

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА**



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

**Материалы
международной научно-практической
онлайн-конференции**

**Республика Беларусь
Минск, 28 января 2021 г.**

Научное электронное издание



МИНСК, БГУ, 2021

ISBN 978-985-881-084-9

© БГУ, 2021

УДК 378.015.31:796(06)

ББК 74.480.055я431

Редакционная коллегия:

Ю. И. Масловская (гл. ред.), *Ю. А. Янович* (зам. гл. ред.),
В. М. Куликов, *В. А. Овсянкин*, *В. В. Садовникова*, *С. В. Хожемпо*, *И. В. Усенко*

Научно-методическое обеспечение физического воспитания и спортивной подготовки студентов [Электронный ресурс] : материалы междунар. науч.-практ. онлайн-конф., Респ. Беларусь, Минск, 28 янв. 2021 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: Ю. И. Масловская (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 978-985-881-084-9.

В издание включены материалы международной научно-практической онлайн-конференции, посвященной теоретическим и практическим аспектам физической культуры и спорта. Представлены результаты практической, экспериментальной, научной и инновационной деятельности ученых, преподавателей и специалистов Беларуси, России, Украины, Казахстана. Рассмотрены вопросы рационального использования средств физической культуры и спорта в физическом воспитании студентов.

Адресуется преподавателям физической культуры, тренерам, специалистам в области оздоровительной, адаптивной физической культуры, магистрантам, аспирантам, научным работникам.

Минимальные системные требования:

PC, Pentium 4 или выше; RAM 1 Гб; Windows XP/7/10;
Adobe Acrobat.

Оригинал-макет подготовлен в программе Microsoft Word.

В авторской редакции

Ответственный за выпуск *Ю. А. Янович*

Подписано к использованию 09.03.2021. Объем 5,9 МБ.

Белорусский государственный университет.
Управление редакционно-издательской работы.
Пр. Независимости, 4, 220030, Минск.
Телефон: (017) 259-70-70.
email: urir@bsu.by
<http://elib.bsu.by>

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПОЛЕСЬЯ

Е. Т. Кузнецова¹, С. В. Проказюк²

¹Учреждение образования «Полесский государственный университет»
г. Пинск, Республика Беларусь
e-mail kuz_lena@ukr.net

²Коммунальное учреждение высшего образования «Ровенская медицинская академия» Ровенского областного совета,
г. Ривне, Украина

Анализ литературных источников актуализирует проблему системного изучения состояния здоровья студенческой молодежи Полесского региона. В результате исследования установлено, что самыми распространенными являются заболевания сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата и болезни органов зрения. Наибольшее количество студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, юноши и девушки первого курса.

The analysis of literature sources actualized the problem and conclusively proved the need for a comprehensive, systematic study of the health of young students in the Polissia region. According to the results of the work, it was found that the most common among students are diseases of the cardiovascular system, musculoskeletal system and diseases of the organs of vision. The largest number of students among those classified by health status as a special medical group was the first-year students.

Ключевые слова: студенты; учреждение высшего образования; специальная медицинская группа; состояние здоровья; заболевания.

Keywords: students; higher education institutions; special medical group; state of health; diseases.

Актуальность. Научными исследованиями доказано, что наиболее распространенными заболеваниями абитуриентов, а также студентов первого курса учреждений высшего образования являются заболевания сердечно-сосудистой, пищеварительной и опорно-двигательной систем [4; 6]. В работах Г. П. Грибана, В. В. Пантика, О. Т. Мазурчука, С. М. Цимбалюка, С. И. Присяжнюка также указывается, что болезни системы кровообращения занимают первое место среди патологий студентов специальных медицинских групп. Результаты исследований ученых Украины согласуются с данными комплексных исследований Научно-образовательного центра физкультурно-оздоровительных технологий Белгородского государственного национального исследовательского университета (БГНИУ) и выводами других российских ученых: А. В. Бородулина – первенство заболеваний сердечно-сосудистой и опорно-двигательной систем; Е. В. Егоричевой – сердечно-сосудистой, опорно-двигательной систем, органов зрения. В результате исследования студентов Высшей школы наук о здоровье

из города Быдгощ (Польша), польские и украинские ученые сделали вывод о том, что в системе физического воспитания необходимо уделить особое внимание развитию сердечно-сосудистой системы и вестибулярной устойчивости, а также способствовать изменению образа жизни студентов в направлении повышения их двигательной активности [8].

Существуют убедительные научные доказательства того, что регулярная физкультурно-оздоровительная двигательная активность эффективна для предотвращения сердечно-сосудистых заболеваний, диабета, рака, гипертонии, ожирения, депрессии и т. д. (Г. П. Грибан [1, с. 11]; О. Т. Кузнецова, Г. П. Грибан и др. [5]; Osipov A. Yu., Kudryavtsev M.D. end et. [9]; Weber-Rajek Magdalena, Baumgart Mariusz [10]). Новые формы и виды двигательной активности, адаптированные к полу и возрасту, технологии их реализации представлены в работах Г. П. Грибана [1, с. 332]; Е. Т. Кузнецовой [2, 3]; Э. И. Савко [7]; Osipov A. Yu., Kudryavtsev M. D. end et. [9].

Цель исследования: осуществить мониторинг состояния здоровья студентов учреждений высшего образования Полесского региона Украины и Республики Беларусь; установить распространенность заболеваний.

Материал и методы исследования. Объектом наблюдения были студенты специальной медицинской группы (СМГ) и освобожденные, по заключению врачей, от практических занятий по физической культуре, а именно: 1510 человек – студенты Полесского региона Украины: Национального университета водного хозяйства и природопользования (НУВХП), г. Ривне – 329 человек; Коммунального учреждения высшего образования «Ровенская медицинская академия» – 365 и Полесского Национального университета в г. Житомир – 816; а также 867 человек студенты Полесского региона республики Беларусь: учреждения образования «Полесский государственный университет» (УО «ПолесГУ»), г. Пинск. Всего в исследовании участвовало 2377 студентов. В УО «ПолесГУ» исследование продолжалось девять лет, начиная с 2011/2012 уч. г., под наблюдением были студенты I–III курсов СМГ. По годам: в 2011/2012 уч. г. – 159 студентов; в 2012/2013 уч. г. – 130; в 2013/2014 уч. г. – 110; в 2014/2015 уч. г. – 83; в 2015/2016 уч. г. – 69; в 2016/2017 уч. г. – 85; в 2017/2018 уч. г. – 35 (данные только I курса); в 2018/2019 уч. г. – 92; в 2019/2020 уч. г. – 104.

Мониторинг индивидуальных медицинских карточек лиц, зачисленных в СМГ в эти годы, позволил установить процент данной категории к общему количеству студентов, посещающих занятия по физической культуре [4] и структуру их заболеваний.

Методы исследования: литературный и концептуально-сравнительный анализ; анализ результатов диспансеризации студентов; педагогическое наблюдение; статистические методы. Статистический анализ проводился на персональном компьютере с помощью программы STATISTICA 6.0 (StatSoft, 2001) та Office Excel 2007 (Microsoft).

Результаты исследования и их обсуждение. Лонгитюдные исследования в УО «ПолесГУ» позволили определить структуру заболеваний и подтвердить преобладание болезней сердечно-сосудистой системы среди других патологий

(22,15 %) (табл.). В 2014/2015 уч. г. эти заболевания зафиксированы у 26,51 % студентов СМГ.

Таблица – Структура заболеваемости студентов специальных медицинских групп Полесского государственного университета ($n = 867$; % от общего количества заболеваний)

Название класса заболевания	Учебный год									
	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	
Органов слуха	–	–	–	–	–	1,18	2,78	5,43	0,94	
Кожи	0,63	0,77	0,91	–	1,45	1,18	–	–	–	
Крови и лимф. сист.	0,63	–	–	–	–	1,18	–	1,09	0,94	
Нервной системы	0,63	–	–	2,41	1,45	2,35	2,78	1,09	0,94	
Мочеполовой системы	14,46	9,23	12,73	6,02	5,80	3,53	–	3,26	2,83	
Эндокринной системы	6,29	9,23	7,27	3,61	2,90	7,06	8,33	4,35	5,66	
Органов пищеварения	5,03	4,61	1,82	1,20	–	–	–	3,26	0,94	
Системы дыхания	10,06	12,31	9,09	6,02	7,25	8,23	2,78	4,35	6,60	
Сердечно-сосудистой системы	22,01	15,38	23,64	26,51	23,19	22,35	19,44	23,91	23,58	
Костно-мышечной системы	17,61	26,15	16,36	15,66	18,84	14,12	27,78	18,48	31,13	
Болезни глаз	22,64	22,31	28,18	38,55	39,13	38,82	33,33	34,78	24,53	

В исследуемом периоде в структуре заболеваний студентов I–III курсов лидируют повреждения опорно-двигательного аппарата – 20,53 %, а также заболевания глаз, связанные с ухудшением зрения (миопия различной степени как заболевание сопутствующее основному) – 29,76 %. Установлено, что 7,73 % студентов имеют расстройства мочеполовой системы, 2,42 % – болезни органов желудочно-кишечного тракта. Отмечены также случаи заболевания щитовидной железы – 6,23 %; органов дыхания – 8,19 %; кожи – 0,58 %; печени и желчного пузыря – 0,46 %; нервной системы – 1,04 %; нарушение слуха – 0,92 %. У студентов I курса СМГ установлены болезни крови, кроветворных органов, системы кровообращения, опорно-двигательного аппарата (костно-мышечной системы и соединительной ткани), мочеполовой и эндокринной систем, зрения.

Исследования [2, 5] проводимые в НУВХП, подтвердили первенство болезней сердечно-сосудистой системы среди других патологий (49,78–51,53 %) (рис. 1), но в 2015/2016 уч. г. эти заболевания зафиксированы почти у половины студентов СМГ (48,28 %) [2].

В основу структуры заболеваний положены те, по которым студенты отнесены к специальной медицинской группе. В структуре заболеваний студентов I–IV курсов преобладают патологии костно-мышечной системы – 16,70–18,22 %; заболевания глаз, связанные с ухудшением зрения (миопия различной степени) – 8,44–10,39 %. Установлено, что 4,44–8,35 % студентов имеют расстройства мочеполовой системы; 3,87–4,44 % – болезни органов желудочно-кишечного тракта.

В 2019/20 уч. г. из 365 студентов СМГ и освобожденных от практических занятий Коммунального учреждения высшего образования «Ровенская медицинская академия» 20,24 % имеют заболевания сердечно-сосудистой системы; 17,86 % – травматологические заболевания; 13,09 % студентов – заболевания глаз.

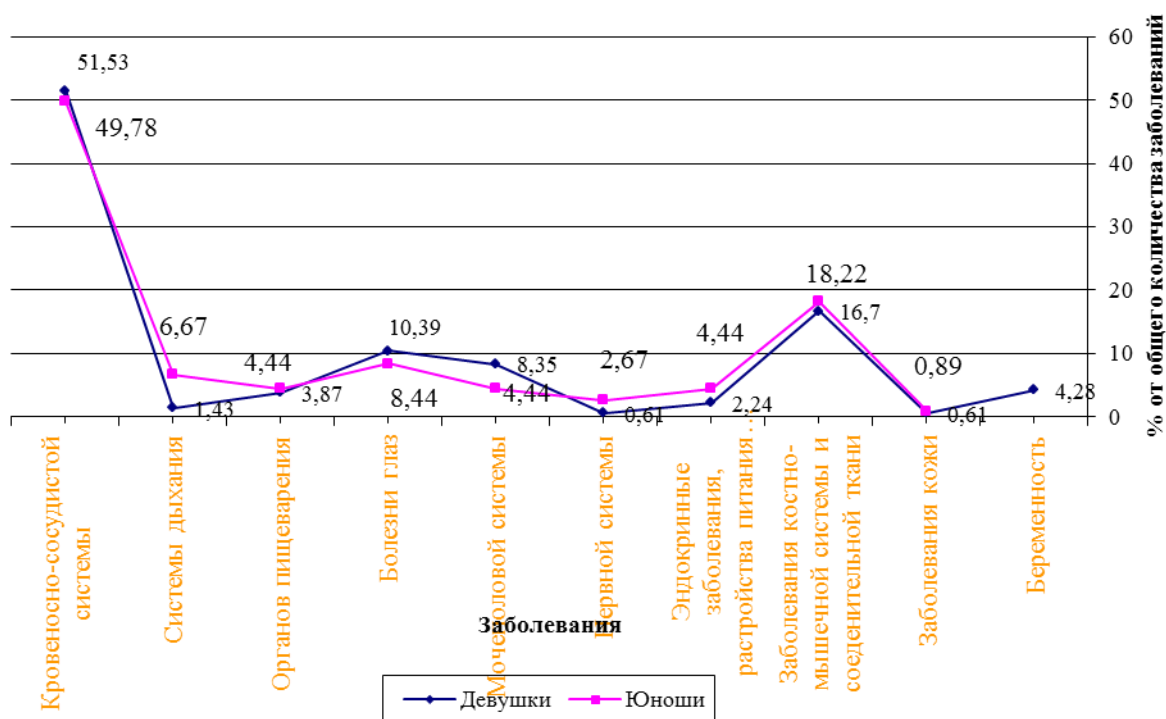


Рисунок 1 – Структура заболеваемости студентов СМГ Национального университета водного хозяйства и природопользования в 2019/2020 уч. г.

В структуре заболеваний студентов I–II курсов Полесского национального университета (рис. 2) так же преобладают заболевания кровеносно-сосудистой системы – 33,10–37,20 %; костно-мышечной системы – 14,50–12,50 %; эндокринные заболевания и мочеполовой системы – 12,10–12,10 % заболевания глаз, связанные с ухудшением зрения (миопия различной степени) – 7,80–6,30 %. Отмечено также случаи заболевания сахарным диабетом, врожденной аномалией развития верхних конечностей и другие.

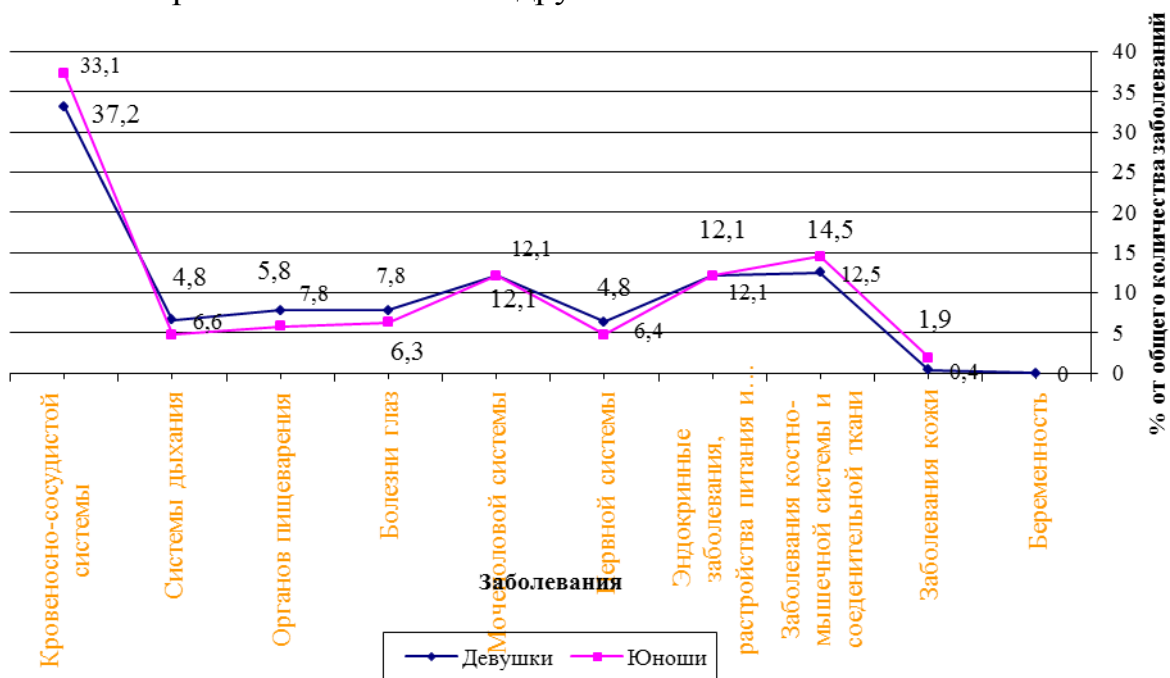


Рисунок 2 – Структура заболеваемости студентов СМГ Полесского национального университета в 2019/2020 уч. г.

Значительное место в структуре совокупного риска сердечно-сосудистых заболеваний занимают недостаточная двигательная активность, нервно-эмоциональные перегрузки, избыточная масса тела, вредные привычки [1, 2, 5, 7, 9].

Большинство факторов риска являются контролируруемыми, поэтому актуальным является научное обоснование двигательных режимов, которые бы обеспечили стабильный уровень здоровья.

Выводы. В результате исследования установлена распространенность заболеваний среди студентов, тенденция к росту уровня заболеваемости отдельных нозологий. Наиболее распространенными среди студентов являются заболевания сердечно-сосудистой, костно-мышечной систем и заболевания глаз. Можно сказать, что распространенность нозологий студенческой молодежи Полесского региона Украины и Республики Беларусь в регионе сходна с заболеваемостью населения этих стран в целом [6].

Перспективы дальнейших исследований направлены на поиск новых форм физкультурно-оздоровительной деятельности со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и зачисленных в СМГ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Грибан, Г. П. Життєдіяльність та рухова активність студентів : [монографія] / Г. П. Грибан. – Житомир, 2009. – 594 с.

2. Кузнецова, О. Т. Оздоровчі технології у фізичному вихованні студентів : теорія, методика, практика : [монографія] / О. Т. Кузнецова. – Рівне : Волинські обереги, 2018. – 416 с.

3. Кузнецова, О. Т. Тренінги в позанавчальній фізкультурно-оздоровчій діяльності студентів: методика застосування / О. Т. Кузнецова // Науковий часопис Національного педагогічного ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 15 : Наук.-пед. проблеми фіз. культури (фіз. культура і спорт). – Київ, 2020. – Вип. 2 (122) 2020. – С. 81–88. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.2\(122\)](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.2(122)).

4. Кузнецова, О. Т. Стан та структура захворюваності студентів університету / О. Т. Кузнецова, А. М. Королевич, О. Ю. Філіпський // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць / за ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Вип. 3 (123). – С. 98–102. DOI: <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/111/106>.

5. Кузнецова, О. Т. Фізкультурно-оздоровча діяльність та стан здоров'я студентів українського Полісся / О. Т. Кузнецова, Г. П. Грибан, С. В. Проказюк, І. Ф. Лисанець // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. праць. – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. – 3(51). – С. 41–51. DOI: <https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport/article/view/2248/2034>.

6. Кузнецова, Е. Т. Анализ современных тенденций состояния здоровья студентов в системе образовательного пространства Республики Беларусь / Е. Т. Кузнецова, А. Н. Яковлев, Э. И. Савко, А. Н. Герасевич, Е. Г. Пархоц // Фізичне виховання: проблеми та перспективи: монографія за заг. ред. проф. Г. П. Грибана. – Житомир : Рута, 2020. – 384 с. – С. 35–49.

7. Савко, Э. И. Культура здоровья студентов и технология формирования здорового образа жизни в процессе физического воспитания / Э. И. Савко // Здоровый образ жизни. – Вып. 12. – Минск : БГУ, 2016. – С. 5–10.

8. Прусик, Кристоф Показатели физического развития, физической подготовленности и функционального состояния польских студентов / Кристоф Прусик, Екатерина Прусик, С.С. Ермаков, Ж. Л. Козина // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – Харків, 2012. – № 12. – С. 113–122.

9. Osipov, A. Yu Application of various forms of physical education as a factor of increase in the level of physical activity of medical students / A. Yu. Osipov, M. D. Kudryavtsev, K. K. Markov, V. A. Kuzmin, O. O. Nikolaeva, E. A. Zemba, M. G. Yanova. – Physical education of students. – 2018; 22(3): 139–145. <https://doi.org/10.15561/20755279.2018.0305>.

10. Weber-Rajek Magdalena, Baumgart Mariusz, Michalski Adam, Radzimińska Agnieszka, Goch Aleksander, Lulińska-Kulik Ewelina, Zukow Walery. Students' health behaviors – own research = Zachowania zdrowotne studentów – badania własne. Journal of Education, Health and Sport. – 2015; 5(9): 647–662. DOI 10.5281/zenodo.31757.

СОДЕРЖАНИЕ

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

<i>Масловская Ю. И., Усенко И. В.</i> Анализ состояния студенческого спорта в ведущем университете Республики Беларусь и перспективы его развития	10
<i>Коледа В. А.</i> Образовательный компонент спортивного педагога	20
<i>Купчинов Р. И.</i> Психофизическое образование основа полноценного здоровья	25
<i>Метель А. И.</i> Исторический путь лица БГУ	30

Инновационные формы, средства и технологии в физическом воспитании студентов

<i>Астрейко Н. Н., Волчек А. Л.</i> Использование китайской гимнастики «Ба Дуань Цзинь» на занятиях физической культурой	35
<i>Бабич Ю. К., Юрченя И. Н.</i> Эффективность применения игровых видов спорта на занятиях студентов по физической культуре	39
<i>Бессмертная Е. А., Аксютич Е. В.</i> Отношение студенческой молодежи к здоровому образу жизни	44
<i>Бузляков Н. А., Кострыкина Е. Е., Микитченко Н. В.</i> Влияние физической активности на функциональное состояние студентов в период дистанционного обучения	48
<i>Венскович Д. А.</i> Педагогические подходы организации модернизированной формы факультативных занятий по учебной дисциплине «Физическая культура»	53
<i>Гаврилик М. В.</i> Оценка эффективности физического воспитания студентов в условиях интегрированной воспитывающей физкультурно-спортивной среды	58
<i>Горбацевич А. В., Котлярова А. В., Горбацевич А. А.</i> Отношение студентов к дистанционной форме обучения	64
<i>Горбачева Ж. Е., Горбацевич А. В., Снегирев С. Н.</i> Анализ использования соревновательного метода в физическом воспитании белорусской, американской и японской молодежи	69
<i>Горячко В. М., Ларченко И. И.</i> Особенности психологической адаптации студентов-первокурсников биологического факультета БГУ к условиям обучения	73

<i>Грачева О. С., Гляцевич М. П.</i> Формирование физической культуры студента в условиях интеграции экономического и образовательного пространства	79
<i>Григоревич И. В., Поляков Г. В., Тереня В. А.</i> Оценка физического состояния студентов БГПУ	83
<i>Гунич Н. В., Янович Ю. А.</i> К вопросу об эффективности самостоятельных занятий студентов физической культурой с оздоровительной направленностью	86
<i>Довнар М. О., Величко Е. Б., Фитисова Н. Г.</i> Гендерные различия показателей психомоторных способностей студентов факультета международных отношений БГУ	90
<i>Долинный Ю. А., Олейник О. Н.</i> Личностно-ориентированная система профессиональной подготовки будущих специалистов по физическому воспитанию и спорту в высших учебных заведениях	94
<i>Заржицкая М. А., Калантай С. В., Подоляко Т. С.</i> К вопросу совершенствования студентами двигательного опыта	98
<i>Ильиных И. С., Надюк Н. В., Шатских П. А.</i> Компьютерные технологии в физическом воспитании студентов	103
<i>Козлова Н. И., Пасичниченко В. А., Кудрицкий В. Н.</i> Формирование здорового образа жизни студентов средствами физической культуры	107
<i>Круталевиц М. М., Онищук О. Н., Мендель А. Н., Шахлай А. М.</i> Проблема курения студентов в аспекте реализации целей устойчивого развития	111
<i>Кукашинов В. П., Журко А. А., Шонина Т. А.</i> Оценка факторов, влияющих на формирование заинтересованности к занятиям физической культурой у студентов Академии управления при Президенте Республики Беларусь	117
<i>Куликов В. М., Сак Ю. В.</i> Проблемы физического воспитания студентов и пути их решения	121
<i>Куликов В. М., Величко Е. Б., Кудина Л. В.</i> Современные информационно-коммуникационные технологии и технические средства в физическом воспитании студентов	126
<i>Лисовский С. Б.</i> Содержание силового фитнеса на современном этапе	130
<i>Лосева И. И., Дубатовка Е. Л.</i> Спортивные интересы студентов Академии управления при Президенте Республики Беларусь	135

<i>Лучинович Л. А.</i> Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании студентов	139
<i>Мануйленко Э. В., Дуплищев М. Г.</i> Инновационные технологии в системе физического воспитания студентов высших учебных заведений	144
<i>Мануйленко Э. В., Хмызова А. Ю.</i> Инновационные формы преподавания физической культуры у студентов	148
<i>Мойсеенко Е. А., Мойсеенко Ю. Н.</i> Отношение студенческой молодежи к дистанционному обучению по дисциплине «Физическая культура»	151
<i>Николаичева А. С., Болохов А. В., Бернатович И. Ф.</i> Развитие силовой выносливости у студентов на основе применения «workout-игр» в процессе занятий по физической культуре	155
<i>Овсянкин В. А., Кукель А. А.</i> Оптимизация двигательного режима студентов в условиях самоизоляции	160
<i>Отегенов Н. О.</i> Эффективность процесса физической подготовки студенток, занимающихся различными видами упражнений	164
<i>Осипчик Е. Н.</i> Использование физических упражнений с «безнагрузочным» напряжением мышц	168
<i>Панова И. П., Косенков Д. В.</i> Методика совершенствования способности к балансированию у студентов при выполнении упражнений на бревне	171
<i>Панов С. Ф., Берестнев Д. Г.</i> Обучение подъему разгибом на перекладине студентами с использованием метода предписаний алгоритмического типа	176
<i>Подольяка А. Е., Подольяка О. Б., Ашихмин А. Н.</i> Инновационные технологии в формировании физической культуры студентов, освобожденных от практических занятий	181
<i>Позняк Ж. А., Позняк В. Е.</i> Оздоровительное направление фитнес-бокс в физическом воспитании студентов	184
<i>Рафикова А. Р.</i> Управление ожиданиями как фактор личностно-ориентированного подхода к процессу физического воспитания студентов	189
<i>Савко Э. И.</i> Особенности физического воспитания студентов в условиях дистанционного обучения	195
<i>Садовникова В. В.</i> Факторы эффективности использования информационно-коммуникативных технологий в дисциплине «Физическая культура»	201

<i>Садовникова В. В., Фитисова Н. Г., Ленартович Б. А.</i> Предпосылки использования информационно-коммуникативных технологий в преподавании дисциплины «Физическая культура»	207
<i>Сак Ю. В., Куликов В. М.</i> Анализ теоретических знаний по лыжной подготовке курсантов Военного факультета	213
<i>Селитреникова Т. А., Яковлев В. В., Селитреников В. С.</i> Исследование физической подготовленности курсантов-первокурсников	217
<i>Симень В. П.</i> Порядок оценки приобретенных компетенций студентов при реализации элективных курсов по физической культуре и спорту в вузе	221
<i>К. Г. Томилин</i> Защитная маска (имитатор спортивного респиратора): инновационные формы, средства и технологии в физическом воспитании студентов	227
<i>Юраго О. Л.</i> Отношение студентов к физкультурно-спортивной деятельности во внеучебное время	231
<i>Якубовский Д. А., Дубовик К. А., Фомин А. В.</i> Методика применения комплексов функциональных упражнений в занятиях студентов по физической культуре	235
<i>Янович Ю.А.</i> Эффективность программного обеспечения по дисциплине «Физическая культура» на основе модульно-компетентностного подхода	239

Совершенствование подготовки квалифицированных студентов-спортсменов

<i>Бабалич В. А., Голуб Е. В.</i> Повышение уровня физической подготовленности студентов-спортсменов на занятиях спортивно-педагогического совершенствования по атлетической гимнастике средствами оздоровительных систем	245
<i>Башлакова Г. И., Гайдук С. А., Апоник Ю. А.</i> Особенности образовательного процесса по учебной дисциплине «Плавание» и методика преподавания	250
<i>Бур'яноватий О. М.</i> Визначення типу психологічної стійкості у студентів (хлопці) І–ІІ курсу неспеціальних факультетів, що займаються у відділенні кульової стрільби	254

<i>Григоревич В. В., Городилин С. К., Приступа Н. И.</i> Некоторые проблемы физического воспитания и развития студенческого спорта в учреждениях высшего образования Республики Беларусь	259
<i>Гунина Л. М., Войтенко В. Л.</i> Необходимость внедрения современных нутрициологических технологий в практику подготовки квалифицированных студентов-спортсменов	262
<i>Давыдова С. С., Давыдова Ю. А., Назирова А. А.</i> Совершенствование координации дыхания и движений в процессе подготовки студентов-спортсменов	266
<i>Дворецкий Л. К., Косяченко Г. П., А. В. Степаньков</i> Количественно-качественные показатели ошибочных ответов при диагностике профессиональных знаний тренеров Республики Беларусь по теннису	269
<i>Дунаев К. С., Черепанова И. О.</i> Особенности применения средств восстановления работоспособности в системе спортивной тренировки фигуристов	273
<i>Жданович А. А., Гришук В. А.</i> Особенности соревновательной деятельности в легкоатлетических метаниях	277
<i>Макарина О. М.</i> Развитие физических качеств и физкультурно-спортивная деятельность в условиях коллаборации учреждения образования и спортивного учреждения	281
<i>Ничипорко Н. Н., Железная Т. В., Величко Е. Б.</i> Совершенствование технической подготовки студентов непрофильных специальностей, занимающихся волейболом	284
<i>Пивоваров А. Е.</i> Исторические аспекты становления и современное состояние смешанных единоборств (ММА) в Республике Беларусь	288
<i>Примаченко П. В., Врублевский Е. П.</i> Определение корреляционной взаимосвязи между результатом в беге на 100 метров и прыжках в длину с разбега у студентов факультета физической культуры	292
<i>Родин А. В., Губа В. П.</i> Индивидуально-типологические особенности прогнозирования психофизического состояния спортсменов в студенческом волейболе	295
<i>Романов И. В., Лаппо В. А., Павелко Е. А.</i> Анализ показателей максимальных мышечных проявлений у студентов-медиков секции армрестлинга	299
<i>Селитреникова Т. А.</i> Исследование функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы студентов-бодибилдеров	302
<i>Синютин А. С., Гульмантович Е. Л.</i> Спортивное питание, спортивная фармакология и недопинговые методы повышения работоспособности спортсменов	305

<i>Сируц А. Л., Рапацевич А. А.</i> Модельные значения темпа гребли мужских экипажей олимпийских классов лодок в гребле академической разных возрастных категорий	309
<i>обко С. Г., Собко Н. Г.</i> Контроль развития гибкости студентов в отделении футбола	313
<i>Ушакова Н. А., Солтан П. Г.</i> Развитие когнитивных способностей студентов методами совершенствования координационной точности движений в аэробике	317
<i>Чубарова Д. С.</i> Проблемы травматизма и профессиональных заболеваний в спорте	321
<i>Чудников А. С., Мицкевич Е. С.</i> Использование видеосъемки при обучении и совершенствовании техники в плавании	325

**Научно-методическое обеспечение занятий по физической культуре
студентов специального учебного отделения**

<i>Азимок О. П., Новик Г. В., Минковская З. Г.</i> Использование функциональных проб для подбора средств и методов в физическом воспитании	331
<i>Богданчик Н. В., Апанович Е. В.</i> К вопросу о дистанционном обучении студентов специального учебного отделения по физической культуре	335
<i>Волынская Е. В., Пажетных Т. В.</i> Изучение функционального состояния студенток с вегетативно-сосудистой дистонией, занимающихся адаптивной физической культурой	339
<i>Зернова Т. В.</i> Особенности организации занятий физической культурой со студентами, имеющими несколько заболеваний	343
<i>Кузнецова Е. Т., Проказюк С. В.</i> Территориальная дифференциация заболеваемости студенческой молодежи Полесья	346
<i>Мищенко И. А., Червякова Е. В., Кутногорская М. М.</i> Нетрадиционные технологии в физическом воспитании обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья	352
<i>Нигреева И. Г., Федосюк И. В.</i> Анализ динамики заболеваемости студенток специального учебного отделения БГУ	356