



НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

НАЦІОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА

СЕРІЯ 15

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
/ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ/

ВИПУСК 3К (131) 21



ДО УВАГИ АВТОРІВ ТА ЧИТАЧІВ ЖУРНАЛУ!

Наукове періодичне видання Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), що входить до Переліку наукових фахових видань України з педагогічних наук (наказ МОНУ № 1222 від 07.10.2016) та фізичного виховання і спорту (наказ МОНУ № 528 від 12.05.2015 р., включений до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (IC) (Польща).

Dear Sir/Madam,

Thank you for submitting Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) (ISSN: null) scientific journal for the ICI Journals Master List 2016 evaluation and for ordering 'Evaluation on Request'. Based on the information submitted in your journal's questionnaire our experts calculated your Index Copernicus Value (ICV) for 2016.

 ICI JOURNALS
MASTER LIST

ICV 2016 = 54.30

Dear Sir/Madam,

We would like to inform you that „Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) (ISSN: 2311-2220)” has been indexed in **ICI Journals Master List 2017**. From now on, the Editorial Staff and Publisher may use this information in their external communication. Based on the information submitted in your journal's questionnaire our Experts calculated your Index Copernicus Value (ICV) for 2017.

 ICI JOURNALS
MASTER LIST

ICV 2017 = 63.15

Dear Sir/Madam,

We would like to inform you that «Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) (ISSN: 2311-2220)» has been indexed in **ICI Journals Master List 2018**. From now on, the Editorial Staff and Publisher may use this information in their external communication. Based on the information submitted in your journal's questionnaire our Experts calculated your Index Copernicus Value (ICV) for 2018.

 ICI JOURNALS
MASTER LIST

ICV 2018 = 68

Dear Sir/Madam,

We would like to inform you that «Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) (ISSN: 2311-2220)» has been indexed in **ICI Journals Master List 2019**. From now on, the Editorial Staff and Publisher may use this information in their external communication. Based on the information submitted in your journal's questionnaire our Experts calculated your Index Copernicus Value (ICV) for 2019

 ICI JOURNALS
MASTER LIST

ICV 2019 = 62

Наукометрична база – бібліографічна і реферативна база даних, інструмент для відстеження цитованості наукових публікацій. Наукометрична база даних - це також пошукова система, яка формує статистику, що характеризує стан і динаміку показників затребуваності, активності та індексів впливу діяльності окремих вчених і науково-дослідницьких організацій. Найбільш актуальними є такі наукометричні бази, як Scopus, Web of Science, Index Copernicus, Google Scholar та ін.

Index Copernicus - міжнародна наукометрична база, що включає індексування, ранжування та реферування журналів, а також є платформою для наукової співпраці та виконання спільних наукових проєктів.

Журнали, зареєстровані в цій базі, пройшли строгий відбір за численними параметрами, доводячи високу якість. Міністерство науки і освіти України віднесло Master List ICI Journal до списку наукометричних баз даних, індексація в яких дозволяє отримати додаткові бали в процесі оцінки публікацій та їх авторів. Крім того, індексація в базі даних Index Copernicus є підґрунтям міжнародної реклами і престижу.

З повагою, редакція журналу

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА



Серія 15

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ
ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
(*фізична культура і спорт*)

Випуск 3К (131) 21

Київ
Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова
2021



УДК 0.51

Н 34

WEB сторінка електронного видання : <http://enpuir.npu.edu.ua>; <http://spppc.com.ua>

www.ffvs.npu.edu.ua/chasopys-npu-seria-15.

Збірник входить до переліку фахових наукових видань України за галузями науки:

«Педагогічні науки» – (наказ Міністерства освіти і науки України № 1222 від 07.10.2016 р.)

«Фізичне виховання і спорт» – (наказ Міністерства освіти і науки України № 528 від 12.05. 2015 р.).

Державний комітет телебачення і радіомовлення України: свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації - серія КВ № 8821 від 01.06.2004 р.

Збірник включено до переліку наукових фахових видань України категорії «Б» за галузями наук: 011 «Педагогічні науки», 017 «Фізичне виховання і спорт» – (Наказ Міністерства освіти і науки № 886 від 02.07.2020).

Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 3 К(131) 21. – с.457

У статтях розглядаються результати теоретичних та науково-експериментальних досліджень у галузі педагогічної науки, фізичного виховання та спорту, висвітлюються педагогічні, медико-біологічні, психологічні і соціальні аспекти, інноваційні технології навчання фізичної культури, практики підготовки спортсменів. Збірник розрахований на аспірантів, докторантів, наукових, педагогічних та науково-педагогічних працівників. Статті друкуються в авторській редакції.

Редакційна рада:

| | |
|------------------------|--|
| Андрущенко В.П. | доктор філософських наук, академік НАПН України, ректор НПУ імені М.П.Драгоманова; (<i>гол.Ред. ради</i>); |
| Бондар В. І. | доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова; |
| Вернидуб Р.М. | доктор філософських наук, професор, НПУ імені М.П. Драгоманова; |
| Євтух В.Б. | доктор історичних наук, професор, НПУ імені М.П.Драгоманова; |
| Дробот І.І. | доктор історичних наук, професор, НПУ імені М.П. Драгоманова; |
| Жалдак М.І. | доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова; |
| Зернецька А.А. | доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М.П.Драгоманова; |
| Мацько Л.І. | доктор філологічних наук, професор, академік НАПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова; |
| Падалка О.С. | доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова; |
| Синьов В.М. | доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова; |
| Торбін Г.М. | доктор фізико-математичних наук, професор, НПУ імені М.П.Драгоманова; |
| Шут М.І. | доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова. |

Головний редактор О. В. Тимошенко

Редакційна колегія серії:

| | |
|-----------------------|---|
| Тимошенко О.В. | доктор педагогічних наук, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; |
| Томенко О.А. | доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, Сумський державний педагогічний університет; |
| Путров С. Ю. | кандидат педагогічних наук, професор Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; |
| Дьоміна Ж.Г. | кандидат педагогічних наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; |
| Малечко Т.А. | кандидат педагогічних наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова |
| Андрєєва О.В. | доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, Національний університет фізичного виховання і спорту України; |
| Грибан Г.П. | доктор педагогічних наук, професор, Житомирський державний університет імені І.Франка; |
| Пронтенко К.В. | доктор педагогічних наук, професор, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова; |
| Пронтенко В.В. | кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова; |
| Ейдер Ежи | доктор педагогічних наук доктор наук з фізичного виховання, професор Щецинського університету, Польща; |
| Приймаков О.О. | доктор біологічних наук, професор, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. |

Схвалено рішенням Вченої ради НПУ імені М.П. Драгоманова

ISSN 2311-2220

© Автори статей, 2021

© НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021

© Редакційна колегія серії, 2021

Збірник друкується щомісяця

Кузнєцова О.Т.

*доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізичної культури і спорту
ЗО «Поліський державний університет», м. Пінськ,*

Республіка Білорусь

Коляда М.В.

*магістрант гр. 20М-ФКиС кафедри фізичної культури і спорту
ЗО «Поліський державний університет», м. Пінськ, Республіка Білорусь*

РІВЕНЬ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ

У статті доведено, що своєчасна і якісна діагностика вихідного рівня фізичної підготовленості студентів має важливе значення. Упровадження контрольних тестів суттєво активізує студентів, змінює їх ставлення до освітнього процесу. Окреслені перспективи організації та управління самостійною фізкультурно-оздоровчою діяльністю з використанням дистанційної WEB-орієнтованої системи підтримки освітнього процесу Moodle. Встановлено, що рівень фізичної підготовленості і в чоловіків, і в жінок першого курсу нижче середнього та оцінюється 4,47 і 4,39 балами відповідно. Показники фізичної підготовленості студентів у виконанні окремих випробувань свідчать, що найнижчі оцінки отримано під час контролю силових якостей. Вирішення завдань підвищення рівня фізичної підготовленості в

самостійній фізкультурно-оздоровчій діяльності треба забезпечувати поєднанням традиційних форм, методів і засобів з інтегративними формами організації процесу фізичного виховання, зокрема дистанційною WEB-орієнтованою системою підтримки освітнього процесу Moodle з особистим кабінетом, інтерактивними методами взаємодії викладача зі студентами, засобами навчання на базі інформаційно-комунікаційних технологій.

Ключові слова: фізична підготовленість, рівень, студенти, тестування.

Кузнєцова Е.Т., Коляда Н.В. Уровень физической подготовленности студентов-первокурсников. В статье показано, что своевременная и качественная диагностика исходного уровня физической подготовленности студентов имеет важное значение. Внедрение контрольных тестов существенно активизирует студентов, меняет их отношение к образовательному процессу. Обозначены перспективы организации и управления самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельностью с использованием дистанционной WEB-ориентированной системы поддержки образовательного процесса Moodle. Установлено, что уровень физической подготовленности и у мужчин, и у женщин первого курса ниже среднего и оценивается 4,47 и 4,39 балла соответственно. Показатели физической подготовленности студентов в выполнении отдельных тестов свидетельствуют, что самые низкие оценки получены при контроле силовых качеств. Решение задач повышения уровня физической подготовленности в самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности необходимо обеспечивать сочетанием традиционных форм, методов и средств с интегративными формами организации процесса физического воспитания, в частности дистанционной WEB-ориентированной системой поддержки образовательного процесса Moodle с личным кабинетом, интерактивными методами взаимодействия преподавателя со студентами, средствами обучения на базе информационно-коммуникационных технологий.

Ключевые слова: физическая подготовленность, уровень, студенты, тестирование.

Kuznietsova Olena, Kolyada Nikolay Physical fitness level of first-year students. The objectives of the study are aimed at assessing the level of physical fitness of first-year students of the university depending on gender and study group, determining ways to improve it while studying in higher education.

The article proves that timely and high-quality diagnosis of the initial level of physical fitness of students is important. The introduction of control tests significantly activates students, changes their attitude to the educational process. Research by scientists suggests that the physical fitness of students in higher education is laid in the early years, in adolescence, especially during school. The content and level of workload depend on how well the entrant will be prepared, with what level of health he will come to the institution of higher education.

Prospects for the organization and management of independent physical culture and health activities using a remote WEB-oriented system to support the educational process Moodle. It was found that the level of physical fitness in both men and women of the first year is below average and is estimated at 4.47 and 4.39 points, respectively. Indicators of physical fitness of students in the performance of individual tests show that the lowest scores were obtained during the control of strength qualities.

Analysis of the results of physical fitness indicates that the use of health technologies requires the introduction of a differentiated approach when planning physical activity, taking into account the level of physical health and physical fitness of students.

Solving the problem of improving the level of physical fitness in independent physical culture and health activities should be provided by a combination of traditional forms, methods and tools with integrative forms of organization of physical education, including remote WEB-oriented educational process support system Moodle with personal account, interactive methods of interaction with teachers teaching aids based on information and communication technologies.

Key words: physical fitness, level, students, testing.

Постановка проблеми. Фізична підготовленість є важливим показником фізичного виховання студентів, який забезпечує їх готовність до виконання фізичних навантажень, що передбачені навчальною програмою. Вона характеризує рівень розвитку фізичних якостей, який був досягнутий у процесі фізичного виховання. Фізична підготовленість є результатом фізичної активності студентів, їх інтегральним показником, тому що під час виконання фізичних вправ взаємодіють практично всі органи й системи організму [3; 4; 8]. Упровадження контрольних тестів суттєво активізує студентів, змінює їх ставлення до освітнього процесу [8].

Пошуки способів підвищення рівня фізичного розвитку та фізичної підготовленості студентів розглядалися в роботах Г. П. Грибана, 2013–2020; О. Д. Дубогай, 2012–2019; А. В. Магльованого, 2009–2019; О.Т. Кузнєцовой, 2020; С.І. Присяжнюка, 2020 та ін. науковців. Дослідження вчених [1] та власний багаторічний педагогічний досвід дають підстави стверджувати, що фізична підготовленість студентів закладів вищої освіти закладається ще в ранні роки, у юності, особливо під час навчання в школі. Від того, наскільки буде підготовленим абітурієнт, із яким рівнем здоров'я він прийде до закладу вищої освіти, залежать зміст і рівень навантаження на заняттях, а в кінцевому результаті – рівень його фізичної підготовленості [1].

Мета статті: дослідити рівень фізичної підготовленості студентів-першокурсників закладу вищої освіти (ЗВО) у процесі занять фізичним вихованням.

Завдання: 1. Встановити рівень фізичної підготовленості студентів-першокурсників у навчальних групах залежно від статі.

2. Окреслити перспективи організації та управління самостійною фізкультурно-оздоровчою діяльністю з використанням дистанційної WEB-орієнтованої системи підтримки освітнього процесу Moodle.

Дослідження проводилося у ЗО «Поліський державний університет» (ЗО ПолісДУ), м. Пінськ, Республіка Беларусь з

початку 2020/21 навчального року (вересень). Для вирішення завдань дослідження було залучено 144 студента I курсу факультетів економіки і фінансів та інженерного, чоловічої (n=51) та жіночої (n=93) статі. Середній вік – 17-18 років. Організація занять відбувалася в умовах поєднання форм їх проведення: традиційна, керована самостійна робота студента, дистанційна.

Тестування фізичної підготовленості проводилося за допомогою наступних контрольних вимірів. Для оцінювання силових якостей використовувалися тести: 1) стрибок у довжину з місця; 2) згинання і розгинання рук в упорі; 3) підтягування на перекладині (чоловіки); 4) піднімання тулуба в сід за 1 хв з положення лежачи на спині, руки за головою, ноги закріплені. Для оцінки швидкісних якостей застосовувався біг на 30 м з високого старту. Контроль гнучкості здійснювався використовуючи вправу нахил тулуба вперед з положення сидячи, спритності – за тестом «човниковий біг 4x9 м».

Студенти виконували усі вищепераховані контрольні вправи на стандартному стадіоні і в залах Центру фізичної культури і спорту «Волна».

Результати випробувань оцінювалися як високі, вищі за середні, середні, нижчі за середні та низькі. Рівні фізичної підготовленості оцінювалися за десятибальною шкалою.

Методи дослідження: теоретичний аналіз та узагальнення наукової та методичної літератури, педагогічні спостереження, тестування, методи математичної статистики. Статистичний аналіз проводився на персональному комп'ютері за допомогою програми STATISTICA 6.0 (StatSoft, 2001) та Office Excel 2007 (Microsoft).

Виклад основного матеріалу дослідження. Аналіз результатів дослідження показав, що у виконанні контрольного нормативу «стрибок у довжину з місця» середній результат чоловіків I курсу складав $220,26 \pm 15,64$; вправи «нахил тулуба вперед» – $7,94 \pm 7,58$; згинання і розгинання рук – $36,6 \pm 10,05$; підтягування на перекладині – $7,75 \pm 3,37$; піднімання тулуба в сід за 60 с – $40,5 \pm 7,61$; човниковому бігу 4x9 м – $9,74 \pm 0,38$; бігу на 30 м – $5,54 \pm 0,46$ (табл. 1). Найбільшу кількість студентів, що склали нормативи, встановлено в гр. 20ММТ-2, 20 БУ-1 та 20 ЕУП-1, а найменшу серед студентів групи 20ФіК-1.

В жінок за середнє статистичним показником данні наступні: «стрибок у довжину з місця» – $160,11 \pm 26,83$; вправа «нахил тулуба вперед» – $12,89 \pm 6,9$; згинання і розгинання рук – $7,53 \pm 4,02$; піднімання тулуба в сід за 60 с – $43,49 \pm 8,05$; човниковий біг 4x9 м – $11,08 \pm 0,68$; біг 30 м – $5,54 \pm 0,46$ (табл. 2).

Показники фізичної підготовленості чоловіків у виконанні окремих випробувань свідчать, що найнижчі оцінки виявлені під час виконання тестів «піднімання тулуба в сід за 60 с» – 3,38 балів, що відповідає рівню фізичної підготовленості нижче середнього. Найкращі результати студенти показали під час виконання вправи «згинання і розгинання рук» – 4,93 балів та бігу 30 м з високого старту – 4,92 балів, що відповідає середньому рівню фізичної підготовленості (рис. 1).

Фізична підготовленість студентів-чоловіків I курсу нижче середнього рівня та оцінюється 4,47 балами (табл. 3). Найвищий рівень фізичної підготовленості спостерігається у групах 20 ММТ-2 (5,68); 20 ЕУП-1 (5,94); 20 ІТ (5,15), що відповідає середньому рівню. Найнижчий рівень – у групі 20ФіК-1 (2,35). Аналіз індивідуальних результатів жінок у виконанні окремих видів випробувань свідчить, що найнижчі показники встановлено під час оцінювання силових якостей.

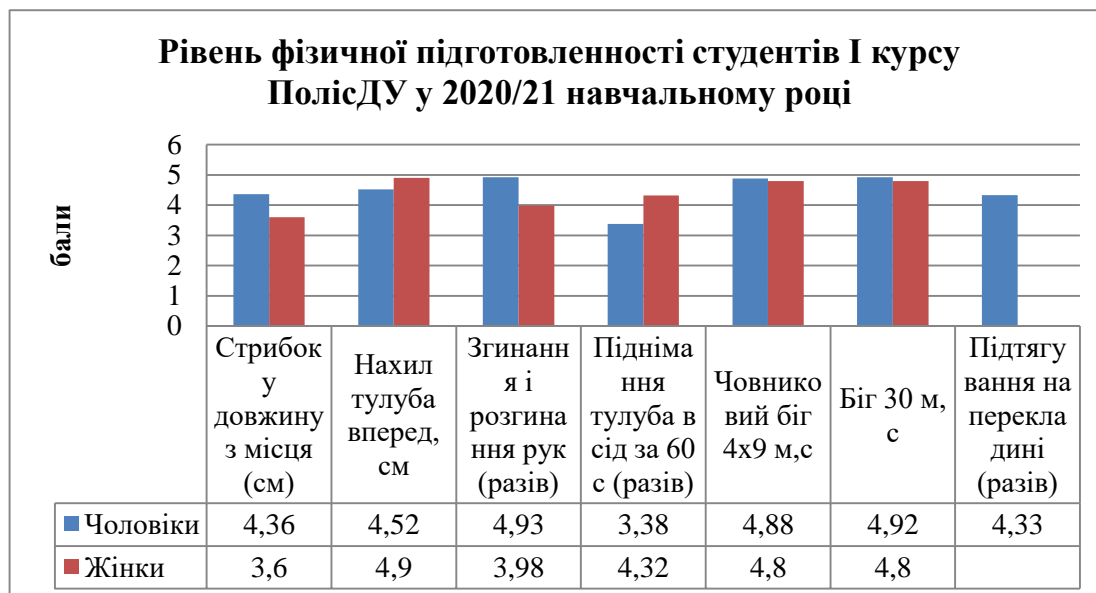


Рис. 1. Стан фізичної підготовленості студентів

Таблиця 3

Бали студентів-чоловіків ЗО «ПолісДУ», що отримані за виконання тестових випробувань

| Група | Стрибок у довжину з місця (см) | Нахил тулуба вперед, см | Згинання і розгинання рук (разів) | Підтягування на перекладині (разів) | Піднімання тулуба в сід за 60 с (разів) | Човниковий біг 4x9 м, с | Біг 30 м, с | Бал у групі |
|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|-------------|-------------|
| 20 ММТ-1 | 2,75 | 5,25 | 5,25 | 4,50 | 3,25 | 4,33 | 4,50 | 4,26 |
| 20 ММТ-2 | 6,50 | 5,00 | 4,25 | 5,25 | 5,25 | 6,75 | 6,75 | 5,68 |
| 20 БУ-1 | 6,00 | 2,00 | 3,50 | 3,00 | 4,50 | 5,00 | 6,00 | 4,29 |
| 20 ЕУП-1 | 5,00 | 9,71 | 6,50 | 4,14 | 2,5 | 6,50 | 7,25 | 5,94 |
| 20ФіК-1 | 2,14 | 1,16 | 3,11 | 3,25 | 1,33 | 2,67 | 2,78 | 2,35 |
| 20 ЛМК-1 | 2,20 | 3,60 | 4,00 | 3,60 | 1,60 | 4,20 | 3,60 | 3,26 |
| 20 ІТ-1 | 4,33 | 4,27 | 6,08 | 5,92 | 6,20 | 4,20 | 5,07 | 5,15 |
| 20 ПД-1 | 6,00 | 5,20 | 6,75 | 5,00 | 2,40 | 5,40 | 3,40 | 4,88 |
| Середній бал за тестами | 4,36 | 4,52 | 4,93 | 4,33 | 3,38 | 4,88 | 4,92 | 4,47 |

Тому і середньостатистичні результати виконання тестів «стрибок у довжину з місця» (3,60 балів) та «згинання і розгинання рук» (3,98) свідчать про нижче за середній рівень фізичної підготовленості. Фізична підготовленість студенток І курсу нижче середнього рівня та оцінюється 4,39 балами (табл. 4). Найвищий рівень – вище середнього – фізичної підготовленості спостерігається у студенток групи 20 ІТ (7,25). Найнижчий рівень – у групі 20ЕУП-1 (3,03) – нижче середнього. Рівень фізичної підготовленості студенток і студентів І курсу за балами майже однаковий – нижче середнього. Порівнюючи отримані нами дані з іншими дослідженнями [2; 3, с. 145–154; 7, с. 54–74; 8], можна дійти висновку, що такий стан фізичної підготовленості властивий для студентів І курсу і більшості ЗВО різних регіонів України.

Специфіка проведення занять в умовах карантинних обмежень зумовила необхідність комплексного використання як традиційних форм та засобів фізичної культури, так і дистанційних форм і засобів навчання на основі інформаційно-комунікаційних технологій: електронних лекцій, репозиторію наукових і навчально-методичних праць, презентацій, комп'ютерних програм тощо для збільшення обсягу самостійної роботи студентів, формування вмінь та навичок самовиховання та самоосвіти, підвищення інтересу до навчання, автоматизованої діагностики фізичного стану студентів та контролю за виконанням ними індивідуальних завдань [3; 5; 6].

Таблиця 4

Бали студенток ЗО «ПолісДУ», що отримані за виконання тестових випробувань

| Група | Стрибок у довжину з місця (см) | Нахил тулуба вперед, см | Згинання і розгинання рук (разів) | Піднімання тулуба в сід за 1 хв (разів) | Човниковий біг 4x9 м, с | Біг 30 м, с | Бал у групі |
|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|-------------|-------------|
| 20 ММТ-1 | 2,25 | 4,08 | 1,90 | 4,58 | 4,75 | 3,08 | 3,44 |
| 20 ММТ-2 | 4,89 | 4,44 | 3,66 | 4,78 | 4,11 | 6,00 | 4,65 |
| 20 БУ-1 | 3,45 | 5,82 | 2,83 | 2,85 | 5,37 | 5,44 | 4,29 |
| 20 ЕУП-1 | 1,91 | 4,58 | 3,00 | 1,17 | 4,90 | 2,6 | 3,03 |
| 20ФіК-1 | 4,65 | 4,85 | 4,41 | 3,82 | 4,73 | 5,47 | 4,65 |
| 20 ЛМК-1 | 2,82 | 5,29 | 4,62 | 3,41 | 5,41 | 5,18 | 4,45 |
| 20 ІТ-1 | 5,25 | 6,75 | 8,75 | 9,25 | 6,00 | 7,50 | 7,25 |
| 20 ПД-1 | 3,60 | 3,40 | 2,70 | 4,70 | 3,10 | 3,10 | 3,43 |
| Середній бал за тестами | 3,60 | 4,90 | 3,98 | 4,32 | 4,80 | 4,80 | 4,39 |

Висновки. 1. Рівень фізичної підготовленості чоловіків і жінок І курсу нижче середнього та оцінюється 4,47 і 4,39 балами відповідно. Аналіз результатів фізичної підготовленості свідчить про те, що, застосування оздоровчих технологій потребує впровадження диференційованого підходу під час планування фізичних навантажень з урахуванням рівня фізичного здоров'я та фізичної підготовленості студентів.

2. Вирішення завдань підвищення рівня фізичної підготовленості в самостійній фізкультурно-оздоровчій діяльності треба забезпечувати поєднанням традиційних форм, методів і засобів з інтегративними формами організації процесу фізичного виховання, зокрема дистанційною WEB-орієнтованою системою підтримки освітнього процесу Moodle з особистим кабінетом, інтерактивними методами взаємодії викладача зі студентами, засобами навчання на базі інформаційно-комунікаційних технологій.

Перспективи подальших досліджень плануємо у впровадженні в WEB-орієнтованій системі підтримки освітнього процесу Moodle навчально-методичного комплексу з рекомендаціями щодо самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності студентів та системою вправ, спрямованих на підвищення фізичної підготовленості майбутніх фахівців.

Література

1. Грибан, Г. П. Особливості фізичної підготовленості студентів вищих навчальних закладів України / Г. П. Грибан // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка : зб. наук. пр. – Чернігів : ЧНПУ, 2014. – Вип. 118. – 418 с. – С. 88–93.

2. Кузнєцова, О. Визначення рівня фізичної підготовленості студентів першого курсу університету / О. Кузнєцова, Б. Зубрицький, О. Сініцина // Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society. – 2015. – 3(31). – С. 147–152. DOI: <https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport/article/view/149>
3. Кузнєцова, О. Т. Оздоровчі технології у фізичному вихованні студентів : теорія, методика, практика : [монографія] / О.Т. Кузнєцова. – Рівне : Волинські обереги, 2018. – 416 с. – Бібліогр.: с. 334–383. ISBN 978-966-416-556-0
4. Кузнєцова, О. Т. Фізкультурно-оздоровча діяльність та стан здоров'я студентів українського Полісся // О. Т. Кузнєцова, Г. П. Грибан, С. В. Проказюк, І. Ф. Лисанець // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. праць. – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. – 3(51). – С. 41–51. DOI: <https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport/article/view/2248/2034>.
5. Кузнєцова, О. Т. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» «Методика застосування оздоровчих технологій у позанавчальній фізкультурно-оздоровчій діяльності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх спеціальностей денної форми навчання // О. Т. Кузнєцова, В. М. Кисіль, Ю. Ф. Кособуцький. – Рівне : НУВГП, 2019. – 42 с. (09-02-27).
6. Кузнєцова, Е. Т. Механизмы использования оздоровительных технологий в здоровьесохраняющем образовательном пространстве в условиях реализации проекта «Цифровой университет» // Е. Т. Кузнєцова, Н. В. Коляда / Здоровье для всех. – Пинск: ПолесГУ. – № 2 (2020). – С. 60–67.
7. Присяжнюк, С. І. Використання здоров'язбережувальних технологій у фізичному вихованні студентів спеціального медичного відділення. Теорія та практика / С. І. Присяжнюк. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2012. – 425 с. – Бібліогр.: с. 371–402.
8. Фізичне виховання: проблеми та перспективи: монографія за загальною редакцією проф. Г. П. Грибана. – Житомир: Рута, 2020. 384 с. – ISBN 978-617-581-453-6.

References

1. Hryban, H. P. Osoblyvosti fizychnoyi pidhotovlenosti studentiv vyshchych navchal'nykh zakladiv Ukrayiny / H. P. Hryban // Visnyk Chernihivs'koho natsional'noho pedahohichnoho universytetu imeni T. H. Shevchenka : zb. nauk. pr. – Chernihiv : CHNPU, 2014. – Vyp. 118. – 418 s. – S. 88–93.
2. Kuznyetsova, O. Vyznachennya rivnya fizychnoyi pidhotovlenosti studentiv pershoho kursu universytetu / O. Kuznyetsova, B. Zubryts'kyi, O. Sinitsyna // Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society. – 2015. – 3(31). – S. 147–152. DOI: <https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport/article/view/149>
3. Kuznyetsova, O. T. Ozdorovchi tekhnolohiyi u fizychnomu vykhovanni studentiv : teoriya, metodyka, praktyka : [monohrafiya] / O.T. Kuznyetsova. – Rivne : Volyns'ki oberehy, 2018. – 416 s. – Byblyohr.: s. 334–383. ISBN 978-966-416-556-0
4. Kuznyetsova, O. T. Fizkul'turno-ozdorovcha diyal'nist' ta stan zdorov'ya studentiv ukrayins'koho Polissya // O. T. Kuznyetsova, H. P. Hryban, S. V. Prokazyuk, I. F. Lysanets' // Fizyчне vykhovannya, sport i kul'tura zdorov'ya u suchasnomu suspil'stvi: zb. nauk. prats'. – Luts'k: Skhidnoyevrop. nats. un-t im. Lesi Ukrayinky, 2020. – 3(51). – S. 41–51. DOI: <https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport/article/view/2248/2034>.
5. Kuznyetsova, O. T. Metodichni rekomendatsiyi do vykonannya praktychnykh zavdan' ta samostiynoyi roboty z navchal'noyi dystsypliny "Fizyчне vykhovannya" "Metodyka zastosuvannya ozdorovchykh tekhnolohiy u pozanavchal'niy fizkul'turno-ozdorovchiy diyal'nosti" dlya zdobuvachiv vyshchoyi osvity pershoho (bakalavrs'koho) rivnya usikh spetsial'nostey dennoyi formy navchannya // O. T. Kuznyetsova, V. M. Kysil', YU. F. Kosobuts'kyi. – Rivne : NUVHP, 2019. – 42 s. (09-02-27).
6. Kuznetsova, E. T. Mekhanyzmy yspol'zovannya ozdorovytel'nykh tekhnolohiy v zdorov'esokhranyayushchem obrazovatel'nom prostranstve v uslovyakh realizatsyy proekta "Tsyfrovoyy unyversytet" // E. T. Kuznetsova, N. V. Kolyada / Zdorov'e dlya vsekh. – Pynsk: PolesHU. – № 2 (2020). – S. 60–67.
7. Prsyazhnyuk, S. I. Vykorystannya zdorov'yazberezhuval'nykh tekhnolohiy u fizychnomu vykhovanni studentiv spetsial'noho medychnoho viddilennya. Teoriya ta praktyka / S. I. Prsyazhnyuk. – K.: Vydavnychy tsestr NUBiP Ukrayiny, 2012. – 425 s. – Byblyohr.: s. 371–402.
8. Fizyчне vykhovannya: problemy ta perspektyvy: monohrafiya za zahal'noyu redaktsiyeyu prof. H. P. Hrybana. – Zhytomyr: Ruta, 2020. 384 s. – ISBN 978-617-581-453-6.

Таблиця 1

Результати фізичної підготовленості студентів-чоловіків I курсу ПолісДУ у 2020/21 н.р. ($\bar{X} \pm \sigma_x$)

| Група | Стрибок у довжину з місця (см) | Нахил тулуба вперед, см | Згинання і розгинання рук (разів) | Підтягування на перекладині (разів) | Піднімання тулуба в сід за 60 с (разів) | Човниковий біг 4x9 м, с | Біг 30 м, с |
|----------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|-------------|
| 20 ММТ-1 | 208,25±13,47 | 10±9,59 | 36,25±13,77 | 8,0±2,34 | 40±5,10 | 9,33±0,55 | 4,75±0,06 |
| 20 ММТ-2 | 245±8,54 | 14,75±3,20 | 50±4,51 | 9,5±6,03 | 57,75±7,35 | 9,1±0,29 | 4,4±0,13 |
| 20 БУ-1 | 230±18,38 | 1±7,07 | 31±5,66 | 5,5±0,71 | 43,5±2,12 | 9,7±0,12 | 4,6±0,12 |
| 20 ЕУП-1 | 223,5±23,10 | 10,57±5,26 | 39,67±10,97 | 7,26±2,06 | 36±8,83 | 9,42±0,39 | 4,47±0,15 |
| 20Фик-1 | 200,57±15,55 | 8,5±8,31 | 24,55±14,05 | 5,25±3,68 | 29,89±5,95 | 10,47±0,21 | 5,10±0,45 |

| | | | | | | | |
|------------------------|--------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------|
| 20 ЛМК-1 | 205,8±12,95 | 4±10,56 | 32,2±12,64 | 6,20±3,35 | 31,4±7,47 | 10,04±0,38 | 4,92±0,35 |
| 20 ІТ-1 | 217±18,24 | 4,87±11,04 | 37,38±12,99 | 11,25±6,03 | 50,87±12,73 | 10,07±0,45 | 4,71±0,25 |
| 20 ПД-1 | 232±14,90 | 9,8±5,63 | 41,75±5,85 | 9,00±2,74 | 34,6±11,33 | 9,76±0,63 | 4,88±0,22 |
| $\bar{X} \pm \sigma^x$ | 220,26±15,64 | 7,94±7,58 | 36,6±10,05 | 7,75±3,37 | 40,5±7,61 | 9,74±0,38 | 5,54±0,46 |

Таблиця 2

Результати фізичної підготовленості студенток І курсу ПолісДУ ($\bar{X} \pm \sigma_x$)

| Група | Стрибок у довжину з місця, см | Нахил тулуба вперед, см | Згинання і розгинання рук (разів) | Піднімання тулуба в сід за 60 с (разів) | Човниковий біг 4х9 м, с | Біг 30 м, с |
|------------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|-------------|
| 20 ММТ-1 | 147,17±22,95 | 10,58±7,72 | 2,73±3,74 | 46,25±5,38 | 11,31±0,77 | 5,83±0,28 |
| 20 ММТ-2 | 191±13,50 | 17,89±5,05 | 6,67±2,24 | 60,11±6,92 | 10,31±0,75 | 5,04±0,34 |
| 20 БУ-1 | 164±18,92 | 12,82±9,17 | 5,42±1,98 | 35,75±10,44 | 11,11±0,33 | 5,43±0,35 |
| 20 ЕУП-1 | 121,82±62,89 | 11,08±6,23 | 5,33±5,52 | 21,25±8,68 | 11,29±0,86 | 6,02±0,59 |
| 20ФіК-1 | 166,12±24,33 | 12,43±8,28 | 8,00±5,93 | 41,88±9,78 | 11,18±0,53 | 5,31±0,71 |
| 20 ЛМК-1 | 156,53±21,59 | 13,88±5,01 | 8,94±4,35 | 38,59±11,78 | 10,99±0,70 | 5,68±0,88 |
| 20 ІТ-1 | 177±27,04 | 17,25±4,27 | 18,25±5,68 | 58,5±3,32 | 10,83±0,77 | 5,17±0,39 |
| 20 ПД-1 | 157,2±23,45 | 7,2±10,00 | 4,9±2,73 | 45,6±8,21 | 11,64±0,76 | 5,81±0,13 |
| $\bar{X} \pm \sigma^x$ | 160,11±26,83 | 12,89±6,97 | 7,53±4,02 | 43,49±8,05 | 11,08±0,68 | 5,54±0,46 |

ЗМІСТ 3 К (131) 2021

| | | |
|-----|---|-----|
| 1. | <i>Martynova N.P., Kuzko E. O.</i> PROBLEMS OF DISTANCE LEARNING OF APPLICANTS OF HIGHER EDUCATION IN «PHYSICAL CULTURE»..... | 13 |
| 2. | <i>Medvedev P.Yu., Sevdalev S.V., Vrublevskiy, E.P.</i> THE METHODOLOGY OF GENERAL PHYSICAL TRAINING IN AN ANNUAL TRAINING CYCLE OF QUALIFIED FEMALE ATHLETES SPECIALIZING IN KAYAKING..... | 17 |
| 3. | <i>Pryimakov Oleksandr, Eider Erzy, Peќala Damian, Mazurok Nataliya</i> ⁴ STAN FUNKCJONALNY I WYDOLNOŚĆ AEROBOWA FIZYCZNA OSÓB SPECJALIZUJĄCYCH SIĘ W RÓŻNYCH DYSCYPLINACH SPORTU..... | 21 |
| 4. | <i>Азаренкова Л. Л.</i> ПІДВИЩЕННЯ ВИТРИВАЛОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ СКАНДИНАВСЬКОЇ ХОДЬБИ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ..... | 25 |
| 5. | <i>Андрійчук А. С., Кузьменко В. Ю., Стельмахівська В. П.</i> СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ФІЗИЧНУ ТЕРАПІЮ ПРИ СКОЛІОЗІ І-ІІ СТУПЕНЯ ДІВЧАТ 17-18 РОКІВ НА ПОЛІКЛІНІЧНОМУ ЕТАПІ..... | 29 |
| 6. | <i>Антонова-Рафі Ю.В., Легезіна Л.О.</i> ВПЛИВ КІНЕЗІОТЕЙПУВАННЯ НА ПАЦІЄНТІВ З ГІНОЇДНОЮ ЛІПОДИСТРОФІЄЮ..... | 33 |
| 7. | <i>Арефьев В. Г., Михайлова Н. Д.</i> БІОЛОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ..... | 38 |
| 8. | <i>Базилевич Н.О., Божко С. А., Тонконог О. С.</i> ВПЛИВ ЗАСОБІВ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ НА СИЛОВІ ТА ШВИДКІСНО-СИЛОВІ ЯКОСТІ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ..... | 41 |
| 9. | <i>Бакіко І. В., Дмитрук В. С., Ніколаєв С. Ю.</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ І САМООЦІНКИ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ШКОЛЯРІВ 5-ИХ ТА 11-ИХ КЛАСІВ..... | 44 |
| 10. | <i>Бойчук Р. І., Шанковський А. З., Захаркевич Т. М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ЮНИХ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ..... | 49 |
| 11. | <i>Бочкова Н. Л., Шевцова А. В.</i> МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ РЕВМАТОЇДНОМУ АРТРИТІ..... | 53 |
| 12. | <i>Бочкова Н. Л., Філатова А. В.</i> АЛЬТЕРНАТИВНІ МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ХВОРИХ ПІСЛЯ ЛІВОСТОРОННЬОГО ГЕМОРАГІЧНОГО ІНСУЛЬТУ НА РАННЬОМУ ВІДНОВНОМУ ЕТАПІ..... | 56 |
| 13. | <i>Булейченко О. В., Підвальна О.В.</i> ОБГРУНТУВАННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ВИДІВ ФІТНЕСУ В САМОСТІЙНІ ЗАНЯТТЯ СТУДЕНТІВ ЗВО, ВІДНЕСЕНИХ ДО СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП, ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ..... | 59 |
| 14. | <i>Бурлака І. В., Лукачина А. В.</i> ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЙОГО ЦІННІСТЬ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЯК СПОСОБУ УКРІПЛЕННЯ ЗДОРОВ'Я..... | 63 |
| 15. | <i>Ващук Л., Кренделева В., Ковальчук Н.</i> ФІТНЕС В СИСТЕМІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДІ..... | 68 |
| 16. | <i>Вдовенко Н. В., Осипенко Г. А., Россоха Г. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА КОРЕКЦІЇ АНТИОКСИДАНТНОЇ СИСТЕМИ В ОРГАНІЗМІ СПОРТСМЕНІВ ПІД ЧАС НАПРУЖЕНОЇ М'ЯЗОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... | 72 |
| 17. | <i>Вихляев Ю.М.</i> ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ ТРАКЦІЇ ХРЕБТА..... | 77 |
| 18. | <i>Воловик Н. І., Пугров О. Ю.</i> ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ МЕТОДУ ПІЛАТЕС..... | 82 |
| 19. | <i>Галай М. Д., Марущак М. О., Мішаровський Р. М.</i> ВПЛИВ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ РОЗВИТКУ НА ЗАСВОЄННЯ ВПРАВ З М'ЯЧЕМ КООРДИНАЦІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ..... | 85 |
| 20. | <i>Глагоцук О. Г.</i> СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ..... | 88 |
| 21. | <i>Глуценко Н. В., Буренко М. С., Борисенко Н. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ДИХАЛЬНОЇ ГІМНАСТИКИ ЗА СИСТЕМАМИ МАРИНИ КОРПАН В ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ ДІВЧАТ 15-16 РОКІВ..... | 92 |
| 22. | <i>Гоголь Т. В., Кіндрат В. К., Мамчур С. Л.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЛОГІСТИЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ..... | 97 |
| 23. | <i>Гончаренко І. С.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 101 |
| 24. | <i>Гордієнко О.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ПІЛАТЕСУ В ПРОЦЕСІ ОЗДОРОВЛЕННЯ СТУДЕНТОК..... | 105 |
| 25. | <i>Грибан Г. П., Ткаченко П. П., Краснов В. П.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ ВПРАВАМИ З ГИРЯМИ ЗІ СТУДЕНТАМИ З НИЗЬКИМ РІВНЕМ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ..... | 108 |
| 26. | <i>Гутько О.І., Остапенко Г.О., Хроменков Д.В.</i> ВЗАЄМОДІЯ ТРЕНЕРА І ПСИХОЛОГА В РОЗДІЛІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА БОРЦЯ ВІЛЬНОГО СТИЛЮ..... | 112 |
| 27. | <i>Гуцул Н.З., Гудима Г. Б., Нестеренко Л. О.</i> МОДЕЛЬНІ ПОКАЗНИКИ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ПАУЕРЛІФТЕРІВ-ПОЧАТКІВЦІВ З МЕТОЮ КОНТРОЛЮ ТРЕНУВАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ..... | 115 |
| 28. | <i>Дідковський В. А., Матвієнко М. І.</i> СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЯК КОМПОНЕНТ ОСВОЄННЯ СТУДЕНТСЬКОЮ МОЛОДДЮ ОСНОВ САМОЗАХИСТУ..... | 119 |
| 29. | <i>Данилко В. М.</i> ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЯК ОДИН ІЗ КОМПОНЕНТІВ ПРОФЕСІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ..... | 123 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 30. | Дмітрієва Н. С., Воловик Н. І. МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ СПОРТСМЕНІВ З КУЛЬОВОЇ СТРІЛЬБИ ДО ПОДОЛАННЯ ЗМАГАЛЬНИХ ТРУДНОЩІВ..... | 127 |
| 31. | Дудорова Л. Ю., Черновський С. М. ДІАГНОСТИКА ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ-ДИЗАЙНЕРІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»..... | 130 |
| 32. | Дутчак М. В., Чеховська Л. Я. ЗМІСТ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФІТНЕС-ПЕРСОНАЛУ..... | 134 |
| 33. | Єрмоленко О. В., Єрмоленко М. В. НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ АКЦЕНТОВАНОГО ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ..... | 138 |
| 34. | Єфременко В. М. Сироватко З. В. СУЧАСНИЙ СТАН ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ..... | 141 |
| 35. | Жайворонок О. О., Кольцова О. Є. ОПТИМІЗАЦІЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ..... | 144 |
| 36. | Забіяко Ю. О., Могильний І. М. ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ НА ДОСВІДІ ПРОВІДНИХ КРАЇН..... | 149 |
| 37. | Завальнюк О. В. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ У ПОШИРЕННІ СВИТОГЛЯДУ ЗДОРОВОГО СТИЛЮ ЖИТТЯ..... | 155 |
| 38. | Капцюг Ю. Ф., Чарняўская Т. Н. АРГАНІЗАЦІЙНА-МЕТАДИЧНІЯ АСНОВЫ ЦЬЮТАРСКОЙ ДЗЕЙНАСЦІ ФАКУЛЬТЭТА ФІЗИЧНАГА ВИХОВАННЯ УСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ “БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ПЕДАГАГІЧНЫ УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ МАКСІМА ТАНКА”..... | 158 |
| 39. | Касіч Н. П., Бінецький Д. О., Недільська А. І. ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ЦІЛЕСПРЯМОВАНОСТІ УЧНІВ 7-9 КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... | 161 |
| 40. | Катлоўскі А.У. ПАДРЫХОЎКА ДЗЮДАІСТАЎ-ПАРАЛІМПІЙЦАЎ У ПЕРАДСПАБОРНІЦКІЯ ПЕРЫЯДЫ..... | 164 |
| 41. | Кафтанова Т. В., Яворська Т. Є., Домбровська О. Л. ЕФЕКТИВНІСТЬ ПЕРЕДАЧ М'ЯЧА У ГРАВЦІВ СТУДЕНТСЬКОЇ БАСКЕТБОЛЬНОЇ КОМАНДИ ПІД ЧАС ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... | 168 |
| 42. | Кириченко О. В., Атаманюк С. І. ВИКОРИСТАННЯ ОЗДОРОВЧИХ ВПРАВ ЙОГИ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП..... | 171 |
| 43. | Клачко Н. В. ФІЗИЧНА ПАРЫХТАВАНАСЦЬ ДЗЯЦЕЙ ДАШКОЛЬНАГА ЎЗРОСТУ, ЯКІЯ ЗАНИМАЮЦЦА ФІТНЭСАМ..... | 175 |
| 44. | Ковальчук Н. М., Санюк В. І., Деделюк Н. А. ГІМНАСТИКА ДЛЯ ВСІХ - ДОСТУПНИЙ ВИД МАСОВОГО СПОРТУ..... | 178 |
| 45. | Козак Є. П., Остапенко О. І., Тимчик М. В. ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТАРШИХ ПІДЛІТКІВ В ПРОЦЕСІ ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... | 182 |
| 46. | Козицька А. П., Пшенична Л. П. ОСНОВНІ ТЕОРЕТИЧНІ ПОЛОЖЕННЯ ТА ПРИНЦИПИ ПОБУДОВИ ТРЕНУВАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ В ПЕРІОД КАРАНТИНУ..... | 186 |
| 47. | Корх-Черба О. В., Севастьяненко Л. В. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗМІСТ ЗАНЯТЬ З ОЗДОРОВЧОГО ФІТНЕСУ ЗА СИСТЕМОЮ ПІЛАТЕСА ДЛЯ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ..... | 191 |
| 48. | Кострікова К. Є. СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ СФОРМОВАНОСТІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ - КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПІД ЧАС ВПРОВАДЖЕННЯ ОЛІМПІЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ..... | 194 |
| 49. | Костюченко М. А., Рябенко В. Г., Донець І. О. КОНДИЦІЙНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ЯК ОСНОВНИЙ ПОКАЗНИК ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ..... | 200 |
| 50. | Кравченко Т. П. ВИКОРИСТАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ЗАСОБІВ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ..... | 203 |
| 51. | Краснов В. П., Панченко В. Ф. ЦЕНТРИ СТУДЕНТСЬКОГО СПОРТУ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПРАВОВІ ТА ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ..... | 209 |
| 52. | Красов О. І., Юзковець І. О. ЗАСТОСУВАННЯ РУХЛИВИХ ІГОР В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЕЛЕМЕНТАМ БАСКЕТБОЛУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ..... | 213 |
| 53. | Кузнєцова О. Т., Коляда М. В. РІВЕНЬ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕННОСТІ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ..... | 216 |
| 54. | Лебединець Н. В., Антомонов М. Ю., Улашкіна О. В. ВПЛИВ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ФУНКЦІОНАЛЬНУ АКТИВНІСТЬ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ ВЧИТЕЛІВ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ..... | 221 |
| 55. | Лозовий А. Л., Сергієнко В. М. ВАЛІДАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ В СТИЛЬОВОМУ КАРАТЕ..... | 225 |
| 56. | Лукашук В. П., Тимошенко О. В. ПЕРЕДУМОВИ ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ КООРДИНАЦІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІВЧАТОК МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ ПОСТАВИ..... | 231 |
| 57. | Ляхова І. М., Дорошенко Е. Ю., Свириденко А. І. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ХВОРИХ ІЗ ПЕРЕЛОМАМИ ПЛЕЧОВОЇ КІСТКИ..... | 236 |
| 58. | Мишин С. В. ПРОФЕСІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА..... | 239 |
| 59. | Максименко Л., Солоненко Є., Кожокар І. ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ СТРІЛЬЦІВ ІЗ ЛУКА..... | 243 |
| 60. | Маленюк Т. В., Бабаліч В. А., Брояковський О. В. ОСОБЛИВОСТІ ШВИДКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ СПРИНТЕРІВ 14-15 РОКІВ У ГРУПАХ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ..... | 246 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 61. | <i>Маринич Т. В., Маринич В. В.</i> ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОСТАВА ТЕЛА ПРИ ИНДИВИДУАЛІЗАЦІИ МЕТОДИКИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКИ..... | 250 |
| 62. | <i>Маринчук В. В., Кривобок Т. П.</i> СТАН ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СУЧАСНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ..... | 254 |
| 63. | <i>Маркова О. В.</i> ЗМІСТ І МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ДИХАЛЬНОЇ ГІМНАСТИКИ В ТРЕНУВАННІ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ..... | 257 |
| 64. | <i>Масол В. В.</i> ЗМІСТ ВИХОВАННЯ РІШУЧОСТІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ СПОРТИВНО-ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... | 262 |
| 65. | <i>Матвієнко М. І., Масенко Л. В., Адирхаєв С. Г.</i> ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВОГО СТАЖУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В ЗАКОРДОННОМУ УНІВЕРСИТЕТІ..... | 266 |
| 66. | <i>Медведєва І. М., Терентьєва Н. О.</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА З ФІГУРНОГО КАТАННЯ НА КОВЗАНАХ З УРАХУВАННЯМ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... | 271 |
| 67. | <i>Мирошніченко В. О.</i> МОТИВАЦІЙНЕ СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ АГРАРНОЇ ОСВІТИ ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ..... | 275 |
| 68. | <i>Мунтян В. С.</i> ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ..... | 279 |
| 69. | <i>Нєворова О. В., Черній В. П.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПОКАЗНИКІВ НЕЙРОДИНАМІКИ КОРИ ГОЛОВНОГО МОЗКУ ПІСЛЯ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ У ШКОЛЯРІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ..... | 285 |
| 70. | <i>Назаренко Л. І., Костюк Ю. С., Чіжаєв П. І.</i> ВИЗНАЧЕННЯ ПОКАЗНИКІВ РОЗУМОВОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ І ВЛАСТИВОСТЕЙ УВАГИ У ЮНИХ БАСКЕТБОЛІСТОК 11 – 12 РОКІВ..... | 289 |
| 71. | <i>Нєстеренко Т. М., Коваленченко В. Ф., Ківерник О. В.</i> ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ СТУДЕНТІВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ..... | 292 |
| 72. | <i>Носко М. О., Архипов О. А., Омельчук О. В.</i> СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗАГАЛЬНОПАТОГЕННИХ ТА ВНУТРІШНЬОШКІЛЬНИХ ФАКТОРІВ, ЩО ЗДІЙСНЮЮТЬ НЕСПРИЯТЛИВИЙ ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ..... | 297 |
| 73. | <i>Огнистий А. В., Огніста К. М.</i> ФОРМУВАННЯ «SOFT SKILLS» У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ (ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ)..... | 302 |
| 74. | <i>Півень О. П., Поліщук В. В.</i> СТАН ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ УНІВЕРСИТЕТУ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ В ПЕРЕЯСЛАВІ..... | 307 |
| 75. | <i>Піддячий М. І.</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ..... | 311 |
| 76. | <i>Паршикура Ю. В., Ткаченко В. П.</i> АСПЕКТИ ІНТЕГРАЦІЇ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ФІТНЕСУ ТА РЕКРЕАЦІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 314 |
| 77. | <i>Пасічник В. Р., Мілкіна О. В., Напалкова Т. В.</i> РОЗВИТОК ФУТБОЛУ В ПОЛЬЩІ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХХ – ПОЧАТОК ХХІ СТОЛІТТЯ)..... | 318 |
| 78. | <i>Петренко Н. Б., Філіппов М. М.</i> ВПЛИВ КОГНІТИВНИХ ФУНКЦІЙ НА КООРДИНАЦІЙНІ ЗДІБНОСТІ ДІТЕЙ 4–6 РОКІВ З ВІДХИЛЕННЯМИ МОВЛЕННЯ ПРИ ТАНЦЮВАЛЬНИХ ЗАНЯТТЯХ..... | 322 |
| 79. | <i>Поліщук В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ТУРИСТСЬКО-КРАЄЗНАВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ..... | 325 |
| 80. | <i>Потужній О. В.</i> ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ ДО САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ..... | 328 |
| 81. | <i>Прима А. В., Путров С. Ю., Іванова Л. І.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФІТНЕС-ТРЕНЕРІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІТНЕС-ІНДУСТРІЇ..... | 332 |
| 82. | <i>Радіонова О. Л.</i> ПРОФЕСІЙНЕ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЯК УМОВА ЇХ УСПІШНОЇ МАЙБУТНЬОЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... | 335 |
| 83. | <i>Редькіна М. А., Шегімага В. Ф., Чорній І. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЗВО..... | 338 |
| 84. | <i>Рихаль В. І., Гуцул Н. З., Вовк І. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КІКБОКСЕРІВ МАСОВИХ РОЗРЯДІВ З УРАХУВАННЯМ ВАГОВИХ КАТЕГОРІЙ..... | 341 |
| 85. | <i>Рихаль В. І., Слобода Т. І., Пєстерніков В. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ТА ГОНІОМЕТРИЧНИХ ПОКАЗНИКІВ КІКБОКСЕРІВ МАСОВИХ РОЗРЯДІВ З УРАХУВАННЯМ ВАГОВИХ КАТЕГОРІЙ..... | 348 |
| 86. | <i>Ростєцька Л. В., Мерзлікіна О. А., Суценко Л. П.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ..... | 355 |
| 87. | <i>Сергієнко В. М., Сірик А. Є.</i> ДОПІНГ ТА АНТИДОПІНГОВА ОСВІТА СУЧАСНОГО СПОРТУ..... | 358 |
| 88. | <i>Сергата Н. С., Мотренко Ю. О.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ІСНУЮЧИХ МЕТОДИК ТА ЗАСОБІВ ДЛЯ КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ..... | 362 |
| 89. | <i>Сергата Н. С., Сергатий М. О.</i> КОРЕКЦІЯ ПОРУШЕНЬ ПОСТАВИ У ЖІНОК МОЛОДОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ СХІДНОЇ ГІМНАСТИКИ ЦИГУН..... | 366 |
| 90. | <i>Сироватко З. В., Єфременко В. М.</i> ВПЛИВ СПОРТИВНИХ ІГОР НА ПІДВИЩЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ У СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 370 |
| 91. | <i>Сичов С. О., Сиротинська О. К.</i> ГІМНАТИЧНІ ВПРАВИ ЯК ЗАСІБ БЕЗОПЕРАЦІЙНОГО ЛІКУВАННЯ СКОЛІОЗУ У ПІДЛІТКІВ..... | 373 |
| 92. | <i>Собко С. Г., Собко Н. Г.</i> РОЗВИТОК СПЕЦІАЛЬНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ..... | 376 |

| | | |
|------|--|-----|
| 93. | Сороколiт Н. С. ОСОБЛИВОСТІ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ..... | 381 |
| 94. | Станкевич Л. Г. РАЦІОНАЛЬНЕ ХАРЧУВАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТРЕНУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СПОРТСМЕНІВ, ЯКІ СПЕЦІАЛІЗУЮТЬСЯ НА ВИТРИВАЛІСТЬ В УМОВАХ СЕРЕДНЬОГР'Я | 385 |
| 95. | Стасенко О. А. ГІМНАСТИКА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ | 391 |
| 96. | Сундукова І. В. ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХІЧНИХ СТАНІВ ГІМНАСТІВ У ПРОЦЕСІ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. | 395 |
| 97. | Терьохіна О. Л., Овдсенко А. О. КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ Й РІВНІ ГОТОВНОСТІ ВИКЛАДАЧА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ВИЩОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ | 398 |
| 98. | Філатова З. І., Євтушок М. В., Антоневич Б. Р. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІДВИЩЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗВО ЗАСОБАМИ НАВЧАННЯ ПЛAVАННЯ | 401 |
| 99. | Фабрика Я. М., Арапов О. В. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ПОЗААУДИТОРНІЙ РОБОТІ | 405 |
| 100. | Хіміч І. Ю., Латенко С. Б. КОРЕКЦІЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ОРГАНІЗМУ ХВОРИХ НА ВІРУСНУ ПНЕВМОНІЮ МЕТОДАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ..... | 408 |
| 101. | Холодний О. І., Долинний Ю. О., Мусхаріна Ю. Ю. МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ..... | 412 |
| 102. | Хорошуха М. Ф., Путров С. Ю., Хохлов А. В. ТЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗМІН ФУНКЦІЇ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ У ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД СПРЯМОВАНОСТІ ЇХ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ | 416 |
| 103. | Хотієнко С. В. ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК СФЕРИ РЕКРЕАЦІЇ ТА ІНДУСТРІЮ ТУРИЗМУ | 421 |
| 104. | Царук В. ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ..... | 425 |
| 105. | Чупрун Н., Кравченко Т. КОРЕКЦІЯ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО ТА ФІЗИЧНОГО СТАНІВ У СТУДЕНТОК ЗАСОБАМИ ХОРЕОГРАФІЇ..... | 428 |
| 106. | Шевченко О. В., Мельнік А. О. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ПРОЦЕСІ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ..... | 432 |
| 107. | Шейко Л. В. ВПЛИВ ОЗДОРОВЧО-НОРМАЛІЗУЮЧИХ РЕЖИМІВ ПЛAVАННЯ НА СТАН ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ЖІНОК, ЯКІ СТРАЖДАЮТЬ НА ХРОНІЧНІ РЕСПІРАТОРНІ ЗАХВОРЮВАННЯ..... | 435 |
| 108. | Шульга М. ОПТИМІЗАЦІЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЗАСОБАМИ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ..... | 441 |
| 109. | Юденко О. В., Крушинська Н. М., Омельчук О. В. ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОГРАМИ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ІЗ НАСЛІДКАМИ БОЙОВОЇ ТРАВМИ..... | 445 |
| 110. | Язловецька О. В. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ У ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ..... | 451 |