

# **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В XXI ВЕКЕ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

**17–18 декабря 2020 г.**

**Могилев 2021**

*Деривативное электронное издание  
на основе печатного издания:*

Физическая культура, спорт,  
здоровый образ жизни в XXI веке  
Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 184 с. : ил.

ISBN 978-985-568-767-3

В сборник вошли научные статьи, представленные на Международной научно-практической конференции «Физическая культура, спорт, здоровый образ жизни в XXI веке», прошедшей на факультете физического воспитания МГУ имени А.А. Кулешова 17–18 декабря 2020 г.

**УДК 796**

**ББК 75**

Физическая культура, спорт, здоровый образ жизни в XXI веке [Электронный ресурс] : сборник научных статей Международной научно-практической конференции, 17–18 декабря 2020 г., Могилев / под ред. А. В. Кучеровой. – Электрон. данные. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-R); 12 см. – Сист. требования: Pentium II 300, 64 Mb RAM, свободное место на диске 16 Mb, Windows 98 и выше, Adobe Acrobat Reader, CD-Rom, мышь. – Загл. с экрана. – 2 экз.

212022, г. Могилев  
ул. Космонавтов, 1  
тел.: 8-0222-28-31-51  
e-mail: alexpzn@mail.ru  
<http://www.msu.by>

**ISBN 978-985-580-772-7**  
**(электронное издание)**

- © Коллектив авторов, 2021
- © Оформление.  
МГУ имени А. А. Кулешова, 2021
- © МГУ имени А. А. Кулешова,  
электронное издание, 2021

## **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ НА ОСНОВЕ КОНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ**

**В. В. Сачковская**  
(ПолесГУ, Пинск, Беларусь)

В статье рассмотрена физическая подготовленность детей старшего дошкольного возраста в зависимости от типа конституции; выявлены преобладающие физические качества в зависимости от типа конституции.

Физическое воспитание в дошкольных учреждениях предусматривает, прежде всего, охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, воспитание культурно-гигиенических навыков и привычек, развитие интереса к физическим упражнениям и подвижным играм [1].

Дети дошкольного возраста чувствительны к направленному воздействию на развитие их двигательной функции совершенствование морфологических структур двигательного аппарата.

Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности ребенка.

Дошкольный возраст является периодом, когда закладывается фундамент физического и умственного развития ребенка. Решение проблемы здоровья ребенка, совершенствование его физического развития требуют изучения индивидуального развития ребенка на всех этапах жизни. Индивидуальные особенности ребенка должны быть фундаментом для дальнейшего многолетнего процесса физического воспитания.

В процессе роста и развития организма ребенка не только выражается изменением его внешнего вида, телосложения, но и существен-

ными сдвигами в многочисленных функциональных показателях, также характеризующих особенности его конституции.

В результате этих преобразований дети одного возраста, развивающиеся в разном темпе, фактически характеризуются существенными различиями по различным показателям [2].

В детском возрасте оценка конституциональных типов часто затруднена из-за того, что они еще морфологически недостаточно дифференцированы. О стабильности типа конституции определенных мнений в литературе нет. В.В. Бунак отмечает, что при характеристике соматических элементов у детей необходимо учесть тот факт, что мускулатура развивается с меньшей скоростью, чем растет скелет и приобретает свойственные индивидууму особенности сравнительно поздно. У детей дошкольного возраста можно заметить зачаточные соматические типы, т.е. тенденцию к сдвигу в сторону усиления роста того или иного компонента [2].

Цель исследования – изучение физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста с учетом конституциональной идентификации. В исследовании приняли участие 115 детей (65 мальчиков и 50 девочек) дошкольных учреждений города Пинска. Обследование включало определение типа конституции детей по методике В. Г. Штефко и А. Д. Островского [3].

Нами было проведено тестирование детей 5–6 лет в беге на 30 м, наклоне вперед, прыжке в длину с места, поднимании туловища в сед за 30 с, беге 120 м для дошкольников 5-ти лет и бег 150 м для шестилетних детей, кистевой динамометрии. По-нашему мнению, данные тесты позволяют максимально оценить уровень физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста.

Анализируя данные оценки уровня физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста г. Пинска, нами было выявлено, что наибольшие показатели в подъеме туловища в сед за 30 с, показали дети мышечного типа телосложения. Низкие значения в данном тесте были у детей 5-6 лет астеноидного типа телосложения.

В прыжках в длину с места лучшие результаты имеют мальчики 5–6 лет мышечного типа и девочки всех возрастов мышечного типа телосложения, худшие результаты выявлены у детей торакального типа.

Также в ходе исследования было выявлено, что наименьшие результаты в гибкости показали мальчики и девочки дигестивного типа телосложения.

В беге 30 м минимальное время показали мальчики 5-6 лет мышечного типа конституции. Минимальные показатели в беге 30 м отмечены

у девочек 5–6 лет мышечного типа конституции. Худшее время в данном тесте показали мальчики и девочки 5–6 лет дигестивного типа конституции. В беге 120 м лучшие результаты были отмечены у пятилетних детей торакального типа телосложения, худшие – у дошкольников 5-ти лет дигестивного типа.

Лучшее время в беге 150 м имеют дети 6-ти лет торакального типа конституции, худшее – дошкольники дигестивного конституционального типа шестилетнего возраста.

Лучшие результаты кистевой динамометрии правой и левой руки показали мальчики и девочки всех возрастов дигестивного типа конституции. Минимальные данные кистевой динамометрии правой руки отмечены у мальчиков и девочек 5–6 лет астеноидного типа конституции.

Таким образом, полученные нами данные оценки уровня физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста показали, что у детей торакального конституционального типа лучше всего развиты выносливость, более низкий уровень при проявлении скоростно-силовых способностей.

У детей астеноидного типа телосложения доминирующим качеством является гибкость. У детей старшего дошкольного возраста, имеющих мышечный тип конституции, преобладают скоростно-силовые способности. Отстающим, по отношению к другим качествам, у этих детей является выносливость.

При анализе полученных данных детей 5–6 лет дигестивного типа телосложения, нами было выявлено, что уровень физической подготовленности у них ниже, чем у сверстников других конституциональных типов. Наиболее развита у детей данного типа конституции сила мышц кисти. При изучении скоростно-силовых качеств, силовой выносливости и скоростной выносливости у детей дигестивного типа мы выявили средние результаты.

### **Список использованной литературы**

1. Панасюк, Т.В. Конституциональная принадлежность как основа прогноза роста и развития детей от 3 до 17 лет : автореф. дис. ... д-ра биол. наук. 14 00 02 / Т.В. Панасюк.– Санкт-петербург, СПб., 2008.
2. Сачковская, В.В. Особенности физического развития детей старшего дошкольного возраста с учетом их конституции / В.Ю. Давыдов, В.В. Сачковская // Международная научная конференция «Физическая культура, спорт, здоровый образ жизни в XXI веке» г. Могилев, 12–13 декабря 2019 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2020. – С. 146–148.
3. Штефко, В.Г. Схема клинической диагностики конституциональных типов / В.Г. Штефко, А.Д. Островский. – М. : Госмедиздат, 1929. – 123 с.

# СОДЕРЖАНИЕ

## СЕКЦИЯ 1

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ, УКРЕПЛЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

<i>Володкович Е. В., Ярчак Л. М.</i> РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЯ .....	3
<i>Гордиевский С. С., Тарасов Д. И., Захаров И. А.</i> АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ У СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОГИЛЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени А. А. КУЛЕШОВА .....	6
<i>Клочков А. В., Баранов Л. Г., Ткачева Е. А.</i> ВЛИЯНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА .....	10
<i>Клочков А. В., Букас И. А., Решетовский А. М.</i> ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.....	13
<i>Кучерова А. А.</i> ВЛИЯНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ НА ПРОЯВЛЕНИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЛЬЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ НАЧАЛЬНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ .....	16
<i>Кучерова А. В.</i> О ТОЖДЕСТВЕННОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ФИТНЕСА .....	19
<i>Кучеров Ю. Ю.</i> OUTDOOR ТРЕНИРОВКИ – ОПТИМАЛЬНЫЙ ВИД ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ .....	23
<i>Мазько С. Г., Панасюк Н. Б.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРЫ БАДМИНТОН НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ В ШКОЛЕ.....	26
<i>Марченко Е. В.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ, УКРЕПЛЕНИЮ И СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ МОГИЛЁВСКОЙ ОБЛАСТИ .....	29
<i>Озимко О. Н.</i> ЦЕННОСТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	34
<i>Панасюк Н. Б., Мазько С. Г., Костюкович Т. П.</i> УКРЕПЛЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	37
<i>Савицкая О. В., Мискевич Т. В., Старовойтова Т. Е.</i> УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА КАК ФОРМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.....	41

<i>Сачковская В. В.</i> ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ НА ОСНОВЕ КОНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ.....	43
<i>Тапорчикова М. В.</i> НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	46
<i>Толкунов А. В.</i> О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА .....	49
<i>Шутикова А. Д.</i> ФОРМИРОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	52
<i>Шутов В. В., Иванов В. Г., Хомук Н. В.</i> ЭКСПРЕСС-ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БЕГОВОГО ВАРИАНТА ТЕСТА PWC <sub>170</sub> .....	54
<i>Языкова Д. Л.</i> КОНСТРУИРОВАНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ДИСТАНЦИЙ ДЛЯ СПОРСМЕНОК-ОРИЕНТИРОВЩИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА.....	57

## С Е К Ц И Я 2

### МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

<i>Борисов О. Л., Антипенко А. А.</i> ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ.....	60
<i>Грабовская Е. Ю.</i> КОРРЕКЦИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНОВ-ЕДИНОБОРЦЕВ ПРИ ПОМОЩИ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ИЗЛУЧЕНИЙ НИЗКОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ (ЭМИНИ).....	62
<i>Захаров И. А., Тарасов Д. И., Гордиевский С. С.</i> СВЯЗЬ МЕЖДУ ВЕГЕТАТИВНЫМ СТАТУСОМ И ПРОЯВЛЕНИЕМ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СЛОЖНОКООРДИНАЦИОННЫХ ВИДОВ СПОРТА.....	65
<i>Кирейцев А. А., Мартусевич Н. О.</i> ДИНАМОМЕТРИЯ КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ МЕТОД ОЦЕНКИ БОЛЕВЫХ ОЩУЩЕНИЙ.....	68
<i>Полякова Т. Д., Макаревич А. В.</i> К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭФФЕКТОВ СЕНСОРНОЙ ДЕПРИВАЦИИ И СЕНСОРНОЙ АКТИВАЦИИ МОТОРНЫХ ФУНКЦИЙ У СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ.....	70
<i>Ульянов О. И.</i> ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА НА СВОДЧАТОСТЬ СТОПЫ СПОРТСМЕНОВ.....	72
<i>Хомич Г. Е., Головач М. В.</i> ДИНАМИКА УРОВНЯ КРОВЯНОГО ДАВЛЕНИЯ ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ОРИЕНТАЦИИ ЧЕЛОВЕКА В ПРОСТРАНСТВЕ.....	74

<i>Шумихина И. И.</i> ВЕГЕТАТИВНЫЙ БАЛАНС И ВЕГЕТАТИВНАЯ РЕАКТИВНОСТЬ У ФУТБОЛИСТОК В МИКРОЦИКЛАХ .....	76
---	----

**С Е К Ц И Я 3**  
**БИОМЕХАНИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**  
**В ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**И СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА**

<i>Гейдель Е. В., Гончаров Р. В.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ БИОМЕХАНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ БОКОВОГО УДАРА РУКОЙ В РУКОПАШНОМ БОЕ .....	80
<i>Загревский В. И., Лавиук Д. А., Загревский О. И.</i> КОМПЬЮТЕРНЫЙ СИНТЕЗ ДВИЖЕНИЙ БИОМЕХАНИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ С ЗАДАНИЕМ УПРАВЛЯЮЩИХ ФУНКЦИЙ НА ДИНАМИЧЕСКОМ УРОВНЕ.....	82
<i>Загревский О. И., Загревский В. И., Мустаев В. Л.</i> УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИНАМИЧЕСКОЙ ОСАНКИ В СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ .....	85
<i>Лавиук Д. А.</i> КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ БИОМЕХАНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ СПОРТСМЕНОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРОГРАММЫ KINOVEA.....	88
<i>Кондрашков А. И., Лавиук Д. А.</i> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В СПОРТИВНОЙ БИОМЕХАНИКЕ РОССИИ И БЕЛАРУСИ.....	92

**С Е К Ц И Я 4**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**  
**И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ**

<i>Аверьянов И. В.</i> СТРУКТУРА КООРДИНАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФУТБОЛОМ.....	94
<i>Алексеевко А. А., Козлов А. Н.</i> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КОМАНДОЙ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА .....	98
<i>Бельий К. И., Хиль Э. Н.</i> ВЫЯВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ГАНДБОЛИСТОК КОМАНДЫ ЦОР «ВИКТОРИЯ-БЕРЕСТЬЕ».....	101
<i>Вонсович Л. В., Тихонов В. П.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ .....	104
<i>Гулевич А. В., Лукьянов А. В.</i> СОХРАНЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ СТАРТОВОГО ПРЫЖКА В ПЛАВАНИИ ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ВЫСОТЫ СТАРТОВОЙ ТУМБОЧКИ.....	107

<i>Давыдов В. Ю., Шантарович В. В., Ничипорко Н. Н.</i> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕКОТОРЫХ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СПОРТСМЕНОВ В ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ РАЗНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....	111
<i>Есенкова И. А.</i> УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ 4 КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ .....	114
<i>Леутко В. К.</i> МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ В ГИРЕВОМ СПОРТЕ.....	117
<i>Лукьянов А. В., Костюкович Т. П., Гулевич А. В.</i> ОБЪЕМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (КОНТРОЛЬНАЯ ИГРА) .....	120
<i>Неменков Л. С.</i> ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ В СВЯЗИ С ИЗМЕНЕНИЕМ ПРАВИЛ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	123
<i>Панасюк Н. Б.</i> ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА ГИБКОСТЬ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ МЕТАТЕЛЕЙ .....	125
<i>Угликов С. А.</i> ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИФИКИ ОБУЧЕНИЯ ВОЛЕЙБОЛУ НА УРОКАХ В ШКОЛЕ .....	128
<i>Шутов В. В., Дыценко В. В.</i> ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПЛАВАНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ПРИКЛАДНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ .....	131
<i>Яковлев А. Н.</i> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКОЙ .....	134

## С Е К Ц И Я 5

### **ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Баранов Л. Г., Букас И. А.</i> ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ .....	138
<i>Гаврилик М. В.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ СРЕДЫ .....	140
<i>Гейченко Л. М., Гейченко Н. Г.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	145

<i>Литенков Н. И., Гейченко Л. М., Панасюк Н. Б.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРВАЛОМЕТРИИ ДЛЯ БЫСТРОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЧСС ПРИ МАССОВЫХ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.....	149
<i>Дедулевич М. Н.</i> ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	152
<i>Евменчик И. В., Евменчик А. А.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ .....	155
<i>Каско Е. В., Корженевич Е. А.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	157
<i>Левков Р. В.</i> К ВОПРОСУ О КРИТЕРИЯХ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНИКИ УДАРОВ В ТАЭКВОНДО WT .....	159
<i>Можарова Т. А.</i> РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОГО ТРЕНАЖЕРА «ИГРОВИЗОР» В.В. ВОСКОБОВИЧА.....	161
<i>Ревин Д. А.</i> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ .....	164
<i>Симанович Х. Н.</i> АКВААЭРОБИКА КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	166
<i>Фатин С. Б.</i> АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЧАСТИЧНО-ПОИСКОВЫХ МЕТОДИК ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТАМИ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	168
<i>Храмов В. В., Навойчик А. И.</i> АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	172
<i>Ярош А. М.</i> СПЕЦИАЛЬНО-ПОДВОДЯЩИЕ И СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНИКИ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИХ МЕТАНИЙ КОПЬЯ У УЧАЩИХСЯ НА II СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	175