В теоретической части имеется простое перечисление отдельных источников вне всякой связи между ними. Нет обоснования выбора темы и проблемы исследования. Анализ основной и дополнительной литературы неполный и носит фрагментарный характер, нет ссылок на новейшие источники. В изложении имеются множественные фактические ошибки. В практической части исследования отсутствуют цели и задач выборки иллюстрационного материала, отсутствует анализ фактов, событий, статистических данных и т. п. и как следствие имеются множественные существенные ошибки в их интерпретации и неверные выводы. Вся курсовая работа в целом не может быть признана целостным исследованием из-за отсутствия одной из существенных (теоретической или практической) частей работы. В течение всего периода работы над темой деятельность обучающегося нуждалась в строгом контроле и постоянном стимулировании со стороны научного руководителя. Обучающийся регулярно не являлся на консультации. Работа впервые представлена преподавателю для проверки за неделю до защиты или же работа в день защиты отсутствует. Работа не является самостоятельно полученным результатом и выполнена не самим обучающимся. В ходе процедуры защиты было обнаружено, что обучающийся самостоятельно не ориентируется в содержании работы, не может объяснить и не понимает существо проблемы, не может отвечать на поступающие вопросы или отказывается отвечать.