

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE

**СБОРНИК СТАТЕЙ ПОБЕДИТЕЛЕЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 8 ЯНВАРЯ 2017 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2017**

УДК 001.1
ББК 60
Е244

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Е244

European Scientific Conference: сборник статей Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2017. – 378 с.

ISBN 978-5-9909510-4-4

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции «**European Scientific Conference**», состоявшейся 8 января 2017 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** и зарегистрированы в наукометрической базе **РИНЦ** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2017
© Коллектив авторов, 2017

ISBN 978-5-9909510-4-4

УДК 712

АНАЛИЗ ОЗЕЛЕНЕНИЯ И БЛАГОУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ Г. ИВАНОВО

БЛОХ В. Г.

заведующая учебно-опытным участком
УО «Полесский государственный университет»
г. Пинск, Республика Беларусь

Аннотация: В работе показаны результаты исследований территории школы г. Иваново, Брестской области. Целью работы являлось проведение анализа озеленения и благоустройства данного объекта, для последующей разработки проекта реконструкции территории школы. В связи с этим была проведена оценка природно-климатических, инженерно-строительных условий исследуемого объекта, а также ландшафтный анализ территории школы, включающий изучение состояния и количества существующих насаждений, инсоляционный режим, благоустройство территории, архитектурно-планировочный анализ.

Ключевые слова: территория школы, баланс территории, ассортимент растений, инвентаризация, инсоляция

ANALYSIS OF THE GARDENING AND LANDSCAPING SCHOOL IN IVANOVO

Blokh V. G.

Abstract: The paper shows the results of studies of the school city of Ivanovo. The aim of this work was the analysis of landscape of this object for the further development of the project of reconstruction of the school. In this regard, the evaluation was conducted on the natural-climatic and engineering conditions of the studied object. Were conducted landscape analysis of the territory of the school, including the study of the state and quantity of existing plantations, insulations mode, landscaping, architectural planning analysis.

Key words: the school area, balance of area, range of plants, inventory, insolation.

Территория школы – это объект ландшафтной архитектуры, ограниченного пользования, который является неотъемлемым элементом жилых комплексов. Основами ее проектирования являются: правильная функционально-планировочная организация территории, рациональный выбор оборудования и элементов благоустройства, подбор цветочных и древесно-кустарниковых насаждений, которые могут организовать объемно-пространственную композицию территории.

Объектом исследования является территория ГУО «Средняя школа №4 г.Иваново», Брестской области, площадью 4 га. Предмет – ассортимент растений и благоустройство территории. Целью работы являлось проведение анализа озеленения и благоустройства данного объекта, для последующей разработки проекта реконструкции территории школы.

Полевой и теоретический методы включали в себя детальные натурные обследования территории школы в летне-осенний период 2015 г. и анализ полученных данных. Ландшафтный анализ заключался в детальном обследовании территории, изучении инсоляционного режима и уровня благоустройства территории, проведении архитектурно-планировочного анализа. Состояние древесно-кустарниковых насаждений оценивалось по трех бальной шкале. Анализ видового состава проводился в разрезе семейств, родов и видов с определением доминирующих.

Исследуемая территория располагается по улице Советской (одной из главных городских улиц) в западной части города. С юго-западной, северо-западной и северо-восточной сторон территория ис-

следуемого объекта примыкает к зоне индивидуальной застройки с неинтенсивным транспортным движением. С юго-восточной стороны, между территорией школы и ул. Советской, располагается сквер площадью 0,6 га, который защищает территорию от загазованности, запыленности и излишнего шума. В 300 м от объекта проектирования, по ул. Советской расположен производственный цех Березовского сыродельного комбината.

Одним из основных факторов выбора объекта является неудовлетворительное состояние данной территории, которое требует проведения качественных и своевременных мероприятий по реконструкции дорожно-тропиночной сети, благоустройству и озеленению, связанных с демонтажем в 2012 г. здания крытого бассейна на территории школы (недостроенного с 1991 г).

Согласно интродукционному районированию, на территории Беларуси выделено 5 районов. Город Иваново относится к 5 (южному) району интродукции [1, с. 3 – 5].

При исследовании применялись методы и классификации, рекомендованные инструкцией о порядке государственного учета объектов растительного мира, расположенных на землях населенных пунктов, и обращения с ними, разработанная в соответствии со статьей 65 Закона Республики Беларусь от 14.06.2003 г. «О растительном мире» [2].

На территории данной школы насаждения представлены одиночными и рядовыми посадками. В основном, все древесные насаждения сконцентрированы по периметру участка. Вдоль всей юго-западной и северо-западной сторон объекта деревья образуют рядовые посадки. С северо-восточной стороны произрастают четыре дерева, расположенных в одном ряду. Наибольшее количество растений сконцентрировано в юго-восточной части территории школы, где они представлены рядовыми и одиночными посадками.

В ходе исследования, была проведена инвентаризация элементов озеленения и оценка их качественного состояния. Для оценки состояния древесных насаждений выделяется три класса: первый класс – хорошее состояние, здоровое дерево; второй класс – удовлетворительное состояние, ослабленное (поврежденное) дерево; третий класс – неудовлетворенное состояние, отмирающее дерево (сухостой) [3]. К первому классу состояния древесной растительности относится 112 шт., ко второму классу – 6 шт. (у двух имеются неровные и раздвоенные стволы, у одного сломана крупная ветка, у трех частичное высыхание кроны), к третьему – 3 шт. (полностью засохшие).

Для оценки состояния кустарников использовалась трехбалльная шкала [3]. К первому классу кустарников с хорошим состоянием относятся все кустарники, произрастающие на исследуемой территории, представители второго и третьего класса отсутствуют.

Ассортимент произрастающих насаждений на объекте представлен в большей степени лиственными породами, среди которых преобладает рябина обыкновенная (*Sorbus aucuparia*). Хвойные растения представлены туей западной (*Thuja occidentalis*) шаровидной и пирамидальной, можжевельником казацким (*Juniperus Sabina*).

Ассортимент растений, произрастающих на территории школы представлен в таблице 1.

Видовое разнообразие представлено 7 семействами, 12 родами и 13 видами. Наиболее многочисленным является семейство *Rosaceae*, включающее 3 рода и 3 вида.

Соотношение древесных и кустарниковых насаждений на территории школы – 7,5:1 (121 деревьев и 16 кустарников). Количество лиственных деревьев и кустарников преобладает над хвойными растениями и составляет 89,78% от общего количества насаждений.

Плотность посадки деревьев и кустарников на 1 га озеленяемой площади школы составляет: деревья – 110-140 шт., кустарники – 880-1120 шт [4, с. 11]. Поскольку, озеленяемая площадь данного объекта составляет 2,6918 га, то здесь должно произрастать 296-376 деревьев и 2368-3014 кустарников. Сравнивая имеющееся количество древесно-кустарниковой растительности с нормативом, следует, что на данном объекте недостаточное количество озеленительных элементов.

Цветочное оформление сосредоточено с двух сторон от центрального входа. На территории школы организована альпийская горка, рядом с которой произрастают *Thuja occidentalis pyramidalis* и *Forsythia ovata*. Альпийская горка включает следующий ассортимент цветочных растений: *Hosta sieboldiana*, *Euphorbia albamarginata*, *Euphorbia cyparissias*, *Lilium tigrinum*, *Sedum spectabile*, *Festuca cinerea*, *Pteridium aquilinum*, *Saxifrage urbium*.

Таблица 1

Ассортимент растений, произрастающих на территории школы

Семейство	Род	Видовое название	Количество растений, шт	Соотношение, %
Rosaceae	<i>Sorbus</i>	<i>S. aucuparia</i>	57	41,60
	<i>Prunus</i>	<i>P. cerasifera</i>	23	16,79
	<i>Pyrus</i>	<i>P. communis</i>	1	0,73
Salicaceae	<i>Salix</i>	<i>S. alba</i>	1	0,73
	<i>Populus</i>	<i>P. tremula</i>	1	0,73
Oleaceae	<i>Fraxinus</i>	<i>F. pennsylvanica</i>	1	0,73
	<i>Forsythia</i>	<i>F. ovata</i>	1	0,73
Malvaceae	<i>Tilia</i>	<i>T. cordata</i>	18	13,14
Betulaceae	<i>Betula</i>	<i>B. pendula</i>	18	13,14
Hydrangeaceae	<i>Philadelphus</i>	<i>P. coronarius</i>	2	1,46
Cupressaceae	<i>Thuja</i>	<i>T. occidentalis globosa</i>	7	5,11
		<i>T. occidentalis pyramidalis</i>	5	3,65
	<i>Juniperus</i>	<i>J. Sabina</i>	2	1,46
Всего			137	100

При изучении территории необходимо выделять зрительные фокусы – доминанты, притягивающие взгляд наблюдателя. В их роли могут выступать различные элементы ландшафта: одинокий валун, старое дерево с мощным стволом и раскидистой кроной, живописная куртина кустарников. Пейзажи могут иметь протяженную визуальную ось, вдоль которой скользит взгляд [5, с.167].

При изучении территории Ивановской школы №4 были выделены характерные видовые точки, которые требуют первоочередного оформления: виды из окон первого этажа школы и парадная зона. На объекте необходимо разграничить спортивные площадки и зоны отдыха, изолировать хозяйственную зону. На данный момент, акцентом территории является альпийская горка, расположенная с юго-западной стороны от здания школы.

На территории школьного участка построены: овощехранилище (площадь его равна 0,0065 га), учебно-хозяйственный блок ($S=0,021$ га), здание школы ($S=0,2867$ га). Общая площадь построек на территории данной школы составляет 0,3142 га. Территория школы имеет три входа: центральный со стороны ул.Советской; хозяйственный, используемый для въезда обслуживающей техники и для подвоза продуктов питания со стороны ул.Фрунзе; дополнительный со стороны пер. Набережного. По периметру здания школы имеется бетонная отмостка шириной 1 м. Дорожка, ведущая к центральному входу, выложена тротуарной плиткой ($S=0,0444$ га). Асфальтобетонное покрытие имеют: беговая дорожка вокруг спортивного ядра; баскетбольная площадка; хозяйственная зона; дорожки, соединяющие боковые выходы с центральным входом в школу ($S=0,786$ га). Асфальтобетонное покрытие находится в неудовлетворительном состоянии: поверхность покрытия неровная с большим количеством трещин, имеются небольшие ямы, через которые прорастает сорная растительность. Покрытие в таком состоянии требует демонтаж. На территории школы также имеется покрытие, представленное гранитным отсевом фракции 2 – 5 мм, которое используется на волейбольной и баскетбольной площадках ($S=0,0836$ га). На территории школы в 2014 г. была оборудована футбольная площадка с искусственным газоном и деревянным ограждением ($S=0,08$ га). Общая площадь мощения на территории данной школы составляет 0,994 га и озеленяемая площадь – 2,6918 га. Следовательно, баланс территории представлен следующим образом: озеленяемая площадь – 67,3%; мощение – 24,9%; постройки – 7,8%.

Инсоляция – облучение поверхностей и пространств, прямыми солнечными лучами. На территориях детских игровых площадок, спортивных площадок жилых домов; групповых площадок дошкольных учреждений; спортивной зоны, зоны отдыха общеобразовательных школ и школ-интернатов; зоны отдыха ЛПУ стационарного типа продолжительность инсоляции должна составлять не менее 3 часов на

50% площади участка независимо от географической широты [6].

Нормативная продолжительность инсоляции устанавливается на определенные календарные периоды, с учетом географической широты местности:

- северная зона (севернее 58° с. ш.) – с 22 апреля по 22 августа;
- центральная зона (58° с. ш. – 48° с. ш.) – с 22 марта по 22 сентября;
- южная зона (южнее 48° с. ш.) – с 22 февраля по 22 октября.

В соответствии с широтой г. Иваново, для составления схемы инсоляции были выбраны периоды весеннего и осеннего равноденствия с 8:00 до 16:00. Полуденное солнце в периоды весеннего и осеннего равноденствия расположено к поверхности земли под углом 38,5° [6]. Например, в данный период в 11:00 солнце расположено к поверхности земли под углом 37,1°, угол поворота солнца относительно южного направления стороны света составляет 19° против часовой стрелки. На основании полученных данных следует, что территории объекта являются полностью освещенной в течение этого периода на 2,7 га (67,5% от общей площади всей территории). Постоянно в тени в данный период с 8:00 до 16:00 находится 0,0245 га территории (0,6% от общей площади всей территории).

Проанализировав состояние территории школы, следует, что природно-климатические условия благоприятны для произрастания разнообразных растений. Территория школы выглядит пустой и недостаточно благоустроенной. Растительность, произрастающая на территории школы, в основном, сосредоточена по периметру территории. Объект имеет недостаточно развитую дорожно-тропиночную сеть, что ведет к уплотнению почвы транспортом и прохожими по удобным для них маршрутам. На территории школы требуется:

- создание зон отдыха;
- замена дорожного покрытия, скамеек;
- увеличение количества и разнообразия растительности;
- создание интересных живописных композиций;
- оформить входную зону и территорию вокруг здания школы;
- изолировать хозяйственную зону;
- доработать учебно-опытную зону.

Список литературы

1. Ассортимент декоративных деревьев и кустарников для зеленого строительства Беларуси – Минск: «Технология» Центральный ботанический сад АН Беларуси, 1997. – 62 с.
2. Об утверждении документов охраны окружающей среды: приказ Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь от 29.12.1998 г., №400 // Нац. Реестр правовых актов Республики Беларусь. – 1998. – Инструкция 0212.2-99. – 5 – 11 с.
3. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. – М.: Агропромиздат, 1990. – 239 с.
4. Благоустройство территории. Озеленение. Правила проектирования и устройства / ТКП 45-3.02-69-2007 / Министерство архитектуры и строительства Республики Беларусь. – Минск, 2008. – 20 с.
5. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Ю. Колбовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с.
6. Санитарные правила и нормы СанПнН 2.2.1/2.1.1.1076-01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий»

© В.Г. Блох, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	13
МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ БОКОВА Р.С., ПЯТНИЦЕВ Д.В.	14
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	19
ВЗАИМОСВЯЗЬ ЧЕЛОВЕКА С ПРИРОДОЙ МИРЗОЕВА Н.М.	20
ЭКОЛОГО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИИ САБАНЧИЕВА Х.А.	22
ОСНОВНЫЕ ЗАГРЯЗНИТЕЛИ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ И ИХ ЭКОЛОГО-ТОКСИКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УМАРОВА М.З.	24
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	27
ЧИСЛЕННЫЙ МЕТОД РЕШЕНИЯ СОПРЯЖЕННОЙ ЗАДАЧИ ГОРЕНИЯ И ДВИЖЕНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ЗАРЯДА С ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО-ПАРАЛЛЕЛЬНЫМ РАСПОЛОЖЕНИЕМ ПОРОХОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ РУСЯК И.Г., СУФИЯНОВ В.Г., ЕРМОЛАЕВ М.А.	28
СТАТИЧЕСКИЙ И ДИНАМИЧЕСКИЙ ГИСТЕРЕЗИС В МОДЕЛИ РАСЧЕТА БЫСТРОДЕЙСТВУЮЩЕГО ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПРИВОДА ТОПЛИВНЫХ СИСТЕМ ДВИГАТЕЛЕЙ ГРЕХОВ Л.В., ЩЕПЕТКОВ Н.А.	36
ОПРЕДЕЛЕНИЕ НОРМ И ЗНАЧЕНИЙ ПАРАМЕТРОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ КАИПБЕРГЕНОВ Б.Т., ФАЙЗУЛЛАЕВ Б.А., РУЗЫМБАЕВА С.А.	49
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСТРАКТА АЙВЫ, КАК НЕТРАДИЦИОННОГО ВИДА СЫРЬЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ БЕЗАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ ТУРСЫНБЕК Б., КОЖАГУЛОВ О.	54
ПОИСК И ПРИМЕНЕНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ ИЗ ЖИДКИХ МАСС ВАРЛАМОВ И. И.	57
СРАВНЕНИЕ И ВЫБОР МЕТОДОВ ДИСПЕРСИОННОГО АНАЛИЗА ПЫЛЕЙ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФРАКЦИОННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦИКЛОННЫХ АППАРАТОВ АРШИНСКИЙ М.И.	60
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА ВЕТРА И ВОЛН КАРСКОГО МОРЯ ЕРЕМИНА М.	64

АЛГОРИТМ ОЦЕНКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОСТИ СООБЩЕНИЙ В СЕРВИСЕ ВИДЕОТРАНСЛЯЦИЙ НА ОСНОВЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ КУРАК С. Ю.	68
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	71
ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО СТАТУСА ВСЕРОССИЙСКОЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ КОМИССИИ В ПЕРВЫЕ МЕСЯЦЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ УПОРОВ И.В.	72
РЕПРЕССИИ ВО ВНЕШНЕЙ РАЗВЕДКЕ 1937 – 1938 ГГ. БАДУЛИНА Е. С.	76
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	79
АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ТОЛМАЧЕВА Е.М., МАСАЛЕВ И.А.	80
РЕКВИЗИТЫ ДОКУМЕНТОВ: ОПЫТ НЕСПЕЦИАЛИСТА КАНЦЕЛЯРИИ БОЛЬШЕДВОРСКАЯ М.В.	86
ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ КОНТРОЛИНГА В АГРАРНЫХ ФОРМИРОВАНИЯХ ДЕГАЛЬЦЕВА Ж. В., ИВАНОВА С. А.	90
ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ТОРГОВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАЗАХСТАНА С УЗБЕКИСТАНОМ ДЖУМАГАЛИЕВА К.В., АБДИЛЬДИНА Б.С.	97
ОСОБЕННОСТИ УЧЁТА НАКЛАДНЫХ РАСХОДОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И ИХ ОПТИМИЗАЦИЯ КОТЛОВА Ю. А., БОГУН Ю.Ю., КУЗНЕЦОВА Н. Е.	100
УПРАВЛЕНИЕ МОТИВАЦИЕЙ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ БОТИРОВА М.Д.	103
ANALYSIS OF THE DYNAMICS OF RUSSIAN ROLE IN THE WORLD ECONOMY IN CONDITIONS OF INTERNATIONAL SANCTIONS KOVARDA V.V.	106
ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ БАБАЕВА А.А.	109
СУЩНОСТЬ И ЭВОЛЮЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА КАК КЛЮЧЕВОГО МЕХАНИЗМА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ СМИРНОВА Л.А.	112
ОСОБЕННОСТИ УПЛАТЫ НДС ПО ЭКСПОРТНЫМ ОПЕРАЦИЯМ СМОЛЬНОВ С. Ю., БЕРЕЩЕНКО М.А., ИГНАТЕНКО А.В.	115
МАРКЕТИНГ В СИСТЕМЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ БОЧКИНА О.Н., ЕРМАКОВА М. Б.	119

ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ИНФЛЯЦИЕЙ ГАТАУЛЛИН Р.М., БЕСЧАСТНОВА Н.В.	128
ONLINE СТРАХОВАНИЕ БУРЛАКОВА Ю.В., АНИСЕНКО А.В.	131
УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ЗОЛОТАРЁВА З.А.	134
МАРКЕТИНГ В СПОРТЕ БОРОЗДИНА Н.А., МАЛИКОВА Е.Г.	137
ВЛИЯНИЕ ФИНАНСОВЫХ ИННОВАЦИЙ НА ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ КЯЗЫМОВА С.Д.	140
АНАЛИЗ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ С 2011 ПО 2015 ГОД КОВАЛЕНКО А.О., КИМ Е.А., ОДАРИЧЕНКО Ю.В.	143
КРИПТОВАЛЮТА В СЕКТОРЕ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ НА ПРИМЕРЕ БЛОКЧЕЙНА СТРЕМБИЦКАЯ С.Б., БАБАЯН С.Г.	146
РОЛЬ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИЛЬИНЫХА.В., ДОЛГОВА И.Н.	149
ЗЕМЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР) ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ И ОХРАНОЙ ЗЕМЕЛЬ БАКУМЕНКО Н. С., МИРОНЕНКО Л. А.	152
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВИДА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ;РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ, МОТОЦИКЛОВ, БЫТОВЫХ ИЗДЕЛИЙ И ПРЕДМЕТОВ ЛИЧНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ» ЗА 2008-2014 ГГ. ПРОТОПОПОВА М.Ю., ПОСТНИКОВА К.Ю.	155
ПЛАНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ МАСЛОВ Н. И.	159
ЭФФЕКТ ФИНАНСОВОГО РЫЧАГА В СИСТЕМЕ ИНСТРУМЕНТОВ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ КЕРОПЯН М.В.	162
МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОРТФЕЛЯ ИНВЕСТИЦИЙ ПРЕДПРИЯТИЯ АПСОВА М.М.	165
АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ РЫНКА СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГЛАДИЛИН А.А., САЙЧИК А.Ю.	168

К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА КОНСАЛТИНГА И РЕКРУТМЕНТА В РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ МОРДИК И.О.	171
МЕТОДИКИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЕГИОНА С УЧЕТОМ ИНВЕСТИЦИОННОГО ФАКТОРА ЕРМАКОВА Н.В., МАТУШЕВСКАЯ Е.А.	177
ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ, СОБЫТИЯ 2014-2016 ГОДА ВАСИЛЬЕВ Н.И.	181
ИССЛЕДОВАНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ СТАНОВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ ПОДОЛЯЧНИК Е.В., СУЧЕК И.А.	184
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	189
О СПОСОБАХ ПЕРЕВОДА НЕМЕЦКОГО РАСПРОСТРАНЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (НА МАТЕРИАЛЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ТЕКСТА) ИСКАНДАРОВА Г.Р.	190
ФУНКЦИИ МОДАЛЬНЫХ СЛОВ В БАШКИРСКИХ ПРОЗАИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ ВАЛИЕВА Г.Д., ГАРИФУЛЛИНА З. Ф.,	193
ЯЗЫКОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ГАЗЕТНЫХ ЗАГОЛОВКОВ ЧАПЛЫГИНА Т.С.	196
ПРИНЦИП РАЗДЕЛЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕЖДУ СТРАНАМИ В КОНТЕКСТЕ КОНВЕНЦИИ О БЕЖЕНЦАХ 1951 Г. КУСАНОВА О.М.	199
ОККАЗИОНАЛЬНЫЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ ВЛАСОВА Д. В., ПЛЕСКАЧ Ю.И.	206
АНТИКРИЗИСНАЯ МАРКЕТИНГОВАЯ СТРАТЕГИЯ КАК ОСНОВНОЙ ЭЛЕМЕНТ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ШАЛАЕВА Н.Н.	208
ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ ПЛЕСКАЧ Ю. И., ВЛАСОВА Д. В.	212
ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ В ВИДЕОИГРАХ САФРОНОВА А. И., ЦАРЕГОРОДЦЕВА А. А.	215
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	219
РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ПРАВА: ВЕКТОР ПЕРЕМЕН КРАСНОВ Ю.К.	220

ОГРАНИЧЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ: СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УПОРОВ И.В.	224
ПЕРСПЕКТИВЫ ТОВАРИЩЕСТВА КАК ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ФОРМЫ В РАЗВИТИИ КОНКУРЕНЦИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ КИЦАЙ Ю.А.	229
СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БИЗНЕСА КАК ИНСТРУМЕНТЫ И УСЛОВИЯ КИЦАЙ Ю.А.	233
К ВОПРОСУ О КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВАХ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ СУБЪЕКТОВ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ КИЦАЙ Ю.А.	239
АСПЕКТЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА НАЛОГОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В РОССИИ И ГЕРМАНИИ ШУКШИНА Т. А.	243
РОЛЬ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА: МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ АКШАЛОВА Р.Д.	246
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ КОРЖАВИНА Е.Л.	250
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ КОРЖАВИНА Е.Л.	254
ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ ЛЕПСКАЯ М.Ю.	259
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО НЕЗАКОННЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ СУДЕБНО-СЛЕДСТВЕННЫХ ОРГАНОВ ЛУКЪЯНОВА Т.А.	262
РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ, ИСКЛЮЧАЮЩИХ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ ПО УК РФ И УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ СТРАН ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ АЛМАЕВА Р.А.	266
К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ ФИЛИМОНОВА О.Г.	270
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ДЕТЕЙ-СИРОТ И ИХ СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЗДВИЖКОВ А.В.	273
СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА СЕМЕЙНЫХ ПРАВ ЗИМА И.В.	276

СУЩНОСТЬ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА: ТРАДИЦИОННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ГУСЕЙНОВА Н.Н., ИСМАИЛОВА О.С.	282
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	285
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ УЧИТЕЛЯ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС УТКИНА О.Н.	286
АКТИВАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КАК ОДИН ИЗ АСПЕКТОВ УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ШЕВЛЮКОВА Т.П., ЧАБАНОВА Н.Б., ЧЕРЕПАНОВА С.П., МУРЗАЕВА Д.А.	289
К ВОПРОСУ О ЛИЧНОСТНОМ РОСТЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ЦАРЕГОРОДЦЕВА Е.А.	293
РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МАКСИМОВА А.А.	297
СИСТЕМНО – ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ УРАЗБАХТИНА Е.Р., КОСАРЕВ Н.Ф.	301
ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ПОЛИКУЛЬТУРНОСТИ В СТАНОВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КРЕЧЕТОВА Г.А.	304
ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ НАНОХИМИИ БОНДАРЕНКО А.К., ВЛАСЕНКО Д.Е.	307
УСТАВ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА И БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ДОКУМЕНТОВ ЯКОВЛЕНКО А.Е.	312
ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГАДЖЕТОВ УЧАЩИМИСЯ НА УРОКЕ И ИХ УСПЕВАЕМОСТЬ ВАХОНИНА А.В., КАНЦЕРОВ Э.А.	315
БЕЗОТМЕТОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ОСАДЧАЯ Н.В.	319
МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ К РАБОТЕ В ШКОЛЕ КАИШЕВ И.Н., КОЛЧИН М.А.	321
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	324
ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ НАСТОЯ МОРСКИХ ВОДОРΟΣЛЕЙ ДЛЯ ПОЛОСКАНИЯ ПОЛОСТИ РТА С ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ЦЕЛЬЮ ЗАДОРИНА И.И., ГОДОВАЛОВ А.П.	325

ОЦЕНКА ИНДЕКСА КОМОРБИДНОСТИ ЧАРЛСОНА У ПАЦИЕНТОВ С ФИБРИЛЛЯЦИЕЙ ПРЕДСЕРДИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА ГАФАРОВ Д.А., КОКОШВИЛИ Д.З.	328
ВЛИЯНИЕ ТИРОКСИНА НА ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ МОНОНУКЛЕАРНЫХ КЛЕТОК ЗЕНКОВ А.Л.	331
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	334
НЕСТАНДАРТНЫЕ НОСИТЕЛИ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ СТАРИКОВА Е.А., АЖГИХИН С.Г.	335
МЕДИАИСКУССТВО КАК ФЕНОМЕН ВОЗВЫШЕННОГО В ИСПОЛЬЗОВАНИИ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЕНИШОВА Д.А.	339
АРХИТЕКТУРА	342
АНАЛИЗ ОЗЕЛЕНЕНИЯ И БЛАГОУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ Г. ИВАНОВО БЛОХ В. Г.	343
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	347
ЛОЯЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ КАК ФАКТОР КОРРУПЦИОННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ (ПСИХОЛОГО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ) УШАКОВ С. И.	348
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЖИЗНЬЮ РАБОТНИКОВ ПАО «АВТОВАЗ» В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ АРТЕМЕНКО А.Г.	352
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	355
ПОНЯТИЕ «РОДИНА» И ДОЛГ ПЕРЕД НЕЙ В СОЗНАНИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ ТОПЧИЕВА Е.В.	356
РЕКРЕАЦИЯ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА УРАЗАЛИЕВА З.Ш.	360
ОБРАЗ СЕМЬИ В КИНОПРОДУКЦИИ В ГЛАЗАХ ЖИТЕЛЕЙ Г.ВОЛГОГРАДА БОГАТЫРЕВА С.Ю.	363
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	366
РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В ЧУВАШИИ ОГАНДЕЕВА Е.В.	367
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	371
ИССЛЕДОВАНИЕ ТРЕНДОВ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ШИПШИНСКАЙТЕ Р.Г.	372