

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный  
медицинский университет им. И. И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины

## БЕЗОПАСНЫЙ СПОРТ – 2018

Материалы V Всероссийской научно-практической  
конференции с международным участием

Санкт-Петербург  
Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова  
2018

УДК 378.096  
Б40

**Б40** **Безопасный спорт – 2018 : материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.** – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. – 92 с.

Редакционная группа: профессор д-р мед. наук *Е. А. Гаврилова*;  
профессор д-р пед. наук *О. А. Чурганов*.

Материалы печатаются в авторской редакции.

**УДК 378.096**

© Коллектив авторов, 2018

© Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018

## СПОРТИВНАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

*Аринчина Н. Г.,<sup>1</sup> Дунай В. И., Воробей А. В.<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>Белорусский государственный университет физической культуры, Минск, Беларусь. <sup>2</sup>Институт современных знаний, Минск, Беларусь.

Проблема мотивации поведения является базовой в любом разделе психологии. Являясь основой психологии личности, она определяет человеческую активность и детерминирует особенности поведения и деятельности. Проблема мотивации в спорте принадлежит к числу сложнейших, но вместе с тем недостаточно изученных вопросов (Дрожалкин В. А., 2015).

**Цель исследования** – выявить особенности спортивной мотивации у студенческой молодежи с различным уровнем спортивного мастерства.

**Материал и методики исследования.** Обследовано 200 студентов, получающих образование в сфере физической культуры и спорта. Средний возраст студентов составил  $20,35 \pm 0,44$  лет. Были использованы методики: «Мотивация достижения успеха» Ю. М. Орлова; «Уровень интереса к спорту» Е. Г. Бабушкина; «Уровень самооценки отдельных факторов личности» О. И. Моткова; «Мотивация соревновательной деятельности» Г. Д. Бабушкина. Достоверность отличий определяли с помощью Т-критерия Стьюдента. Все студенты были разделены на две группы: в первую группу были включены студенты, имеющие I и II разряд, являющиеся мастерами спорта, мастерами спорта международного класса; во вторую группу были включены студенты, не имеющие спортивных разрядов.

**Результаты исследования.** Интерес к спорту связан с условиями формирования благоприятных отношений спортсменов к различным сторонам спортивной жизни: к цели занятий спортом, успеху, своим возможностям, тренировочной деятельности, к команде и тренеру, к соревновательной деятельности. Определено, что у студентов 1-й группы интерес к спорту составляет  $29,12 \pm 0,39$  балла, что свидетельствует о недостаточно устойчивом интересе. У студентов 2-й группы интерес к спорту составил в среднем по группе  $24,84 \pm 0,55$  балла, что также свидетельствует о неустойчивом интересе к спорту. Выявлены достоверные отличия между группами,  $p < 0,005$ .

Спортивная мотивация определяется как актуальное состояние личности спортсмена, служащее основой для постановки и осуществления целей, направленных на достижение максимально возможного на данный момент спортивного результата. Мотивация влияет на характер тренировочной деятельности и непосредственно на соревновательный результат, а повышение результативности соревновательной деятельности усиливает спортивную мотивацию. Е. Г. Бабушкин (2000) выделяет в структуре спортивной мотивации тренировочную и соревновательную мотивацию, а в соревновательной мотивации выделяет две составляющие: мотивацию достижения успеха и мотивацию избегания неудачи. Рядом авторов было определено, что при доминировании мотивации достижения результата деятельности этот результат определяется уровнем регуляции деятельности, то есть его психофизиологическими особенностями. В случае преобладания мотивации избегания неудачи при любом наличном уровне регуляции деятельности ее результативность будет низкой. Использована методика Г. Д. Бабушкина, характеризующая содержание мотивации соревновательной деятельности. У студентов 1-й и 2-й группы была определена направленность спортивной мотивации на «достижение успеха» (соответственно  $12,73 \pm 0,35$  и  $10,12 \pm 0,30$ ) и на «избегание неудачи» ( $7,27 \pm 0,24$  и  $9,88 \pm 0,26$ ). Выявлены достоверные различия в уровне показателей студентов этих групп,  $p < 0,005$ . Характерным для студентов обеих групп является незначительное преобладание мотивации на «достижение успеха» над мотивацией «избегание неудачи».

Адекватность самооценки – это степень ее соответствия реальной выраженности личностных качеств, проявляющихся в переживаниях и поведении. Адекватность самооценки является одним из показателей гармоничности личности. В данном исследовании была применена методика О. И. Моткова в модификации Б. А. Сосновского. Эта методика позволяет изучать общий уровень самооценки позитивного развития личности, самооценку отдельных факторов и качеств личности, а также ее адекватность или неадекватность. Выявлено, что у студентов 1-й группы отмечалась высокая выраженность качеств – нравственности, самостоятельности, креативности, экстраверсии; средняя выраженность качеств – воли, гармоничности, показателя общей самооценки позитивных аспектов личности. У студентов 2-й группы отмечалась средняя выраженность всех представленных качеств. У студентов 1-й группы выявлен достоверно более высокий уровень ощущения самостоятельно-

сти, гармоничности и более высокая сумма баллов, характеризующих личностные позитивные качества,  $p < 0,005$ .

Таким образом, выявлено, что студенты, имеющие высокий уровень спортивных достижений, имеют более выраженный интерес к спорту, более сильную мотивацию, направленную на достижение успеха, имеют более выраженные личностные позитивные качества, позволяющие достигать успеха в спорте.

## СОДЕРЖАНИЕ

Программа функциональной подготовки спортсменов <i>Агафонова М. Е.</i> .....	8
Современные стоматологические средства повышения спортивных показателей физической работоспособности спортсменов, занятых в силовых видах спорта <i>Аниськова О. Е., Авдеева Е. А.</i> .....	10
Спортивная результативность и особенности спортивной мотивации у студенческой молодежи <i>Аринчина Н. Г., Дунай В. И., Воробей А. В.</i> .....	13
Особенности пищевого поведения и восприятия образа тела у студентов спортивного профиля <i>Аринчина Н. Г., Аниськова О. Е., Зборовский К. Э.</i> .....	15
Оценка двигательной активности студента медицинского вуза с профилактической целью в зависимости от уровня алекситимии <i>Архипова Л. Ю., Белоклокова Е. А., Лукьянова М. И.</i> .....	17
Сопоставление результатов теппинг-теста и ритмокардиографии у юных пловцов <i>Брынцева Е. В.</i> .....	19
Сохранение здоровья человека в массовом спорте <i>Брынцева Е. В.</i> .....	23
Вариабельность ритма сердца и внезапная сердечная смерть в спорте <i>Гаврилова Е. А.</i> .....	28
Синдром перетренированности <i>Гаврилова Е. А., Чурганов О. А.</i> .....	30
Факторы риска внезапной сердечной смерти спортсменов на разных этапах спортивной подготовки <i>Гаврилова Е. А., Ларинцева О. С.</i> .....	33
Сезонные изменения показателей эндокринного статуса у спортсменов в условиях северного региона <i>Губина А. Е., Койносов Ан. П.</i> .....	35
Социально-гигиенические аспекты образа жизни высококвалифицированных спортсменов <i>Касьмова Г. П.</i> .....	36

Модернизация системы подготовки специалистов по спортивной медицине <i>Касымова Г. П.</i> .....	44
Реализация этапов ВФСК «Готов к труду и обороне» в Санкт-Петербургской государственной академии ветеринарной медицины: результаты и перспективы <i>Круглов С. Г.</i> .....	48
Психоэмоциональное состояние игроков американского футбола в подготовительный период тренировочного процесса <i>Кузелин В. А., Егоркина С. Б.</i> .....	50
Специфика летних видов паралимпийского спорта слепых <i>Логинов Г. Н.</i> .....	52
Морфофункциональные особенности развития и адаптация к дозированным физическим нагрузкам юных хоккеистов <i>Матвеев С. В., Успенский А. К., Успенская Ю. К.</i> .....	55
Возможность занятий физкультурой и спортом для пациентов с муковисцидозом <i>Матвеев С. В., Орлов А. В., Матвеев В. С., Успенская Ю. К.</i> .....	56
Последствия дисфункций внутренних органов у спортсменов как проявления активации висцерально-соматических рефлексов <i>Могельницкий А. С., Павлова О. Ю.</i> .....	59
Оптимизация восстановительного периода спортсменов с разрывом ахиллова сухожилия <i>Попова Г. В., Самушия К. А., Парамонова Н. А., Петрова О. В., Семашко В. В.</i> .....	62
Коррекция функции статического равновесия у спортсменов с повреждениями капсульно-связочного аппарата голеностопного сустава <i>Попова Г. В., Самушия К. А., Парамонова Н. А., Борщ М. К.</i> .....	64
Динамика и соотношение активной массы тела подростков-пловцов и их сверстников, не занимающихся спортом <i>Постоловский В. Г.</i> .....	66
Метод оптимальной функциональной коррекции опорного аппарата и дисбаланса постуральной мускулатуры ортезами полного контакта в спорте <i>Постоловский В. Г.</i> .....	69

Опыт врачебно-педагогических наблюдений за тренировочным процессом в условиях среднегорья и высокогорья <i>Прасов П. К.</i> .....	73
Результаты нагрузочного тестирования мальчиков-подростков предпризывного возраста с субклиническими формами сердечно-сосудистой патологии <i>Пшеничная Е. В., Прохоров Е. В., Тонких Н. А., Сосна В. В., Усенко Н. А.</i> .....	76
Возможности повышения функциональных резервов организма детей среднего школьного возраста при систематических занятиях плаванием <i>Радина Е. А., Ярмолук Н. С., Колотилова О. И.</i> .....	78
Уровень гормонов у спортсменов в зависимости от направленности тренировочного процесса <i>Семенова Е. С., Василенко В. С., Бубнова И. В., Гижга И. В.</i> .....	81
Регуляторные особенности паралимпийцев с нарушением функции зрения <i>Тузлукова М. Д.</i> .....	83
Модель оценки энергообеспечения мышечной деятельности и нервно-мышечной передачи при выполнении кратковременной работы максимальной мощности <i>Чиков А. Е., Медведев Д. С., Чикова С. Н.</i> .....	84
Соматотипологические особенности студентов УВЦ РостГМУ <i>Шелудько Н. С.</i> .....	87