

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СПОРТА, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**

**Материалы  
II международной  
научно-практической конференции**

**(24 апреля 2015 г.)**



**Донецк 2015**

**ББК 75+74.580.054**  
**УДК 796.077.5:378.22**  
**С 43**

**Современные проблемы спорта, физической культуры и физической реабилитации:** материалы II межд.науч.-практ.конф. (г. Донецк, 24 апреля, 2015 г.) / под ред. Л.А. Деминской; ДИФКС. – Донецк, 2015. - 777 с.

В сборник материалов конференции вошли статьи, посвященные актуальным проблемам спорта высших достижений, массового и инвалидного спорта; теории и практики профессиональной подготовки специалистов в области спорта, физической культуры и физической реабилитации; современным технологиям оздоровительной физической культуры и рекреации; проблемам сохранения и формирования здоровья молодежи, а также медико-биологическим аспектам физической реабилитации спортсменов и различных групп населения.

Издается по решению Ученого Совета Донецкого института физической культуры и спорта (протокол № 8, от 19.06.2015 г.)

**Редакционная коллегия:**

- Дубревский Ю.М.** к.пед.н.  
и.о. ректора Донецкого института физической культуры и спорта
- Деминский А.Ц.** д.пед.н., профессор  
заведующий кафедрой  
«Олимпийского и профессионального спорта»
- Деминская Л.А.** д.пед.н., доцент  
проректор по научно-педагогической и  
воспитательной работе
- Донец И.К.** д.мед.н.  
заведующая кафедрой  
«Биомеханики и спортивной метрологии»
- Ороховский В.И.** д.мед.н., профессор
- Сидорова В.В.** к.физ.восп., доцент  
декан факультета «Спорт»
- Резник М.Е.** к.б.н., доцент  
декан факультета  
«Физическое воспитание и здоровье человека»

ИЗМЕНЕНИЕ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЖЕНЩИН  
СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

<sup>1</sup>*Гомельский государственный университет им. Ф Скорины, Гомель, Беларусь*  
<sup>2</sup>*Зеленогурский университет, Зелена Гура, Польша*

**Актуальность проблемы.** В настоящее время, при увеличивающейся доли труда в условиях снижения физической активности, одной из важнейших проблем становится сохранение и укрепление здоровья населения. Данная проблема находит свое решение в первую очередь в использовании массовых форм физкультурно-оздоровительных занятий [2, 4, 5, 8, 9]. В литературе достаточно широко представлены исследования влияния различных средств оздоровительной физической культуры на организм человека [3, 5, 6, 8]. Однако, многие вопросы оздоровительного воздействия физических упражнений на организм человека вообще, и оздоровительной физической культуры в частности, остаются не разрешенными.

На наш взгляд, данная проблема может найти решение при наличии физиологического обоснования и разработки дифференцированного подхода к контролю за изменениями, происходящими в организме занимающихся, что, в свою очередь, позволит количественно оценивать развитие адаптации организма к специфическим нагрузкам и послужит основой для рационального построения занятий оздоровительной физической культурой.

Вышеизложенные факты обуславливают актуальность предпринимаемого исследования, направленного на оптимизацию использования массовых форм оздоровительной физической культуры, к занятиям которой в последнее время значимо возрастает неподдельный интерес.

Следует подчеркнуть, что современное поколение людей отличается от предыдущих снижением функциональных резервов организма, нарушением реактивности и резистентности процессов саморегуляции и репродукции, и как следствие, рождением ослабленного потомства [1].

Согласно исследованиям, 63,7 % мужчин и 69,9 % женщин Беларуси имеют избыточный вес, а 32,2 % женщин и 16,2 % мужчин страдают ожирением. В наше время ожирение стало одним из самых распространенных хронических заболеваний. Эта патология действительно принимает характер глобальной эпидемии, охватывающей практически все страны и народы [10].

Общеизвестно, что избыточная масса тела – один из показателей нарушения состояния здоровья. Лишние килограммы значительно повышают риск развития таких серьезных заболеваний как артериальная гипертония, сахарный диабет 2 типа, ишемическая болезнь сердца [3].

Коррекция компонентного состава тела, в частности содержания его жировой составляющей, средствами оздоровительной физической культуры (ОФК) является актуальной проблемой в связи с ростом заболеваемости ожирением и избыточной массы тела. В работах ряда авторов указывается на необходимость построения оздоровительных тренировок с учетом индивидуальных особенностей занимающихся [2, 4, 5]. Очевидно, что на сегодняшний день общепринятая методика проведения оздоровительных занятий

нуждается в доработке, а именно, внедрении современных форм контроля за изменениями, происходящими в организме занимающихся под влиянием тренирующих воздействий.

Следует отметить, что судить о влиянии физкультурно-оздоровительных занятий на организм женщин позволяет метод биоимпедансометрии, который основывается на определении компонентного состава тела. Изучение состава тела – сравнительно новое направление биологии и медицины, нашедшее применение, как в спорте, так и в оздоровительной физической культуре [7].

Биоимпедансный анализ на сегодняшний день является наиболее широко используемым и точным методом изучения состава тела человека и представляет собой контактный метод измерения электрической проводимости биологических тканей, дающий возможность оценки различных морфологических и физиологических параметров организма. Используя данный метод, рассчитываются такие характеристики состава тела, как жировая, тощая, клеточная и скелетно-мышечная масса, объем и распределение воды в организме, а также и другие показатели [7, 10].

**Цель работы:** выявить особенности изменения компонентного состава тела женщин среднего возраста под воздействием занятий оздоровительной физической культурой.

**Организация и методы исследования.** Исследование проводилось на базе научно-практического центра «Современные спортивные технологии» УО Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины в период с октября 2013 г. по июнь 2014 г. Занятия проходили в коррекционно-консультативной физкультурно-оздоровительной группе по 2 раза в неделю длительностью 60 минут. В эксперименте участвовала группа, состоящая из 22 женщин в возрасте 28 – 46 лет (средний возраст по группе – 37,1 ± 5,9 лет).

Для выявления особенностей динамики компонентного состава тела занимающихся, проводилось биоимпедансное обследование (при помощи прибора «АБС-01 Медасс»), который является многофункциональным и дает возможность проводить измерения на различных комбинациях отведений и различных наборах частот.

Исследование проводилось в три этапа. На первом (октябрь 2013 г.) проводилось первичное биоимпедансное обследование. На втором этапе (октябрь – март 2013 г.) проводился педагогический эксперимент, предусматривающий проведение занятий физкультурно-оздоровительной направленности. Заключительный этап исследования (март-июнь 2014 г.) представлял собой анализ и обобщение собранного фактологического материала. Проводилось повторное определение компонентного состава тела женщин. В качестве результирующей оценки мы использовали динамику изменения исследуемых показателей, что позволило с большей точностью установить индивидуальные особенности компонентного состава тела женщин среднего возраста, а также определить особенности их изменения под влиянием средств и методов оздоровительной физической культуры.

Определение уровня здоровья женщин осуществлялось нами с помощью методики экспресс-оценки по Г.А. Апанасенко [3].

**Результаты исследований и их обсуждение.** В ходе исследования регистрировались следующие показатели: окружность талии и бедер, длина и масса тела, индекс массы тела (ИМТ), жировая масса (ЖМ), тощая масса (ТМ), активная клеточная масса (АКМ), скелетно-мышечная масса (СКМ), а также величина удельного основного обмена (УОО).

Как показал анализ полученных данных, под влиянием занятий оздоровительной физической культурой у женщин, участвовавших в нашем эксперименте, были зафиксированы, прежде всего, изменения компонентного состава тела. Результаты биоимпедансного исследования компонентного состава тела женщин, принимающих участие в эксперименте, представлены в таблице 1.

Так, в среднем по группе, произошло снижение содержания жировой массы в организме с 31,9 ± 6,7 % до 27,8 ± 5,9 %. Среднегрупповой показатель жирового компонента на начальном этапе исследования составил 22,6 ± 8,5 кг (минимальное значение – 13,1 кг, максимальное – 39,1 кг). По окончании эксперимента величина жировой массы,

нормированной по росту, в среднем, по группе составила  $19,3 \pm 7,5$  кг (минимальное и максимальное значения – 12,2 кг и 34,6 кг, соответственно).

Таблица 1

**Изменение параметров состава тела женщин под влиянием занятий оздоровительной физической культурой**

Параметры	До эксперимента	После эксперимента	Разница	
			Ед.	p
Жировая масса (ЖМ), кг	$22,6 \pm 8,5$	$19,3 \pm 7,5$	3,3	<0,05
Жировая масса (ЖМ), %	$31,9 \pm 6,7$	$27,8 \pm 5,9$	4,1	<0,05
Тощая масса (ТМ), кг	$46,1 \pm 4,4$	$47,6 \pm 4,3$	1,5	>0,05
Активная клеточная масса (АКМ), кг	$24,6 \pm 2,2$	$25,6 \pm 2,6$	1,0	>0,05
Активная клеточная масса (АКМ), %	$53,1 \pm 2,0$	$55,2 \pm 3,3$	2,1	<0,05
Скелетно-мышечная масса (СКМ), кг	$21,6 \pm 2,4$	$22,7 \pm 3,1$	1,1	>0,05
Скелетно-мышечная масса (СКМ), %	$46,9 \pm 1,9$	$49,1 \pm 2,9$	2,2	<0,05
Удельный основной обмен (УОО), ккал/кв.м/сут	$791,2 \pm 44,6$	$814,1 \pm 43,7$	22,9	>0,05

Активная клеточная масса трактуется как белковая масса или сумма масс скелетно-мышечной ткани и внутренних органов. Процент активной клеточной массы может использоваться как коррелянт работоспособности человека и является частью участвующих в обмене веществ клеток в тощей массе [9].

В норме процент активной клеточной массы у женщин составляет 50 %. В нашем исследовании среднегрупповой показатель активной клеточной массы до начала эксперимента составил  $24,6 \pm 2,2$  кг ( $53,1 \pm 2,0$  %), а максимальное значение показателя АКМ 28,4 кг (53,4 %), что говорит о достаточно хорошей выраженности белкового компонента организма. Вместе с тем, у одной из занимающихся данный показатель находился на уровне 48,3 %, что существенно ниже нормы.

По окончании эксперимента показатель АКМ повысился, в среднем по группе, и составил  $25,6 \pm 2,6$  кг ( $55,2 \pm 3,3$  %): минимальное и максимальное значение данного показателя 21,2 кг (52,9 %) и 30,4 кг (61,5 %), соответственно. В свою очередь, максимальный прирост показателя АКМ составил 3,0 кг (0,9 %).

Необходимо отметить, что доля АКМ (%) является величиной относительной и у некоторых испытуемых ее значение может не соответствовать абсолютному значению АКМ (кг). Так, например, у некоторых обследуемых, имеющих одинаковые абсолютные значения АКМ (кг) отмечены разные относительные характеристики (%), что явилось следствием отличающихся показателей жировой массы.

В свою очередь, наблюдался прирост скелетно-мышечной ткани, в среднем по группе, с  $21,6 \pm 2,4$  кг до  $22,7 \pm 3,1$  кг. Однако, уровень развития скелетной мускулатуры в обследуемой группе несколько ниже среднего, что характерно для людей, ведущих неактивную двигательную деятельность.

По окончании педагогического эксперимента у всех испытуемых произошло повышение значений обменных процессов в организме, что в среднем по группе составило  $814,06 \pm 43,7$  ккал/кв.м/сут. На начало эксперимента данный показатель был  $791,2 \pm 44,6$  ккал/кв.м/сут. Наибольший прирост показателя достигал  $41,5$  ккал/кв.м/сут.

Тощая масса (безжировая масса тела), характеризующая конституциональные особенности занимающихся, представляет собой массу, свободную от липидов, в которую входит вода, мышечная масса, соединительная ткань, масса скелета и другие компоненты. Данный показатель является необходимым для оценки основного обмена веществ и потребления энергии организмом [7]. По окончании нашего исследования показатели тощей массы, в среднем, составили  $47,6 \pm 4,3$  кг (минимальное и максимальное значения –  $42,1$  кг и  $54,3$  кг, соответственно).

Примечательно, что в результате проведенного эксперимента подтвердилось предположение о том, что уровень удельного основного обмена зависит от содержания жировой массы, а также выраженности мышечного компонента - чем ниже процент жировой массы и выше АКМ, тем больше величина удельного основного обмена. Немаловажным фактором является также и оптимальная двигательная активность человека. Так, у людей, ведущих преимущественно малоподвижный образ жизни, отмечаются низкие значения данного показателя.

Таким образом, можно выделить ряд положительных сдвигов, произошедших в исследуемой группе. Снижение массы тела было зафиксировано у 66% испытуемых (от  $0,5$  кг до  $8,7$  кг). У 24% испытуемых масса тела увеличилась (от  $0,5$  кг до  $0,9$  кг), однако это произошло за счет увеличения АКМ, СКМ и ТМ, при этом снизился процент жировой массы.

У 100 % занимающихся наблюдалось снижение жировой массы, что в среднем по группе составило  $3,5 \pm 1,8$  кг ( $p < 0,05$ ). Это свидетельствует о положительном влиянии проводимых занятий, обусловленном преимущественным расщеплением жиров.

В ходе исследования наблюдался (в %) прирост скелетно-мышечной ткани с  $46,9 \pm 1,9$  % до  $49,1 \pm 2,9$  % ( $p < 0,05$ ). Произошло также достоверное (для 5% уровня значимости) повышение процента активной клеточной массы (метаболически-активных тканей организма), с  $53,1 \pm 2,0$  % до  $55,2 \pm 3,3$  %, что также является хорошим показателем для людей, не занимающихся спортом.

По окончании педагогического эксперимента у всех испытуемых произошло повышение значений обменных процессов в организме. Наибольший прирост данного показателя составил  $41,5$  ккал/кв.м/сут, при этом произошел прирост АКМ на 3 кг, что подтверждает положение о том, что величина основного обмена зависит от уровня развития мышечной ткани в организме.

Показательно и то, что за исследуемый период времени увеличились показатели ( $p < 0,05$ ) кистевой динамометрии с  $24,14 \pm 1,17$  кг до  $38,2 \pm 1,22$  кг, что свидетельствует об увеличении мышечной силы, а также показатели ( $p < 0,05$ ) гибкости с  $1,73 \pm 0,77$  см до  $4,43 \pm 0,81$  см. На наш взгляд, это объясняется тем, что занятия фитнесом воздействуют на соединительные ткани, окружающие мышцы. Растягиваясь, они становятся более эластичными, что непосредственно оказывает влияние на показатели гибкости у занимающихся.

По сумме набранных баллов, по экспресс-оценки уровня здоровья [3], женщины исследуемой группы повысили своё здоровье до уровня «ниже среднего» и увеличили общее количество баллов в среднем с  $-2,64$  до  $4,55$  баллов ( $p < 0,05$ ). В начале эксперимента в группе исследуемых женщин в среднем наблюдался «низкий» уровень здоровья, в конце эксперимента - «ниже среднего» (таблица 2).

## Динамика показателей уровня здоровья женщин исследуемой группы

Показатели	Этап исследования		Различие между конечными средними результатами в группе			
	В начале исследования	В конце исследования				
	M± m	M± m	Ед.	%	t	p
Весо-ростовой, вес/рост (кг/м)	26,74±0,64	25,54±0,59	-1,25	4,57	7,63	<0,05
<b>Уровень</b>	<b>низкий</b>	<b>низкий</b>				
Жизненный ЖЕЛ/вес (мл/кг)	35,41±1,50	40,43±1,54	5,06	13,71	13,93	<0,05
<b>Уровень</b>	<b>низкий</b>	<b>ниже среднего</b>				
Силовой динам.кисти* 100/вес (кг/кг)	31,04±1,52	38,12±1,55	7,11	21,84	11,10	<0,05
<b>Уровень</b>	<b>низкий</b>	<b>низкий</b>				
Функциональный ЧСС* (АД max/100) (ед)	94,11±1,7	84,33±1,42	-10,06	10,50	9,10	<0,05
<b>Уровень</b>	<b>ниже среднего</b>	<b>средний</b>				
Время восстановления ЧСС после 15 приседаний (мин)	2,68±0,23	1,39±0,14	-1,38	47,42	7,67	<0,05
<b>Уровень</b>	<b>ниже среднего</b>	<b>средний</b>				
Общая оценка уровня здоровья (сумма баллов)	-2,64±0,91	4,55±0,95	9,05	342,8	10,63	<0,05
<b>Уровень</b>	<b>низкий</b>	<b>ниже среднего</b>				

Наибольший прирост показателей уровня здоровья наблюдался в пробе на восстановление ЧСС после 15 приседаний – 47,42%. Увеличились жизненный показатель на 13,71 %, силовой на 21,84%. Снизились функциональный на 10,5 % и весо-ростовой показатели на 4,57 %.

Представленный материал дает основание полагать, о положительном влиянии регулярных занятий в коррекционно-консультативной физкультурно-оздоровительной группе женщин среднего возраста, что подтверждается незначительным перераспределением компонентного состава тела.

#### Выводы.

1. В исследовании экспериментально подтверждена эффективность использования занятий оздоровительной физической культурой, в результате которых была обеспечена положительная динамика физической и функциональной подготовленности, повысился уровень физической и эмоциональной работоспособности, а также наблюдалось улучшение состояния здоровья женщин.

Полученные данные подтверждают мнение, что целенаправленные, методически правильно организованные занятия физическими упражнениями, могут влиять на формирование отдельных функциональных признаков и, тем самым, способствовать улучшению показателей здоровья и общего самочувствия [2, 4, 5, 8, 9].

2. В качестве информативного критерия кумулятивного эффекта физкультурно-оздоровительных занятий целесообразно использовать биоимпедансный анализ, позволяющий определять следующие параметры:

- линейные и весовые размеры тела, используемые для оценки состава тела (длина, масса, обхватные размеры тела, индекс массы тела);
- абсолютные и относительные показатели, к которым относятся жировая и безжировая (тощая) масса тела, активная клеточная и скелетно-мышечная масса, а также показатели обменных процессов в организме.

Полученные результаты исследования, указывающие на положительное влияние занятий оздоровительной физической культурой на параметры компонентного состава тела женщин среднего возраста, могут служить основанием для дальнейшего проведения исследований в данной области.

**Перспективы дальнейших исследований.** Дальнейшие исследования будут направлены на изучение изменения компонентного состава тела за более длительный период оздоровительных тренировок. При этом планируется учитывать различные подходы испытуемых к рациону питания.

### Список использованной литературы

1. Агаджанян, Н.А. Экологическая физиология в XXI столетии: здоровье и концепция выживания / Н.А. Агаджанян // XVIII съезд физиологического общества им. И.П. Павлова: тез. докл. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. - С. 467.
2. Адамова, И.В. Технология комплексных занятий оздоровительными видами гимнастики и плавания с женщинами 35-45 лет: автореф. дис. ... канд. пед. наук / И.В. Адамова. – М.: РГАФК, 2001. – 25 с.
3. Апанасенко, Г.Л. Медицинская валеология / Г.Л. Апанасенко, Л.А. Попова. - Ростов н/Дону: Феникс, 2000. – 248 с.
4. Белов, В.И. Коррекция состояния здоровья взрослого населения страны средствами комплексной физической тренировки: автореф. дис. ... д-ра пед. наук / В.И. Белов. – М.: РГАФК, 1996. – 55 с.
5. Лисицкая, Т.С. Принципы оздоровительной тренировки / Т.С.Лисицкая // Теория и практика физической культуры. – 2000. - № 8. – С. 6-14.
6. Менхин, Ю. В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика / Ю.В.Менхин, А.В.Менхин. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 384 с.
7. Николаев, Д.В. Биоимпедансный анализ состава тела человека / Д.В. Николаев, А.В. Смирнов, И.Г. Бобринская. – М.: Наука, 2009. – 392 с.
8. Селуянов, В.Н. Технологии оздоровительной физической культуры / В.Н. Селуянов. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 78 с.
9. Хоули, Э.Т. Руководство инструктора оздоровительного фитнеса /Э.Т.Хоули, Б.Дон Френкс. – Киев: Олимпийская литература, 2004. – 375 с.
10. [http://www.con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://www.con-med.ru/magazines/consilium_medicum/)Дата доступа: 25.01.2013.

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ I

#### СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ, МАССОВОГО И ИНВАЛИДНОГО СПОРТА

##### **АКОПОВ В.Э.**

АНАЛИЗ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА РАЗВИТИЯ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО СРЕДСТВА «FINIS CORD» В ГРУППАХ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ В ПЛАВАНИИ ВЕДУЩИМИ ТРЕНЕРАМИ ДОНБАССА НА ОСНОВЕ АНКЕТИРОВАНИЯ ..... 4

##### **АЛЕКСЕЕВ А.В.**

ОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИКИ ВОСПИТАНИЯ БЫСТРОТЫ У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ..... 9

##### **АЛЁХИНА А.С.**

РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕВОЧЕК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ БОКСОМ, НА ЭТАПЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ..... 13

##### **АЛТЫНБАЕВ Р.Р.**

ОПТИМИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ЛЫЖНИКОВ, ГОНЩИКОВ 12-13 ЛЕТ, ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УПРАЖНЕНИЙ КООРДИНАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ..... 18

##### **БАБАШ ВЯЧЕСЛАВ**

ТРАВМАТИЗМ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ОТЕЧЕСТВЕННОГО СПОРТА..... 23

##### **БАТИЩЕВА М.Р.**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ОЛИМПЕЙСКОГО КОМИТЕТА НА ОЛИМПЕЙСКИХ ИГРАХ В ЛОНДОНЕ-2012..... 29

##### **БЕЛЯЕВ I.C.**

СПОРТИВНИЙ ТУРИЗМ В СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ДЕРЖАВИ ..... 36

##### **БЕСПУТЧИК В.Г., ЯРМОЛЮК В.А.**

ГИМНАСТИКА В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ..... 41

##### **БОРОДЕНКО Д.Г.**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ СРЕДСТВ РАЗВИТИЯ ЛОВКОСТИ В ГРУППАХ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ ..... 47

##### **БУЛАШЕВ А.Я.**

НАУЧНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В СПОРТИВНЫХ ТУРИСТСКИХ ПОХОДАХ ..... 54

##### **ВОРОБЬЕВ АНТОН**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА..... 59

##### **ГЛИНЧИКОВА Л.А., ШИРШОВА Е.О.**

УЧЕТ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ПЛАНИРОВАНИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА У ЮНЫХ ХОККЕЙСТОВ ..... 64

##### **ГНЕЗДИЛОВА А.О.**

ПОСЛЕДСТВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ XXII ЗИМНИХ ОЛИМПЕЙСКИХ ИГР В СОЧИ ДЛЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ..... 67

##### **ГОРОХОВА Д.А.**

МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ СПОРТСМЕНОВ - ПУЛЕВИКОВ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ВЛИЯНИЯ ВИДА СПОРТА ..... 73

##### **ГРУДЦЫНОВА МАРИЯ**

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 81

<b>ДЕМИНСКИЙ А.Ц.</b> МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ .....	86
<b>ЄРМАКОВ В.В.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПОБУДОВИ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ БОКСЕРІВ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ .....	89
<b>ЗАКОЛОДНАЯ Н.Д.</b> ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СПОРТСМЕНА КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГОВОГО МЕСТА В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ .....	94
<b>ЗАСИМ Н.Н., ГУЗАРЕВИЧ И.М., КАЛИНЕЦ П.П.</b> ДИНАМИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПОРТСМЕНКИ В БЕГЕ НА ВЫНОСЛИВОСТЬ В ПРОЦЕССЕ МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ .....	99
<b>ИНДИЧЕНКО Л.С., ФОРА А.Л.</b> СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ИНВАЛИДНОМ СПОРТЕ .....	104
<b>КАЗАРЬЯН Ю.Б.</b> ВЕДУЩИЕ ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ГРЕБЦОВ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ С ПОРАЖЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА .....	108
<b>КАМЕНСЬКИЙ Є. В., ОСТОПОЛЕЦЬ І. Ю.</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ У СПОРТИВНІЙ КОМАНДІ ЯК МАЛІЙ ГРУПІ .....	113
<b>КАРАТАЕВ В.П., ПЛАТОНОВА Р.И.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ПО НОРМАТИВАМ ГТО 2014 В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) .....	116
<b>КАШТЕЛЯН З.И.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПРИНТЕРОВ .....	123
<b>КОКАРЕВ Б. В., КОКАРЕВА С. М.</b> ОСНОВНІ КРИТЕРІЇ ВІДБОРУ У ЗБІРНІ КОМАНДИ ВІЗ 3 ГІМНАСТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН .....	127
<b>КУДРЯШОВ Є. В.</b> ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА МОДЕЛЕЙ СИЛОВОЇ ПІДГОТОВЛЕННОСТІ ЮНИХ СПОРТСМЕНОК У НАТІЛЬНОМУ ТЕНІСІ ТА ВОЛЕЙБОЛІ .....	132
<b>ЛИВЕНЦОВА В.А.</b> КОМПОНЕНТЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ТРЕНЕРА .....	136
<b>ЛУТОВИНОВ Ю.А.</b> ПОКАЗАТЕЛИ ТРЕНИРОВОЧНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫ СООТНОШЕНИЕМ СРЕДСТВ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ГОДИЧНОГО МАКРОЦИКЛА.....	142
<b>ЛЫГА А.В.</b> АНАЛИЗ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕВОЧЕК 8 -10 ЛЕТ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ .....	147
<b>МАКСИМОВА И.Б.</b> АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ МАССОВОГО СПОРТА .....	152
<b>МІЩКЕВИЧ Н.І.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ .....	156
<b>МИЩЕНКО Д.В.</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ТРЕНЕРА ПО ФУТБОЛУ .....	158
<b>МОЙСЕЕВА Л.Н., БАТИЩЕВА М.Р.</b> АНАЛИЗ РЕКЛАМНО-СПОНСОРСКИХ ПРОГРАММ «ТОП» КАК НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОК НА ПРИМЕРЕ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР ВАНКУВЕРА-2010 И СОЧИ-2014.....	161

<b>МОСКАЛЕЦ Т.В., ОВЧАРЕНКО Л.И.</b> АДАПТИВНЫЙ СПОРТ: ЛИЧНОСТНЫЙ АСПЕКТ .....	166
<b>НОР В.А., ОСТОПОЛЕЦ И.Ю.</b> ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ТРЕНЕРА СО СПОРТСМЕНАМИ ФУТБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ .....	172
<b>ОСТОПОЛЕЦ И. Ю., ШАЛАУМОВ И. В.</b> ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В КАРАТЭ ДО .....	176
<b>ПРИЛУЦКИЙ П.М., БИНЮСЕФ И.М.</b> УПРАВЛЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПЛОВЦОВ ПО ДИНАМИКЕ ЭРГОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ .....	179
<b>ПРОНИН А.В.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ПЯТИБОРЬЯ .....	184
<b>ПУГАЧОВА І.І., СОЛОМЕННА З.В.</b> АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ПРОБЛЕМ ДЕРЖАВНОГО ФІНАНСУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ .....	188
<b>РЕБРОВ К.В.</b> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ МНОГОЛЕТНЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ.....	192
<b>САВУШКИНА Я. Э., ГЕРКУСОВ А.С.</b> ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПРЫГУНОВ ТРОЙНЫМ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ .....	198
<b>САГАЛАКОВА Л.О., СУНДУКОВ А.С., КУЗЬМИН В. А.</b> ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ИНВАЛИДОВ.....	205
<b>САГАЛАКОВА Л.О., СУНДУКОВ А.С., КОЛОДОЧКИН А. А.</b> ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ АДАПТИВНОГО СПОРТА В РОССИИ.....	210
<b>СЕРДЮК Д.Г.</b> АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ВРАТАРЕЙ В ГАНДБОЛЕ.....	213
<b>СИДОРОВА В.В.</b> ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ У ГИМНАСТОК НА ЭТАПЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ.....	217
<b>СИДОРУК Е.С., ШАРОВ А. В., ГОГОЛЮК Ф.К.</b> ТЕКУЩИЙ МОНИТОРИНГ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ- СПОРТСМЕНОВ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОРТОПРОБЫ.....	221
<b>СМОЛЯКОВ Ю.Т., ЧЕРВА А.В., ДРАЧЕВСКИЙ В.В.</b> ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВАХ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ .....	225
<b>СОЛОШЕНКО Р.О.</b> ГЕНЕТИЧНА ОБУМОВЛЕНІСТЬ ВІДТВОРЕННЯ РИТМІЧНИХ ПАРАМЕТРІВ РУХІВ	231
<b>СТЕПАНОВА ЮЛИЯ</b> ПОНЯТИЕ МАРГИНАЛИЗАЦИИ В СПОРТЕ .....	235
<b>СТОЛЯР К.Э., СТОЛЯР Л. М.</b> ФЕНОМЕН СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТСМЕНОВ СТАРШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП .....	239
<b>ТОМАШЕВСКИЙ Н.И., ГРИШУН Ю.А., ЯКУШОНОК Н.В.</b> ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ В СПОРТЕ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ .....	247
<b>ЧЕРЕПАХИН Г.А.</b> ЭНДОГЕННОЕ ДЫХАНИЕ – КАК МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ, СНИЖАЮЩИЙ ПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ СПОРТСМЕНА ВЫСОКИХ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК .....	251
<b>ШАРОВ А.В. , ШУТЕЕВ А.И., РОДИН С.В., ЕМЕЛЬЯНЕНКО А.В.</b> ТЕОРИЯ ТРЕНИРОВКИ В БЕГЕ НА ВЫНОСЛИВОСТЬ И ЕЕ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ С ПОЗИЦИИ ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ .....	257

**РАЗДЕЛ II**  
**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СПОРТА, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**

<b>ГОЛОВАНЬ Э.А.</b> КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА .....	265
<b>ДЕМИНСКАЯ Л.А.</b> АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	270
<b>ДУБРЕВСКИЙ Ю.М.</b> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ .....	275
<b>ЗАБЯКО Ю.О.</b> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ.....	279
<b>ЗАКОЛОДНАЯ Е.Е.</b> МЕТАФОРИЧЕСКИЙ РИСУНОК КАК СРЕДСТВО ВЫРАЖЕНИЯ НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ.....	283
<b>ЗЕНЧЕНКОВ І.П.</b> ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ З ОСНОВ ЗДОРОВ'Я .....	287
<b>КИРИЧЕНКО А.В.</b> ФАКУЛЬТАТИВНИЙ КУРС МОДЕРНИЗАЦІЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПРАКТИЧЕСКОЇ ГОТОВНОСТІ ДОПРИЗЫВНИКІВ ПО ПРОГРАММІ «ПРОФЕСІОНАЛЬНО- ПРИКЛАДНА ФІЗИЧЕСКА ПІДГОТОВКА» .....	291
<b>КОКАРЕВА С.М., ЩЕРБІЙ С.А.</b> СТРЕНФЛЕКС У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ТА ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ .....	295
<b>ЛАПИЦКАЯ Л.А., ОВЧИННИКОВА Я.О.</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	300
<b>МИШАРИНА С.Н., ГАВРИЛИНА Р.Н., АНТИПОВА Е.В.</b> СОСТОЯНИЕ СИТУАТИВНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	304
<b>НОСЕНКО Л.І., ТАТАРЧЕНКО Л.І., КЕРНІЧАНСЬКИЙ О.Г.</b> ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. О.ГОНЧАРА ПІД ЧАС ПЛАВАННЯ.....	311
<b>НОСЕНКО Л.І., ТАТАРЧЕНКО Л.І., КЕРНІЧАНСЬКИЙ О.Г.</b> ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ВІДНОШЕННЯ СТУДЕНТІВ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. О. ГОНЧАРА ДО ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ .....	313
<b>НОСЕНКО Л.І., ТАТАРЧЕНКО Л.І., ФРОЛИКОВ Р.Р.</b> ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДНЕПРОПЕТРОВСКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ.О.ГОНЧАРА .....	315
<b>НОСЕНКО Л.І., ТАТАРЧЕНКО Л.І., ФРОЛИКОВ Р.Р.</b> МЕТОДИКА БЕГА НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ В ДНЕПРОПЕТРОВСКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. О. ГОНЧАРА .....	319
<b>ОСТОПОЛЕЦ И.Ю.</b> РОЛЬ ЭКОФАСИЛИТАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	322

<b>ПАРТАС И.Г., КАЛОЕРОВА В.Г.</b>	
ВЛИЯНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА САМООЦЕНКУ САМОЧУВСТВИЯ, АКТИВНОСТИ И НАСТРОЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ .....	325
<b>ПРОКОФЬЕВ В.Н., ПРОКОФЬЕВА С.В.</b>	
МОТИВАЦИЯ КАК ВАЖНЫЙ РЕЗЕРВ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ .....	329
<b>РЕПНЕВСКИЙ С.М., ПОПОВ В.И., РЕПНЕВСКАЯ М.С.</b>	
<b>БЕЛОХВОСТОВ А.Н.</b>	
ОСОБЕННОСТИ ОПТИМИЗАЦИИ СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ .....	334
<b>СОКУНОВА С.Ф.</b>	
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ПЛАВАНИЮ НА ЭТАПЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	339
<b>ТВЕРДОХЛБ О.Ф.</b>	
АНАЛІЗ ПСИХОСОМАТИЧНИХ СИСТЕМ МЕСОПОТАМІ ЗА ІСТОРІОГРАФІЧНИМИ ДЖЕРЕЛАМИ ЕПОСУ ПРО ГЛҀГГАМЕША.....	344
<b>ТРЕТЬЯК А.Н.</b>	
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УКРАИНЕ .....	348
<b>ЦЫМБАЛЮК Е. А.</b>	
УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ГЛАЗАМИ БЕЛОРУССКИХ СТУДЕНТОВ СПОРТСМЕНОВ.....	354
<b>ЧЕРНИШОВ Д.О.</b>	
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА-ВИХОВАТЕЛЯ У ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ .....	362
 <b>РАЗДЕЛ III</b>	
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И РЕКРЕАЦИИ</b>	
*****	
<b>ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ</b>	
<b>БАБКИН В.В., АГАЛАКОВ В.С.</b>	
ПРОБЛЕМЫ СО ЗДОРОВЬЕМ У IT-СПЕЦИАЛИСТОВ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ И ИЗБЕГАНИЯ ПУТЁМ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	369
<b>БЕЛЯНСКИЙ И.В.</b>	
ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ .....	373
<b>БОЛГОВ В.Н., ПЕРЕПЁЛКИН В.В.</b>	
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ВУЗЕ С УЧЕТОМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	378
<b>БОРИСЮК М.В., ГЛУХОВА Е.А.</b>	
ПРИОРИТЕТЫ СТУДЕНТОВ В ВЫБОРЕ ФОРМ И ВИДОВ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ .....	382
<b>БУЛАНЬИЙ Н.Ю.</b>	
О ПРОБЛЕМАХ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	388
<b>БУРЛАКОВА Т.Л.</b>	
ХАРАКТЕРИСТИКА БЕРЕЖЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДИТИНИ ДО ЗДОРОВ'Я.....	393
<b>БУРЛАКОВА Т.Л.</b>	
ПРОБЛЕМА ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	397

<b>ВАЛЕЕВ М.А., ГАЗИЗОВА Г.Х.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТА .....	402
<b>ВАСИЛЬЧЕНКО ЕКАТЕРИНА</b> ЗДОРОВЬЕ И ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ .....	408
<b>ГАРАЩУК О.В., КУЦЕНКО В.І.</b> ДУХОВНА ТА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА – СКЛАДОВІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ .....	413
<b>ГЛАЗЬКО Т.А., ГЛАЗЬКО А.Б.</b> ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ВУЗЕ .....	420
<b>ГОЛУБЕВ А.А., САВЕНКО М.А.</b> УВЕЛИЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ С ПАТОЛОГИЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ... ..	426
<b>ГРИШАК Е.А., СУНДУКОВ А. С., КУЗЬМИН В. А.</b> РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И РЕКРЕАЦИИ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА .....	430
<b>ДОЛГИХ Е.А., КОВАЛЕНКО Е.В.</b> ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗАХ .....	435
<b>ДРАНДРОВ Г.Л., НИКИТИНА Л.В., СЮКИЕВ Д.Н.</b> СОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ Я-КОНЦЕПЦИИ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ТВОРЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ .....	439
<b>ДЮКОВА Д. Д.,ВИЛЬНЕР Б. С., КОЛОДОЧКИН А. А.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ .....	442
<b>ЖЕВАНОВА М.В., ЖЕВАНОВ В.В.</b> ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ .....	447
<b>ЗОРЬКИНА А.В.</b> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДИК ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, ПРИГОДНЫХ ДЛЯ СТУДЕНТОВ .....	450
<b>ЗЫКУН Ж.А., ЮРОШКЕВИЧ Е.В.</b> ПИЛАТЕС КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ .....	456
<b>КАПЛАНЕЦ И.В.</b> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МОЛОДЕЖИ .....	459
<b>КОВАЛЕВА И.С.</b> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ В ГРУППАХ ПО ИНТЕРЕСАМ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	462
<b>КОВАЛЬ Т.В.</b> РОУП-СКИППИНГ РЕКРЕАЦИОННО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ВИД ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ.....	467
<b>КОЛЕСНИКОВА ВАЛЕРИЯ</b> ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ .....	473
<b>КРИВЦУН-ЛЕВШИНА Л.Н.</b> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВОВ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ АКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ.....	477
<b>КУПА І.В.</b> ОРГАНІЗАЦІЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ ПОСЛУГ ВАГІТНИХ ЖІНОК ОРГАНІЗАЦІЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ УСЛУГ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН .....	484
<b>КУПА І.В.</b> ФЕЛІНОТЕРАПІЯ ЯК ВИД ПРОФІЛАКТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ НЕРВОВИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ .....	492

<b>ЛИГУТА В.Ф.</b> ОТНОШЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ В НОВЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ .....	496
<b>МАНЖЕЛЕЕВ Г.Н., ЗАВЕДЕЯ Т.Л., ЛАТЫШЕВ В. В., ЛАТЫШЕВ С.В.</b> ОБЩЕНАУЧНЫЕ АСПЕКТЫ СИСТЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ПРИ ИНТЕНСИВНОЙ УЧЕБНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	504
<b>МЫСАН П.А., ШЛЯХОВ Ю.В.</b> ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ .....	510
<b>НАЗАРЕНКО В.К., ШЕСТАКОВ О.Н.</b> СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ .....	514
<b>НИКИТИНА А.А.</b> АНАЛИЗ МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ .....	518
<b>НОВИКОВА А.А. , СУНДУКОВ А.С. , КУЗЬМИН В.А.</b> РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА .....	523
<b>ОЗЕРКЕВИЧ В.В.</b> МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	529
<b>ПИНЧУК Н. И.</b> ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ.....	535
<b>ПУНТУС В.А.</b> СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ «ИЗОТОН» НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ .....	540
<b>ПУШКАРЁВА Е.Р., ВИЛЬНЕР Б.С., КУЗЬМИН В.А.</b> ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА НА ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ .....	543
<b>РАХМАНОВА О.А.,СТРУЧКОВ В.И.</b> ФИЗИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА КАК ПРОФИЛАКТИКА СТРЕССА И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ .....	549
<b>РЕВЯКИНА Е. Г.</b> ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.....	552
<b>САВЕНКО М.А., СОКАРЕВА Г.В.</b> ОЦЕНКА КООРДИНАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНОЙ СИСТЕМЫ «ФАКТОР» .....	558
<b>СЕМАШКО А.В., СМОЛЯКОВ Ю.В.</b> СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И РЕКРЕАЦИИ.....	561
<b>СОУСЬ Л.Н.</b> ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ БНТУ .....	565
<b>СТОЛЯРОВА М.Н.</b> ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ .....	567
<b>ТРОФИМОВ А.В.</b> ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ.....	573
<b>УЙМАНОВА И. П.</b> ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗКУЛЬТУРЫ .....	577

<b>УЙМАНОВА И.П.</b> СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ФАКТОРЫ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ .....	580
<b>ФАДЕЕВ Ю.К., СТРУЧКОВ В.И.</b> СОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ И ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА СУСТАВЫ У СТУДЕНТОК В ВУЗЕ .....	585
<b>ФЁДОРОВ А.П.</b> ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ КАК ДУХОВНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ.....	590
<b>ЧЕРНЕНКО Е.Е., ЧЕРНЕНКО Е.Г., ЧЕРНЕНКО А.Е.</b> АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОК 1-2 КУРСОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЗАПОРОЖСКОГО НАЦИО- НАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА .....	596
<b>ЭГОФ П.А.,ВИЛЬНЕР Б.С., КУЗЬМИН В.А.</b> ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ.....	600
<b>ЭГОФ П.А., ВИЛЬНЕР Б.С., КУЗЬМИН В.А.</b> ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА.....	605
 <b>РАЗДЕЛ IV</b> <b>МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ</b> <b>СПОРТСМЕНОВ И РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ</b>	
<b>АНДРУЩЕНКО МАРИНА</b> ЛФК ПРИ ПЕРЕЛОМЕ КИСТИ РУКИ .....	610
<b>АНТОНОВ В.М., ПОПАДЮХА Ю.А., АНТОНОВА-РАФІ Ю.В.</b> ДИСТАНЦІЙНА КІБЕРАКМЕОЛОГІЧНА МЕДИКО-БІОЛОГІЧНА ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ДЛЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ .....	614
<b>БАЛАКИРЕВА Е.А., ГРИШУН Ю.А.</b> ВОССТАНОВЛЕНИЕ ФУТБОЛИСТОВ С НАЧАЛЬНЫМИ ПРИЗНАКАМИ УТОМЛЕНИЯ ПОСЛЕ ЗНАЧИТЕЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК.....	620
<b>БОБРЕНКО І.В.</b> ДО ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ РУХЛИВИХ ІГОР З МЕТОЮ РОЗВИТКУ ПРОСТОРОВОГО ОРІЄНТУВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ З РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ.....	625
<b>БОЙКО Н.В.</b> ТЕРРЕНКУР КАК ФОРМА ЛФК, ЕЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ .....	629
<b>БУГАЕВСКИЙ К.А.</b> ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ У ПАЦИЕНТОК РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА С ОПУЩЕНИЕМ СТенок ВЛАГАЛИЩА.....	633
<b>ГРЕЧКО К. М.</b> ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ХВОРИХ НЕЙРОЦИРКУЛЯТОРНОЮ ДИСТОНІЄЮ ПО ГІПЕРТОНІЧНОМУ ТИПУ .....	638
<b>ДАЯНОВА А.Р.</b> АДАПТАЦИОННО-КОМПЕНСАТОРНЫЕ ПЕРЕСТРОЙКИ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ С АМПУТАЦИЯМИ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ НА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ.....	643
<b>ДВОРЯНИНОВА Е.В.</b> ВОССТАНОВЛЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ШЕЙНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ .....	646
<b>КАЛОСРОВА В.Г., ПАРТАС І.Г., ЯКУШОНОК Н.В., ОНЩЕНКО Г.М.</b> ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ПОДАГРІ В ЧОЛОВІКІВ 45-50 РОКІВ.....	654

<b>КИРИЧЕНКО А.А., БАТУЛИНА Т.П.</b> АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ В СИСТЕМЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ .....	663
<b>КОЖЕДУБ М.С., СЕВДАЛЕВ С.В., ВРУБЛЕВСКИЙ Е.П.</b> ИЗМЕНЕНИЕ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЖЕНЩИН СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	671
<b>КРУТЬКО А.В., КАЛЮЖИН В.Г.</b> ТЕСТИРОВАНИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С НЕЙРОСЕНСОРНОЙ ТУГОУХОСТЬЮ .....	677
<b>КРУЧЕНОК О.И., КАЛЮЖИН В.Г.</b> ВОСПИТАНИЕ РАВНОВЕСИЯ У ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ МЕТОДОМ ИПОТЕРАПИИ .....	681
<b>КУПА І.В.</b> ФЕЛІНОТЕРАПІЯ ЯК ВИД ПРОФІЛАКТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ НЕРВОВИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ .....	684
<b>КУРИЛОВИЧ О.А., КАЛЮЖИН В.Г.</b> РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СРЕДСТВАМИ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ.....	688
<b>МАНАК Н.В.</b> ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ КИНЕЗОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ КОРРЕКЦИИ ДЕФИЦИТА ДВИГАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ПЛЕЧЕВОГО СУСТАВА, ОСНОВАННОЙ НА МАНУАЛЬНОЙ РАЗРАБОТКЕ КОНТРАКТУР В ПРОЦЕСС РЕАБИЛИТАЦИИ НА СТАЦИОНАРНОМ ЭТАПЕ .....	694
<b>МАНДРОВСКАЯ В.В.</b> КОМПЛЕКСНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЖЕНЩИН С ХРОНИЧЕСКИМИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ .....	698
<b>МЕЛЬНИКОВА Е.А.</b> ВЛИЯНИЕ СТРЕССОВЫХ ФАКТОРОВ НА ТРАВМАТИЗМ И ПСИХОСО- МАТИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СПОРТСМЕНОВ .....	702
<b>НЕЧИПОРЕНКО Н.Р.</b> МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОЇ РЕАЛІТАЦІЇ СПОРТСМЕНІВ.....	705
<b>ОЛЕЙНИКОВ А.М.</b> КОМПЛЕКСНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ СТАРШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП, СТРАДАЮЩИХ РАДИКУЛОПАТИЯМИ.....	710
<b>ОРОХОВСКИЙ В.И.</b> АНАТОМО-КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОГО СТАРЕНИЯ МОЛОДЕЖИ .....	714
<b>ОХРАНОВИЧ О.Є.</b> ОБГРУНТУВАННЯ ЗАСТОСУВАННЯ МАЛОАМПЛІТУДНИХ ВПРАВ ПРИ РІЗНИХ КЛІНІЧНИХ ПРОЯВАХ ПОПЕРЕКОВОГО ОСТЕОХОНДРОЗУ.....	717
<b>ПОКОНОВА Т.Л., КАЛЮЖИН В.Г.</b> ТЕСТИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ .....	722
<b>ПОПОВА Г.В., КАЛЮЖИН В.Г.</b> ВОСПИТАНИЕ ДВИЖЕНИЙ В ЛУЧЕЗАПЯСТНЫХ СУСТАВАХ У ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ .....	728
<b>ПОПОВА Г.В., ПАРАМОНОВА Н.А., ЗАГОРОДНЫЙ Г.М.</b> НЕТРАДИЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	732
<b>РЕШЕТНИКОВА Е. М.</b> DANCE STEP КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ РЕАБИЛИТАЦИИ .....	736

<b>РЫСАЕВА Э. И.</b>	
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ .....	740
<b>ТЕРЕЩЕНКО Е. А.</b>	
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ С РАССЕЯННЫМ СКЛЕРОЗОМ В СТАДИИ РЕМИССИИ .....	746
<b>ТКАЧЕНКО В.О.</b>	
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ СТРАДАЮЩИХ ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА .....	753
<b>ХИЖНЯК В.В., АЛЁШИН Е.В.</b>	
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СЛЕДСТВИЕ РЕАБИЛИТАЦИИ СТУДЕНТОВ.....	759
<b>ЧАЙКО Н.А., КАЛЮЖИН В.Г.</b>	
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ВОСПИТАНИИ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДОШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ.....	764