

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (26), 2020

Труды II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта» (23 января 2020 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)

УДК 001.89:796

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Лаптиева Людмила Николаевна, к.п. н., доцент кафедры оздоровительной и адаптивной физической культуры

Учреждение образования «Полесский государственный университет», Республика Беларусь

Аннотация: Цель – раскрытие возможностей организации и проведения научно-исследовательской работы студентов в рамках дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры».

Применяемые методы: анализ литературы и нормативных документов, опрос.

Дисциплина «Теория и организация адаптивной физической культуры» является ведущей при подготовке специалистов в области адаптивной физической культуры. Рациональная организация (разработка заданий и рекомендаций по выполнению научных исследований) и разнообразие форм проведения научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплины способствуют закреплению полученных знаний и умений в практической деятельности, формированию интереса к выбранной профессии.

Ключевые слова: научно-исследовательская работа, адаптивная физическая культура, работа со студентами, организация научной деятельности, проведение исследований.

ORGANIZATION AND CONDUCT OF SCIENTIFIC RESEARCH WORK OF STUDENTS WITHIN THE DISCIPLINE "THEORY AND ORGANIZATION OF ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE"

Laptieva Lyudmila Nikolaevna, c.p. N., Associate Professor of the Department of Wellness and Adaptive Physical Culture

Educational institution "Polessky State University", Republic of Belarus

Annotation: The goal is to reveal the possibilities of organizing and conducting students' research work in the framework of the discipline "Theory and Organization of Adaptive Physical Culture".

Applied methods: analysis of literature and regulatory documents, survey.

The discipline "Theory and organization of adaptive physical education" is the leading one in the training of specialists in the field of adaptive physical education. The rational organization (the development of tasks and recommendations for the implementation of scientific research) and the variety of forms of conducting research activities within the discipline contribute to consolidating the knowledge and skills gained in practical activities, generating interest in the chosen profession.

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.ygrazvitie.ru

Специальный выпуск (26), 2020

Труды II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта» (23 января 2020 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)

Keywords: research work, adaptive physical education, work with students, organization of scientific activity, research.

Введение.

В современных условиях реорганизации системы высшего образования научно-исследовательская работа студентов приобретает все большую актуальность, является одним из основных условий качественной подготовки будущих специалистов, так как способствует совершенствованию индивидуальных способностей и исследовательских навыков. При рациональной организации и проведении научно-исследовательской работы у студентов развивается творческий потенциал и креативное мышление, что способствует формированию практико-ориентированной направленности процесса профессиональной подготовки в вузе.

Дисциплина «Теория и организация адаптивной физической культуры» является ведущей при получении специальности «Адаптивная физическая культура», поэтому правильная организация и проведение научно-исследовательской работы студентов в рамках этой дисциплины приобретает особую актуальность.

Целью работы явилось раскрытие возможностей организации и проведения научно-исследовательской работы студентов в рамках дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры».

В ходе написания работы применялись следующие методы: анализ литературы и нормативных документов, опрос.

Результаты исследования и их обсуждение.

Адаптивная физическая культура (АФК) – это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на [реабилитацию](#) и [адаптацию](#) к нормальной социальной среде инвалидов, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества [1].

Подготовку специалистов в области АФК по специальности 1-88 01 02-02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (адаптивная)» в Республике Беларусь осуществляет УО «Полесский государственный университет».

Программа подготовки специалиста в области АФК предусматривает изучение ряда дисциплин, основной из которых является «Теория и организация адаптивной физической культуры», которая преподается студентам в течение всего периода обучения, то есть четырех лет и предусматривает сдачу государственного экзамена. Особенностью подготовки студентов по предмету является большое количество практических занятий, проводимых на базе университета, на которых студенты приобретают навыки и умения, необходимые для успешного овладения профессией и закрепляются на производственных практиках.

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitiie.ru

Специальный выпуск (26), 2020

Труды II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта» (23 января 2020 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)

Одним из наиболее важных факторов, способствующих успешному становлению специалиста, является организация и проведение научно-исследовательской работы студентов, которая реализуется за счет интеграции учебного процесса и научных исследований.

Организация и проведение научно-исследовательской работы студентов базируется на основных педагогических принципах: научность, системность, доступность, учет индивидуальных и возрастных особенностей и реализуется по разным направлениям:

а) теоретико-эмпирическое:

- изучение литературы по теме исследования;
- анализ медицинских карт с целью выявления факторов, обуславливающих развитие инвалидности (экологических, генетических, социальных и др.);
- подготовка рефератов и выступлений по заданной тематике;

б) прикладное:

- изучение и решение конкретных проблем инвалидов;
- проведение исследований в ходе практических занятий в университете с последующим их анализом;
- проведение научно-исследовательской работы в специализированных учреждениях с последующим обсуждением полученных результатов исследования за круглым столом, на конференциях.

Результаты научных исследований находят отражение в научных статьях, актах внедрения в учебно-воспитательный процесс производства.

Для организации научной работы студентов нами разработан примерный перечень рекомендуемых заданий, включающий раздел дисциплины, тематику программного материала и рекомендуемые темы для проведения научных исследований (таблица 1).

Таблица 1 – Примерный перечень заданий для проведения научно-исследовательской работы студентов

Раздел дисциплины	Тематика программного материала	Рекомендуемые темы для проведения научных исследований
Врачебный контроль	Соматоскопия	- определение типа телосложения; - определение осанки, наличия дефектов позвоночника; - развитие стопы (наличие плоскостопия).
	Антропометрия	- измерение массы тела, роста; - расчет индекса массы тела; - измерение окружностей (головы, грудной клетки, конечностей); - измерение линейных размеров тела.
	Функциональный контроль инвалидов разных категорий	- подсчет пульса, - подсчет частоты дыхательных движений; - измерение артериального давления; - определение жизненной емкости легких; - исследование мышечной силы.

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitiye.ru

Специальный выпуск (26), 2020

Труды II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта» (23 января 2020 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)

	Функциональное обследование инвалидов разных категорий	- проба Руфье; - проба Штанге; - степ-тест; - проба Генчи.
Педагогический контроль	Физическое развитие	- тестирование уровня физического развития (выносливости, силы, гибкости, скоростных и силовых способностей); - тестирование для проверки эффективности предложенного комплекса упражнений.
Физическая рекреация	Экотуризм	- разработка маршрутов для отдельных категорий инвалидов; - проведение экотуров для отдельных категорий инвалидов.
	Историко-культурный потенциал Республики Беларусь	- разработка тематик познавательных экскурсий для отдельных категорий инвалидов; - проведение экскурсий по памятным местам для отдельных категорий инвалидов.
Реабилитация	Медицинская реабилитация	- технология медицинской реабилитации у детей с разными формами ДЦП; - особенности психомоторного развития у детей с нарушениями слуха, зрения; - особенности развития психомоторики у лиц с нарушениями интеллекта,
Организация и содержание АФК	Методика занятий АФК детей с нарушениями зрения	- исследование особенностей развития двигательных способностей у детей с нарушениями зрения; - исследование особенностей формирования двигательных умений и навыков у детей с нарушениями зрения.
	Методика занятий АФК детей с нарушениями зрения	- исследование особенностей развития двигательных способностей у детей с нарушениями интеллекта дошкольного возраста; - исследование особенностей формирования двигательных умений и навыков у детей с нарушениями интеллекта у детей младшего школьного возраста.

По каждой из тем нами разработаны рекомендации по выполнению научных исследований, исходя из состояния здоровья ребенка-инвалида, уровня физического и психического развития, возраста (нарушения слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, ДЦП и др.).

Рекомендуемый перечень тематик научных исследований помогает студентам адаптироваться в новой для них научной деятельности. Однако, это только рекомендации и руководство на начальных этапах научных исследований. Студенты вправе выбирать тематику исследований самостоятельно. Следует отметить, что большую популярность в студенческой среде имеют социологические исследования по вопросам отношения общества к инвалидам, проблемам инвалидов и путях их решения.

Проведение научных исследований реализуется в следующих формах: на практических занятиях в университете, в ходе управляемой самостоятельной работы, в ходе самостоятельной исследовательской деятельности в специализированных учреждениях при работе с детьми-инвалидами.

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (26), 2020

Труды II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта» (23 января 2020 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)

Выполнение рекомендуемых заданий при проведении научных исследований способствует закреплению практических навыков и умений в условиях производства, создает предпосылки для успешной профессиональной деятельности после окончания вуза.

Таким образом, рациональная организация и проведение научно-исследовательской работы студентов способствует развитию творческого потенциала и формированию практико-ориентированной направленности процесса профессиональной подготовки.

Выводы.

1. Научно-исследовательская работа студентов является одним из основных условий качественной подготовки будущих специалистов, так как способствует формированию практико-ориентированной направленности процесса профессиональной подготовки студентов по специальности.
2. Организация и проведение исследовательской работы студентов по теоретико-эмпирическим и прикладным направлениям является эффективным видом научной деятельности.
3. Рациональная организация занятий включает разработку примерного перечня заданий и практических рекомендаций, подготовленных с учетом заболевания ребенка-инвалида, уровня физического и психического развития и возраста.
4. Проведение исследований в условиях специализированных учреждений способствует закреплению полученных знаний и умений в практической деятельности, формированию интереса к выбранной профессии.

Использованная литература:

1. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа:

https://ru.wikipedia.org/wiki/Адаптивная_физическая_культура (дата обращения 14.12.2019)