

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS

**СБОРНИК СТАТЕЙ XIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS»,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 30 СЕНТЯБРЯ 2017 Г. В Г. ПЕНЗА**

ЧАСТЬ 1

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2017**

УДК 001.1
ББК 60
В75

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

В75

WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 1. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2017. – 240 с.

ISBN 978-5-906973-97-9 Ч. 1
ISBN 978-5-906973-96-2

Настоящий сборник составлен по материалам XIII Международной научно-практической конференции «**WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS**», состоявшейся 30 сентября 2017 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** и зарегистрированы в наукометрической базе **РИНЦ** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2017
© Коллектив авторов, 2017

ISBN 978-5-906973-97-9 Ч. 1
ISBN 978-5-906973-96-2

УДК 159.92

СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ СОВЛАДАНИЯ СО СТРЕССОМ У СТУДЕНТОВ

АРИНЧИНА НАТАЛЬЯ ГЕОРГИЕВНА

Канд. мед. н.
Белорусского государственного университета физической культуры;

ДУНАЙ ВАЛЕРИЙ ИВАНОВИЧ

Канд. биол. н., доцент,
Белорусского государственного университета физической культуры

СИДОРЕНКО ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА

Д. м. н., профессор
кафедры акушерства и гинекологии Белорусского государственного медицинского университета;

МАЛЕЦКАЯ ВАЛЕНТИНА ПЕТРОВНА

Преподаватель
кафедры экологии человека, Белорусского государственного университета

Аннотация: проследить особенности совладания со стрессом у студентов в зависимости от уровня их стрессоустойчивости. Применяли тест самооценки стрессоустойчивости С. Коухена и Г. Виллиансона; опросник совладания со стрессом (COPE Inventory) С.С. Carver, М.Ф. Scheier, J.K. Weintraub; показатели здоровья оценивали при помощи опросника оценки состояния здоровья Н. Д. Ющука с соавт.; стиль юмора оценивали при помощи опросника Р. Мартина (Humor Styles Questionnaire). Выявлены некоторые психологические особенности здоровья, типов совладания со стрессом у студентов гуманитарного профиля с учетом уровня их стрессоустойчивости.

Ключевые слова: студенты, стрессоустойчивость, копинг стратегии, стиль юмора, состояние здоровья.

STRESS RESISTANCE AND PECULIARITIES OF STUDENT COORDINATION WITH STRESS

Arinchina Natalia Georgievna,
Dunay Valery Ivanovich,
Sidorenko Valentina Nikolaevna,
Maletskaya Valentina Petrovna

Abstract: to trace the peculiarities of coping with stress in students, depending on the level of their stress-resistance. A self-reported stress test of S. Couchhen and G. Williamson was used; a questionnaire for coping with stress (COPE Inventory) C.S. Carver, M.F. Scheier, J.K. Weintraub; health indicators were assessed using the health assessment questionnaire ND Yushchuk et al. ; The style of humor was assessed using the questionnaire of R. Martin (Humor Styles Questionnaire). Some psychological features of health, types of coping with stress in students of the humanitarian profile, taking into account the level of their stress-resistance, are revealed.

Key words: students, stress resistance, coping strategy, style of humor, state of health.

Современные условия жизни и деятельности любого человека часто связаны с негативным воздействием на него экологических, социальных, профессиональных и др. факторов. Студенческая жизнь характеризуется усложнением информационной среды, нехваткой времени, интенсивным общением, ростом ответственности за принимаемые решения на фоне экономической нестабильности, что приводит к ухудшению физического и психического здоровья, к эмоциональным нарушениям. Устойчивость к психическим стрессам в учебной деятельности студентов тесно связана с состоянием их здоровья, влияет на качество жизни, на становление их как профессионалов. Негативные последствия столкновения с трудными жизненными ситуациями могут быть смягчены адаптивными стратегиями преодоления стрессов [1]. Под копингом понимаются « постоянно изменяющиеся когнитивные и поведенческие способы преодоления специфических внешних и внутренних требований, которые оцениваются человеком как значительные или превосходящие его возможности»[2]. Наиболее эффективными стратегиями совладания с трудностями считают веру, поиск поддержки, рациональные действия, выражение чувств, адаптацию и юмор. Исследование влияния смеха, как копинг стратегии было проведено Н. Куйпером и Р. Мартином, 1998. У часто смеющихся людей усиление жизненного стресса не приводит к нарастанию негативного эффекта, а усиливает позитивный эффект [3,4].

Цель исследования: выявить особенности совладания со стрессом у студентов в зависимости от уровня их стрессоустойчивости.

Материал и методики исследования. Когорту обследуемых составили 100 студентов, обучающихся в Белорусском государственном университете на гуманитарных специальностях. Средний возраст обследуемых составил $19,8 \pm 1,3$ лет. Девушки составили 62 %, юноши составили 38 %.

Применяли тест самооценки стрессоустойчивости С.Коухена и Г.Виллиансона [5]; опросник совладания со стрессом (COPE Inventory) С.S.Carver, M.F.Scheier, J.K.Weintraub в адаптации Т.О.Гордеевой, Е.Н.Осина, Е.А.Рассказовой, О.А.Сычева, В.Ю.Шевяховой [1]; показатели здоровья оценивали при помощи опросника оценки состояния здоровья [6]; стиль юмора оценивали при помощи опросника Р.Мартина, адаптированного в 2013 году Е.М.Ивановой, О.В.Митиной, А.С.Зайцевым и др. [7] (Humor Styles Questionnaire - HSQ).

Результаты исследования. Оценивали уровень стрессоустойчивости студентов. В первую группу студентов вошли лица, имеющие хороший и удовлетворительный уровень показателя, в среднем – $13,82 \pm 0,64$ баллов; во вторую группу вошли студенты, имеющие низкий уровень стрессоустойчивости, когда малейшие неожиданные неприятности выводят из равновесия, в среднем по группе – $20,60 \pm 0,56$ баллов.

Определяли особенности совладания со стрессом у студентов с учетом уровня их стрессоустойчивости. Эти показатели представлены в таблице 1.

Выявлены существенные различия в уровне показателей совладания со стрессом у студентов.

У студентов первой группы с нормальной стрессоустойчивостью совладание со стрессом происходит с повышенным уровнем переосмысливания стрессовой ситуации в позитивном ключе; при среднем уровне мысленного ухода от проблемы; повышенном уровне концентрации на эмоциях; повышенном уровне поиска социальной поддержки; повышенном уровне активности для преодоления стресса; сниженном уровне обращения к религии; повышенном уровне склонности к юмору; пониженном уровне отказа от достижения цели; среднем уровне воздержания от импульсивных действий; повышенном уровне поиска эмоциональной поддержки; низком уровне использования «успокоительных»; среднем уровне принятия реальности; среднем уровне подавления конкурирующей деятельности и повышенном уровне планирования новых стратегий.

У студентов второй группы совладание со стрессом происходило менее интенсивно, однако в аналогичных направлениях. Основные различия в уровнях типов совладания со стрессом отмечались в следующих аспектах: позитивное переформулирование; концентрация на эмоциях; поиск социальной поддержки, активное преодоление стресса. Выявлено также достоверное отличие типа юмористической переоценки ситуации: в первой группе – $14,63 \pm 0,24$ балла во второй группе – $7,42 \pm 0,17$ балла, $p < 0,05$.

Таблица 1

Типы совладания со стрессом у студентов

Типы совладания со стрессом	Группы обследуемых, n=100	
	1 группа	2 группа
Позитивное переформулирование	14,82 ± 0,43	10,12 ± 0,32*
Мысленный уход от проблем	11,34 ± 0,15	12,38 ± 0,13
Концентрация на эмоциях, их выражение	13,77 ± 0,15	11,49 ± 0,33*
Поиск социальной поддержки (совет, помощь)	13,73 ± 0,46	10,85 ± 0,16*
Активное преодоление стресса	13,73 ± 0,39	11,22 ± 0,37
Отрицание реальности ситуации	11,54 ± 0,36	8,84 ± 0,12*
Обращение к религии	7,36 ± 0,11	12,42 ± 0,16*
Юмористическое восприятие ситуации	14,63 ± 0,24	7,42 ± 0,17*
Поведенческий уход от проблемы	8,91 ± 0,43	8,46 ± 0,39
Сдерживание совладания	11,31 ± 0,78	12,49 ± 0,51
Использование эмоцион. поддержки	10,37 ± 0,11	11,91 ± 0,11*
Использование успокоительных	13,88 ± 0,35	10,44 ± 0,26*
Принятие реальности	7,73 ± 0,17	7,54 ± 0,23
Подавление конкурир. деятельности	11,27 ± 0,48	12,12 ± 0,43
Планирование новых стратегий	13,38 ± 0,51	11,44 ± 0,29*

Примечание: *отмечена достоверность отличий $p < 0,05$.

Для выявления особенностей восприятия юмора у студентов использовали опросник стиля юмора, результаты которого представлены в таблице 2.

Таблица 2

Стили юмора, применяемые студентами с учетом уровня их стрессоустойчивости

Стили юмора	группы обследуемых, n= 100	
	1 группа	2 группа
аффилиативный	32,5 ± 0,9	33,2 ± 0,8
самоподдерживающий	37,7 ± 1,6	30,3 ± 0,9*
агрессивный	22,7 ± 0,9	25,9 ± 0,7*
самоуничижительный	29,8 ± 1,1	28,5 ± 1,6

Примечание: *отмечена достоверность отличий $p < 0,05$.

Выявлено, что студенты с нормальным и высоким уровнем стрессоустойчивости чаще всего применяли адаптивные стили юмора – аффилиативный и самоподдерживающий. Аффилиативный стиль юмора – поддерживающий, направленный на других юмор, он связан с экстраверсией, открытостью новому опыту, с оптимизмом, жизнерадостностью; с хорошей самооценкой, успешными межличностными отношениями, с удовлетворенностью качеством жизни, с преобладанием положительных эмоций и хорошего настроения. Также студенты этой группы часто применяли и самоподдерживающий стиль юмора: поддерживающий, направленный на себя стиль на фоне оптимистического взгляда на жизнь, умения сохранять чувство юмора перед лицом трудностей и проблем, является эффективным

механизмом совладания со стрессом. Реже всего студенты этой группы применяли деструктивные стили юмора: агрессивный и самоуничижительный.

Студенты с пониженной стрессоустойчивостью, в целом, значительно реже применяли юмор ($p < 0,05$) для снятия стрессового напряжения по сравнению с 1-й группой. Студенты второй группы применяли такие же адаптивные стили юмора, однако самоподдерживающий стиль - достоверно реже. Важно отметить, что студенты этой группы достоверно чаще использовали деструктивный стиль юмора – агрессивный. Этот стиль направлен на других, включает в себя сарказм, насмешку, подтрунивание; он может быть использован для манипуляции другими. Этот стиль юмора связан с нейротизмом, враждебностью, гневом и агрессией, с неудовлетворенностью межличностными отношениями, социальной компетентностью, способностью оказывать эмоциональную поддержку другому и неэффективностью юмора как копинг стратегии.

Студенты обеих групп довольно часто применяли самоуничижительный стиль юмора. Этот стиль проявляется в заискивании перед окружающими, позволении делать себя объектами шуток и разделении с ними этого смеха. За этим стоит заниженная самооценка и обостренная потребность в принятии. Этот тип юмора связан с нейротизмом, некоторой депрессией, тревогой.

При сопоставлении особенностей применяемых стилей юмора выявлены достоверные отличия: в группе студентов с нормальной и высокой стрессоустойчивостью чаще использовался самоподдерживающий стиль юмора ($p < 0,05$) и реже использовался агрессивный стиль ($p < 0,05$) по сравнению со студентами с пониженной стрессоустойчивостью.

Нас интересовало, сказывается ли уровень стрессоустойчивости и способы совладания со стрессом на показателях здоровья студента. Результаты этой оценки представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели здоровья студентов с учётом уровня их стрессоустойчивости

Наименование шкал	группы обследуемых, n=100	
	1 группа	2 группа
Проблемы общего здоровья	17,72 \pm 0,79	19,37 \pm 0,81
Проблемы сочетания поведенческого фактора риска	22,45 \pm 0,86	24,42 \pm 0,98
Проблемы с системой кровообращения	30,33 \pm 0,83	35,77 \pm 1,11*
Проблемы с другими органами и системами	33,91 \pm 1,21	39,00 \pm 1,52*

Примечание: *отмечена достоверность отличий $p < 0,05$.

Определено, что в группе студентов с нормальной стрессоустойчивостью (первая группа) отмечались показатели здоровья, несколько превышавшие нормативные показатели (в норме проблемы общего здоровья составляют 16 баллов и менее; проблемы с системой кровообращения 24 балла и менее; проблемы с другими органами и системами составляют 32 балла и менее).

Больше всего проблем у студентов этой группы отмечалось по шкале проблем с системой кровообращения (25% баллов больше норматива) и по шкале проблем сочетания опасных поведенческих факторов риска (на 22% баллов больше норматива).

У студентов второй группы с пониженной стрессоустойчивостью превышение проблем отмечалось по всем шкалам: по шкале проблем общего здоровья на 21% больше; по шкале проблем с поведенческим фактором риска на 22% больше; по шкале проблем с поведенческими факторами риска на 36% больше; по шкале проблем с системой кровообращения на 49% больше, чем по нормативным показателям.

При сопоставлении данных студентов обеих групп были получены достоверные отличия по шкале проблем с системой кровообращения и по шкале – проблемы с другими органами и системами. У студентов с низким уровнем стрессоустойчивости эти показатели были достоверно хуже.

Оценивали корреляционные взаимосвязи между уровнем стрессоустойчивости и типами совладания со стрессом, стилем применяемого юмора, проблемами здоровья.

Определено, что по мере уменьшения стрессоустойчивости, отмечалось появление следующих достоверных корреляционных связей:

– усиливается мысленный уход от проблем ($r = 0,53$); усиливается отрицание проблем ($r=0,38$); усиливается поведенческий уход от проблемы ($r = 0,55$); сдерживание совладания до лучшего времени ($r=0,53$); уменьшается планирование новых стратегий ($r = -0,46$).

– усиливается применение агрессивного стиля юмора ($r = 0,43$); уменьшается применение самоуничижительного стиля ($r = - 0,40$).

– ухудшается уровень общего здоровья ($r=0,35$).

Таким образом, в данном исследовании были выявлены некоторые психологические особенности, особенности здоровья, типов совладания со стрессом у студентов гуманитарного профиля с учетом уровня их стрессоустойчивости.

Выводы:

1. Студенты с нормальным и повышенным уровнем стрессоустойчивости составляют 59 %. Эти студенты для совладания со стрессом чаще всего применяют конструктивные типы поведения. При этом, используя юмористический взгляд на проблему, эти студенты используют преимущественно адаптивные стили – аффилиативный и самоподдерживающий. Здоровье студентов этой группы по всем шкалам опросника приближается к нормативным показателям, при некотором увеличении проблем с системой кровообращения и небольшом увеличении количества проблем сочетания опасных поведенческих факторов риска.

2. Студенты со сниженным уровнем стрессоустойчивости составляют 41 %. Эти студенты для совладания со стрессом используют аналогичные, но менее интенсивные направления: достоверно реже пытаются использовать позитивное формулирование, поиск социальной поддержки, активные способы преодоления стресса, юмористическое восприятие ситуации, планирование новых стратегий и достоверно чаще обращаются к религии по сравнению со студентами первой группы. Эти студенты достоверно реже применяют для совладания со стрессом юмористический взгляд на ситуацию по сравнению со стрессоустойчивыми студентами. Кроме того, студенты второй группы применяют адаптивные стили юмора – аффилиативный и самоподдерживающий, достоверно реже, чем студенты первой группы. Студенты второй группы используют достоверно чаще деструктивный стиль юмора – агрессивный по сравнению со студентами первой группы. Студенты со сниженным уровнем стрессоустойчивости имеют значительное количество проблем в области общего здоровья, в области поведенческих факторов риска, в области системы кровообращения, в области других органов и систем.

3. По мере уменьшения стрессоустойчивости студентов усиливается мысленный и поведенческий уход от стрессовой проблемы; усиливается отрицание проблем; уменьшается планирование новых стратегий; усиливается применение агрессивного стиля юмора; уменьшается применение самоподдерживающего стиля юмора; ухудшается общий уровень здоровья.

Список литературы

1. Рассказова, Е. И. Копинг стратегии в психологии стресса: подходы, методы и перспективы исследований/Е. И. Рассказова, Т. О. Гордеева, //Психологические исследования, 2011.-№3 (17).- С.
2. Lazarus, R. Stress, appraisal and coping./R. Lazarus, S/ Folkman.- New York, Springer, 1984.- P.141.
3. Рассказова, Е. И. Копинг стратегии в структуре деятельности и саморегуляции: психометрические характеристики и возможности применения методики COPE/Е. И. Рассказова, Т. О. Гордеева, Е. Н. Осин // Психология. Журнал Высшей школы экономики, 2013.-Т. 10, №1 .-С. 82-118.
4. Мартин, Р. Психология юмора /Р. Мартин. - СПб.: Питер, 2009.- 480с.
5. Щербатых, Ю. В. Психология стресса и методы коррекции /Ю. В. Щербатых.- СПб.: Питер, 2008.-С. 205-206.

6. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний под ред. Ющука Н. Д. ,Маева И. В. , Гуревича К. Г. .-Москва, 2012.-659 с.

7. Иванова, Е. М. Русскоязычная адаптация опросника стилей юмора Р. Мартина/ Е. М. Иванова, О. В. Митина, А. С. Зайцева, Е. А. Стефаненко, С. Н. Ениколопов //Теорет. и эксперимент. психология, 2013.-Т 6,№2.-С. 71-85.

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	11
ВЛИЯНИЕ МАСШТАБНОГО ФАКТОРА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ КВАНТОВ УФ-СВЕТА НА КИНЕТИКУ ФОТОДЕСТРУКЦИИ ПОЛИМЕРОВ БОБОЕВ ТОШБОЙ БОБОЕВИЧ, ГАФУРОВ САФАРХОН ДЖУРАХОНОВИЧ, ИСТАМОВ ФАРХОД ХУДЖАМКУЛОВИЧ	12
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	16
ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СПЕКТРОФОТОМЕРИИ ТИМОФЕЕВА Т.С.	17
ОБЗОР МЕТОДОВ ИЗМЕРЕНИЯ ПОВЕРХНОСТНОГО НАТЯЖЕНИЯ БАЙСАНГУРОВА АЙШАТ АЛАУДИНОВНА, СИРИЕВА ЯХА НАЗИРБЕКОВНА, ХАСАЕВА АЛЕТ ИЛЬЯСОВНА, ЧИМИЕВ МОХМАД ИБРАГИМОВИЧ	20
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	30
ПЕРСПЕКТИВЫ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ МИДИЙ НА КРЫМСКОМ ШЕЛЬФЕ ЧЕРНОГО МОРЯ (КАЛАМИТСКИЙ ЗАЛИВ) ЕРОХИН ВЛАДИСЛАВ ЕВСТАФЬЕВИЧ, ГОРДИЕНКО АЛЛА ПАВЛОВНА	31
ПЕПСИН. ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ. СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ. ПИСКАРЁВ Д.И., КРОВИКОВА А.Н.	38
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	42
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ НОСАЧ МАРИЯ ЯКОВЛЕВНА	43
ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИНЕЙНОЙ СКОРОСТИ РАБОЧЕГО ОРГАНА ДЕЗИНТЕГРАТОРА ХАБИБУЛЛИН ФАНИЛЬ ФАРГАТОВИЧ, ХАБИБУЛЛИН ИЛЬМИР РУСТАМОВИЧ	46
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ ГРУБИЧ ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА, ПОЛОВЕЦ ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ	50
АЛГОРИТМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАДЕРЖКИ ЗВУКОВОСПРОИЗВОДЯЩЕГО ТРАКТА ТИМОФЕЕВ АЛЕКСАНДР ЛЕОНИДОВИЧ, ГАТАУЛЛИН РАДМИР РАФАИЛЕВИЧ	53
РАСЧЁТ ТЕМПЕРАТУРЫ ХОЛОДИЛЬНОГО АГЕНТА ПО ИЗМЕРЕНИЮ ТЕПЛОВИЗОРОМ СЕМЕНОВ АЛЕКСАНДР ЕВГЕНЬЕВИЧ, ПУТИЛИН СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ	57
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК АМОРТИЗАТОРОВ ДЛЯ АВТОМОБИЛЕЙ LADA PRIORA БАЛАШОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	63

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КИНЕМАТИЧЕСКИХ И СИЛОВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЭЛАСТИЧНОГО КОЛЕСА ПРИ КАЧЕНИИ ПО БАРАБАНУ БАЛАБИНА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА, МАМАЕВ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ	66
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОНСТРУКЦИЙ ОПОРНЫХ УЗЛОВ ПОКРЫТИЙ ЗДАНИЙ ИЗ ЦИЛИНДРИЧЕСКИХ ОБОЛОЧЕК МЕЛЁХИН ЕВГЕНИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ.....	70
ТАНКЕР-ГАЗОВОЗ «КРИСТОФ ДЕ МАРЖЕРИ»: УНИКАЛЬНЫЙ В СВОЕМ РОДЕ, ПЕРВЫЙ В СВОЕМ КЛАССЕ КАЗАКОВ АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ	73
АНАЛИЗ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК МОРСКИХ ТЕХНИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ ФИЛИППОВА АЛИНА ВАЛЕРЬЕВНА, ФИЛИППОВ ЕВГЕНИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ.....	81
ПОВЫШЕНИЕ ДИНАМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОРМОЖЕНИЯ ГЕНЕРАТОРОВ ГОЗИЕВ БАХТИЁР НИЗОМУДИНОВИЧ, МАХМУДОВ КАРОМАТУЛЛО АЗИЗОВИЧ, ГУЛОМЗОДА АНВАР ХИКМАТУЛЛОЕВИЧ.....	86
ЗАЩИТА ВЫСОКОВОЛЬТНЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ КАЗАХСТАНА ОТ ГОЛОЛЕДА ДЮСЕБАЕВ МАРАТ КАНАФИЕВИЧ, АБДИМУРАТОВ ЖУБАНЫШБАЙ СУЙНУЛЛАЕВИЧ, ЖАМАНБАЕВА ЖАМИЛЯ НУРЛАНОВНА.....	90
ДИНАМИКА БИОХИМИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК СЕМЯН МАША ПРИ ПРОРАЩИВАНИИ КУРЧАЕВА Е.Е.,	96
A STUDY OF SHREDDERS WITH MAGNETIC LIQUEFIED LAYER OF GRINDING BODIES BEZZUBTSEVA MARINA MIKHAILOVNA, VOLKOV VLADIMIR SERGEEVICH	101
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПРИРАБОТКА ЗУБОРЕЗНОГО ИНСТРУМЕНТА И ЕГО НАДЁЖНОСТЬ АХМЕДОВ ХАСАН ИСЛОМОВИЧ, АШУРОВ ХИСРАВ ХУРШИД УГЛИ, ИСЛОМОВ АЗИЗБЕК ХАСАН УГЛИ.....	104
КОРРЕКТОР КОЭФФИЦИЕНТА МОЩНОСТИ НА ОСНОВЕ ПОВЫШАЮЩЕГО ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ, РАБОТАЮЩЕГО В КРИТИЧЕСКОМ РЕЖИМЕ ПРОВОДИМОСТИ ГИЗАТУЛЛИНА ДИАНА МАРАТОВНА	107
УСТОЙЧИВОСТЬ К ИЗНОСУ ТЕКСТИЛЯ СИДЕНИЙ АВТОМОБИЛЯ ЧЕРУНОВ ПАВЕЛ ВЛАДИМИРОВИЧ, САПРОНОВ ЮРИЙ ГЕОРГИЕВИЧ.....	111
РАСКАЛЫВАНИЕ ДРЕВЕСИНЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ КРУЧЕНОГО КЛИНА БОРИСОВ АЛЕКСЕЙ ЮРЬЕВИЧ, КОЛЕСНИКОВ ГЕННАДИЙ НИКОЛАЕВИЧ.....	114
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ.....	118
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ ХАССП ДОВГЕЙКО ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА	119

СИСТЕМА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В РАЗВИТИИ АГРАРНОГО СЕКТОРА КОВАЛЕВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА	122
ПРОДУКТИВНОСТЬ ВЕШЕНКИ ОБЫКНОВЕННОЙ ПРИ КУЛЬТИВИРОВАНИИ НА СУБСТРАТАХ С ПРИМЕНЕНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ОРГАНИЧЕСКИХ ДОБАВОК ДУЛОВ МИХАИЛ ИВАНОВИЧ, ДУЛОВА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА	126
ВЛИЯНИЕ ОРГАНИЧЕСКИХ ДОБАВОК НА ДИНАМИКУ СОДЕРЖАНИЯ И ВЫНОС ОБЩЕГО АЗОТА УРОЖАЕМ ГРИБОВ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ ВЕШЕНКИ ОБЫКНОВЕННОЙ НА СОЛОМИСТОМ И КОМБИНИРОВАННОМ СУБСТРАТАХ ДУЛОВ МИХАИЛ ИВАНОВИЧ	130
ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ УСЛОВИЙ РАЗЛИЧНЫХ АГРОКЛИМАТИЧЕСКИХ ЗОН СЕВЕРО-ВОСТОКА КАЗАХСТАНА НА ГИБРИДЫ ПОДСОЛНЕЧНИКА СЕЛЕКЦИИ НОВИ САД (СЕРБИЯ) УРУМБАЕВ КУМАРБЕК АЛЕКСЕЕВИЧ, КУКУШЕВА АЛТЫНАЙ НАЗИУЛОВНА	135
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	138
ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН В ПРОЕКТЕ КОНСТИТУЦИИ СССР 1936 ГОДА ЛОМБ САМАНТА ЭНН,	139
ГРАЖДАНСКАЯ ПРАВА В ПРОЕКТЕ КОНСТИТУЦИИ СССР 1936 ГОДА ЛОМБ САМАНТА ЭНН,	142
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	150
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ФИЛОСОФИИ ЛЕВАШЕВА ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА, ФЕНОМЕН ОДИНОЧЕСТВА, ЧИФТЧИ БОЗАН	154
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	157
СТРУКТУРНО-КОМПОЗИЦИОННЫЕ И ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕСС-РЕЛИЗОВ СКУРИХИНА ОЛЬГА ВИТАЛЬЕВНА, ШИШКИНА ИРИНА СЕРГЕЕВНА	158
ЭКСПРЕССИВНОСТЬ В СУБСТАНДАРТНОЙ ЛЕКСИКЕ АФРОАМЕРИКАНСКОГО СОЦИАЛЬНО-ЭТНИЧЕСКОГО ДИАЛЕКТА: НАЦИОНАЛЬНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ АЛЕКСАНДРОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА	162
СМЕНА КОННОТАЦИИ СЛОВА В КОНТЕКСТЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОНЪЮНКТУРЫ КИРИЛЛОВА ВИКТОРИЯ БОРИСОВНА	166
ЭЛЕКТРОННАЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРОГРАФИЯ КАК ФИЛИАЦИЯ ЛЕКСИКОГРАФИИ АГАПОВА Н. А.	170
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	173
ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ МЕЛЬДОНИЯ НА КОГНИТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ НА ФОНЕ ТРЕВОЖНОСТИ САФРОНОВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА	174

РОЛЬ БЕЛКА GDF11 В РАЗВИТИИ ГИПЕРКОАГУЛЯЦИИ ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СТЕПАНОВ АЛЕКСАНДР ВАЛЕНТИНОВИЧ, ДАВЫДОВ СЕРГЕЙ ОЛЕГОВИЧ СТЕПАНОВ ЕВГЕНИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ.....	177
ВЛИЯНИЕ КАПТОПРИЛА НА ТЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ АГАБАБЯН И.Р.....	180
ЕДА ВЧЕРА И СЕГОДНЯ. БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ХАБОВА МАДИНА КАЗБЕКОВНА.....	183
ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ	186
СОДЕРЖАНИЕ ЙОДА В ПОЧВЕ, ВОДЕ И КОРМАХ ДЛЯ ОВЕЦ В ВОСТОЧНОЙ ЗОНЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ЦЫМБАЛ ИВАН ЮРЬЕВИЧ, КВОЧКО АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ, ВОСКОБОЙНИК ВАСИЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	187
ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ПРОБИОТИЧЕСКОГО ПРЕПАРАТА «ВЕТОСПОРИН-Ж» НА СОСТОЯНИЕ БЕЛКОВО-АЗОТИСТОГО ОБМЕНА НОВОРОЖДЕННЫХ ТЕЛЯТ СЕНЧУК ИВАН ВИКТОРОВИЧ, КОРАБЛЕВА ТАТЬЯНА РАФАИЛОВНА, ГРИШАЕВ АЛЕКСАНДР ЮРЬЕВИЧ.....	191
ПОВЫШЕНИЕ РЕЗИСТЕНТНОСТИ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ ПРИ ОТОДЕКТОЗЕ И ТРИХОФИТИИ НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА ЗЫРЯНОВА.....	195
САРКОМЫ МЯГКИХ ТКАНЕЙ У КОШЕК И СОБАК МАХМУДОВА КСЕНИЯ АГЛАМОВНА.....	198
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	207
ПРОЕКТИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО И ДОСТУПНОГО СРЕДСТВА ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НАЗАРОВА КАРИНА АНАТОЛЬЕВНА, САПОЖНИКОВ МИХАИЛ СЕРГЕЕВИЧ	208
ЗДОРОВЬЕ ЛИЧНОСТИ В ЗЕРКАЛЕ СМЫСЛОВОГО СОДЕРЖАНИЯ СНОВИДЕНИЙ ЗОТОВА РАИСА АНАТОЛЬЕВНА, ПЕТРОВА ВЕРА АЛЕКСАНДРОВНА, ЦВЕТКОВ АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ.....	211
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ КАТКОВА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА	214
СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ СОВЛАДАНИЯ СО СТРЕССОМ У СТУДЕНТОВ АРИНЧИНА Н.Г., ДУНАЙ В.И., СИДОРЕНКО В.Н., МАЛЕЦКАЯ В.П.	217
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	223
ИЗУЧЕНИЕ ГОРОДА КАК ОБЪЕКТА КУЛЬТУРЫ В ТРУДАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ-УРБАНИСТОВ XX ВЕКА КОЧНЕВ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ.....	224

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО И РЕКЛАМА: ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА РУБЕЖЕ XIX – XX ВЕКОВ СИРОТИНА ИРИНА ЛЬВОВНА, БУЯНОВ ДМИТРИЙ ВИКТОРОВИЧ	228
ВОПРОСЫ ТУВИНСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ИССЛЕДОВАНИЯХ ЛАМАЖАА ЧИМИЗЫ КУДЕР-ООЛОВНЫ СЕРЕБРЕННИКОВ СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, САЙЛЫК МОНГУШ РАДИСЛАВОВНА	231
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	234
ПРИЧИНЫ, МЕХАНИЗМ И ПОСЛЕДСТВИЯ САМОПРОИЗВОЛЬНОГО ИСКРИВЛЕНИЯ СКВАЖИН ИШМУХАМЕТОВ АНВАР РИНАТОВИЧ, ПОЛЕЩУК ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА	235