

**Сборник материалов
VI Всероссийской
научно-
практической
конференции
02 апреля 2021 года**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ИДЕИ, ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**



ОМСК 2021

ОМСКИЙ АВТОБРОНЕТАНКОВЫЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ (ОАБИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»(ФГБОУ ВО Омский ГАУ)

Физическая культура в системе профессионального образования:
идеи, технологии и перспективы

Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической
конференции

02 апреля 2021 года

Омск 2021

© ОАБИИ, 2021

© ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2021

ISBN 978-5-89764-972-3

УДК 378.663.016:796
ББК 74.58 + ББК 75

Рецензент:

О.Л. Трещёва – профессор кафедры «Физическое воспитание и спорт»
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения», доктор
педагогических наук, профессор

Ответственные за выпуск (ФГБОУ ВО Омский ГАУ):

С.Н. Якименко – доцент кафедры физической культуры и спорта,
кандидат педагогических наук, доцент;

Ю.А. Елохова – доцент кафедры физической культуры и спорта,
кандидат биологических наук

Физическая культура в системе профессионального образования: идеи, технологии и перспективы: сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Омск : Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. (CD-R). – Систем. требования: ПК с процессором 1,3 ГГц или более высокий ; 1 Гб доступного места на жестком диске ; 512 Мб оперативной памяти (рекомендуется 1 Гб или больше) ; MicrosoftWindows® XPHome, Professional или выше ; Разрешение экрана 1024*768 ; AcrobatReader 3.0. или выше ; CD-ROM дисковод ; клавиатура; мышь. Загл. с экрана.

В сборнике представлены материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Физическая культура в системе профессионального образования: идеи, технологии и перспективы» (с международным участием) профессорско-преподавательского состава Омского автобронетанкового инженерного института, ФГБОУ ВО Омского ГАУ, а также других вузов.

Тезисы докладов участников конференции составлены в соответствии с тематикой работы следующих секций: 1 секция: «Инновационные педагогические технологии по физической культуре в образовательном процессе»; 2 секция: «Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности»; 3 секция: «Современные подходы к формированию физической культуры личности в образовательных учреждениях различной профессиональной направленности».

Представленные в сборнике труды будут интересны специалистам в области физической культуры и спорта, аспирантам.

ISBN 978-5-89764-972-3

УДК 796.378
ББК 75

Сборник печатается в авторской редакции. Авторы несут ответственность за качество подготовленных материалов и точность цитирования.

© ОАБИИ, 2021

© ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2021

УДК 796.894

Шмат Вадим Анатольевич

студент

Полесский государственный университет, Республика Беларусь, г. Пинск

9421350@mail.ru

Колесникова Наталья Николаевна

Кандидат педагогических наук, доцент,

доцент кафедры физической культуры и спорта

Полесский государственный университет, Республика Беларусь, г. Пинск

natalia-iul1@yandex.ru

Динамика показателей физических качеств учащихся старших классов в процессе занятий атлетической гимнастикой

Аннотация: В статье представлены результаты исследований, направленных на оценку целесообразности использования атлетической гимнастики в физическом воспитании старшеклассников.

Ключевые слова: подростки, физические качества, старших классов, атлетическая гимнастика.

Введение. Следует отметить, что настоящее время в системе физического воспитания школьников опыт систематического использования атлетической гимнастики как действенного инструмента повышения уровня физической подготовленности практически не используется. Возможно, это связано с тем, что до настоящего времени окончательно не решен вопрос о том, с какого возраста можно начинать тренировки с отягощениями.

При этом все же существует мнение, что большое разнообразие методик занятий, возможность точного дозирования нагрузки делает атлетизм доступным для использования в физическом воспитании различных возрастных групп населения.

Атлетизм, без сомнения, является действенным средством улучшения показателей физических качеств занимающихся, а также пропаганды здорового образа жизни. При этом сочетание занятий атлетизмом с аэробными (циклическими) видами и упражнениями на гибкость дает высокоэффективную систему оздоровления населения.

Как достаточно молодой вид спорта, атлетизм еще не в полной мере исследован и нуждается в научном обосновании и уточнении многих спорных, на взгляд ученых, положений [1-4]. Так, требует дополнительных исследований вопрос о возможности использования атлетической гимнастики как средства улучшения физической подготовленности учащихся выпускных классов [5-6], а проблема повышения уровня физической подготовленности подрастающего поколения чрезвычайно актуальна и социально значима [7-11]. Уровень физической подготовленности подрастающего поколения является также отражением эффективности функционирования всей системы физкультурного образования в стране.

Цель исследования – оценить эффективность атлетической гимнастики как средства воспитания физических качеств юношей 16-17 лет.

Материалы и методы исследования. Решение поставленных задач определило выбор следующих методов исследования: анализ научно-методической литературы, тестирование физической подготовленности, педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Эксперимент проводился в течение шести месяцев на базе ГУ «ДЮСШ г. Лунино». В качестве экспериментальной (Э) группы была определена группа юношей 16-17 лет, обучающихся в школах города и приступивших к занятиям атлетизмом непосредственно во время начала эксперимента.

Результаты, полученные в ходе эксперимента, сравнивались с показателями

физической подготовленности их сверстников, не посещавших занятия в атлетической гимнастикой и составлявших контрольную. Использовались общепринятые методы статистики [12].

Результаты исследования и их обсуждение. Результаты оценки физической подготовленности испытуемых позволили отметить недостаточный уровень развития физических качеств, в сравнении с данными возрастных оценочных таблиц.

В сгибании-разгибании рук в висе на высокой перекладине средний показатель составил 4,1 подтягивания. В сгибании-разгибании туловища в положении лежа испытуемые в среднем смогли выполнить упражнение 52,5 раза. Показатель качества ловкости при выполнении теста «челночный бег» в среднем составил 8,3 секунды. При выполнении прыжка в длину с места, результат скоростно-силовых качеств испытуемых равнялся в среднем 179,35 сантиметрам.

При этом не отмечено достоверных различий в уровне развития исследуемых физических качеств юношей экспериментальной группы от их сверстников из контрольной группы ($P > 0,05$).

Исходя из результатов предварительного исследования и анализ научно-методической литературы, нами были разработаны три комплекса атлетической гимнастики для повышения уровня развития физических качеств юношей 16-17 лет.

Первый комплекс рассчитан на самостоятельное выполнение в домашних условиях. Его цель – помочь втянуться в работу, приобрести привычку регулярно тренироваться и соблюдать режим. Для выполнения этих упражнений не потребуются никакие снаряды, кроме гимнастической палки, которую легко приобрести. Два других комплекса выполнялись в условиях тренажерного зала под руководством тренера.

Об эффективности использования атлетизма, как средства воспитания физических качеств юношей можно судить по величине динамики результатов их физической подготовленности за период эксперимента (таблица 1).

Таблица 1

Динамика показателей физической подготовленности юношей контрольных и экспериментальных групп за период эксперимента

Группа, Период эксперимента		Показатели физической подготовленности (M+m)			
		Подтягивание, кол-во раз	Сгибание разгибание туловища, кол-во раз	Прыжок в длину с места, см	Челночный бег 3x10 м, сек
Э	До эксп.	4,0±0,02	52±0,21	179,1±0,04	8,3±0,19
	После эксп.	11±0,08	82±0,19	231,0±0,07	7,7±0,19
Прирост		7	30	51,9	0,6
К	До эксп.	4,0±0,02	53±0,18	179,6±0,03	8,3±0,19
	После эксп.	6±0,05	59±0,022	183,6±0,04	8,2±0,19
Прирост		2	7	4	0,1
Достоверность Различий Э-К		$P < 0,05$	$P < 0,05$	$P < 0,05$	$P < 0,05$

Так показатели в упражнении «подтягивание» у юношей экспериментальной группы увеличились на 7 раз, средний показатель составил 11 раз. В контрольной группе также

наблюдались положительные изменения - показатель увеличился на 2 раза, а средний результат в данном упражнении равнялся 6 подтягиваниям.

Анализ показателей в контрольном упражнении для мышц брюшного пресса позволил зарегистрировать их прирост в экспериментальной группе на 30 раз, а в контрольной группе - на 6 раз. Таким образом, средний показатель в данном упражнении юношей 16-17 лет экспериментальной группы составил 82 раза, а у сверстников контрольной группы - 59 раз.

Длина прыжка с места у юношей контрольной группы увеличилась на 4 сантиметра, а у юношей экспериментальной группы - на 51,9 сантиметра. Средний показатель прыжка в длину с места у юношей контрольной группы составил 183,6 сантиметра, у сверстников из экспериментальной группы - 231 сантиметр.

Анализ результатов челночного бега 3x10 м у юношей экспериментальной группы позволил выявить улучшение результатов на 0,6 секунды, у юношей контрольной группы на 0,1 секунды. При этом средний показатель в данном физическом упражнении в экспериментальной группе в конце исследования составил 7,7 секунды, в контрольной группе - 8,2 секунды.

Статистический анализ полученных данных позволил определить, что в результате занятий атлетическими упражнениями, прирост показателей всех исследуемых физических качеств у старшеклассников, составивших экспериментальную группу оказался достоверно ($P < 0,05$) выше, чем у их сверстников из контрольной группы.

Выводы. В результате исследования физической подготовленности юношей 16-17 лет установлено, что обследуемые имеют низкие показатели во всех исследуемых двигательных качествах по сравнению с данными возрастных оценочных таблиц.

С целью развития силовой выносливости, ловкости, скоростно-силовых качеств у старшеклассников целесообразно использовать средства атлетизма. В результате занятий данным видом физических упражнений, показатели вышеперечисленных физических качеств достоверно ($P < 0,05$) улучшились.

Ссылки на источники

1. Восприятие будущего в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью: проблемы и перспективы / А.Н. Яковлев, Е.П. Врублевский, В.И. Стадник, А.А. Кравченко, М.А. Яковлева, Н.А. Глушенко // Теория и практика физической культуры. - 2020. - № 1 (979). - С. 98-100.

2. Врублевский, Е.П. В помощь тренеру / Е.П. Врублевский, Р.К. Козьмин // Легкая атлетика. - 1983. - № 12. - С. 13.

3. Скорина, А.А. Организация подготовки юных дзюдоистов с учетом данных генетического анализа / А.А. Скорина, Е.П. Врублевский, Л.Г. Врублевская // Наука и спорт: современные тенденции. - 2015. - Т. 6. - № 1. - С. 56-60.

4. Анпилогов, И.Е. Методика специальной скоростно-силовой подготовки юношей-спринтеров на основе применения средств локально-избирательного воздействия / И.Е. Анпилогов, Е.П. Врублевский // Теория и практика физической культуры. - № 4. - 2011. - С. 72.

5. Колесникова, Н.Н. Развитие скоростно-силовых способностей у школьников 15-16 лет средствами футбола / Н.Н. Колесникова, О.В. Лимаренко // Экология. Здоровье. Спорт: сборник науч. статей VII Международной научно-практической конференции / Забайкал. гос. ун-т. - Чита. - 2017. - С. 590-595.

6. Лимаренко, О.В. Динамика некоторых показателей физической выносливости школьников 12-15 лет / О.В. Лимаренко, А.А. Лимаренко // Современные проблемы физического воспитания студентов и студенческого спорта: сб. ст. и тезисов Всероссийской научно-практической конф с международным участием./ред.-сост. А.Г. Поливаев. - Ишим: Изд.ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. - С. 32-39.

7. Врублевский, Е.П. Уровень физической подготовленности школьников, проживающих в различных экологических средах / Е.П. Врублевский, Л.Г. Врублевская, Г.И.

Нарский // Здоровье для всех. - 2010. - № 2. - С. 9-11.

8. Misyura, A.A., Vrublevskiy, E.P. Albarkaayi D. Physical culture in the life of elementary school pupils // Спортивний вісник Придніпров'я: науково-практичний журнал. – 2019. – № 3. – С. 197-202.

9. Логвина, Т.Ю. Организационно-методическая направленность процесса сохранения здоровья детей средствами физической культуры / Т.Ю. Логвина, Е.П. Врублевский, В.Ф. Костюченко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 8 (138). – С. 116–121.

10. Максимук, О.В. Изучение мотивации студентов к занятиям китайской оздоровительной гимнастикой ушу / О.В. Максимук, Е.П. Врублевский, W. Lin // Физическое воспитание студентов. - 2014. - № 3. - С. 40-43.

11. Vrublevskiy E.P., Khorshid A.Kh., Albarkaii D.A. Focused strength and speed-strength trainings of sprinters. // Theory and Practice of Physical Culture. - 2019. - №4.- p.3-5.

12. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа. Подготовка, Оформление, Защита / Е.П. Врублевский, О.Е. Лихачев, Л.Г. Врублевская. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 228 с.

Shmat Vadim Anatolyevich

student

Polessky State University, Pinsk, Republic of Belarus

Kolesnikova Natalia Nikolaevna

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,

Associate Professor of the Department of Physical Culture and Sports

Polessky State University, Pinsk, Republic of Belarus

9421350@mail.ru

Dynamics of indicators of physical qualities of high school students in the course of athletic gymnastics

Abstract: The article presents data proving the effectiveness of athletic gymnastics as a means of improving the physical fitness of young men aged 16-17.

Keywords: teenagers, physical qualities, high school students, athleticism.

ОГЛАВЛЕНИЕ	
1 СЕКЦИЯ: «ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»	
Бобровик А.П., Краев С.А., Сидоров А.Ю. Формирование методических умений и навыков на занятиях по физической подготовке у курсантов и слушателей в процессе их обучения в образовательных организациях силовых ведомств России	3
Гилев Г.А., Гвоздева К.И., Жеребкин Н.Н., Попков А.И. О физической реабилитации учащихся в условиях высшего учебного заведения	7
Гилячева Ю.Ф. Инновационные педагогические технологии по физической культуре в образовательном процессе	10
Емченко Д.С., Мухин И.А. Теоретические аспекты проблемы дифференциации процесса профессиональной подготовки иностранных курсантов в военном вузе	15
Зубов А.А. Экспресс-оценка дисбалансов мышечного развития студентов на учебных занятиях по атлетической гимнастике в укрупненных группах	19
Капсомун Н.Г., Мунтян В.А. Прикладная физическая подготовка старших школьников к военной службе в Армии	23
Касьяненко А.Н., Гунько А.В. Инновационные технологии в области физической культуры спорта и формирования здорового образа жизни	28
Кулага А.В., Николаев А.А. Инновационные педагогические технологии по физической подготовке в образовательном процессе	32
Маланичев В.И., Доброхотов Н.А. Военные многоборья – основа совершенствования физической подготовленности военнослужащих	38
Марцинкевич Е.Д., Мызников И.Л., Борисова Е.А. Векторный подход к анализу тестовых вопросников	47
Пшеничников К.А., Лейфа А.В. Инновационные педагогические технологии по физической культуре в процессе подготовки курсантов-арктиков	51
Степин Г.В., Митина Н.В., Завьялов Т.С., Шаймарданова Р.Р. Развитие морально-нравственных качеств студентов средствами физической культуры и спорта	54
2 СЕКЦИЯ: «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	
Абилькасимова И.Н., Крылова Т.И. Образ жизни для сохранения и укрепления здоровья	60
Ананьев В.Н., Семизоров Е.А., Прокопьев Н.Я. Значение мышечной доминанты Ухтомского для увеличения силы мышц	64
Арпентьева М.Р., Голубчиков Г.М., Малышева Е.В. Психологические аспекты здорового образа жизни	69
Ахманова З.И. Физическая культура как самостоятельная работа и самообразование	78
Бобровик А.П., Сидоров А.Ю. Поддержание высокой работоспособности у военнослужащих военной полиции средствами физической подготовки	82
Деркаченко И.В., Капацина С.С. Функциональная подготовка как один из основных компонентов успешности выступлений высококвалифицированных боксеров – юниоров	86
Деркаченко И.В., Коростиленко Е.П. Нестандартное оборудование как средство обучения технике игры в футбол	90
Елохова Ю.А., Сухорукова И.А., Шумова Е.А. Показатели теппинг-теста у студентов ветеринарного университета	98
Жаброва Т.А., Моргунова Е.В. Влияние физических упражнений на работоспособность и умственную активность студентов вузов на примере РГЭУ(РИНХ)	102
Кайсин А.С., Шубин А.К., Расторгуев К.С., Сальников В.А. Личностные особенности курсантов различных специализаций и их связь с физической подготовленностью	106
Катиева Л.Р. Влияние физической культуры на психоэмоциональное состояние человека	110
Катиева Л.Р. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека	112
Крылова Т.И., Абрамова А. А. Особенности занятий физической культурой с использованием средств лечебной физической культуры (ЛФК) студентов вузе	114
Крылова Т.И., Батракова А.В. Влияние плавания на дыхательную систему студентов	118
Лашкевич С.В., Шеренда С.В. Комплекс силовых упражнений для развития скоростных возможностей футболистов	122
Лебедь-Великанова Е.Е., Яковлев А.А. Направленность физической рекреации детей дошкольного возраста с глубокой умственной отсталостью	126

Мызников И.Л. Структурный анализ многопрофильного тестового вопросника	129
Нечаев А.В., Кривошекова О.Н., Сумина В.В., Алимжанов А.Е. Типологические особенностей проявления свойств нервной системы у курсантов военного вуза	133
Примаченко П.В., Врублевский Е.П. Оценка статистической взаимосвязи результатов у студентов факультета физической культуры в отдельных дисциплинах легкой атлетики	137
Разгонов Ф.И. Двигательная активность и ее влияние на организм человека	142
Савченко О.А., Новикова И.И., Лупенцов В.А., Савченко О.О. Некоторые аспекты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни курсантов вуза	147
Савченко О.А., Новикова И.И., Савченко О.О. Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты формирования личности обучающегося на этапе обучения в вузе	155
Сальников В.А., Хозей С.П., Бондаренко А.М. Фактор индивидуализации в системе физической подготовки курсантов вузов военного образования	161
Сергиевич Е.А. Методика ручного массажа используемая в единоборствах после тренировочных занятий большого объема и интенсивности направленных на совершенствование скоростно-силовых и тактико-технической подготовки в стойке и партере	166
Сидоров А.Ю., Любаков А.А., Арсеньев В.А., Левковский П.И. Обеспечение служебного долголетия офицеров-преподавателей старших возрастных групп образовательных организаций силовых ведомств средствами закалывающих факторов природы	172
Севдалев С.В. Общефизическая подготовка квалифицированных хоккеистов в подготовительном периоде годичного цикла	176
Синельник Е.В., Ляпин В.А. Психолого-педагогическая готовность в процессе военно-прикладной подготовки студентов вуза	180
Синеок Н.П. <u>Психологическая подготовка дзюдоистов перед и во время соревнований</u>	187
Степанов Д.А. Физиологические особенности развития человеческого тела	192
Степанов А.П., Абрамова И.А., Ляпин В.А. Психолого-педагогическая подготовка офицеров к выполнению задач по предназначению в современных условиях	199

Суднеко В.П., Шеренда С.В. Индивидуальная направленность занятий различными танцевальными направлениями с женщинами первого зрелого возраста	205
Сумина В.В., Елохова Ю.А. Мотивация для занятий физической активностью в период самоизоляции	210
Сухорукова И.А. Лечебная физическая культура как элемент физической культуры обучающихся	214
Тё С.Э., Тё С.Ю., Тё О.С. Силовые способности как основа системы физической подготовки военнослужащих	220
Шмат В.А., Колесникова Н.Н. Динамика показателей физических качеств учащихся старших классов в процессе занятий атлетической гимнастикой	224
Шумова Е.А. Текущий контроль состояния студентов на занятии в рамках дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»	228
Шумова Е.А. Анализ дыхательной системы студентов	232
Яковлев А.А., Яковлев А.Н. Особенности воспитания физических способностей у девушек 10-11 классов	235
Яковлев А.А., Яковлев А.Н. Оказание сервисных услуг оздоровительной и спортивной направленности различных групп населения на примере деятельности вуза	238
3 СЕКЦИЯ: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЗЛИЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»	
Абдуллаев А.И., Кайсин А.С., Садвакасов М.Ж., Тухтометов Р.Ф. Формирование теории и практики обучения военнослужащих рукопашному бою	242
Арсеньев В.А., Шейн А.Н., Аверьянов А.Н. Развитие общей выносливости у военнослужащих военной полиции в период прохождения первоначальной профессиональной подготовки	247
Бизяев С.М., Ромашин Ю.А., Будукин Т.А. Модель процесса оптимизации формирования стрессоустойчивости курсантов в военном ВУЗе	251
Бичева А.С., Терехина И.В. Современные подходы к формированию физической культуры личности в образовательных учреждениях различной профессиональной направленности	257

Бобровик А.П., Сидоров А.Ю., Смиуха А.Е. Качество «сила» – основа двигательной деятельности сотрудников силовых ведомств	267
Горелов С.А., Григорьева О.В. Современные подходы совершенствования физической подготовки сотрудников полиции в профессиональном обучении к действиям в особых условиях Covid-19	271
Денисова О.А., Денисов А.П., Дробшев В.В. Отношение студентов к образовательному процессу в университете	275
Денисова О.А., Денисов А.П., Яблуконская А.С. Актуальные проблемы дистанционного образования глазами студентов	278
Денисова О.А., Денисов А.П., Ланглиц А.А. Образовательная среда, как основа формирования учебной и профессиональной мотивации студентов	282
Дубровская В.Л., Кожедуб М.С. Реализация основных аспектов мотивации младших школьников к двигательной активности	285
Елохова Ю.А. Плавание на дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»	289
Елохова Ю.А., Нечаев С.В. Баскетбол на дисциплине элективные курсы по физической культуре и спорту	293
Заулина О.А., Кожедуб М.С. Внедрение фитнес-технологий в систему физкультурно-оздоровительной деятельности учреждений дошкольного образования, как способ сохранения и укрепления здоровья детей	297
Зенина А.А., Сухорукова И.А. Схема обучения и эффективного повышения результатов отжимания для обучающихся	301
Ковтун Г.С., Сухорукова И.А., Майоркина И.В. Дистанционные занятия по физической культуре в условиях пандемии	307
Кривошекова О.Н., Нечаев А.В., Сумина В.В., Манченко К.А. Сравнительная характеристика курсантов военного вуза и студентов «СиБАДИ»	311
Кузнецов А.Ф., Матиенко Я.О. Закономерности формирования силы и особенности ее развития у курсантов омского автобронетанкового инженерного института	315
Макарова Н.В. Эмотивность – лингвистика – межкультурная коммуникация	319
Маямсин Н.Б., Захаров Д.И.	322

Обоснование модели развития силовой выносливости курсантов тылового вуза средствами гиревого спорта	
Митусова Е.Д., Карнов В.Н. Развитие скоростно-силовых качеств учащихся в школьной спортивной секции	325
Моисеев С.А., Васильев Ю.В., Филатова Н.П. Анализ профессиональной деятельности военных инженеров ремонтников	330
Мызников И.Л. Векторный подход к анализу тестовых вопросников тестовая карта «САН»	334
Неупокоева Е.А., Терёхина И.В. Фехтование, как секция по физической культуре	338
Пягай Л.П. Педагогические технологии в хореографической подготовке девочек 10-12 лет, занимающихся фигурным катанием	342
Савченко Н.П., Чудновец Я.С., Цветкова Ю.В. Физическая культура в системе среднего профессионального образования	349
Синельник Е.В., Ляпин В.А. Оптимизация военно-прикладной подготовки в современном вузе	354
Степанов А.П., Караваяев И.Н., Абрамова И.А., Ляпин В.А. Факторы влияющие на безопасность военной службы в ходе осуществления образовательной деятельности в военной образовательной организации	360
Цветкова Ю.В. Формирование готовности обучающихся СПО к самостоятельным занятиям физической культуры	369
Шнайдер В.В. Роль и место физической культуры в образовательном процессе военного вуза	373