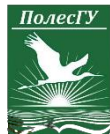





Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения





Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения

Сборник VII Международной
научно-практической конференции,
посвященной 100-летию
дисциплины «Социальная гигиена»
(24 декабря 2020 г., г. Смоленск)

Киров
2021

© АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2021
© ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, 2021
© Казахстанский медицинский университет «Высшая школа общественного здравоохранения», 2021
© Казахстанский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова, 2021
© Учреждение образования «Полесский государственный университет», 2021
© Коллектив авторов, 2021

УДК 613/614
ББК 51.2/51.1
А43

Редакционная коллегия:

Дехнич Светлана Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент,
заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России;

Камалиев Максут Адильханович, доктор медицинских наук, профессор,
заведующий кафедрой менеджмента здравоохранения Казахстанского
медицинского университета «Высшая школа общественного здравоохранения»,
город Алматы, Республика Казахстан;

Маринич Татьяна Владимировна, кандидат медицинских наук,
доцент кафедры общей и клинической медицины
Полесского государственного университета, город Пинск, Республика Беларусь

Дехнич Наталья Николаевна, доктор медицинских наук,
доцент кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России;

Морозова Анастасия Сергеевна, старший преподаватель кафедры
общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России;

Клыков Алексей Игоревич, кандидат медицинских наук, доцент кафедры
общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России;

Филимонова Ольга Леонидовна, старший преподаватель кафедры
общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России;

Перегонцева Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры
общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России

Рецензенты:

Авчинников Андрей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор,
заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России;

Каманин Евгений Иванович, доктор медицинских наук, профессор,
заведующий кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России

А43 Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]:
сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, посвя-
щенной 100-летию дисциплины «Социальная гигиена» (24 декабря 2020 г., г. Смоленск). –
Электрон. текст. дан. (4,2 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). –
Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 4,2 Мб свобод. диск. пространства; CD-
привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-907419-17-9

Научное электронное издание

В сборнике материалов научно-практической конференции представлены статьи, от-
ражающие актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения. Научно-прак-
тическая конференция посвящена 100-летию дисциплины «Социальная гигиена».

Организаторами конференции выступили: ФГБОУ ВО «Смоленский государствен-
ный медицинский университет» Минздрава России, Казахстанский медицинский универ-
ситет «Высшая школа общественного здравоохранения», Казахский национальный меди-
цинский университет имени С. Д. Асфендиярова, Учреждение образования «Полесский гос-
ударственный университет».

ISBN 978-5-907419-17-9

УДК 613/614
ББК 51.2/51.1

© АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2021
© ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, 2021
© Казахстанский медицинский университет «Высшая школа общественного здравоохранения», 2021
© Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова, 2021
© Учреждение образования «Полесский государственный университет», 2021
© Коллектив авторов, 2021

УДК 612.821;616

Маринич Виталий Владимирович

кандидат медицинских наук, доцент, кафедра общей и клинической медицины Полесского государственного университета, Пинск, Беларусь
vital4714@yandex.ru

Маринич Татьяна Владимировна

кандидат медицинских наук, доцент, кафедра общей и клинической медицины Полесского государственного университета, Пинск, Беларусь

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ У ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ-ИГРОВИКОВ

Аннотация. Психологическая защита избавляет личность от субъективного дискомфорта, но является иррациональным способом реагирования на жизненные трудности. Чрезмерное развитие психологической защиты при невозможности найти адекватный и конструктивный путь решения собственных проблем. В современном профессиональном спорте решение проблемы осознания и конструктивизации психологической защиты является одним из путей поиска эффективного пути улучшения соревновательного результата, приобретенного в условиях допустимого психологического стресса.

Ключевые слова: психологическая защита, игровые виды спорта.

Актуальность.

В современных условиях спортивная деятельность – это возможность здорового человека развить адаптационные способности организма в экстремальных условиях при значительных физических и психозмоциональных нагрузках. Ограничение работоспособности спортсмена фактором, поддающимся коррекции, но оставшимся незамеченным при оценке эффективности спортивной деятельности, завершает карьеру спортсмена [1,3].

Представление о механизмах психологической защиты имеет существенное значение во всех основных направлениях современной психотерапии и психологии. Механизмы психологической защиты адаптивны и могут быть направлены на ограждение сознания от психотравмирующих воспоминаний и чувств, однако, они же могут создавать препятствия или внутреннее сопротивление психотерапевтической переработке проблемных переживаний личности [2,5].

Механизмы психологической защиты направлены на уменьшение тревоги, вызванной интрапсихическим конфликтом, и представляют собой специфические бессознательные процессы, с помощью которых «Я» пытается сохранить интегративность и адаптированность личности. В основе современных представлений о механизмах психологической защиты лежат переоценки (реинтерпретации), характеризующиеся изменением значения факторов эмоциональной угрозы, собственных черт и ценностей [4,6].

Многими исследователями психологическая защита понимается как система адаптивных реакций личности, направленная на защитное изменение значимости дезинтегративных компонентов отношений – когнитивных, эмоциональных, поведенческих – с целью ослабления их психотравмирующего воздействия на «Я»- концепцию. Такие негативные чувства как тревога, страх, гнев, стыд вызывают в личности адаптивные процессы переоценки значения ситуации, отношений, представлений о самом себе в целях ослабления психологического дискомфорта и сохранения соот-

ветствующего уровня самооценки. Этот процесс, как правило, проходит в неосознаваемой деятельности психики с помощью целого ряда механизмов психологической защиты, один из которых действует на уровне восприятия (например, вытеснение), другие – на уровне трансформации или искажения информации (например, рационализация). Устойчивость, ригидность, частое использование дезадаптивных стереотипов мышления, переживаний и поведения делают такие защитные механизмы патологическими. Общей чертой или мета-уровнем патологических защитных механизмов является отказ личности от деятельности, предназначенной для продуктивного разрешения ситуации или проблемы, вызывавших отрицательные или мучительные для индивида переживания стыда, агрессии или тревоги. Таким образом, механизмы защиты являются также моделью того, как отдельные люди структурируют свой уникальный жизненный опыт, отражая определенную позицию миропонимания и способ существования в этом мире [7-11].

Результаты исследования

Наиболее распространенные механизмы психологических защит могут быть представлены в виде нескольких групп. Первую составляют психологические защиты, которые объединяют отсутствие переработки того, что вытесняется, отрицается, подавляется или опускается. Близкими к нему считаются способы перцептивной защиты, состоящие в реакциях автоматического невосприятия болезненного расхождения поступающей и имеющейся информации.

Вторая группа психологических защит связана с преобразованием (искажением) содержания мыслей, чувств или поведения, например, при помощи рационализации, интеллектуализации, интерпретации, смещения или проекции.

Третья группа способов психологических защит составляют механизмы разрядки отрицательного эмоционального напряжения. К ним относятся механизм реализации в действии, при котором активизируется экспрессивное поведение, что может составлять также основу психологической зависимости от алкоголя, наркотиков и лекарств.

К четвертой группе могут быть отнесены манипулятивные механизмы психологической защиты типа регрессии, фантазирования или ухода в болезнь с целью уменьшения тревоги и ухода от требований реальной жизни (табл. 1).

Таблица 1. Личностные свойства, формирующиеся на основе ведущих механизмов психологической защиты

№	Шкала	Качества личности
1	Отрицание	Эгоцентризм, внушаемость, общительность
2	Вытеснение	Покорность, робость, забывчивость, боязнь новых знакомств, ипохондрия
3	Регрессия	Податливость влиянию окружающих, внушаемость, конформизм в антисоциальных группах, зависимое поведение
4	Компенсация	Нахождение и исправление своих недостатков, преодоление трудностей, достижение высоких результатов в деятельности, возможна агрессивность
5	Проекция	Эгоизм, мстительность, обидчивость, заносчивость, ревнивость, упрямство
6	Замещение	Вспыльчивость, раздражительность, требовательность к окружающим, грубость, возможны агрессивность, хронический алкоголизм, самоповреждения и суициды
7	Интеллектуализация	Ответственность, добросовестность, склонность к анализу и самоанализу, возможны самообман и самооправдание, поведение, обусловленное различными фобиями, ритуальными действиями
8	Реактивное образование	Озабоченность стремлением соответствовать общепринятым стандартам поведения, возможны лицемерие, ханжество

Целью исследования явилась оценка выраженности психологической защиты у спортсменов игровых видов спорта при подготовке к соревнованиям международного уровня.

Материалы и методы исследования

Исследование проводилось в подготовительный период тренировочного процесса, было проведено обследование 20 спортсменов юношей 18–22 лет, членов профессионального клуба, имевших квалификацию мастера спорта, занимавшихся профессиональным спортом от 7 до 11 лет.

Методика «Индекс жизненного стиля» (LSI), предложена Р. Плутчиком, Г. Келлерманом и Х.Р. Контом. Опросник предназначен для диагностики механизмов психологической защиты «Я».

Таблица 2. Интерпретация результатов по методике «Индекс жизненного стиля» (LSI)

№	Шкала	Интерпретация
1	Отрицание	Отсутствие осознания травмирующих событий. Информация, которая может вызывать дискомфорт, человеком игнорируется и не воспринимается.
2	Вытеснение	Блокирование травмирующей информации путем ее неосознанного забывания в полном объеме либо частично. Человек не может вспомнить, что с ним произошло либо что он при этом чувствовал.
3	Регрессия	Возвращение к более ранним (онтогенетически либо филогенетически) способам реагирования на травмирующие обстоятельства.
4	Компенсация	Попытка исправления или нахождения замены существующей неполноценности. Компенсация, как правило, сопровождается вытеснением. Данный механизм психологической защиты считается наиболее конструктивным.
5	Проекция	Приписывание окружающим собственных негативных качеств при отсутствии осознания их наличия в себе самом.
6	Замещение	Высвобождение скрытых эмоций на объектах, воспринимаемых индивидом как менее опасные, чем те, которые вызвали данные эмоции. Наиболее часто замещение относится к эмоции гнева: агрессивные реакции направляются не на фрустратор, а на других людей, предметы и даже на самого себя.
7	Интеллектуализация	Бессознательный контроль над эмоциями и побуждениями путем чрезмерного полагаения на рациональное истолкование событий. При этом происходит либо обесценивание объекта неудовлетворенной потребности, либо повышение значимости имеющихся предметов и достижений.
8	Реактивное образование	Предупреждение выражения неприемлемых тенденций путем развития или подчеркивания противоположного поведения. Под влиянием этого механизма происходит подмена действий, мыслей и чувств, отвечающих подлинному желанию, диаметрально противоположным поведением, мыслями и чувствами.

Наиболее конструктивными психологическими защитами являются **компенсация и рационализация**, а наиболее деструктивными – **проекция и вытеснение**. Использование конструктивных защит снижает риск возникновения конфликта или его обострения.

Собственные исследования.

В результате проведенного исследования установлено наличие суммарного проявления психологической защиты у 8 (40%) обследованных, при этом у 12 (60%) данный феномен не превышал диагностического значения (низкий уровень).

Осуществлялась оценка уровня выраженности каждого из тестируемых механизмов психологической защиты у обследованных спортсменов (табл. 3).

Таблица 3. Распределение уровня выраженности психологической защиты у спортсменов-игровиков

Вид психологической защиты	Низкий уровень, n=20	Средний уровень, n=20	Высокий уровень, n=20
Отрицание	20%	60%	20%
Вытеснение	80%	20%	0%
Регрессия	100%	0%	0%
Компенсация	50%	40%	4%
Проекция	20%	40%	40%
Замещение	70%	30%	0%
Интеллектуализация	10%	70%	20%
Реактивное образование	70%	20%	10%

Как видно из полученных данных, наибольшую значимость при нарастании выраженности психологической защиты начинает приобретать отрицание и интеллектуализация. Это является прогностически благоприятным вариантом развития феномена адаптации. Некоторая диаметрально противоположность в механизмах формирования защиты, возможно, приобретает длинным возрастным коридором обследованных.

Высокие значения механизма проекции, тем не менее, не является критическим для развития спортивного результата, но отражает некоторые ассортативные особенности «спортивного» темперамента. Распределение вариантов психологических защит по профилю представлено в таблице 4.

Таблица 4. Значимость профиля психологической защиты

Профиль психологической защиты	Значимость профиля
Деструктивные типы психологической защиты: вытеснение, проекция	20%
Умеренно-допустимые типы психологической защиты: отрицание, регрессия, замещение	60%
Конструктивные типы психологической защиты: компенсация, интеллектуализация, реактивное образование	20%

В структуре профилей психологической защиты у членов профессионального спортивного клуба отражается высокий уровень спортивного отбора, благоприятные условия тренировочного процесса, эффективная работа тренерского и врачебного состава команды.

В сложившихся условиях несомненным представлением эффективности конечного результата является соревновательная успешность основного состава клуба.

Заключение

Современный профессиональный спорт – это возможность здорового человека развить адаптационные способности организма в условиях экстремальной деятельности и, прежде всего, при больших физических и психоэмоциональных нагрузках.

Своевременное выявление факторов, лимитирующих физическую деятельность, умение устранять эти факторы и адекватное применение средств коррекции помогают достичь высоких результатов в спорте и сохранить здоровье спортсмена. Применение физического воздействия, прогноз эффективности фармакологических средств позволяет повышать работоспособность, возможность быстрого восстановления после экстремальной нагрузки.

Назначая спортсмену различные виды стимуляции, всегда следует учитывать индивидуальные особенности организма, степень интеллектуальной переработки полученного воздействия, исходные типологические особенности высшей нервной деятельности.

Динамика развития психологической защиты при нарастании тренированности и выносливости не должна ограничивать «верхнюю планку» – предел физиологически возможного адаптивного потенциала при мобилизации эндогенных механизмов обеспечения конечного спортивного результата.

Список литературы

1. Браун, Д. Введение в психотерапию / Д. Браун, Д. Педдер. – М.: Независимая фирма «Класс», 1998. – 236с.
2. Лапланш, Ж. Словарь по психоанализу / Ж.Лапланш, Б. Понталис. -М.: Высшая школа. 1996. – С 5-6.
3. Мак-Вильямс, Н. Психоаналитическая диагностика / Н. Мак-Вильямс. – М.: Независимая фирма «Класс». 1998. -398с.
4. Хьелл, Л. Теории личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – Питер. Санкт-Петербург. 1997. – 206с.
5. Фэйдимен, Д. Теория и практика личностно-ориентированной психологии / Д.Фэйдимен, Р. Фрейгер. -М.: «Три Л». 1996. Том 1,2.
6. Александров, А. Современная психотерапия / А. Александров. – М.: Независимая фирма «Класс», 1997. – С.35,38
7. Практикум по психологии / под ред. проф. Н. Д. Твороговой. – МИА. М.: 1997. – 206с.
8. Психодиагностика функциональных состояний человека / Под ред. А.Б. Леонова. – М., 1984. – 469 с.
9. Смирнов В.Н., Яковлев В.Н. Физиология центральной нервной системы. – М., 2004. – 389 с.
10. Физиология человека: В 3-х томах. Т. 1. Пер. с англ. / Под ред. Р. Шмидта и Г. Тевса. – М.: Мир, 1996. – 323 с.
11. Хомская Е.Д. Нейропсихология. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – 288 с.

Содержание

ИТОГИ КОНФЕРЕНЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ», ПОСВЯЩЕННОЙ 100-ЛЕТИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА».....	8
Дехнич Светлана Николаевна, Косарева Елена Анатольевна, Клыков Алексей Игоревич СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ В РОССИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.....	9
Аверченкова Анастасия Владимировна, Филимонова Ольга Леонидовна ЧАСТНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ В СИСТЕМЕ ОМС	14
Андреев Владислав Андреевич, Коваленко Татьяна Николаевна, Раусов Иван Сергеевич, Филимонова Ольга Леонидовна КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ В ПРАКТИЧЕСКОМ И ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ.....	21
Гаджиева Шамсият Магомедовна, Абдулаева Аминат Омаровна, Бородовская Дарья Валерьевна, Филимонова Ольга Леонидовна ВЛИЯНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА КАЧЕСТВО ЗРЕНИЯ СТУДЕНТОВ ФГБОУ ВО СГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ.....	26
Гаранин Дмитрий Романович, Дукачев Денис Вадимович, Морозова Анастасия Сергеевна КАЧЕСТВО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ ГЛАЗАМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	29
Голофаст Анна Ивановна, Тихонова Наталья Константиновна ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ СГМУ К ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ ВО ВРЕМЯ КАРАНТИННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	32
Гусева Анастасия Олеговна, Лобанова Мария Александровна, Филимонова Ольга Леонидовна ВЛИЯНИЕ САМОИЗОЛЯЦИИ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID-19 НА СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ГОРОДА СМОЛЕНСКА.....	37
Данков Александр Александрович, Тихонова Наталья Константиновна ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА В УСЛОВИЯХ КАРАНТИННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ.....	40
Дехнич Наталья Николаевна, Тряпышко Андрей Андреевич ПРОФИЛАКТИКА И РАННЯЯ ДИАГНОСТИКА РАКА ЖЕЛУДКА В РЕАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ	43
Дехнич Светлана Николаевна, Захарова Дарья Алексеевна, Морозова Анастасия Сергеевна, Перегонцева Наталья Владимировна, Филимонова Ольга Леонидовна, Клыков Алексей Игоревич, Тихонова Наталья Константиновна, Косарева Елена Анатольевна ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	46
Дехнич Светлана Николаевна, Теслюк Алина Сергеевна, Титова Антонина Викторовна ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ФГБОУ ВО СГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ	53
Дехнич Светлана Николаевна, Клыков Алексей Игоревич, Вдовкина Яна Константиновна, Кальмбах Ангелина Николаевна, Мельникова Анастасия Николаевна, Чубченко Дарья Викторовна УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО И ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА КАФЕДРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.....	58

Дехнич Светлана Николаевна, Григорович Дарья Николаевна, Белова Валентина Анатольевна, Маркова Оксана Викторовна, Ткачук Анастасия Сергеевна, Бондик Арсений Александрович	
НЕКОТОРЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ КОРОНАВИРУСНОЙ ПАНДЕМИИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	64
Долгая Марина Игоревна, Шереметьева Екатерина Денисовна, Тихонова Наталья Константиновна	
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ПАЦИЕНТОВ ПЕРВОГО ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ГАУЗ «БРЯНСКАЯ ГОРОДСКАЯ БОЛЬНИЦА № 1» О COVID-19.....	71
Евсеенков Денис Павлович, Вирская Анастасия Александровна, Морозова Анастасия Сергеевна	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ ЖИЗНИ ЖИТЕЛЕЙ Г. СМОЛЕНСКА И Г. МОСКВЫ	74
Землякова Мария Игоревна, Тюренкова Анастасия Александровна, Мухина Анастасия Андреевна, Филимонова Ольга Леонидовна	
ВЛИЯНИЕ НАЛИЧИЯ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ НА ОТНОШЕНИЕ К ЛУЧЕВЫМ МЕТОДАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ.....	77
Зурилин Евгений Алексеевич, Сумец Анастасия Андреевна, Морозова Анастасия Сергеевна	
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ ДИСТАНЦИОННЫМ ОБУЧЕНИЕМ.....	79
Иванцова Елена Николаевна, Алимova Ирина Леонидовна	
ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОЖИРЕНИЯ – КЛЮЧЕВАЯ СТРАТЕГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ СД 2-го ТИПА У ДЕТЕЙ	82
Игонина Ирина Александровна	
АКТУАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА САХАРНОГО ДИАБЕТА И ДИАБЕТИЧЕСКОЙ РЕТИНОПАТИИ В МИРЕ, РОССИИ И СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	85
Камалиев Максут Адильханович, Алимбаева Сайра Хамитжановна	
ОЦЕНКА ДОСТУПНОСТИ КАРДИОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ КАЗАХСТАНА ...	88
Камышева Ксения Владиславовна, Панкова Ольга Вячеславовна, Скворцова Анастасия Андреевна, Тихонова Наталья Константиновна	
ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ ЖИТЕЛЕЙ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ О COVID-19	90
Киселев Владимир Николаевич, Киселева Екатерина Владимировна	
ОСОБЕННОСТИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ С ИНФИЛЬТРАТИВНОЙ ФОРМОЙ ТУБЕРКУЛЕЗА И ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА	93
Корнишина Елизавета Владимировна, Маева Дарья Алексеевна, Тихонова Наталья Константиновна	
ОСОБЕННОСТИ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ ПАЦИЕНТОВ О COVID-19	96
Коротенкова Анастасия Владимировна, Коротенкова Ольга Владимировна, Морозова Анастасия Сергеевна	
ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	100
Корякина Юлия Петровна, Галамага Кристина Сергеевна, Шаркова Юлия Олеговна	
ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФАКТОРОВ РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА СГМУ	105
Лаугальс Анастасия Андреевна, Рыбалко Мария Сергеевна, Костина София Андреевна, Филимонова Ольга Леонидовна	
ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ К ВАКЦИНЕ ПРОТИВ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ «Спутник V».....	107
Литвинова Александра Алексеевна, Морозова Анастасия Сергеевна	
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ Г. СМОЛЕНСКА НА ОСНОВАНИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОПРОСНИКА SF-36	109

Логачев Вадим Владимирович, Захватенкова Алина Михайловна, Горбунов Александр Сергеевич, Филимонова Ольга Леонидовна	
КАК ИЗМЕНИЛАСЬ ЖИЗНЬ СТУДЕНТОВ СГМУ ПОСЛЕ КАРАНТИНА?.....	113
Маринич Виталий Владимирович, Маринич Татьяна Владимировна	
ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ У ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ-ИГРОВИКОВ	117
Маринич Татьяна Владимировна, Сачковская Виктория Владимировна	
ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ.....	121
Морозова Анастасия Сергеевна, Ильин Дмитрий Юрьевич	
КАЧЕСТВО ЖИЗНИ: ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ	125
Морозова Анастасия Сергеевна, Федоренко Алена Романовна, Егорова Ангелина Юрьевна	
ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ВРАЧЕЙ-ТЕРАПЕВТОВ	129
Нагорная Светлана Владимировна, Теремов Даниил Дмитриевич, Баженов Сергей Михайлович	
НА ЧЬИ ПЛЕЧИ МЫ ОПИРАЕМСЯ? ВКЛАД СОТРУДНИКОВ КАФЕДРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ СМОЛЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ	133
Овчинников Тимофей Геннадьевич, Шубин Даниил Александрович, Филимонова Ольга Леонидовна	
МЕДИКО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ	137
Орлов Василий Дмитриевич, Чевтаева Анастасия Владимировна, Филимонова Ольга Леонидовна	
АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ЕСТЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	142
Перегонцева Наталья Владимировна, Выгорко Дмитрий Васильевич, Клименкова Анастасия Дмитриевна, Никитин Владислав Сергеевич, Сапегина Янина Вадимовна	
ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИЗМЕНЕНИЯ УРОВНЯ ОБРАЩАЕМОСТИ ЗА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩЬЮ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19	145
Перегонцева Наталья Владимировна, Савинов Дмитрий Алексеевич, Гречуха Юлия Андреевна, Краев Кирилл Игоревич, Махатчян Милена Артуровна, Беляева Ольга Сергеевна	
ИЗМЕНЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ПЕРИОД НАЧАЛА ПАНДЕМИИ COVID-19	149
Ракишева Анар Садуакасовна, Берикова Эльмира Ахметжановна, Абубакиров Аманжан Ярмагаметович	
ПРОБЛЕМЫ ТУБЕРКУЛЕЗА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	156
Росткова Дарья Геннадьевна, Стома Екатерина Александровна, Солдатов Дмитрий Сергеевич, Филимонова Ольга Леонидовна	
ОЦЕНКА ИНФОРМИРОВАННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ О ПРАВОВЫХ АСПЕКТАХ ТРАНСПЛАНТАЦИИ ОРГАНОВ И (ИЛИ) ТКАНЕЙ.....	159
Силкин Максим Сергеевич, Фомин Владислав Дмитриевич, Филимонова Ольга Леонидовна	
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА КАФЕДРЕ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА СМОЛЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	162

Скатенок Вадим Александрович, Короткая Елизавета Петровна, Тихонова Наталья Константиновна	
ОТДАЛЕННЫЕ ВЛИЯНИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ АВАРИИ НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ).....	166
Стома Екатерина Александровна, Росткова Дарья Геннадьевна, Филимонова Ольга Леонидовна	
КРОВЬ ВО БЛАГО: АНАЛИЗ ДАННЫХ ОБ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ РЕСПОНДЕНТОВ О ПРАВИЛАХ И ПОРЯДКАХ СДАЧИ КРОВИ И ЕЕ КОМПОНЕНТОВ	170
Трифорова Екатерина Дмитриевна, Залуцкий Алексей Олегович, Морозова Анастасия Сергеевна	
ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ I И VI КУРСОВ И ЕЁ РОЛЬ К ГОТОВНОСТИ В БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ	173
Филимонова Ольга Леонидовна, Кисилевич Анна Романовна, Углик Дарья Сергеевна	
ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ЧУКОТСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ	176
Филимонова Ольга Леонидовна, Сагинор Дарья Михайловна, Файзуллаева Анастасия Александровна	
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ	179
Шантуров Алексей Александрович, Гайдайчук Анастасия Сергеевна, Филимонова Ольга Леонидовна	
ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ	181
Шебеко Людмила Леонидовна, Василевска Виктория Анатольевна	
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ КУЛЬТУРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	184
Шламова Мария Олеговна, Завьялова Владлена Дмитриевна, Неведомская Арина Андреевна, Филимонова Ольга Леонидовна	
СТЕПЕНЬ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ КУРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СИГАРЕТ СРЕДИ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ.....	187
Авторы.....	191