

**ПИНСКАЯ ЕПАРХИЯ БЕЛОРУССКОЙ  
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
БРЕСТСКОГО ОБЛАСТНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО  
КОМИТЕТА**

**ПОЛЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ПИНСКОГО ГОРИСПОЛКОМА**

## **СБОРНИК**

**научных статей конференции**

**«Человек, общество, государство  
в парадигме православия»**

*(к 550-летию явления Жировичской иконы  
Божьей Матери и 500-летию основания  
Свято-Успенского Жировичского монастыря)*

**Полесский государственный университет,  
г. Пинск, Республика Беларусь,  
19 ноября 2020 г.**

**Пинск 2020**

УДК 316-053.81  
ББК 60.542.15  
Ч-39

Редакционная коллегия:  
ректор Полесского государственного университета,  
доктор экономических наук, профессор  
**Константин Константинович Шебеко;**  
руководитель отдела религиозного образования и катехизации  
Пинской Епархии, кандидат богословия, протоиерей  
**Виктор Брониславович Сачковский;**  
кандидат экономических наук, доцент  
Полесского государственного университета  
**Игорь Анатольевич Янковский.**

**Ч-39 Человек, общество, государство в парадигме православия:**  
сборник научных статей по материалам конференции, УО «Полесский  
государственный университет», г. Пинск 19 ноября 2020 г. / Пинская  
епархия Белорусской Православной Церкви [и др.]; редкол.: К.К. Ше-  
беко [и др.] – Пинск : ПолесГУ, 2020. – 110 с.

ISBN 978–985–516-676-5

В сборнике представлены результаты исследований участников кон-  
ференции «Человек, общество, государство в парадигме православия» Свя-  
то-Макариевских образовательных чтений (*к 550-летию явления Жирович-  
ской иконы Божьей Матери и 500-летию основания Свято-Успенского  
Жировичского монастыря*) по тематике конференции и итоговый документ,  
разработанный и принятый коллегиальным образом участниками данного  
научного собрания.

Материалы изложены в авторской редакции.

УДК 316-053.81  
ББК 60.542.15

ISBN 978–985–516-676-5

© УО «Полесский государственный  
университет», 2020

## МОЛОДЕЖЬ И ЕЁ МЕСТО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

*А.Н. Яковлев*  
*Пинск, ПолесГУ*

Вопросы, связанные с религией и религиозной методологией познания рассматриваются в рамках следующих дисциплин: биология, обществоведение, всемирная история, история Беларуси. Основной объем представлен в русле теории многолинейной эволюции.

В 2003 г. между Республикой Беларусь и Белорусской православной церковью подписано Соглашение о сотрудничестве [2].

На его основе принята двусторонняя программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской православной церковью [3].

В документе подчёркивается, что белорусская система образования имеет светский характер в соответствии с общепризнанными международными принципами.

Программа курса состоит из пяти разделов, охватывающих основные вопросы православной нравственности: человек, его место и роль в мироздании; человек среди людей; духовно-нравственные основы человеческого общежития; человек перед лицом соблазнов; духовное и физическое здоровье человека; христианские праздники и святые.

Вопрос о молодежи и ее месте в обществе и в системе общественных отношений всегда остро стоит, прежде всего, потому, что это поколение наименее интегрировано в социальные связи, наименее устойчиво в своих взглядах, в своем поведении, в отношении к окружающему миру [3,5].

К числу основных проблем современного этапа развития, на наш взгляд, следует отнести проблемы материальной обеспеченности, социальной защищенности, получения образования, начала трудовой деятельности, формирования семьи, профессионального роста молодежи.

Сегодня в обществе нет еще достаточного количества носителей новых морально-этических ценностей, в общественном сознании практически отсутствует четкая система взглядов, идей, ценностей, норм морали, способная обеспечить движение вперед. Студенчество, формируя свое мировоззрение в условиях нестабильности, может, на наш взгляд, быстрее усвоить новые взгляды и, следовательно, обеспечить поступательное развитие всех общественных структур в направлении выхода из кризиса. Конечно, все это предполагает осуществление определенных изменений в деятельности социальных институтов, и, прежде всего, тех, которые реализуют функции воспитания, образования, социализации [1, 3, 5].

В свете последних событий в цивилизации роль молодежной субкультуры очень велика, так как ряд противоречий в обществе не решены.

В условиях жесткой ограниченности во времени необходимо добиться интеллектуального потенциала и решить ряд экономических проблем, которые «свалились» на личность, государство не сумело создать защитным механизмы.

Приоритет личного благополучия «перевесил» ценность самой жизни, в этой борьбе за блага проявляется низкий потенциал воли и силы характера, что приводит к нарушению баланса в соотношении рационального и иррационального, что сопряжено с риском для жизни.

Абстрактные ценности, ведут личность в пространство не сбываемых иллюзий, когда стремление «уйти» от опеки родителей приводит к кризису в социальной и психологической адаптации к условиям самостоятельной жизни.

Проявление своего «эго» не совпадает с осознанным выбором в жизни, когда необходимо нести ответственность не только за себя, но и других, близких людей в том числе.

Несомненно, успешная жизнедеятельность зависит от социума, в котором велика роль молодежной субкультуры, где есть различные угрозы и риск [4].

Процесс прогнозирования на ближайшее время для молодежи затруднен в силу ограниченности её духовных ресурсов, неопределенности и нестабильности развития общества, в котором значительно возрастает потенциал личностный взаимоотношений, продиктованных негативными влияниями внешней среды, где общественное устройство (государство) не в состоянии влиять на эти процессы.

Отсутствие жизненного опыта и наличие страхов, стать неуспешным приводит «к размытой» идее, где нет ясной цели. Здесь велика роль лидера, обладающего харизмой, который «ведет» молодого человека своим путем, человека к другому.

Поиск веры здесь — не собственно поиск веры, а просто активная жизненная заинтересованность, которая может включать в себя, в том числе, и религиозные вопросы. Или наоборот, может их с такой же легкостью и глупостью в том числе отвергать. Тут религиозный поиск и религиозное отторжение могут быть на одинаковом поверхностном уровне.

Настоящий религиозный поиск — это все-таки знак зрелости, когда природа заранее заложила в людях качество противоположности, гибкий ум и многообразие условий жизни, в которых рождается многообразие внутренних убеждений. При конфликте, столкновении убеждений, спорах люди не всегда приходят к истине. Из-за огромного количества убеждений рождается огромное количество споров, из-за этого появляется множество истин, а конкретная истина становится чьим-то убеждением. Получается замкнутый круг, который всегда будет приводить к столкновению мнений, и истина будет всегда иметь свою цену при разрешении этих конфликтов. Ценой являются судьбы и жизни людей.

### Список источников литературы

1. Зубок Ю.А. Проблема риска в социологии молодежи. – М., 2003.
2. Программа факультативного курса «Религиоведение» для общеобразовательных школ // Настаўн. газ. – 1998. – 14 сак. – С. 4–5.
3. Сотрудничество государства и Белорусской православной церкви в Республике Беларусь : сб. документов. – Минск : Изд-во Бел. Экзархата, 2004. – 176 с.
4. Чупров В.И., Зубок Ю.А., Уильямс К. Молодежь в обществе риска. М., 2001.
5. Яковлев А. Н., Врублевский Е. П., Стадник В. И., Кравчинин А. А., Яковлева М. А., Глушенко Н. А. Восприятие будущего в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью: проблемы и перспективы // Теория и практика физической культуры. - 2020. – № 1. – С. 98-100.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Амрэйчык З.В., Валувіч Л.Р.</b> Мінуў той час.....	3
<b>Бунькевич Е.П.</b> Подростки. Диалоги о нравственности.....	8
<b>Веренич Е.А.</b> Великая Отечественная война: научимся помнить.....	10
<b>Волк Е.А.</b> Художественная литература как источник духовно-нравственного воспитания учащихся.....	14
<b>Высоцкий И.З.</b> Путь к религии.....	16
<b>Глеб Л.М.</b> Серафім Жыровіцкі, чалавек і святы. Прыклад праваслаўнага пастыра.....	18
<b>Гончаренко Н.А.</b> Историческая память о Великой Отечественной войне как ресурс духовно–нравственного и патриотического воспитания учащихся в средней школе.....	21
<b>Глинская Д.Ю.</b> Патриотизм в плакатах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и клиповое мышление сегодня: проблема преподавания.....	23
<b>Еднач С.А.</b> Христианские ценности в современном образовательном процессе.....	27
<b>Карповіч А.А.</b> Пётр Татариновіч і яго асветніцкая дзейнасць.....	29
<b>Кирдей А.Д.</b> Современная молодёжь как будущее нашей страны.....	31
<b>Койко Я.А.</b> Практическая работа по формированию духовно-нравственных устоев учащихся методами внеурочной и внеучебной деятельности.....	33
<b>Кот А.М.</b> Краеведение как одно из направлений деятельности православного клуба.....	37
<b>Лагодич Н.С.</b> Состояние православной церкви в Пинской области в первые послевоенные годы (июль 1944 – январь 1954 гг.).....	45
<b>Лузько В.В.</b> Неисповедимы пути господни.....	49
<b>Макарова Л.С., Суховерхий Г.Н.</b> Православное семейное воспитание.....	52
<b>Макарова Л.С.</b> Христианские ценности и экономика.....	54
<b>Мандрик С.В., Горанский А.О.</b> Тростенец и перспективы формирования исторической памяти в современном православном богословии.....	55
<b>Марковская Т.И.</b> Волонтерство как средство формирования христианских ценностей у молодёжи.....	59
<b>Мацкевич А.С.</b> Особенности молодежи в современном обществе.....	61
<b>Макарова Л.С., Машарова О.М.</b> Воспитание в современном обществе... ..	65
<b>Михайлова О.И.</b> Молодежь в социальном пространстве общества.....	67
<b>Мозго И.В.</b> Настоящее предназначение человека.....	69
<b>Наумчик В.</b> К 890-летию со дня рождения святителя Кирилла Туровского: вопрос о времени его рождения.....	71
<b>Невдах А.И.</b> Христианские ценности в культуре современной молодежи... ..	74
<b>Никончук А.С.</b> Современное общество: взгляд молодежи.....	78
<b>Огиевич А.А.</b> Религия и права человека как морально-нравственные основания политики.....	80
<b>Приступа Т.М.</b> Традиции православной культуры как средство формирования духовно-нравственных ценностей современных школьников.....	82
<b>Рябой И.С.</b> Преподобный Леонтий (Карпович): уроки исторической памяти.....	87

<b>Сидорова В.В.</b> Современная религиозная ситуация в Республике Беларусь.....	90
<b>Трубчик А.П., Савило М.С.</b> Взгляд молодежи на христианские ценности в современном мире.....	92
<b>Тышук Д.С.</b> Гуманистические ценности личности в контексте православной веры.....	96
<b>Хартонович О.Ф.</b> Современное общество: взгляд молодежи.....	100
<b>Юшкевич С.И.</b> Деятельность музея учреждения образования на примере реализации проекта «Краеведческий дозор».....	103
<b>Яковлев А.Н.</b> Молодежь и её место в современном мире.....	105