

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ
ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

**Сборник научных статей по материалам
I Республиканской научно-практической конференции
с международным участием**

Минск, 15 марта 2017 г.

Минск
Издательский центр БГУ
2017

УДК 378.015.31:613(06)
ББК 74.480.43я431+51.204.Оя431
С56

Рекомендовано
Советом факультета социокультурных коммуникаций БГУ
28 февраля 2017 г., протокол № 9

Редакционная коллегия:
кандидат биологических наук доцент *И. В. Пантюк* (ответственный редактор);
А. В. Мозговая (технический редактор);
кандидат биологических наук доцент *Н. А. Телюк*;
кандидат филологических наук *А. О. Долгова*; *Н. А. Шестиловская*

Рецензенты:
доктор биологических наук профессор *В. Ю. Давыдов*;
доктор педагогических наук профессор *В. А. Коледа*

Современные методы формирования здорового образа жизни
С56 у студенческой молодежи : сб. науч. ст. по материалам I Респ.
науч.-практ. конф. с междунар. участием, Минск, 15 марта 2017 г. /
редкол. : *И. В. Пантюк* (отв. ред.) [и др.]. — Минск : Изд. центр БГУ,
2017. — 306 с.

ISBN 978-985-553-424-3.

В сборник включены научные статьи, представленные участниками из Беларуси, России, Исламской Республики Иран на I Республиканской научно-практической конференции с международным участием «Современные методы формирования здорового образа жизни у студенческой молодежи».

Материалы отражают проблемы теории и практики формирования здорового образа жизни у студенческой молодежи. Представлены результаты научных исследований по вопросам формирования личности студента в процессе физического воспитания; психолого-педагогические, социальные, экологические и философские аспекты здоровья, физической культуры и спорта у молодежи; опыт внедрения и использования здоровьесозидающих технологий и массовых форм физической культуры и спорта в образовательном процессе вузов и в жизнедеятельности студентов.

Предназначено для ученых, преподавателей вузов, учителей, аспирантов, магистрантов, студентов, работников образования и здравоохранения.

Ответственность за оформление и содержание материалов несут авторы.

УДК 378.015.31:613(06)
ББК 74.480.43я431+51.204.Оя431

ISBN 978-985-553-424-3

© Оформление. РУП «Издательский центр БГУ», 2017

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕВОЧЕК ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА И ПРАКТИЧЕСКИ ЗДОРОВЫХ СВЕРСТНИЦ

Кипень М.Н., Григорович И.Н., Михальчук Д.А.

*УО «Полесский государственный университет»,
Пинск, Республика Беларусь
E-mail: mr1991@list.ru*

Резюме. Нарушение слуха отрицательно сказывается на всех сторонах жизнедеятельности школьников. Особенно сильно оно влияет на физическое развитие. В статье приводятся базовые антропометрические данные исследования девочек с нарушением слуха (с двусторонней нейросенсорная тугоухостью) и практически здоровых сверстниц.

Ключевые слова: девочки с нарушением слуха, практически здоровые школьницы, физическое развитие, двусторонняя нейросенсорная тугоухость.

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE PHYSICAL DEVELOPMENT OF SCHOOL-AGE GIRLS WITH HEARING DISORDERS AND THEIR APPARENTLY HEALTHY PEERS

Kipen M.N., Grigorovich I.N., Mikhal'chuk D.A.

*PP "Polesie State University",
Pinsk, Belarus*

Summary. Hearing loss adversely affects all aspects of school life. Especially strongly it affects the physical development. The article presents the basic anthropometric data from the study of girls with hearing impairments (with bilateral sensorineural hearing loss) and almost healthy peers.

Key words: girls with hearing impairments, practically healthy schoolgirls, physical development, bilateral sensorineural hearing loss

Введение. Состояние здоровья детей является серьезной медико-социальной проблемой. Количество детей инвалидов неуклонно растет с каждым годом. По данным ВОЗ в мире тугоухостью страдают более 5% населения - 360 миллионов человек (328 миллионов взрослых людей и 32 миллиона детей).

Сенсоневральная тугоухость (СНТ) является врожденным нарушением органов чувств с частотой встречаемости 1 – 2 ребенка на 1000 новорожденных для двусторонних глубоких нарушений слуха (> 70 ДБ) и более 4 детей на 1000, если включать легкие, средние и односторонние нарушения слуха [7]. Согласно прогнозам, к 2020 году ожидается увеличение численности населения с дефектами слуха более чем на 30% [4].

Снижение слуховой функции является причиной ограничения способности к обучению, трудовой деятельности, полноценной социальной жизни [3].

Т.С. Голозубец [1], Е.Ю. Овсянникова [6], Н.В. Губарева [2], А.П. Киргизов [5] и др. в своих исследованиях отмечают, что при полном или частичном нарушении функций слуха школьников намечается отставание в физическом развитии по сравнению со здоровыми детьми.

Цель исследования: Провести сравнительный анализ физического развития девочек с нарушением слуха и практически здоровых сверстниц, для оценки динамики базовых антропометрических показателей школьников.

Методы исследования: Педагогическое наблюдение проводилось в течение всего времени исследования в процессе занятий по физической культуре и здоровью.

Антропометрические измерения проводились по трем базовым параметрам:

- Рост измерялся при помощи деревянного ростомера.
- Для исследования массы тела использовались весы с точностью измерения до 50 граммов.
- Окружность грудной клетки измерялась в спокойном состоянии грудной клетки.

Методы математической статистики

В исследовании приняли участие 72 девочки, из них 22 с двусторонней нейросенсорной тугоухостью и 50 практически здоровых школьниц. Обследование проходило на базе ГУО «Пинская специальная общеобразовательная школа-интернат» и ГУО «Споровская средняя школа» Березовского района.

На диаграмме (рисунок 1) видно, что у 43,8% девочек с двусторонней нейросенсорной тугоухостью — IV степень, они не различают почти никаких звуков и не способны распознавать речь и поддерживать разговор. У 20,6% имеется III степень тугоухости, ученики способны понять разговорную речь только на очень близком расстоянии, при условии, что собеседник произносит слова очень громко. У 13,7% наблюдается II-III степень, при II степени человек способен воспринимать речь на расстоянии до 3 метров, а при III степени способен понять разговорную речь только на очень близком расстоянии до 1 метра.

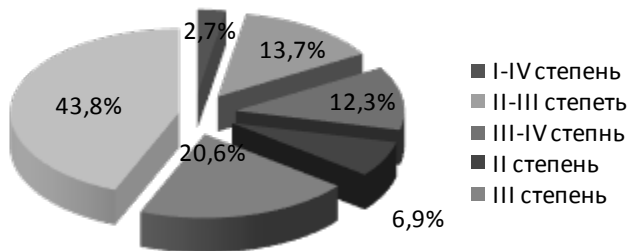


Рисунок 1. — Процентное соотношение разных степеней тугоухости

Согласно полученным данным, девочки с нарушением слуха (с двусторонней нейросенсорной тугоухостью) в сравнении со здоровыми сверстницами имеют более высокие значения антропометрических показателей в возрастной группе 1–9 класс. Однако, в старших классах, наоборот, аналогичные антропометрические показатели ниже у школьниц

с нарушением слуха: по длине тела на 3,5 %, массе тела на 4,1% и окружности грудной клетки на 2,3%.

Перспективы дальнейших исследований.

В исследованиях Н.В. Губаревой [2], Л.Г. Харитоновой [3], А.П. Киргизова [5] отмечается, что особое внимание необходимо уделять развитию и коррекции двигательного-координационных способностей. Учитывая эти данные и наши собственные исследования, в дальнейшем планируется разработка методики развития двигательного-координационных способностей в условиях коррекционных учреждений образования Республики Беларусь.

Выводы: В ходе проведения сравнительного анализа физического развития практически здоровых и школьниц с нарушением слуха установлено, что девочки с двусторонней нейросенсорной тугоухостью не отстают по базовым антропометрическим параметрам в младшем и среднем школьном возрасте от практически здоровых сверстниц, а отставание наступает в старших классах.

ЛИТЕРАТУРА

1. Голозубец, Т.С. Методика адаптивного физического воспитания глухих детей младшего школьного возраста с использованием креативных средств физического воспитания / Т.С. Голозубец // Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Хабаровск, 2005. – 24 с.
2. Губарева, Н.В. Дифференцированный подход в процессе коррекции и развития координационных способностей у школьников с различной степенью нарушения слуха / Н.В. Губарева // Автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 2009. – 28 с.
3. Диагностика и оздоровительная коррекция морфофункционального статуса, физической подготовленности школьников с патологией слуха: Монография / под. ред. Л.Г. Харитоновой. - Омск, 2003. – 220 с.
4. Загорянская, М. Е., Румянцева М. Г. Нарушения слуха у детей: эпидемиологическое исследование / М.Е. Загорянская, М.Г. Румянцева // Российская оториноларингология. – 2003. – Т.3. – Стр. 79 – 83.
5. Киргизов, А.П. Разработка и реализация оздоровительно-коррекционного процесса по физическому воспитанию глухих детей / А.П. Киргизов // Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Улан-Уде, 2011. – 23 с.
6. Овсянникова, Е.Ю. Методика коррекции физического развития и физической подготовленности глухих школьников в процессе непрерывного адаптивного физического воспитания / Е.Ю. Овсянникова // Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Киров, 2006. – 26 с.
7. Mehl, AL, Thompson V. The Colorado newborn hearing screening project, 1992 – 1999: on the threshold of effective population – based universal newborn hearing screening // Pediatrics. – 2002. – Vol. 109. – E7.

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ 1 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

ПИЛАТЕС КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЗВОНОЧНИКА И РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ СТУДЕНТОК <i>Зуева Е.Н., Омелюсик В.С.</i>	3
PILATES AS A MEANS OF PREVENTION OF SPINAL DISORDERS AND DEVELOPMENT OF PHYSICAL FORCES OF STUDENTS <i>Zuyeva E., Amaliusik V.</i>	3
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕВОЧЕК ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА И ПРАКТИЧЕСКИ ЗДОРОВЫХ СВЕРСТНИЦ <i>Кипень М.Н., Григорович И.Н., Михальчук Д.А.</i>	7
COMPARATIVE ANALYSIS OF THE PHYSICAL DEVELOPMENT OF SCHOOL-AGE GIRLS WITH HEARING DISORDERS AND THEIR APPARENTLY HEALTHY PEERS <i>Kipen M.N., Grigorovich I.N., Mikhail'chuk D.A.</i>	8
ИССЛЕДОВАНИЕ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И АДАПТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ ОРГАНИЗМА ШКОЛЬНИКОВ <i>Ковалева О.А., Жукова И.А.</i>	11
THE STUDY OF MORPHO-FUNCTIONAL STATE AND ADAPTIVE RESERVES OF THE PUPILS' ORGANISM <i>Kovalyova O.A., Zhukova I.A.</i>	11
БИОМЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ ВЕГЕТАРИАНСТВА <i>Ларионов П.М.</i>	14
BIOMEDICAL ASPECTS OF VEGETARIANISM <i>Larionov P.M.</i>	14
СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВРАЧА И ПАЦИЕНТА КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА НА СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ <i>Левшиук Л.М., Альшиевская С.В., Загарских И.Н., Саржевская Е.А.</i>	19