

Министерство образования и науки РФ
Министерство образования и науки Волгоградской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального
образования «Михайловский профессионально-педагогический колледж»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

**МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ
ДИСТАНЦИОННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

г. Михайловка Волгоградской области
1 декабря 2012 – 15 февраля 2013 гг.

Михайловка 2013

ББК 65.26р.я431

Рецензенты:

А.В. Арнаутов – к. пед. наук, директор ГБОУ СПО
«Себряковский технологический техникум»

Н.В. Пояркова – к. пед. наук, директор ГБОУ СПО
«Камышинский педагогический колледж»

научный редактор:

В.В. Арнаутов – народный учитель РФ, д. пед. наук, проф., академик МАНПО

**Актуальные проблемы финансового образования в России. Материалы
Всерос. дистанц. науч.-практ. конф. г. Михайловка, Волгогр. обл. 1 декабря
2012 – 15 февраля 2013 гг./ науч. ред. В.В. Арнаутов; сост. Д.А. Ершов. –
Волгоград: «Бланк», 2013. – 200 с.**

Опубликованы доклады по актуальным проблемам и перспективам развития финансового образования различных групп населения в Российской Федерации. Все материалы даны в авторской редакции.

ББК 65.26р.я431

ISBN 978-5-98820-107-6

© Коллектив авторов, 2013

М.П. Самоховец

**Повышение финансовой грамотности населения в контексте развития
финансового рынка**

Традиционно под финансовой грамотностью понимается знание о финансовых институтах и продуктах, а также умение принимать обоснованные финансовые решения и осознавать последствия своих действий в области фи-

нансов. Следовательно, в понятие финансовой грамотности населения включают комплекс взаимосвязанных компетенций, влияющих на поведение членов домашних хозяйств с выделением целевых групп (например, школьники, студенты, пенсионеры и т.п.) при принятии решений, связанных с финансами в повседневной жизни.

Принимая во внимание цели и задачи Концепции государственной программы повышения финансовой грамотности населения Республики Беларусь [1], на наш взгляд, следует выделить следующие основные направления, которые в конечном итоге формируют рациональное финансовое поведение граждан:

- доходы, расходы и сбережения домашних хозяйств;
- основы предпринимательской деятельности;
- финансовые расчеты;
- особенности взаимоотношения с различными звеньями финансовой системы;
- механизм функционирования финансового рынка.

Представляется, что данные аспекты в своей взаимосвязи позволят домашним хозяйствам повысить качество жизни за счет эффективного управления личными финансами, активизации предпринимательской деятельности, анализа экономических процессов, усиления взаимодействия с финансовыми институтами, использования потенциала финансового рынка.

Надо отметить, что повышение финансовой грамотности в Республике Беларусь уже планомерно осуществляется, при этом можно выделить следующие этапы [2]:

1. октябрь 2009-май 2010 гг. – реализация пилотного проекта «Финансовое образование для малоимущих семей в Беларуси» совместно с ПРООН и НБ РБ;
2. внедрение проекта «Курс финансовой грамотности» при содействии НБ РБ и Ассоциации белорусских банков;

3. создание межведомственного координационного совета по повышению финансовой грамотности населения [3];
4. реализация мероприятий с привлечением участников, состав которых является в достаточной степени определенным (рис. 1).

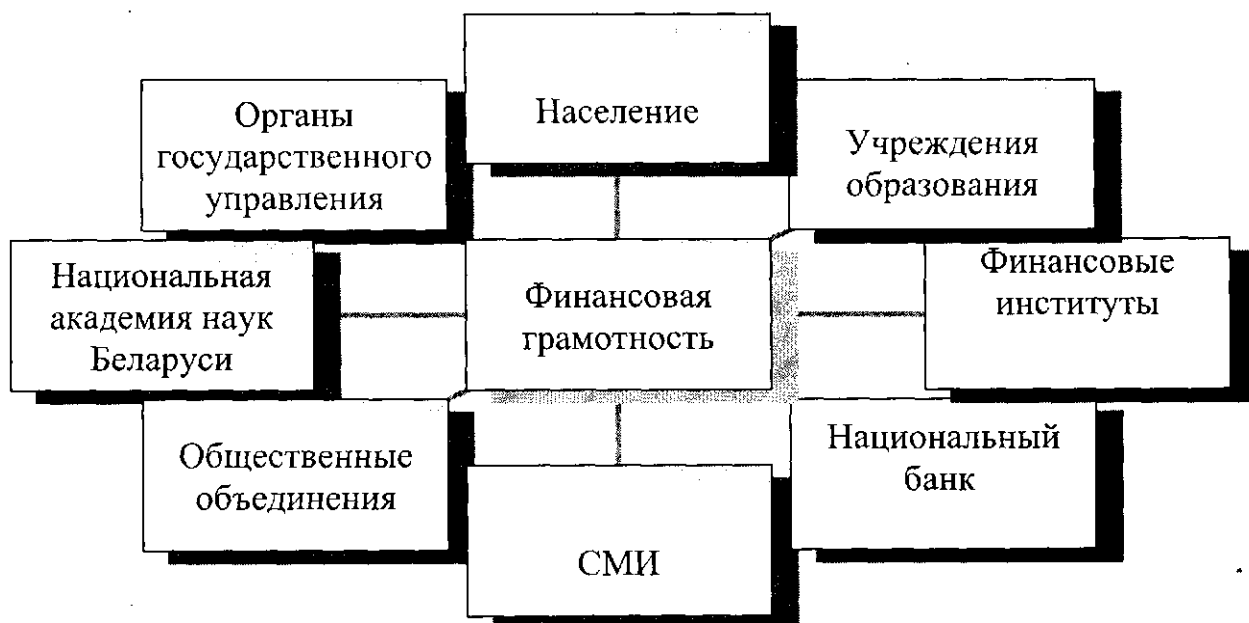


Рис. 1. Схема участников программы повышения финансовой грамотности на общегосударственном уровне

Соглашаясь с мнением о значительной роли государства [4] в осуществлении мероприятий по повышению финансовой грамотности, отметим, что достижение эффективного результата возможно только при заинтересованном участии граждан и целенаправленности их действий.

Поэтому считаем возможным выделить следующие 2 подхода к повышению финансовой грамотности в контексте динамичного развития финансового рынка:

1. организованный – предполагает повышение финансовой грамотности в рамках проектов, реализуемых на общегосударственном уровне под руководством органов государственного управления с привлечением учреждений образования, финансовых институтов и т.п.;
2. инициативный – предусматривает в наибольшей степени активное участие самих граждан в повышении финансовой грамотности с уче-

том сформированной инфраструктуры, оказания необходимой консультационной помощи, поддержке заинтересованности и мотивации.

Рассматривается также комбинированный вариант как симбиоз двух подходов (один из которых становится доминирующим), который и получает широкое распространение на практике. На наш взгляд, повышение финансовой грамотности должно предполагать не только приобретение знаний и навыков в области финансовых отношений, но и, что самое главное, выработку личностных установок саморазвития и усвоение новой информации в дальнейшем по мере изменения экономической ситуации. Несомненно, приобретенные однажды знания в области финансов не смогут обеспечить их рациональное применение на долгосрочную перспективу, что связано с динамизмом экономических процессов, усложнением взаимоотношений между участниками финансового рынка, появлением новых банковских продуктов.

Таким образом, повышение финансовой грамотности населения видится как долговременное сотрудничество населения и государства в целях расширения возможностей домашних хозяйств как участников финансового рынка самостоятельно обеспечивать свое благосостояние за счет приобретения соответствующих компетенций. Данный вопрос приобретает особую актуальность с учетом целесообразности сокращения государственных расходов при одновременном обеспечении качественного экономического роста в стране.

Литература.

1. Концепция государственной программы повышения финансовой грамотности населения Республики Беларусь на 2013-2018 гг. (проект) [Электронный ресурс] // Официальный сайт Национального банка Республики Беларусь. Дата доступа: 26.12.2012. URL: http://www.nbrb.by/today/NPA_projects/Finliteracy.pdf
2. «Наши деньги, наши права: компании за правильный выбор на рынке финансовых услуг» [Электронный ресурс] // Национальный правовой

интернет-портал Республики Беларусь. Дата доступа: 26.12.2012.
URL: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=79093>

3. Постановление Совета Министров Республики Беларусь и Национального банка Республики Беларусь от 02.11.2012 №1009/15 «О межведомственном координационном совете по повышению финансовой грамотности населения» // Система КонсультантПлюс. Дата доступа: 26.12.2012.
4. Гилевич И. Финансовая грамотность как основа финансовой независимости // Банковский вестник. – сентябрь 2011. – С. 50-57.

РАЗДЕЛ VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ДОСТИЖЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ

Р.Н. Ахметзянова, Р.Р. Ураев

Роль адаптации сельской молодежи к современным условиям
Хозяйствования

С.Д. Казаченков

Проблемы финансовой самостоятельности муниципальных образований
в сфере формирования и исполнения местных бюджетов

К.Е. Погребельная, А.И. Сорокина

Актуальные решения для бизнеса

Р.Н. Ахметзянова, Л.Н. Фархутдинова

Развитие малого предпринимательства как фактор повышения
финансового благосостояния современной молодежи

РАЗДЕЛ VII. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

З.М. Хасанов, Р.Н. Ахметзянова

Некоторые вопросы правового регулирования деятельности
муниципальных служащих РФ

Ю.В. Журавлева

Совершенствование оценки затрат на персонал на примере
ООО «Техцентр «Южный»

РАЗДЕЛ VIII. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕССА ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Каунов А.М.

Некоторые эффективные подходы к повышению финансово-хозяй-
ственной грамотности подрастающего поколения

М.П. Самоховец

Повышение финансовой грамотности населения в контексте развития
финансового рынка