

ДУАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ В ОБЛАСТИ ПЕРЕРАБОТКИ РЫБНОЙ ПРОДУКЦИИ В ПОЛЕССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Лихота Владислав Юрьевич, ассистент

Хмель Ольга Анатольевна, к.э.н.

Литвинчук Кирилл Геннадьевич, аспирант

Полесский государственный университет

Likhota Uladzislau, assistant, lihotavladislav@gmail.com

Khmel Olga, PhD, khmel.o@polessu.by

Litvinchuk Kirill, Postgraduate, mi.kerzhik@gmail.com

Polessky State University

В статье рассмотрены основные принципы дуальной системы образования; особенности реализации дуальной схемы получения образования на базе специальности «Промышленное рыбоводство и переработка рыбной продукции»

Ключевые слова: *дуальное обучение, Полесский государственный университет, практикоориентированность высшего образования.*

Конкуренция на рынке труда, повышение сложности задач, решаемых в сфере пищевой промышленности на сегодняшний день, формируют спрос на выпускников высших учебных заведений, не только получивших необходимые теоретические знания, а обладающих навыками реализации их в решении практических профессиональных вопросов [1].

Полесский государственный университет в 2020 году вошёл в состав команды по внедрению и реализации концепции дуального обучения. Основной принцип дуальной системы образования заключается в том, что обучающийся, с одной стороны, получает образование в образовательной организации (она даёт теоретические знания), а с другой – на обучающем предприятии, где вырабатываются необходимые для данного производства компетенции. В данном контексте заслуживает внимания германский опыт подготовки по дуальной системе. Государство широко поддерживает подготовку специалистов на предприятии, финансируя «дуальную систему». Сочетание теории и практики гарантирует высокую квалификацию выпускников. Итоговый экзамен по профессии принимают представители работодателей [2].

Подготовку по дуальной схеме получения образования планируется осуществлять в рамках специальности «Промышленное рыбоводство и переработка рыбной продукции» на базе Инженерного факультета Полесского государственного университета, особенностями которой являются следующие составляющие:

- глубокая практическая подготовка, основанная на реальной работе студентов в условиях, максимально приближенных к тем, с которыми им придется иметь дело в будущей профессиональной деятельности на заводах и фабриках;
- постоянная взаимовыгодная связь университета с производством и реальными научными достижениями.

На сегодняшний день студенты, обучающиеся по специальности «Промышленное рыболовство и переработка рыбной продукции», активно заняты в лаборатории переработки рыбных и нерыбных продуктов и лабораториях «Инжинирингового центра». Студенты параллельно с получением необходимых теоретических знаний получают практические навыки в сфере переработки продукции аквакультуры. Студенты проходят обучение по курсу «Переработка рыбной продукции», в рамках которого изучают различные методы и способы переработки рыбной продукции, принимают активное участие в создании новых рецептов, модернизации различных технологических процессов производства, ведут полный производственный контроль. Обучение проходит в учебной лаборатории на базе Центра общественного питания ПолесГУ и лабораториях «Инжинирингового центра». Основной идеей курса является ориентированность на практические знания, постоянный анализ выполненных работ и подробный их разбор, моделирование различных ситуаций, возможных на производстве, обучение принятию решений. Таким образом, в процессе обучения по дуальной системе студенты получают как необходимые теоретические знания, так и практические, к которым можно отнести рост студента от «обработчика продукции» до «заведующего производством». Реализация данного проекта также позволит студентам освоить дополнительную рабочую профессию по данному направлению.

Список использованных источников

1. Хмель, О. А. Дуальное обучение: практическая реализация в вузах Беларуси / О. А. Хмель, О. А. Золотарева // Банковская система: устойчивость и перспективы развития : сборник научных статей одиннадцатой международной научно-практической конференции по вопросам банковской экономики, Пинск, 30 октября 2020 г. : в 2 ч. / Министерство образования Республики Беларусь [и др.] ; редкол.: К.К. Шебеко [и др.]. – Пинск : ПолесГУ, 2020. – Ч. 2. – С. 170-172.

2. Золотарева, О.А. Дуальное образование как эффективная модель практикоориентированной подготовки / О. А. Золотарева, О. А. Хмель // Устойчивое развитие экономики: состояние, проблемы, перспективы : сборник трудов XIV международной научно-практической конференции, Пинск, 24 апреля 2020 г. / Министерство образования Республики Беларусь [и др.]; редкол.: К.К. Шебеко [и др.]. – Пинск : ПолесГУ, 2020. – С. 29-31.