

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное учреждение высшего профессионального образования  
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Образование, наука и  
производство в XXI веке:  
современные тенденции развития**

Материалы юбилейной международной  
конференции  
Могилев, 24 ноября 2011 г.

Могилев 2011

УДК 378+001:658«324»(043.2)

ББК 74.58+72:65.9

O-23

Редакционная коллегия: д-р техн. наук, проф. И. С. Сазонов (гл. редактор); д-р техн. наук, доц. В. М. Пашкевич (зам. гл. редактора); В. И. Кошелева (отв. секретарь); канд. техн. наук, доц. А. А. Катькало; канд. техн. наук, доц. М. Е. Лустенков; канд. полит. наук, доц. Н. В. Скок

Рецензенты: канд. техн. наук, доц. О. В. Леоненко; канд. техн. наук, доц. А. В. Капитонов, канд. техн. наук, доц. С. Н. Хатетовский

**Образование, наука и производство в XXI веке: современные тенденции развития: материалы юбилейной междунар. конф.** / М-во образования Респ. Беларусь, М-во образования и науки Рос. Федерации, Белорус.-Рос. ун-т; редкол. : И. С. Сазонов (гл. ред.) [и др.]. – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т, 2011. – 163 с. : ил.  
ISBN 978-985-492-101-3.

Представленные в сборнике доклады приурочены к 50-летнему юбилею со дня образования Могилевского машиностроительного института, а сегодня – Белорусско-Российского университета. Роль современного инновационного университета в настоящее время состоит в организации устойчивой и динамичной связи между наукой, производством и высшими образовательными учреждениями, а также в определении приоритетов их развития и взаимного сотрудничества. Данной проблематике и посвящена юбилейная конференция «Образование, наука и производство в XXI веке: современные тенденции развития»

**УДК 378+001:658«324»(043.2)**

**ББК 74.58+72:65.9**

**ISBN 978-985-492-101-3**

© ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2011

УДК 37.022

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ТЕХНОЛОГИИ ПОВЫШЕНИЯ  
КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Л. Н. СЕЛЮЖИЦКАЯ

Учреждение образования

«ПОЛЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пинск, Беларусь

Современная система образования находится в стадии существенных преобразований. Повышение качества образования считается одно из наиболее актуальных задач перед современным образованием. От его решения зависит проведение успешной модернизации образования, т.е. пересмотр его целей, содержания и методов с учетом динамических требований современной экономики и общества.

Главная цель образовательной политики – это обеспечение опережающего развития молодого человека, под которым понимается его соответствие природной среде, культуре, обществу, экономике, государству.

В языковом образовании одной из важных целей обучения иностранному языку является формирование коммуникативной компетенции. Но возникает вопрос, с помощью каких средств, методов и технологий можно сформулировать и оценить уровень языковой компетенции.

В этой связи вырастает интерес к активным педагогическим технологиям, среди которых деловые и ролевые игры имеют широкое распространение. В ходе исследований и педагогических экспериментов установлено, что деловые и ролевые игры могут обеспечить формирование у студентов новых знаний, интеллектуальных и практических умений, опыта, творческой деятельности, ценностного отношения к профессии. Профессионально-ориентированные игры являются универсальным средством повышения мотивации обучения, а следовательно и качества обучения.

По уровню проблемности игры подразделяются на тренинговые, репродуктивные и творческие.

Тренинговые игры – это многоуровневые деловые игры со сквозным сюжетом, которые сочетают занимательную форму с напряженной интеллектуальной деятельностью по решению многочисленных экономических или иных проблем.

Репродуктивные игры – игры, в которых обучаемые воспроизводят известную им информацию, припоминают, узнают знакомые им явления, разгадывают или угадывают, применяя неспецифические игровые действия.

Творческие игры – это игры, в которых конечный результат неоднозначен, нет готовых средств для решения игровой задачи, решений множе-

ство. Очевидно, что для решения менеджерских задач наиболее эффективным инструментом являются творческие игры.

Имеется позитивный опыт использования деловой игры в профессиональной подготовке. Примеры применения деловых игр продемонстрировали, что симуляционные технологии, лежащие в основе проведения творческих игр, отличаются следующими параметрами:

- позволяют максимально приблизить процесс обучения к практической деятельности;
- учитывают интересы различных участников и учат принимать управленческие решения в конфликтных ситуациях;
- являются коллективным методом обучения, формирующим коммуникативную компетентность;
- повышают мотивацию к обучению;
- повышают качество образования.

В профессионально-ориентированных играх важным является использование профессионально идентичной документации, оформление, наполнение игры региональной спецификой, как можно более реальное отображение экономической ситуации.

Таким образом, игровые технологии являются универсальным педагогическим средством в профессиональной подготовке студентов и технологией повышения качества профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Секция 1. Современные образовательные процессы и технологии.**

АВЕРЧЕНКОВ В. И., САМАРЦЕВ К. С. Исследование системных аспектов управления непрерывным образованием в вузе	3
АВЕТИСЯН П. С. Проблемы и приоритетные направления модернизации системы высшего образования стран СНГ в контексте современных интеграционных процессов.....	5
БАЛАШОВА Т. Ф. Роль государства в современных образовательных процессах.....	7
БОЛОТОВ С. В. Технология виртуальных приборов в лабораторном практикуме.....	9
БОЛОТОВ С. В., БУСЕЛ Н. П., ПИСАРИК В. В. Универсальный лабораторный комплекс по электротехнике.....	11
БЫКОВ В. В. Использование тестов как метода активизации познавательной деятельности студентов.....	13
ГАВРИЛЮК А. В., ГАВРИЛЮК А. А. Дистанционное обучение: возможности и опыт использования.....	15
ГЕРАСИМЧУК О. А., СИНИЙ С. В., ГЕРАСИМЧУК Г. А., ГОШКО З. О. Вопросы повышения качества образования в контексте унифицированных учебных программ.....	17
ГОБРАЛЁВ Н. Н., РОГОМАНЦЕВА Н. М. Инженерная графика. Социологический опрос потока ТЭА-АВТ-2011.....	19
ДОРОШЕВ Д. В., КОРНЕЕНКО О. Е. Современные технологии дистанционного образования.....	21
ДУБИННА А. П. Инновационные технологии в преподавании курса «Культурология».....	23
КАЗАНСКИЙ А. В. О механизме государственного регулирования системы высшего образования в Республике Беларусь.....	25
КАМИНСКАЯ С. О., САМАРЦЕВ С. Б. Печать качества подготовки кадров в Германии.....	27
КАТЬКАЛО А. А., ХОМЧЕНКО В. В. Развитие электронного обучения в Белорусско-Российском университете.....	29
КОРОЛЮН О. П. Образовательные технологии в практике работы дебат-клуба Белорусско-Российского университета.....	31
КОРОТАЕВ Н. А., ПОПЕЧИЦ В. И. Моделирование лабораторных работ при обучении студентов физическим основам ЭВМ.....	33
КУЛКОВІЧ У. І. Сучасныя інфармацыйныя тэхналогіі пры вывучэнні беларускай арфаграфіі.....	35
ЛОПАЦКІЙ Ю. Н. Некоторые аспекты реформирования	

высшего образования в Республике Беларусь.....	37
ЛУПАЧЕВ В. Г., СИДОРОВ В. А. Подготовка кадров для разработки и продвижения инновационных проектов.....	39
ЛЯПИН А. И., МИХАЛЕНКО А. И. Простой графический редактор для создания мультимедийных методических материалов	41
МАКАРЕВИЧ Г. А. Единство запоминания и понимания как принцип образовательного процесса.....	43
МАКАРОВА С. Е. Особенности формирования социокультурных компетенций в техническом вузе.....	45
МАРИНИЧ В. В., КОСЕНКОВА Т. В., ЕЛИСЕЕВА И. Н. Реабилитация и социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием технологии обучения в вузе.....	47
МЕЛЬНИКОВА Е. Н. Использование подкастов в обучении иностранным языкам.....	49
МОНТИК С. В. Применение имитационного моделирования средств обслуживания автомобилей в учебном процессе.....	51
МЯКИНЬКАЯ В. В. Направления развития современной системы дополнительного образования экономических кадров....	53
НАЛОБИНА Е. А., МАРТЫНЮК В. Л. Кредитно-модульная система – как фактор интенсификации образовательного процесса	55
ПАВЛОВ И. В. Сравнительные исследования защит дипломных проектов и работ в Белорусско-Российском университете и Северо-Западном заочном университете по родственным специальностям.....	57
ПАВЛОВ И. В. Роль и задачи студенческого научного общества в приобретении студентами практико-ориентированных знаний.....	58
ПАСОВЕЦ В. Н., КОВТУН В. А., ЖУКАЛОВ В. И. Интернет-технологии консультирования слушателей заочного факультета...	60
ПОПРОЦКИЙ В. С. Инновационные технологии формирования скоростно-силовой подготовки метателей молота высшей квалификации.....	62
ПРУДНИКОВ В. М., КАШПАР А. И. Разработка интерактивного обучающего курса на базе кросплатформенной системы Moodle.....	64
ПУЗЫРЕВСКАЯ А. А., БОРУШКО Н. В. Кооперативное обучение в системе высшего образования.....	65
РЯЗАНЦЕВ А. Н. Информационно-образовательная среда виртуальной учебной лаборатории автоматизации механосборочного производства.....	67
САМУЙЛОВ Д. Н. Перспективы применения	

информационных технологий в преподавании физической культуры.....	69
СЕЛЮЖИЦКАЯ Л. Н. Игровые технологии как технологии повышения качества профессиональной подготовки студентов.....	71
СКОК Н. В., МАТЮНИН И. И., МИНЧЕНЯ Е. А., СИДОРОК Д. С. Социологические исследования в вузе о трансформации коммуникативных процессов.....	73
ТАРЕЛКИН А. И. Эссе в преподавании гуманитарных дисциплин.....	75
ТОЛОЧКО Н. К., АНДРУШЕВИЧ А. А. Развитие нанотехнологического образования в высшей школе.....	77
ШАТРАВКО Н. С. Инновационные аспекты совершенствования подготовки преподавателей аграрного вуза...	79

## **Секция 2. Наука и инновационная деятельность**

АКУЛОВИЧ Л. М., СЕРГЕЕВ Л. Е., РОМАНОВА Т. К., СЕНЧУРОВ Е. В., ПАДАЛЯК В. В. Повышение эффективности смазочно-охлаждающих технологических средств для магнитно-абразивной обработки на основе синтетических производных лаурилсульфатов.....	81
АЛЕКСАНДРЁНОК М. С. Государственный долг как инструмент макроэкономической политики.....	83
ВОРОБЕЙ Р. И., ГУСЕВ О. К., СВИСТУН А. И., ТЯВЛОВСКИЙ А. К. Адаптивная методика измерения параметров состава жидких технологических сред.....	85
ГУСЕВ О. К., ЖАРИН А. Л., ТЯВЛОВСКИЙ А. К., ТЯВЛОВСКИЙ К. Л. Учет дистанционной зависимости сигнала зонда Кельвина при контроле прецизионных поверхностей.....	87
ДАНИЛОВ В. А., ТЕРЕНТЬЕВ В. А. Анализ и реализация методов управления формообразованием поверхностей.....	89
ЗУБКОВ А. С. Проблемы разработки и реализации экономических компьютерных программ.....	91
ИЗОТОВА О. А. Стохастический подход к описанию математических моделей основных задач теории упругости.....	93
ЛОВШЕНКО Ф. Г., ЛОВШЕНКО Г. Ф., ЛОЗИКОВ И. А. Структура и фазовый состав высоколегированных гранулированных композиций на основе меди.....	95
МАГИЛИНСКИЙ А. П. Особенности магнитографического метода контроля сварных соединений теплоустойчивых сталей....	97
НАРКЕВИЧ Л. В., ШАВЕЛЬ И. А. Развитие методик управления структурой капитала.....	99
НАРКЕВИЧ Л. В., ШАВЕЛЬ И. А. Аналитическое	

обоснование эффективности инвестиционных проектов.....	101
НОВИКОВ В. А., СКРЯБИНА Г. И., ШИЛОВ А. В., КУШНЕР А. В. Некоторые результаты исследований по дефектоскопии объектов с использованием визуализирующей магнитные поля пленки.....	103
ПОПОВА Ж. А., АЛИФАНОВ А. В. Влияние импульсного магнитного поля на физико-химические свойства конструкционных сталей.....	105
СЕРГЕЙЧИК Н. А. Экономический рост как фактор инновационного развития экономики.....	107
ЧЕРНАЯ Л. Г., СЛУКА М. П., АБАБУРКО В. Н. Научные исследования и внедрение взрывозащищенного электрооборудования.....	109
ЯСЮКОВИЧ Э. И. Виртуальные испытания четырехосных колесных машин.....	111

**Секция 3. Тенденции развития современного  
промышленного производства**

АЛИФАНОВ А. В., ДЕМЯНЧИК А. С. Получение режущих пластин из оксидно-субоксидной керамики на основе оксида алюминия.....	113
АНИЩЕНКО В. В., ГРИВАЧЕВСКИЙ А. Г., МЕДВЕДЕВ С. В. Опыт освоения информационных систем и технологий в промышленности Республики Беларусь.....	115
БЛАГОДАРНЫЙ В. М., АНДРЕЙЧАК И. Оценка качества и эффективности котлов с помощью системного анализа.....	117
БЛАГОДАРНЫЙ В. М., КАЛИНЦОВА Д. Особенности штамповки монет.....	119
БЛАГОДАРНЫЙ В. М., РУЛЬКО Н. Н. Способы разрезки конвейерной резины.....	121
ВАСИЛЬЕВА И. В. Управление бизнес-процессами на предприятии.....	123
ВОЛКОВА О. В. Проблемы развития легкой промышленности в Республике Беларусь.....	125
ГАПЕЕВА-СЕРГЕЙЧИК О. О., СИЛИНА Т. И. Тенденции развития машиностроительного комплекса Республики Беларусь..	127
ЕФИМЕНКО А. В. Инновационное развитие пищевой промышленности.....	129
ЖЕЛТОК Н. С., БЛАЖЕВИЧ Г. Н. Национальная экономика Беларуси и ее перспективная модель.....	131
ИГНАТОВ С. В. Определение несущей способности буроинъекционной сваи с учетом изменчивости свойств при	

опрессовке.....	133
КРОТЮК Ю. М., ГРИВАЧЕВСКИЙ А. Г. Современная технология проектирования инструмента для поперечно-клиновой прокатки.....	135
КРЫШИЛОВИЧ Е. В., ОРЕХОВА С. Е., КУРИЛО И. И. О возможности извлечения соединений ванадия из промышленных отходов.....	137
ЛАЗАРЧИК Т. В. Организация системы бюджетирования на предприятии.....	139
ЛОВШЕНКО Ф. Г., ХАБИБУЛЛИН А. И. Перспективы применения дисперсно-упрочненной меди.....	141
МЕЛЬНИК М. В. Оптимизация размагничивания трубопроводов.....	142
НИКИФОРОВ Д. А., КОРШУНОВ С. Д., АНТИПИН Д. А., ЮХНЕВСКИЙ А. А. Исследование ускорений передающихся от ходовых частей на кузов пассажирского вагона модели 61-4458...	143
НОВИКОВ А. К., ШАВЛОВСКИЙ С. Г. Технология агломерации многокомпонентных полимерных отходов.....	146
ОПАНАСЮК Л. Г. Перспективные решения по капитальному ремонту совмещенных мягких рулонных кровель.....	148
ПАРФЕНОВИЧ О. Н., КАПИТОНОВ О. А. Проблемы энергосбережения в асинхронном электроприводе.....	149
ПУЗЫРЕВСКАЯ А. А. Управление знаниями как основа инновационной деятельности предприятия.....	151
СУШКО Т. И., РАДИШЕВСКАЯ Е. А. Условия экономического стимулирования импортозамещения.....	153
ТЕЛЕГИНА О. В. Субконтрактные отношения малого и крупного бизнеса.....	155
ФИТЦОВА Е. С. Факторы лояльности заказчиков в сфере строительных услуг.....	157