

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (29), 2021

Труды III Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта» (28 января 2021 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)

УДК: 976

ТРАНСФОРМАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Анатолий Николаевич Яковлев, к.п.н., доцент, УО «Полесский государственный университет»

Аннотация

В статье автором отражены современные тенденции функционирования физкультурно-спортивной деятельности (ФСД) в условиях трансформации педагогического процесса, который приобрел новое содержание, в применении методологии в сочетании с инструментальными методами, разработанными учеными в результате синергического подхода. Цель исследований: разработать алгоритм эффективного внедрения ФСД в образовательное пространство социальных институтов с привлечением населения для оказания сервисных услуг оздоровительной и спортивной направленности. Экспериментально подтверждена эффективность привлечения заинтересованных лиц к занятиям ФСД на спортивных объектах вуза, что подтверждается данными статистики.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: высшая школа, учащиеся и студенческая молодежь, группы населения, парадигма, внешние факторы.

TRANSFORMATION OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES OF PHYSICAL AND SPORTS ACTIVITIES IN THE CONDITIONS OF HIGHER SCHOOL ACTIVITIES

Anatoly Nikolaevich Yakovlev, Ph.D., Associate Professor, EE "Polesie State University"

Abstract

The article reflects the current trends in the functioning of physical culture and sports activity (FSD) in the conditions of transformation of the pedagogical process, which has acquired a new content, in the application of methodology in combination with instrumental methods developed by scientists as a result of a synergistic approach. Research goal. To develop an algorithm for the effective implementation of FSD in the educational space of social institutions with the involvement of the population for the provision of health and sports services. The effectiveness of attracting interested persons to FSD classes at sports facilities of the university has been experimentally confirmed, which is confirmed by statistical data.

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (29), 2021

Труды III Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта» (28 января 2021 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)

KEYWORDS: higher school, students and student youth, population groups, paradigm, external factors.

Введение. В условиях современных процессов трансформации в обществе произошли изменения, в том числе в образовании, где влияние внешних факторов на организм человека значительно усилилось, что требует высокой степени адаптации, так как его здоровье — это показатель физических, психических и духовных способностей, которые могут достигаться за счет систематических занятий физкультурно-спортивной деятельностью [3, 4]. Вместе с тем двигательная активность студенческой молодежи ещё далека от декларируемых требований [1].

Средний объем двигательной деятельности студентов Полесского государственного университета (ПолесГУ) составляет до 9–11 часов в неделю, что примерно сопоставимо с данными других вузов Беларуси. Несмотря на публикации научных работ, недостаточно осуществляется поиск в контексте комплексного исследования показателей здоровья студенческой молодежи. Механизм материализованных качественных показателей в учреждениях образования функционирует в условиях ограниченного времени, когда их деятельность зависит от основных признаков и характеристик понятий «инновация» и «интеграция». Основными предпосылками интеграции образовательных структур являются проблема конкуренции на рынке образовательных и сервисных услуг оздоровительной и спортивной направленности, эти особенности в образовании отмечали ученые [2].

Исследования проводились в весеннем семестре учебного года (февраль-май) в первой половине дня на добровольной основе (студенты 1-2 курса, прошедшие медицинский осмотр), применялся метод индексов, подсчет адаптационного потенциала по Р.М. Баевскому, в модификации А.П. Берсеновой, метод экспресс-оценки уровня здоровья по Г. Апанасенко; методы математической статистики.

Материалы и методы исследования. Были обследованы 66 студентов (лиц мужского и женского пола) 1 и 2 курсов, которые были распределены на группы: *студенты, занимающиеся видами спорта, развивающими силовые способности: тяжёлая атлетика, гиревой спорт, борьба; занимающиеся аэробными видами спорта, развивающими преимущественно выносливость: туризм и др.; занимающиеся спортивными играми (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис); студенты,*

занимающиеся сложно координированными видами спорта: акробатика, гимнастика; студенты; занимающиеся разными видами легкой атлетики.

В качестве КГ были выбраны студенты факультетов: биотехнологического, экономического, банковского дела, не занимающиеся активно спортом и ориентированные на базовые виды физкультурно-спортивной деятельности (68 человек). Исходя из данных наших исследований, уровень здоровья составил в КГ $8,38 \pm 0,74$ баллов, что является средним уровнем здоровья. Общая сумма баллов показателей здоровья во всех группах студентов, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью, распределилась среди среднего уровня здоровья (9,86-11,2), но при этом самый высокий уровень здоровья наблюдался в I и V группах, т.е. среди единоборцев и легкоатлетов.

Выявлены специфические особенности, связанные с профессиональными требованиями, потенциальные возможности влияния образовательной среды на овладение студентами умениями и навыками здоровьесбережения [4], которые формируются в условиях посещения спортивных объектов (режим доступа и получения полного комплекса сервисных услуг оздоровительной и спортивной направленности), базирующиеся на модульных телесно-оздоровительных технологиях, позволяющих существенно повысить самомотивацию в социуме Республики Беларусь) [3, 4].

Фрагмент исследований в виде учета морфологических показателей исследуемого контингента приведен в таблице 1.

Таблица 1 Морфологические показатели студентов ПолесГУ ($M \pm m$)

Показатель (мм)	Студенты (м; n=22)	Студенты (м) спортсмены (n=20)	p	Студентки (ж; n=12)	Студентки (ж) спортсмены (n=12)	p
Обхват шеи	380.350±4.56	393.75±6.01	0.05	329.40±5.28	333.00±4.23	–
Обхват груди	907.80±11.98	957.75±20.58	0.05	894.00±18.32	906.80±10.29	–
Обхват талии	783.25±7.72	829.90±21.67	–	718.00±21.37	726.70±11.25	–
Обхват плеча	298.20±5.98	325.75±6.46	0.01	285.90±8.00	286.20±5.90	–
Обхват предплечья	266.50±3.32	282.15±5.47	0.05	235.20±7.86	229.40±3.62	–
Обхват запястья	178.95±1.71	183.25±2.36	–	161.00±3.66	161.10±1.46	–
Обхват бедра	522.45±7.64	540.25±8.99	–	562.50±11.83	543.50±11.67	–
Обхват голени	363.30±4.74	359.25±7.37	–	369.00±9.42	342.50±10.00	–
Обхват лодыжек	242.75±2.15	244.70±3.69	–	234.80±6.92	229.20±3.44	–
Косой обхват	1062.45±12.5	1090.75±17.5	–	1040.80±16.4	1060.00±22.3	–
Ширина эпифиза плеча	104.50±2.81	121.05±3.86	0.01	83.60±3.45	96.50±3.80	0.05
Ширина эпифиза предплечья	59.47±1.02	60.50±1.53	–	50.00±1.57	50.50±0.75	–
Ширина эпифиза бедра	127.10±2.26	136.00±3.71	–	144.00±4.40	141.50±5.33	–
Ширина эпифиза голени	80.10±3.39	82.00±2.00	–	81.00±3.06	83.50±3.08	–
Ширина плеч	425.00±3.32	433.50±7.99	–	367.60±7.77	386.00±5.72	0.05

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (29), 2021

Труды III Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта» (28 января 2021 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)

Ширина таза	321.50±4.63	331.50±5.61	–	326.80±8.12	331.00±5.86	–
Поперечный диаметр грудной клетки	267.00±3.69	283.25±6.23	0.05	234.70±5.03	250.50±5.35	0.05
Сагиттальный диаметр грудной клетки	197.25±4.27	207.25±4.71	–	193.90±4.97	188.50±5.58	–

Исследования проблемы телесности привели к обоснованию здоровьесберегающих и телесноформирующих технологий в регионах Республики Беларусь (в том числе, Брестской области) за счет применения принципиально новых экономически обоснованных оздоровительных технологий и сервисных услуг [3, 4], так как проблема программы воспитания ценностных ориентаций в условиях региона не полностью решена.

Практическое применение. Система физического воспитания ПолесГУ по формированию физической культуры личности осуществляется в виде реализации основных положений образования: интеграция нормативно-правовой базы в программно-методическое сопровождение будущей профессиональной деятельности (учебные программы, учебно-методические комплексы и др.); курсы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды в условиях содержательного разнообразия направлений, форм работы и организации структурных подразделений университета; развитие системы социального партнерства независимо от форм собственности.

Выводы. Организационно-экономические инновации проявляются в виде синергетического эффекта, при котором наиболее отчетливо виден инструментарий: «организационная процедура мультивариантного моделирования организационной структуры управления многоуровневой системой непрерывного образования» (в данном случае лицей-вуз), т.е. построение интегративных технологий образовательного процесса; «циклическая модель практико-ориентированного обучения (единая учебно-лабораторная база, единый механизм управления, создания учебной бизнес-среды); «операционно-технологическое погружение», т.е. механизм формирования у обучающихся профессиональных и предпринимательских компетенций; «рыночные инструменты экономической мотивации разных уровней на достижение стратегических целей организации» как системы инновационного управления, которую можно выразить в форме: «знает» – «может» – «хочет» – «успевает».

Система материального обеспечения в вузе находится в постоянном «движении», реагирует на внешние вызовы и совершенствуется под влияние этих факторов, что прослеживается в виде прироста контингента и внебюджетных доходов - более 100%. Большинство студентов обладают удовлетворительным уровнем адаптации к физическим

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitiye.ru

Специальный выпуск (29), 2021

Труды III Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта» (28 января 2021 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)

нагрузкам, это означает их готовность к восприятию и осуществлению физических упражнений без вреда для организма по пути преодоления прагматических, обезличенных педагогических установок, ориентации субъектов образования на личностный рост путем присвоения ее гуманитарных ценностей как неотъемлемой части профессионального образования. Взаимодополняющее единство на философском (соотношение рационального и иррационального), общенаучном уровне методологии подходов позволяет организовать личностно-ориентированный, личностно-развивающий образовательный процесс по физической культуре, создать в нем условия для перехода ценностей содержания образования в ценностные отношения личности.

Литература

1. Абызова, Т.В. Уровень здоровья студентов с различным режимом двигательной активности // Вестник Южно-Уральского государственного университета. - 2010. - Вып. 22. - № 6 (182). - С. 127-131.

2. Межонова, Л.В. Инновационный подход к управлению интеграционными процессами в университете с использованием технологии ситуационного центра / Л.В. Межонова, Н.Н. Масюк, О.М. Куликова // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 6. – С. 439–439.

3. Яковлев, А.Н. Восприятие будущего в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью: проблемы и перспективы / А. Н. Яковлев, Е.П. Врублевский, В.И. Стадник, А.А. Кравчинин, М.А. Яковлева, Н.А. Глушенко // Теория и практика физической культуры: научно-теоретический журнал. – 2020. – № 1. – С. 98-100.

4. Яковлев, А.Н. Формирования культуры здоровья и здорового образа жизни студенческой молодежи в Республике Беларусь (анализ опыта) / А. Н. Яковлев, Е. Т. Кузнецова // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): збірник наукових праць / за ред. О. В. Тимошенка. - Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. - Випуск 3К (123). - С. 501-508.

Номер: **S1 (29)** Год: **2021**

Тема выпуска: Труды III Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»

	Название статьи	Стр.	Цит.
	ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА <i>Аникеева А.С., Ерошенко И.А.</i>	1-5	0
	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ВУЗА К КОМПЛЕКСУ ГТО <i>Бажина И.А., Будаева Т.А.</i>	6-10	0
	СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ ДЛЯ СПОРТСМЕНОВ, КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ <i>Бондюк А.В., Задувалова Е.В.</i>	11-15	0
	МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СПОРТИВНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ВУЗА <i>Воронин Д.И.</i>	16-18	0
	ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ СТУДЕНТОВ 1-3 КУРСОВ <i>Дорофеев В.В., Будаева Т.А.</i>	19-23	0
	ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИГРЕ В ВОЛЕЙБОЛ <i>Драгункин А.Ю., Баландин В.П., Тома Ж.В.</i>	24-28	0
	ВЗАИМОСВЯЗЬ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И СПОРТИВНОГО РЕЗУЛЬТАТА У ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ <i>Зобкова Е.А., Федоров В.А.</i>	29-35	0
	САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ <i>Калентьева Д.А., Коровенкова С.В.</i>	36-40	0
	СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ <i>Котуранова И.Д.</i>	41-45	0
	АДАПТАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В НОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ НА ПРИМЕРЕ КГУ ИМ. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО <i>Котуранова И.Д., Котельникова Е.И.</i>	46-50	0
	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СПОРТА В КАЛУГЕ <i>Котуранова И.Д., Манн А.И.</i>	51-57	0
	ПРИМЕНЕНИЕ ФИТНЕС-ЛЕНТ ДЛЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ОРГАНИЗМА <i>Котуранова И.Д., Молошникова А.И.</i>	58-65	0
	ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ МИОФАСЦИАЛЬНОГО РЕЛИЗА В ПОДГОТОВКЕ БАСКЕТБОЛИСТОВ ВУЗА <i>Макеева В.С., Инь С.</i>	66-69	0
	ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ <i>Макеева В.С., Печников А.Ю.</i>	70-73	0
	ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ <i>Маркина А.С., Шевцова И.В.</i>	74-80	0
	ХОККЕЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКОВ <i>Пайгин З.А., Пашин А.А., Тома Ж.В.</i>	81-85	0
	ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Полосков А.В.</i>	86-89	0
	ИНФОРМАТИВНЫЙ СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ТЕСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ <i>Пугачев И.Ю.</i>	90-96	0

<input type="checkbox"/>	ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ВО ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ВОЕННЫХ ВУЗАХ <i>Пугачев И.Ю.</i>	97-103	0
<input type="checkbox"/>	ОЦЕНКА РАБОТОСПОСОБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ФОНЕ УТОМЛЕНИЯ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ <i>Пугачев И.Ю.</i>	104-110	0
<input type="checkbox"/>	СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МИРЕ И В РОССИИ <i>Пуховская М.Н., Ким Л.Г.</i>	111-116	0
<input type="checkbox"/>	<u>ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ РЕЛАКСАЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СО СТУДЕНТАМИ</u> <i>Светлова А.В., Широкова Е.А.</i>	117-122	0
<input type="checkbox"/>	ОСОБЕННОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ <i>Славина А.И., Широкова Е.А.</i>	123-128	0
<input type="checkbox"/>	ПОВЫШЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ САМОИЗОЛЯЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ <i>Столярова Е.П., Нижник Г.Н.</i>	129-131	0
<input type="checkbox"/>	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ КУРСОВ КАЛУЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА <i>Сущенкова О.Г., Шитикова В.А.</i>	132-137	0
<input type="checkbox"/>	ОСОБЕННОСТИ МЯГКОГО ФИТНЕСА И ЕГО ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ <i>Темнова В.А., Шевцова И.В.</i>	138-142	0
<input type="checkbox"/>	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ТРЕНИРОВКА СТУДЕНТОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СТОЙКОСТИ ОРГАНИЗМА <i>Темнова В.А., Шевцова И.В.</i>	143-147	0
<input type="checkbox"/>	АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ <i>Фесенко М.С., Березуцкая А.Ю., Фесенко Р.П., Задувалова Е.В.</i>	148-154	0
<input type="checkbox"/>	ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ВУЗЕ ВО ВРЕМЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Шпандарук А.А., Гришина Г.В.</i>	155-162	0
<input checked="" type="checkbox"/>	ТРАНСФОРМАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ <i>Яковлев А.Н.</i>	163-167	0