

**ПИНСКАЯ ЕПАРХИЯ БЕЛОРУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
БРЕСТСКОГО ОБЛАСТНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА**

ПОЛЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ПИНСКОГО ГОРИСПОЛКОМА**

СБОРНИК

научных статей конференции

**«Человек, общество, государство
в парадигме православия»**

*(к 550-летию явления Жировичской иконы
Божьей Матери и 500-летию основания
Свято-Успенского Жировичского монастыря)*

**Полесский государственный университет,
г. Пинск, Республика Беларусь,
19 ноября 2020 г.**

Пинск 2020

УДК 316-053.81
ББК 60.542.15
Ч-39

Редакционная коллегия:
ректор Полесского государственного университета,
доктор экономических наук, профессор
Константин Константинович Шебеко;
руководитель отдела религиозного образования и катехизации
Пинской Епархии, кандидат богословия, протоиерей
Виктор Брониславович Сачковский;
кандидат экономических наук, доцент
Полесского государственного университета
Игорь Анатольевич Янковский.

Ч-39 Человек, общество, государство в парадигме православия:
сборник научных статей по материалам конференции, УО «Полесский
государственный университет», г. Пинск 19 ноября 2020 г. / Пинская
епархия Белорусской Православной Церкви [и др.]; редкол.: К.К. Ше-
беко [и др.] – Пинск : ПолесГУ, 2020. – 110 с.

ISBN 978–985–516-676-5

В сборнике представлены результаты исследований участников кон-
ференции «Человек, общество, государство в парадигме православия» Свя-
то-Макариевских образовательных чтений (*к 550-летию явления Жирович-
ской иконы Божьей Матери и 500-летию основания Свято-Успенского
Жировичского монастыря*) по тематике конференции и итоговый документ,
разработанный и принятый коллегиальным образом участниками данного
научного собрания.

Материалы изложены в авторской редакции.

УДК 316-053.81
ББК 60.542.15

ISBN 978–985–516-676-5

© УО «Полесский государственный
университет», 2020

МОЛОДЕЖЬ И ЕЁ МЕСТО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

А.Н. Яковлев
Пинск, ПолесГУ

Вопросы, связанные с религией и религиозной методологией познания рассматриваются в рамках следующих дисциплин: биология, обществоведение, всемирная история, история Беларуси. Основной объем представлен в русле теории многолинейной эволюции.

В 2003 г. между Республикой Беларусь и Белорусской православной церковью подписано Соглашение о сотрудничестве [2].

На его основе принята двусторонняя программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской православной церковью [3].

В документе подчёркивается, что белорусская система образования имеет светский характер в соответствии с общепризнанными международными принципами.

Программа курса состоит из пяти разделов, охватывающих основные вопросы православной нравственности: человек, его место и роль в мироздании; человек среди людей; духовно-нравственные основы человеческого общежития; человек перед лицом соблазнов; духовное и физическое здоровье человека; христианские праздники и святые.

Вопрос о молодежи и ее месте в обществе и в системе общественных отношений всегда остро стоит, прежде всего, потому, что это поколение наименее интегрировано в социальные связи, наименее устойчиво в своих взглядах, в своем поведении, в отношении к окружающему миру [3,5].

К числу основных проблем современного этапа развития, на наш взгляд, следует отнести проблемы материальной обеспеченности, социальной защищенности, получения образования, начала трудовой деятельности, формирования семьи, профессионального роста молодежи.

Сегодня в обществе нет еще достаточного количества носителей новых морально-этических ценностей, в общественном сознании практически отсутствует четкая система взглядов, идей, ценностей, норм морали, способная обеспечить движение вперед. Студенчество, формируя свое мировоззрение в условиях нестабильности, может, на наш взгляд, быстрее усвоить новые взгляды и, следовательно, обеспечить поступательное развитие всех общественных структур в направлении выхода из кризиса. Конечно, все это предполагает осуществление определенных изменений в деятельности социальных институтов, и, прежде всего, тех, которые реализуют функции воспитания, образования, социализации [1, 3, 5].

В свете последних событий в цивилизации роль молодежной субкультуры очень велика, так как ряд противоречий в обществе не решены.

В условиях жесткой ограниченности во времени необходимо добиться интеллектуального потенциала и решить ряд экономических проблем, которые «свалились» на личность, государство не сумело создать защитным механизмы.

Приоритет личного благополучия «перевесил» ценность самой жизни, в этой борьбе за блага проявляется низкий потенциал воли и силы характера, что приводит к нарушению баланса в соотношении рационального и иррационального, что сопряжено с риском для жизни.

Абстрактные ценности, ведут личность в пространство не сбываемых иллюзий, когда стремление «уйти» от опеки родителей приводит к кризису в социальной и психологической адаптации к условиям самостоятельной жизни.

Проявление своего «эго» не совпадает с осознанным выбором в жизни, когда необходимо нести ответственность не только за себя, но и других, близких людей в том числе.

Несомненно, успешная жизнедеятельность зависит от социума, в котором велика роль молодежной субкультуры, где есть различные угрозы и риск [4].

Процесс прогнозирования на ближайшее время для молодежи затруднен в силу ограниченности её духовных ресурсов, неопределенности и нестабильности развития общества, в котором значительно возрастает потенциал личностный взаимоотношений, продиктованных негативными влияниями внешней среды, где общественное устройство (государство) не в состоянии влиять на эти процессы.

Отсутствие жизненного опыта и наличие страхов, стать неуспешным приводит «к размытой» идее, где нет ясной цели. Здесь велика роль лидера, обладающего харизмой, который «ведет» молодого человека своим путем, человека к другому.

Поиск веры здесь — не собственно поиск веры, а просто активная жизненная заинтересованность, которая может включать в себя, в том числе, и религиозные вопросы. Или наоборот, может их с такой же легкостью и глупостью в том числе отвергать. Тут религиозный поиск и религиозное отторжение могут быть на одинаковом поверхностном уровне.

Настоящий религиозный поиск — это все-таки знак зрелости, когда природа заранее заложила в людях качество противоположности, гибкий ум и многообразие условий жизни, в которых рождается многообразие внутренних убеждений. При конфликте, столкновении убеждений, спорах люди не всегда приходят к истине. Из-за огромного количества убеждений рождается огромное количество споров, из-за этого появляется множество истин, а конкретная истина становится чьим-то убеждением. Получается замкнутый круг, который всегда будет приводить к столкновению мнений, и истина будет всегда иметь свою цену при разрешении этих конфликтов. Ценой являются судьбы и жизни людей.

Список источников литературы

1. Зубок Ю.А. Проблема риска в социологии молодежи. – М., 2003.
2. Программа факультативного курса «Религиоведение» для общеобразовательных школ // Настаўн. газ. – 1998. – 14 сак. – С. 4–5.
3. Сотрудничество государства и Белорусской православной церкви в Республике Беларусь : сб. документов. – Минск : Изд-во Бел. Экзархата, 2004. – 176 с.
4. Чупров В.И., Зубок Ю.А., Уильямс К. Молодежь в обществе риска. М., 2001.
5. Яковлев А. Н., Врублевский Е. П., Стадник В. И., Кравчинин А. А., Яковлева М. А., Глушенко Н. А. Восприятие будущего в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью: проблемы и перспективы // Теория и практика физической культуры. - 2020. – № 1. – С. 98-100.

СОДЕРЖАНИЕ

Амрэйчык З.В., Валувіч Л.Р. Мінуў той час.....	3
Бунькевич Е.П. Подростки. Диалоги о нравственности.....	8
Веренич Е.А. Великая Отечественная война: научимся помнить.....	10
Волк Е.А. Художественная литература как источник духовно-нравственного воспитания учащихся.....	14
Высоцкий И.З. Путь к религии.....	16
Глеб Л.М. Серафім Жыровіцкі, чалавек і святы. Прыклад праваслаўнага пастыра.....	18
Гончаренко Н.А. Историческая память о Великой Отечественной войне как ресурс духовно–нравственного и патриотического воспитания учащихся в средней школе.....	21
Глинская Д.Ю. Патриотизм в плакатах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и клиповое мышление сегодня: проблема преподавания.....	23
Еднач С.А. Христианские ценности в современном образовательном процессе.....	27
Карповіч А.А. Пётр Татариновіч і яго асветніцкая дзейнасць.....	29
Кирдей А.Д. Современная молодёжь как будущее нашей страны.....	31
Койко Я.А. Практическая работа по формированию духовно-нравственных устоев учащихся методами внеурочной и внеучебной деятельности.....	33
Кот А.М. Краеведение как одно из направлений деятельности православного клуба.....	37
Лагодич Н.С. Состояние православной церкви в Пинской области в первые послевоенные годы (июль 1944 – январь 1954 гг.).....	45
Лузько В.В. Неисповедимы пути господни.....	49
Макарова Л.С., Суховерхий Г.Н. Православное семейное воспитание.....	52
Макарова Л.С. Христианские ценности и экономика.....	54
Мандрик С.В., Горанский А.О. Тростенец и перспективы формирования исторической памяти в современном православном богословии.....	55
Марковская Т.И. Волонтерство как средство формирования христианских ценностей у молодёжи.....	59
Мацкевич А.С. Особенности молодежи в современном обществе.....	61
Макарова Л.С., Машарова О.М. Воспитание в современном обществе... ..	65
Михайлова О.И. Молодежь в социальном пространстве общества.....	67
Мозго И.В. Настоящее предназначение человека.....	69
Наумчик В. К 890-летию со дня рождения святителя Кирилла Туровского: вопрос о времени его рождения.....	71
Невдах А.И. Христианские ценности в культуре современной молодежи... ..	74
Никончук А.С. Современное общество: взгляд молодежи.....	78
Огиевич А.А. Религия и права человека как морально-нравственные основания политики.....	80
Приступа Т.М. Традиции православной культуры как средство формирования духовно-нравственных ценностей современных школьников.....	82
Рябой И.С. Преподобный Леонтий (Карпович): уроки исторической памяти.....	87

Сидорова В.В. Современная религиозная ситуация в Республике Беларусь.....	90
Трубчик А.П., Савило М.С. Взгляд молодежи на христианские ценности в современном мире.....	92
Тышук Д.С. Гуманистические ценности личности в контексте православной веры.....	96
Хартонович О.Ф. Современное общество: взгляд молодежи.....	100
Юшкевич С.И. Деятельность музея учреждения образования на примере реализации проекта «Краеведческий дозор».....	103
Яковлев А.Н. Молодежь и её место в современном мире.....	105