

**Сборник материалов  
VI Всероссийской  
научно-  
практической  
конференции  
02 апреля 2021 года**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
ИДЕИ, ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**



**ОМСК 2021**

ОМСКИЙ АВТОБРОНЕТАНКОВЫЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ (ОАБИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»(ФГБОУ ВО Омский ГАУ)

Физическая культура в системе профессионального образования:  
идеи, технологии и перспективы

Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической  
конференции

02 апреля 2021 года

Омск 2021

© ОАБИИ, 2021

© ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2021

ISBN 978-5-89764-972-3

УДК 378.663.016:796  
ББК 74.58 + ББК 75

*Рецензент:*

*О.Л. Трещёва* – профессор кафедры «Физическое воспитание и спорт»  
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения», доктор  
педагогических наук, профессор

*Ответственные за выпуск (ФГБОУ ВО Омский ГАУ):*

*С.Н. Якименко* – доцент кафедры физической культуры и спорта,  
кандидат педагогических наук, доцент;

*Ю.А. Елохова* – доцент кафедры физической культуры и спорта,  
кандидат биологических наук

**Физическая культура в системе профессионального образования: идеи, технологии и перспективы:** сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Омск : Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. (CD-R). – Систем. требования: ПК с процессором 1,3 ГГц или более высокий ; 1 Гб доступного места на жестком диске ; 512 Мб оперативной памяти (рекомендуется 1 Гб или больше) ; MicrosoftWindows® XPHome, Professional или выше ; Разрешение экрана 1024\*768 ; AcrobatReader 3.0. или выше ; CD-ROM дисковод ; клавиатура; мышь. Загл. с экрана.

В сборнике представлены материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Физическая культура в системе профессионального образования: идеи, технологии и перспективы» (с международным участием) профессорско-преподавательского состава Омского автобронетанкового инженерного института, ФГБОУ ВО Омского ГАУ, а также других вузов.

Тезисы докладов участников конференции составлены в соответствии с тематикой работы следующих секций: 1 секция: «Инновационные педагогические технологии по физической культуре в образовательном процессе»; 2 секция: «Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности»; 3 секция: «Современные подходы к формированию физической культуры личности в образовательных учреждениях различной профессиональной направленности».

Представленные в сборнике труды будут интересны специалистам в области физической культуры и спорта, аспирантам.

ISBN 978-5-89764-972-3

УДК 796.378  
ББК 75

Сборник печатается в авторской редакции. Авторы несут ответственность за качество подготовленных материалов и точность цитирования.

© ОАБИИ, 2021

© ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2021

УДК 796.615.825.1

*Лебедь-Великанова Екатерина Евгеньевна*

*преподаватель кафедры теории и методики физической культуры*

*Полесский государственный университет, г. Пинск, Беларусь*

[lebed-vel.e@polessu.by](mailto:lebed-vel.e@polessu.by)

*Яковлев Алексей Анатольевич*

*студент,*

*Полесский государственный университет, г. Пинск, Беларусь*

[axe\\_smol10@mail.ru](mailto:axe_smol10@mail.ru)

## **Направленность физической рекреации детей дошкольного возраста с глубокой умственной отсталостью**

**Аннотация:** в данной статье авторы раскрывают особенности спортивной методики физической рекреации, при которой применение различных методик, обусловлены проблемами здоровья. В данном случае авторы приводят основные положения методики Текорюса, которая позволяет детям с детским церебральным параличом (ДЦП) преодолевать сложное заболевание в результате поражения головного и спинного мозга на ранних этапах его формирования (внутриутробном, в период родов или в период новорожденности). Для данного вида заболевания есть особая характерная особенность детских церебральных параличей – нарушение моторного развития ребенка, при котором наблюдается аномальное распределением мышечного тонуса и нарушением координации движения.

**Ключевые слова:** методики, Текорюса, физическая реабилитация, дети дошкольного возраста, эрготерапия.

**Введение.** Необходимо постоянно помнить о здоровьесберегающих технологиях подрастающего поколения, так как физкультурно-спортивная деятельность в современном обществе реализуется через индивидуальный подбор и дозирование нагрузок, а также врачебный контроль [1-6]. Педагогическая деятельность, в процессе которой осуществляется не только обучение, но воспитание и подготовка подрастающего поколения к жизни и труду в стремительно изменившихся условиях, требует новых подходов по всем направлениям [7, 8].

Ежегодное ухудшение психофизического здоровья дошкольников, увеличение количества детей с различными заболеваниями сигнализируют обществу о необходимости реорганизации современного образовательного процесса в целом и физического воспитания [9, 10].

В настоящее время возрастает актуальность изучения вопросов реабилитации физическими методами, в частности клинико-физиологического воздействия средств эрготерапии на детский организм [11, 12]. Средства эрготерапии повышают компенсаторные возможности организма, тем самым способствуя восстановлению здоровья и повышению адаптации организма к физическим нагрузкам, улучшению социальной адаптации. Эрготерапия занимает важное место в системе лечения и восстановления детей и подростков после целого ряда заболеваний и травм, имеющих инвалидизирующие последствия.

В этой связи эрготерапия в педиатрии и коррекция двигательных нарушений, связаны с практико-ориентированным обучением, которое является инструментом развития коммуникативной компетентно при подготовке инструкторов-методистов по эрготерапии

**Цель исследования:** на основании оценки моторного развития у детей с ДЦП, разработать программу эрготерапии, основанной на использовании методики Текорюса и ADL-тренинга и оценка ее эффективности.

**Материалы и методы исследования.** В исследовании участвовала экспериментальная группа детей дошкольного возраста, в количестве 8 человек, с нарушениями навыка ходьбы при ДЦП. Возраст исследуемых от 3 до 6 лет. На основании результатов исследования у

детей с нарушениями навыка ходьбы при ДЦП в форме спастической диплегии доказана необходимость проведения упражнений по методике Текорюса и ADL-тренинга и разработанная программа эрготерапии может быть рекомендована в дальнейшем для коррекции навыка ходьбы у детей с ДЦП. Возрастная группа 4,5 ± 0,7 год.

**Результаты исследований и их обсуждение.** Была разработана программа эрготерапии для детей с ДЦП (спастическая диплегия), которая включала в себя: комплекс упражнений по методике Текорюса (4 р/н по 30-35 мин - 20 занятий), ADL-тренинг (3 р/н по 30-35 мин - 16 занятий) и проводилась с 14 октября по 14 ноября 2020 года.

По результатам тестирования до исследования в экспериментальной группе общий показатель оценки глобальных моторных функций находился на низком уровне и составил 64,2%±10,6. Так же показатель результатов оценки функциональной независимости показал, что четыре из семи испытуемых в большей степени зависимы от окружающих в повседневной жизни. После исследования в экспериментальной группе общий показатель оценки глобальных моторных функций находился уже на среднем уровне и составил 74,1%±7,6.

**Заключение.** После проведения эксперимента наблюдается улучшение двигательного дефекта у детей с ДЦП в форме спастической диплегии. Использование разработанной программы эрготерапии в течение 24 дней позволило нормализовать мышечный тонус испытуемых, научить правильному и самостоятельному стоянию и ходьбе, что позволило стимулировать двигательную активность ребенка.

На основании результатов исследования у детей с нарушениями навыка ходьбы при ДЦП в форме спастической диплегии доказана необходимость проведения упражнений по методике Текорюса и ADL-тренинга. А разработанная программа эрготерапии может быть рекомендована в дальнейшем для коррекции навыка ходьбы у детей с ДЦП.

#### **Ссылки на источники**

1. Врублевский, Е.П. Уровень физической подготовленности школьников, проживающих в различных экологических средах / Е.П. Врублевский, Л.Г. Врублевская, Г.И. Нарский // *Здоровье для всех*. - 2010. - № 2. - С. 9-11.

2. Логвина, Т.Ю. Организационно-методическая направленность процесса сохранения здоровья детей средствами физической культуры / Т.Ю. Логвина, Е.П. Врублевский, В.Ф. Костюченко // *Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта*. - 2016. - № 8 (138). - С. 116-121.

3. *Восприятие* будущего в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью: проблемы и перспективы / А.Н. Яковлев, Е.П. Врублевский, В.И. Стадник, А.А. Кравчинин, М.А. Яковлева, Н.А. Глушенко // *Теория и практика физической культуры*. - 2020. - № 1 (979). - С. 98-100.

4. Маркова, И.А. Основы двигательного режима младших школьников / И.А. Маркова, Е.П. Врублевский, С.А. Севдалев // *Современные технологии воспитания культуры здоровья участников образовательного процесса: сб. матер. межд. науч.-практ. конф.* - Липецк: ЛГПУ, 2015. - С. 69-71.

5. Максимук, О.В. Изучение мотивации студентов к занятиям китайской оздоровительной гимнастикой ушу / О.В. Максимук, Е.П. Врублевский, W. Lin // *Физическое воспитание студентов*. - 2014. - № 3. - С. 40-43.

6. Врублевский, Е.П. В помощь тренеру / Е.П. Врублевский, Р.К. Козьмин // *Легкая атлетика*. - 1983. - № 12. - С. 13.

7. Яковлев, А.Н. Физкультурно-спортивная деятельность: проблемы, перспективы / А.Н. Яковлев, А.А. Яковлев // *Место и роль физической культуры в современном обществе: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, Севастополь, 25 сентября 2020 г.* / Министерство науки и образования РФ, Севастопольский государственный университет ; [отв. ред. В. П. Стрешков]. - Севастополь : Интерактивные технологии, 2020. - С. 206-212.

8. *Misyura, A.A., Vrublevskiy E.P. Albarkaayi D. Physical culture in the life of elementary school pupils // Спортивный вісник Придніпров'я: науково-практичний журнал. – 2019. – № 3. – S. 197-202.*

9. *Петрукович, Н.П. Педагогическое просвещение родителей как одна из форм взаимодействия по формированию рациональной двигательной активности дошкольников в семье / Н.П. Петрукович, Е.П. Врублевский // Наука и образование. - 2012. - № 2. - С. 32-34.*

10. *Шаповалова, Т.М. Развитие двигательной активности часто и длительно болеющих детей дошкольного возраста на основе использования циклических упражнений / Т.М. Шаповалова, Е.П. Врублевский // Наука и образование. - 2012. - № 2. - С. 114-117.*

11. *Лебедь-Великанова, Е.Е. Эрготерапия в педиатрии: учебно-методическое пособие для студентов / Е.Е. Лебедь-Великанова. – Пинск: ПолесГУ, 2018. – 127 с.*

12. *Мога, Н.Д. Коррекция двигательных нарушений у детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: дис. ... канд. пед. наук. – Одесса, 2007. – 250 с.*

**Lebed-Velikanova Ekaterina Evgenievna**

*teacher of the Department of Theory and Methods of Physical Culture*

*Polesky State University, Pinsk, Belarus*

*lebed-vel.e@polessu.by*

**Yakovlev Alexey Anatolyevich**

*student,*

*Polesky State University, Pinsk, Belarus*

[axe\\_smol10@mail.ru](mailto:axe_smol10@mail.ru)

**Orientation of physical recreation of preschool children with deep mental retardation**

**Abstract:** in this article, the authors reveal the features of the sports methodology of physical recreation, in which the use of various methods is due to health problems. In this case, the authors cite the main provisions of the Tecorius technique, which allows children with cerebral palsy (CP) to overcome a complex disease as a result of damage to the brain and spinal cord at the early stages of its formation (intrauterine, during childbirth or during the neonatal period). For this type of disease there is a special characteristic feature of infantile cerebral palsy - a violation of the child's motor development, in which there is an abnormal distribution of muscle tone and impaired coordination of movement.

**Keywords:** techniques, Tecorius, physical rehabilitation, preschool children, occupational therapy.

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b>	
<b>1 СЕКЦИЯ: «ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»</b>	
<b>Бобровик А.П., Краев С.А., Сидоров А.Ю.</b> Формирование методических умений и навыков на занятиях по физической подготовке у курсантов и слушателей в процессе их обучения в образовательных организациях силовых ведомств России	3
<b>Гилев Г.А., Гвоздева К.И., Жеребкин Н.Н., Попков А.И.</b> О физической реабилитации учащихся в условиях высшего учебного заведения	7
<b>Гилячева Ю.Ф.</b> Инновационные педагогические технологии по физической культуре в образовательном процессе	10
<b>Емченко Д.С., Мухин И.А.</b> Теоретические аспекты проблемы дифференциации процесса профессиональной подготовки иностранных курсантов в военном вузе	15
<b>Зубов А.А.</b> Экспресс-оценка дисбалансов мышечного развития студентов на учебных занятиях по атлетической гимнастике в укрупненных группах	19
<b>Капсомун Н.Г., Мунтян В.А.</b> Прикладная физическая подготовка старших школьников к военной службе в Армии	23
<b>Касьяненко А.Н., Гунько А.В.</b> Инновационные технологии в области физической культуры спорта и формирования здорового образа жизни	28
<b>Кулага А.В., Николаев А.А.</b> Инновационные педагогические технологии по физической подготовке в образовательном процессе	32
<b>Маланичев В.И., Доброхотов Н.А.</b> Военные многоборья – основа совершенствования физической подготовленности военнослужащих	38
<b>Марцинкевич Е.Д., Мызников И.Л., Борисова Е.А.</b> Векторный подход к анализу тестовых вопросников	47
<b>Пшеничников К.А., Лейфа А.В.</b> Инновационные педагогические технологии по физической культуре в процессе подготовки курсантов-арктиков	51
<b>Степин Г.В., Митина Н.В., Завьялов Т.С., Шаймарданова Р.Р.</b> Развитие морально-нравственных качеств студентов средствами физической культуры и спорта	54
<b>2 СЕКЦИЯ: «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ</b>	

<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	
<b>Абилькасимова И.Н., Крылова Т.И.</b> Образ жизни для сохранения и укрепления здоровья	60
<b>Ананьев В.Н., Семизоров Е.А., Прокопьев Н.Я.</b> Значение мышечной доминанты Ухтомского для увеличения силы мышц	64
<b>Арпентьева М.Р., Голубчиков Г.М., Малышева Е.В.</b> Психологические аспекты здорового образа жизни	69
<b>Ахманова З.И.</b> Физическая культура как самостоятельная работа и самообразование	78
<b>Бобровик А.П., Сидоров А.Ю.</b> Поддержание высокой работоспособности у военнослужащих военной полиции средствами физической подготовки	82
<b>Деркаченко И.В., Капацина С.С.</b> Функциональная подготовка как один из основных компонентов успешности выступлений высококвалифицированных боксеров – юниоров	86
<b>Деркаченко И.В., Коростиленко Е.П.</b> Нестандартное оборудование как средство обучения технике игры в футбол	90
<b>Елохова Ю.А., Сухорукова И.А., Шумова Е.А.</b> Показатели теппинг-теста у студентов ветеринарного университета	98
<b>Жаброва Т.А., Моргунова Е.В.</b> Влияние физических упражнений на работоспособность и умственную активность студентов вузов на примере РГЭУ(РИНХ)	102
<b>Кайсин А.С., Шубин А.К., Расторгуев К.С., Сальников В.А.</b> Личностные особенности курсантов различных специализаций и их связь с физической подготовленностью	106
<b>Катиева Л.Р.</b> Влияние физической культуры на психоэмоциональное состояние человека	110
<b>Катиева Л.Р.</b> Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека	112
<b>Крылова Т.И., Абрамова А. А.</b> Особенности занятий физической культурой с использованием средств лечебной физической культуры (ЛФК) студентов вузе	114
<b>Крылова Т.И., Батракова А.В.</b> Влияние плавания на дыхательную систему студентов	118
<b>Лашкевич С.В., Шеренда С.В.</b> Комплекс силовых упражнений для развития скоростных возможностей футболистов	122
<b>Лебедь-Великанова Е.Е., Яковлев А.А.</b> Направленность физической рекреации детей дошкольного возраста с глубокой умственной отсталостью	126



<b>Мызников И.Л.</b> Структурный анализ многопрофильного тестового вопросника	129
<b>Нечаев А.В., Кривошекова О.Н., Сумина В.В., Алимжанов А.Е.</b> Типологические особенностей проявления свойств нервной системы у курсантов военного вуза	133
<b>Примаченко П.В., Врублевский Е.П.</b> Оценка статистической взаимосвязи результатов у студентов факультета физической культуры в отдельных дисциплинах легкой атлетики	137
<b>Разгонов Ф.И.</b> Двигательная активность и ее влияние на организм человека	142
<b>Савченко О.А., Новикова И.И., Лупенцов В.А., Савченко О.О.</b> Некоторые аспекты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни курсантов вуза	147
<b>Савченко О.А., Новикова И.И., Савченко О.О.</b> Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты формирования личности обучающегося на этапе обучения в вузе	155
<b>Сальников В.А., Хозей С.П., Бондаренко А.М.</b> Фактор индивидуализации в системе физической подготовки курсантов вузов военного образования	161
<b>Сергиевич Е.А.</b> Методика ручного массажа используемая в единоборствах после тренировочных занятий большого объема и интенсивности направленных на совершенствование скоростно-силовых и тактико-технической подготовки в стойке и партере	166
<b>Сидоров А.Ю., Любаков А.А., Арсеньев В.А., Левковский П.И.</b> Обеспечение служебного долголетия офицеров-преподавателей старших возрастных групп образовательных организаций силовых ведомств средствами закалывающих факторов природы	172
<b>Севдалев С.В.</b> Общефизическая подготовка квалифицированных хоккеистов в подготовительном периоде годичного цикла	176
<b>Синельник Е.В., Ляпин В.А.</b> Психолого-педагогическая готовность в процессе военно-прикладной подготовки студентов вуза	180
<b>Синеок Н.П.</b> <u>Психологическая подготовка дзюдоистов перед и во время соревнований</u>	187
<b>Степанов Д.А.</b> Физиологические особенности развития человеческого тела	192
<b>Степанов А.П., Абрамова И.А., Ляпин В.А.</b> Психолого-педагогическая подготовка офицеров к выполнению задач по предназначению в современных условиях	199

<b>Суднеко В.П., Шеренда С.В.</b> Индивидуальная направленность занятий различными танцевальными направлениями с женщинами первого зрелого возраста	205
<b>Сумина В.В., Елохова Ю.А.</b> Мотивация для занятий физической активностью в период самоизоляции	210
<b>Сухорукова И.А.</b> Лечебная физическая культура как элемент физической культуры обучающихся	214
<b>Тё С.Э., Тё С.Ю., Тё О.С.</b> Силовые способности как основа системы физической подготовки военнослужащих	220
<b>Шмат В.А., Колесникова Н.Н.</b> Динамика показателей физических качеств учащихся старших классов в процессе занятий атлетической гимнастикой	224
<b>Шумова Е.А.</b> Текущий контроль состояния студентов на занятии в рамках дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»	228
<b>Шумова Е.А.</b> Анализ дыхательной системы студентов	232
<b>Яковлев А.А., Яковлев А.Н.</b> Особенности воспитания физических способностей у девушек 10-11 классов	235
<b>Яковлев А.А., Яковлев А.Н.</b> Оказание сервисных услуг оздоровительной и спортивной направленности различных групп населения на примере деятельности вуза	238
<b>3 СЕКЦИЯ: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЗЛИЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»</b>	
<b>Абдуллаев А.И., Кайсин А.С., Садвакасов М.Ж., Тухтометов Р.Ф.</b> Формировании теории и практики обучения военнослужащих рукопашному бою	242
<b>Арсеньев В.А., Шейн А.Н., Аверьянов А.Н.</b> Развитие общей выносливости у военнослужащих военной полиции в период прохождения первоначальной профессиональной подготовки	247
<b>Бизяев С.М., Ромашин Ю.А., Будукин Т.А.</b> Модель процесса оптимизации формирования стрессоустойчивости курсантов в военном ВУЗе	251
<b>Бичева А.С., Терехина И.В.</b> Современные подходы к формированию физической культуры личности в образовательных учреждениях различной профессиональной направленности	257

<b>Бобровик А.П., Сидоров А.Ю., Смиуха А.Е.</b> Качество «сила» – основа двигательной деятельности сотрудников силовых ведомств	267
<b>Горелов С.А., Григорьева О.В.</b> Современные подходы совершенствования физической подготовки сотрудников полиции в профессиональном обучении к действиям в особых условиях Covid-19	271
<b>Денисова О.А., Денисов А.П., Дробшев В.В.</b> Отношение студентов к образовательному процессу в университете	275
<b>Денисова О.А., Денисов А.П., Яблуконская А.С.</b> Актуальные проблемы дистанционного образования глазами студентов	278
<b>Денисова О.А., Денисов А.П., Ланглиц А.А.</b> Образовательная среда, как основа формирования учебной и профессиональной мотивации студентов	282
<b>Дубровская В.Л., Кожедуб М.С.</b> Реализация основных аспектов мотивации младших школьников к двигательной активности	285
<b>Елохова Ю.А.</b> Плавание на дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»	289
<b>Елохова Ю.А., Нечаев С.В.</b> Баскетбол на дисциплине элективные курсы по физической культуре и спорту	293
<b>Заулина О.А., Кожедуб М.С.</b> Внедрение фитнес-технологий в систему физкультурно-оздоровительной деятельности учреждений дошкольного образования, как способ сохранения и укрепления здоровья детей	297
<b>Зенина А.А., Сухорукова И.А.</b> Схема обучения и эффективного повышения результатов отжимания для обучающихся	301
<b>Ковтун Г.С., Сухорукова И.А., Майоркина И.В.</b> Дистанционные занятия по физической культуре в условиях пандемии	307
<b>Кривошекова О.Н., Нечаев А.В., Сумина В.В., Манченко К.А.</b> Сравнительная характеристика курсантов военного вуза и студентов «СиБАДИ»	311
<b>Кузнецов А.Ф., Матиенко Я.О.</b> Закономерности формирования силы и особенности ее развития у курсантов омского автобронетанкового инженерного института	315
<b>Макарова Н.В.</b> Эмотивность – лингвистика – межкультурная коммуникация	319
<b>Маямсин Н.Б., Захаров Д.И.</b>	322

Обоснование модели развития силовой выносливости курсантов тылового вуза средствами гиревого спорта	
<b>Митусова Е.Д., Карнов В.Н.</b> Развитие скоростно-силовых качеств учащихся в школьной спортивной секции	325
<b>Моисеев С.А., Васильев Ю.В., Филатова Н.П.</b> Анализ профессиональной деятельности военных инженеров ремонтников	330
<b>Мызников И.Л.</b> Векторный подход к анализу тестовых вопросников тестовая карта «САН»	334
<b>Неупокоева Е.А., Терёхина И.В.</b> Фехтование, как секция по физической культуре	338
<b>Пягай Л.П.</b> Педагогические технологии в хореографической подготовке девочек 10-12 лет, занимающихся фигурным катанием	342
<b>Савченко Н.П., Чудновец Я.С., Цветкова Ю.В.</b> Физическая культура в системе среднего профессионального образования	349
<b>Синельник Е.В., Ляпин В.А.</b> Оптимизация военно-прикладной подготовки в современном вузе	354
<b>Степанов А.П., Караваяев И.Н., Абрамова И.А., Ляпин В.А.</b> Факторы влияющие на безопасность военной службы в ходе осуществления образовательной деятельности в военной образовательной организации	360
<b>Цветкова Ю.В.</b> Формирование готовности обучающихся СПО к самостоятельным занятиям физической культуры	369
<b>Шнайдер В.В.</b> Роль и место физической культуры в образовательном процессе военного вуза	373