

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ
ТРЕНИРОВКИ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ
И ТУРИЗМУ**

Материалы XV Международной научной сессии
по итогам НИР за 2016 год,
посвященной 80-летию университета

(Минск, 30 марта – 17 мая 2017 г.)

В четырех частях

Часть 3

Минск
БГУФК
2017

УДК 796(06)
ББК 75:73
Н34

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом БГУФК

Редакционная коллегия:

д-р пед. наук, проф. *Т. Д. Полякова* (главный редактор);
д-р пед. наук, проф. *Т. П. Юшкевич* (заместитель главного редактора);

д-р филос. наук, доц. *Т. Н. Буйко*; д-р пед. наук, проф. *Е. И. Иванченко*;
д-р пед. наук, проф. *М. Е. Кобринский*; д-р пед. наук, д-р биол. наук, доц. *А. А. Михеев*;
д-р пед. наук, проф. *А. Г. Фурманов*; д-р пед. наук, проф. *А. М. Шахлай*

Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму : материалы XV Междунар. науч. сессии по итогам НИР за 2016 год, посвященной 80-летию университета, Минск, 30 марта – 17 мая 2017 г. : в 4 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.] . – Минск : БГУФК, 2017. – Ч. 3. – 427 с.
ISBN 978-985-569-160-1 (ч. 3).
ISBN 978-985-569-157-1.

В материалах XV Международной научной сессии по итогам НИР за 2016 год (ч. 3) рассматриваются психолого-педагогические, социологические, экономические, философские аспекты физической культуры, спорта и туризма, а также медико-биологические проблемы физической культуры и спорта.

Представленные материалы могут быть использованы профессорско-преподавательским составом, докторантами, аспирантами, магистрантами, студентами в научной деятельности и образовательном процессе в области физической культуры, спорта и туризма.

УДК 796(06)
ББК 75:73

ISBN 978-985-569-160-1 (ч. 3)
ISBN 978-985-569-157-1

© Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры», 2017

СФОРМИРОВАННОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И УРОВЕНЬ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Дунай В.И., канд. биол. наук, доцент,

Аринчина Н.Г., канд. мед. наук,

Воробей А.В.,

Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь

Жизнь общества сегодня ставит серьезные задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государственная политика в области воспитания определена Президентом Республики Беларусь А.Г. Лукашенко: «Воспитать гражданина – патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя Отечества». Гражданско-патриотическое воспитание в современный период является одним из приоритетных направлений системы образования в Республике Беларусь.

Спорт как важный социальный феномен пронизывает все уровни современного социума, оказывает широкое воздействие на основные сферы жизнедеятельности общества. Сегодня должна актуализироваться проблема направленного педагогического сопровождения на патриотическое вос-

питание. Это в значительной степени относится к молодежи и спортсменам, защищающим честь страны на международных соревнованиях различного уровня.

Цель исследования: определить сформированность гражданских и патриотических ценностных ориентаций с учетом уровня спортивного мастерства студенческой молодежи.

Материал и методики исследования. Обследовано 200 студентов дневной формы обучения в УО «Белорусский государственный университет физической культуры». Спортивная специализация – волейбол, теннис, гандбол. Возрастной диапазон обследованных лиц составил 18–22 года. Все обследуемые были разделены на две группы по уровню спортивного мастерства. В первую группу вошли студенты с высоким уровнем спортивного мастерства ($n=88$): II разряд имели 13 %, I разряд имели 50 %, кандидатами в мастера спорта были 37 % лиц этой группы. Во вторую группу вошли студенты со средним уровнем спортивного мастерства ($n=112$). Эти студенты (100 %) не имели спортивных разрядов. Возраст студентов не различался между группами. По половому составу группы также не различались: юноши в каждой группе составляли 60 %, девушки – 40 %.

Была использована авторская анкета о спортивной специализации, уровне спортивного мастерства; опросник оценки уровня сформированности патриотического сознания и опросник сформированности патриотических убеждений М.И. Рожкова [1]; анкета оценки мотивации соревновательной деятельности Г.Д. Бабушкина [2]; опросник оценки интереса к спорту Е.Г. Бабушкина [2]; опросник самооценки личностных качеств О.И. Моткова [3]. Оценивался Т-критерий Стьюдента.

Результаты исследования

Оценивался уровень сформированности патриотического сознания у студенческой молодежи.

У студентов первой группы с высоким уровнем спортивного мастерства уровень сформированности патриотического сознания был несколько выше, чем у студентов второй группы. Студенты первой группы имели более высокий уровень уважения к системе политических ценностей государства; у них был выше уровень осознания величия и славы своей страны; они в большей степени гордились своей национальной культурой, успехами, достижениями по сравнению со студентами второй группы. Обе группы были полностью согласны с утверждением, что «Патриотизм – это гордость за нацию; это бескорыстная любовь и служение Родине» (в 1-ой группе – 88 %; во 2-ой группе – 100 %). При этом были выявлены следующие особенности: студенты первой группы с высоким уровнем спортивного мастерства (12 %) отмечали, что «национальное достоинство» – это осознанное превосходство своей нации над другими; они же часто отмечали (60 %), что совсем необязательно изучать традиции, творчество своего народа. Студенты второй группы намного хуже разбирались в значении понятий, связанных с патриотизмом (51 %); многие из этой группы считали, что «экстремизм» – это вид патриотизма (34 %).

Определялась сформированность патриотических убеждений у студентов с учетом уровня спортивного мастерства. Выявлено, что в первой группе уровень интегрального показателя сформированности патриотических убеждений достоверно превышал аналогичный показатель студентов второй группы ($32,68 \pm 0,45$ балла и $27,84 \pm 0,64$ балла соответственно, $p < 0,05$). Студенты первой группы в большей степени уважали свой народ, традиции, законы государства и политические ценности государства; гордились его успехами и достижениями по сравнению со студентами второй группы.

Проводилась оценка мотивации соревновательной деятельности у студентов с учетом уровня спортивного мастерства.

Результаты этой оценки представлены в таблице 1.

Спортивная мотивация определяется как актуальное состояние личности спортсмена, служащее основой для постановки и осуществления целей, направленных на достижение максимально возможного на данный момент спортивного результата. Мотивация влияет на характер тренировочной деятельности и непосредственно на соревновательный результат, а повышение результативности соревновательной деятельности усиливает спортивную мотивацию. Е.Г. Бабушкин (2000) выделяет в структуре спортивной мотивации тренировочную и соревновательную мотивацию. А в соревновательной мотивации выделяет две составляющие: мотивацию достижения успеха и мотивацию избегания неудачи. Рядом авторов было определено, что при доминировании мотивации достижения результата деятельности, этот результат определяется уровнем регуляции деятельности, то есть его психофизиологическими особенностями. В случае преобладания мотивации избегания неудачи при любом наличном уровне регуляции деятельности, ее результативность будет низкой.

Таблица 1 – Оценка мотивации соревновательной деятельности у студентов

Шкалы направленности мотивации	Группы обследуемых		Достоверность отличий
	1-я группа	2-я группа	
на достижение успеха	12,13±0,30	11,00±0,35	p<0,05
на избегание неудачи	7,88±0,23	9,00±0,35	p<0,05

У студентов 1-й и 2-й группы была определена направленность спортивной мотивации на «достижение успеха» и на «избегание неудачи». Характерным для студентов обеих групп является незначительное преобладание мотивации на «достижение успеха» по сравнению с мотивацией на «избегание неудач». Выявлена достоверно более высокая мотивация на «достижение успеха» и достоверно более низкая мотивация на «избегание неудач» у студентов первой группы по сравнению со второй группой (p<0,05).

Проводилась оценка уровня интереса к спорту у студентов с учетом уровня спортивного мастерства.

Интерес к спорту связан с условиями формирования благоприятных отношений спортсменов к различным сторонам спортивной жизни: к цели занятий спортом, успеху, своим возможностям, тренировочной деятельности, к команде и тренеру, к соревновательной деятельности. В данном исследовании уровень интереса к спорту оценивали при помощи опросника Е.Г. Бабушкина. Определено, что у студентов 1-й группы интерес к спорту составлял 33,16±0,39 балла, что свидетельствует о достаточно устойчивом интересе. У студентов 2-й группы интерес к спорту составил, в среднем по группе, 27,84±0,58 балла, что свидетельствует о недостаточно устойчивом интересе к спорту. Выявлены достоверные различия между группами (p<0,05).

Была определена «самооценка личностных качеств» у студентов с учетом уровня спортивного мастерства.

Результаты определения этой оценки представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Характеристика личностных качеств у студентов

Шкалы	Группы обследуемых		Достоверность отличий
	1-я группа	2-я группа	
1. Нравственность	4,14±0,11	3,98±0,04	
2. Воля	4,03±0,13	3,56±0,11	p<0,05
3. Самостоятельность и чувство реальности	3,99±0,09	3,87±0,07	
4. Креативность	3,80±0,11	3,39±0,14	p<0,05
5. Гармоничность	3,75±0,12	3,52±0,04	
6. Экстраверсия	4,15±0,10	3,66±0,12	p<0,05
7. Показатель общей самооценки позитивных аспектов личности	3,96±0,09	3,66±0,06	p<0,05
8. Общая сумма баллов	27,89±0,64	25,65±0,45	p<0,05

Адекватность самооценки – это степень ее соответствия реальной выраженности личностных качеств, проявляющихся в переживаниях и поведении. Адекватность самооценки является одним из показателей гармоничности личности. В данном исследовании была применена методика О.И. Моткова в модификации Б.А. Сосновского. Эта методика позволяет изучать общий уровень самооценки позитивного развития личности, самооценку отдельных факторов и качеств личности, а также ее адекватность или неадекватность. У идеальной личности представленные показатели приближаются к максимуму – 5 баллам. Выявлено, что у студентов первой группы отмечалась высокая выраженность качеств – нравственности, воли, экстраверсии; средняя выраженность качеств – самостоятельности, креативности, показателя общей самооценки позитивных аспектов личности. У студентов второй группы отмечалась средняя выраженность нравственности и самостоятельности, воли и экстраверсии. У студентов первой группы выявлен достоверно более высокий уровень силы воли, креативности, экстраверсии. Они более высоко оценивали позитивные аспекты своей личности, у них был достоверно выше показатель общей самооценки по сравнению со студентами второй группы (p<0,05).

Таким образом было выявлено, что студенты с высоким уровнем спортивного мастерства имели:

– более высокий уровень сформированности патриотического сознания;

– достоверно более высокий интегральный показатель патриотических убеждений; в большей степени уважали свой народ, традиции, законы государства и политические ценности; гордились успехами и достижениями своей страны;

– достоверно более высокую мотивацию на «достижение успеха» и достоверно более низкую мотивацию на «избегание неудач» (большую результативность);

– достоверно более высокий устойчивый интерес к цели занятий спортом, успеху, своим возможностям, тренировкам, к команде, к соревновательной деятельности;

– достоверно более высокий уровень таких личностных качеств, как воля, креативность, экстраверсия. Они более высоко оценивали позитивные аспекты своей личности по сравнению со студентами второй группы с невысоким уровнем спортивного мастерства.

1. Рожков, М. И. Теория и методики воспитания: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – М.: Владос-Пресс, 2004. – 384 с.

2. Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учеб. пособие / Г. Д. Бабушкин. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2012. – 328 с.

3. Сосновский, Б. А. Лабораторный практикум по общей психологии / Б. А. Сосновский. – М.: Просвещение, 1979. – С. 87–91.

СОДЕРЖАНИЕ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА..... 3

Абрамович И.Р., Чернецова М.Д.

Агрессия в плавании и особенности проявления «чувства воды».....3

Александрович И.Л., Позняк Ж.А.

Проблемы психологической готовности лыжника-гонщика на соревновательном этапе6

Андреев Вит.В., Андреев Вл.В.

Эмпирические исследования психологической защиты личности в спортивной деятельности9

Антонов Г.В., Марцулевич А.Ч., Новик С.С.

Итоговый экзамен по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» как эффективная форма комплексного тестирования курсантов УО «Академия МВД Республики Беларусь»12

Афтимичук О.Е.

Содержание частных закономерностей формирования ритма профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре15

Байрачный О.В.

Личностно-психологические характеристики тренера как один из детерминирующих факторов в построении системы многолетней подготовки юных футболистов.....20

Барташ В.А., Каранкевич А.И.

Изменение самооценки уровня развития двигательных способностей сотрудников милиции в процессе профессионализации.....24

Барташ В.А., Каранкевич А.И.

Изменения иерархической структуры профессионально важных двигательных способностей сотрудников милиции общественной безопасности на этапах профессионализации28

Барышникова Л.Н., Смоляк Ж.А., Касперович Е.В.

История развития социального института спорта в Республике Беларусь31

Башлакова Г.И., Гайдук С.А.

Комплексность занятий по профессионально-прикладной физической подготовке курсантов учреждений высшего образования.....34

Белко А.Р., Байрамов Б.Ч.

Проявление мнемических особенностей единоборцев в спорте.....37

Бессарабова Е.В.

Индивидуальные различия проявлений здорового образа жизни в подростковом возрасте.....39

Бобрик Т.З.

Аксиологический компонент как основа профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры и здоровья44

Борисов В.В., Бурангулов А.Ф.

Обоснование педагогических условий повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, направленного на развитие спортивных способностей юных баскетболистов.....47

Боровская Н.И., Мельник Е.В. Роль личностного фактора в профессиональном становлении студентов Белорусского государственного университета физической культуры	49
Борщ Д.С. Методика развития тактического мышления юных баскетболистов путем алгоритмизации действий	54
Буйко Т.Н. Спорт как социокультурный феномен: теоретико-методологический поиск.....	57
Волков Н.К., Мельхер Д.А., Неправская А.С. Основной вопрос практической психологии спорта	62
Волкова О.А. Становление художественной гимнастики в БССР (1946–1991)	65
Гиринская А.Ю. Взаимосвязь ситуативной тревоги и когнитивных ошибок в учебно-тренировочной деятельности спортсменов.....	68
Гончаренко Э.А. Учет индивидуальных особенностей курсантов при обучении стрельбе в учреждениях образования Министерства внутренних дел.....	73
Горская Г.Б. Опережающая постановка задач как стратегия психологического сопровождения подготовки спортсменов.....	76
Григоревич В.В., Пристуна Н.И. Анализ участия белорусских волейболистов в европейских соревнованиях	79
Григоревич И.В., Мицкевич Т.А., Бульбенова О.Н. Удовлетворенность студентов БГПУ качеством преподавания учебной дисциплины «Физическая культура».....	82
Дмитриев А.В. Психологическая подготовка боксеров на этапе начального обучения.....	85
Дунай В.И., Аринчина Н.Г., Воробей А.В. Сформированность гражданских и патриотических ценностных ориентаций и уровень спортивного мастерства у студенческой молодежи.....	88
Дунай В.И., Аринчина Н.Г., Шестиловская Н.А. Воспитательно-педагогические меры, ускоряющие психофизиологическую адаптацию студентов в процессе обучения.....	91
Заика В.М. Прогнозирование и отбор в стрелковом спорте.....	94
Зайцев И.Ф., Михеев А.А. К вопросу о системе стандартов определения уровня физической подготовленности студентов.....	97
Зайцев И.Ф., Михеев А.А. Теоретические исследования структуры свойств, характеризующих физические упражнения.....	101
Заколотная Е.Е. Притчи и дилеммы в духовно-нравственном образовании студентов-спортсменов.....	104

Зиядуллаев К.Ш., Курбанбаев И.Р., Юсупов З.З., Маматов М.Н., Бабаджанов Р.Ю. Развитие международного опыта государственного регулирования спортивной сферы в Узбекистане	108
Зиядуллаев К.Ш., Шомуродов Х.С. Экономическая оценка адекватности финансового механизма в управлении физической культурой и спортом	112
Ивашко С.Г., Якутина М.И. Особенности саморегуляции поведения легкоатлетов в спортивной деятельности	115
Ивко В.С., Либерман Л.А. Идеологическая и воспитательная работа на кафедре спортивной борьбы.....	117
Каранкевич А.И. Современные подходы в повышении уровня профессионально важных качеств курсантов в системе профессионально-прикладной физической подготовки	120
Караулова С.Н. Ресурсный подход в системе преодоления эмоционального выгорания инструкторов по фитнесу	123
Каспарова Е.Н., Дунай В.И. Агрессивность и гендерная ролевая характеристика спортсменов-единоборцев	127
Касперович Д.В., Мищенко Н.В. Психологические особенности здорового образа жизни студентов БГУФК	130
Кириченко В.П. Структурно-логическое изложение учебного материала как метод преподавания философии.....	132
Ковтун А.А., Огищенко А.В. Анализ гендерных различий в мотивах к занятиям физической культурой и спортом юношей и девушек, которые учатся в высших учебных заведениях	135
Коробейников Г.В., Коробейникова Л.Г., Зиневич Я.В., Мищенко В.С. Особенности текущего контроля психофизиологического состояния борцов высокой квалификации	139
Котловский А.В. Организация спортивной работы с лицами, имеющими особенности психофизического развития: анализ существующих проблем и критерии эффективности	143
Кошелева Е.А. Анализ показателей теоретической подготовленности студентов по дисциплине «Физическое воспитание»	147
Купчинов Р.И. Современные подходы к организации физического воспитания студентов УВО	151
Левкович Р.А. Особенности мотивации у подростков, занимающихся командными и индивидуальными видами спорта.....	153
Левченко А.В. Проявление перфекционизма как свойства личности спортсмена	158
Масловская Ю.И., Овсянкин В.А. Влияние соревновательного метода на развитие волевых качеств у студентов	161

Матвеева И.В. К проблеме повышения эффективности преподавания учебной дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте» в современных условиях.....	164
Мельхер Д.А., Мельник Е.В. Тренинг формирования потребностно-мотивационной сферы личности как метод психологической подготовки спортсменов в игровых видах спорта.....	167
Мышенуд С.А. История перевода Священной книги – Библии	171
Орочко А.С., Орочко Е.С. Система оценки уровня физического состояния лиц, занимающихся физической культурой	174
Полулященко Ю.М., Бычков А.Н., Ковалев Д.А., Бычкова А.Ю. Факторы, воздействующие на предсоревновательное состояние пауэрлифтера высокой квалификации	177
Полякова Т.Д., Усенко И.В. Теоретико-методические аспекты формирования патриотического воспитания у студентов учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»	180
Пороховская М.В. Комплексный анализ технико-тактических действий квалифицированных гандболистов с использованием компьютерной программы HandballTraining	182
Пороховская М.В., Хлопцев В.А. Исследование результативности технико-тактических действий квалифицированных гандболистов на основе применения компьютерной программы HandballTraining.....	186
Раднагуруев Б.Б., Стрельникова И.В., Уляева Л.Г. Специфика профессиональной деятельности тренера в контексте личностной самореализации	189
Ротерс Т.Т. Эстетический аспект физического совершенствования человека.....	194
Рукавицына С.Л., Солтанович Л.Л. Взаимосвязь результатов измерений тестового и итогового контроля по дисциплине «Спортивная метрология».....	197
Савинкова О.Н. Применение педагогических технологий в системе образовательного пространства ВГИФК	200
Савчук А.Г., Маркач И.И., Чумила Е.А. Современный спорт: проблемы и пути их решения.....	203
Сакович Р.С., Кузьмицкая Е.А., Бельченко Л.С. Определение мотивации студентов Белорусского национального технического университета к занятиям физической культурой и спортом.....	205
Саскевич А.П., Масловский Е.А., Хижевский О.В. Физическая и техническая подготовка юных спортсменов в футболе на основе дифференцированного подхода	210
Селецкий А.В., Мельник Е.В. Ошибочные действия, их контроль в подготовке спортсменов-пятиборцев	214
Сенькевич О.И. Советская модель системы управления физической культурой и спортом в 20–30-е гг. XX в.	219

Сергеева П.С., Соболев Н.С., Сивицкий В.Г., Zubовский Д.К. Анализ повышения эффективности социально-психологической адаптации студентов-первокурсников БГУФК	221
Сивицкий В.Г. Возможности психологической игры в подготовке спортсменов	224
Сидорчук Т.В., Анастасьева З.В. Влияние сюжетных физкультурных занятий на эмоциональное состояние детей 5-го года жизни	227
Старовойтова А.В. Соблюдение компонентов здорового образа жизни у студенческой молодежи	232
Уляева Г.Г. Специфика психологической подготовки спортсменов-паралимпийцев класса Т-46 на этапе углубленной спортивной специализации	234
Уляева Л.Г. Модель успешной самореализации личности в детско-юношеском спорте	239
Федоренко П.В. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки военнослужащих зарубежных государств	243
Федотова О.И., Иващенко С.Г. Учет психофизиологических особенностей стрелков из лука в тренировочной деятельности	247
Хвацкая Е.Е. Взаимодействие в системе «Психолог – тренер» при реализации психологического сопровождения спортивного резерва	249
Царь В.В., Юрчик Н.А. Профессионально важные качества личности тренера	253
Чухланцева Н.В. Активные видеоигры в учебном процессе физического воспитания школьников	256
Шахлай А.М., Марцулевич А.Ч., Новик С.С. Интенсификация начального этапа обучения курсантов боевым приемам борьбы по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» в УО «Академия МВД Республики Беларусь»	260
Широканов Д.И., Буслова М.К. Социальные и личностные следствия информационных трансформаций	262
Шишлова Э.А., Дунай В.И. Отношение современной студенческой молодежи к учебной дисциплине «Физическая культура»	265
Шиян О.В., Шиян В.Н. Особенности состояния физической подготовленности студентов высшего учебного заведения технического профиля	270
Шкирьянов Д.Э. Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Физическая культура» (на примере УВО медицинского профиля)	273

Шукан С.В., Леонов В.В.

Технические средства обучения в самостоятельной работе по профессионально-прикладной физической подготовке курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь277

Юсковец Е.И.

Генетическая обусловленность психофизиологических критериев отбора в легкоатлетических видах на выносливость279

Юспа Т.В., Ширкова Л.П.

Влияние занятий хип-хоп-аэробикой на притязания и самооценку девочек 13–14 лет.....282

Юшкевич Т.П., Чумила Е.А.

Повышение психологической готовности курсантов Университета гражданской защиты МЧС Беларуси к особенностям будущей профессиональной деятельности286

Якубович С.К., Козулько А.Н.

Анализ выступления белорусских толкателей ядра на Олимпийских играх и чемпионатах мира ..288

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА..... 292

Аниськова О.Е., Забело Е.И.

Особенности проявления силы воли у студентов-спортсменов292

Аринчина Н.Г., Аниськова О.Е., Дерех Э.К.

Особенности вегетативного гомеостаза, кожного дермографизма и состояния гемодинамики у студентов спортивного профиля.....294

Банецкая Н.В., Баилак О.Б., Комар Е.Б., Суворова И.М., Копейкина С.А., Лашкевич А.Н.

Исследование состояния компонентного состава массы тела девочек младшего возраста, занимающихся у-шу298

Бергтраум Д.И.

Особенности периферической гемодинамики квалифицированных спортсменов разных специализаций в состоянии покоя.....301

Борщ М.К., Пфейфер Д.С.

Мониторинг компонентного состава массы тела высококвалифицированных борцов различных весовых категорий304

Бугаевский К.А.

Исследование анатомо-морфологических значений и особенностей костного таза у спортсменок, занимающихся вольной борьбой309

Бугаевский К.А.

Исследование значений полового диморфизма и гендерной идентификации типа личности спортсменок311

Гамза Н.А., Жукова Т.В., Соловей С.П.

Основные очаги хронической инфекции у спортсменов316

Гилеп И.Л., Ильютик А.В., Гайдукевич И.В.

Взаимосвязь полиморфизма гена *MAOA* с показателями тестирования, определяющими нервно-психическую устойчивость у спортсменок игровых видов спорта.....320

Гладкова Ж.А., Песоцкая Я.А., Тихонович О.Г., Пашкевич С.Г.

Оценка защитных реакций крыс на фоне прекондиционирования и в условиях эндотоксемии324

Еншина А.Н. Опыт разработки низкокалорийного рациона для постепенного снижения массы тела в спортивной практике	327
Зубовский Д.К. Обоснование использования физических методов у спортсменов	329
Иванова Н.В., Петрова Е.Э., Гладкая Н.В., Дворяков М.И. Оценка функционального состояния кардиореспираторной системы спортсменов циклических видов спорта в подготовительном и соревновательном периодах подготовки.....	332
Ильютник А.В., Асташова А.Ю., Зубовский Д.К. Сравнительный анализ показателей variability сердечного ритма у 17–18-летних боксеров и бегунов на короткие и средние дистанции.....	337
Ильютник А.В., Гилеп И.Л. Физическая работоспособность и биохимические показатели крови конькобежцев с различными генотипами гена <i>CYP17A1</i>	341
Ковалева О.А., Солнцева Г.В., Чуглазова А.М., Бернадская Д.В. Физическое здоровье как интегральный показатель уровня адаптации организма студентов к образовательному процессу	345
Кулитка Э.Ф. Сила и подвижность нервных процессов у боксеров разной спортивной квалификации.....	348
Курбанов Д.И., Гаркавый В.С., Олешкевич Р.П. Анализ режима питания студентов Гродненского государственного медицинского университета.....	351
Лойко Т.В., Рубчеля И.Н., Жилко Н.В. Особенности вегетативной регуляции сердечной деятельности у юных футболистов в возрасте 12–13 лет.....	354
Лойко Т.В., Захаревич Ю.И. Физическая работоспособность студентов учреждения высшего образования физкультурного профиля.....	358
Манкевич А.Н., Давыдов В.Ю. Анализ морфофункционального и силового потенциала юных пловцов.....	362
Марук К.С., Пальвинская Л.В. Повышение физической работоспособности гребцов в процессе спортивной подготовки.....	366
Мороз Е.А., Шкуматов Л.М., Шантарович В.В. Количественные характеристики анаэробного механизма энергообеспечения у гребцов на байдарках на подготовительном этапе разных годовых тренировочных циклов	370
Пригодич Д.Н., Давыдов В.Ю., Куралева О.О., Лобанов О.Ю. Типы конституции (соматотипы) спортсменов, специализирующихся в гребле на байдарках	375
Рубахова В.М. Прогностическая значимость теста вестибулярной дисфункции у спортсменов.....	377
Рубчеля И.Н., Жилко Н.В. Функциональное состояние дыхательной системы у 12–17-летних футболистов.....	383
Рубчеля И.Н., Песоцкая Я.А. Особенности функционального состояния системы дыхания студентов-спортсменов с аэробной направленностью тренировочного процесса	385

Солнцева Г.В., Ивашко А.С., Ковалева О.А. Морфофункциональный статус учащихся как показатель адаптивных возможностей организма	389
Соловей С.П., Гамза Н.А. Внезапная сердечная смерть у спортсменов	392
Соловьева Н.Г., Тихонова В.И. Интеграция информационных технологий в систему физического воспитания и здоровьесбережения	395
Сукач Е.С. Особенности центральной гемодинамики юных спортсменов в процессе адаптации к физическим нагрузкам.....	398
Сулейманова М.И. Мониторинг физической и функциональной подготовленности студентов первого года обучения.....	401
Турсунов Н.Б. Изучение функционального состояния дыхательной системы легкоатлетов-паралимпийцев Узбекистана	404
Турсунов Н.Б., Джалилов Х.Х., Газиева З.Ю., Худайкулов Ш.Х., Расулова М.И. Опыт применения препарата «Экдистен» в спортивной практике	408
Улащик В.С., Zubовский Д.К. Средства и методы физиотерапии в спорте.....	412
Чиженок Т.М., Коваленко Ю.А. Исследование показателей состояния организма юношей с приоритетным использованием средств футбола.....	416